2023年3月及び2023年9月卒業生 卒業時アンケート結果報告

吉備国際大学では、卒業時に学修成果の自己評価や満足度などのアンケート調査を行い、本学の教育課程および学生支援について点検し、改善する取り組みを行っています。2022年3月及び9月卒業生のアンケート結果については、次のとおりです。

実施日: 2023年3月及び9月の学位記授与式当日 ※学科によっては事前に実施

対象者: 2023年3月及び9月の通学制 学部卒業生

実施方法 : 学科授与式会場でアンケート用紙を配布し記入、またはWEB入力で回収。

アンケート回収数 : 238名 (卒業者数 384名) 回収率 62.0%

●卒業時アンケート回収者数・回収率 (2023年3月+2023年9月)

		2	2022年度	ŧ	2023年度		2023年合計			
		3月 (2023)		9,5	9月 (2023)		※カリキュラム年度集計 2023年3月+2023年9月			
学部	学科	卒業 者数	回収 者数	回収率	卒業 者数	回収 者数	回収率	卒業 者数	回収 者数	回収率
社会科学部	経営社会学科	34	24	70.6%	19	7	36.8%	53	31	58.5%
江云竹子叫	スポーツ社会学科	72	63	87.5%	2	2	100.0%	74	65	87.8%
	看護学科	45	26	57.8%				45	26	57.8%
保健医療 福祉学部	理学療法学科	23	20	87.0%				23	20	87.0%
	作業療法学科	10	8	80.0%				10	8	80.0%
心理学部	心理学科	35	22	62.9%	3	1	33.3%	38	23	60.5%
心注于中	子ども発達教育学科	12	12	100.0%	1	0	0%	13	12	92.3%
農学部	地域創成農学科	34	14	41.2%	1	0	0%	35	14	40.0%
辰子叫	醸造学科	20	5	25.0%				20	5	25.0%
外国語学部	外国学科	44	11	25.0%	1	1	100.0%	45	12	26.7%
アニメーション 文化学部	アニメーション 文化学科	23	19	82.6%	5	3	60.0%	28	22	78.6%
	合計	352	224	63.6%	32	14	43.8%	384	238	62.0%

2023年3月・9月 吉備国際大学 卒業時アンケート実施概要

1. 目 的

学生の卒業時点における、吉備国際大学での学修成果の自己評価や満足度などを調査し、本学の教育課程および学生支援について点検し、改善することを目的に実施する。

2. 実施方法

●入力方法 : Google フォームで実施

●入力期間 : 3月7日~3月31日 ※ユニパで学生に案内する。 9月8日~9月30日 ※ユニパで学生に案内する。

- ●学位記授与式(3月22日及び9月20日)当日、学部学科別の学位記授与会場で全員に確実に実施させる。可能な場合は事前でも可。
- ●入学時アンケート及びジェネリックスキルテストとの比較・分析を目的として 所属学科の設問を削除し、学生番号・氏名の設問を追加。

3. 対象者

通学制 学部卒業生 約 400 名

★ 2023年3月・9月 吉備国際大学 卒業時アンケート ★

ご卒業おめでとうございます。 このアンケートは、卒業される皆さんに、吉備国際大学での学修の成果や満足度などを伺い、本学の教育課程および学生支援について点検し、改善することを目的に実施するものです。 アンケート結果については、学内外に個人名を公表したり、目的外に使用することはありません。ご協力をお願い

いたします。

次の各問に対して、該当する答えの数字を〇で囲んでください。

●所属学部·学科

問1. 学生番号・氏名をご記入ください。

学生	番号	()
氏	名	()

●吉備国際大学への満足度

問2. 吉備国際大学に入学してよかったと思いますか。

項目	大変思う	やや思う	どちらでも ない	あまり思わない	全く思わない
吉備国際大学に入学してよかったと思いますか。	5	4	3	2	1

●学生生活支援に対する満足度

問3. 学生生活に対する支援として次の項目についての満足度をお答えください。

項目	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
①所属学科の学修支援	5	4	3	2	1
②クラブ・サークルなどの課外活動への支援	5	4	3	2	1
③就職支援	5	4	3	2	1
④各事務室での支援	5	4	3	2	1
⑤食堂や売店などの福利厚生施設のサービス	5	4	3	2	1
⑥図書館などの教育環境の整備	5	4	3	2	1
⑦健康管理センター等の相談とケア体制	5	4	3	2	1

●教育内容に対する満足度

問4. 下記の教育内容についてどの程度満足していますか。

項目	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
①カリキュラム全般	5	4	3	2	1
②学部学科の専門分野の教育	5	4	3	2	1
③ゼミ・卒業論文・卒業研究	5	4	3	2	1
④キャリア教育	5	4	3	2	1
5教養教育	5	4	3	2	1
⑥語学教育	5	4	3	2	1
⑦情報 (ICT)教育	5	4	3	2	1

●身についた力

問5. 大学生活で身についた能力について自己評価をしてください。

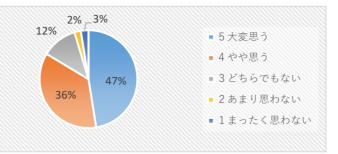
DP	項目	かなり身につ いた	ある程度身に ついた	どちらともい えない	あまり身につか なかった	全く身につか なかった
	①専門分野の知識・技術	5	4	3	2	1
	②幅広い教養	5	4	3	2	1
	③情報機器の活用	5	4	3	2	1
知識・理解	④プレゼンテーション能力	5	4	3	2	1
	⑤文章表現力	5	4	3	2	1
	⑥外国語の運用能力	5	4	3	2	1
	⑦日本語能力 (*外国人留学生のみ)	5	4	3	2	1
思考・判断	⑧判断力・問題解決能力	5	4	3	2	1
技術・行動	⑨技術や知識をもとに行動する力	5	4	3	2	1
態度	⑩コミュニケーションの能力	5	4	3	2	1
心反	⑪社会人となるための態度	5	4	3	2	1

●吉備国際大学へのご意見など (自由記述)

問6. 吉備国際大学へのご意見、ご要望などがあればご自由にお書きください。

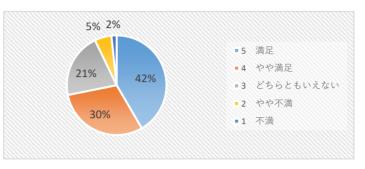
問2 吉備国際大学に入学してよかったと思いますか。

5 大変思う	113	83.6%	
4 やや思う	86	03.0%	
3どちらでもない	28	11.8%	
2あまり思わない	5	4.6%	
1まったく思わない	6	4.0 /	
未回答	146		



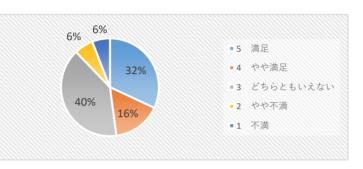
問3 ①所属学科の修学支援

115			
5	満足	99	71.8%
4	やや満足	72	71.070
3	どちらともいえない	50	21.0%
2	やや不満	13	7.1%
1	不満	4	7.1/0
未	回答	146	



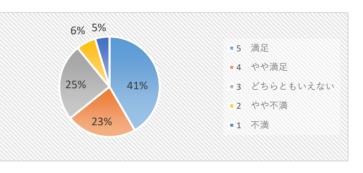
問3 ②クラブ・サークルなどの課外活動の支援

5	満足	76	47.9%
4	やや満足	38	41.370
3	どちらともいえない	95	39.9%
2	やや不満	15	12.2%
1	不満	14	12.2/0
未	回答	146	



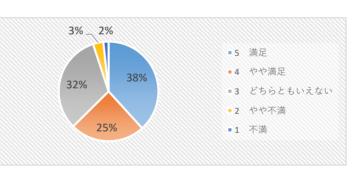
問3 ③就職支援

5	満足	99	64.3%
4	やや満足	54	04.570
3	どちらともいえない	59	24.8%
2	やや不満	15	10.9%
1	不満	11	10.9%
未	回答	146	
	·		



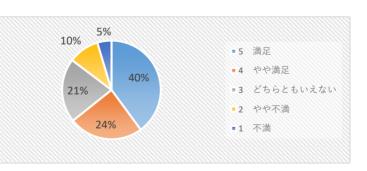
問3 ④各事務室での支援

5	満足	91	62.6%
4	やや満足	58	02.07
3	どちらともいえない	77	32.4%
2	やや不満	8	5.0%
1	不満	4	5.0%
未	回答	146	



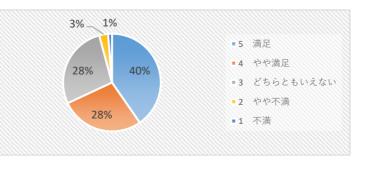
問3 ⑤食堂や売店などの福利厚生施設のサービス

5	満足	95	64.3%
4	やや満足	58	04.570
3	どちらともいえない	50	21.0%
2	やや不満	24	14.7%
1	不満	11	14.7 /0
未	回答	146	



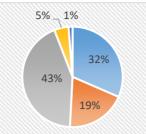
問3 ⑥図書館などの教育環境の整備

17	时				
5	満足	96	68.1%		
4	やや満足	66	00.1%		
3	どちらともいえない	66	27.7%		
2	やや不満	7	4.2%		
1	不満	3			
未	回答	146			



問3 ⑦健康管理センター等の相談とケア体制

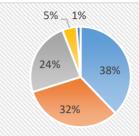
5	満足	75	50.8%
4	やや満足	46	30.070
3	どちらともいえない	103	43.3%
2	やや不満	11	5.9%
1	不満	3	5.9%
未	回答	146	



- 5 満足
- 4 やや満足
- ■3 どちらともいえない
- 2 やや不満
- 1 不満

問4 ①カリキュラム全般

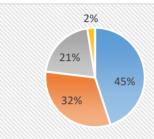
5	満足	90	70.2%
4	やや満足	77	
3	どちらともいえない	57	23.9%
2	やや不満	11	5.9%
1	不満	3	
未	回答	146	



- 5 満足
- ■4 やや満足
- ■3 どちらともいえない
- 2 やや不満
- ■1 不満

問4 ②学部学科の専門分野の教育

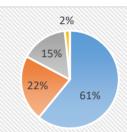
1111				
5	満足	107	76.9%	
4	やや満足	76		
3	どちらともいえない	49	20.6%	
2	やや不満	6	2.5%	
1	不満	0	2.3%	
未	回答	146		



- 5 満足
- 4 やや満足
- ■3 どちらともいえない
- 2 やや不満
- ■1 不満

問4 ③ゼミ・卒業論文・卒業研究

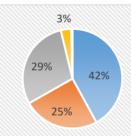
5	満足	145	
4	やや満足	52	82.8%
3	どちらともいえない	37	15.5%
2	やや不満	4	1.7%
1	不満	0	1.770
未	回答	146	



- 5 満足
- 4 やや満足
- ■3 どちらともいえない
- 2 やや不満
- ■1 不満

問4 ④キャリア教育

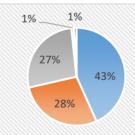
1,2	1 0 1 1 2 2 3 2 1 3		
5	満足	100	66.8%
4	やや満足	59	
3	どちらともいえない	70	29.4%
2	やや不満	8	3.8%
1	不満	1	
未	回答	146	



- 5 満足
- ■4 やや満足
- ■3 どちらともいえない
- 2 やや不満
- ■1 不満

問4 ⑤教養教育

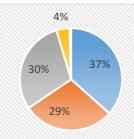
רייו	TOMENT		
5	満足	103	71.4%
4	やや満足	67	
3	どちらともいえない	64	26.9%
2	やや不満	2	1.7%
1	不満	2	
未	回答	146	



- 5 満足
- ■4 やや満足
- ■3 どちらともいえない
- 2 やや不満
- ■1 不満

問4 ⑥語学教育

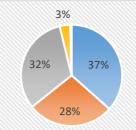
	· OHD 3 35(13		
5	満足	87	65.5%
4	やや満足	69	03.3%
3	どちらともいえない	71	29.8%
2	やや不満	10	4.6%
1	不満	1	4.0%
未	回答	146	



- 5 満足
- ■4 やや満足
- ■3 どちらともいえない
- 2 やや不満
- ■1 不満

問4 ⑦情報 (ICT)教育

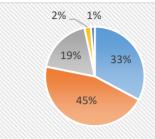
5	満足	87	64.3%
4	やや満足	66	04.5 /0
3	どちらともいえない	76	31.9%
2	やや不満	8	3.8%
1	不満	1	3.0%
未	回答	146	



- 5 満足
- ■4 やや満足
- ■3 どちらともいえない
- 2 やや不満
- ■1 不満

問5 ①専門分野の知識・技術

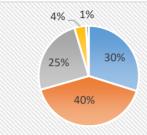
5	かなり身についた	78	78.2%
4	ある程度身についた	108	18.2%
3	どちらともいえない	44	18.5%
2	あまり身につかなかった	5	3.4%
1	全く身につかなかった	3	3.4%
未	回答	146	



- •5 かなり身についた
- 4 ある程度身についた
- =3 どちらともいえない
- 2 あまり身につかなかった
- ■1 全く身につかなかった

問5 ②幅広い教養

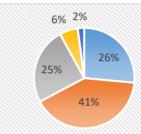
	- 0 11111111111111111111111111111111111		
5	かなり身についた	71	70.6%
4	ある程度身についた	97	70.076
3	どちらともいえない	59	24.8%
2	あまり身につかなかった	9	4.6%
1	全く身につかなかった	2	4.0%
未	回答	146	



- •5 かなり身についた
- 4 ある程度身についた
- ■3 どちらともいえない
- 2 あまり身につかなかった
- ■1 全く身につかなかった

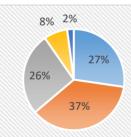
問5 ③情報機器の活用

5	かなり身についた	63	67.2%
4	ある程度身についた	97	01.270
3	どちらともいえない	59	24.8%
2	あまり身につかなかった	14	8.0%
1	全く身につかなかった	5	0.070
未	回答	146	



- •5 かなり身についた
- 4 ある程度身についた
- =3 どちらともいえない
- •2 あまり身につかなかった ■1 全く身につかなかった

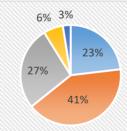
問5	④プレゼンテーション能力	カ	
5	かなり身についた	65	63.9%
4	ある程度身についた	87	03.970
3	どちらともいえない	63	26.5%
2	あまり身につかなかった	18	9.7%
1	全く身につかなかった	5	9.1 /0
未回	回答	146	



- •5 かなり身についた
- 4 ある程度身についた
- =3 どちらともいえない
- •2 あまり身につかなかった
- •1 全く身につかなかった

問5 ⑤文章表現力

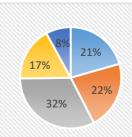
1	0 0 1 + 10 10 13		
5	かなり身についた	55	64.3%
4	ある程度身についた	98	04.570
3	どちらともいえない	64	26.9%
2	あまり身につかなかった	15	8.8%
1	全く身につかなかった	6	0.0/0
未	回答	146	



- •5 かなり身についた
- 4 ある程度身についた
- =3 どちらともいえない
- 2 あまり身につかなかった
- ■1 全く身につかなかった

問5 ⑥外国語の運用能力

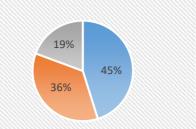
5	かなり身についた	42.4%			
4	ある程度身についた	52	42.4/0		
3	どちらともいえない	77	32.4%		
2	あまり身につかなかった	41	25.2%		
1	全く身につかなかった	19	25.2%		
未	回答	146			



- •5 かなり身についた
- 4 ある程度身についた
- ■3 どちらともいえない
- 2 あまり身につかなかった
- ■1 全く身につかなかった

問5 ⑦日本語能力(留学生のみ)

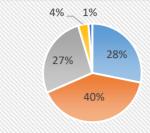
5	かなり身についた	14	80.6%
4	ある程度身についた	11	00.070
3	どちらともいえない	6	19.4%
2	あまり身につかなかった	0	0.0%
1	全く身につかなかった	0	0.076
未	回答・誤回答	353	



- •5 かなり身についた
- 4 ある程度身についた
- ■3 どちらともいえない
- 2 あまり身につかなかった
- ■1 全く身につかなかった

問5 ⑧判断力・問題解決能力

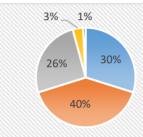
5	かなり身についた	67	68.5%
4	ある程度身についた	96	
3	どちらともいえない	64	26.9%
2	あまり身につかなかった	8	4.6%
1	全く身につかなかった	3	4.0 %
未	回答	146	



- •5 かなり身についた
- 4 ある程度身についた
- ■3 どちらともいえない
- 2 あまり身につかなかった
- ■1 全く身につかなかった

問5 ⑨技術や知識をもとに行動する力

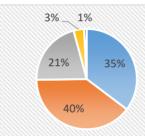
1111		±/J 7 0 /J	
5	かなり身についた	71	70.2%
4	ある程度身についた	96	10.270
3	どちらともいえない	61	25.6%
2	あまり身につかなかった	8	4.2%
1	全く身につかなかった	2	4.2/0
未	回答	146	



- •5 かなり身についた
- 4 ある程度身についた
- =3 どちらともいえない
- 2 あまり身につかなかった
- •1 全く身につかなかった

問5 ⑩コミュニケーション能力

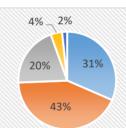
5	かなり身についた	84	74.8%
4	ある程度身についた	94	74.070
3	どちらともいえない	50	21.0%
2	あまり身につかなかった	8	4.2%
1	全く身につかなかった	2	4.2 /0
未	回答	146	



- •5 かなり身についた
- 4 ある程度身についた
- =3 どちらともいえない
- 2 あまり身につかなかった
- ■1 全く身につかなかった

問5 ⑪社会人となるための態度

5	かなり身についた	75	74.4%
4	ある程度身についた	102	74.470
3	どちらともいえない	48	20.2%
2	あまり身につかなかった	9	5.5%
1	全く身につかなかった	4	5.5%
未	回答	146	



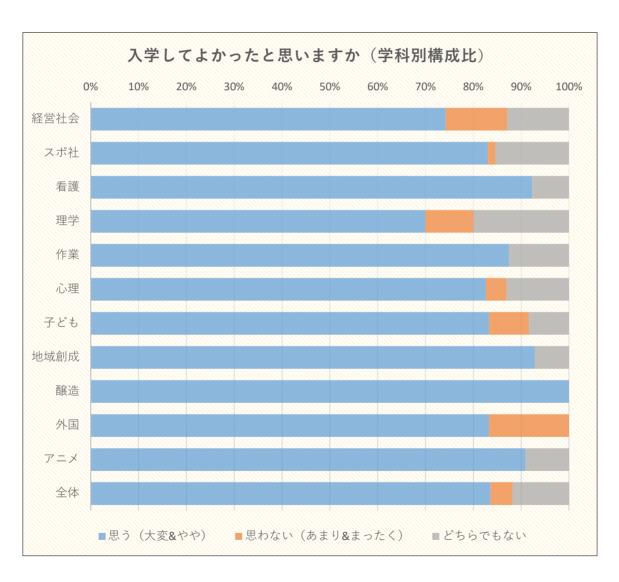
- •5 かなり身についた
- 4 ある程度身についた
- =3 どちらともいえない
- 2 あまり身につかなかった
- •1 全く身につかなかった

問2 吉備国際大学に入学してよかったと思いますか。

単	(+-		Y
#'	١١/	•	\mathcal{A}

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 大変思う	11	38	13	5	3	12	7	8	4	4	8	113
4 やや思う	12	16	11	9	4	7	3	5	1	6	12	86
3 どちらでもない	4	10	2	4	1	3	1	1	0	0	2	28
2あまり思わない	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	5
1まったく思わない	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	6
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
思う(大変&やや)	74.2%	83.1%	92.3%	70.0%	87.5%	82.6%	83.3%	92.9%	100.0%	83.3%	90.9%	83.6%
思わない(あまり&まったく)	12.9%	1.5%	0.0%	10.0%	0.0%	4.3%	8.3%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	4.6%
どちらでもない	12.9%	15.4%	7.7%	20.0%	12.5%	13.0%	8.3%	7.1%	0.0%	0.0%	9.1%	11.8%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

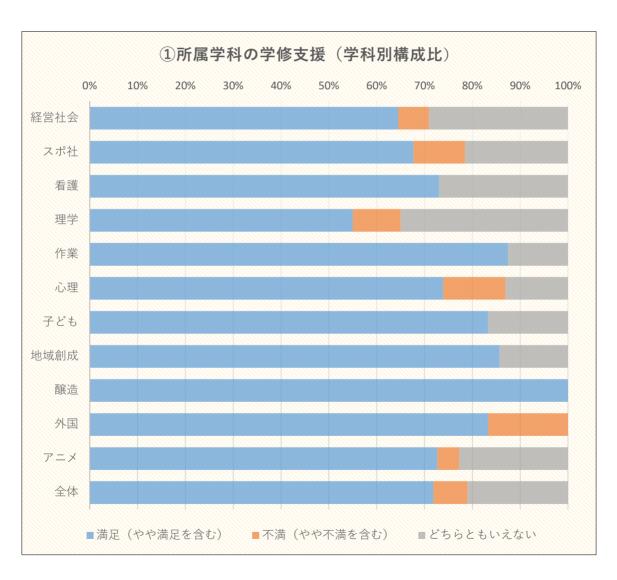


問3 学生生活支援に対する満足度 ①所属学科の学修支援

単	(+-		Y
#'	١١/	•	\mathcal{A}

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	11	28	10	3	3	10	8	9	4	3	10	99
4 やや満足	9	16	9	8	4	7	2	3	1	7	6	72
3 どちらともいえない	9	14	7	7	1	3	2	2	0	0	5	50
2 やや不満	1	5	0	2	0	2	0	0	0	2	1	13
1 不満	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	64.5%	67.7%	73.1%	55.0%	87.5%	73.9%	83.3%	85.7%	100.0%	83.3%	72.7%	71.8%
不満(やや不満を含む)	6.5%	10.8%	0.0%	10.0%	0.0%	13.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	4.5%	7.1%
どちらともいえない	29.0%	21.5%	26.9%	35.0%	12.5%	13.0%	16.7%	14.3%	0.0%	0.0%	22.7%	21.0%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



問3 学生生活支援に対する満足度 ②クラブ・サークルなどの課外活動の支援

畄	(+-	•	Y
半.	立	•	$/ \setminus$

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	9	30	4	4	0	6	8	3	3	3	6	76
4 やや満足	6	8	5	5	3	1	2	3	1	1	3	38
3 どちらともいえない	9	16	15	10	4	11	1	7	1	8	13	95
2 やや不満	3	5	2	1	1	1	1	1	0	0	0	15
1 不満	4	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	14
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	48.4%	58.5%	34.6%	45.0%	37.5%	30.4%	83.3%	42.9%	80.0%	33.3%	40.9%	47.9%
不満(やや不満を含む)	22.6%	16.9%	7.7%	5.0%	12.5%	21.7%	8.3%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	12.2%
どちらともいえない	29.0%	24.6%	57.7%	50.0%	50.0%	47.8%	8.3%	50.0%	20.0%	66.7%	59.1%	39.9%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

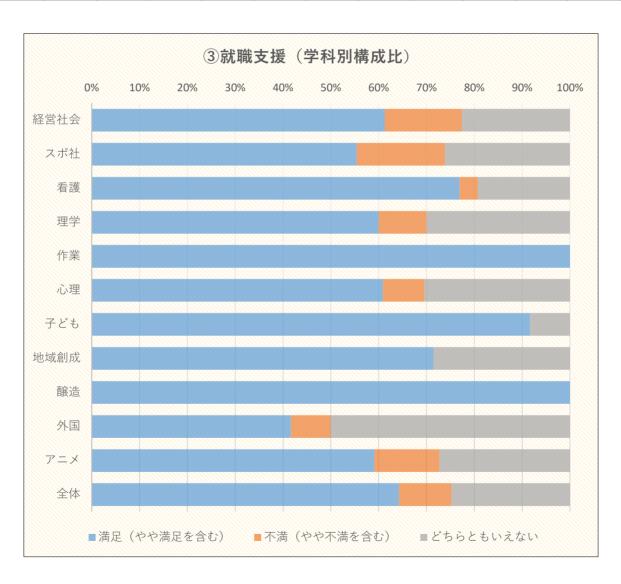


問3 学生生活支援に対する満足度 ③就職支援

単	/ -		Į.
#2.	١١/	•	Λ

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	10	27	12	8	3	9	10	7	4	2	7	99
4 やや満足	9	9	8	4	5	5	1	3	1	3	6	54
3 どちらともいえない	7	17	5	6	0	7	1	4	0	6	6	59
2 やや不満	4	5	0	2	0	1	0	0	0	1	2	15
1 不満	1	7	1	0	0	1	0	0	0	0	1	11
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	61.3%	55.4%	76.9%	60.0%	100.0%	60.9%	91.7%	71.4%	100.0%	41.7%	59.1%	64.3%
不満(やや不満を含む)	16.1%	18.5%	3.8%	10.0%	0.0%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	13.6%	10.9%
どちらともいえない	22.6%	26.2%	19.2%	30.0%	0.0%	30.4%	8.3%	28.6%	0.0%	50.0%	27.3%	24.8%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

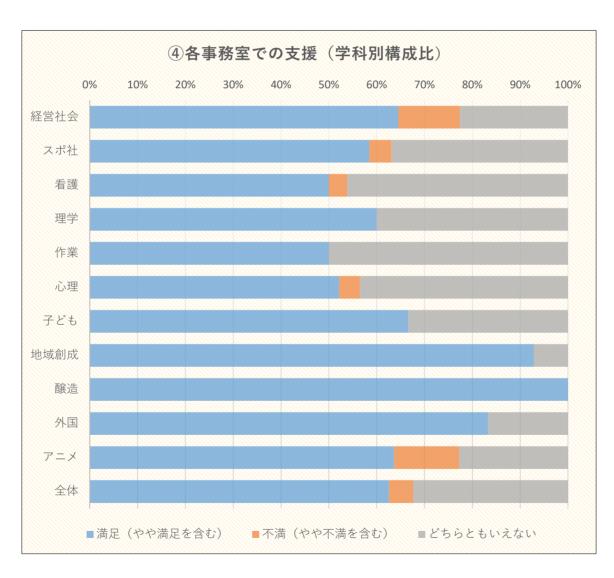


問3 学生生活支援に対する満足度 ④各事務室での支援

単	(+-		Y
#'	١١/	•	\mathcal{A}

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	8	26	9	4	2	10	7	8	4	6	7	91
4 やや満足	12	12	4	8	2	2	1	5	1	4	7	58
3 どちらともいえない	7	24	12	8	4	10	4	1	0	2	5	77
2 やや不満	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8
1 不満	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	4
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

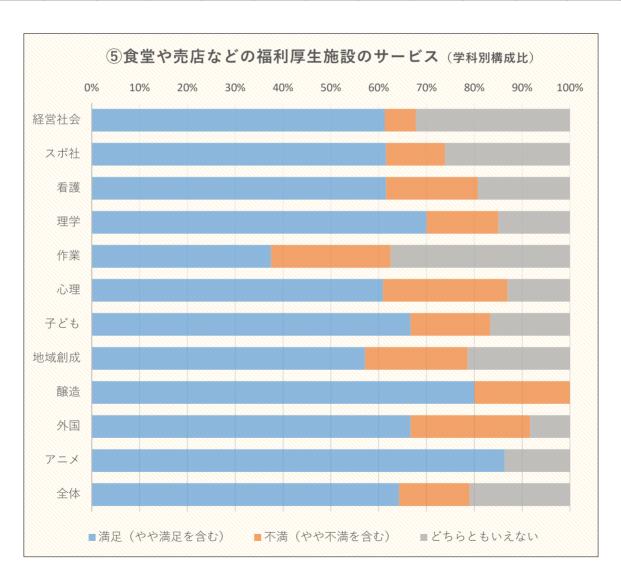
	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	64.5%	58.5%	50.0%	60.0%	50.0%	52.2%	66.7%	92.9%	100.0%	83.3%	63.6%	62.6%
不満(やや不満を含む)	12.9%	4.6%	3.8%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.6%	5.0%
どちらともいえない	22.6%	36.9%	46.2%	40.0%	50.0%	43.5%	33.3%	7.1%	0.0%	16.7%	22.7%	32.4%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



問3 学生生活支援に対する満足度 ⑤食堂や売店などの福利厚生施設のサービス 単位:人

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	12	29	6	11	1	9	5	6	3	5	8	95
4 やや満足	7	11	10	3	2	5	3	2	1	3	11	58
3 どちらともいえない	10	17	5	3	3	3	2	3	0	1	3	50
2 やや不満	1	5	3	3	2	3	1	3	1	2	0	24
1 不満	1	3	2	0	0	3	1	0	0	1	0	11
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	61.3%	61.5%	61.5%	70.0%	37.5%	60.9%	66.7%	57.1%	80.0%	66.7%	86.4%	64.3%
不満(やや不満を含む)	6.5%	12.3%	19.2%	15.0%	25.0%	26.1%	16.7%	21.4%	20.0%	25.0%	0.0%	14.7%
どちらともいえない	32.3%	26.2%	19.2%	15.0%	37.5%	13.0%	16.7%	21.4%	0.0%	8.3%	13.6%	21.0%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

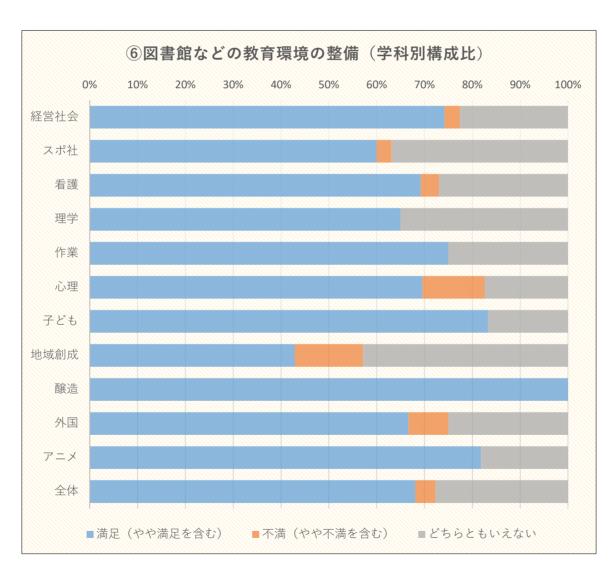


問3 学生生活支援に対する満足度 ⑥図書館などの教育環境の整備

単	/ -		Į.
#2.	١١/	•	Λ

		経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5	満足	13	26	9	7	2	13	7	2	2	5	10	96
4	やや満足	10	13	9	6	4	3	3	4	3	3	8	66
3 8	どちらともいえない	7	24	7	7	2	4	2	6	0	3	4	66
2	やや不満	1	1	1	0	0	2	0	1	0	1	0	7
1	不満	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3
合	計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

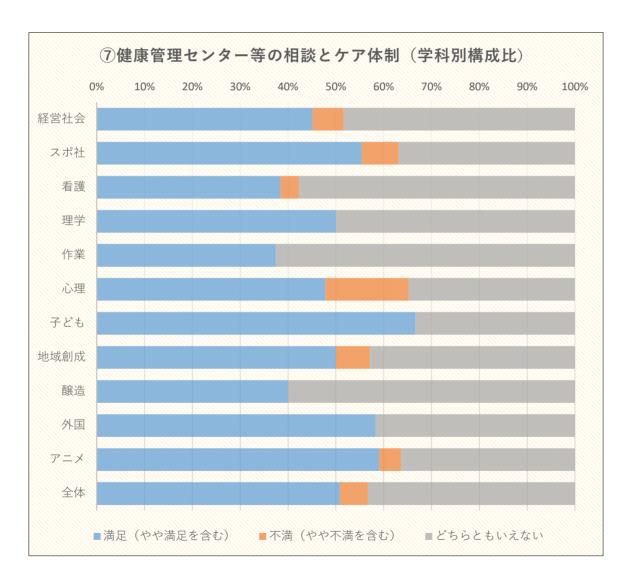
	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	74.2%	60.0%	69.2%	65.0%	75.0%	69.6%	83.3%	42.9%	100.0%	66.7%	81.8%	68.1%
不満(やや不満を含む)	3.2%	3.1%	3.8%	0.0%	0.0%	13.0%	0.0%	14.3%	0.0%	8.3%	0.0%	4.2%
どちらともいえない	22.6%	36.9%	26.9%	35.0%	25.0%	17.4%	16.7%	42.9%	0.0%	25.0%	18.2%	27.7%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



問3 学生生活支援に対する満足度 ⑦健康管理センター等の相談とケア体制 単位:人

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	8	25	7	5	2	9	6	4	1	3	5	75
4 やや満足	6	11	3	5	1	2	2	3	1	4	8	46
3 どちらともいえない	15	24	15	10	5	8	4	6	3	5	8	103
2 やや不満	2	5	0	0	0	2	0	1	0	0	1	11
1 不満	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	45.2%	55.4%	38.5%	50.0%	37.5%	47.8%	66.7%	50.0%	40.0%	58.3%	59.1%	50.8%
不満(やや不満を含む)	6.5%	7.7%	3.8%	0.0%	0.0%	17.4%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	4.5%	5.9%
どちらともいえない	48.4%	36.9%	57.7%	50.0%	62.5%	34.8%	33.3%	42.9%	60.0%	41.7%	36.4%	43.3%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

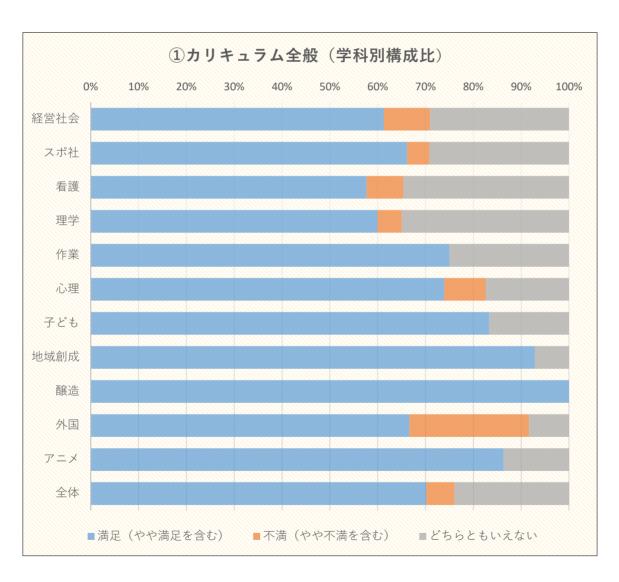


問4 教育内容に対する満足度 ①カリキュラム全般

単	(+-		Y
#'	١١/	•	\mathcal{A}

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	9	30	6	6	1	10	8	5	2	3	10	90
4 やや満足	10	13	9	6	5	7	2	8	3	5	9	77
3 どちらともいえない	9	19	9	7	2	4	2	1	0	1	3	57
2 やや不満	3	2	2	1	0	1	0	0	0	2	0	11
1 不満	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	61.3%	66.2%	57.7%	60.0%	75.0%	73.9%	83.3%	92.9%	100.0%	66.7%	86.4%	70.2%
不満(やや不満を含む)	9.7%	4.6%	7.7%	5.0%	0.0%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	5.9%
どちらともいえない	29.0%	29.2%	34.6%	35.0%	25.0%	17.4%	16.7%	7.1%	0.0%	8.3%	13.6%	23.9%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

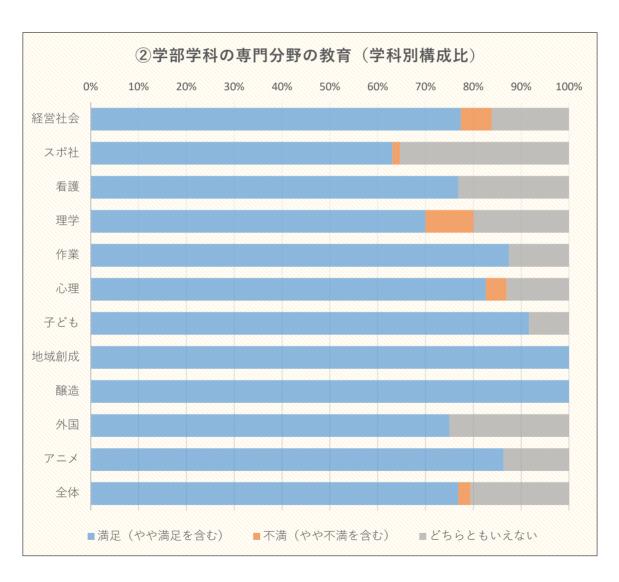


問4 教育内容に対する満足度 ②学部学科の専門分野の教育

単	/ -		Į.
#2.	١١/	•	Λ

		経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満	起	12	31	7	8	1	13	9	9	5	3	9	107
4 や	や満足	12	10	13	6	6	6	2	5	0	6	10	76
3 どちら	うともいえない	5	23	6	4	1	3	1	0	0	3	3	49
2 や	や不満	2	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	6
1 不	満	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	·	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	77.4%	63.1%	76.9%	70.0%	87.5%	82.6%	91.7%	100.0%	100.0%	75.0%	86.4%	76.9%
不満(やや不満を含む)	6.5%	1.5%	0.0%	10.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%
どちらともいえない	16.1%	35.4%	23.1%	20.0%	12.5%	13.0%	8.3%	0.0%	0.0%	25.0%	13.6%	20.6%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

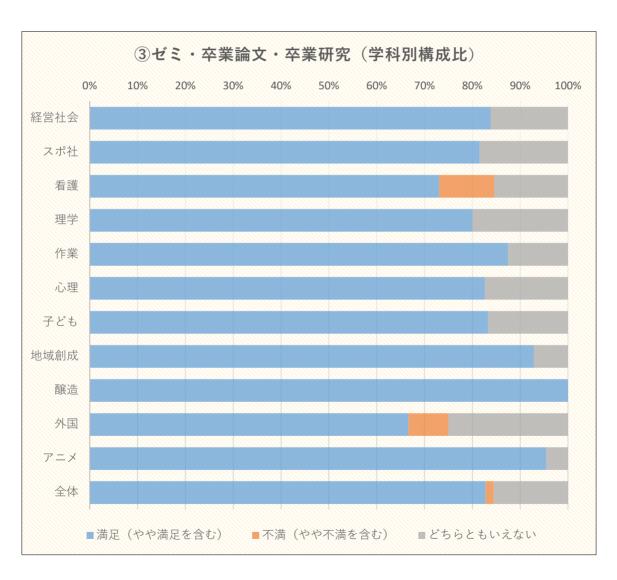


問4 教育内容に対する満足度 ③ゼミ・卒業論文・卒業研究

単	/ -		Į.
#2.	١١/	•	Λ

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	21	42	11	10	3	14	9	10	4	4	17	145
4 やや満足	5	11	8	6	4	5	1	3	1	4	4	52
3 どちらともいえ	zv 5	12	4	4	1	4	2	1	0	3	1	37
2 やや不満	i C	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	4
1 不満	C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	83.9%	81.5%	73.1%	80.0%	87.5%	82.6%	83.3%	92.9%	100.0%	66.7%	95.5%	82.8%
不満(やや不満を含む)	0.0%	0.0%	11.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	1.7%
どちらともいえなり	16.1%	18.5%	15.4%	20.0%	12.5%	17.4%	16.7%	7.1%	0.0%	25.0%	4.5%	15.5%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

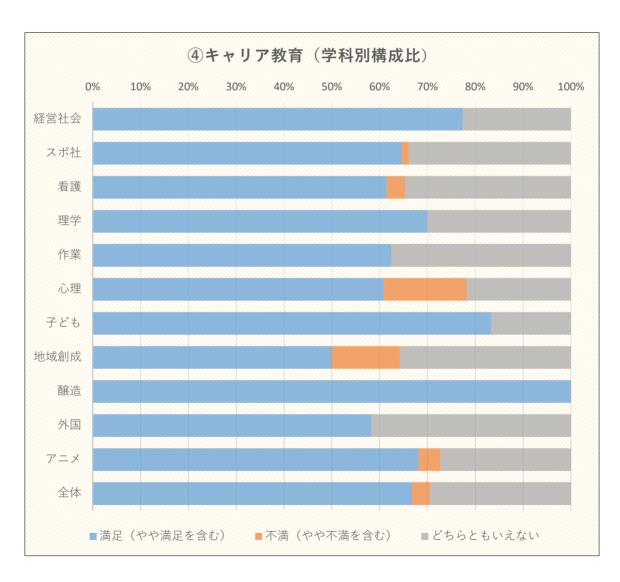


問4 教育内容に対する満足度 ④キャリア教育

単位	:	人
----	---	---

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	15	31	10	5	2	9	9	5	2	3	9	100
4 やや満足	9	11	6	9	3	5	1	2	3	4	6	59
3 どちらともいえない	7	22	9	6	3	5	2	5	0	5	6	70
2 やや不満	0	1	1	0	0	4	0	1	0	0	1	8
1 不満	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	77.4%	64.6%	61.5%	70.0%	62.5%	60.9%	83.3%	50.0%	100.0%	58.3%	68.2%	66.8%
不満(やや不満を含む)	0.0%	1.5%	3.8%	0.0%	0.0%	17.4%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	4.5%	3.8%
どちらともいえない	22.6%	33.8%	34.6%	30.0%	37.5%	21.7%	16.7%	35.7%	0.0%	41.7%	27.3%	29.4%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

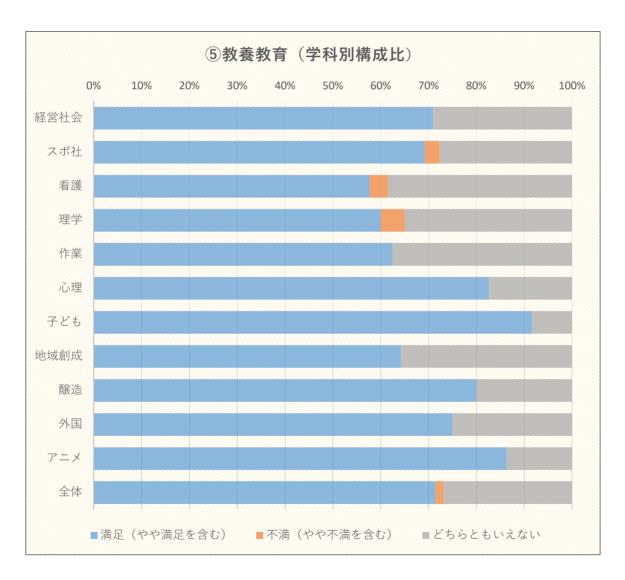


問4 教育内容に対する満足度 ⑤教養教育

単位	:	人
----	---	---

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	11	32	9	6	3	9	9	6	3	4	11	103
4 やや満足	11	13	6	6	2	10	2	3	1	5	8	67
3 どちらともいえない	9	18	10	7	3	4	1	5	1	3	3	64
2 やや不満	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
1 不満	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	71.0%	69.2%	57.7%	60.0%	62.5%	82.6%	91.7%	64.3%	80.0%	75.0%	86.4%	71.4%
不満(やや不満を含む)	0.0%	3.1%	3.8%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%
どちらともいえない	29.0%	27.7%	38.5%	35.0%	37.5%	17.4%	8.3%	35.7%	20.0%	25.0%	13.6%	26.9%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

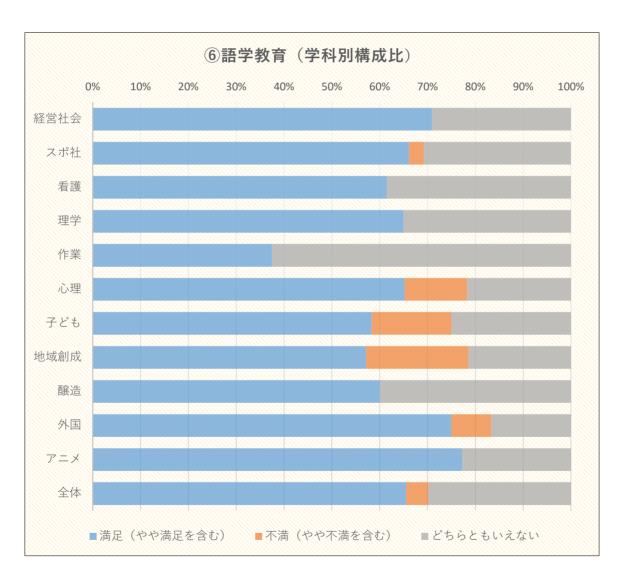


問4 教育内容に対する満足度 ⑥語学教育

単位	:	人
----	---	---

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	11	30	8	6	0	8	6	4	2	3	9	87
4 やや満足	11	13	8	7	3	7	1	4	1	6	8	69
3 どちらともいえない	9	20	10	7	5	5	3	3	2	2	5	71
2 やや不満	0	2	0	0	0	3	2	3	0	0	0	10
1 不満	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	71.0%	66.2%	61.5%	65.0%	37.5%	65.2%	58.3%	57.1%	60.0%	75.0%	77.3%	65.5%
不満(やや不満を含む)	0.0%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	13.0%	16.7%	21.4%	0.0%	8.3%	0.0%	4.6%
どちらともいえない	29.0%	30.8%	38.5%	35.0%	62.5%	21.7%	25.0%	21.4%	40.0%	16.7%	22.7%	29.8%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

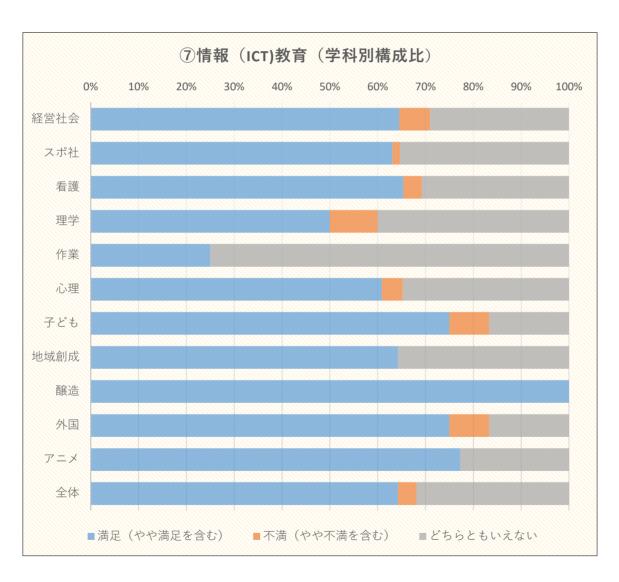


問4 教育内容に対する満足度 ⑦情報 (ICT)教育

単位	:	人
----	---	---

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 満足	11	30	9	3	0	9	7	5	2	3	8	87
4 やや満足	9	11	8	7	2	5	2	4	3	6	9	66
3 どちらともいえない	9	23	8	8	6	8	2	5	0	2	5	76
2 やや不満	2	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	8
1 不満	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
満足(やや満足を含む)	64.5%	63.1%	65.4%	50.0%	25.0%	60.9%	75.0%	64.3%	100.0%	75.0%	77.3%	64.3%
不満(やや不満を含む)	6.5%	1.5%	3.8%	10.0%	0.0%	4.3%	8.3%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	3.8%
どちらともいえない	29.0%	35.4%	30.8%	40.0%	75.0%	34.8%	16.7%	35.7%	0.0%	16.7%	22.7%	31.9%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

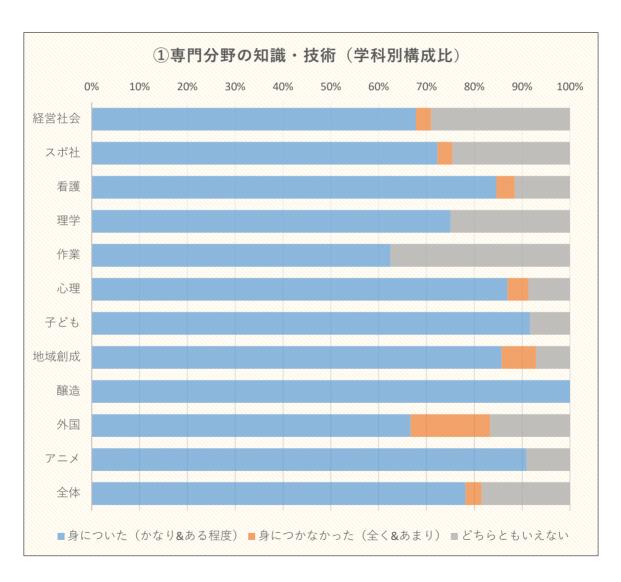


問5 身についた力 ①専門分野の知識・技術

畄	/ -		Į.
#2	17	•	Λ

		経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
Ę	5 かなり身についた	5	29	7	4	2	5	7	3	3	3	10	78
4	↓ ある程度身についた	16	18	15	11	3	15	4	9	2	5	10	108
(1)	3 どちらともいえない	9	16	3	5	3	2	1	1	0	2	2	44
2	? あまり身につかなかった	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	5
1	全く身につかなかった	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
	合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
身についた(かなり&ある程度)	67.7%	72.3%	84.6%	75.0%	62.5%	87.0%	91.7%	85.7%	100.0%	66.7%	90.9%	78.2%
身につかなかった(全く&あまり)	3.2%	3.1%	3.8%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	7.1%	0.0%	16.7%	0.0%	3.4%
どちらともいえない	29.0%	24.6%	11.5%	25.0%	37.5%	8.7%	8.3%	7.1%	0.0%	16.7%	9.1%	18.5%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

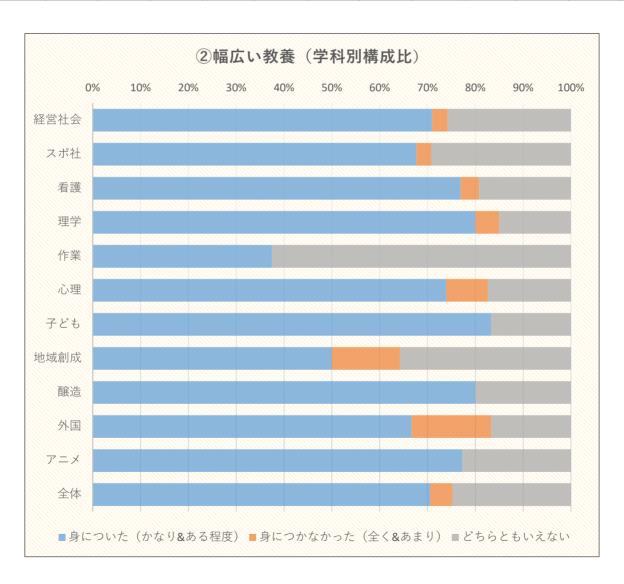


問5 身についた力 ②幅広い教養

単	/ -	Y
#2'	١١/	Λ

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 かなり身についた	8	25	6	4	0	7	5	2	2	3	9	71
4 ある程度身についた	14	19	14	12	3	10	5	5	2	5	8	97
3 どちらともいえない	8	19	5	3	5	4	2	5	1	2	5	59
2 あまり身につかなかった	0	1	1	1	0	2	0	2	0	2	0	9
1 全く身につかなかった	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
身についた(かなり&ある程度)	71.0%	67.7%	76.9%	80.0%	37.5%	73.9%	83.3%	50.0%	80.0%	66.7%	77.3%	70.6%
身につかなかった(全く&あまり)	3.2%	3.1%	3.8%	5.0%	0.0%	8.7%	0.0%	14.3%	0.0%	16.7%	0.0%	4.6%
どちらともいえない	25.8%	29.2%	19.2%	15.0%	62.5%	17.4%	16.7%	35.7%	20.0%	16.7%	22.7%	24.8%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

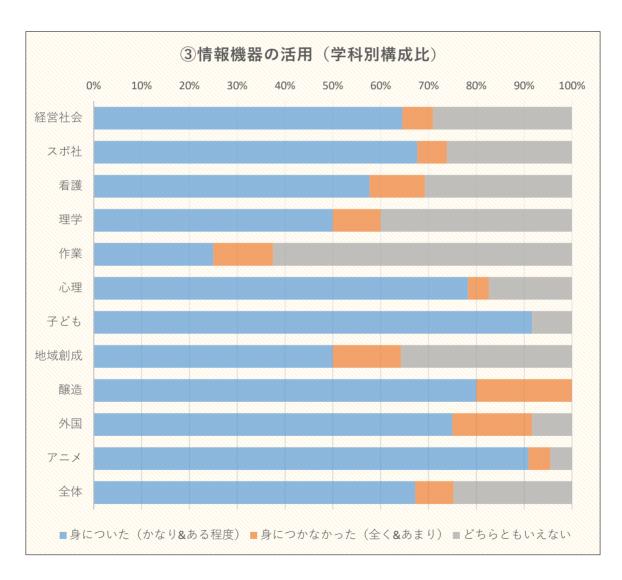


問5 身についた力 ③情報機器の活用

単位	:	人
----	---	---

		経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 かなり身に	こついた	6	28	3	2	0	5	3	3	2	3	8	63
4 ある程度身	についた	14	16	12	8	2	13	8	4	2	6	12	97
3 どちらとも	いえない	9	17	8	8	5	4	1	5	0	1	1	59
2 あまり身につた	かなかった	1	3	3	1	0	1	0	2	0	2	1	14
1 全く身につか	かなかった	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	5
合計	<u> </u>	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
身についた(かなり&ある程度)	64.5%	67.7%	57.7%	50.0%	25.0%	78.3%	91.7%	50.0%	80.0%	75.0%	90.9%	67.2%
身につかなかった(全く&あまり)	6.5%	6.2%	11.5%	10.0%	12.5%	4.3%	0.0%	14.3%	20.0%	16.7%	4.5%	8.0%
どちらともいえない	29.0%	26.2%	30.8%	40.0%	62.5%	17.4%	8.3%	35.7%	0.0%	8.3%	4.5%	24.8%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

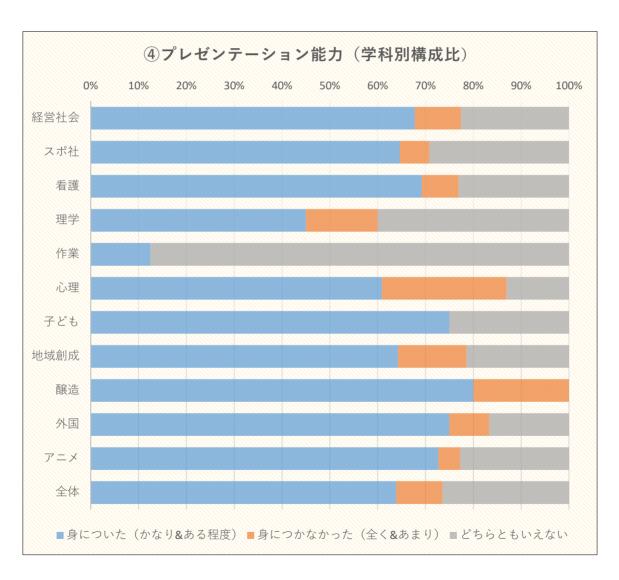


問5 身についた力 ④プレゼンテーション能力

畄	/ -		Į.
#2	17	•	Λ

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 かなり身についた	5	24	5	3	0	5	4	3	3	4	9	65
4 ある程度身についた	16	18	13	6	1	9	5	6	1	5	7	87
3 どちらともいえない	7	19	6	8	7	3	3	3	0	2	5	63
2 あまり身につかなかった	2	3	0	3	0	5	0	2	1	1	1	18
1 全く身につかなかった	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	5
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
身についた(かなり&ある程度)	67.7%	64.6%	69.2%	45.0%	12.5%	60.9%	75.0%	64.3%	80.0%	75.0%	72.7%	63.9%
身につかなかった(全く&あまり)	9.7%	6.2%	7.7%	15.0%	0.0%	26.1%	0.0%	14.3%	20.0%	8.3%	4.5%	9.7%
どちらともいえない	22.6%	29.2%	23.1%	40.0%	87.5%	13.0%	25.0%	21.4%	0.0%	16.7%	22.7%	26.5%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

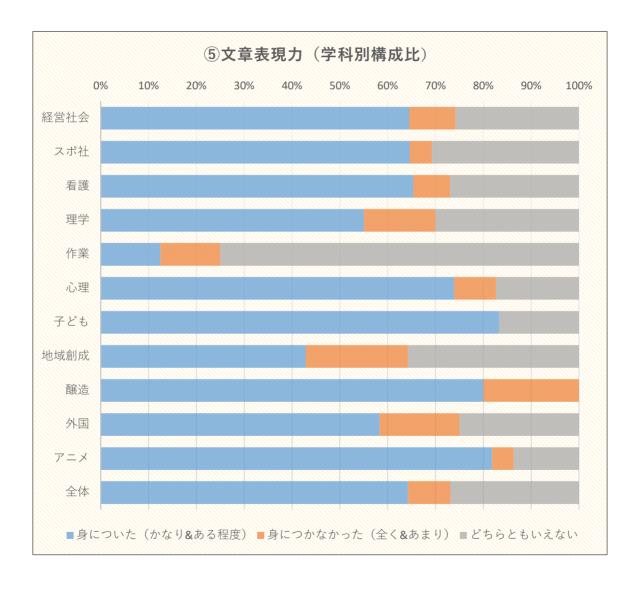


問5 身についた力 ⑤文章表現力

単位	:	人
----	---	---

		経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5	かなり身についた	5	22	2	3	0	6	3	1	1	4	8	55
4	ある程度身についた	15	20	15	8	1	11	7	5	3	3	10	98
3	どちらともいえない	8	20	7	6	6	4	2	5	0	3	3	64
2	あまり身につかなかった	2	2	0	3	1	1	0	3	0	2	1	15
1	全く身につかなかった	1	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	6
	合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
身についた(かなり&ある程度)	64.5%	64.6%	65.4%	55.0%	12.5%	73.9%	83.3%	42.9%	80.0%	58.3%	81.8%	64.3%
身につかなかった(全く&あまり)	9.7%	4.6%	7.7%	15.0%	12.5%	8.7%	0.0%	21.4%	20.0%	16.7%	4.5%	8.8%
どちらともいえない	25.8%	30.8%	26.9%	30.0%	75.0%	17.4%	16.7%	35.7%	0.0%	25.0%	13.6%	26.9%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

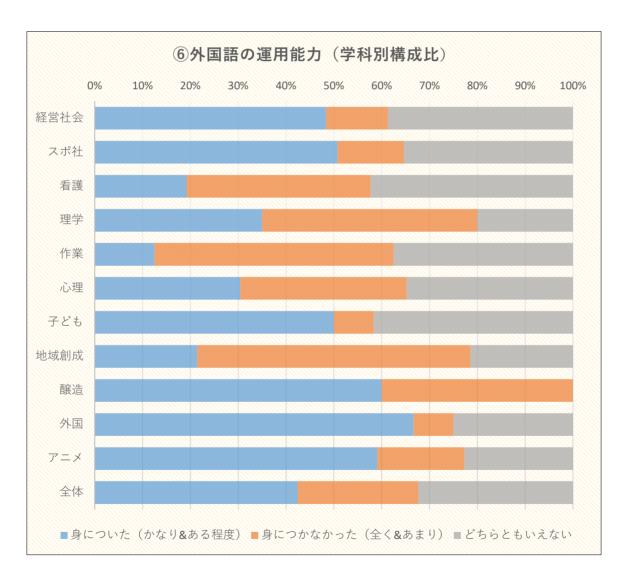


問5 身についた力 ⑥外国語の運用能力

単位	:	人
----	---	---

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 かなり身についた	7	21	1	3	0	4	3	0	1	2	7	49
4 ある程度身についた	8	12	4	4	1	3	3	3	2	6	6	52
3 どちらともいえない	12	23	11	4	3	8	5	3	0	3	5	77
2 あまり身につかなかった	1	8	6	6	3	4	1	6	1	1	4	41
1 全く身につかなかった	3	1	4	3	1	4	0	2	1	0	0	19
合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
身についた(かなり&ある程度)	48.4%	50.8%	19.2%	35.0%	12.5%	30.4%	50.0%	21.4%	60.0%	66.7%	59.1%	42.4%
身につかなかった(全く&あまり)	12.9%	13.8%	38.5%	45.0%	50.0%	34.8%	8.3%	57.1%	40.0%	8.3%	18.2%	25.2%
どちらともいえない	38.7%	35.4%	42.3%	20.0%	37.5%	34.8%	41.7%	21.4%	0.0%	25.0%	22.7%	32.4%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

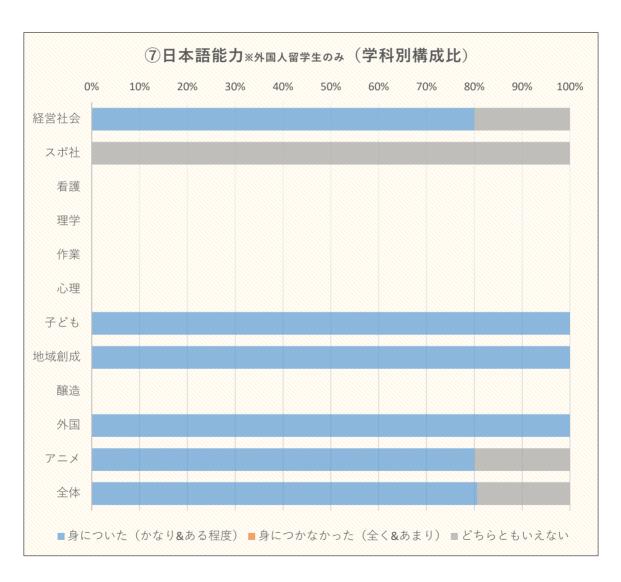


問5 身についた力 ⑦日本語能力※外国人留学生のみ

畄	/ -		Į.
#2	17	•	Λ

		経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5 か	なり身についた	10	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	14
4 ある	る程度身についた	6	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	11
3 どち	ちらともいえない	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
2 あま	り身につかなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 全く	身につかなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	20	1	0	0	0	0	2	1	0	2	5	31

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
身についた(かなり&ある程度)	80.0%	0.0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100.0%	100.0%	#DIV/0!	100.0%	80.0%	80.6%
身につかなかった(全く&あまり)	0.0%	0.0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.0%	0.0%	#DIV/0!	0.0%	0.0%	0.0%
どちらともいえない	20.0%	100.0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.0%	0.0%	#DIV/0!	0.0%	20.0%	19.4%
合計	100.0%	100.0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100.0%	100.0%	#DIV/0!	100.0%	100.0%	100.0%

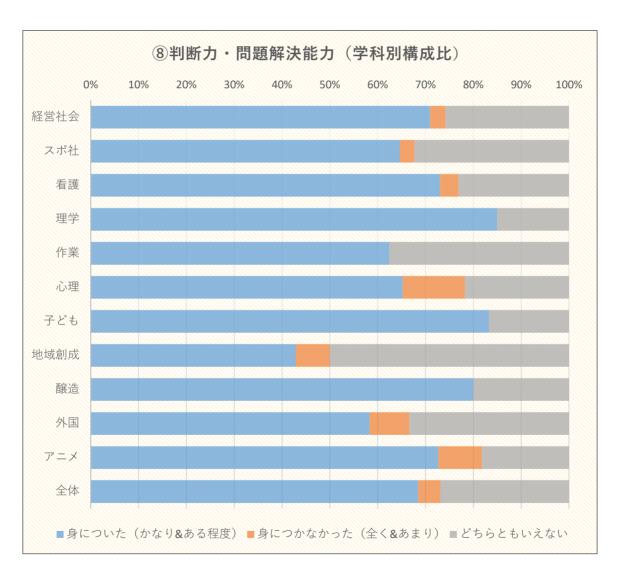


問5 身についた力 ⑧判断力・問題解決能力

単	/ -	Y
#2'	١١/	Λ

		経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5	かなり身についた	8	24	3	3	1	7	5	1	3	3	9	67
4	ある程度身についた	14	18	16	14	4	8	5	5	1	4	7	96
3	どちらともいえない	8	21	6	3	3	5	2	7	1	4	4	64
2	あまり身につかなかった	0	0	1	0	0	3	0	1	0	1	2	8
1	全く身につかなかった	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
身についた(かなり&ある程度)	71.0%	64.6%	73.1%	85.0%	62.5%	65.2%	83.3%	42.9%	80.0%	58.3%	72.7%	68.5%
身につかなかった(全く&あまり)	3.2%	3.1%	3.8%	0.0%	0.0%	13.0%	0.0%	7.1%	0.0%	8.3%	9.1%	4.6%
どちらともいえない	25.8%	32.3%	23.1%	15.0%	37.5%	21.7%	16.7%	50.0%	20.0%	33.3%	18.2%	26.9%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

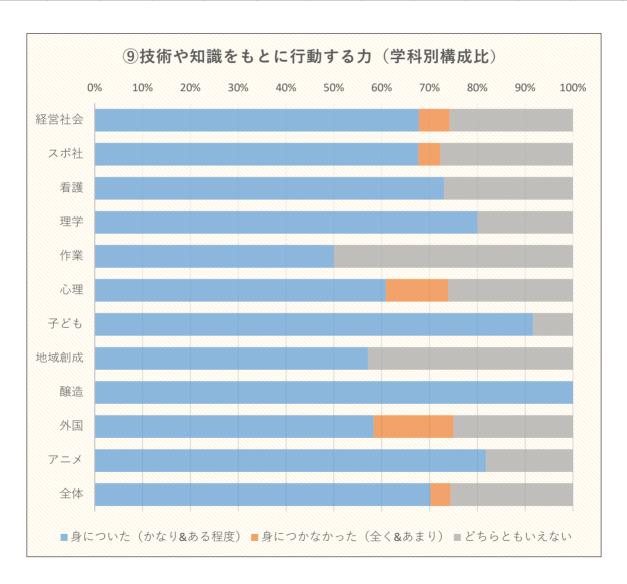


問5 身についた力 ⑨技術や知識をもとに行動する力

ж.	/		ĭ
里′	\overline{V}	•	\wedge

		経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5	かなり身についた	9	23	6	4	0	8	3	2	3	4	9	71
4	ある程度身についた	12	21	13	12	4	6	8	6	2	3	9	96
3	どちらともいえない	8	18	7	4	4	6	1	6	0	3	4	61
2	あまり身につかなかった	1	2	0	0	0	3	0	0	0	2	0	8
1	全く身につかなかった	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
身についた(かなり&ある程度)	67.7%	67.7%	73.1%	80.0%	50.0%	60.9%	91.7%	57.1%	100.0%	58.3%	81.8%	70.2%
身につかなかった(全く&あまり)	6.5%	4.6%	0.0%	0.0%	0.0%	13.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	4.2%
どちらともいえない	25.8%	27.7%	26.9%	20.0%	50.0%	26.1%	8.3%	42.9%	0.0%	25.0%	18.2%	25.6%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

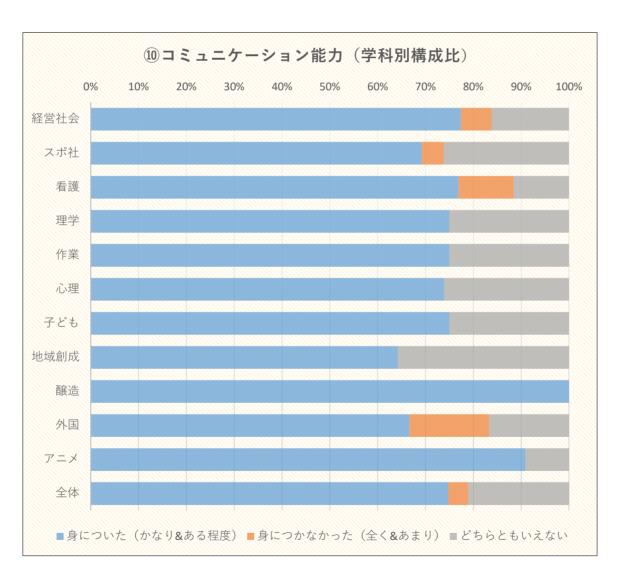


問5 身についた力 ⑩コミュニケーション能力

畄	/ -		Į.
#2	17	•	Λ

		経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5	かなり身についた	12	26	8	6	0	9	4	3	3	3	10	84
4	ある程度身についた	12	19	12	9	6	8	5	6	2	5	10	94
3	どちらともいえない	5	17	3	5	2	6	3	5	0	2	2	50
2	あまり身につかなかった	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	0	8
1	全く身につかなかった	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
身についた(かなり&ある程度)	77.4%	69.2%	76.9%	75.0%	75.0%	73.9%	75.0%	64.3%	100.0%	66.7%	90.9%	74.8%
身につかなかった(全く&あまり)	6.5%	4.6%	11.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	4.2%
どちらともいえない	16.1%	26.2%	11.5%	25.0%	25.0%	26.1%	25.0%	35.7%	0.0%	16.7%	9.1%	21.0%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



問5 身についた力 ①社会人となるための態度

単	/ -		Į.
#2.	١١/	•	Λ

		経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
5	かなり身についた	11	26	5	5	0	8	4	3	3	3	7	75
4	ある程度身についた	14	20	16	11	5	8	6	5	2	4	11	102
3	どちらともいえない	4	15	3	4	3	5	2	4	0	5	3	48
2	あまり身につかなかった	1	3	1	0	0	1	0	2	0	0	1	9
1	全く身につかなかった	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4
	合計	31	65	26	20	8	23	12	14	5	12	22	238

	経営社会	スポ社	看護	理学	作業	心理	子ども	地域創成	醸造	外国	アニメ	全体
身についた(かなり&ある程度)	80.6%	70.8%	80.8%	80.0%	62.5%	69.6%	83.3%	57.1%	100.0%	58.3%	81.8%	74.4%
身につかなかった(全く&あまり)	6.5%	6.2%	7.7%	0.0%	0.0%	8.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	4.5%	5.5%
どちらともいえない	12.9%	23.1%	11.5%	20.0%	37.5%	21.7%	16.7%	28.6%	0.0%	41.7%	13.6%	20.2%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

