




吉備国際大学
学術シンポジウム

平成18年3月10日

臨床心理相談研究所 中間報告



臨床心理相談研究所 オープン・リサーチ・センター研究プロジェクト 中間報告

- 臨床心理相談研究所とは・・・
- オープン・リサーチ・センターとは・・・
- 研究プロジェクト(Pr.)の概要と計画
 - Pr. 1: 「心の理論」の行動分析と支援法の開発
 - Pr. 2: 学校教育相談とコミュニティ・ネットワークの確立
- 各研究Pr.のこれまでの成果と今後の計画

臨床心理相談研究所

- 設置: 2003.4.1
- 目的: 研究所規程 第2条
 - 研究所は、**心理相談**に関する**研究**を行う。併せて**心理相談**を通して、地域社会に寄与することを目的とする。
- 業務: 研究所規程 第3条
 - 1 発達障害児者の相談・援助に関する研究。
 - 2 幼児・児童の相談・援助(学校カウンセリング)に関する研究。
 - 3 青年・成人・高齢者の相談・援助に関する研究。
 - 4 **吉備国際大学心理相談室の運営。**

心理相談室

- 設置:2001.10.1
- 目的:相談室規程 第2条
 - 1 相談室は,心理・発達・教育に関する相談を行う。
 - 2 相談室は,吉備国際大学大学院臨床心理学研究科に在学する大学院生の教育に資することを目的とする。
- 臨床心理士資格認定協会との関連
 - 臨床心理士資格試験受験資格・・・指定大学院を修了
 - 指定大学院の条件
 - 有料の心理相談室の運営
 - 一定数以上の資格保有教員、など

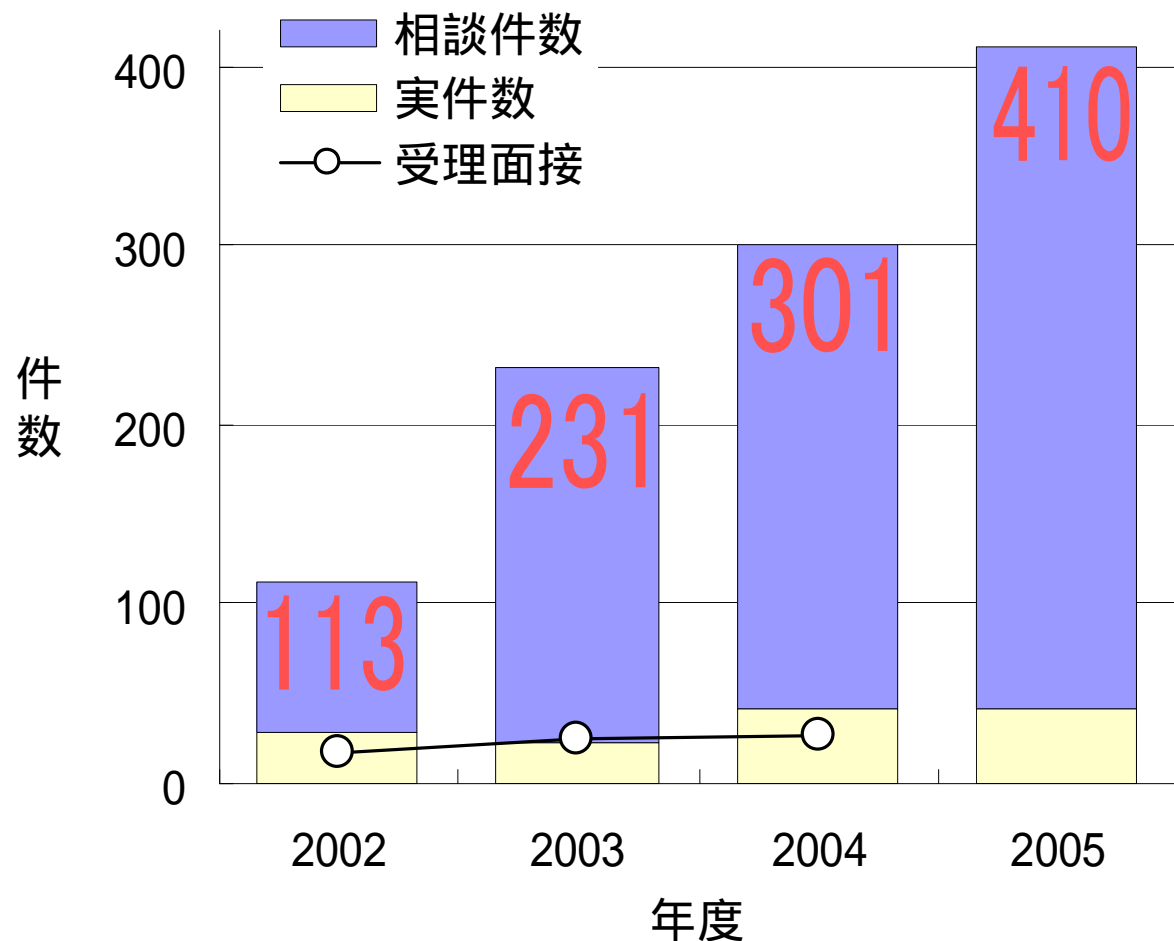
スタッフ

	<u>研究所</u>	<u>相談室</u>
■ 研究員		
□ 臨床心理学科教員…	17 名	13 名
□ 他学科教員…	1 名	-
■ 客員研究員		
□ 他大学、他機関所属の研究員…	8 名	-
■ 事務員…		1 名

心理相談室・相談員一覧

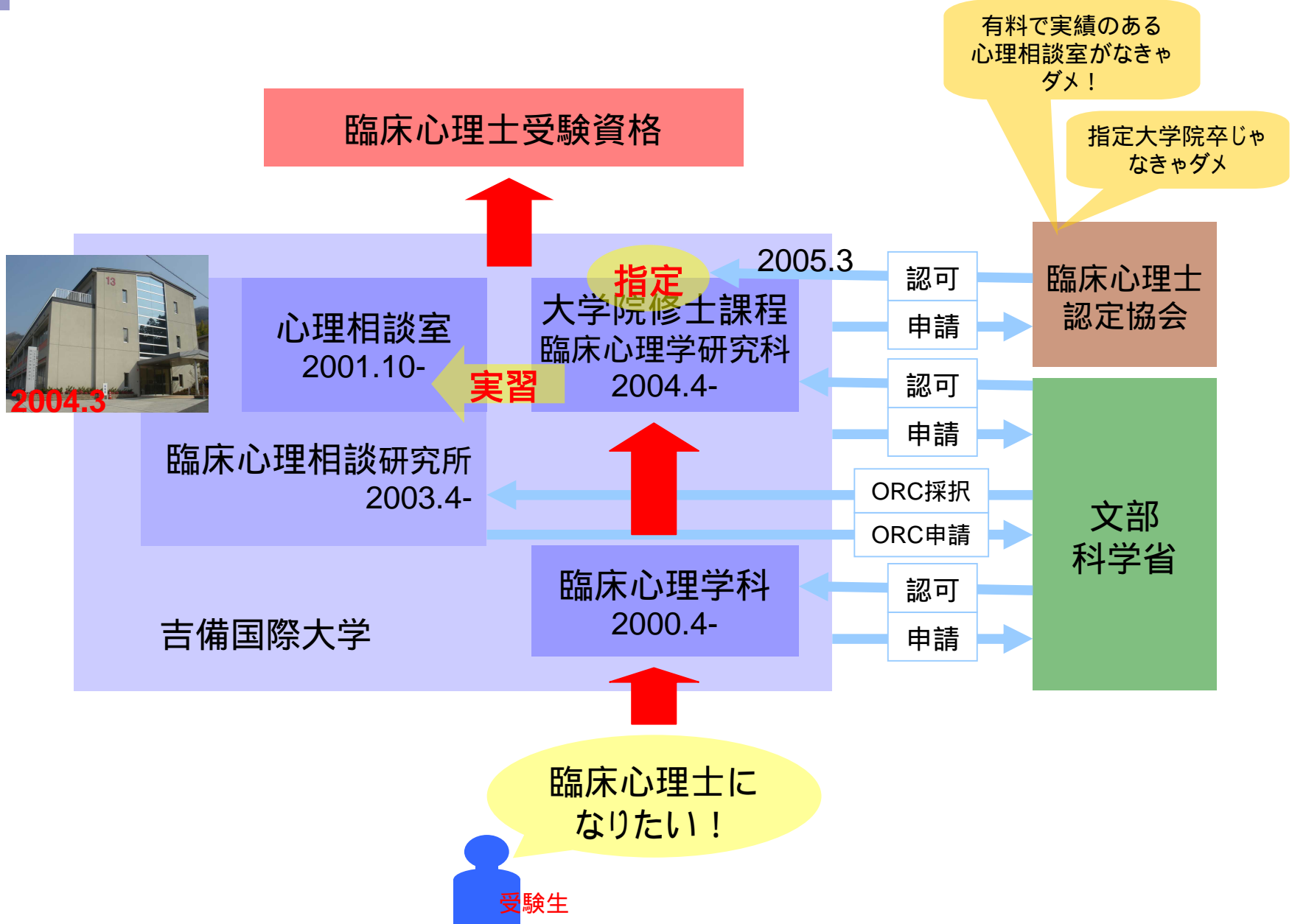
園田順一	不登校,引きこもり,家庭内暴力,抜毛症,チック,遺尿症,遺糞症,摂食障害,心因性身体症状,コミュニケーション障害(対人不安,無言,吃音など),うつ,その他の不適応行動や心に問題を抱えている個人や家族への援助
成瀬悟策	不安・強迫など神経症,心身症,生活習慣病関係諸問題,高齢者心理・行動諸問題,不登校,発達諸障害,リハビリテーション
大田中庸	非行離脱に関する援助
古田知久	脳神経外科的疾患全般,画像を含む神経診断(必要に応じ,他の相談員に医学的アドバイスを行う)
大野裕史	幼児・児童・生徒本人およびその家族への援助。発達障害・自閉症への援助。
小林俊雄	リハビリテーション,中高年の子育て相談,老人問題,カウンセリング,心身症
日上耕司	応用行動分析の立場よりの発達障害児(者),不登校児童・生徒等の援助,禁煙支援など
伊東真里	小児心身症や心因性の精神および身体の適応障害として現れる症状への心理療法的アプローチ
津川秀夫	不安,うつ,PTSD,不適応等の個人およびその家族への援助
免田 賢	ADHD,自閉症等の発達障害,児童,思春期,青年期の不適応に対する援助
渡辺由己	高齢者とそのケアにあたる人々への心理的援助
久保義郎	リハビリテーション,認知障害(高次脳機能障害),行動障害,不安,PTSD,心因性の身体症状について,個人と家族への支援,関係スタッフへのコンサルテーション
松永美希	・うつ,不安(パニック障害,強迫性障害など)の認知行動療法 ・不登校,職場・家庭の人間関係の問題への援助

心理相談室活動報告



主な主訴・診断

自閉症、アスペルガー障害、
発達障害、広汎性発達障害、
学習障害、ADHD、不登校、
集団不適應、うつ、ひきこも
り、育児不安、不安障害、
非定型精神病、家族、夫婦
関係、パニック障害、てんか
ん、神経症、脳性マヒ、脳挫
傷後遺症、コンサルテーショ
ン、など



オープンリサーチセンターとは

- 文部科学省「私立大学研究教育高度化推進事業」
 - 我が国の高等教育機関の大部分を占める私立大学における研究基盤の整備および研究機能の高度化を図るため、重点的かつ総合的な支援を行う(1996～)
 - ハイテク・リサーチ・センター整備事業 最先端の研究開発
 - 学術フロンティア推進事業 優れた研究業績、将来発展の期待
 - 産学連携研究推進事業 実用性、産学共同研究
 - **オープンリサーチセンター整備事業**

オープンリサーチセンター整備事業

大学院生、
学部学生を含む

地元企業の要請に応じた
高度専門職業人の養成

- **学外の幅広い人材**を受け入れたり、**研究成果等を広く公開**するなど、**オープンな体制**の下に行われるプロジェクトの実施に必要な研究施設、研究装置・設備の整備に対し、重点的かつ総合的支援を行う

予算の1/2 or 2/3 補助

研究施設・装置
研究費

研究設備

オープンリサーチセンター整備事業

■ 平成15年度採択:19件

- 理工系 … 2件
- 医学・薬学系 … 2件
- 情報系 … 1件
- 人文社会学系 … 14件(うち心理学領域のもの1件)

■ 採択された研究組織

- 東北学院大学、専修大学、津田塾大学、東洋大学、武蔵大学、法政大学、明治大学、立教大学、(2)、早稲田大学(2)、東京工科大学、藤田保健衛生大学、龍谷大学、関西大学、佛教大学、大阪経済大学、武庫川女子大学、吉備国際大学



研究棟(13号館)の概要

- 2004.3.12落成
- 1F:文化財総合研究センター
- 2F・3F:臨床心理相談研究所

研究プロジェクトの概要と計画

- Project 1: 「心の理論」の行動分析と支援法の開発
 - 自閉症者の特徴の1つである心的状態の理解困難ないしそれへの無関心・無頓着に起因する対人関係上の問題に対する有効な支援方法を明らかにする。
 - 自閉症？ 「心の理論」？ 行動分析？
- Project 2: 学校教育相談とコミュニティ・ネットワークの確立
 - 不登校、いじめ、非行、学級崩壊、軽度発達障害など、学校教育相談における多様な問題に対処するための地域ネットワークを確立する。



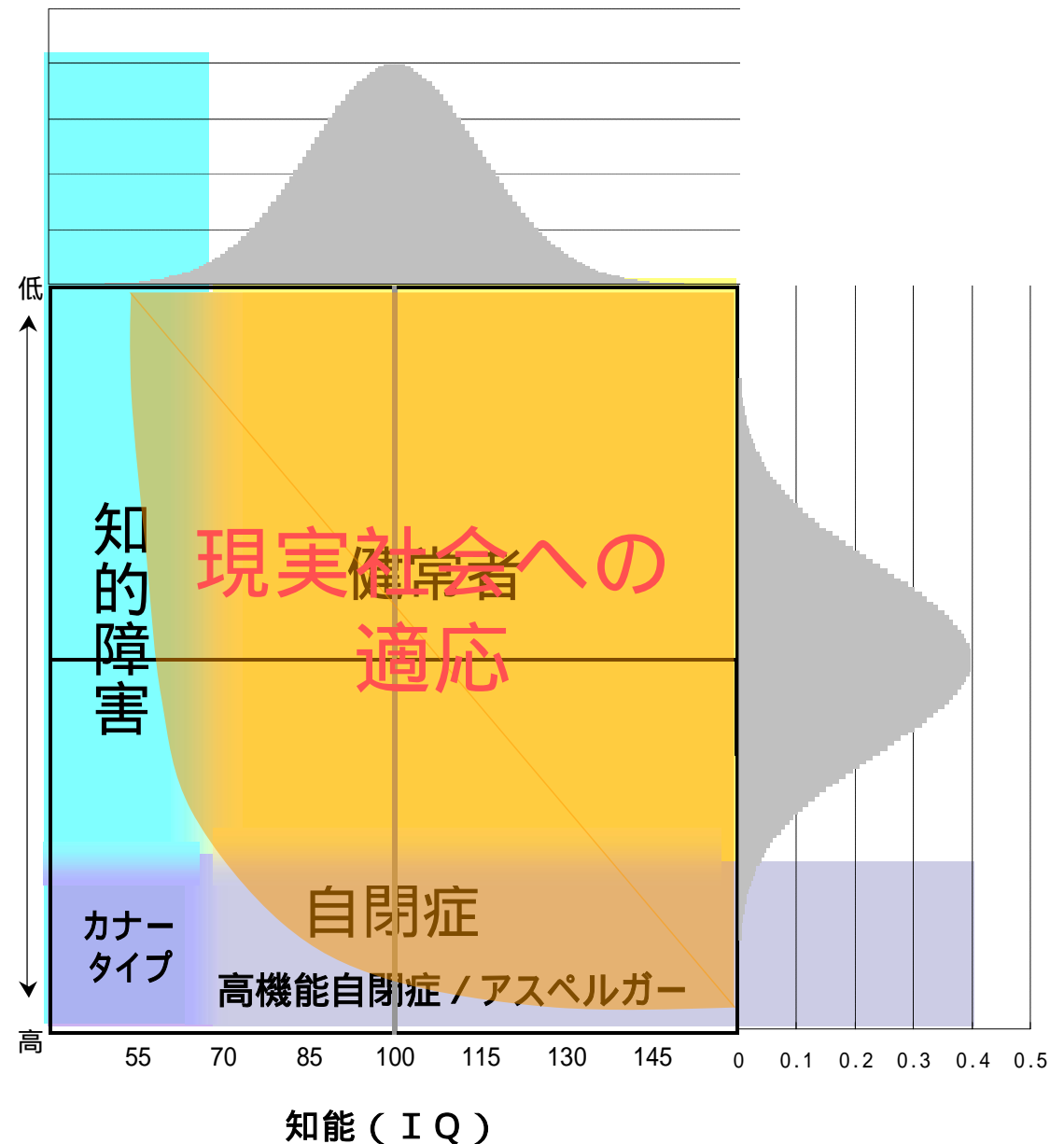
自閉症とは？

- 発達障害：生まれつきの中枢神経系の機能障害に起因する広汎性の発達の遅れや偏り(症候群)
- 基本3症状
 - 対人関係の障害
 - コミュニケーション(言語)の障害
 - 活動、興味の限局(こだわり)
- 自閉症を知るために
 - 「光とともに・・・」、ニキリンコ、藤家寛子、泉流星、・・・

自閉症とは？

■ 自閉症スペクトラム

- 高機能自閉症、アスペルガー症候群の存在
- 自閉性は、身長や知能と同じく、連続性のある属性である（自閉性は誰にも大なり小なりある特性である）
- 世の中には、知的に遅れのない（高機能の）埋もれた自閉症者が、結構たくさんいるらしい
- 高機能者の割合
 - 1/4（10年前）
 - 3/4（現在）

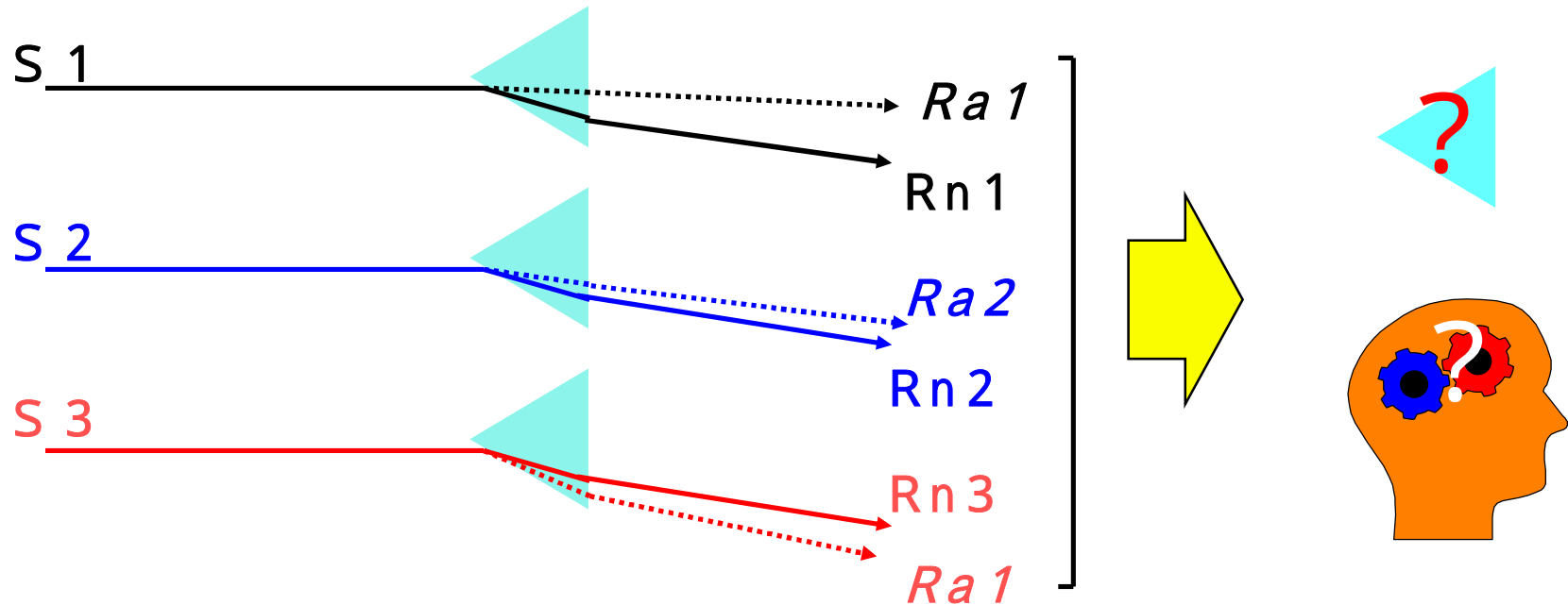


自閉症の臨床像との関連

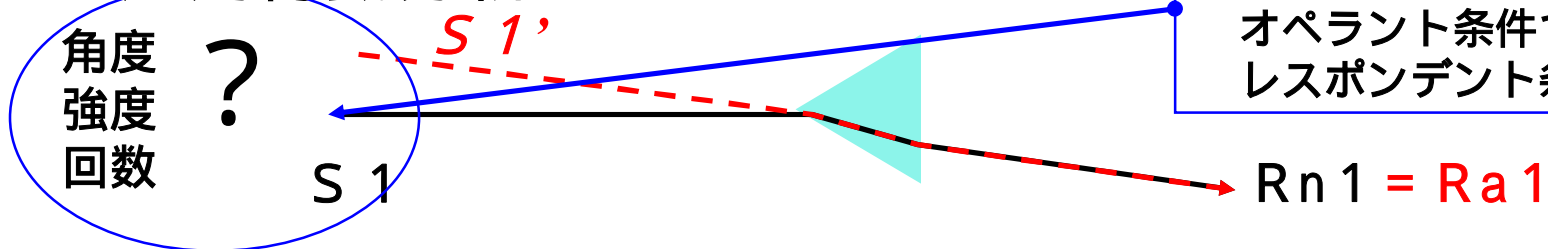
- 雰囲気、暗黙のルールへの無頓着
- 相手にかまわず延々と自分の関心事について話・質問をする
- 不穏当な発言(相手の容貌に関する事など)
- 共感を示さない
- 字義通りの解釈: 比喩、皮肉など言外の意味や意図を理解困難(「お風呂見てきて」「見てきたよ」)
- 他者の存在を無視したかのような行動

行動分析とは

■ 従来の「自閉症 × 心の理論」研究のアプローチ



■ 応用行動分析のアプローチ



Project 1: 「心の理論」の行動分析と…

これまでの成果と今後の計画

■ 研究成果の公開

- 公開講座「自閉症と心の理論」(2003.8.4)
 - 自閉症って何？(大野裕史) / 「心の理論」って何？(日上耕司) / 心の理論、何ができるの？(奥田健次)
- 第1回公開シンポジウム「自閉症の心理学 心の理論へのアプローチ」(2003.11.29)
 - 「心の理論」と発達障害」(森永良子) / 「心の理論」と思いやりスキル(松岡勝彦) / 自閉症児に対する心の支援のために(奥田健次)
- 研究所落成記念講演会(2004.3.13)
 - これからの特別支援教育の在り方(細村迪夫)

Project 1: 「心の理論」の行動分析と… これまでの成果と今後の計画

■ 研究成果の公開

□ 特別研究会(2004.9.23)

- 自閉症、「心の理論」あれやこれや(日上耕司) / 「心の理論」獲得のための動詞の理解と表出トレーニングに向けての理論分析(奥田健次) / 事象関連電位を用いた顔認識過程の検討 自閉症者への応用の試み(小西賢三)

□ 学内研究会「『心の理論』研究の最前線を行く」 (2004.10.30)

- 自閉症児における文章理解の支援研究(奥田健次) / “心の理論”とその支援 ソーシャル・ストーリーについて考える(藤野博)

Project 1: 「心の理論」の行動分析と・・・

これまでの成果と今後の計画

■ 研究成果の公開

- 国際行動分析学会第30回国際大会 (2004.5.31)
 - Teaching Figurative Language for Children with Autism (井上雅彦・奥田健次)
- 日本行動療法学会第30回大会 (2004.10.10)
 - 発達障害のある子どもの親支援プログラムの検討(1) (見城・日上・諸岡・永尾・大野・免田・津川)
 - 発達障害のある子どもの親支援プログラムの検討(2) (諸岡・免田・見城・永尾・大野・日上・津川)
 - 発達障害のある子どもの親支援プログラムの検討(3) (永尾・大野・見城・諸岡・日上・免田・津川)
- 研究所紀要(1・2号)の発行、研究所ホームページ

Project 1: 「心の理論」の行動分析と…

これまでの成果と今後の計画

■ 「心の理論」の行動分析

- 「心の理論」課題を高次条件性弁別の枠組みで捉える

最初の所在	ビー玉の移動	現在の所在	サリーの目撃
かご	あり	箱	あり
			なし
	なし	かご	あり
			なし

サリーはどこを探す？

正解	自閉症者の答
箱	箱
かご	箱
かご	かご
かご	かご

Project 1: 「心の理論」の行動分析と…

これまでの成果と今後の計画

- 「心の理論」の支援法
 - ボトムアップのアプローチ
 - 共同注意 共感・情動交流 視点取得 「心の理論」
 - トップダウンのアプローチ
 - 現在生じている問題の解決…ソーシャル・ストーリーの利用
 - 家族支援…「発達支援セミナー」の実施
- 高機能者向けの「心の理論」テスト開発
 - 事象関連電位(ERP)の利用
 - 言外の意味の理解テスト
 - AQ、ストレンジ・ストーリー等、先行研究の概観

研究プロジェクトの概要と計画

- Project 1: 「心の理論」の行動分析と支援法の開発
 - 自閉症者の特徴の1つである心的状態の理解困難ないしそれへの無関心・無頓着に起因する対人関係上の問題に対する有効な支援方法を明らかにする。
 - 自閉症？ 「心の理論」？ 行動分析？
- Project 2: 学校教育相談とコミュニティ・ネットワークの確立
 - 不登校、いじめ、非行、学級崩壊、軽度発達障害など、学校教育相談における多様な問題に対処するための地域ネットワークを確立する。

Project 2: 学校教育相談とコミュニティ・・・

これまでの成果と今後の計画

■ 研究成果の公開

- 日本行動療法学会第30回大会ナイトシンポジウム「専門機関の積極的援助と地域ネットワーク」(2004.10.10)
 - 特別支援教育における大学附属心理教育相談室の役割(米山直樹) / 病院における子どもへの援助 アレルギー疾患を持つ子どもとその家族への援助を中心に(小嶋なみ子) / 養護学校と保育園における連携的取組 自閉症児を担当する保育士へのコンサルテーションを中心に(安部博志)
- 公開シンポジウム (2005.3.6)
 - 現代の子ども達の問題とその支援(長畑正道) / 教育相談における心の支援(園山茂樹・佐藤暁・奥田健次・小林重雄)
- 研究所紀要(1・2号)の発行、研究所ホームページ

Project 2: 学校教育相談とコミュニティ・・・

これまでの成果と今後の計画

■ 研究成果の公開

- 講演会(2004.1.11)
 - カウンセリングとアートセラピー(杉岡津岐子)
- 研究所落成記念シンポジウム(2004.3.13)
 - 今、子どもらが求めているもの(野口善國・峯本耕治)
- 特別研究会(2004.9.23)
 - 特別支援教育をめぐって LD・ADHD・高機能自閉症等への対応(柘植雅義) / 特別支援教育の実現に向けて(加納学・清水久仁子・中山広文)
- 特別研究会(2005.1.29)
 - 不登校ゼロ運動の実践 地域のネットワークについて(小野昌彦) / 事例発表(日上耕司・石橋知佳) / 事例発表(橋本潔人)

Project 2: 学校教育相談とコミュニティ・・・

これまでの成果と今後の計画

■ より効果的な支援法の探求

- 大学生への構成的グループエンカウンター適用の試み (小林重雄・大野裕史・免田賢) 研究所紀要, 1, 33-38.
- 学校コンサルテーションの理論と実際 (津川秀夫) 研究所紀要, 1, 25-32.
- 教育カウンセリングにおける地域ネットワーク作り」研究の基礎 (小林重雄) 研究所紀要, 2, 8-10.
- 小児心身症に対する総合的アプローチ 病院、学校、家庭との連携 (伊東真里) 社会福祉学部研究所紀要, 9, 147-153.
- 親と教師のカウンセリングルーム 変わった癖のある子 (免田賢) 児童心理, 57, 131-135.

Project 2: 学校教育相談とコミュニティ・・・

これまでの成果と今後の計画

■ より効果的な支援法の探求

- チック症状を呈した小児に対する総合的アプローチ (伊東真里) 社会福祉学部研究紀要, 10, 121-134.
- エリクソンのメガネ: ブリーフサイコセラピーの貢献と今後展望 (津川秀夫) ブリーフサイコセラピー研究, 12, 67-71.
- 介護老人保健施設における心理コンサルテーションの役割 (渡辺由己) コミュニティ心理学研究, 7(2), 110-121.
- 不安に及ぼす身体的不調感と将来的見通しの影響 若年・中年・高齢者の比較 (三宅俊治) 心身医学
- その他

Project 2: 学校教育相談とコミュニティ・・・

これまでの成果と今後の計画

■ 地域連携の試み

- スクールカウンセラーとしての貢献
 - 高梁高校(久保・園田): 高大連携事業 / 高梁中学校(大野) / 倉敷南中学校(津川) / 総社西中学校(免田): 大学院生、学部生の派遣 / 新見第一中学校(日上)
- 教育カウンセラー養成講座(主催: 岡山教育カウンセラーの会)への講師派遣
 - 認知・行動カウンセリングの展開(大野・日上) / 問題行動への取組(小林・奥田) / 実践を支えるアセスメント(免田) / 「いじめ」への挑戦(杉山) / 不登校ゼロへの挑戦(小野)
- 事例検討会の開催
 - 2003年度: 6件
 - 2004年度: 「高梁の会」9回開催(世話係: 宇治高校・中山広文)
 - 2005年度: 「高梁の会」10回開催(世話係: 市教委・土田雅己)

Project 2: 学校教育相談とコミュニティ・・・

これまでの成果と今後の計画

■ 地域連携の試み

- 高梁市教育委員会との連携
 - 「学校ふれあい促進事業」
 - 「特別支援教育促進事業」
 - 幼・小・中学校への巡回指導・研修、カウンセラー派遣、適応指導教室への大学院生ボランティア派遣
- 吉備中央町教育委員会との連携
 - 幼・小・中学校への巡回指導・研修
- 大学院生・学部生の授業補助ボランティア派遣
 - 高梁小学校 / 落合小学校 / 落合幼稚園 / 高梁南幼稚園 / 中井幼稚園
- 大学院生実習
 - 倉敷市適応指導教室 / 岡山中央児童相談所

