

2021年度卒業生アンケート

対象者：2019年度卒業生・2020年度卒業生

実施方法：帰省先発送 8月6日から9月3日消印有効 発送数691通 回収85通 回収率12.3%（昨年13.1%）

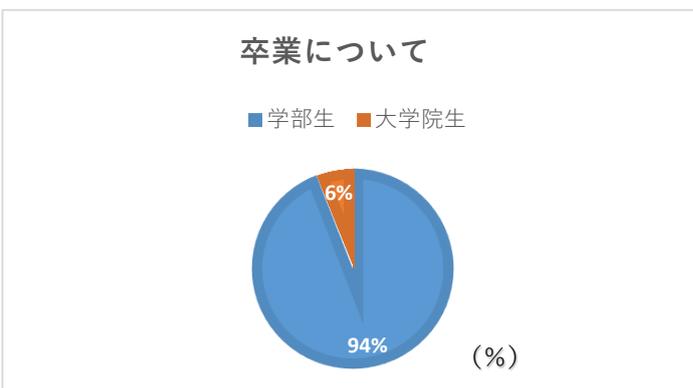
卒業年度

期	人
2019年度	21
2020年度	64



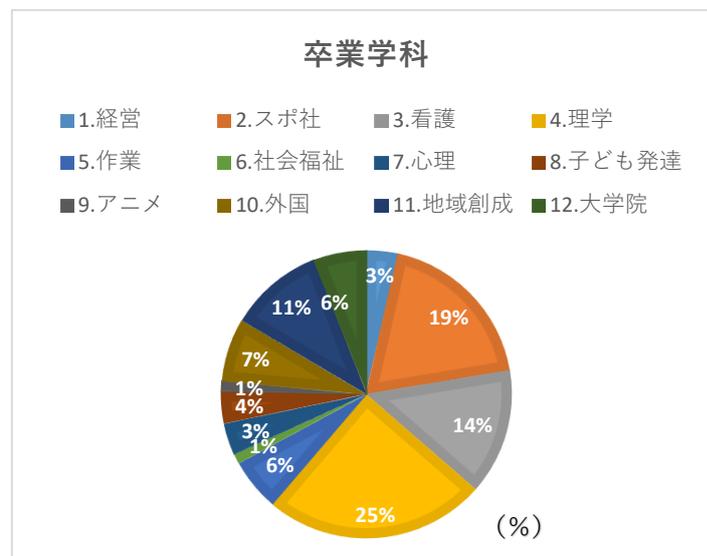
卒業について

学部・院	人
学部生	80
大学院生	5



卒業された学科について 教えてください。

学科	人
1.経営	3
2.スポ社	16
3.看護	12
4.理学	21
5.作業	5
6.社会福祉	1
7.心理	3
8.子ども発達	3
9.アニメ	1
10.外国	6
11.地域創成	9
12.大学院	5

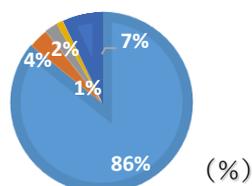


現在の状況について
教えてください。

現在の状況	人
A 在職中	73
B 転職した	3
C 退職予定	2
D 退職した	1
E 就職していない	6

現在の状況について
教えてください。

- A 在職中
- B 転職した
- C 退職予定
- D 退職した
- E 就職していない

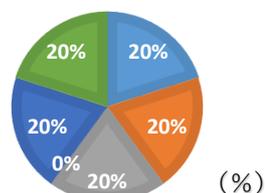


B C Dと回答の方、転職・退職で重視
したことを教えてください

重視	人
1 仕事の内容	1
2 待遇福利厚生	1
3 年収	1
4 勤務地	0
5 教育体制	1
6 その他	1

B C Dと回答の方、転職・退職で重視
したことを教えてください。

- 1 仕事の内容
- 2 待遇福利厚生
- 3 年収
- 4 勤務地
- 5 教育体制
- 6 その他



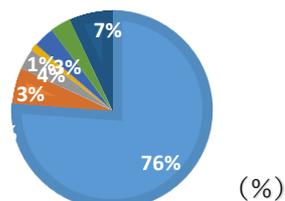
E の理由

専門学校在学中、大学院、国家試験勉強中、就活中

雇用形態	人
1.正社員	67
2.非正規雇用社員	5
3.パート・アルバイト30時間以上	3
4.パート・アルバイト30時間未満	1
5.自営業	3
6.その他	3
無記入	6

雇用形態

- 1.正社員
- 2.非正規雇用社員
- 3.パート・アルバイト30時間以上
- 4.パート・アルバイト30時間未満
- 5.自営業
- 6.その他

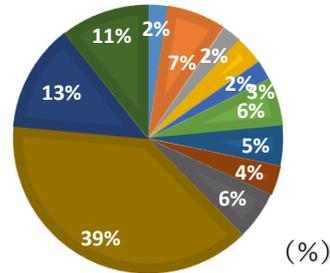


業種について教えてください。

業種	人
1.建設不動産業	2
2.製造業	6
3.電気・ガス・水道業	2
4.情報通信業	3
5.運輸・郵便業	2
6.卸売り・小売り業	5
7.金融保険業	4
8.サービス業	3
9.教育学習支援業	5
10.医療福祉業	33
11.公務員	11
12.その他	9

業種について教えてください。

- 1.建設不動産業 ■ 2.製造業 ■ 3.電気・ガス・水道業
- 4.情報通信業 ■ 5.運輸・郵便業 ■ 6.卸売り・小売り業
- 7.金融保険業 ■ 8.サービス業 ■ 9.教育学習支援業
- 10.医療福祉業 ■ 11.公務員 ■ 12.その他



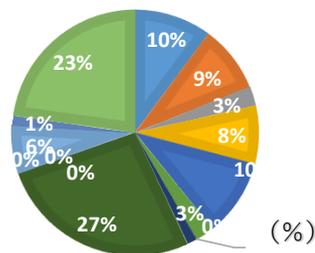
その他：林業、農林水産、メーカー、無回答

職種について教えてください。

職種	人
1.事務	8
2.営業	7
3.販売	2
4.学校教育	6
5.看護師	8
6.保健師	2
7.養護教諭	0
8.社会福祉士	0
9.精神保健福祉士	0
10.介護職	0
11.相談員	1
12.理学療法士	21
13.作業療法士	5
14.運動実践指導	0
15.幼稚園教諭	0
16.保育士	0
17.支援員	1
18.その他	18

職種について教えてください。

- 1.事務 ■ 2.営業 ■ 3.販売
- 4.学校教育 ■ 5.看護師 ■ 6.保健師
- 7.養護教諭 ■ 8.社会福祉士 ■ 9.精神保健福祉士
- 10.介護職 ■ 11.相談員 ■ 12.理学療法士
- 13.作業療法士 ■ 14.運動実践指導 ■ 15.幼稚園教諭
- 16.保育士 ■ 17.支援員 ■ 18.その他

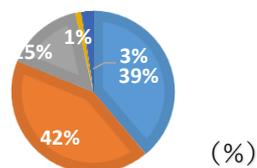


あなたは吉備国際大学を卒業して
満足していますか

吉備卒	人
1.満足	33
2.やや満足	36
3.どちらともいえない	13
4.やや不満	1
5.不満	2

あなたは吉備国際大学を卒業して
満足していますか

- 1.満足
- 2.やや満足
- 3.どちらともいえない
- 4.やや不満
- 5.不満

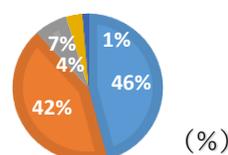


あなたは、卒業した学部・学科に
満足していますか

学科卒	人
1.満足	39
2.やや満足	36
3.どちらともいえない	6
4.やや不満	3
5.不満	1

あなたは、卒業した学部・学科に
満足していますか

- 1.満足
- 2.やや満足
- 3.どちらともいえない
- 4.やや不満
- 5.不満



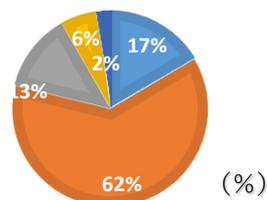
吉備国際大学で身についた能力についてお答えください。

【知識・理解】

専門分野の知識技術	人
5.かなり身についた	14
4.ある程度身についた	53
3.どちらともいえない	11
2.あまり身につかなかった	5
1.全く身につかなかった	2

専門分野の知識技術

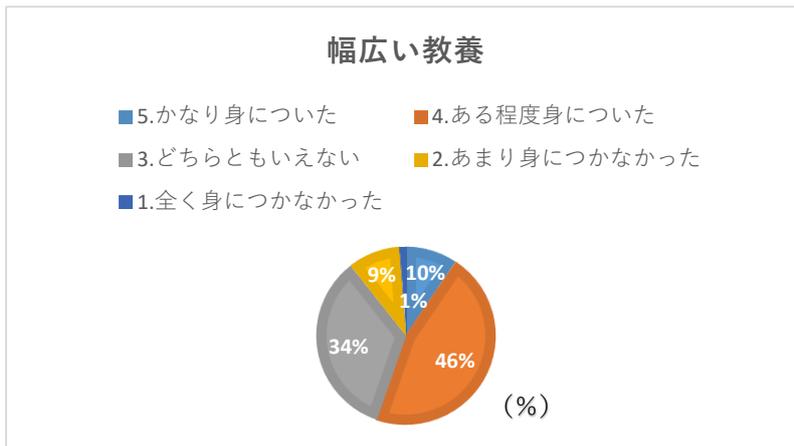
- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった



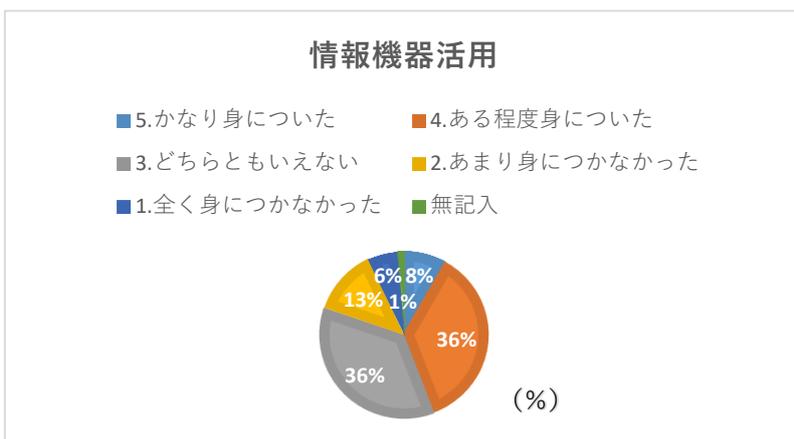
吉備国際大学で身についた能力についてお答えください。

【知識・理解】

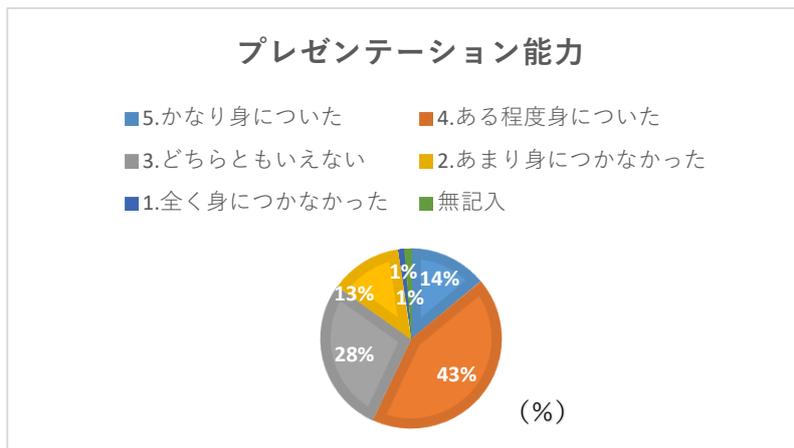
幅広い教養	人
5.かなり身についた	8
4.ある程度身についた	39
3.どちらともいえない	29
2.あまり身につかなかった	8
1.全く身につかなかった	1



情報機器活用	人
5.かなり身についた	7
4.ある程度身についた	31
3.どちらともいえない	31
2.あまり身につかなかった	11
1.全く身につかなかった	5
無記入	1



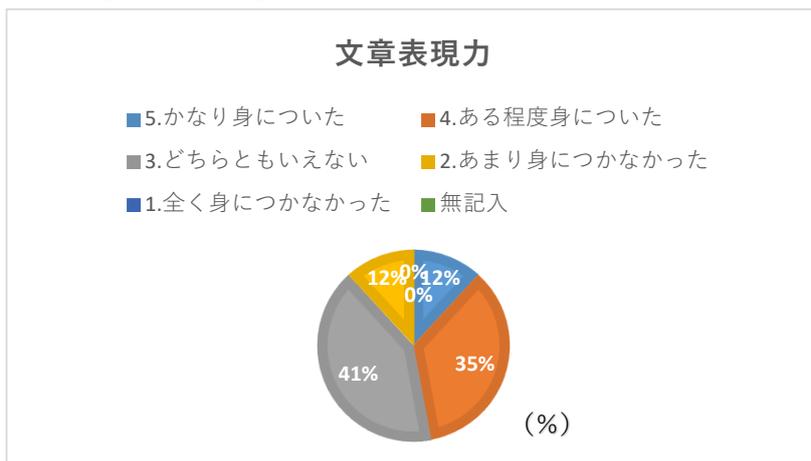
プレゼンテーション能力	人
5.かなり身についた	12
4.ある程度身についた	37
3.どちらともいえない	24
2.あまり身につかなかった	11
1.全く身につかなかった	1
無記入	1



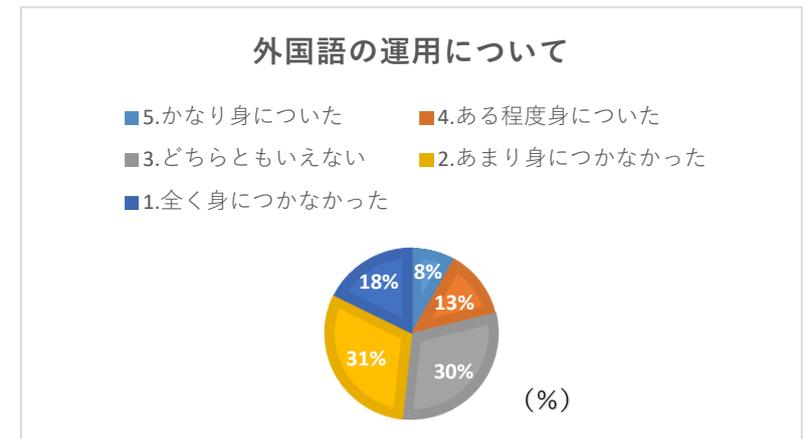
吉備国際大学で身についた能力についてお答えください。

【知識・理解】

文章表現力	人
5.かなり身についた	10
4.ある程度身についた	30
3.どちらともいえない	35
2.あまり身につかなかった	10
1.全く身につかなかった	0
無記入	0

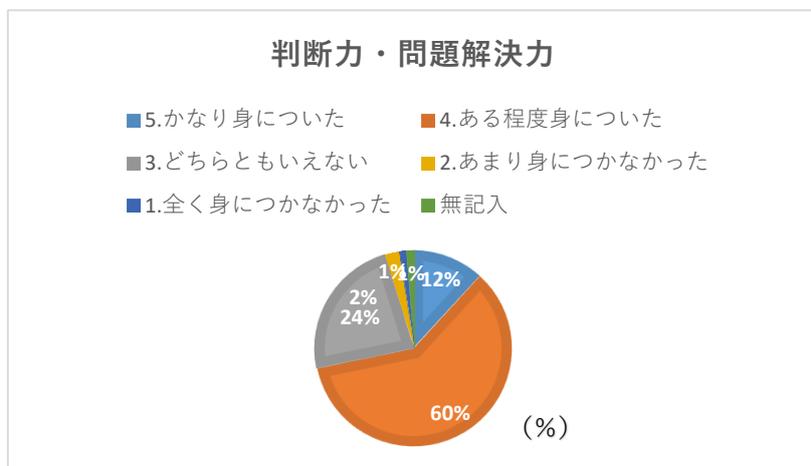


外国語の運用能力	人
5.かなり身についた	7
4.ある程度身についた	11
3.どちらともいえない	26
2.あまり身につかなかった	26
1.全く身につかなかった	15



【思考・判断】

判断力.問題解決力	人
5.かなり身についた	10
4.ある程度身についた	51
3.どちらともいえない	20
2.あまり身につかなかった	2
1.全く身につかなかった	1
無記入	1

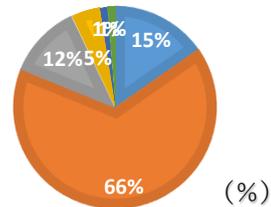


【技術・行動】

技術や知識をもとに行動する力	人
5.かなり身についた	13
4.ある程度身についた	56
3.どちらともいえない	10
2.あまり身につかなかった	4
1.全く身につかなかった	1
無記入	1

技術や知識を基に行動する力

- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入

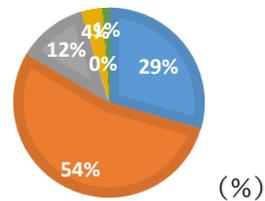


【態度】

コミュニケーションの能力	人
5.かなり身についた	25
4.ある程度身についた	46
3.どちらともいえない	10
2.あまり身につかなかった	3
1.全く身につかなかった	0
無記入	1

コミュニケーションの能力

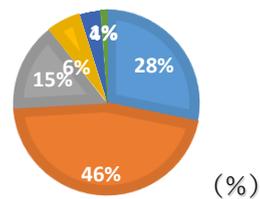
- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入



社会人となるための態度	人
5.かなり身についた	24
4.ある程度身についた	39
3.どちらともいえない	13
2.あまり身につかなかった	5
1.全く身につかなかった	3
無記入	1

社会人となるための態度

- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入



Q6能力、資質を身に付けるために、何が役立ちましたか

項目	人
1学部	51
2ゼミ	41
3インターンシップ	10
4部活サークル	28
5アルバイト	41
6ボランティア活動	12
7留学	8
8就職活動	11
9その他	6

その他意見

教育実習

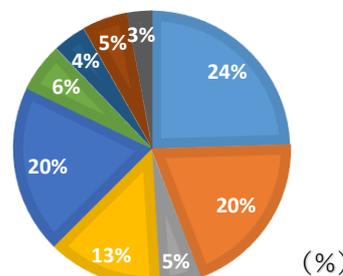
自己投資

授業外の部ランティア

実習

**能力、資質を身に付けるために
何が役立ちましたか**

- 1学部
- 2ゼミ
- 3インターンシップ
- 4部活サークル
- 5アルバイト
- 6ボランティア活動
- 7留学
- 8就職活動
- 9その他



Q7.社会人となって大学時代に身に付けておけば良かったと思うこと、また、吉備国際大学の後輩に身に付けてほしいことや、経験して欲しいことなど

- ・ ボランティアやサークル活動、アルバイト経験、留学経験などをしてほしい
- ・ Word、Excel、パソコン操作
- ・ コミュニケーション力（多種多様とのコミュニケーション）、会話力、プレゼンテーション力、文章力、正しい敬語の使い方（二重敬語など）
- ・ ビジネスマナー、社会人としてのマナー（電話の対応、言葉遣い）
- ・ 積極的にチャレンジしていく力
- ・ 医療系、専門分野の知識、国家試験に出る問題だけではなく臨床に頻繁に出てくること

Q8.大学生生活を振り返った時、有意義であった講義、ガイダンス、セミナーはありましたか。

- ・ ゼミ活動（仲間と競争しながらできたこと、グループディスカッション）
- ・ 国家試験対策、教員対策講座、発表がある講義（数をこなすことで慣れコツがつかめた）
- ・ 実習（病院実習）、インターンシップ、就職説明会（大学がバスで県外に連れて行ってくれたこと）
- ・ 実技を用いた講義（実際に身体にで覚えることができた）
- ・ キャリア開発（社会人になったら有利になる講義だった。就活に役立った。）
- ・ 大学以外のセミナー、サイト系の講座

アンケート分析・まとめ

卒業生の状況について

結果：アンケートに回答してくれた86%の学生は卒業時に入職した職場にて仕事を継続している。しかし既に転職した学生・退職をした学生も見られた。

今後の方針：学生の就職についてミスマッチが生じないようより細かく面談を行うこと、また、学生がより多くの事業所の情報を得て選択肢を増やすことができるようインターンシップ、合同説明会等の周知を行っていく。

吉備国際大学を卒業して満足していますか。学部・学科に満足していますか。

結果：80%以上の卒業生より、満足・やや満足という回答を得た。

今後の方針：今後も学生満足度が高められるよう教職員一同取り組んでいく。

吉備国際大学で身につけて能力について

結果：79%卒業生が本学で学んだことに対して身についた・ある程度身に付いたと回答があった。しかしその中で、情報機器の活用や外国語の運用など身に付かなかったという回答がみられ、後輩に身に付けてほしいこととしてWord・Excelまた、文章表現等が挙げられた。

今後の方針：卒業生からの貴重な意見を真摯に受け止め、全学教育教養科目・キャリア教育科目等の検討を行い、より良い教育を目指して取り組んでいく必要がある。また、ガイダンス・セミナーの見直しや学外で行われている説明会、インターンシップなどへ積極的に活動できるようサポートしていく。

※卒業生の貴重な意見を基に、10月6日にキャリア教育部会、キャリアサポート委員会にて協議いたしました。皆様の貴重なご意見を今後の教育活動に反映できるよう取り組んで参ります。アンケートご協力ありがとうございました。