

2023年度卒業生アンケート

対象者：2021年度卒業生・2022年度卒業生

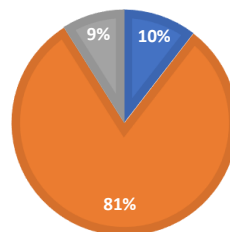
実施方法：帰省先発送 7月28日～9月15日消印有効 発送数669 通 回収67通 回収率10% （昨年度11.1%）

卒業年度

期	人
2021年度	7
2022年度	54
無回答	6

卒業年度

■ 2021年度 ■ 2022年度 ■ 無回答

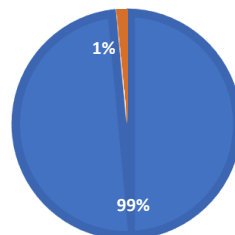


卒業について

院	人
学部生	66
大学院生	1

卒業について

■ 学部生 ■ 大学院生

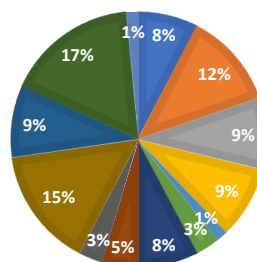


卒業された学科について教えてください。

学科	人
1.経営	5
2.スポ社	8
3.看護	6
4.理学	6
5.作業	1
6.社会福祉	2
7.心理	5
8.子ども発達	3
9.アニメ	2
10.外国	10
11.地域創成	6
12.醸造	11
13.大学院	1

卒業学科

■ 1.経営 ■ 2.スポ社 ■ 3.看護 ■ 4.理学 ■ 5.作業
 ■ 6.社会福祉 ■ 7.心理 ■ 8.子ども発達 ■ 9.アニメ ■ 10.外国
 ■ 11.地域創成 ■ 12.醸造 ■ 13.大学院

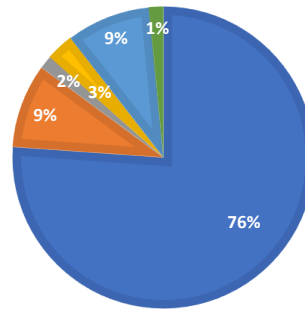


現在の状況について教えてください。

現在の状況	人
A 在職中	51
B 転職した	6
C 退職予定	1
D 退職した	2
E 就職していない	6
無回答	1

現在の状況について教えてください

■ A 在職中 ■ B 転職した ■ C 退職予定
■ D 退職した ■ E 就職していない ■ 無回答

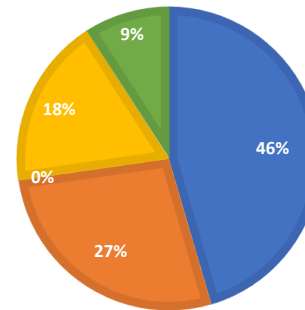


B C Dと回答の方、転職・退職で重視したことを教えてください。

重視	人
1仕事の内容	5
2.待遇福利厚生	3
3.年収	0
4.勤務地	2
5.教育体制	0
6.その他	1

B C Dと回答の方、転職・退職で重視したことを教えてください

■ 1仕事の内容 ■ 2.待遇福利厚生 ■ 3.年収
■ 4.勤務地 ■ 5.教育体制 ■ 6.その他



E の理由

無回答

進学

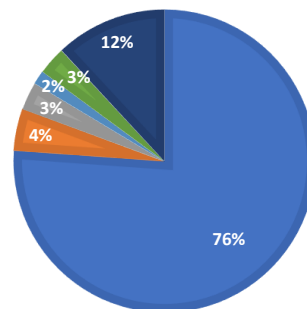
資格に向けて勉強中

雇用形態を教えてください。

雇用形態	人
1.正社員	51
2.非正規雇用社員	3
3.パート・アルバイト30時間以上	2
4.パート・アルバイト30時間未満	0
5.自営業	1
6.その他	2
無回答	8

雇用形態

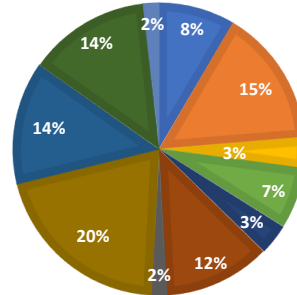
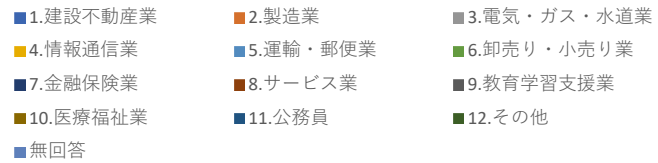
■ 1.正社員 ■ 2.非正規雇用社員
■ 3.パート・アルバイト30時間以上 ■ 4.パート・アルバイト30時間未満
■ 5.自営業 ■ 6.その他
■ 無回答



業種について教えてください。

業種	人
1.建設不動産業	5
2.製造業	9
3.電気・ガス・水道業	0
4.情報通信業	2
5.運輸・郵便業	0
6.卸売り・小売り業	4
7.金融保険業	2
8.サービス業	7
9.教育学習支援業	1
10.医療福祉業	12
11.公務員	8
12.その他	8
無回答	1

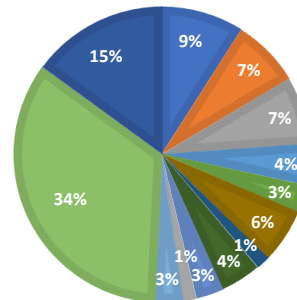
業種について教えてください



職種について教えてください。

職種	人
1.事務	6
2.営業	5
3.販売	5
4.学校教育	0
5.看護師	3
6.保健師	2
7.養護教諭	0
8.社会福祉士	0
9.精神保健福祉士	0
10.介護職	4
11.相談員	1
12.理学療法士	3
13.作業療法士	2
14.運動実践指導	0
15.幼稚園教諭	1
16.保育士	0
17.支援員	2
18.その他	23
0無回答	10

職種について教えてください

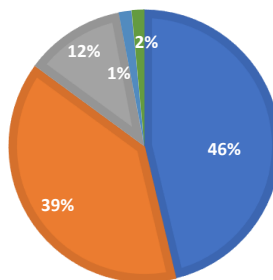


あなたは吉備国際大学を卒業して満足していますか

吉備卒	人
1.満足	31
2.やや満足	26
3.どちらともいえない	8
4.やや不満	0
5.不満	1
無回答	1

あなたは吉備国際大学を卒業して満足していますか

■ 1.満足 ■ 2.やや満足 ■ 3.どちらともいえない ■ 4.やや不満 ■ 5.不満 ■ 無回答

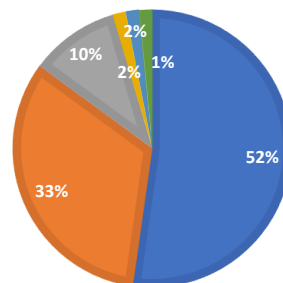


あなたは、卒業した学部・学科に満足していますか

学科卒	人
1.満足	35
2.やや満足	22
3.どちらともいえない	7
4.やや不満	1
5.不満	1
無回答	1

あなたは、卒業した学部・学科に満足していますか

■ 1.満足 ■ 2.やや満足 ■ 3.どちらともいえない ■ 4.やや不満 ■ 5.不満 ■ 無回答



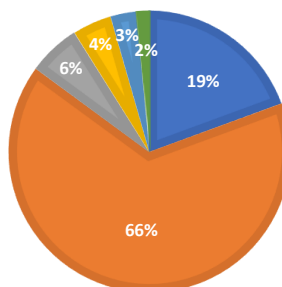
吉備国際大学で身についた能力について
お答えください

【知識・理解】

専門分野の知識技術	人
5.かなり身についた	13
4.ある程度身についた	44
3.どちらともいえない	4
2.あまり身につかなかった	3
1.全く身につかなかった	2
無記入	1

専門分野の知識技術

■ 5.かなり身についた ■ 4.ある程度身についた ■ 3.どちらともいえない ■ 2.あまり身につかなかった ■ 1.全く身につかなかった ■ 無記入



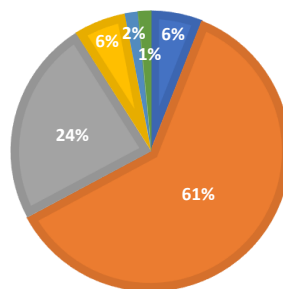
吉備国際大学で身についた能力について
お答えください。

【知識・理解】

幅広い教養	人
5.かなり身についた	4
4.ある程度身についた	41
3.どちらともいえない	16
2.あまり身につかなかった	4
1.全く身につかなかった	1
無記入	1

幅広い教養

- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入

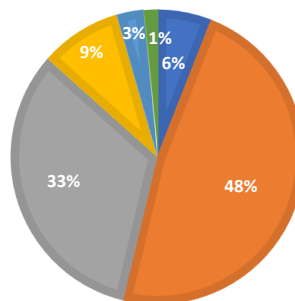


【知識・理解】

情報機器活用	人
5.かなり身についた	4
4.ある程度身についた	32
3.どちらともいえない	22
2.あまり身につかなかった	6
1.全く身につかなかった	2
無記入	1

情報機器活用

- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入

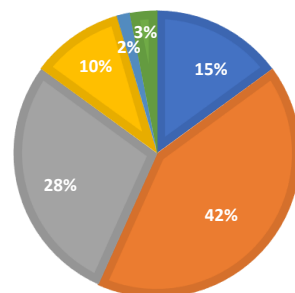


【知識・理解】

プレゼンテーション能力	人
5.かなり身についた	10
4.ある程度身についた	28
3.どちらともいえない	19
2.あまり身につかなかった	7
1.全く身につかなかった	1
無記入	2

プレゼンテーション能力

- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入



吉備国際大学で身についた能力について

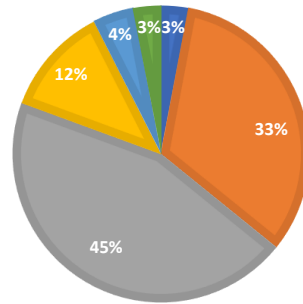
お答えください。

【知識・理解】

文章表現力	人
5.かなり身についた	2
4.ある程度身についた	22
3.どちらともいえない	30
2.あまり身につかなかった	8
1.全く身につかなかった	3
無記入	2

文章表現力

- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入

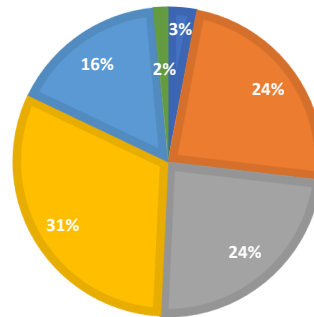


【知識・理解】

外国語の運用能力	人
5.かなり身についた	2
4.ある程度身についた	16
3.どちらともいえない	16
2.あまり身につかなかった	21
1.全く身につかなかった	11
無記入	1

外国語の運用能力

- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入

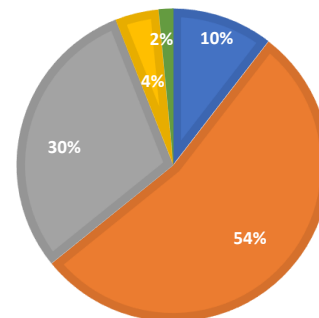


【思考・判断力】

判断力,問題解決力	人
5.かなり身についた	7
4.ある程度身についた	36
3.どちらともいえない	20
2.あまり身につかなかった	3
1.全く身につかなかった	0
無記入	1

判断力・問題解決力

- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入

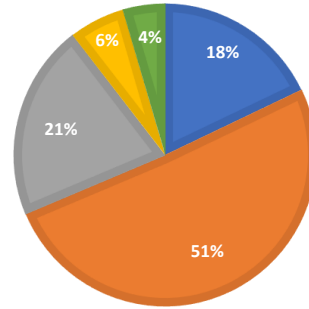


【技術・行動】

技術や知識をもとに行動する力	人
5.かなり身についた	12
4.ある程度身についた	34
3.どちらともいえない	14
2.あまり身につかなかった	4
1.全く身につかなかった	0
無記入	3

技術や知識をもとに行動する力

- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入

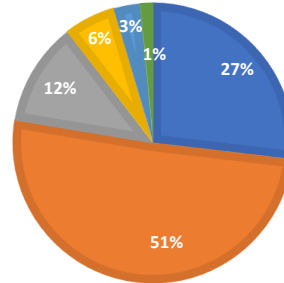


【態度】

コミュニケーションの能力	人
5.かなり身についた	18
4.ある程度身についた	34
3.どちらともいえない	8
2.あまり身につかなかった	4
1.全く身につかなかった	2
無記入	1

コミュニケーションの能力

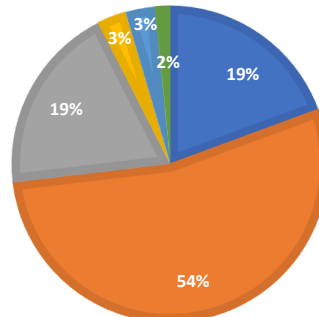
- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入



社会人となるための態度	人
5.かなり身についた	13
4.ある程度身についた	36
3.どちらともいえない	13
2.あまり身につかなかった	2
1.全く身につかなかった	2
無記入	1

社会人となるための態度

- 5.かなり身についた
- 4.ある程度身についた
- 3.どちらともいえない
- 2.あまり身につかなかった
- 1.全く身につかなかった
- 無記入



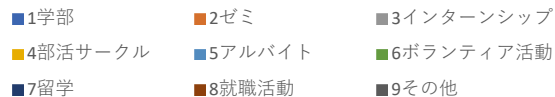
能力、資質を身に付けるために、何が役立ちましたか

1学部	43
2ゼミ	35
3インターンシップ	11
4部活サークル	20
5アルバイト	30
6ボランティア活動	7
7留学	5
8就職活動	8
9その他	1

その他意見

企業との共同事業、学外部への研究発表

能力、資質を身につけるために、何が役立ちましたか



Q7.社会人となって学生時代身につけておけばよかったと思うこと、また、吉備国際大学の後輩に身につけて欲しいことや経験してほしいことなど

- ・就職に向けて専門的知識を身につけること。実習だけではなくボランティアなどにも参加して。経験があるとよいと思います。
- ・パソコン処理能力、言語化する力
- ・積極性（社会人になると自分で判断して行動する場面が多いため）自分の好きなこと、興味のあることだけではなく、いろいろな分野に触れてみること！⇒視野を広げる。
- ・新しいことや知らないことに対してのチャレンジすることを忘れないでほしい。
- ・自分自身の将来についてハッキリ決めておくこと。時間を有意義に使うこと。
- ・様々な視野を広げるために、職種にこだわらずいろんなことに挑戦してほしい。いろんな企業の説明会や職業の説明会に参加することで選択肢が増える。
- ・文章を作ることや、上司・相手側（取引先、保護者など）との会話などで敬語を使うことが増えるため言葉遣いや敬語の使い方は注意しながら、人と接すると良いなと思った。
- ・就職活動で選考を進んでいくほど同業他社との差別化が求められたので同じ業種の企業を沢山見ることが意識してほしいです。
- ・知識でこれは誰にも負けないと思えることを身につけること。
- ・教養や資格などに対して積極的に身につけるよう心がけてほしい。

Q8.大学生活を振り返った時、有意義であった講義・ガイダンス、セミナーはありましたか

- ・特に就職セミナーがとても有意義でした。理由：就職活動をするうえでの指針になったから。
- ・就職活動のガイダンス 理由：自分自身の性格や行動を改めて考えることができたし、客観的に物事を捉えられるようになった。
- ・全部の講義⇒進学した後も先生たちが作成したレジュメをみかえしています。
- ・インターンシップ
- ・ゼミでの活動とプロジェクト活動が有意義だった。
- ・発表会、ゼミ
- ・キャリア開発Ⅱ 普通の授業ではカバーできない考え方や発言を体験できるシュミレートできる最後の授業であり、就職活動の勉強のためになる。
- ・パソコンを使う機会も増えるため基本的なことを学べる情報処理の講義
- ・実践がある講義やゼミ活動の出前講座は、とても良い経験になっており、現場に出たとき少し余裕を持ちながらできると感じていました。

アンケート分析・まとめ

卒業生の状況について

結果：卒業時に就職先と決めた事業所に継続しつてめいている学生は76％。9％卒業生が転職していることがわかった。また、退職を考えている卒業生1名、退職をした卒業生2名と回答があり、転職で重視したいことについて仕事の内容と福利厚生があげられていた。

今後の方針：業界研究やインターンシップ等の体験を増やし、学生が自分に何ができるのか、何がやりたいのかを理解させ就職活動に臨められるよう取り組んでいく。学内における単独説明会や就職ガイダンス等、学生が積極的に参加できるようにこれまで以上に学部・学科・キャリアサポートセンターと連携を図り、情報提供に取り組んでいく。

吉備国際大学を卒業して満足していますか。学部・学科に満足していますか。

結果：満足している。やや満足と昨年よりも嬉しい意見をいただくことができた。ゼミや学部での学びのほか部活・サークル活動での経験が充実していたことが考えられる。

今後の方針：セミ活動及び学部での学びのみならず、学生生活がより充実できるようアルバイト経験やクラブ活動、ボランティアなどにもサポートできる取り組みを強化していくために、教職員の連携を図り、どちらでもないと回答した学生、不満と感じていた学生が減少するよう改善を図る。

吉備国際大学で身についた能力について

結果：本学で学び得た専門分野、知識について、身についた、ある程度身につけることができたと回答している学生が多くあったが、その内容についてはばらつきがあった。この度の卒業生の意見としてはコミュニケーション力がついたという意見があり、その点については事業所からの意見の中でも「コミュニケーション力がある。」「リーダー役をしてくれた」などの意見もいただけたことから卒業生自身も身につけられたと感じているのではな以下と思われる。

今後の方針：卒業生の意見を踏まえ委員会等で話し合い、各学科において現在全学共通科目・キャリア教育科目の内容を深め、さらにより良い教育内容になるよう努める。また、学内において業界研究及び学内単独説明会を開催し、積極的に参加ができる機会を増加させ学生が自ら考え行動できる姿勢になれるようなサポートを行っていく。

皆様方からご回答いただきましたアンケートを基に、9月26日にキャリア教育部会ならびにキャリアサポート委員会にて協議いたしました。今後も学生一人ひとりの能力を最大限に引き出し引き伸ばし、皆様方から求められる人材育成に努めて参りたいと存じます。