

平成 17 年 度

学生による授業評価アンケート集計結果のまとめ

吉 備 国 際 大 学

平成17年度

## 学生による授業評価アンケート集計結果のまとめ

平成17年度自己点検自己評価委員会

教育指導部会

学生の学習の活性化を図り、教員の教育指導方法の改善を目的として、平成10年度に社会学部において最初の学生による授業評価アンケートを試行して以来、「継続的に授業アンケートを行うためのシステム構築に向けての試験的实施」という意図の下で継続的に実施してきた。実施方法としては、毎年1学部ずつ順次実施してきたが、平成15年度で一巡したのを受けて平成16年度には将来の全学部(4学部)完全実施に向けた過渡的段階として、2学部(前期末に保健科学部、後期末に社会福祉学部)において実施した。

平成17年度は、他の2学部(社会学部、政策マネジメント学部)において、後期末にそれぞれ実施した。ただし、社会学部スポーツ社会学科については、平成17年度開設学科であるため、1年次生のみが実施対象学生となっている。また、政策マネジメント学部については、平成16年度開設学部のため、1年次生および2年次生が実施対象学生となっている。

本報告書は、当該2学部において平成17年度に実施した「学生による授業評価アンケート」の集計結果のまとめである。なお、授業評価アンケート用紙原本(裏面に学生の感想・意見の自由記述欄がある)と講義別集計結果については、授業を改善していく手がかりとして活用していただくことを期待して、両学部授業担当教員には平成18年3月にすでに返却している。

### 1. 調査対象

社会学部(国際社会学科、ビジネスコミュニケーション学科、文化財修復国際協力学科、スポーツ社会学科)、政策マネジメント学部(知的財産マネジメント学科、環境リスクマネジメント学科)の専任教員、他学部からの兼任教員および非常勤教員が担当する、アンケート実施期間中に開講されていた両学部のすべての講義を対象とした。ただし、従来どおり、演習、実技、実習、集中講義は含まれていない。授業アンケートを実施した講義は、社会学部で153講義、延べ回答者数は3,530人で、1講義平均23.1人であった。また政策マネジメント学部では59講義、延べ回答者数は669人で、1講義平均11.3人であった。なお、多くの教員は複数の異なる科目の講義を担当しており、講義の種類によって違った評価を受ける場合が少なくないため、同一の教員が、ある講義では高い評価を受ける一方、他の講義ではそうでない場合がしばしばある。したがって、この調査は教員個人の指導力の有無を直接に測定することを目的とするものではないことを述べておきたい。

### 2. 調査日時

両学部とも、平成17年12月14日(水)～12月20日(火)、平成18年1月10日(火)～1月16日(月)の間で実施した。

### 3. 調査手続き

両学部とも、授業担当教員によって授業時間内に無記名式の所定のアンケート用紙が配布され、記入要領説明後実施された。回収したアンケート用紙はその場で指定の封筒に入れ封印され、授業終了後直ちに所定の場所へ返却された。

### 4. 質問項目

両学部ともほぼ同一の質問項目を用いたが、構成内容は、学生自身の受講態度に関する自己評価尺度(社会学部は2項目、政策マネジメント学部は1項目)、担当教員の授業の仕方などについての授業評価項目(社会学部は10項目、政策マネジメント学部は11項目)、授業の全体的評価1項目、さらに担当教員による自由設問欄の、合計14項目からなっている。そのうち、自由設問欄以外は、いずれの項目も「良くない(1点)」から「非常に良い(5点)」までの5段階で評価を求めた。以下のまとめは、主としてこれらの項目の評価平均値に基づいて行ったものである。

### 5. 調査結果の概要

#### (1) 社会学部の結果について

##### 1) 全体の結果について

全体の平均値をみると、学生自身の自己評価に関する2項目の平均値は3.79、教員に対する授業評価全体の平均値は3.90、総合評価の平均値は3.98で、ほとんどの項目が3.8を上回っており肯定的回答が多かった。特に、「授業に対する熱意・意欲を感じた(4.16)」、「教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分であった(3.99)」、「授業内容は新しい知識や技術・理論や考え方の習得に役立った(3.96)」、「教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していた(3.95)」や「授業を全体的に評価する(3.98)」などの項目が高く、受講生は担当教員の熱意や授業に対して取り組む姿勢を高く評価している。ただ、一方で、「授業要綱の記述(シラバス)は履修登録時に役立った(3.65)」のようにやや低い項目もあり、学生の立場に立った講義内容のよりわかりやすいシラバスづくりや、興味や関心の持てる講義内容づくりへのさらなる工夫が期待される。

##### 2) 外国語基礎科目の全体結果について

外国語基礎科目群では、学生自身の自己評価に関する2項目の平均値は3.89、教員に対する授業評価全体では3.97、総合評価は4.04と高い。受講生は授業に対してかなり肯定的な評価を下しているが、「シラバスは履修登録時に役立った(3.68)」のみ平均値が3.8を下回っている。今後のシラバス作成には一層の工夫が必要であろう。

##### 3) 専門基礎科目の全体結果について

専門基礎科目群では、学生自身の自己評価に関する2項目の平均値は3.80、教員に対する授業評価全体の平均値は3.79、総合評価の平均値は3.89であった。学生の教員に対する授業評

価では、「授業に対する熱意・意欲を感じた(4.02)」、「授業内容は新しい知識や技術・理論や考え方の習得に役立った(3.94)」や「教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していた(3.84)」などの項目が高かったが、その他の項目は3.8を下回っている。特に、「授業要綱の記述(シラバス)は履修登録時に役立った」は3.58と他の項目に比べて低い。今後、学生にとってよりわかりやすいシラバス作成や、学生参加型授業への積極的な取り組みなど、一層の改善が期待される。

#### 4) 専門科目の全体結果について

専門科目群についてみると、学生自身の自己評価項目の平均値は3.78であったが、教員に対する授業評価の平均値は3.92、また総合評価の平均値も3.99と、いずれも専門基礎科目群に比べて高い。特に「授業に対する熱意・意欲を感じましたか(4.20)」、「資料などの準備、説明は十分でしたか(4.01)」、「授業内容は新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立った(3.98)」、「授業の雰囲気を保つよう配慮していた(3.96)」、「板書、OHP等の文字は見やすかったか(3.94)」などの項目平均値が高く、受講生は担当教員の熱意や授業に対して取り組む姿勢を高く評価している。

#### 5) 担当教員の勤務形態別の全体結果について

担当教員の勤務形態別にみても、学生自身の自己評価、学生の授業評価、総合評価とも専任教員と非常勤教員が同様に高く、兼担他学部専任教員はやや低かった。いずれの形態においても「教員の授業に対する熱意・意欲を感じた」や「資料などの準備、説明は十分であった」、「授業内容は新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立った」等の項目得点が高く、担当教員の教育姿勢に対して肯定的に評価している。

#### 6) 授業の全体評価を高める要因について

まとめとして、全体として高い総合評価を得ている講義は、どのような特徴を持っているのか、授業アンケート項目を手がかりに分析してみることにする。既述の全体結果からもある程度は予測可能ではあるが、ここでは重回帰分析法を用いて検討する。

社会学部の全体結果について重回帰分析を適用してみると、重相関係数(R)が0.87、決定係数(R<sup>2</sup>)が0.76であり、十分な分析精度が確認されたので次に分散分析表のt値をみてみると、「授業は、学習意欲をかき立てるものであったか(16.14)」、「話し方は明瞭でわかりやすかったか(8.12)」、「教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していたか(8.03)」、「授業に対する熱意・意欲を感じたか(6.94)」、「授業は新しい知識や技術・理論や考え方の習得に役立ったか(6.47)」などの項目が高く、全体評価を高める要因として予測された。したがって教員はこれらの項目内容にも十分配慮して授業を行うことが必要であるように思われる。

## (2) 政策マネジメント学部の結果について

### 1) 全体の結果について

全体の平均値をみると、学生自身の自己評価項目の平均値は 3.56、教員に対する学生の授業評価全体では平均値が 3.90、総合評価の平均値は 3.98 で、ほとんどの項目が 3.8 を上回っており肯定的回答が多い。中でも「授業時間はきちんと守られていた(4.16)」、「授業に対する熱意・意欲を感じた(4.08)」、「授業中、学生の参加が配慮されていた(3.97)」、「新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立った(3.95)」などの項目が高く、受講生は教員の熱意や取り組む姿勢を高く評価している。ただ、一方で「履修登録時にシラバスは役立ちましたか(3.45)」の項目は最も低く、学生の立場に立った講義内容のよりわかりやすいシラバス作成など、今後一層の工夫改善が望まれる。

### 2) 基礎科目の全体結果について

基礎科目の全体結果についてみると、学生の自己評価が 3.58、学生の授業評価が 4.08 であり、総合評価は 4.13 であった。学生の授業評価項目では、「履修登録時にシラバスは役立ちましたか(3.56)」以外はすべて 3.9 以上と高く、特に「授業時間はきちんと守られていた(4.28)」、「授業に対する熱意・意欲を感じた(4.16)」、「授業中、学生の参加が配慮されていた(4.08)」などの項目で評価が高い。履修登録時のシラバスの有用性については今後検討が必要と思われる。

### 3) 専門科目の全体結果について

専門科目群では、学生の自己評価の平均値は 3.54 であった。また、学生の授業評価項目の平均値は 3.93、総合評価は 3.89 であった。「授業時間はきちんと守られていた(4.08)」、「授業に対する熱意・意欲を感じた(4.02)」、「授業中、学生の参加が配慮されていた(3.93)」、「新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立った(3.93)」等の項目に見られるように、教員の授業に取り組む姿勢が肯定的に評価されているといえよう。ただ、基礎科目の結果と同様に「履修登録時にシラバスは役立った(3.40)」の項目は低く、十分留意する必要がある。

### 4) 教職科目の全体結果について

学生自身の自己評価平均値が 3.70、学生の授業評価平均値は 3.97、総合評価は 3.87 であった。「授業に対する熱意・意欲を感じた(4.30)」や「授業時間はきちんと守られていた(4.26)」、「教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していた(4.0)」などのように肯定的な評価がみられる項目がある一方、「履修登録時にシラバスは役立った(3.09)」や「授業内容は十分理解しやすかった(3.17)」、「授業は学習意欲をかきたてるものであった(3.39)」などの項目評価がやや低く、今後一層の配慮が望まれる。

### 5) 担当教員の勤務形態別の全体結果について

学生自身の自己評価にさほど差異は見られないが、授業評価の平均値では専任教員(3.98)、兼担他学部専任教員(3.38)、非常勤教員(4.0)とやや違いがある。また、総合評価においても専任教員(3.96)、兼担他学部専任教員(3.13)、非常勤教員(4.02)であった。特に兼担他学部専任教員の場合、「授業時間はきちんと守られていた(2.50)」、「学習教材・学習機器が適切に使われ、

授業の理解に役立った(2.50)」、「話し方は明瞭で聞きやすかった(2.63)」、「教科書・参考書の使用の配慮、資料の準備、説明などは十分であった(2.88)」、「授業中、学生の参加が配慮されていた(2.88)」などの項目内容について、改善に向けた一層の取り組みが必要であると思われる。

### 6) 授業の全体評価を高める要因について

まとめとして、全体として高い総合評価を得ている講義は、どのような特徴を持っているのか、授業アンケート項目を手がかりに分析してみることにする。既述の全体結果からもある程度は予測可能ではあるが、ここでは重回帰分析法を用いて検討する。

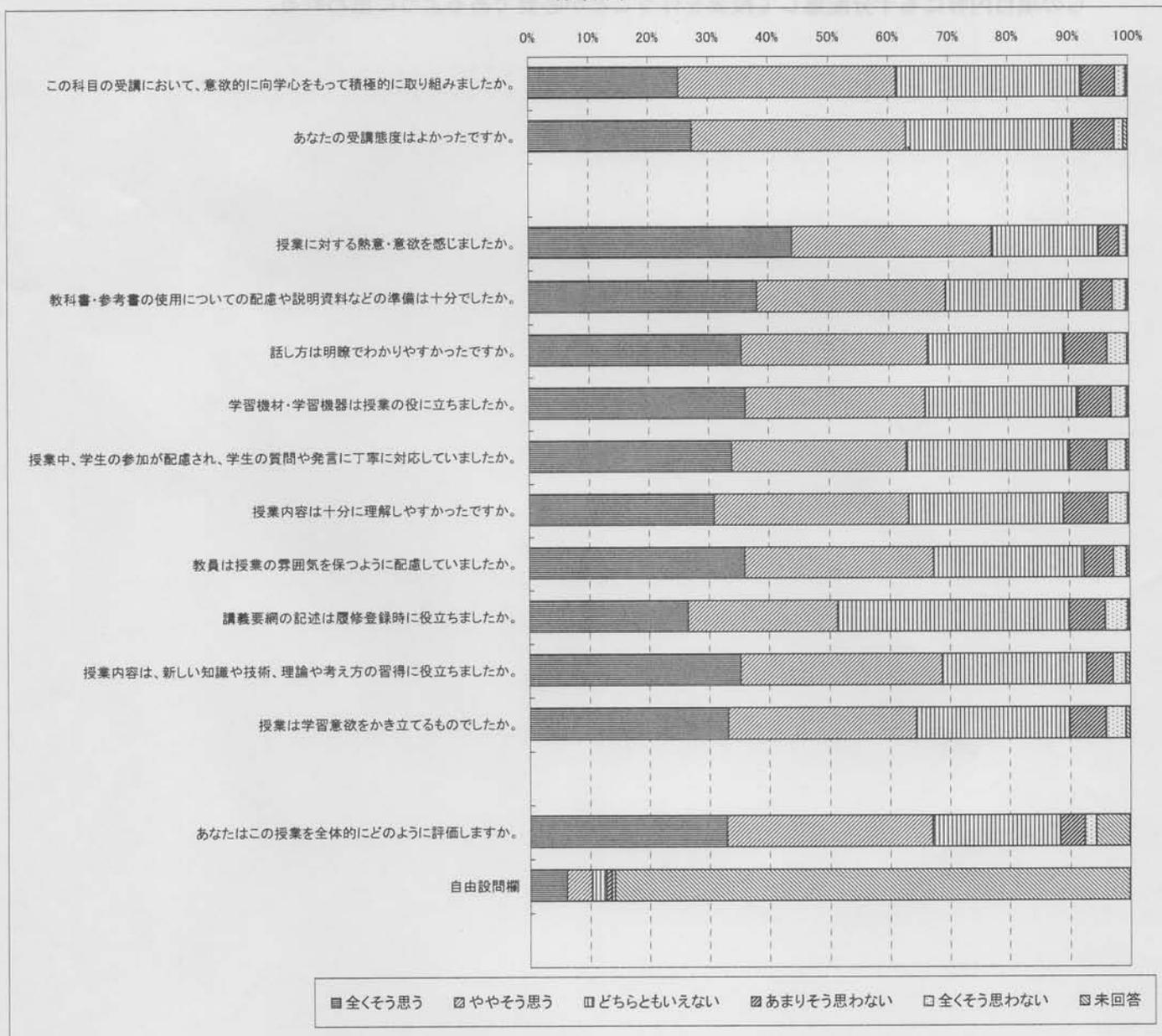
政策マネジメント学部の全体結果について重回帰分析を適用してみると、重相関係数(R)が0.91、決定係数(R<sup>2</sup>)が0.84であり、十分な分析精度が確認されたので次に分散分析表のt値をみると、「授業は、学習意欲をかき立てるものであったか(8.15)」、「話し方は明瞭で聞きやすかったか(5.28)」、「授業に対する熱意・意欲を感じたか(4.98)」、「授業時間は守られていたか(4.67)」などの項目が高く、全体評価を高める要因として予測された。したがって教員はこれらの項目内容にも十分配慮して授業を行うことが必要であるように思われる。

# 社会学部の全体度数分布

## 人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	887	1283	1093	193	60	14	3.78
あなたの受講態度はよかったですか。	969	1258	982	243	52	26	3.81
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	1554	1178	627	116	47	8	4.16
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	1349	1107	806	174	81	13	3.99
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	1254	1094	807	251	114	10	3.89
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	1277	1054	904	192	89	14	3.92
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	1199	1020	965	218	111	17	3.85
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	1092	1140	914	259	114	11	3.81
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	1271	1109	885	173	75	17	3.95
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	937	879	1360	209	132	13	3.65
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	1247	1182	848	153	75	25	3.96
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	1172	1103	904	209	116	26	3.86
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1162	1208	750	145	66	199	3.98
自由設問欄	217	149	85	32	17	3030	4.03

## 分布比率



社会学部分析子一夕

社会学部

概要  
回帰統計

重相関 R	0.87084
重決定 R2	0.758363
補正 R2	0.757467
標準誤差	0.473602
観測数	3250

分散分析表

自由度	変動	分散	訂された分	有意 F
12	2278.683	189.8903	846.5937	0
3237	726.0565	0.224299		
3249	3004.74			

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
0.083098	0.046326	1.79377	0.072943	-0.00773	0.173928	-0.00087	0.167063
0.058062	0.012823	4.527999	6.17E-06	0.03292	0.083204	0.034821	0.081304
0.017254	0.011317	1.52464	0.127446	-0.00493	0.039442	-0.00326	0.037765
0.095439	0.013752	6.940097	4.71E-12	0.068476	0.122402	0.070513	0.120364
0.042218	0.012202	3.459916	0.000547	0.018293	0.066142	0.020102	0.064334
0.114209	0.014068	8.118193	6.68E-16	0.086625	0.141793	0.08871	0.139708
0.043628	0.012575	3.46938	0.000528	0.018972	0.068284	0.020835	0.066421
0.070112	0.01269	5.52496	3.56E-08	0.04523	0.094993	0.047111	0.093112
0.085746	0.014883	5.761396	9.12E-09	0.056565	0.114927	0.058771	0.112722
0.111877	0.01394	8.025872	1.4E-15	0.084546	0.139208	0.086611	0.137142
0.013392	0.010341	1.346077	0.178372	-0.00636	0.034195	-0.00482	0.032662
0.099851	0.015435	6.468993	1.14E-10	0.069587	0.130115	0.071875	0.127828
0.245325	0.015198	16.14148	1.97E-56	0.215526	0.275125	0.217778	0.272873

切片  
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をされましたか。  
あなたの受講態度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。  
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。  
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。  
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に反応していませんか。  
教員は授業の雰囲気を守つたように配慮していませんか。  
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

相関分析表

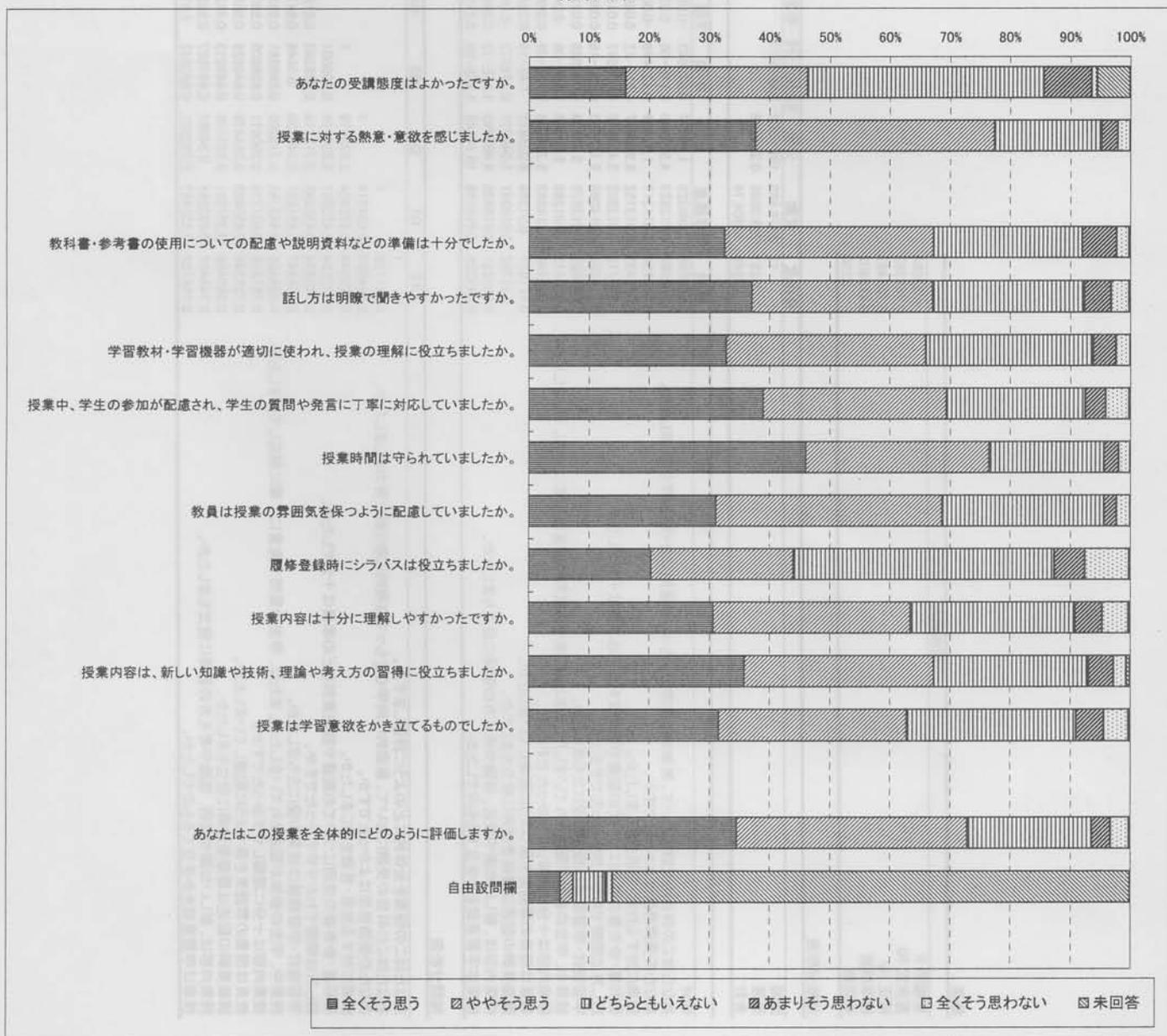
	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をされましたか。	0.541128												
あなたの受講態度はよかったですか。	0.394699	0.634514											
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.680544	0.478404	0.378679										
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.622654	0.425267	0.334126	0.605001									
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	0.745874	0.456496	0.318714	0.638393	0.616018								
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	0.658647	0.451621	0.346335	0.5646	0.647221	0.660984							
授業中、学生の参加が配慮されましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に反応していませんか。	0.694925	0.442765	0.319265	0.588881	0.583402	0.686308	0.637438						
教員は授業の雰囲気を守つたように配慮していませんか。	0.757216	0.501776	0.350611	0.626805	0.580507	0.774198	0.629819	0.685977					
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.723346	0.450483	0.354478	0.646625	0.563063	0.688947	0.60157	0.689021	0.698932				
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.550469	0.397331	0.333106	0.449213	0.482994	0.505569	0.487496	0.499913	0.52495	0.538735			
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.748401	0.493261	0.34087	0.631697	0.582471	0.678417	0.629803	0.636315	0.721544	0.666146	0.56467		
	0.796103	0.532467	0.363581	0.640842	0.57528	0.706674	0.624833	0.652359	0.759081	0.660089	0.561555	0.7908	

# 政策マネジメント学部の全体度数分布

## 人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	108	202	263	53	6	37	3.56
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	252	266	119	18	14	0	4.08
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	218	233	165	38	14	1	3.90
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	248	202	168	30	20	1	3.94
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	220	222	186	25	16	0	3.90
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	261	204	154	23	26	1	3.97
授業時間は守られていましたか。	308	204	128	16	13	0	4.16
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	208	252	180	14	15	0	3.93
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	136	159	290	34	49	1	3.45
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	205	220	183	30	29	2	3.81
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	240	211	172	28	14	4	3.95
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	211	210	188	31	27	2	3.82
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	231	257	138	21	21	1	3.98
自由設問欄	36	14	36	2	6	575	3.77

## 分布比率



政策マネジメント学部分析データ  
政策マネジメント学部

概要

重相関 R	0.914262
重決定 R2	0.835875
補正 R2	0.83263
標準誤差	0.398724
観測数	620

分散分析表

自由度	変動	分散	置かれた分	有意 F
12	491.4728	40.95607	257.6164	5.9E-229
残差	607	96.50138	0.158981	
合計	619	587.9742		

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
-0.05178	0.095975	-0.53947	0.58976	-0.24026	0.136707	-0.22598	0.12243
-0.03932	0.019207	-2.04694	0.041094	-0.07704	-0.0016	-0.07418	-0.00445
0.149355	0.023981	4.981619	8.23E-07	0.090475	0.208235	0.094936	0.203774
0.041006	0.024275	1.689242	0.091687	-0.00667	0.088679	-0.00306	0.095068
0.151793	0.02874	5.281629	1.79E-07	0.095352	0.208235	0.099627	0.203959
0.036076	0.024891	1.44935	0.147756	-0.01281	0.08496	-0.0091	0.081257
0.050079	0.024209	2.068583	0.039008	0.02555	0.097622	0.006136	0.094021
0.105627	0.022594	4.674919	3.63E-06	0.061254	0.149999	0.064615	0.146638
0.042246	0.023958	1.763355	0.078344	-0.0048	0.089295	-0.00124	0.085731
0.014565	0.017578	0.828964	0.407677	-0.01996	0.049087	-0.01734	0.046472
0.116241	0.030816	3.772145	0.000178	0.055723	0.176759	0.060307	0.172175
0.092686	0.032316	2.868094	0.004273	0.029221	0.156152	0.034029	0.151344
0.26253	0.032204	8.152033	2.09E-15	0.199285	0.325775	0.204076	0.320984

相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
0.280233	1												
0.783426	0.282265	1											
0.644149	0.273768	0.614432	1										
0.80653	0.278013	0.707887	0.618965	1									
0.643908	0.270856	0.579946	0.679897	0.619783	1								
0.713215	0.243315	0.670407	0.602623	0.670354	0.602549	1							
0.633066	0.20729	0.566685	0.488374	0.565517	0.514403	0.534356	1						
0.629424	0.312817	0.601196	0.487164	0.572556	0.461723	0.566558	0.560567	1					
0.466512	0.187692	0.442611	0.372141	0.378906	0.35421	0.3784	0.364041	0.409441	1				
0.810696	0.307085	0.724508	0.578795	0.765878	0.585852	0.676759	0.515945	0.565087	0.483085	1			
0.801939	0.304708	0.690729	0.568874	0.74197	0.570624	0.639999	0.544361	0.567466	0.474224	0.797154	1		
0.846453	0.326991	0.734617	0.586289	0.762406	0.596796	0.663335	0.53758	0.439384	0.806191	0.828955	0.806191	1	

あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。  
あなたの受講態度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。  
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。  
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。  
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に対応していませんか。  
授業時間は守られていますか。  
教員は授業の雰囲気をつよく配慮していませんか。  
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。  
授業内容は十分に理解しやすかったですか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

## 授業評価アンケート集計結果の一覧（社会学部）

### <資料の構成>

1. 社会学部全体の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ
2. 社会学部の「外国語基礎科目全体」の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ
3. 社会学部の「専門基礎科目全体」の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ
4. 社会学部の「専門科目全体」の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ
5. 社会学部の「専任教員全体」の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ
6. 社会学部の「兼任他学部専任教員全体」の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ
7. 社会学部の「非常勤教員全体」の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ

以下、社会学部の4学科（国際社会学科、ビジネスコミュニケーション学科、文化財修復国際協力学科、スポーツ社会学科の順）についてもそれぞれ社会学部全体の場合と同様の構成（1～7）で示した。

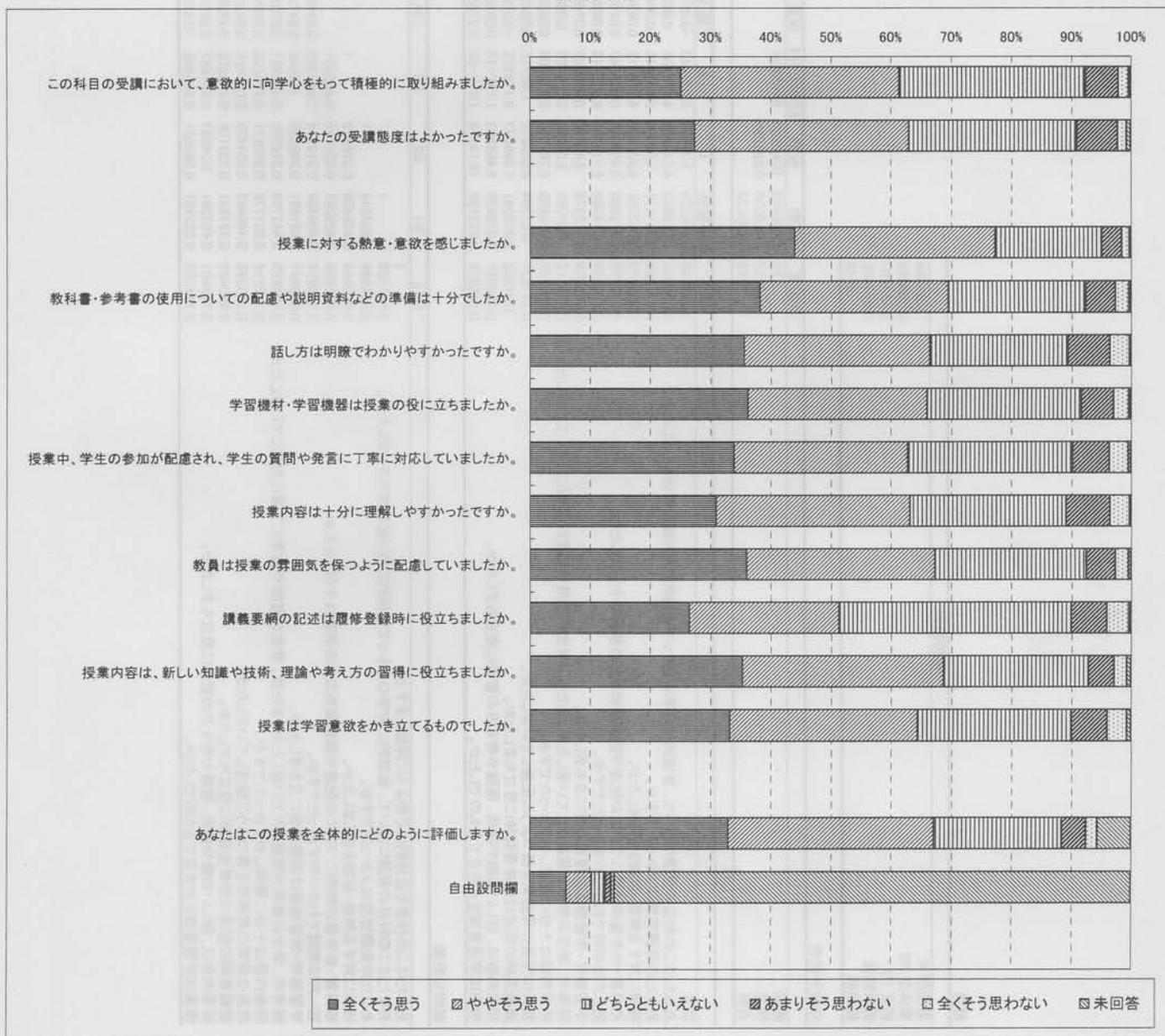
ただし、重回帰分析データについては各学科とも学科全体結果のみ示した。

# 社会学部の全体度数分布

## 人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	887	1283	1093	193	60	14	3.78
あなたの受講態度はよかったですか。	969	1258	982	243	52	26	3.81
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	1554	1178	627	116	47	8	4.16
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	1349	1107	806	174	81	13	3.99
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	1254	1094	807	251	114	10	3.89
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	1277	1054	904	192	89	14	3.92
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	1199	1020	965	218	111	17	3.85
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	1092	1140	914	259	114	11	3.81
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	1271	1109	885	173	75	17	3.95
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	937	879	1360	209	132	13	3.65
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	1247	1182	848	153	75	25	3.96
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	1172	1103	904	209	116	26	3.86
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1162	1208	750	145	66	199	3.98
自由設問欄	217	149	85	32	17	3030	4.03

## 分布比率



社会学部分析シート

社会学部

概要  
回帰統計

重相関 R	0.87084
重決定 R2	0.758363
補正 R2	0.757467
標準誤差	0.473602
観測数	3250

分散分析表

自由度	12	2278.683	189.8903	846.5937	有意 F	0
回帰	3237	726.0565	0.224299			
合計	3249	3004.74				

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
0.083098	0.046326	1.79377	0.072943	-0.000773	0.173928	-0.00087	0.167063
0.098062	0.012823	4.527999	6.17E-06	0.03292	0.034821	0.034821	0.081304
0.017254	0.011317	1.52464	0.127446	-0.00493	0.039442	-0.00326	0.037765
0.095439	0.013752	6.940097	4.71E-12	0.068476	0.122402	0.070513	0.120364
0.042218	0.012202	3.459916	0.000547	0.018293	0.066142	0.020102	0.064334
0.114209	0.014068	8.118193	6.65E-16	0.086625	0.141793	0.08871	0.139708
0.043828	0.012575	3.46938	0.000528	0.018972	0.068284	0.020835	0.066421
0.070112	0.01269	5.52496	3.56E-08	0.04523	0.094993	0.047111	0.093112
0.085746	0.014883	5.761396	9.12E-09	0.056565	0.114927	0.058771	0.112722
0.111877	0.01394	8.025872	1.4E-15	0.084546	0.139208	0.086811	0.137142
0.01392	0.010341	1.346077	0.178372	-0.00636	0.034195	-0.00482	0.032662
0.099851	0.015435	6.468993	1.14E-10	0.069587	0.130115	0.071875	0.127828
0.245325	0.015198	16.14148	1.97E-56	0.215526	0.275125	0.217778	0.272873

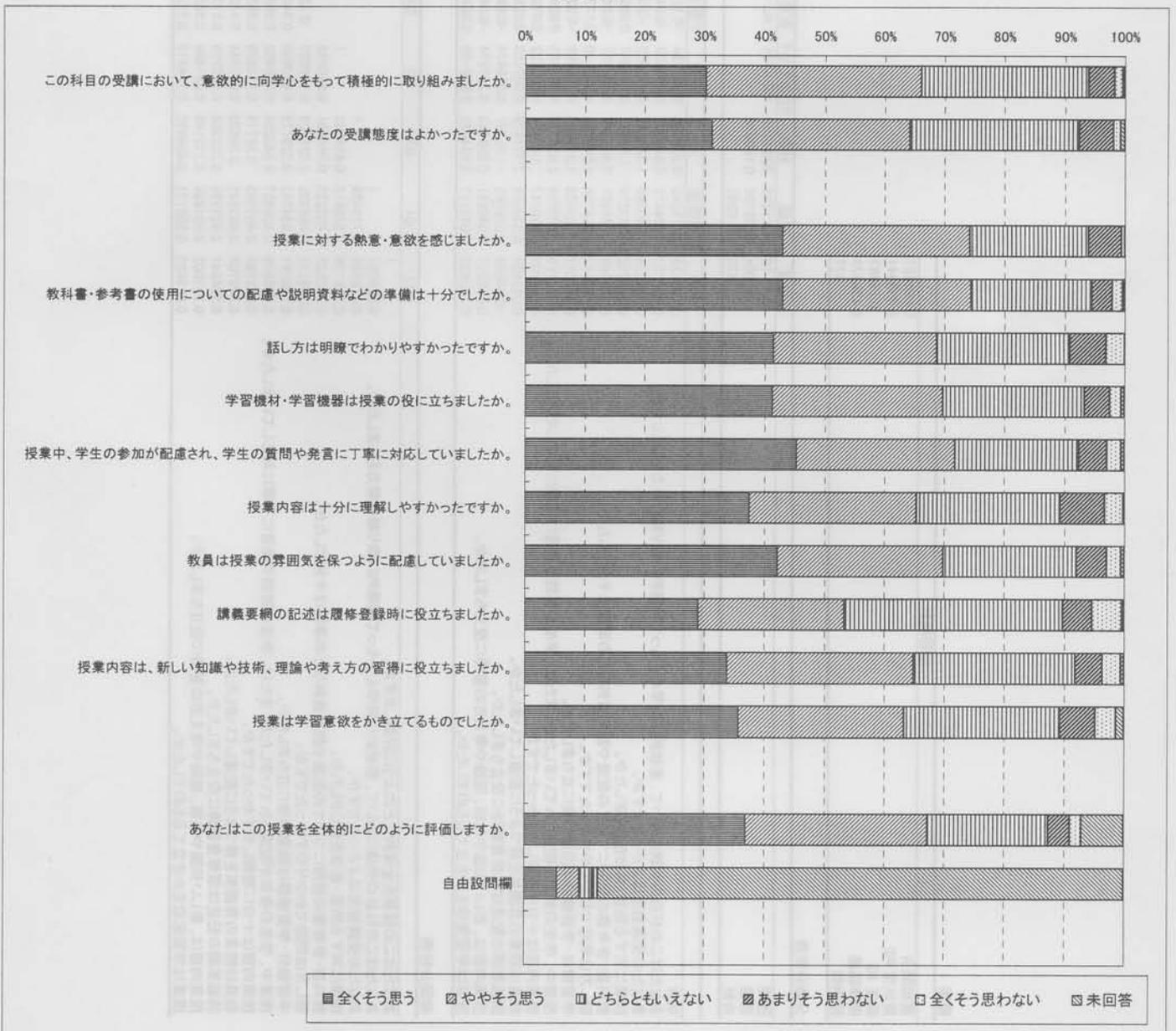
相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	0.541128	0.634514	1										
あなたの受講態度はよかったですか。	0.394699	0.478404	0.378679	1									
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.680544	0.425287	0.334126	0.605001	1								
教科書・参考書の使用について配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.622854	0.456496	0.318714	0.638393	0.616018	1							
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	0.745874	0.456496	0.318714	0.638393	0.616018	0.647221	1						
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	0.658647	0.451621	0.346335	0.5646	0.647221	0.660984	0.637438	1					
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	0.694925	0.442785	0.319265	0.588981	0.583402	0.686308	0.629819	0.685977	1				
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.757216	0.501776	0.350611	0.626805	0.580507	0.774198	0.774198	0.629819	0.629819	1			
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	0.723346	0.450483	0.354478	0.646625	0.688947	0.688947	0.60157	0.689021	0.698932	0.689021	1		
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.550469	0.397331	0.333106	0.449213	0.482994	0.505569	0.487496	0.499913	0.52495	0.538735	0.499913	1	
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.748401	0.493261	0.34087	0.631697	0.582471	0.678417	0.629803	0.636315	0.721544	0.666146	0.666146	0.56467	1
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.796103	0.532467	0.363581	0.640842	0.57528	0.706874	0.624833	0.652359	0.759081	0.680089	0.561555	0.7908	1

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	159	189	146	23	7	2	3.90
あなたの受講態度はよかったですか。	164	174	148	30	6	4	3.88
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	226	165	103	29	3	0	4.11
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	226	166	105	18	9	2	4.11
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	218	144	116	32	16	0	3.98
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	217	150	124	22	10	3	4.04
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	238	140	108	25	12	3	4.08
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	197	147	126	39	16	1	3.90
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	222	146	116	27	12	3	4.03
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	153	128	191	26	26	2	3.68
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	178	164	141	24	16	3	3.89
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	188	145	137	31	18	7	3.87
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	194	160	106	19	10	37	4.04
自由設問欄	29	20	11	2	3	461	4.08

分布比率



社会学部分分析一々  
外国語基礎科目

概要	
重相関 R	0.896627
重決定 R <sup>2</sup>	0.803941
補正 R <sup>2</sup>	0.79887
標準誤差	0.436873
観測数	477

分散分析表

自由度	変動	分散	割られた分	有意 F
12	363.1318	30.26098	158.5526	1.4E-155
464	88.55796	0.190858		
476	451.6897			

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
0.108139	0.115045	0.939866	0.347724	-0.117794	0.334213	-0.1008	0.317072
0.022057	0.034412	0.640977	0.521854	-0.04557	0.08968	-0.04044	0.084553
0.064229	0.030395	1.784152	0.075052	-0.0055	0.113957	-0.00097	0.109429
0.073992	0.037212	1.98811	0.047387	0.000857	0.147106	0.006401	0.141562
0.029646	0.036901	0.803378	0.422167	-0.04287	0.10216	-0.03737	0.096663
0.253842	0.038756	6.549668	1.53E-10	0.177682	0.330002	0.183456	0.324228
0.047057	0.03633	1.295293	0.195863	-0.02433	0.118448	-0.01892	0.113036
0.094785	0.03569	2.655773	0.008185	0.024651	0.16492	0.029968	0.159603
0.147403	0.038047	3.87421	0.000122	0.072637	0.22217	0.078305	0.216501
0.098664	0.036509	2.701639	0.007153	0.026891	0.170377	0.03233	0.164937
-0.04669	0.026563	-1.75761	0.079474	-0.09889	0.005511	-0.09493	0.001554
0.039207	0.040851	0.959763	0.337674	-0.04107	0.119484	-0.03498	0.113397
0.169623	0.043117	3.934033	9.63E-05	0.084895	0.254352	0.091319	0.247928

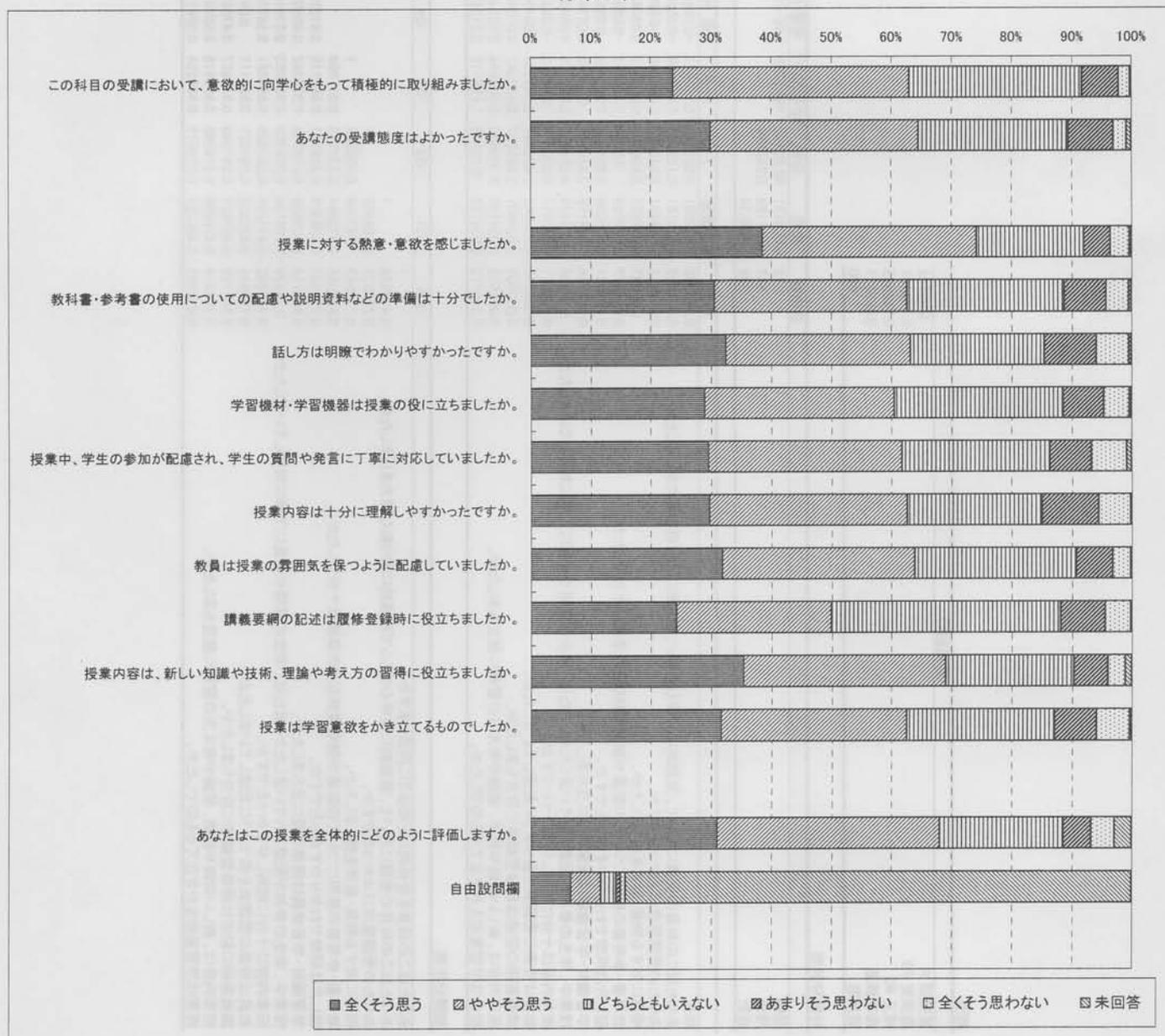
相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもつて積極的に取り組む努力をしましたか。	0.529363	1											
あなたに対する熱意・意欲を感じましたか。	0.418556	0.715489	1										
教科書・参考書の使用についてどの配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.738136	0.535613	0.416062	1									
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	0.712525	0.433223	0.346001	0.690242	1								
授業中、学生の参加が配慮されましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に反応してましたか。	0.829312	0.469336	0.321728	0.709907	0.72384	1							
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.730787	0.434742	0.329175	0.633696	0.740359	0.736046	1						
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮してましたか。	0.765879	0.439857	0.340258	0.695952	0.685377	0.757871	0.699466	1					
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.812784	0.487565	0.38776	0.713839	0.693085	0.798077	0.736149	0.735857	1				
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.773709	0.467845	0.36533	0.681344	0.670508	0.766786	0.694682	0.734925	0.760296	1			
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.584541	0.427926	0.322359	0.510759	0.573341	0.608303	0.609048	0.528619	0.618621	0.591043	1		
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.767002	0.501666	0.379149	0.691486	0.665883	0.746227	0.701418	0.707347	0.774545	0.730443	0.674855	1	
	0.813623	0.559171	0.408992	0.734419	0.702469	0.772032	0.726275	0.737389	0.798739	0.751096	0.666883	0.846247	1

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	150	248	181	39	12	1	3.77
あなたの受講態度はよかったですか。	189	219	157	47	14	5	3.83
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	243	226	112	28	20	2	4.02
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	193	203	164	44	24	3	3.79
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	205	194	140	55	34	3	3.77
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	183	199	177	43	27	2	3.74
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	187	203	155	44	37	5	3.73
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	188	208	141	59	34	1	3.73
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	201	203	169	38	19	1	3.84
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	153	162	241	47	27	1	3.58
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	223	213	134	36	18	7	3.94
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	200	195	155	44	35	2	3.76
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	196	234	129	29	25	18	3.89
自由設問欄	42	32	16	5	5	531	4.01

分布比率



社会学部分分析データ

専門基礎科目

概要	
重相関 R	0.88842
重決定 R2	0.789291
補正 R2	0.784983
標準誤差	0.483311
観測数	600

分散分析表

回帰	12	513.6231	42.80192	183.2358	1.9E-189	有意 F
残差	587	137.1169	0.233589			
合計	599	650.74				

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
切片	0.099508	0.106591	0.935491	-0.10984	0.308855	-0.09398	0.292995
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	0.004452	0.029181	0.152575	-0.078786	0.061765	-0.04852	0.057423
あなたに対する熱意・意欲を感じましたか。	0.19818	0.024451	0.810523	-0.02382	0.067841	-0.02457	0.064203
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.09287	0.031687	2.930908	0.003511	0.030637	0.035352	0.150388
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.023977	0.027059	0.8661	0.375927	-0.02917	0.077121	0.073095
話し方は明確でわかりやすかったですか。	0.124641	0.035056	3.555488	0.000408	0.05579	0.193491	0.061006
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	0.082746	0.028152	2.939241	0.00342	0.027455	0.138037	0.031844
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	0.12394	0.029475	4.204988	3.02E-05	0.066052	0.181828	0.070437
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.007207	0.035911	0.200678	0.84102	-0.06332	0.077737	-0.05798
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.066842	0.033042	2.022927	0.043533	0.001947	0.131738	0.006863
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	0.050807	0.024601	2.065207	0.039342	0.002489	0.099124	0.00615
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.092555	0.034195	2.706883	0.006894	0.025396	0.159715	0.030484
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.310712	0.034163	9.09503	1.45E-18	0.243616	0.377808	0.248699

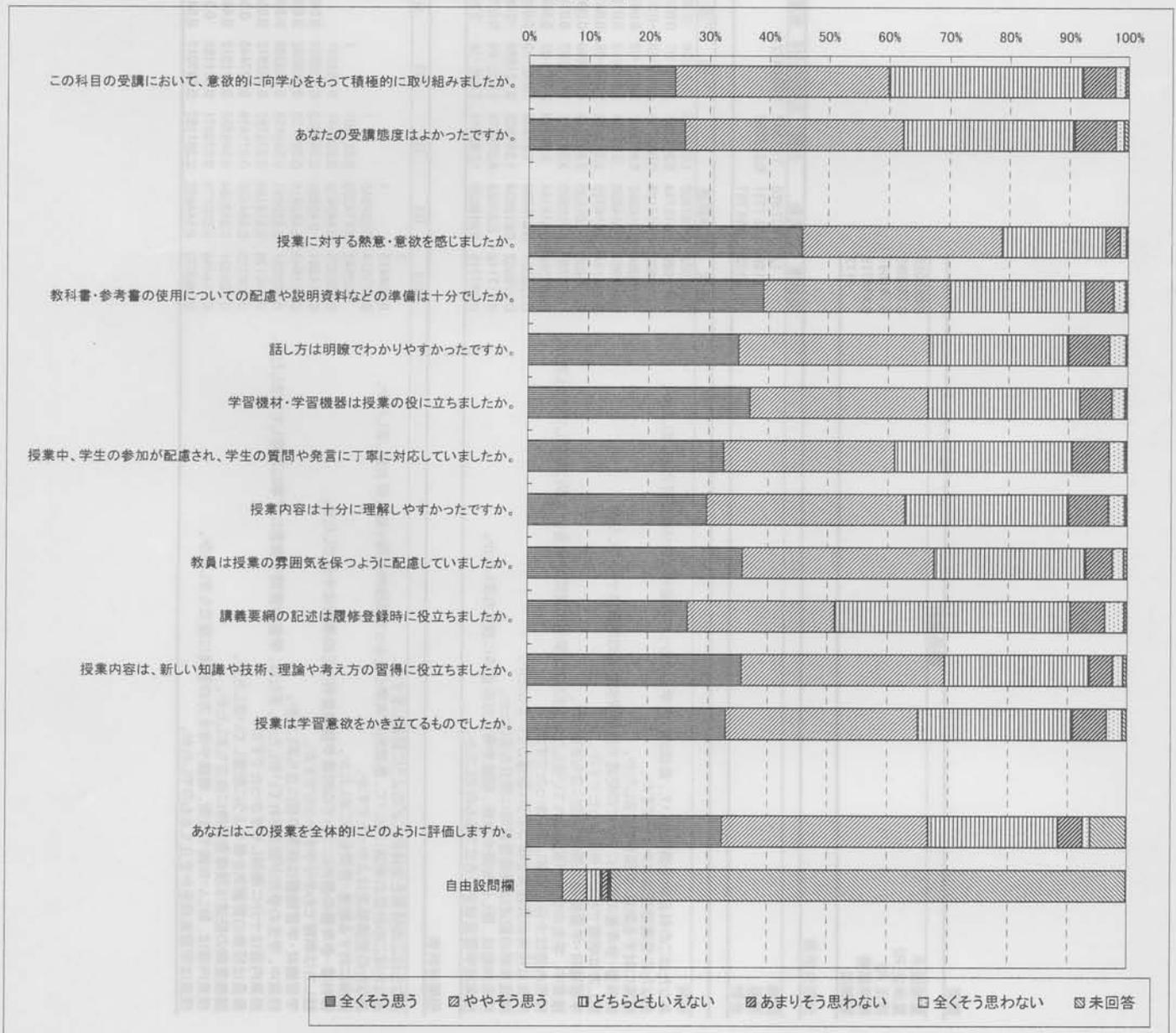
相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	0.476825	1											
あなたに対する熱意・意欲を感じましたか。	0.279975	0.569883	1										
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.713945	0.47084	0.333262	1									
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.623058	0.373544	0.231253	0.611594	1								
話し方は明確でわかりやすかったですか。	0.778597	0.438324	0.238727	0.682115	0.618254	1							
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	0.658114	0.403608	0.218349	0.533342	0.656068	0.660976	1						
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	0.74329	0.404194	0.209353	0.624053	0.576162	0.727998	0.652448	1					
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.765202	0.471296	0.237525	0.694381	0.567168	0.824005	0.610234	0.739828	1				
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	0.736941	0.420558	0.291621	0.683117	0.5615	0.738632	0.572923	0.705534	0.705534	1			
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.597728	0.407827	0.291846	0.515627	0.475673	0.559071	0.467499	0.503686	0.559504	0.578447	1		
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.753314	0.476698	0.218395	0.653915	0.687931	0.592175	0.673543	0.730964	0.673999	0.557505	0.730964	1	
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.828992	0.480328	0.252675	0.698224	0.586156	0.74635	0.590066	0.694021	0.777454	0.724919	0.589306	0.780688	1

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	578	846	766	131	41	11	3.76
あなたの受講態度はよかったですか。	616	865	677	166	32	17	3.79
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	1085	787	412	59	24	6	4.20
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	930	738	537	112	48	8	4.01
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	831	756	551	164	64	7	3.90
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	877	705	603	127	52	9	3.94
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	774	677	702	149	62	9	3.83
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	707	785	647	161	64	9	3.81
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	848	760	600	108	44	13	3.96
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	631	589	928	136	79	10	3.66
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	846	805	573	93	41	15	3.98
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	784	763	612	134	63	17	3.88
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	772	814	515	97	31	144	3.99
自由設問欄	146	97	58	25	9	2038	4.03

分布比率



社会学部分析一夕

専門科目

概要

重相関 R	0.862029
重決定 R2	0.743095
補正 R2	0.741667
標準誤差	0.474719
観測数	2173

回帰統計

分散分析表

自由度	変動	分散	F	有意 F
12	1407.983	117.332	520.6472	0
残差	2160	486.7731	0.225358	
合計	2172	1894.757		

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
0.062303	0.057902	1.076016	0.28204	-0.05125	0.175852	-0.04266	0.167268
0.081889	0.015744	5.201281	2.17E-07	0.051014	0.112764	0.053348	0.110429
0.012802	0.014134	0.905753	0.365168	-0.01492	0.04052	-0.01282	0.038425
0.10064	0.016962	5.933086	3.45E-09	0.067375	0.133904	0.06989	0.13139
0.044981	0.014808	3.03764	0.002413	0.015942	0.07402	0.018137	0.071825
0.094114	0.016729	5.625848	2.09E-08	0.061308	0.126921	0.063788	0.124441
0.030808	0.015325	2.007044	0.044869	0.000706	0.06091	0.002981	0.058634
0.04735	0.015505	3.053841	0.002287	0.016944	0.077757	0.019242	0.075458
0.092559	0.018164	5.09569	3.78E-07	0.056938	0.12818	0.059631	0.125487
0.122531	0.016989	7.21233	7.57E-13	0.089214	0.155847	0.091733	0.153328
0.019552	0.012634	1.547502	0.121889	-0.00523	0.044328	-0.00335	0.042455
0.117116	0.019228	6.074472	1.47E-09	0.079306	0.154925	0.082165	0.152066
0.237715	0.018528	12.83011	2.28E-36	0.20138	0.274049	0.204127	0.271302

切片 あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。

相関分析表

Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
0.564415	1											
0.427314	0.634945	1										
0.65542	0.474258	0.391301	1									
0.602076	0.440433	0.366941	0.583031	1								
0.714591	0.45899	0.343933	0.606853	0.589722	1							
0.641648	0.469419	0.391158	0.559042	0.620495	0.642237	1						
0.663551	0.452681	0.348539	0.558335	0.560923	0.655726	0.616345	1					
0.740176	0.514184	0.378792	0.582912	0.565593	0.750665	0.610681	0.655598	1				
0.706215	0.454485	0.371419	0.627445	0.53751	0.653652	0.587124	0.681887	0.680946	1			
0.526421	0.388054	0.349337	0.411512	0.465276	0.463884	0.46545	0.494235	0.490444	0.513443	1		
0.744496	0.500179	0.373371	0.611182	0.57829	0.662848	0.630785	0.617884	0.708686	0.649805	0.540012	1	
0.780073	0.544652	0.391157	0.597017	0.543055	0.677796	0.612993	0.621737	0.74297	0.648397	0.526373	0.782192	1

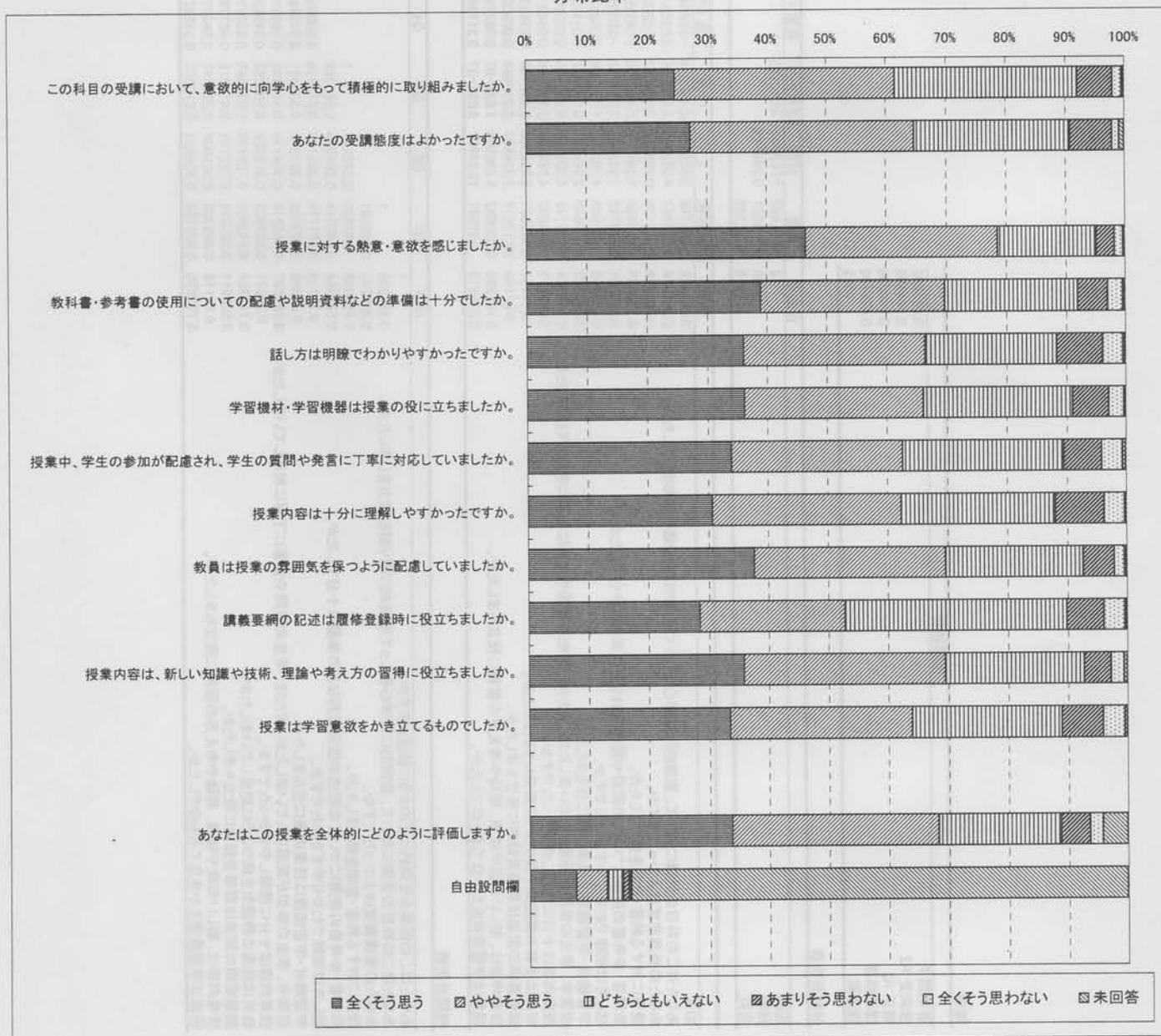
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。

あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	509	754	625	123	31	8	3.78
あなたの受講態度はよかったですか。	560	769	534	146	24	17	3.83
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	956	657	338	63	30	6	4.20
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	799	632	456	103	52	8	3.99
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	740	624	448	161	70	7	3.88
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	743	613	511	125	52	6	3.91
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	696	587	551	133	72	11	3.83
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	628	651	526	169	70	6	3.78
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	771	658	471	107	35	8	3.99
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	584	499	759	129	72	7	3.68
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	734	692	475	94	44	11	3.97
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	687	625	511	143	75	9	3.84
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	692	708	420	101	43	86	3.97
自由設問欄	160	106	54	20	7	1703	4.13

分布比率



社会学部分析于一夕

専任教員担当科目

回帰統計

概要	
重相関 R	0.862962
重決定 R <sup>2</sup>	0.744703
補正 R <sup>2</sup>	0.743096
標準誤差	0.498109
観測数	1919

分散分析表

自由度	12	1379.463	114.9552	463.3183	有意F	0
回帰	1906	472.9031	0.248113			
残差	1918	1852.366				
合計						

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
0.044462	0.065746	0.676274	0.498949	-0.08448	0.173404	-0.07473	0.163656
0.068844	0.016957	4.059918	5.11E-05	0.035588	0.102101	0.038102	0.099586
0.009679	0.015139	0.639312	0.522697	-0.02001	0.039369	-0.01777	0.037124
0.100449	0.017938	5.599719	2.46E-08	0.065268	0.135663	0.067928	0.13297
0.030261	0.015142	1.922285	0.054719	-0.00061	0.061135	0.001722	0.058801
0.089405	0.01865	4.793718	1.76E-06	0.052828	0.125982	0.055593	0.123217
0.047387	0.016649	2.846181	0.004472	0.014734	0.080004	0.017203	0.077571
0.068734	0.017148	4.008395	6.35E-05	0.035104	0.102365	0.037647	0.099822
0.083373	0.019632	4.246836	2.27E-05	0.044871	0.121875	0.047782	0.118964
0.11161	0.019057	5.856598	5.55E-09	0.074235	0.148986	0.077061	0.14616
0.03169	0.013574	2.334567	0.019669	0.005068	0.058311	0.007081	0.056299
0.108299	0.020682	5.236394	1.82E-07	0.067737	0.148861	0.070804	0.145794
0.256519	0.01981	12.94907	8.09E-37	0.217667	0.295637	0.220605	0.292432

切片  
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をされましたか。  
あなたはこの科目の受講態度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用について配座や説明資料などの準備は十分でしたか。  
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。  
授業中、学生の参加が配座されていましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。  
授業内容は十分に理解しやすかったですか。  
授業内容は十分に理解しやすかつよう配座してましたか。  
授業内容は十分な雰囲気を持って授業してましたか。  
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

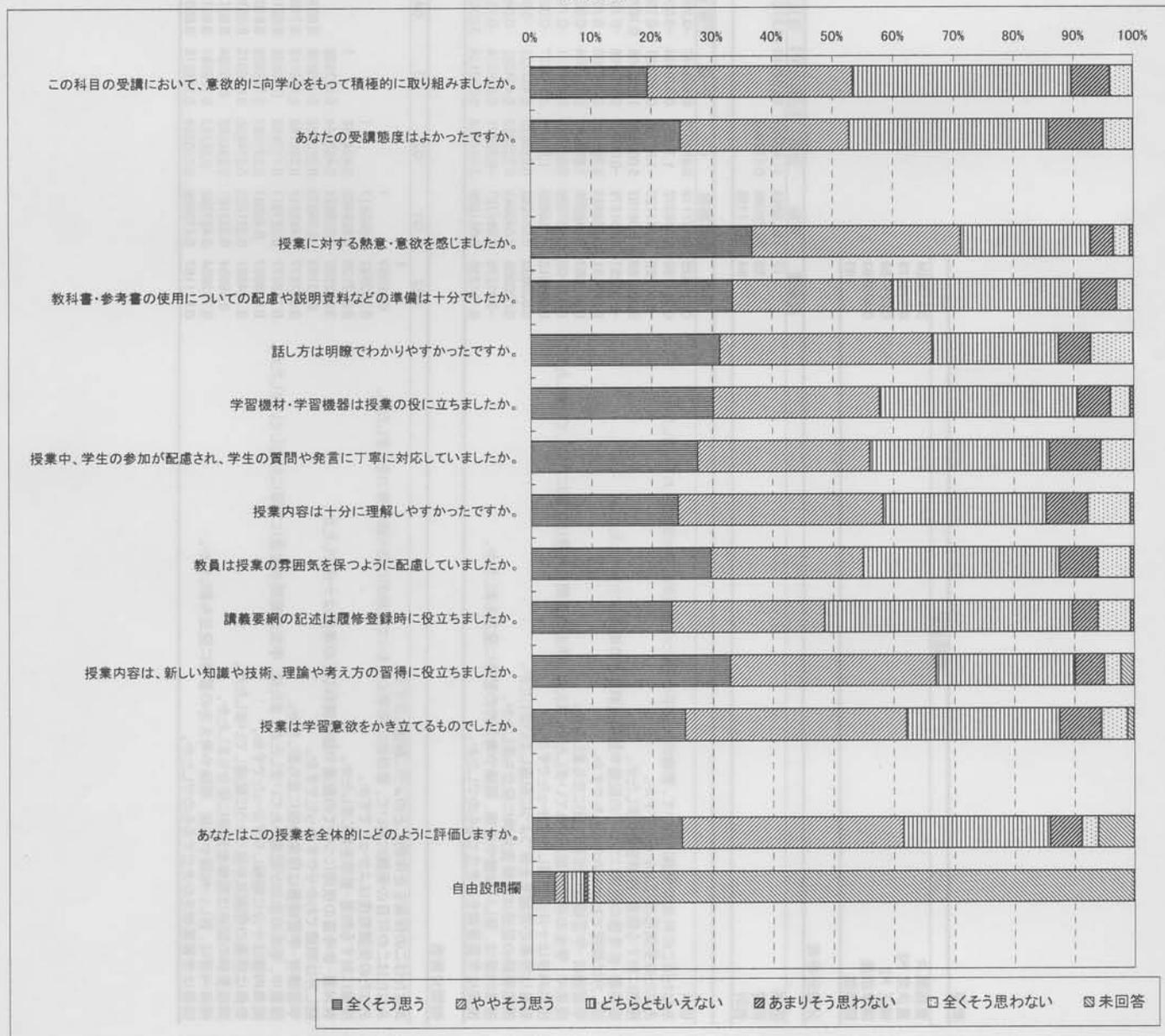
相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をされましたか。	0.532898	1											
あなたはこの科目の受講態度はよかったですか。	0.358743	0.595161	1										
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.854036	0.43826	0.333117	1									
教科書・参考書の使用について配座や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.583686	0.380318	0.289284	0.565789	1								
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	0.72719	0.457179	0.303109	0.613918	0.590654	1							
授業中、学生の参加が配座されましたか。	0.64086	0.437698	0.327372	0.533457	0.648111	0.648111	1						
授業内容は十分に理解しやすかつよう配座してましたか。	0.685537	0.442216	0.304776	0.564466	0.691344	0.611155	0.639595	1					
授業内容は十分な雰囲気を持って授業してましたか。	0.74371	0.501803	0.318428	0.590253	0.764613	0.764613	0.611155	0.680485	1				
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.712324	0.442826	0.329776	0.637543	0.533976	0.682895	0.596507	0.683018	0.686227	1			
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.525611	0.351376	0.283776	0.416816	0.457783	0.47721	0.445749	0.476535	0.494311	0.490589	1		
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.74116	0.485309	0.301004	0.603847	0.546075	0.66937	0.619772	0.628113	0.721017	0.656084	0.534948	1	
	0.792235	0.520788	0.324553	0.616875	0.546321	0.70193	0.607274	0.648453	0.755067	0.676767	0.52466	0.782235	1

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	36	63	67	12	7	0	3.59
あなたの受講態度はよかったですか。	46	52	61	17	9	0	3.59
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	68	64	40	7	5	1	3.99
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	62	49	58	11	5	0	3.82
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	58	65	39	10	13	0	3.78
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	56	51	61	10	6	1	3.77
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	51	53	55	16	10	0	3.64
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	45	63	50	13	13	1	3.62
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	55	47	60	12	10	1	3.68
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	43	47	76	8	10	1	3.57
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	61	63	43	9	5	4	3.92
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	47	68	47	13	8	2	3.73
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	46	68	45	10	5	11	3.80
自由設問欄	7	3	6	1	2	166	3.63

分布比率



社会学部専任教員担当科目  
兼担他学部専任教員担当科目

概要  
回帰統計

重相関 R	0.915904
重決定 R <sup>2</sup>	0.838879
補正 R <sup>2</sup>	0.826159
標準誤差	0.415893
観測数	165

分散分析表

自由度	12	136.8848	11.40707	65.94943	5.97E-54	有意 F
残差	152	26.29096	0.172967			
合計	164	163.1758				

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
切片	0.111635	0.161119	0.692872	0.489447	0.429956	-0.18237	0.405639
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	0.087166	0.049372	1.76551	0.079486	-0.01038	0.18471	-0.00293
あなたはこの科目の受講態度はよかったですか。	-0.07723	0.041125	-1.87782	0.062321	-0.15848	0.004025	-0.15227
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.308169	0.061102	5.050328	1.25E-06	0.187613	0.428725	0.196822
教科書・参考書の使用にわたりやすかったですか。	-0.00257	0.051279	-0.05015	0.960068	-0.10388	0.09874	-0.09614
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	0.223531	0.058825	3.799911	0.000209	0.10731	0.339752	0.116189
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	0.092667	0.048806	1.898662	0.059504	-0.00376	0.189093	0.003607
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	0.000108	0.057686	0.001869	0.998511	-0.11386	0.114077	-0.10516
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.096812	0.0639	1.51505	0.131837	-0.02944	0.223066	-0.01979
教員は授業の要領を保持するように配慮していましたか。	0.039833	0.057262	0.695625	0.487726	-0.0733	0.152965	-0.06466
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.030359	0.040449	0.750553	0.454082	-0.04956	0.110274	-0.04345
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	-0.01276	0.061727	-0.20671	0.836516	-0.13471	0.109195	-0.1254
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.191235	0.061206	3.124458	0.002134	0.070311	0.312159	0.079549

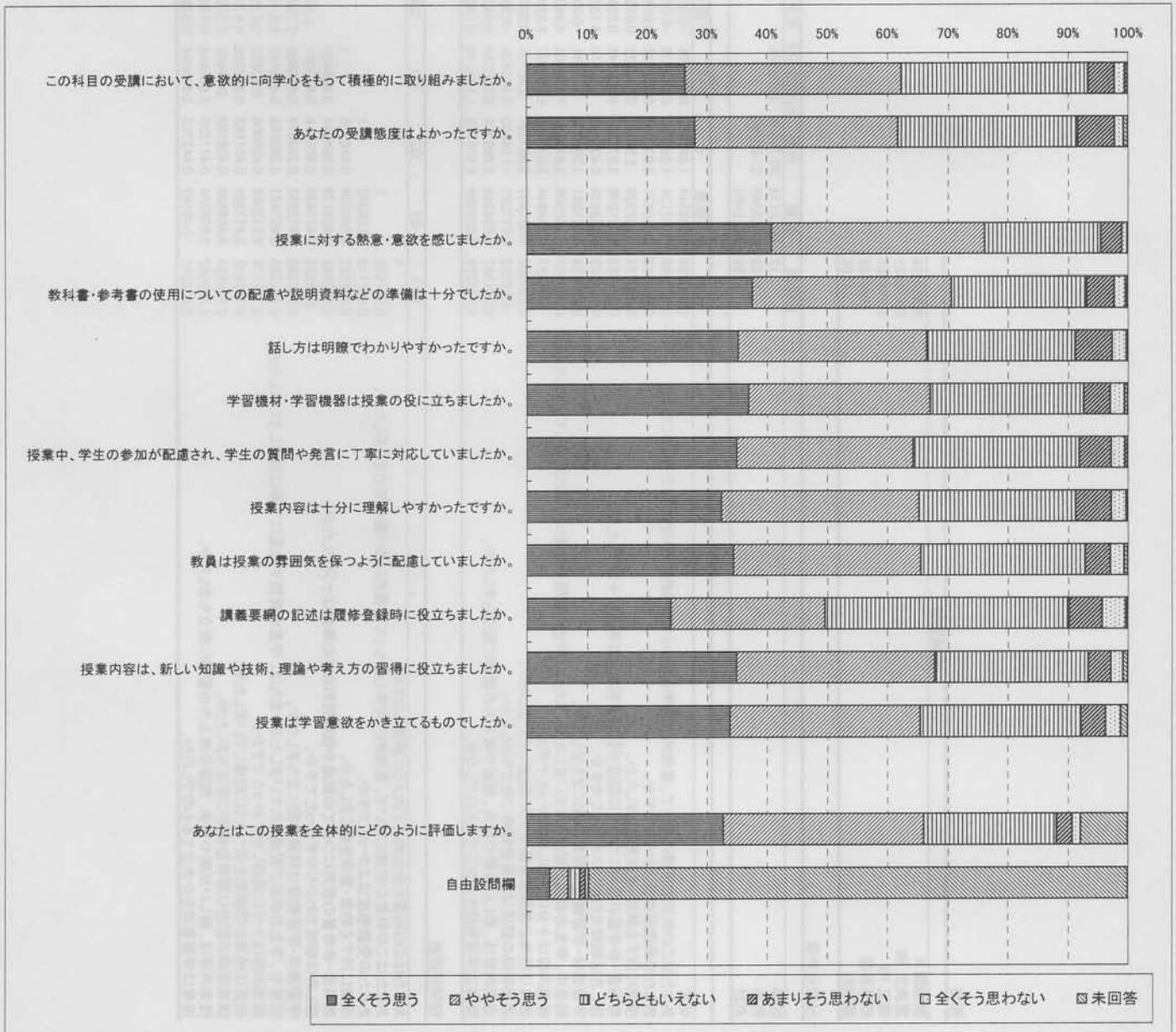
相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
あなたはこの授業を全体的にどのようなように評価しますか。	1													
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	0.48569		1											
あなたはこの科目の受講態度はよかったですか。	0.303982	0.660817		1										
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.812138	0.528402	0.404168		1									
教科書・参考書の使用にわたりやすかったですか。	0.652522	0.509824	0.452644	0.653539		1								
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	0.83163	0.34873	0.253422	0.703696	0.603476		1							
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	0.637577	0.445212	0.390146	0.565119	0.715011	0.584731		1						
授業中、学生の参加が配慮されましたか。	0.743077	0.327817	0.177868	0.70856	0.521979	0.709366	0.499339		1					
教員は授業の要領を保持するように配慮していましたか。	0.816007	0.40501	0.237097	0.708329	0.610398	0.84366	0.58815	0.780982		1				
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.744891	0.351623	0.274635	0.686073	0.557558	0.741749	0.545882	0.808791	0.771066		1			
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.56554	0.337101	0.266662	0.46594	0.501752	0.539207	0.492238	0.550938	0.578188	0.816639		1		
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.763854	0.427362	0.28283	0.728581	0.631767	0.701773	0.636818	0.68619	0.723958	0.673086	0.544784		1	
	0.811167	0.470606	0.310389	0.708518	0.603145	0.769103	0.564815	0.736226	0.757586	0.695241	0.550992	0.786064		1

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	342	466	401	58	22	6	3.81
あなたの受講態度はよかったですか。	363	437	387	80	19	9	3.81
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	530	457	249	46	12	1	4.12
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	488	426	292	60	24	5	4.00
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	456	405	320	80	31	3	3.91
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	478	390	332	57	31	7	3.95
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	452	380	359	69	29	6	3.90
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	419	426	338	77	31	4	3.87
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	445	404	354	54	30	8	3.92
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	310	333	525	72	50	5	3.61
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	452	427	330	50	26	10	3.96
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	438	410	346	53	33	15	3.91
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	424	432	285	34	18	102	4.01
自由設問欄	50	40	25	11	8	1161	3.84

分布比率



社会学部分析一夕  
非常勤教員担当科目

概要  
回帰統計

重相関 R	0.882384
重決定 R <sup>2</sup>	0.778601
補正 R <sup>2</sup>	0.776297
標準誤差	0.43436
観測数	1166

分散分析表

自由度	12	765.0118	63.75098	337.8998	有意 F	0
回帰						
残差	1153	217.5346	0.188668			
合計	1165	982.5463				

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
0.116989	0.069344	1.687093	0.091856	-0.01906	0.253043	-0.00877	0.24275
0.027488	0.02134	1.288081	0.197976	-0.01438	0.069358	-0.01121	0.066191
0.056513	0.018671	3.026845	0.002526	0.019881	0.093146	0.022652	0.090374
0.059271	0.02325	2.54831	0.010922	0.013654	0.104887	0.017105	0.101436
0.077523	0.021078	3.677994	0.000246	0.036168	0.118878	0.039297	0.115749
0.147605	0.022936	6.435449	1.8E-10	0.102604	0.192607	0.106008	0.189202
0.033628	0.021031	1.598932	0.11011	-0.00764	0.074892	-0.00451	0.07177
0.079607	0.02005	3.970957	7.62E-05	0.040268	0.118946	0.043244	0.11597
0.07427	0.024644	3.013665	0.002637	0.025917	0.122622	0.029575	0.118964
0.130502	0.021807	5.984297	2.9E-09	0.087715	0.173288	0.090952	0.170051
-0.02013	0.017581	-1.144503	0.252433	-0.054462	0.014363	-0.05201	0.011754
0.091587	0.024958	3.669704	0.000254	0.042619	0.140554	0.046324	0.136849
0.233228	0.025986	8.975188	1.12E-18	0.182243	0.284213	0.1861	0.280356

切片  
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。  
あなたの受講程度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。  
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。  
学習教材・学習機器は授業の役に立ちましたか。  
授業中、学生の参加が配慮されてきましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に対応してましたか。  
授業内容は十分に理解しやすかったですか。  
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
1													
0.561608													
0.471114	0.69342												
0.709522	0.540334	0.446705											
0.687846	0.486179	0.384844	0.666403										
0.76538	0.471458	0.355816	0.673007	0.66394									
0.692668	0.472898	0.368079	0.620806	0.700619	0.696514								
0.701889	0.457487	0.366559	0.615743	0.618572	0.671517	0.654588							
0.771176	0.513569	0.426004	0.68552	0.638481	0.779879	0.669534	0.67529						
0.742605	0.477398	0.401592	0.652248	0.612268	0.692927	0.620816	0.680587	0.714177					
0.596694	0.488896	0.425102	0.49988	0.525397	0.553258	0.562041	0.538842	0.579283	0.605674				
0.762862	0.519034	0.417326	0.665946	0.640055	0.692195	0.647233	0.646292	0.727049	0.685806	0.619229			
0.800268	0.56189	0.442765	0.680064	0.624969	0.70544	0.666041	0.643121	0.76559	0.690729	0.638143	0.811246		

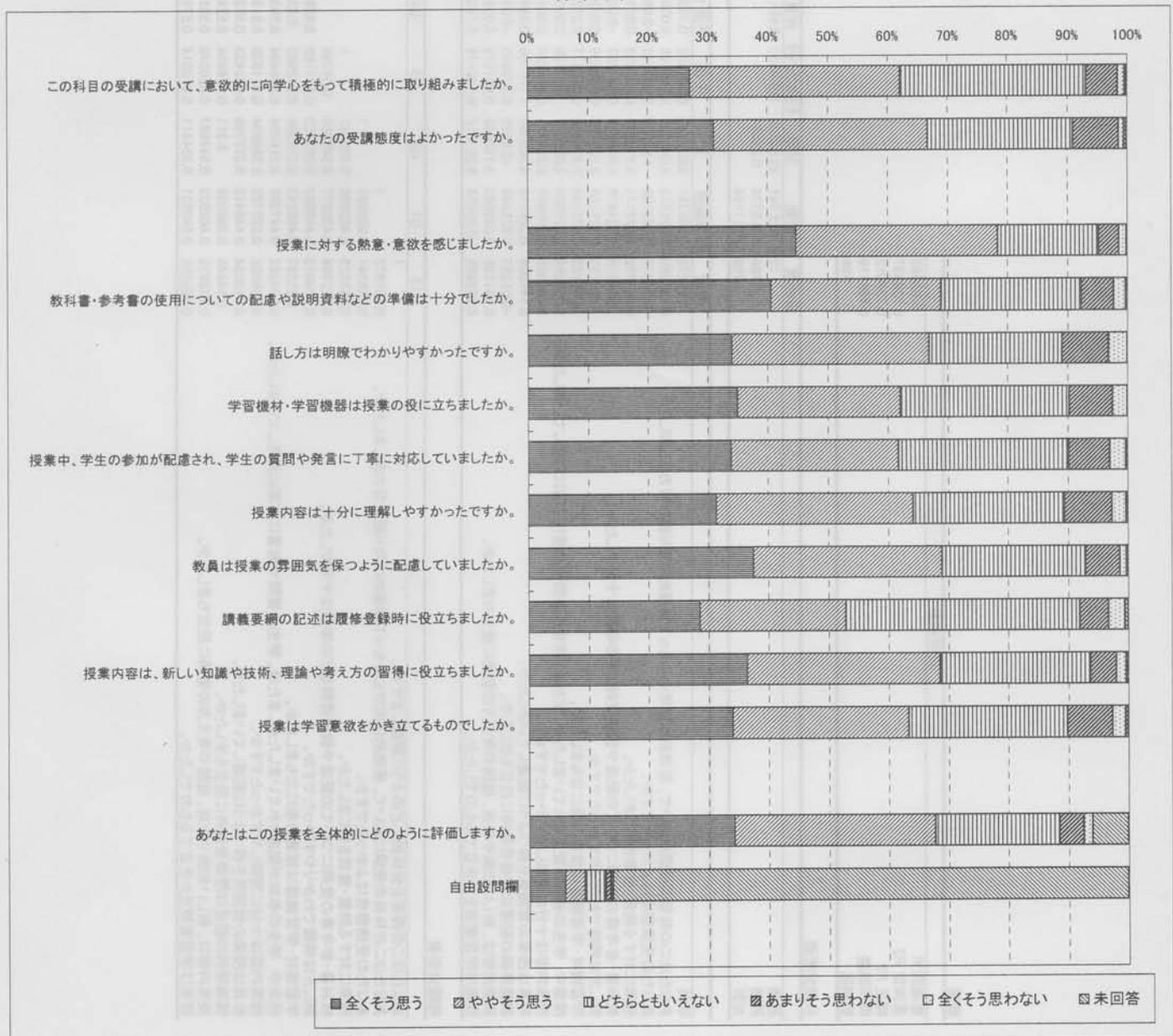
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。  
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。  
あなたの受講程度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。  
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。  
学習教材・学習機器は授業の役に立ちましたか。  
授業中、学生の参加が配慮されてきましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に対応してましたか。  
授業内容は十分に理解しやすかったですか。  
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

国際社会学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	235	304	269	46	10	3	3.82
あなたの受講態度はよかったですか。	270	309	210	66	8	4	3.89
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	388	292	146	29	11	1	4.17
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	352	246	202	47	18	2	4.00
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	296	285	192	67	27	0	3.87
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	304	235	244	63	21	0	3.85
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	294	242	246	60	23	2	3.84
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	272	284	219	69	21	2	3.83
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	326	272	208	49	10	2	3.99
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	248	211	338	42	23	5	3.72
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	316	279	217	38	14	3	3.98
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	295	254	230	65	19	4	3.86
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	297	291	179	36	12	52	4.01
自由設問欄	52	29	30	7	3	746	3.99

分布比率



社会学部分析一々

国際社会学科

回帰統計

概要	
重相関 R	0.85965
重決定 R2	0.738997
補正 R2	0.735013
標準誤差	0.485119
観測数	799

分散分析表

自由度	変動	分散	F値	有意F
12	523.741	43.64509	185.4553	9.9E-220
残差	786	184.9774	0.23534	
合計	798	708.7184		

係数	標準誤差	t	P-値	下限	95% 上限	93.0% 下限	93.0% 上限
0.29278	0.096381	3.037742	0.002462	0.103586	0.481975	0.117909	0.467652
0.107089	0.026313	4.069826	5.18E-05	0.055437	0.158742	0.059348	0.154831
-0.04317	0.023108	-1.86794	0.062142	-0.08853	0.002196	-0.085059	-0.00124
0.085778	0.027574	3.110833	0.001933	0.031651	0.139906	0.035748	0.135808
0.04618	0.024978	1.848834	0.064857	-0.00285	0.095212	0.000861	0.0915
0.08796	0.028168	3.122706	0.001858	0.032667	0.143253	0.036853	0.139067
0.06228	0.025148	2.476496	0.013477	0.012914	0.111646	0.016651	0.107908
0.084269	0.026028	2.085017	0.03739	0.003176	0.105363	0.007044	0.101495
0.069925	0.030985	2.256771	0.024296	0.009103	0.130748	0.013707	0.126143
0.141004	0.028718	4.909964	1.11E-06	0.084631	0.197377	0.088899	0.193109
-0.01257	0.022346	-0.5625	0.573935	-0.05643	0.031295	-0.05511	0.027975
0.101735	0.032083	3.170988	0.001578	0.038756	0.164714	0.043524	0.159946
0.253965	0.03074	8.261812	6.07E-16	0.193623	0.314306	0.198191	0.309738

切片  
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。  
あなたの受講態度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。  
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。  
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。  
授業中、学生の参加が配慮されましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に対応していただきましたか。  
授業内容は十分に理解しやすかったですか。  
教員は授業の雰囲気を作つた上で配慮していただきましたか。  
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

相関分析表

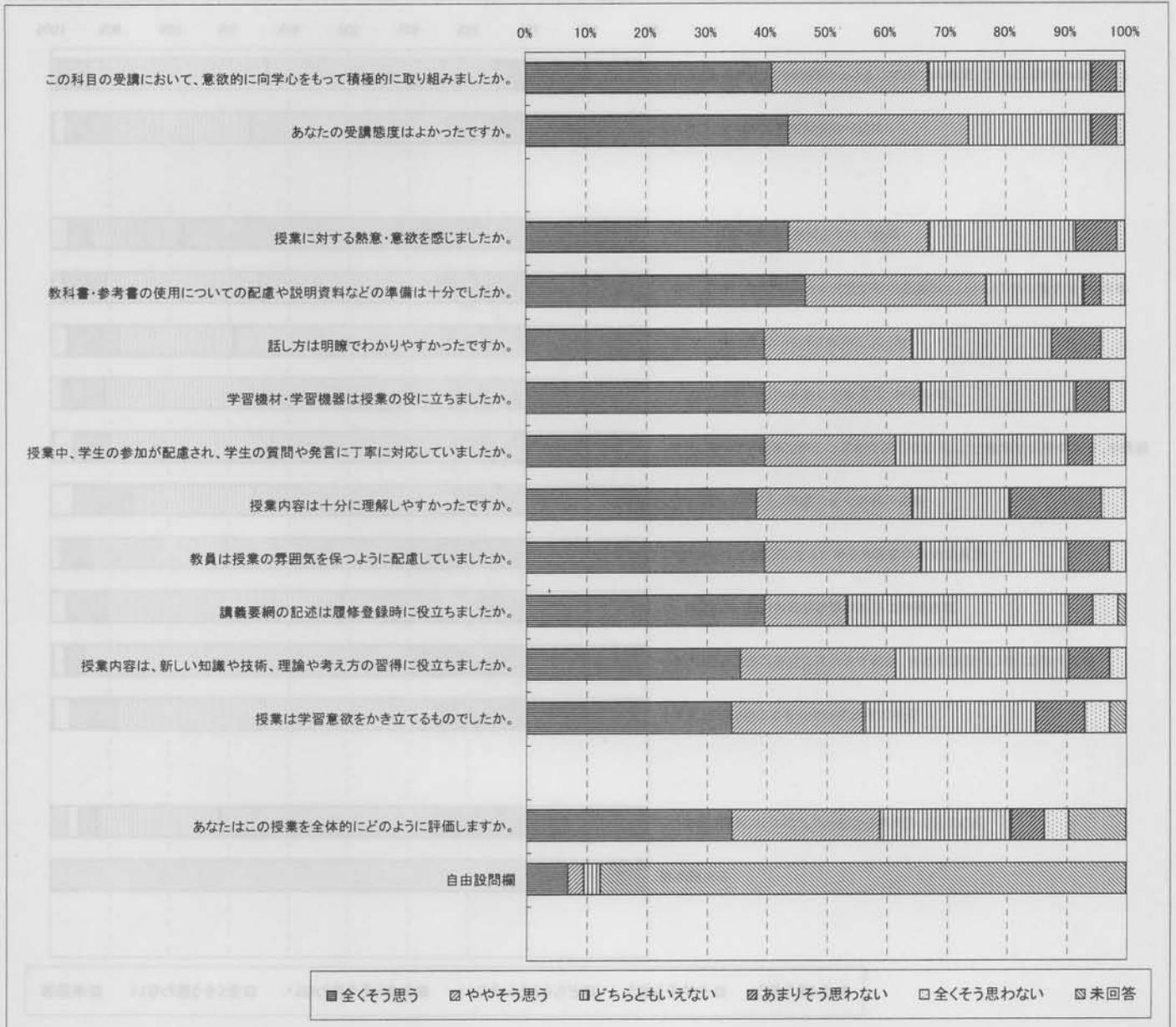
	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	0.551972												
あなたの受講態度はよかったですか。	0.369341	0.608921	1										
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.643525	0.462536	0.405341	1									
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.622396	0.435277	0.345769	0.567162	1								
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	0.704013	0.469097	0.357423	0.571162	0.636836	1							
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	0.65397	0.465243	0.375399	0.512962	0.63842	0.640759	1						
授業中、学生の参加が配慮されましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に対応していただきましたか。	0.674282	0.447307	0.316094	0.556434	0.593488	0.675773	0.646358	1					
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.736002	0.525722	0.366904	0.611539	0.615332	0.770207	0.619466	0.65962	1				
教員は授業の雰囲気を作つた上で配慮していただきましたか。	0.710054	0.446412	0.377799	0.642433	0.563032	0.633996	0.606116	0.677027	0.673843	1			
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.54449	0.399038	0.311	0.476954	0.528285	0.489863	0.52146	0.532782	0.53836	0.547105	1		
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.739825	0.488523	0.344687	0.620248	0.585741	0.654454	0.642028	0.646579	0.706666	0.654629	0.572132	1	
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.785085	0.540621	0.354411	0.610014	0.579833	0.667318	0.617863	0.632134	0.741733	0.66848	0.5746	0.788967	1

国際社会学科

人数分布

質問事項	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	30	19	20	3	1	0	4.01
あなたの受講態度はよかったですか。	32	22	15	3	1	0	4.11
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	32	17	18	5	1	0	4.01
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	34	22	12	2	3	0	4.12
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	29	18	17	6	3	0	3.88
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	29	19	19	4	2	0	3.95
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	29	16	21	3	4	0	3.86
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	28	19	12	11	3	0	3.79
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	29	19	18	5	2	0	3.93
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	29	10	27	3	3	1	3.82
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	26	19	21	5	2	0	3.85
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	25	16	21	6	3	2	3.76
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	25	18	16	4	3	7	3.88
自由設問欄	5	2	2	0	0	64	4.33

分布比率

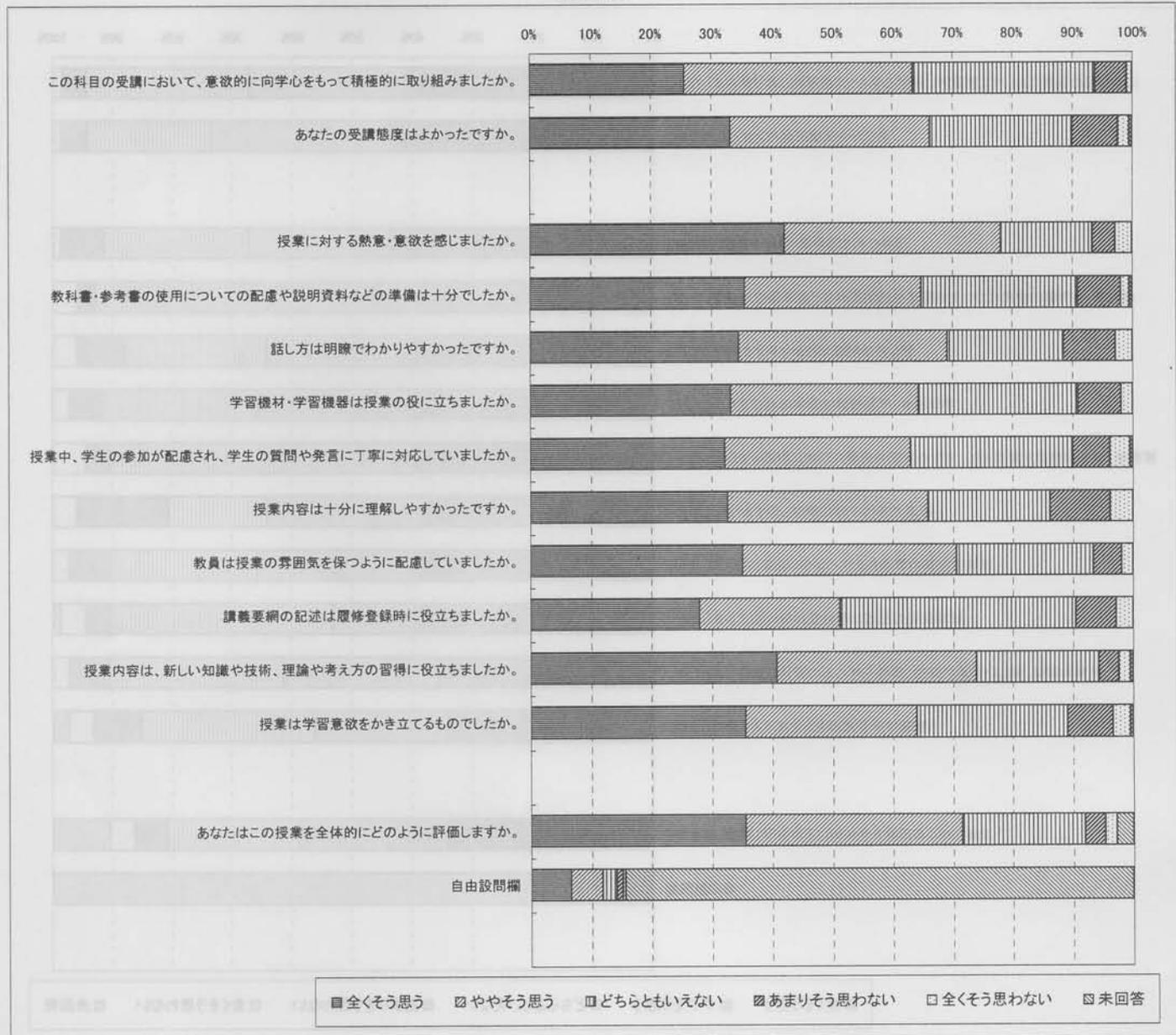


国際社会学科

人数分布

質問内容	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	54	80	64	11	2	0	3.82
あなたの受講態度はよかったですか。	70	70	50	16	4	1	3.89
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	89	76	32	8	6	0	4.11
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	75	62	55	15	3	1	3.91
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	73	73	41	18	6	0	3.90
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	70	66	56	15	4	0	3.87
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	68	65	57	13	7	1	3.83
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	69	70	43	21	8	0	3.81
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	74	75	48	10	4	0	3.97
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	59	49	83	14	6	0	3.67
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	86	70	43	7	4	1	4.08
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	75	60	53	16	6	1	3.87
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	75	76	43	7	4	6	4.03
自由設問欄	14	11	5	2	1	178	4.06

分布比率

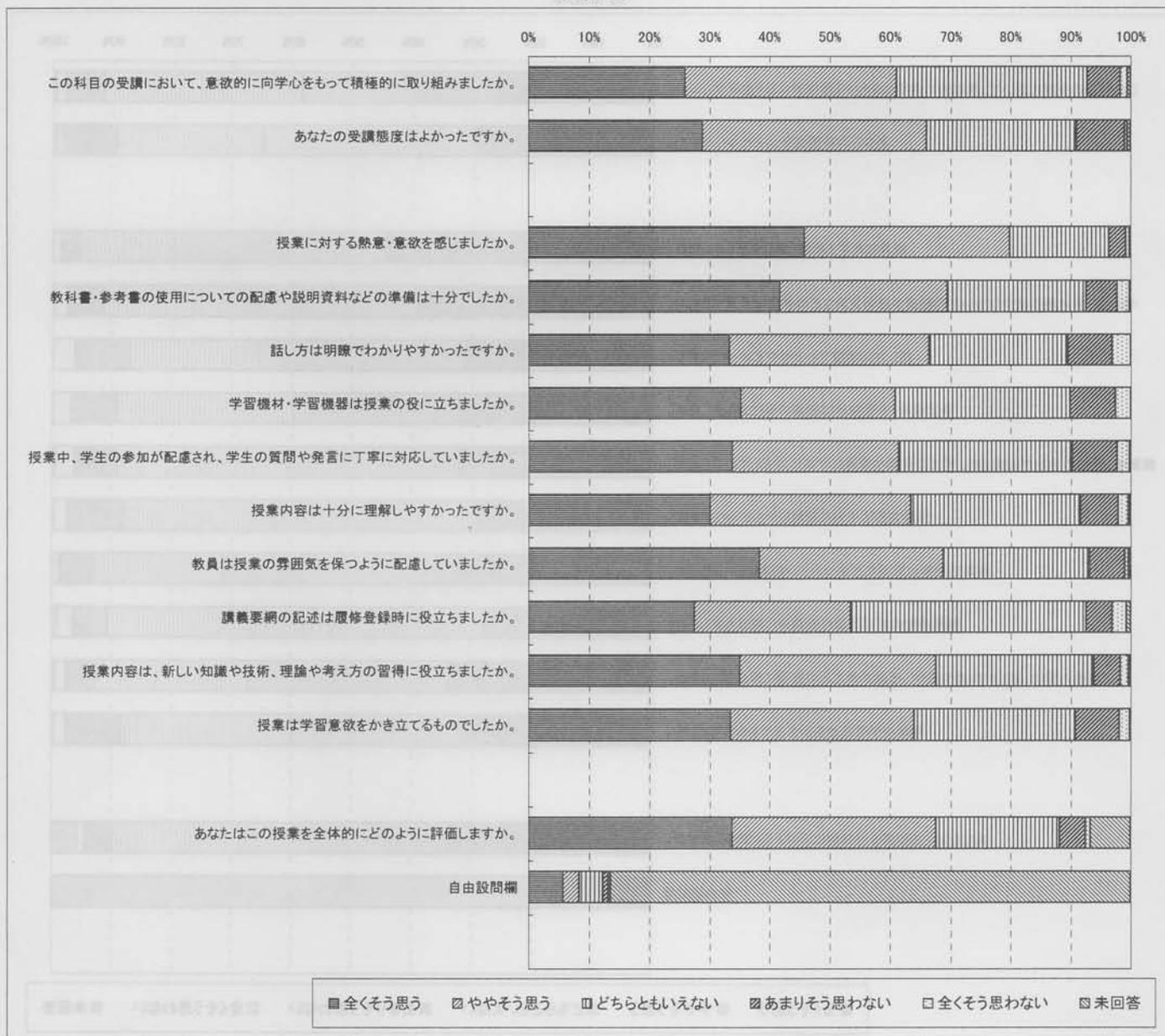


国際社会学科

人数分布

項目	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	151	205	185	32	7	3	3.79
あなたの受講態度はよかったですか。	168	217	145	47	3	3	3.86
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	267	199	96	16	4	1	4.22
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	243	162	135	30	12	1	4.02
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	194	194	134	43	18	0	3.86
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	205	150	169	44	15	0	3.83
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	197	161	168	44	12	1	3.84
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	175	195	164	37	10	2	3.84
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	223	178	142	34	4	2	4.00
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	160	152	228	25	14	4	3.72
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	204	190	153	26	8	2	3.96
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	195	178	156	43	10	1	3.87
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	197	197	120	25	5	39	4.02
自由設問欄	33	16	23	5	2	504	3.92

分布比率

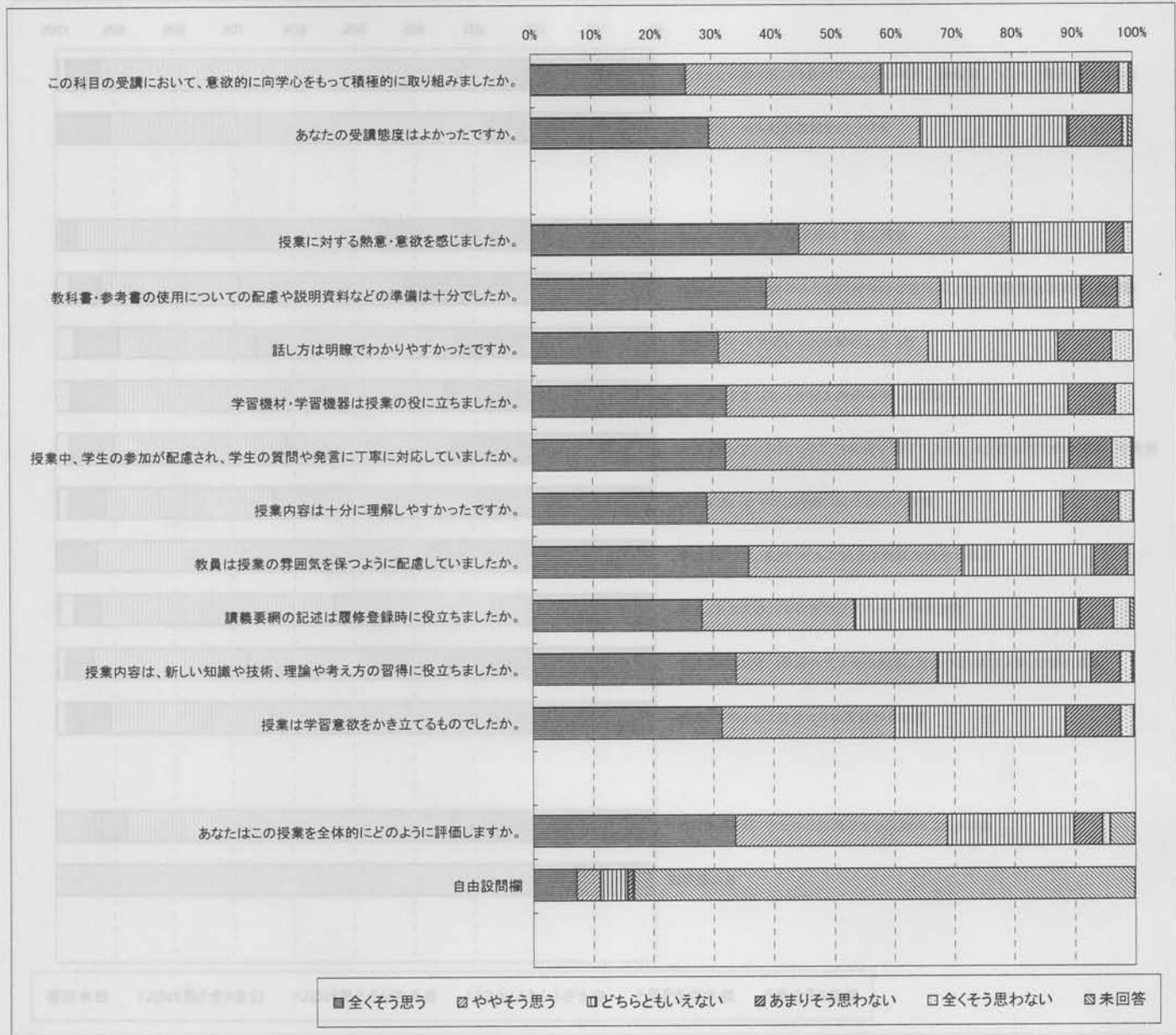


国際社会学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	143	179	183	35	9	3	3.75
あなたの受講態度はよかったですか。	164	194	136	49	5	4	3.84
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	246	195	87	16	8	0	4.19
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	216	160	129	33	13	1	3.97
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	172	192	119	49	20	0	3.81
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	179	152	161	43	17	0	3.78
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	178	156	159	39	18	2	3.79
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	161	185	141	51	13	1	3.78
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	199	195	121	31	6	0	4.00
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	156	139	207	31	15	4	3.71
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	187	184	141	27	11	2	3.93
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	174	158	157	50	12	1	3.78
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	186	194	116	26	7	23	3.99
自由設問欄	40	22	25	5	1	459	4.02

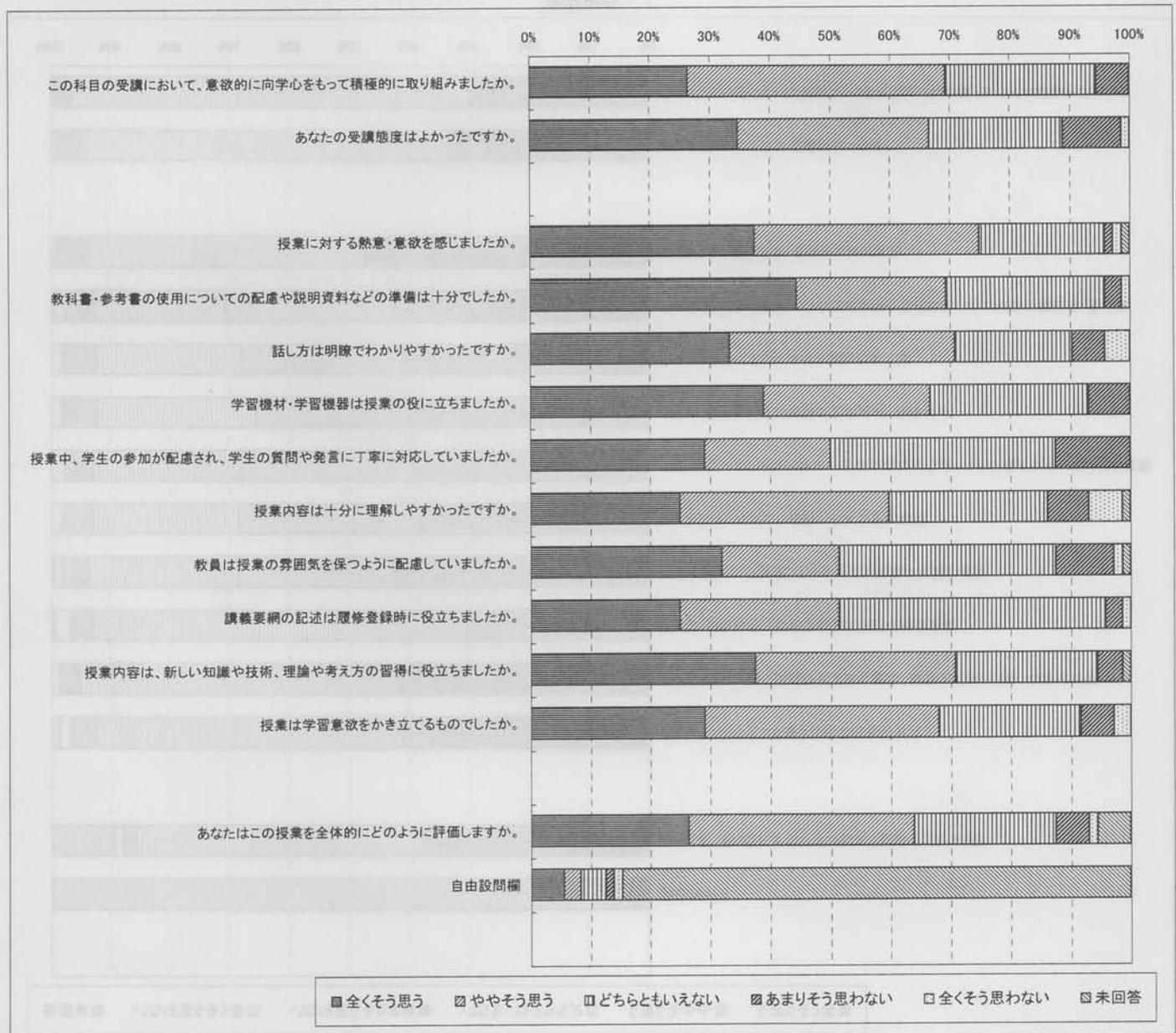
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	19	31	18	4	0	0	3.90
あなたの受講態度はよかったですか。	25	23	16	7	1	0	3.89
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	27	27	15	1	1	1	4.10
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	32	18	19	2	1	0	4.08
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	24	27	14	4	3	0	3.90
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	28	20	19	5	0	0	3.99
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	21	15	27	9	0	0	3.67
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	18	25	19	5	4	1	3.68
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	23	14	26	7	1	1	3.72
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	18	19	32	2	1	0	3.71
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	27	24	17	3	0	1	4.06
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	21	28	17	4	2	0	3.86
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	19	27	17	4	1	4	3.87
自由設問欄	4	2	3	1	1	61	3.64

分布比率

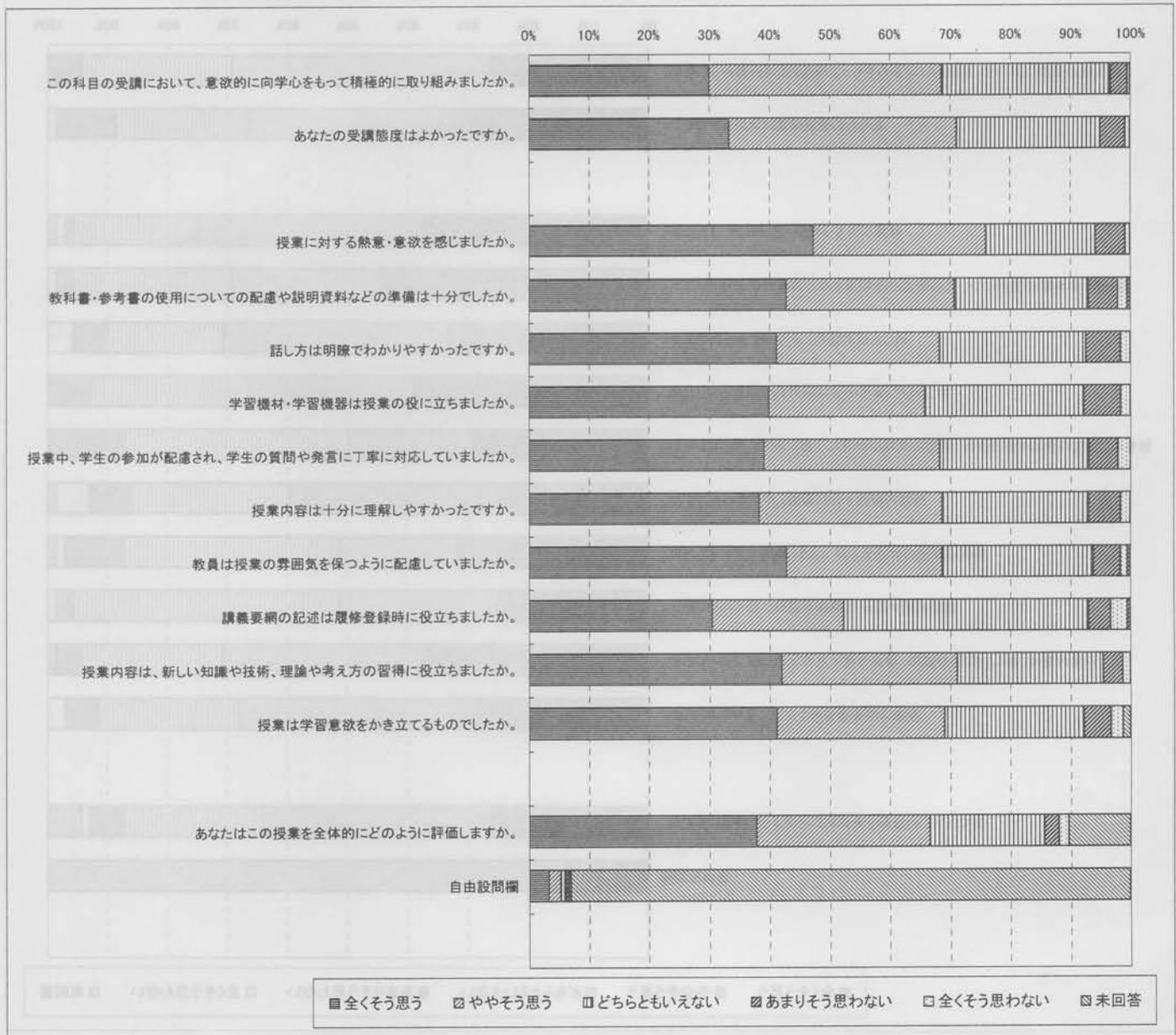


国際社会学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	73	94	68	7	1	0	3.95
あなたの受講態度はよかったですか。	81	92	58	10	2	0	3.99
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	115	70	44	12	2	0	4.17
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	104	68	54	12	4	1	4.06
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	100	66	59	14	4	0	4.00
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	97	63	64	15	4	0	3.96
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	95	71	60	12	5	0	3.98
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	93	74	59	13	4	0	3.98
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	104	63	61	11	3	1	4.05
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	74	53	99	9	7	1	3.74
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	102	71	59	8	3	0	4.07
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	100	68	56	11	5	3	4.03
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	92	70	46	6	4	25	4.10
自由設問欄	8	5	2	1	1	226	4.06

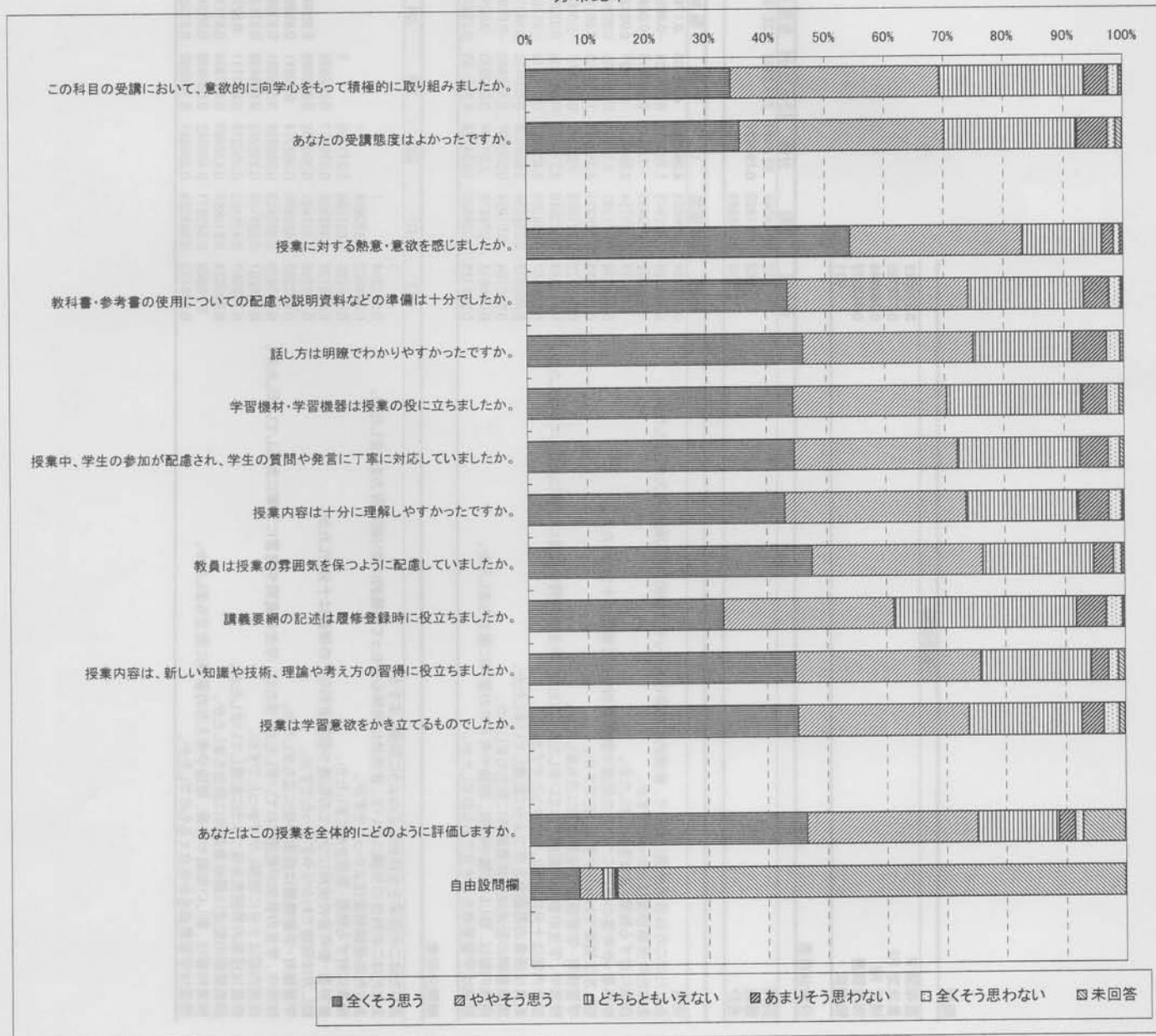
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	372	379	261	43	19	6	3.97
あなたの受講態度はよかったですか。	388	371	239	56	14	12	4.00
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	586	313	143	21	12	5	4.34
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	472	329	208	46	21	4	4.10
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	499	311	177	63	24	6	4.12
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	481	280	245	44	22	8	4.08
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	483	297	221	51	20	8	4.09
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	465	331	202	55	23	4	4.08
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	514	311	199	36	15	5	4.18
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	354	309	330	54	29	4	3.84
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	483	337	199	32	17	12	4.16
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	488	311	203	40	27	11	4.12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	503	310	147	29	15	76	4.25
自由設問欄	91	42	21	4	1	921	4.37

分布比率



社会学部分析データ  
ビジネスコミュニケーション学科

概要

重相関 R	0.879088
重決定 R2	0.772795
補正 R2	0.769949
標準誤差	0.440372
観測数	971

分散分析表

自由度	変動	分散	非ゼロ成分	有意 F
12	631.9044	52.6587	271.5382	3.2E-298
958	185.7825	0.193927		
970	817.6869			

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
0.345294	0.08455	4.083916	4.8E-05	0.17937	0.511218	0.191926	0.498662
0.039569	0.022973	1.722378	0.085324	-0.00552	0.084653	-0.0021	0.081241
-0.02872	0.020455	-1.4041	0.160613	-0.06886	0.011421	-0.06583	0.008383
0.07377	0.025754	2.864379	0.00427	0.023229	0.124311	0.027063	0.120487
0.045054	0.021197	2.12544	0.033805	0.003455	0.086653	0.006603	0.083505
0.112512	0.025831	4.355765	1.47E-05	0.061821	0.163204	0.065657	0.159368
0.041772	0.021608	1.93319	0.053507	-0.000663	0.084175	0.002577	0.080967
0.077044	0.023546	3.272123	0.001106	0.030837	0.123251	0.034334	0.119755
0.069567	0.028303	2.457951	0.014149	0.014024	0.125111	0.018227	0.120906
0.099812	0.026004	3.838408	0.000132	0.048782	0.150843	0.052643	0.146981
0.010104	0.01994	0.506691	0.612488	-0.02903	0.049235	-0.02607	0.046274
0.085818	0.028876	2.97194	0.003033	0.02915	0.142486	0.033439	0.138197
0.318725	0.029935	10.64726	4.26E-25	0.259979	0.377471	0.264425	0.373025

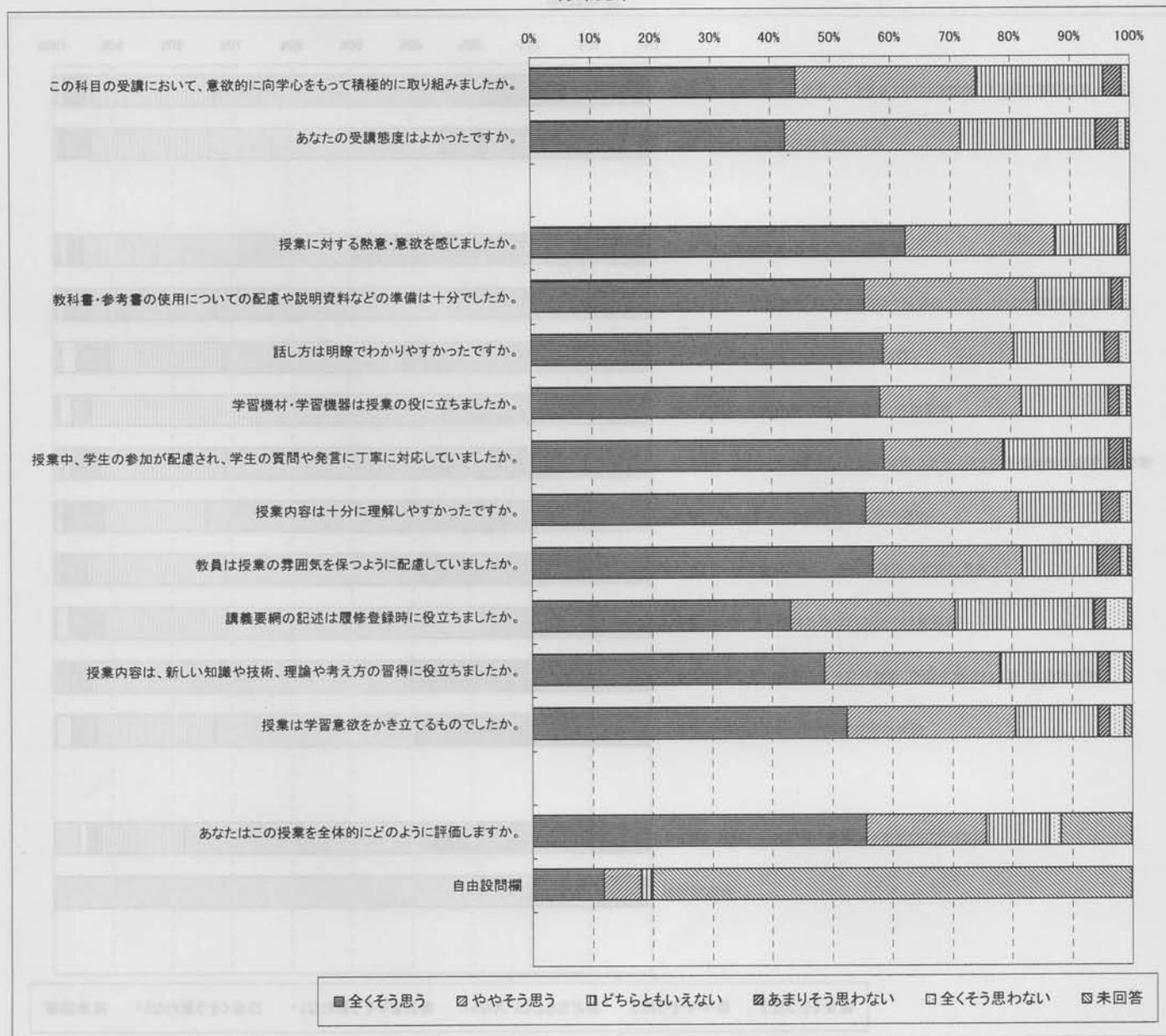
相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもつて積極的に取り組む努力をしましたか。	0.547244	1											
あなたの受講態度はよかったですか。	0.366803	0.670685	1										
あなたに対する熱意・意欲を感じましたか。	0.896255	0.521696	0.377795	1									
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.599136	0.498928	0.379717	0.556535	1								
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	0.765746	0.497481	0.300793	0.670589	0.589815	1							
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	0.637282	0.488986	0.368714	0.596111	0.658506	0.631883	1						
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	0.717428	0.500423	0.365586	0.615851	0.535819	0.701488	0.6116	1					
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.775687	0.529146	0.352262	0.668435	0.571266	0.795411	0.609799	0.734244	1				
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.738467	0.479123	0.322219	0.671111	0.52762	0.710542	0.600452	0.689548	0.737156	1			
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.593524	0.510004	0.424407	0.477334	0.511773	0.556416	0.540782	0.546711	0.595731	0.577046	1		
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.75989	0.545977	0.405822	0.655939	0.583463	0.69749	0.580038	0.673849	0.745578	0.702863	0.632305	1	
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.834113	0.563229	0.390981	0.706295	0.573801	0.760475	0.622314	0.711074	0.795933	0.735453	0.620258	0.809818	1

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	71	48	34	5	2	0	4.13
あなたの受講態度はよかったですか。	68	47	36	6	2	1	4.09
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	100	40	17	2	1	0	4.48
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	89	46	20	3	2	0	4.36
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	94	35	24	4	3	0	4.33
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	93	38	23	3	2	1	4.36
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	94	32	28	4	1	1	4.35
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	89	41	22	5	3	0	4.30
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	91	40	20	6	2	1	4.33
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	69	44	37	3	6	1	4.05
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	78	47	26	3	4	2	4.22
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	84	45	22	3	4	2	4.28
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	89	32	17	0	3	19	4.45
自由設問欄	19	10	3	0	0	128	4.50

分布比率

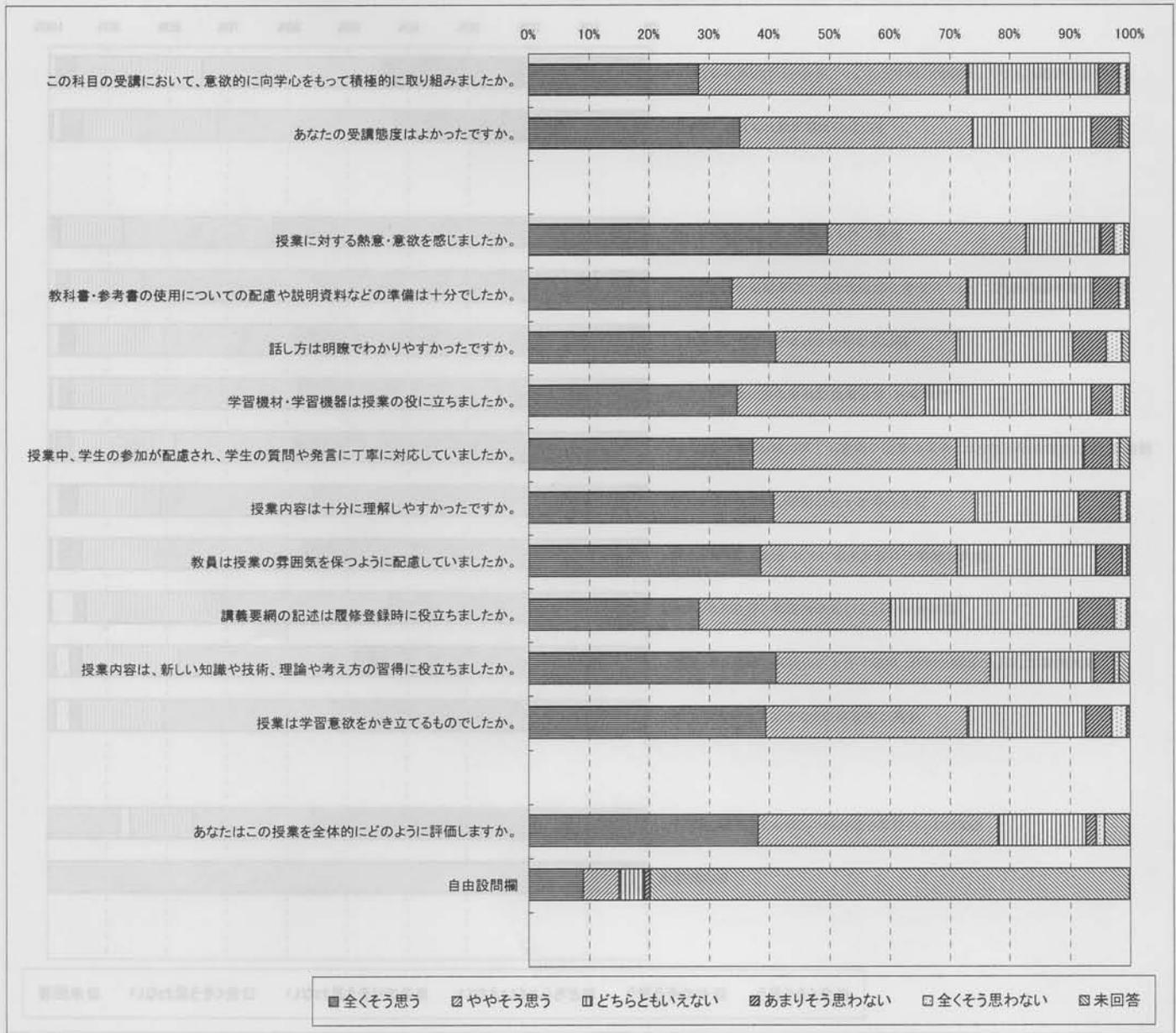


ビジネスコミュニケーション学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	66	104	51	8	3	1	3.96
あなたの受講態度はよかったですか。	82	90	46	11	1	3	4.05
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	116	77	29	5	4	2	4.28
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	79	91	49	10	3	1	4.00
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	96	70	45	13	6	3	4.03
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	81	73	64	8	5	2	3.94
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	87	79	49	11	3	4	4.03
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	95	78	40	16	3	1	4.06
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	90	76	54	10	2	1	4.04
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	66	74	73	14	5	1	3.78
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	96	83	40	8	2	4	4.15
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	92	78	46	10	6	1	4.03
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	89	93	34	4	3	10	4.17
自由設問欄	21	14	10	2	0	186	4.15

分布比率



ビジネスコミュニケーション学科

人数分布

質問文	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	235	227	176	30	14	5	3.94
あなたの受講態度はよかったですか。	238	234	157	39	11	8	3.96
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	370	196	97	14	7	3	4.33
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	304	192	139	33	16	3	4.07
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	309	206	108	46	15	3	4.09
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	307	169	158	33	15	5	4.06
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	302	186	144	36	16	3	4.06
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	281	212	140	34	17	3	4.03
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	333	195	125	20	11	3	4.20
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	219	191	220	37	18	2	3.81
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	309	207	133	21	11	6	4.15
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	312	188	135	27	17	8	4.11
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	325	185	96	25	9	47	4.24
自由設問欄	51	18	8	2	1	607	4.45

分布比率

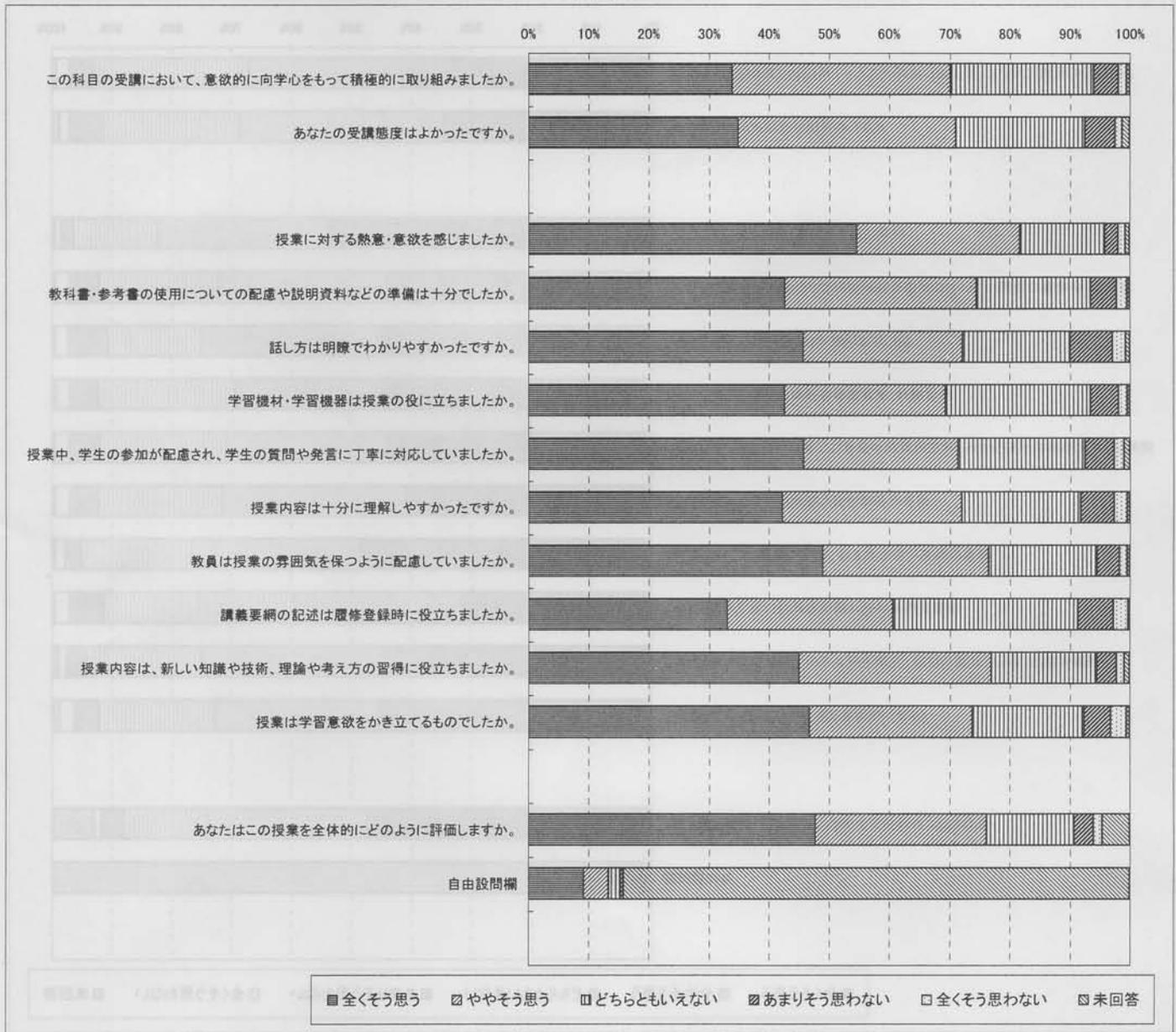


ビジネスコミュニケーション学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	235	252	165	29	9	4	3.98
あなたの受講態度はよかったですか。	242	251	149	35	8	9	4.00
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	379	188	98	16	8	5	4.33
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	296	221	132	30	12	3	4.10
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	317	184	124	49	15	5	4.07
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	296	186	166	33	10	3	4.05
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	318	178	146	34	11	7	4.10
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	293	207	137	39	15	3	4.05
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	340	191	125	26	9	3	4.20
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	229	192	213	41	17	2	3.83
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	312	222	122	23	9	6	4.17
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	324	188	129	31	18	4	4.11
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	331	198	100	23	10	32	4.23
自由設問欄	64	29	13	4	0	584	4.39

分布比率

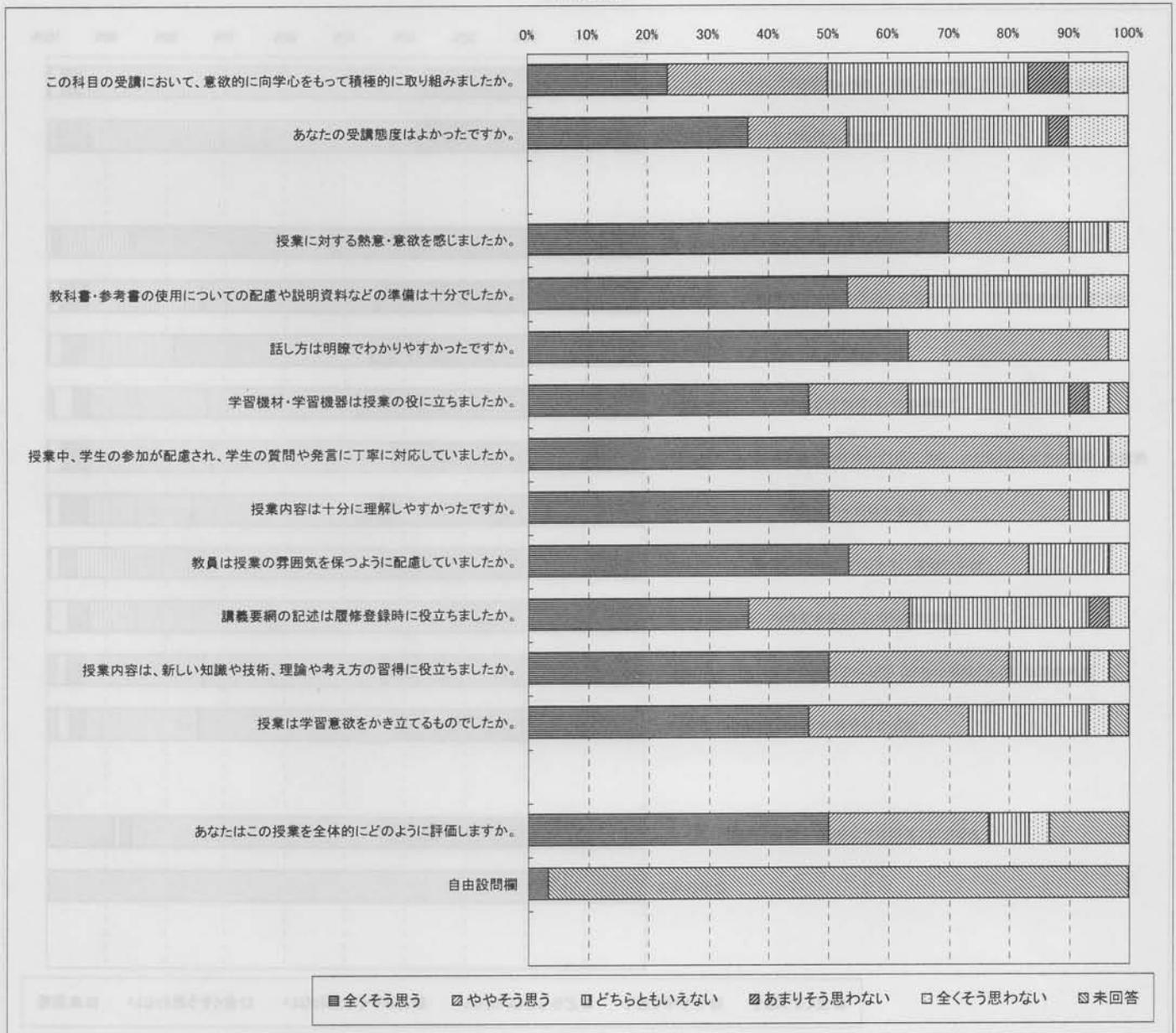


ビジネスコミュニケーション学科

人数分布

評価項目	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	7	8	10	2	3	0	3.47
あなたの受講態度はよかったですか。	11	5	10	1	3	0	3.67
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	21	6	2	0	1	0	4.53
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	16	4	8	0	2	0	4.07
話し方は明確でわかりやすかったですか。	19	10	0	0	1	0	4.53
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	14	5	8	1	1	1	4.03
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	15	12	2	0	1	0	4.33
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	15	12	2	0	1	0	4.33
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	16	9	4	0	1	0	4.30
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	11	8	9	1	1	0	3.90
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	15	9	4	0	1	1	4.28
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	14	8	6	0	1	1	4.17
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	15	8	2	0	1	4	4.38
自由設問欄	1	0	0	0	0	29	5.00

分布比率

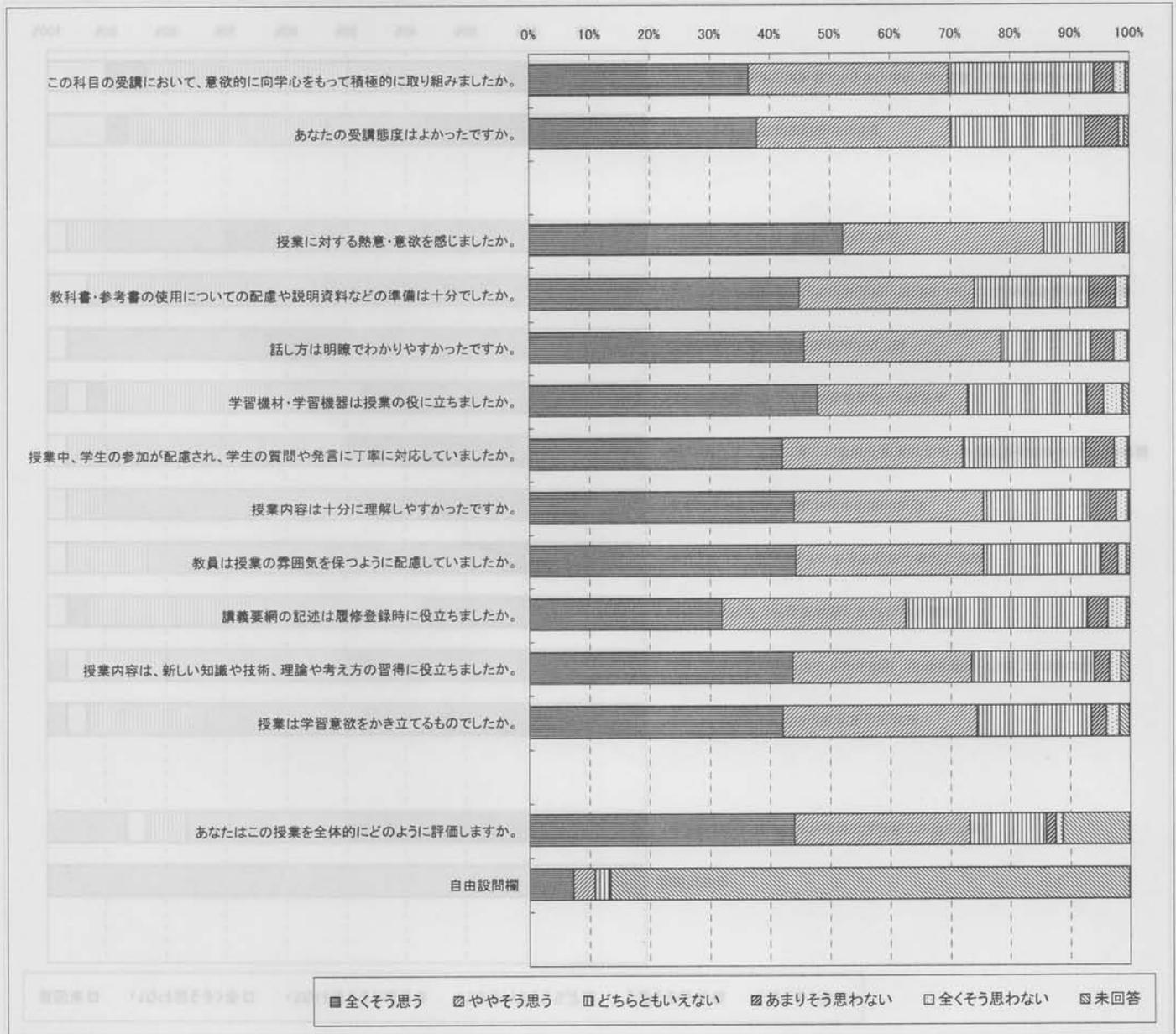


ビジネスコミュニケーション学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	130	119	86	12	7	2	4.00
あなたの受講態度はよかったですか。	135	115	80	20	3	3	4.02
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	186	119	43	5	3	0	4.35
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	160	104	68	16	7	1	4.11
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	163	117	53	14	8	1	4.16
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	171	89	71	10	11	4	4.13
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	150	107	73	17	8	1	4.05
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	157	112	63	16	7	1	4.12
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	158	111	70	10	5	2	4.15
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	114	109	108	12	11	2	3.86
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	156	106	73	9	7	5	4.13
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	150	115	68	9	8	6	4.11
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	157	104	45	6	4	40	4.28
自由設問欄	26	13	8	0	1	308	4.31

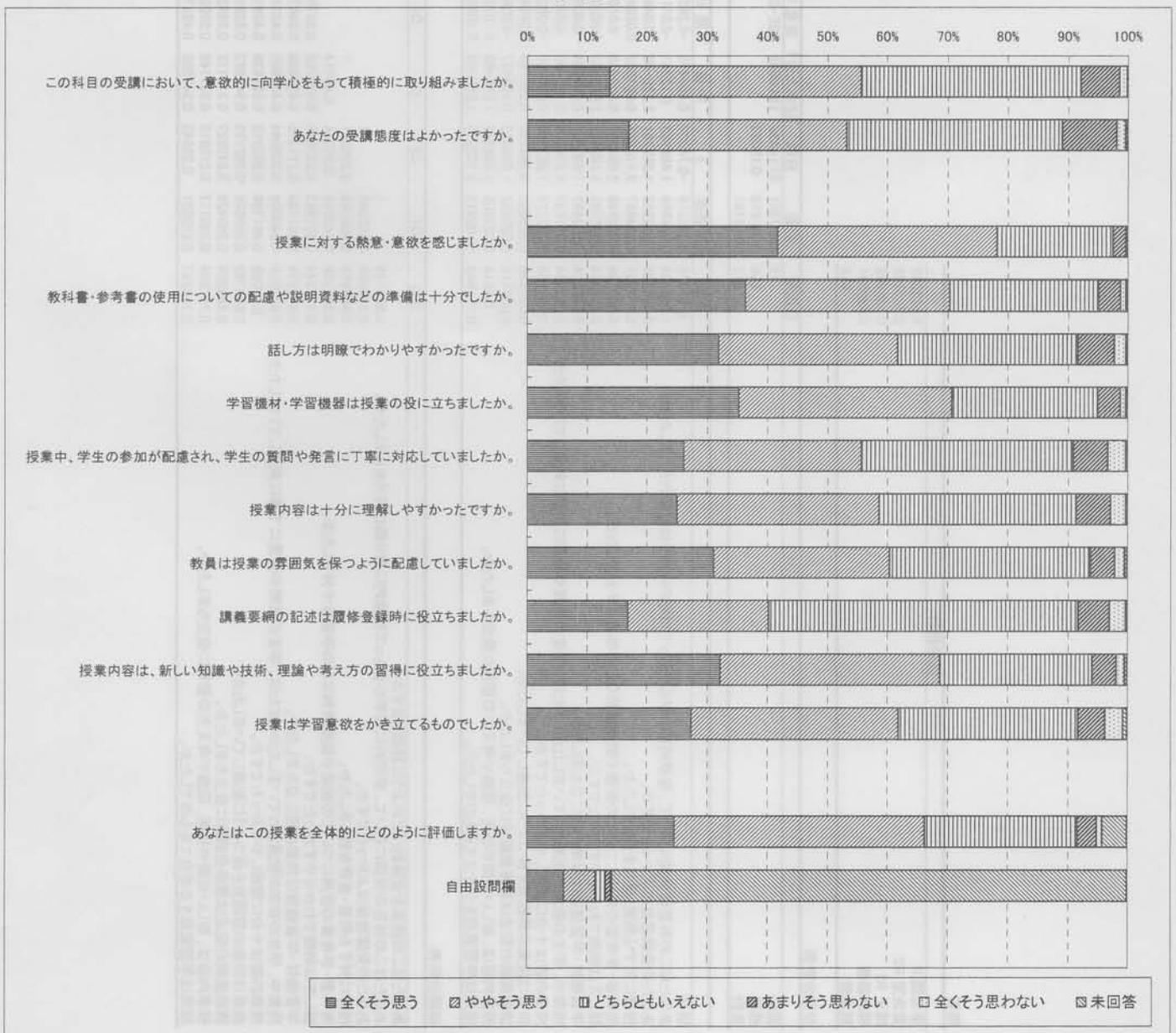
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	120	362	315	56	11	1	3.61
あなたの受講態度はよかったですか。	147	314	309	79	13	3	3.58
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	361	316	167	19	1	1	4.18
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	315	294	214	32	8	2	4.02
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	276	259	258	53	17	2	3.84
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	305	307	210	33	8	2	4.01
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	226	256	305	50	26	2	3.70
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	217	291	283	50	22	2	3.73
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	269	254	289	35	14	4	3.85
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	146	202	446	45	24	2	3.46
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	279	317	218	35	12	4	3.95
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	237	299	258	39	26	6	3.79
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	213	361	219	28	8	36	3.90
自由設問欄	54	46	14	9	1	741	4.15

分布比率



社会学部分析データ  
文化財修復国際協力学科

概要  
回帰統計

重相関 R	0.862382
重決定 R <sup>2</sup>	0.743703
補正 R <sup>2</sup>	0.739882
標準誤差	0.436841
観測数	818

分散分析表

自由度	変動	分散	割合	F	有意
12	445.7561	37.14634	194.6569	2.2E-228	
805	153.618	0.19083			
817	599.3741				

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
-0.07276	0.098316	-0.74007	0.459475	-0.26575	0.120226	-0.25114	0.105617
0.036728	0.024699	1.486985	0.13741	-0.01176	0.08521	-0.00809	0.08154
0.086236	0.020263	4.25751	2.33E-05	0.04646	0.126011	0.049471	0.123
0.077831	0.024957	3.118605	0.01882	0.028843	0.126819	0.032551	0.123111
0.060798	0.022649	2.684367	0.007416	0.01634	0.105255	0.019705	0.10189
0.132304	0.025593	5.169477	2.96E-07	0.082067	0.182542	0.08587	0.178739
0.042328	0.02492	1.698531	0.089794	-0.00659	0.091244	-0.00289	0.087541
0.093394	0.021837	4.276856	2.12E-05	0.05053	0.136258	0.053774	0.133013
0.051156	0.027178	1.882274	0.060159	-0.00219	0.104504	0.001847	0.100465
0.095538	0.025253	3.783182	0.000166	0.045968	0.145108	0.04972	0.141356
0.033112	0.020252	1.635013	0.102437	-0.00664	0.072865	-0.00363	0.069856
0.1614	0.027605	5.846742	7.28E-09	0.107213	0.215586	0.111315	0.211485
0.161948	0.028115	5.752975	1.25E-08	0.106691	0.217205	0.110874	0.213022

相関分析表

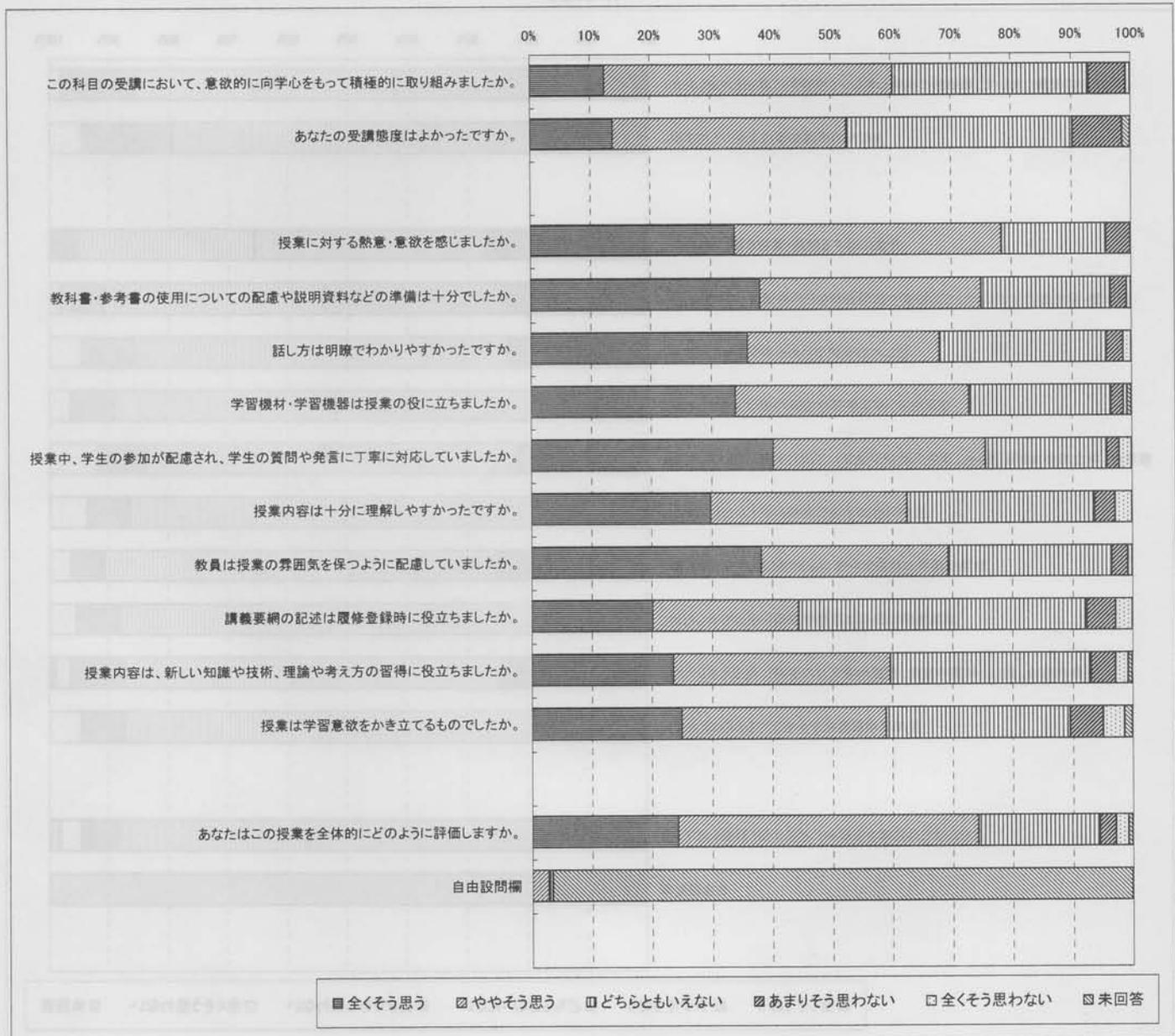
	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもっていましたか。	0.506126	1											
あなたの受講態度はよかったですか。	0.379969	0.563545	1										
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.605868	0.408068	0.295381	1									
教科書・参考書の使用について配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.586106	0.343096	0.25744	0.49714	1								
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	0.717344	0.407983	0.280866	0.577782	0.557906	1							
学習教材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	0.640678	0.401789	0.271375	0.493858	0.586795	0.627464	1						
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	0.630316	0.340009	0.208844	0.434985	0.485155	0.596913	0.566913	1					
教員は授業の雰囲気をつつように配慮していましたか。	0.71086	0.461786	0.283912	0.525538	0.489198	0.727214	0.588748	0.61183	1				
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.690769	0.395905	0.282195	0.547683	0.528189	0.661864	0.548373	0.628263	0.649634	1			
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.489209	0.340428	0.245827	0.313172	0.389231	0.406797	0.391502	0.368973	0.422756	0.489333	1		
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.717934	0.396117	0.215815	0.537145	0.509825	0.589338	0.59134	0.515358	0.65068	0.59951	0.474632	1	
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.744287	0.510521	0.29842	0.547555	0.499705	0.626181	0.593806	0.540076	0.714103	0.59603	0.474514	0.758987	1

文化財修復国際協力学科

人数分布

質問事項	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	18	69	47	9	1	0	3.65
あなたの受講態度はよかったですか。	20	56	54	12	0	2	3.59
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	49	64	25	6	0	0	4.08
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	55	53	31	4	1	0	4.09
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	52	46	40	4	2	0	3.99
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	49	56	34	3	1	1	4.04
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	58	51	29	3	3	0	4.10
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	43	47	45	5	4	0	3.83
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	55	45	39	4	1	0	4.03
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	29	35	69	7	4	0	3.54
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	34	52	48	6	3	1	3.76
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	36	49	44	8	5	2	3.73
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	35	72	29	4	3	1	3.92
自由設問欄	0	4	1	0	0	139	3.80

分布比率

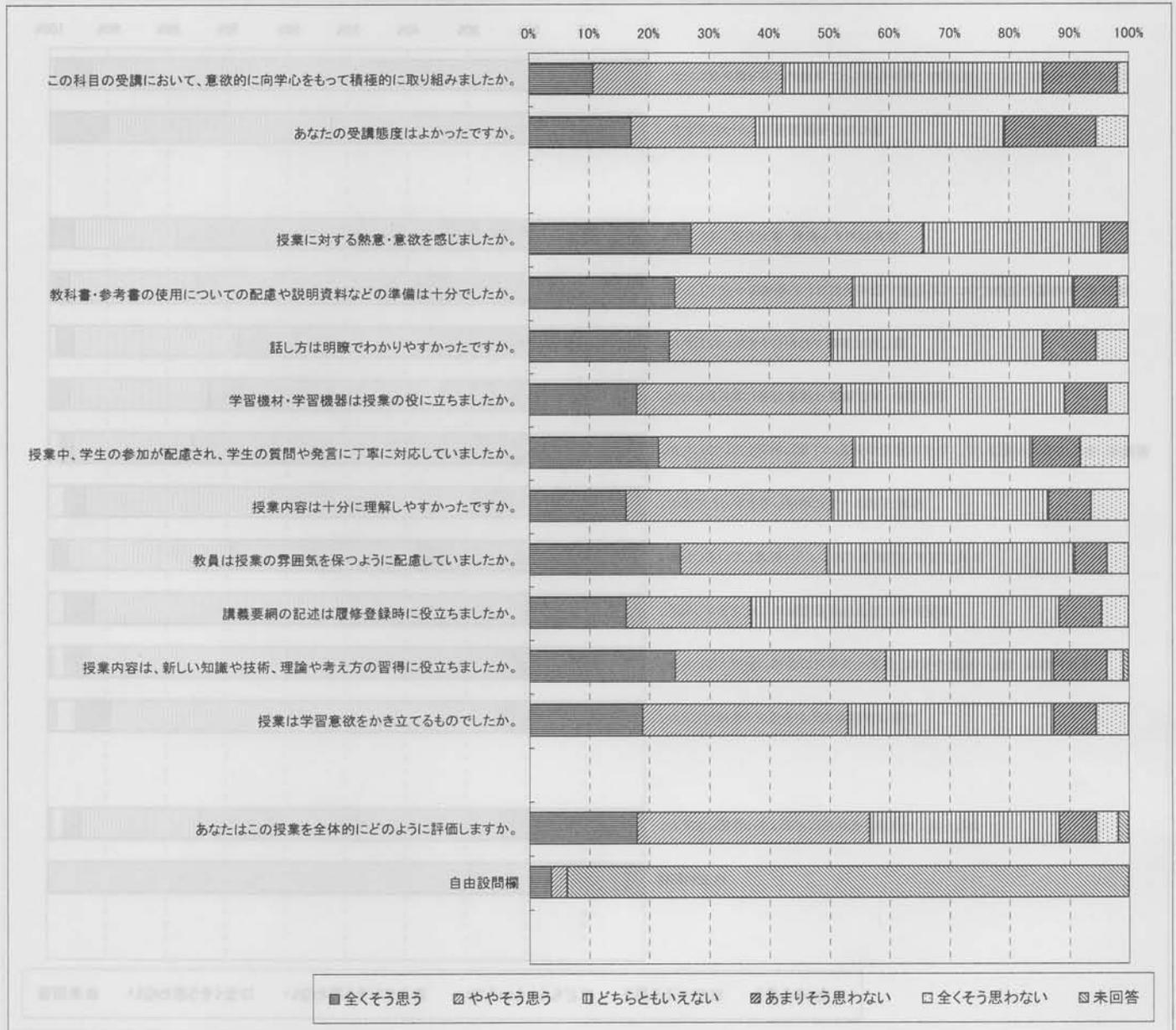


文化財修復国際協力学科

人数分布

質問項目	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	12	35	48	14	2	0	3.37
あなたの受講態度はよかったですか。	19	23	46	17	6	0	3.29
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	30	43	33	5	0	0	3.88
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	27	33	41	8	2	0	3.68
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	26	30	39	10	6	0	3.54
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	20	38	41	8	4	0	3.56
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	24	36	33	9	9	0	3.51
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	18	38	40	8	7	0	3.47
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	28	27	46	6	4	0	3.62
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	18	23	57	8	5	0	3.37
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	27	39	31	10	3	1	3.70
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	21	38	38	8	6	0	3.54
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	20	43	35	7	4	2	3.62
自由設問欄	4	3	0	0	0	104	4.57

分布比率

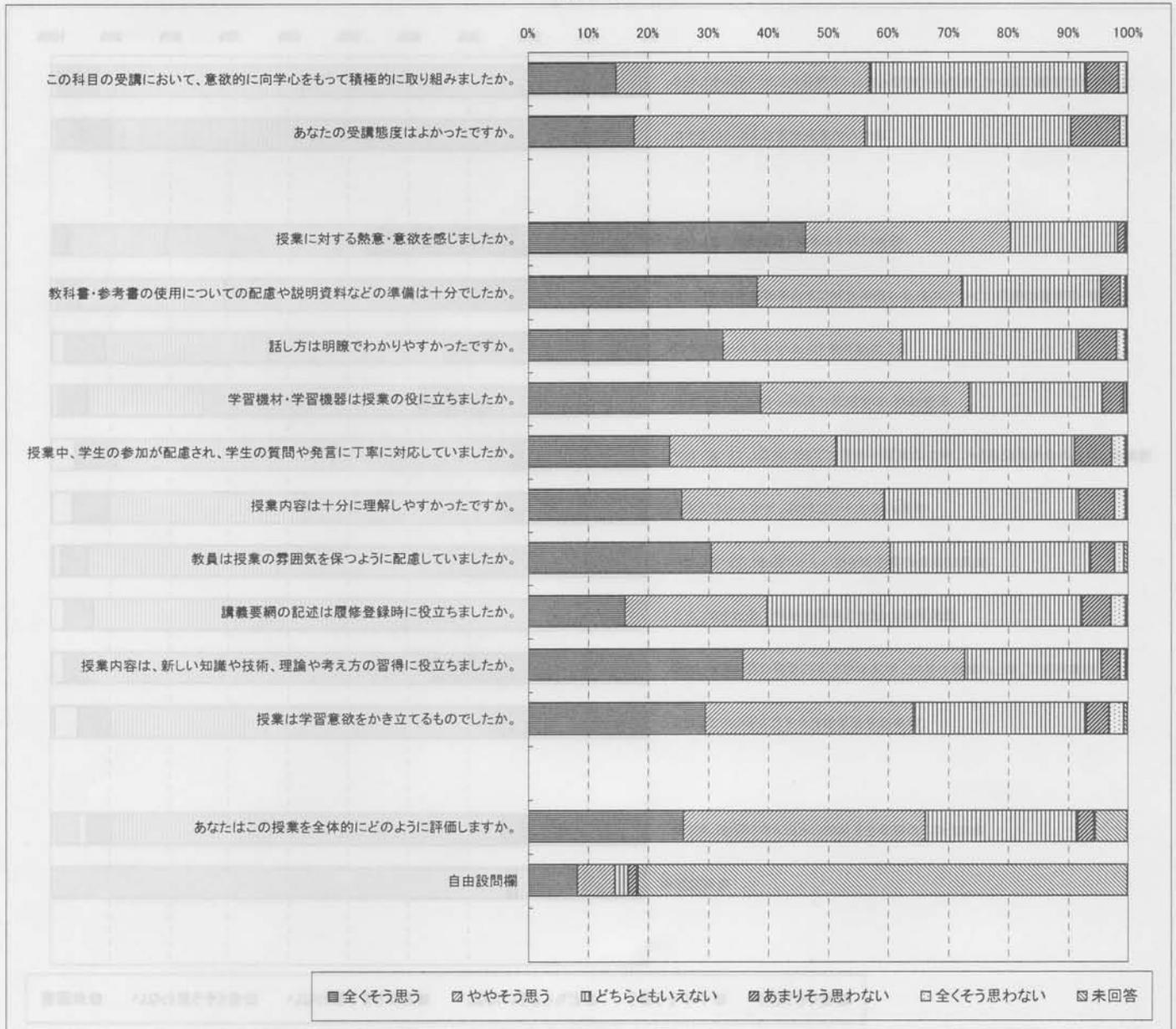


文化財修復国際協力学科

人数分布

質問内容	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	90	258	220	33	8	1	3.64
あなたの受講態度はよかったですか。	108	235	209	50	7	1	3.64
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	282	209	109	8	1	1	4.25
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	233	208	142	20	5	2	4.06
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	198	183	179	39	9	2	3.86
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	236	213	135	22	3	1	4.08
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	144	169	243	38	14	2	3.64
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	156	206	198	37	11	2	3.75
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	186	182	204	25	9	4	3.84
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	99	144	320	30	15	2	3.46
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	218	226	139	19	6	2	4.04
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	180	212	176	23	15	4	3.86
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	158	246	155	17	1	33	3.94
自由設問欄	50	39	13	9	1	498	4.14

分布比率

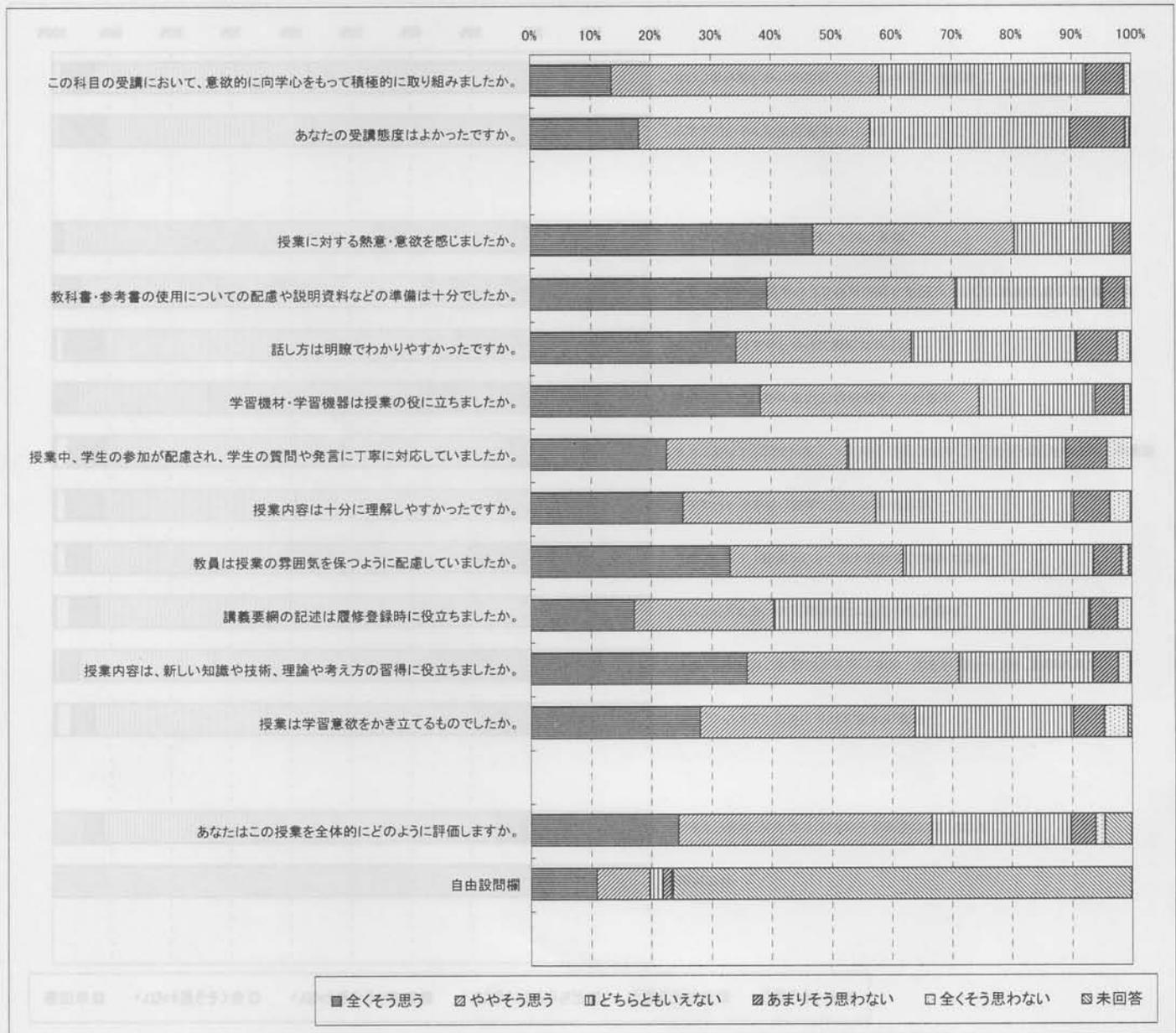


文化財修復国際協力学科

人数分布

質問内容	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	63	207	160	30	5	0	3.63
あなたの受講態度はよかったですか。	84	179	155	43	3	1	3.64
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	219	156	76	14	0	0	4.25
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	183	146	114	17	5	0	4.04
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	159	136	128	31	10	1	3.87
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	178	169	90	22	5	1	4.06
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	105	140	169	32	19	0	3.60
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	118	149	153	28	16	1	3.70
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	154	134	147	22	6	2	3.88
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	80	108	245	21	11	0	3.48
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	167	164	104	20	9	1	3.99
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	131	166	123	24	18	3	3.80
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	114	196	108	19	7	21	3.88
自由設問欄	51	41	10	7	1	355	4.22

分布比率

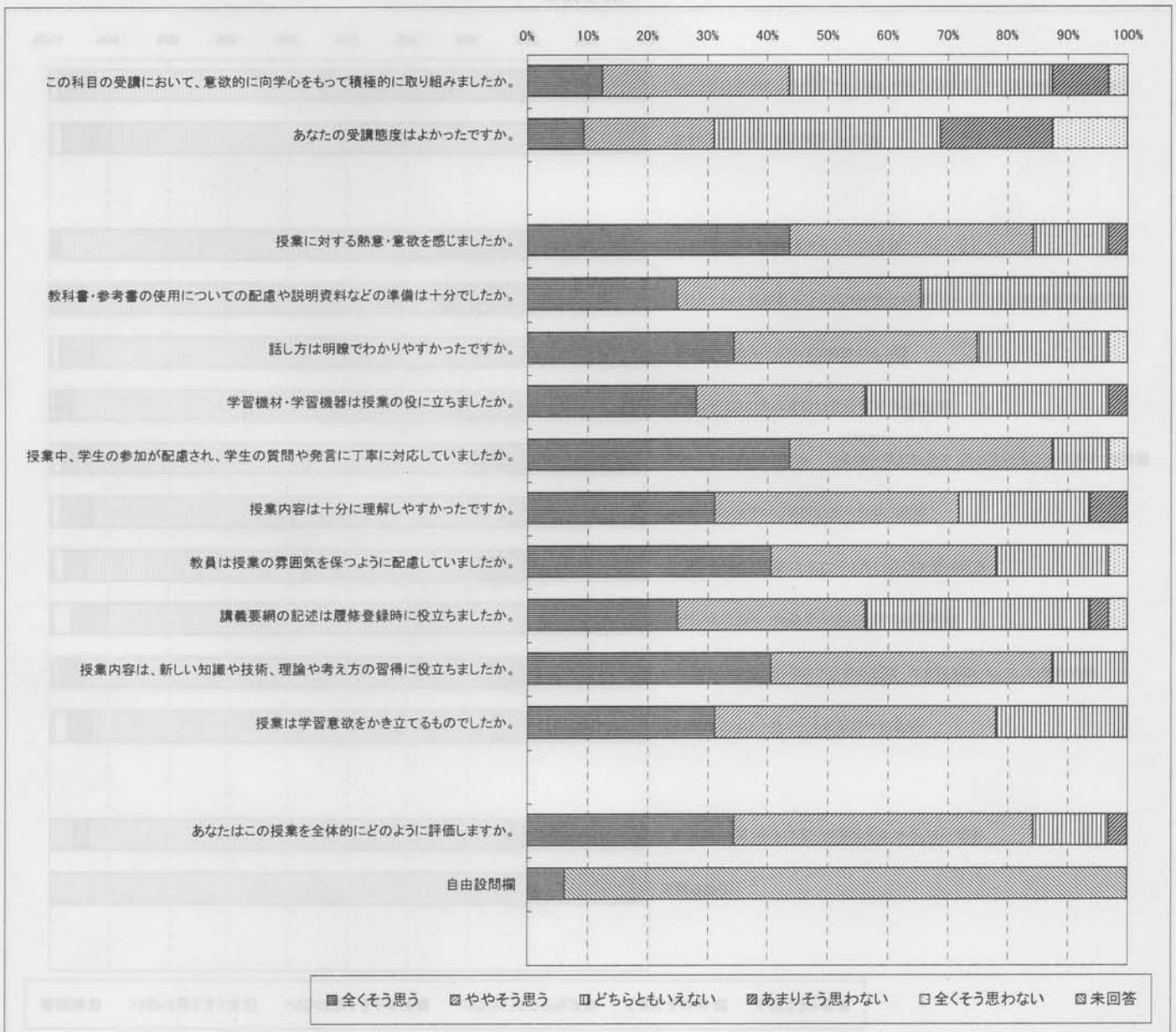


文化財修復国際協力学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	4	10	14	3	1	0	3.41
あなたの受講態度はよかったですか。	3	7	12	6	4	0	2.97
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	14	13	4	1	0	0	4.25
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	8	13	11	0	0	0	3.91
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	11	13	7	0	1	0	4.03
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	9	9	13	1	0	0	3.81
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	14	14	3	0	1	0	4.25
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	10	13	7	2	0	0	3.97
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	13	12	6	0	1	0	4.13
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	8	10	12	1	1	0	3.72
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	13	15	4	0	0	0	4.28
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	10	15	7	0	0	0	4.09
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	11	16	4	1	0	0	4.16
自由設問欄	2	0	0	0	0	30	5.00

分布比率

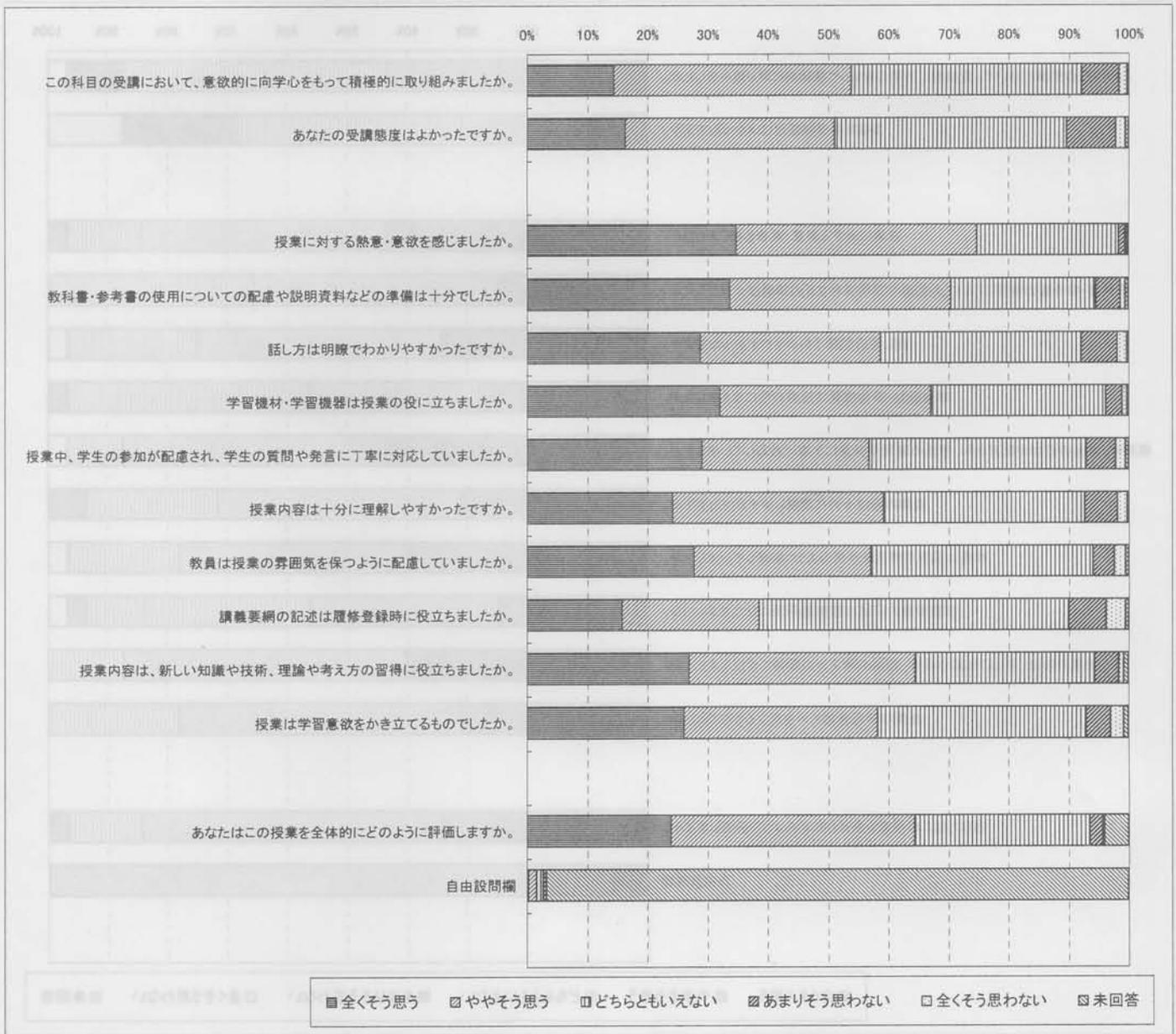


文化財修復国際協力学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	53	145	141	23	5	1	3.59
あなたの受講態度はよかったですか。	60	128	142	30	6	2	3.56
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	128	147	87	4	1	1	4.08
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	124	135	89	15	3	2	3.99
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	106	110	123	22	6	1	3.78
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	118	129	107	10	3	1	3.95
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に对应していましたか。	107	102	133	18	6	2	3.78
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	89	129	123	20	6	1	3.75
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	102	108	136	13	7	2	3.78
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	58	84	189	23	12	2	3.42
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	99	138	110	15	3	3	3.86
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	96	118	128	15	8	3	3.76
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	88	149	107	8	1	15	3.89
自由設問欄	1	5	4	2	0	356	3.42

分布比率

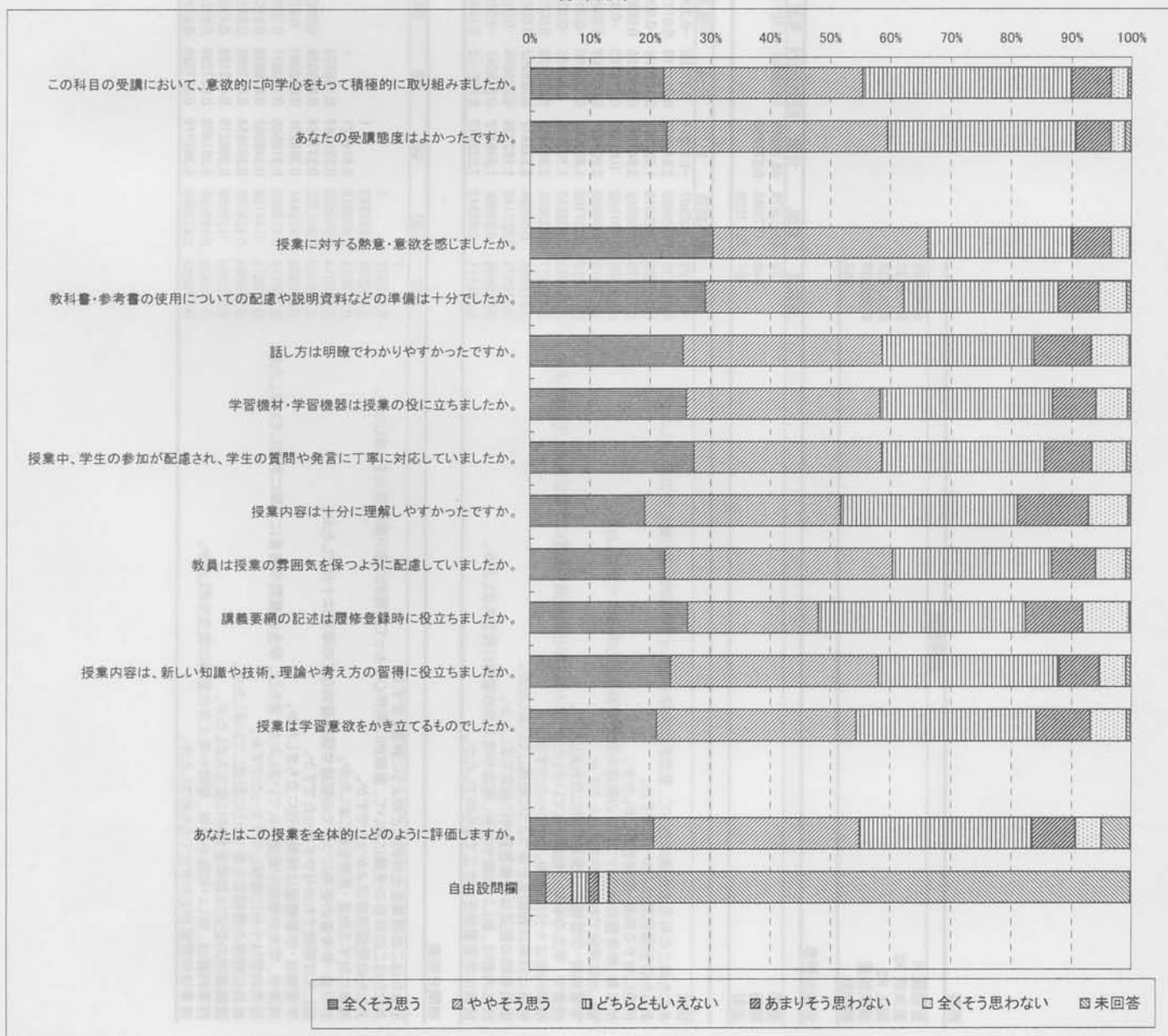


スポーツ社会学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	160	238	248	48	20	4	3.66
あなたの受講態度はよかったですか。	164	264	224	42	17	7	3.73
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	219	257	171	47	23	1	3.84
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	210	238	182	49	34	5	3.76
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	183	239	180	68	46	2	3.62
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	187	232	205	52	38	4	3.67
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	196	225	193	57	42	5	3.67
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	138	234	210	85	48	3	3.46
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	162	272	189	53	36	6	3.66
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	189	157	246	68	56	2	3.50
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	169	249	214	48	32	6	3.67
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	152	239	213	65	44	5	3.55
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	149	246	205	52	31	35	3.63
自由設問欄	20	32	20	12	12	622	3.38

分布比率



社会学部分析子一夕

スポーツ社会学科

概要

回帰統計

重相関 R	0.869559
重決定 R2	0.756133
補正 R2	0.751623
標準誤差	0.522358
観測数	662

分散分析表

自由度	変動	分散	分散	帰された分	有意 F
12	549.0676	45.75563	167.6901	1.1E-189	
649	177.085	0.272858			
661	726.1526				

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
-0.11127	0.100907	-1.10274	0.27055	-0.30942	0.08687	-0.29441	0.071863
0.076178	0.029953	2.543283	0.011213	0.017362	0.134994	0.021817	0.130539
0.045956	0.028318	1.622857	0.105106	-0.00965	0.101562	-0.00544	0.097351
0.129628	0.035542	3.647147	0.000286	0.059836	0.19942	0.065122	0.194134
0.025999	0.031928	0.81428	0.415783	-0.0367	0.088694	-0.03195	0.083946
0.136815	0.034998	3.909271	0.000102	0.068093	0.205537	0.073298	0.200332
0.047023	0.031706	1.483089	0.138536	-0.01524	0.109281	-0.01052	0.104566
0.058663	0.033263	1.703518	0.08895	-0.00865	0.121978	-0.00371	0.117032
0.131977	0.033051	3.993117	7.27E-05	0.067077	0.196877	0.071993	0.191962
0.072656	0.03254	2.232812	0.025902	0.006759	0.136553	0.013599	0.131713
0.024575	0.021145	1.162234	0.245568	-0.01695	0.066096	-0.01138	0.062951
0.045696	0.03666	1.246472	0.213041	-0.02629	0.117682	-0.02084	0.111223
0.235111	0.033343	7.032877	5.15E-12	0.169466	0.300755	0.174438	0.295783

切片  
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をされましたか。  
あなたの受講態度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用にわりやすかったですか。  
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。  
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。  
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に反応していませんか。  
授業内容は十分に理解しやすかったですか。  
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。  
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

相関分析表

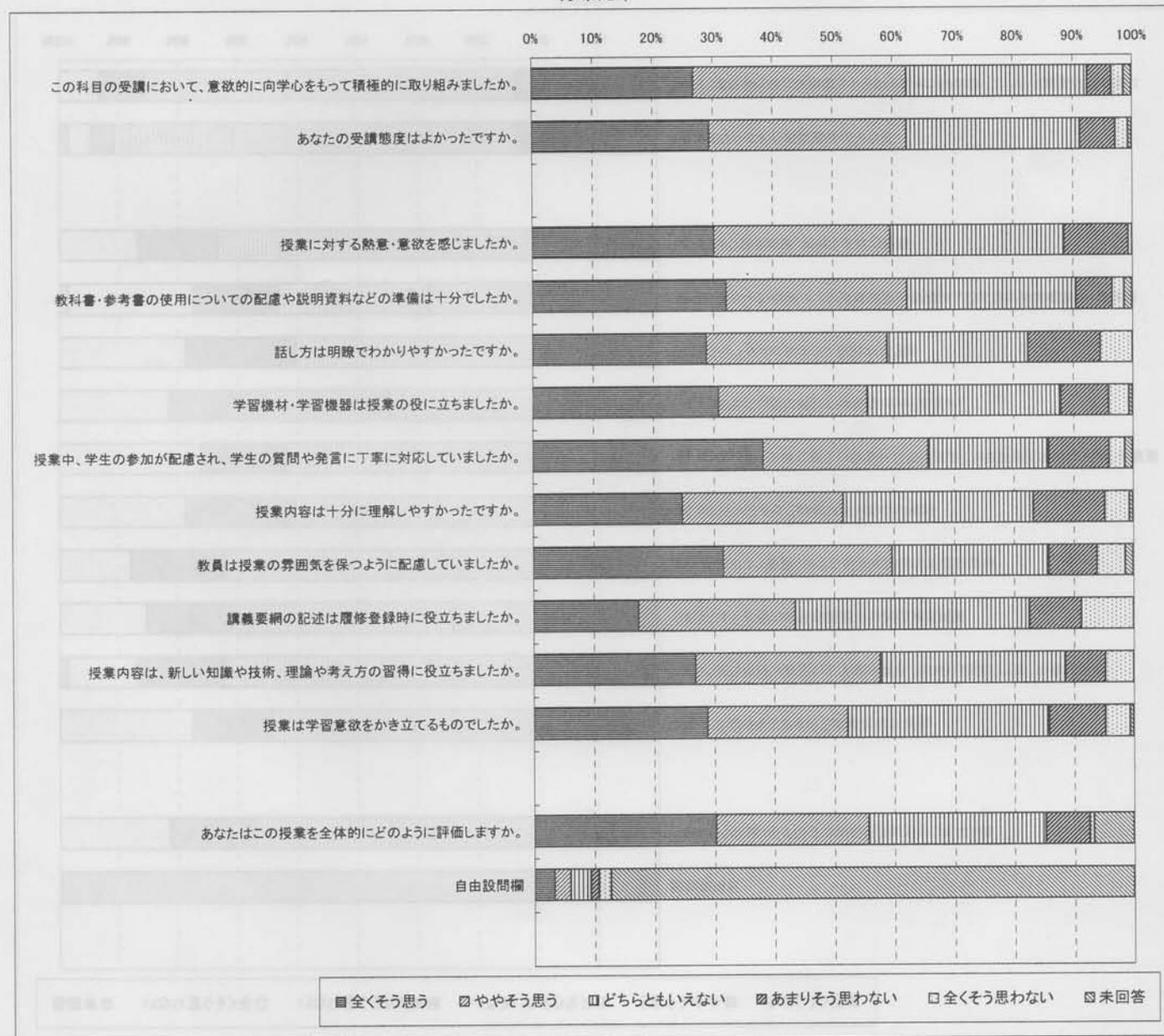
	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたはこの科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組む努力をされましたか。	0.518072	1											
あなたの受講態度はよかったですか。	0.420536	0.647923	1										
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.718094	0.486016	0.414421	1									
教科書・参考書の使用にわりやすかったですか。	0.663014	0.383553	0.331347	0.758526	1								
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	0.766395	0.401722	0.257464	0.689629	0.655902	1							
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	0.693933	0.433944	0.368251	0.652993	0.67627	0.729373	1						
授業中、学生の参加が配慮されましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に反応していませんか。	0.723116	0.413635	0.318558	0.703077	0.705432	0.73988	0.772452	1					
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.756219	0.441104	0.348862	0.636628	0.610394	0.772452	0.717785	0.680218	1				
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していませんか。	0.709094	0.425538	0.353854	0.677605	0.613164	0.715277	0.631938	0.685631	0.685631	1			
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	0.522583	0.25958	0.266279	0.472158	0.472495	0.519734	0.471526	0.490405	0.485638	0.498844	1		
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.739935	0.499526	0.351806	0.657259	0.615948	0.734057	0.685317	0.672859	0.73968	0.662649	0.542036	1	
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.778652	0.473986	0.362719	0.637328	0.613118	0.728285	0.6376	0.680603	0.738148	0.665551	0.531325	0.773646	1

スポーツ社会学科

人数分布

質問事項	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	40	53	45	6	3	2	3.82
あなたの受講態度はよかったですか。	44	49	43	9	3	1	3.82
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	45	44	43	16	1	0	3.78
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	48	45	42	9	3	2	3.86
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	43	45	35	18	8	0	3.65
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	46	37	48	12	5	1	3.72
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	57	41	30	15	4	2	3.90
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	37	40	47	18	6	1	3.57
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	47	42	39	12	7	2	3.75
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	26	39	58	13	13	0	3.35
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	40	46	46	10	7	0	3.68
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	43	35	50	14	6	1	3.64
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	45	38	44	11	1	10	3.83
自由設問欄	5	4	5	2	3	130	3.32

分布比率

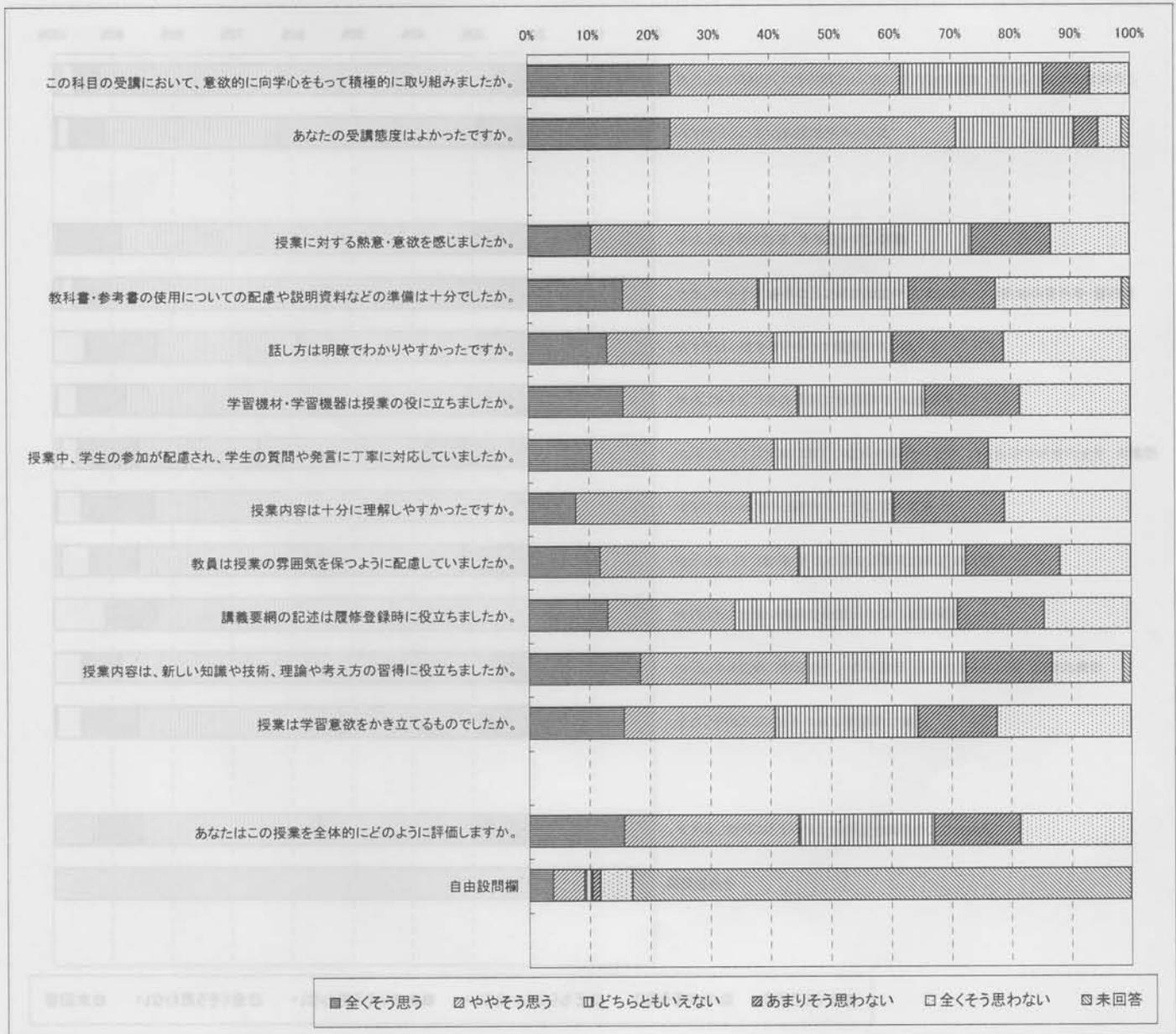


スポーツ社会学科

人数分布

質問項目	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	18	29	18	6	5	0	3.64
あなたの受講態度はよかったですか。	18	36	15	3	3	1	3.84
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	8	30	18	10	10	0	3.21
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	12	17	19	11	16	1	2.97
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	10	21	15	14	16	0	2.93
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	12	22	16	12	14	0	3.08
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	8	23	16	11	18	0	2.89
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	6	22	18	14	16	0	2.84
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	9	25	21	12	9	0	3.17
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	10	16	28	11	11	0	3.04
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	14	21	20	11	9	1	3.27
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	12	19	18	10	17	0	2.99
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	12	22	17	11	14	0	3.09
自由設問欄	3	4	1	1	4	63	3.08

分布比率

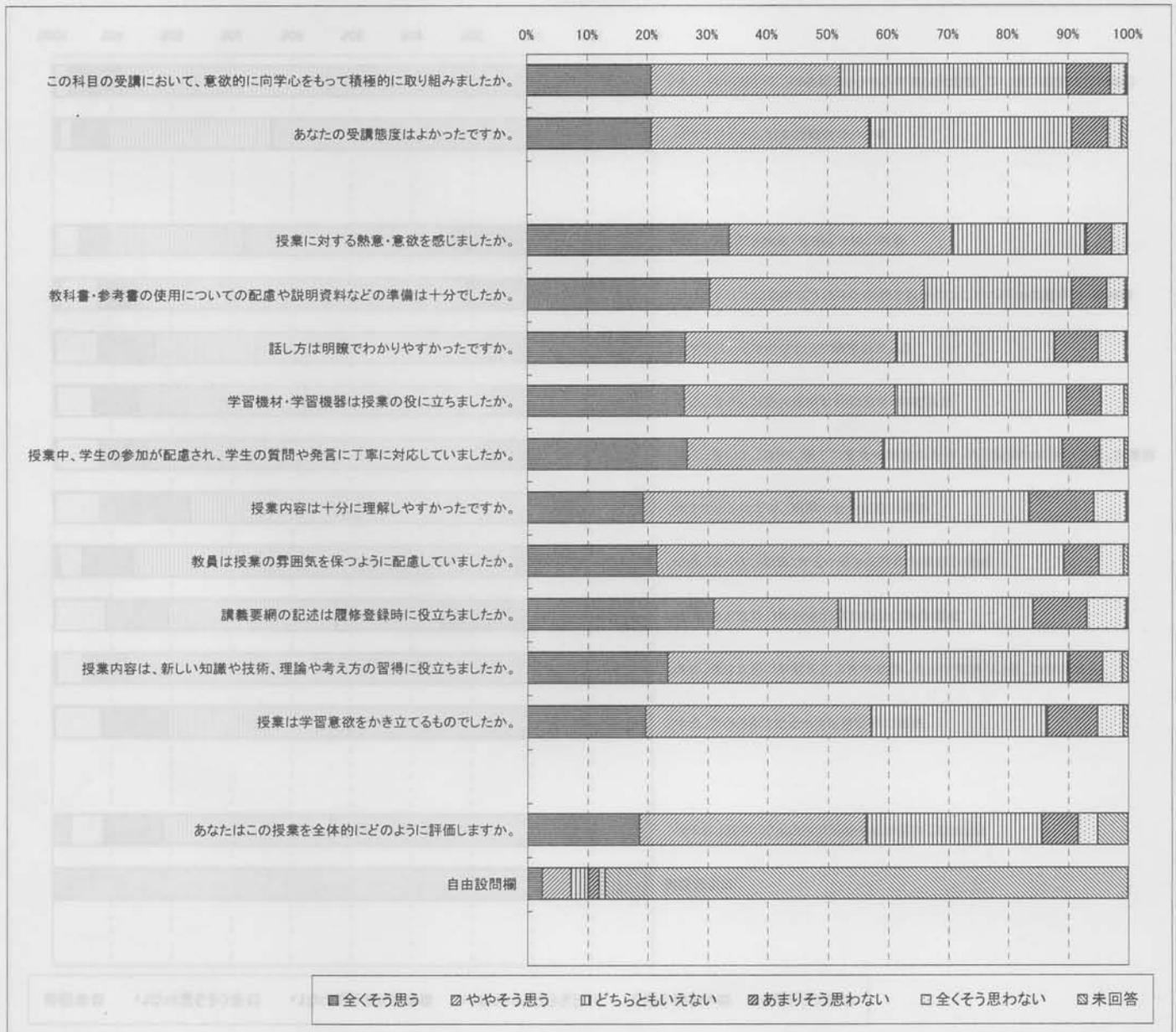


スポーツ社会学科

人数分布

質問文	回答数	1	2	3	4	5	未回答	平均値
		全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない		
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。		102	156	185	36	12	2	3.61
あなたの受講態度はよかったですか。		102	179	166	30	11	5	3.68
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。		166	183	110	21	12	1	3.96
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。		150	176	121	29	15	2	3.85
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。		130	173	130	36	22	2	3.72
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。		129	173	141	28	19	3	3.74
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。		131	161	147	31	20	3	3.72
授業内容は十分に理解しやすかったですか。		95	172	145	53	26	2	3.52
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。		106	205	129	29	20	4	3.71
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。		153	102	160	44	32	2	3.61
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。		115	182	148	27	16	5	3.72
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。		97	185	145	41	21	4	3.61
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。		92	186	144	30	16	25	3.66
自由設問欄		12	24	14	9	5	429	3.45

分布比率

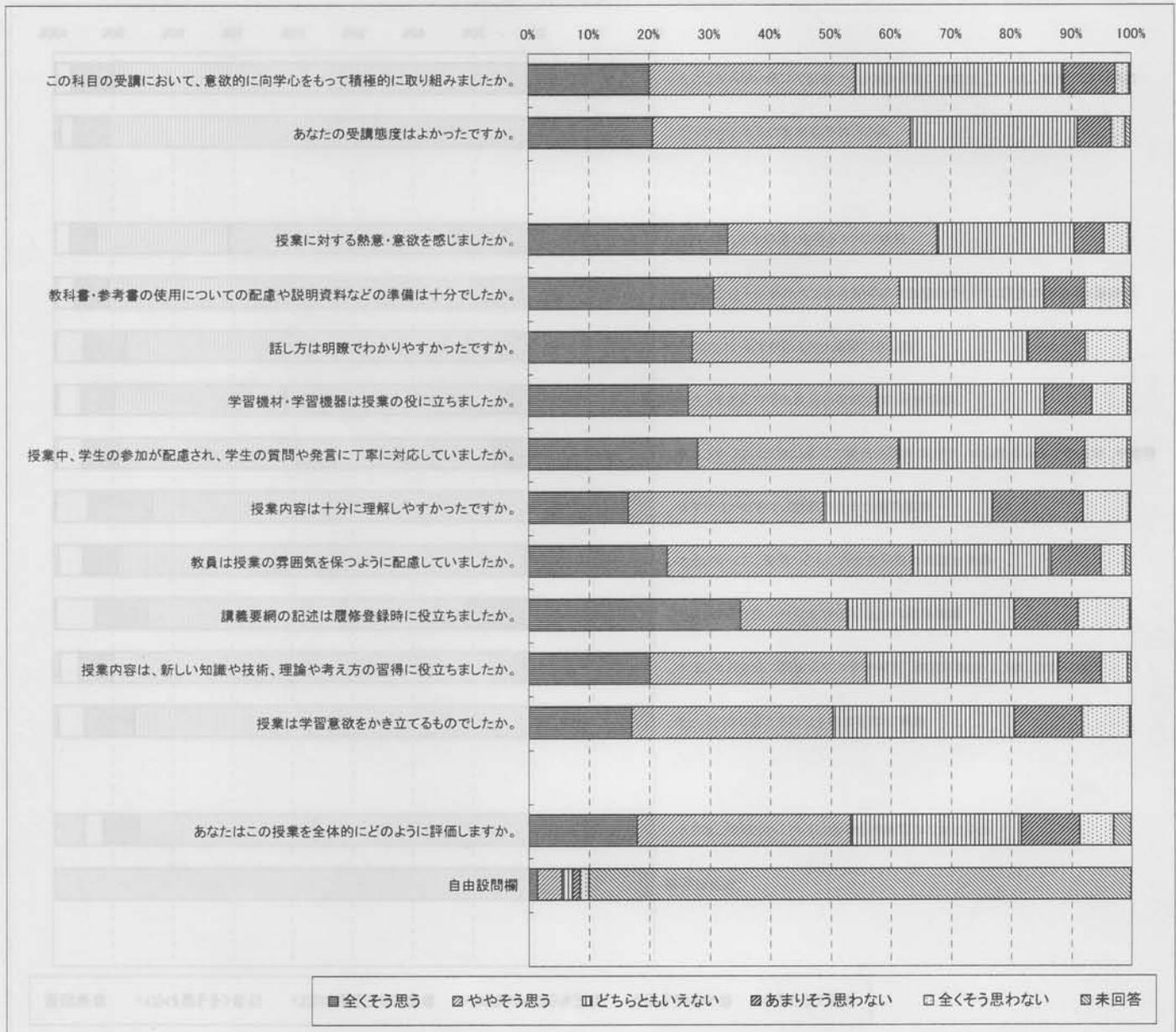


スポーツ社会学科

人数分布

質問事項	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	68	116	117	29	8	1	3.61
あなたの受講態度はよかったですか。	70	145	94	19	8	3	3.74
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	112	118	77	17	14	1	3.88
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	104	105	81	23	22	4	3.73
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	92	112	77	32	25	1	3.63
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	90	106	94	27	20	2	3.65
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	95	113	77	28	24	2	3.67
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	56	110	95	51	26	1	3.35
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	78	138	78	28	14	3	3.71
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	119	60	94	36	29	1	3.60
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	68	122	108	24	15	2	3.61
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	58	113	102	38	27	1	3.41
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	61	120	96	33	19	10	3.52
自由設問欄	5	14	6	4	5	305	3.29

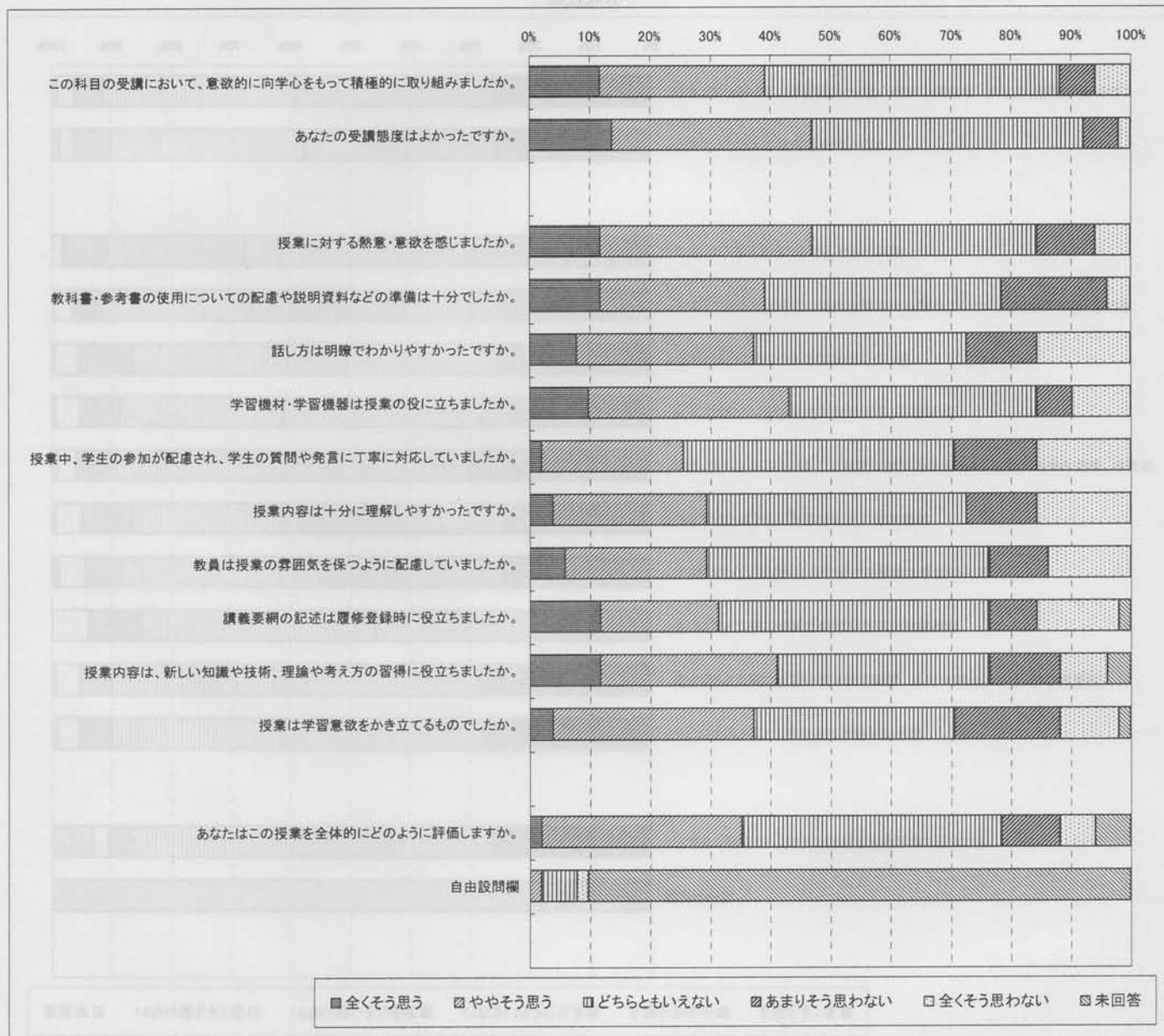
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	6	14	25	3	3	0	3.33
あなたの受講態度はよかったですか。	7	17	23	3	1	0	3.51
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	6	18	19	5	3	0	3.37
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	6	14	20	9	2	0	3.25
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	4	15	18	6	8	0	3.02
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	5	17	21	3	5	0	3.27
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	1	12	23	7	8	0	2.82
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	2	13	22	6	8	0	2.90
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	3	12	24	5	7	0	2.98
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	6	10	23	4	7	1	3.08
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	6	15	18	6	4	2	3.27
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	2	17	17	9	5	1	3.04
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1	17	22	5	3	3	3.17
自由設問欄	0	1	3	0	1	46	2.80

分布比率



スポーツ社会学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
この科目の受講において、意欲的に向学心をもって積極的に取り組みましたか。	86	108	106	16	9	3	3.76
あなたの受講態度はよかったですか。	87	102	107	20	8	4	3.74
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	101	121	75	25	6	0	3.87
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	100	119	81	17	10	1	3.86
話し方は明瞭でわかりやすかったですか。	87	112	85	30	13	1	3.70
学習機材・学習機器は授業の役に立ちましたか。	92	109	90	22	13	2	3.75
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	100	100	93	22	10	3	3.79
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	80	111	93	28	14	2	3.66
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	81	122	87	20	15	3	3.72
講義要綱の記述は履修登録時に役立ちましたか。	64	87	129	28	20	0	3.45
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	95	112	88	18	13	2	3.79
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	92	109	94	18	12	3	3.77
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	87	109	87	14	9	22	3.82
自由設問欄	15	17	11	8	6	271	3.47

分布比率



## 授業評価アンケート集計結果の一覧（政策マネジメント学部）

### <資料の構成>

1. 政策マネジメント学部全体の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ
2. 政策マネジメント学部の「基礎科目全体」の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ
3. 政策マネジメント学部の「専門科目全体」の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ
4. 政策マネジメント学部の「教職科目全体」の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ
5. 政策マネジメント学部の「専任教員全体」の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ
6. 政策マネジメント学部の「兼担他学部専任教員全体」の項目別度数分布と平均値、分  
布比率  
及び重回帰分析データ
7. 政策マネジメント学部の「非常勤教員全体」の項目別度数分布と平均値、分布比率  
及び重回帰分析データ

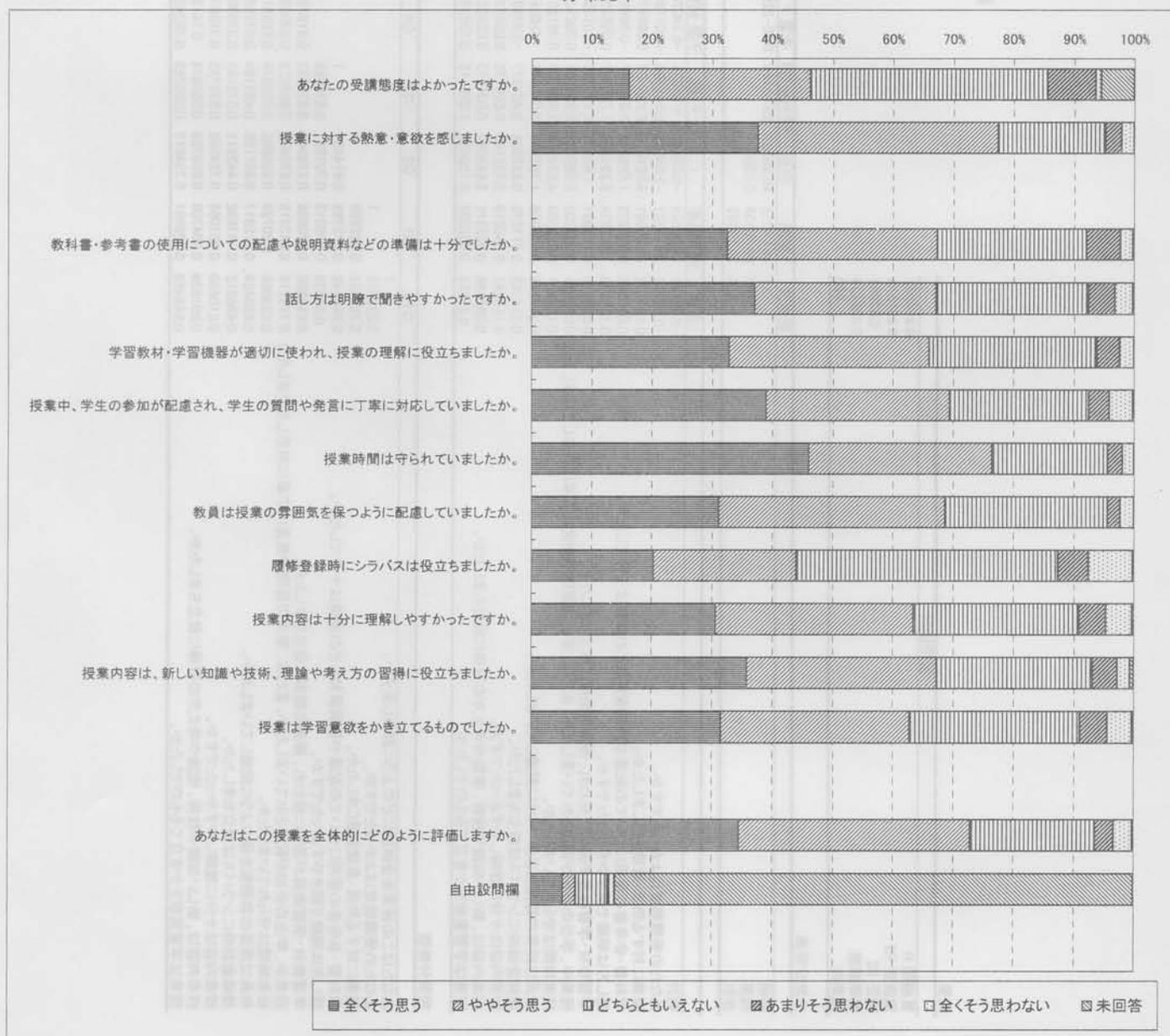
以下、政策マネジメント学部の2学科（知的財産マネジメント学科、環境リスクマネジメント学科の順）についてもそれぞれ政策マネジメント学部全体の場合と同様の構成（1～7）で示した。ただし、重回帰分析データについては各学科とも学科全体結果のみ示した。

政策マネジメント学部の全体度数分布

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	108	202	263	53	6	37	3.56
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	252	266	119	18	14	0	4.08
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	218	233	165	38	14	1	3.90
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	248	202	168	30	20	1	3.94
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	220	222	186	25	16	0	3.90
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	261	204	154	23	26	1	3.97
授業時間は守られていましたか。	308	204	128	16	13	0	4.16
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	208	252	180	14	15	0	3.93
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	136	159	290	34	49	1	3.45
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	205	220	183	30	29	2	3.81
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	240	211	172	28	14	4	3.95
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	211	210	188	31	27	2	3.82
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	231	257	138	21	21	1	3.98
自由設問欄	36	14	36	2	6	575	3.77

分布比率



政策マネジメント学部分析シート  
政策マネジメント学部

概要  
回帰統計

重相関 R	0.914262
重決定 R2	0.835875
補正 R2	0.83263
標準誤差	0.398724
観測数	620

分散分析表

自由度	変動	分散	割られた分	有意 F
12	491.4728	40.95607	257.6164	5.9E-229
607	96.50138	0.158981		
619	587.9742			

切片	係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
	-0.05178	0.095975	-0.53947	0.58976	-0.24026	0.136707	-0.22598	0.12243
	-0.03932	0.019207	-2.04694	0.041094	-0.07704	-0.0016	-0.07418	-0.00445
	0.149355	0.029981	4.981619	8.23E-07	0.090475	0.208235	0.094936	0.203774
	0.041006	0.024275	1.689242	0.091687	-0.00667	0.088679	-0.00306	0.085068
	0.151793	0.02874	5.281629	1.79E-07	0.095352	0.208235	0.099627	0.203959
	0.036076	0.024891	1.44835	0.147756	-0.01281	0.08496	-0.0091	0.081257
	0.050079	0.024209	2.088583	0.039008	0.002535	0.097622	0.006136	0.094021
	0.105627	0.022594	4.674919	3.63E-06	0.061254	0.149999	0.064615	0.146638
	0.042246	0.023958	1.763355	0.078344	-0.0048	0.089295	-0.00124	0.085731
	0.014565	0.017578	0.828564	0.407677	-0.01996	0.049087	-0.01734	0.046472
	0.116241	0.030816	3.772145	0.000178	0.055723	0.176759	0.060307	0.172175
	0.092688	0.032316	2.868094	0.004273	0.029221	0.156152	0.034029	0.151344
	0.26253	0.032204	8.152033	2.05E-15	0.199285	0.325775	0.204076	0.320984

あなたの受講態度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。  
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。  
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。  
授業中、学生の参加が配慮されていますか。または、学生の質問や発言に丁寧に反応していませんか。  
授業時間は守られていますか。  
教員は授業の雰囲気を守っていますか。  
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。  
授業内容は十分に理解しやすかったですか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

相関分析表

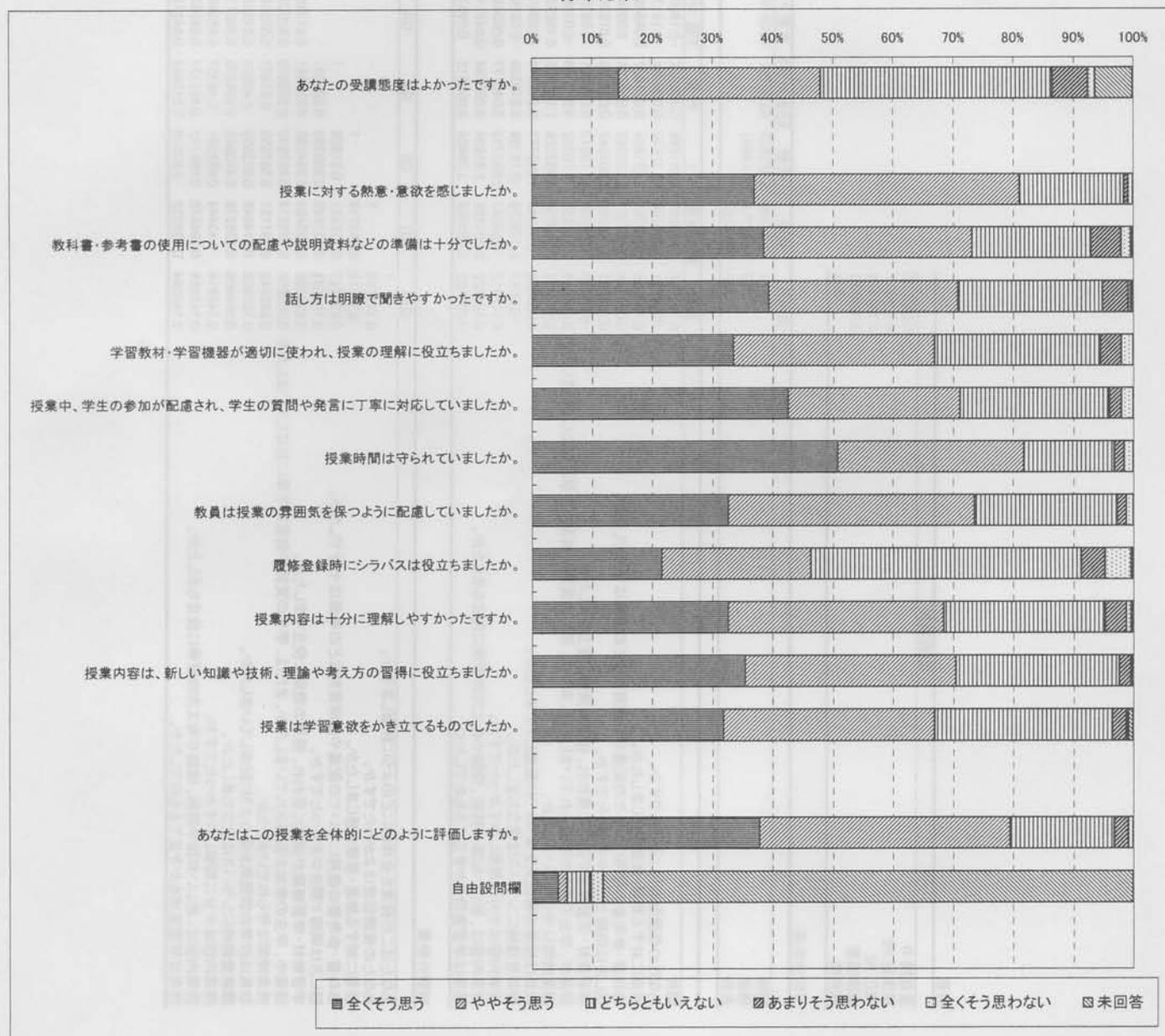
	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
1													
0.280233	1												
0.783426	0.282265	1											
0.644149	0.273768	0.614432	1										
0.80633	0.278013	0.707887	0.618965	1									
0.643908	0.270856	0.579946	0.679897	0.619783	1								
0.713215	0.243315	0.670407	0.602623	0.670354	0.602549	1							
0.633066	0.20729	0.566685	0.488374	0.565517	0.514403	0.534356	1						
0.626424	0.312817	0.601196	0.487164	0.572556	0.461723	0.566558	0.560567	1					
0.466512	0.187692	0.442611	0.372141	0.378906	0.35421	0.3784	0.364041	0.409441	1				
0.810696	0.307085	0.724508	0.578795	0.765878	0.585852	0.676759	0.515945	0.565087	0.483085	1			
0.801939	0.304708	0.690729	0.558874	0.74197	0.570624	0.679999	0.544361	0.567466	0.474224	0.797154	1		
0.846453	0.326991	0.734617	0.586289	0.762406	0.596796	0.663335	0.537305	0.473384	0.806191	0.828955	0.828955	1	

あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。  
あなたの受講態度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。  
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。  
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。  
授業中、学生の参加が配慮されていますか。または、学生の質問や発言に丁寧に反応していませんか。  
授業時間は守られていますか。  
教員は授業の雰囲気を守っていますか。  
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。  
授業内容は十分に理解しやすかったですか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	37	85	98	15	3	16	3.58
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	94	112	44	2	2	0	4.16
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	98	88	50	13	4	1	4.04
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	100	80	61	11	1	1	4.06
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	85	85	70	9	5	0	3.93
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	108	73	63	5	5	0	4.08
授業時間は守られていましたか。	129	79	38	4	4	0	4.28
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	83	104	60	4	3	0	4.02
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	55	63	114	10	11	1	3.56
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	83	91	68	9	2	1	3.96
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	90	89	69	5	1	0	4.03
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	81	89	75	6	1	2	3.96
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	96	106	44	6	2	0	4.13
自由設問欄	11	4	10	0	5	224	3.53

分布比率



政策マネジメント学部分析データ

基礎科目

概要	回数統計
重相関 R	0.881088
重決定 R2	0.776317
補正 R2	0.764116
標準誤差	0.396119
観測数	233

分散分析表

回帰	自由度	変動	分散	分散	調整されたF	有意 F
残差	12	119.806	9.983833	63.62781	1.26E-64	
合計	220	34.52018	0.15691			
	232	154.3262				

切片	係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
あなたの受講態度はよかったですか。	0.142231	0.169003	0.841588	0.400932	-0.19084	0.475303	-0.16549	0.449947
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	-0.08221	0.035306	-2.32848	0.020794	-0.15179	-0.01263	-0.14649	-0.01793
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.168666	0.052351	3.221864	0.001467	0.065494	0.271839	0.073348	0.263985
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	0.083106	0.038901	2.136366	0.033754	0.006444	0.159771	0.012277	0.153935
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	0.106003	0.045992	2.304842	0.022108	0.015363	0.196643	0.022263	0.189743
授業中、学生の参加が配慮されていますか。または、学生の質問や発言に丁寧に対応していませんか。	-0.00859	0.04325	-0.19873	0.842661	-0.09383	0.076643	-0.08734	0.070154
授業時間は守られていますか。	0.004619	0.042255	0.10932	0.913048	-0.07866	0.087896	-0.07232	0.081556
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していませんか。	0.183402	0.040828	4.492026	1.1E-05	0.102937	0.263867	0.109063	0.257742
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	0.053058	0.04242	1.250777	0.212344	-0.03054	0.13666	-0.02418	0.130295
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	-0.0047	0.028899	-0.15706	0.875339	-0.06362	0.05423	-0.05914	0.049744
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.153322	0.054398	2.81854	0.005264	0.046115	0.26053	0.054276	0.252368
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.203102	0.053958	3.76404	0.000215	0.09676	0.309443	0.104856	0.301348

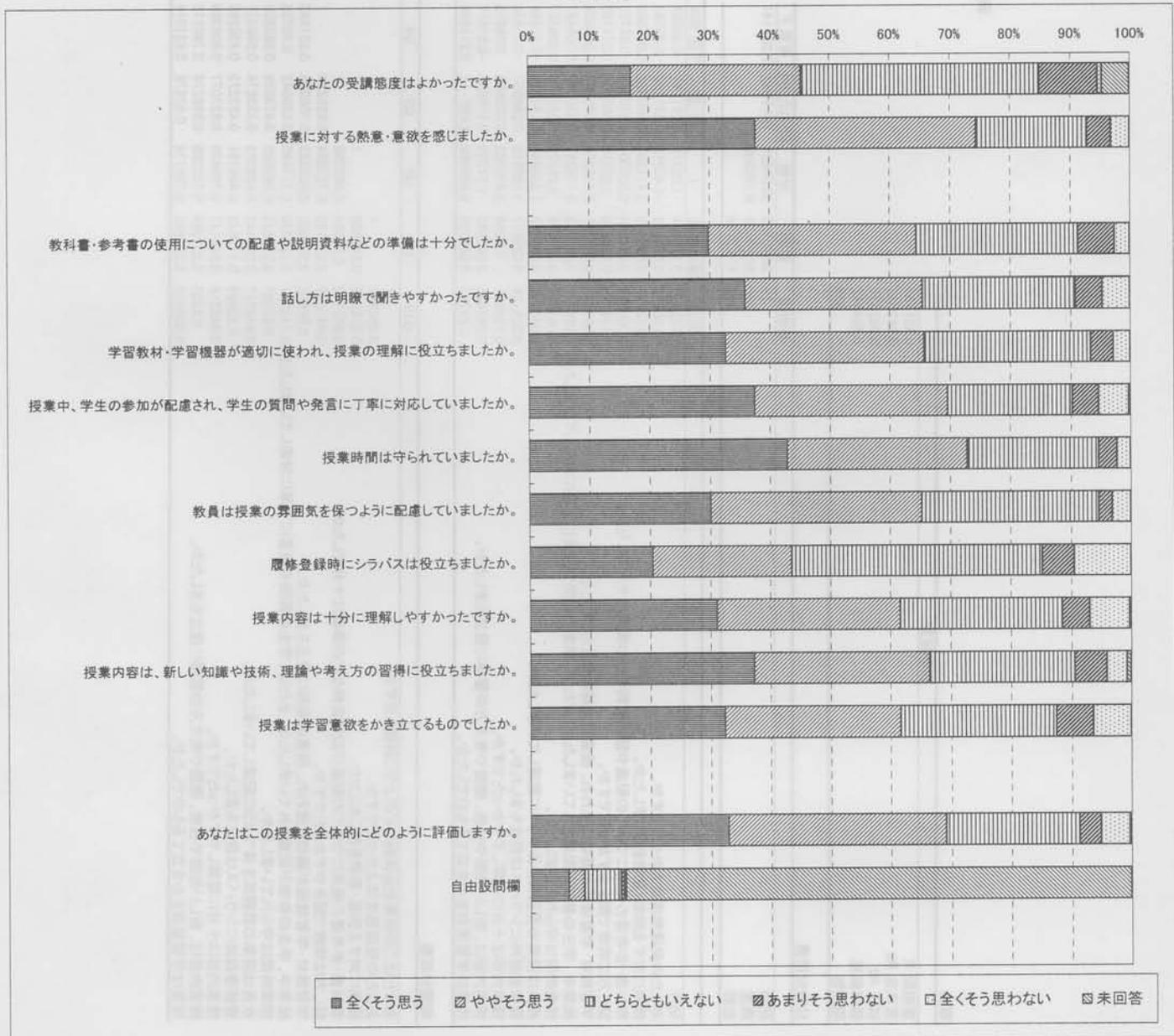
相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたの受講態度はよかったですか。	0.311285	1											
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.70812	0.363718	1										
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.606115	0.275351	0.51825	1									
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	0.724531	0.337645	0.600289	0.605601	1								
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	0.624396	0.325463	0.554939	0.658681	0.617363	1							
授業中、学生の参加が配慮されていますか。または、学生の質問や発言に丁寧に対応していませんか。	0.660256	0.299214	0.607938	0.568669	0.620286	0.61475	1						
授業時間は守られていますか。	0.685442	0.197151	0.567555	0.51407	0.585247	0.564048	0.595266	1					
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していませんか。	0.598909	0.414849	0.572658	0.42865	0.542081	0.390394	0.563784	0.495601	1				
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	0.364408	0.326278	0.410845	0.264875	0.262172	0.269591	0.24116	0.272084	0.327522	1			
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.749814	0.43444	0.692591	0.49757	0.693489	0.640273	0.663756	0.573175	0.393031	0.573175	1		
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.745359	0.396879	0.596112	0.487127	0.662933	0.557442	0.575477	0.534385	0.388555	0.558325	0.534385	1	
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.745084	0.439332	0.60518	0.512664	0.642734	0.584319	0.610213	0.497408	0.422899	0.556028	0.422899	0.771008	1

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	67	111	155	38	3	18	3.54
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	148	144	72	16	12	0	4.02
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	117	136	105	24	10	0	3.83
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	141	116	99	18	18	0	3.88
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	128	130	108	15	11	0	3.89
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	147	126	81	17	20	1	3.93
授業時間は守られていましたか。	168	118	85	12	9	0	4.08
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	118	138	115	9	12	0	3.87
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	80	91	163	21	37	0	3.40
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	122	120	105	18	26	1	3.75
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	146	115	94	21	13	3	3.93
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	127	115	101	24	25	0	3.75
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	129	142	87	14	19	1	3.89
自由設問欄	25	10	24	2	1	330	3.90

分布比率



政策マネジメント学部分析データ

専門科目

回帰統計

概要	
重相関 R	0.831164
重決定 R <sup>2</sup>	0.867067
補正 R <sup>2</sup>	0.862573
標準誤差	0.394342
観測数	368

分散分析表

回帰	12	360.0753	30.00628	192.9592	2.2E-147	有意 F
残差	355	55.20456	0.155506			
合計	367	415.2799				

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
-1.02617	0.119344	-1.05718	0.291147	-0.36088	0.108541	-0.34306	0.090726
-0.00948	0.023559	-0.40218	0.687792	-0.05581	0.036858	-0.05229	0.033341
0.13122	0.038469	3.411005	0.000722	0.055563	0.206876	0.061305	0.201134
0.006564	0.032334	0.203004	0.839248	-0.05703	0.070155	-0.0522	0.065328
0.149729	0.038136	3.92615	0.000104	0.074728	0.224731	0.080421	0.219038
0.067672	0.032067	2.110357	0.035527	0.004608	0.130737	0.009394	0.12595
0.066772	0.030653	2.178287	0.030042	0.006487	0.127057	0.011063	0.122481
0.063846	0.027986	2.28135	0.023119	0.008807	0.118886	0.012994	0.114708
0.040542	0.030263	1.339641	0.181219	-0.01898	0.10006	-0.01446	0.095542
0.026128	0.022612	1.155515	0.248657	-0.01834	0.070598	-0.01497	0.067222
0.136031	0.0396	3.435083	0.000682	0.05815	0.213911	0.064061	0.208
0.064425	0.040982	1.57203	0.118834	-0.01617	0.145022	-0.01006	0.138905
0.29703	0.043236	6.869992	2.89E-11	0.211999	0.382061	0.218453	0.375607

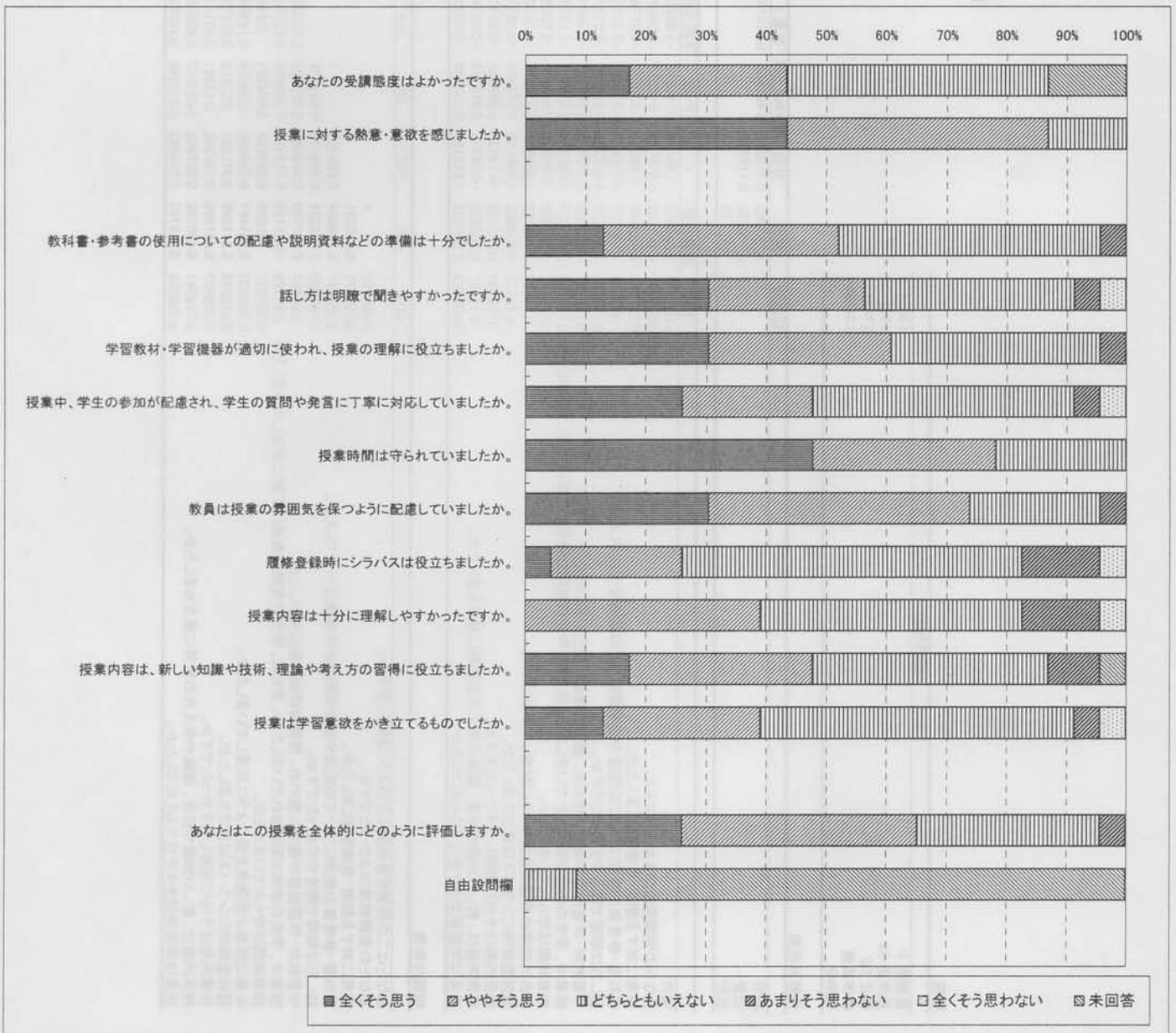
相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたの受講態度はよかったですか。	0.260387	1											
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.816082	0.243582	1										
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.665142	0.27354	0.663266	1									
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	0.841537	0.234188	0.757884	0.625224	1								
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	0.66465	0.236585	0.603825	0.706078	0.621983	1							
授業中、学生の参加が配慮されましたか。	0.745531	0.227385	0.715495	0.625042	0.70738	0.605646	1						
授業時間は守られていましたか。	0.61507	0.216523	0.563085	0.473659	0.562509	0.482312	0.505268	1					
教員は授業の雰囲気を守つように配慮してましたか。	0.646777	0.267143	0.628516	0.533874	0.599371	0.509289	0.573863	0.590951	1				
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	0.50899	0.113632	0.469751	0.423223	0.430268	0.398648	0.444802	0.420658	0.463707	1			
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.845516	0.246147	0.758636	0.627077	0.806355	0.578742	0.69912	0.520097	0.578812	0.524616	1		
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.8303	0.257289	0.739286	0.596278	0.780115	0.588776	0.681172	0.567231	0.589645	0.510548	0.817848	1	
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.886623	0.280683	0.788174	0.62878	0.821014	0.628312	0.701995	0.568797	0.599664	0.451266	0.84261	0.855295	1

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	4	6	10	0	0	3	3.70
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	10	10	3	0	0	0	4.30
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	3	9	10	1	0	0	3.61
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	7	6	8	1	1	0	3.74
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	7	7	8	1	0	0	3.87
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	6	5	10	1	1	0	3.61
授業時間は守られていましたか。	11	7	5	0	0	0	4.26
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	7	10	5	1	0	0	4.00
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	1	5	13	3	1	0	3.09
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0	9	10	3	1	0	3.17
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	4	7	9	2	0	1	3.59
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	3	6	12	1	1	0	3.39
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	6	9	7	1	0	0	3.87
自由設問欄	0	0	2	0	0	21	3.00

分布比率

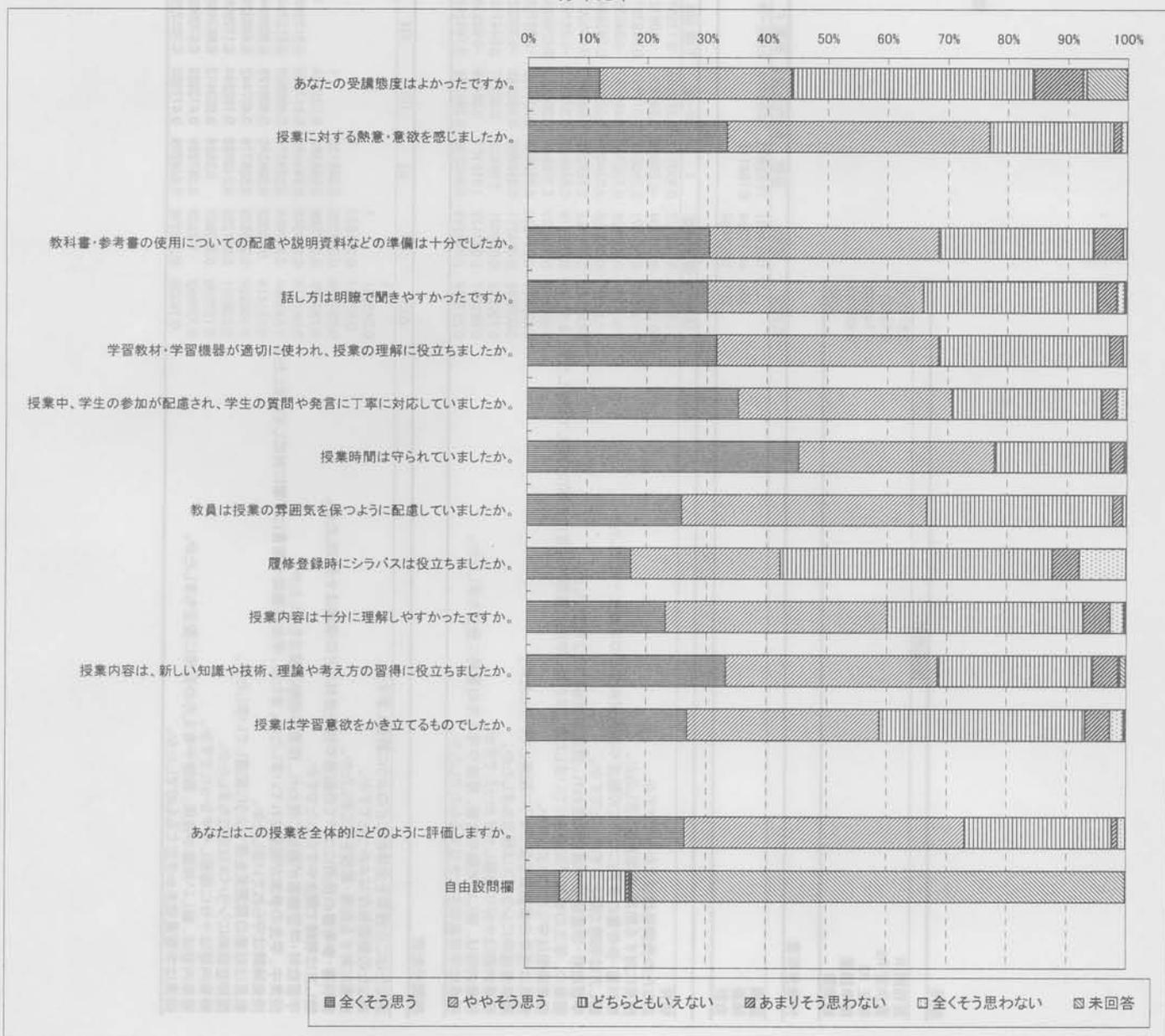




人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	37	99	125	25	2	21	3.50
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	103	135	64	4	3	0	4.07
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	94	118	80	15	2	0	3.93
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	93	111	90	10	4	1	3.91
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	98	114	88	7	2	0	3.97
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	109	110	77	8	5	0	4.00
授業時間は守られていましたか。	140	101	60	7	1	0	4.20
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	80	126	96	5	2	0	3.90
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	54	77	140	14	24	0	3.40
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	72	114	101	14	7	1	3.75
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	103	109	80	13	1	3	3.98
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	83	99	106	13	7	1	3.77
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	82	144	76	3	4	0	3.96
自由設問欄	18	10	24	2	1	254	3.76

分布比率



政策マネジメント学部分析データ

専任教員担当科目

概要

重相関 R	0.871557
重決定 R2	0.759611
補正 R2	0.748888
標準誤差	0.405108
観測数	282

分散分析表

	自由度	変動	分散	割れた分	有意 F
回帰	12	139.4991	11.62493	70.83515	5.66E-76
残差	269	44.14624	0.164112		
合計	281	183.6454			

切片	係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
あなたへの受講態度はよかったですか。	0.151239	0.168022	0.900112	0.368866	-0.17957	0.482045	-0.15442	0.456897
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	-0.02858	0.031804	-0.89863	0.369653	-0.0912	0.034037	-0.08644	0.029277
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.105548	0.044571	2.390549	0.017511	0.018797	0.1943	0.025468	0.187629
話し方は明確で聞きやすかったですか。	0.027497	0.037626	0.730784	0.465547	-0.04658	0.101576	-0.04095	0.095944
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	0.130631	0.043055	3.034061	0.002649	0.045864	0.215397	0.052308	0.208953
授業中、学生の参加が配慮されていきましたか。	0.081122	0.038152	2.126262	0.034392	0.006007	0.156237	0.011717	0.150527
授業時間は守られていましたか。	0.03095	0.034778	0.889921	0.374303	-0.03752	0.099942	-0.03232	0.094216
教員は授業の雰囲気を保つように配慮してましたか。	0.101468	0.036383	2.788844	0.005667	0.029835	0.1731	0.035281	0.167655
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	0.035958	0.037338	0.963033	0.336396	-0.03755	0.10947	-0.03197	0.103882
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.009648	0.024211	0.398488	0.690586	-0.03802	0.057314	-0.0344	0.053691
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.130246	0.043441	2.99822	0.00297	0.044718	0.215773	0.05122	0.209271
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.087537	0.047172	1.855701	0.06459	-0.00534	0.180411	0.001724	0.17335
	0.257384	0.046265	5.563238	6.39E-08	0.166296	0.348472	0.173221	0.341548

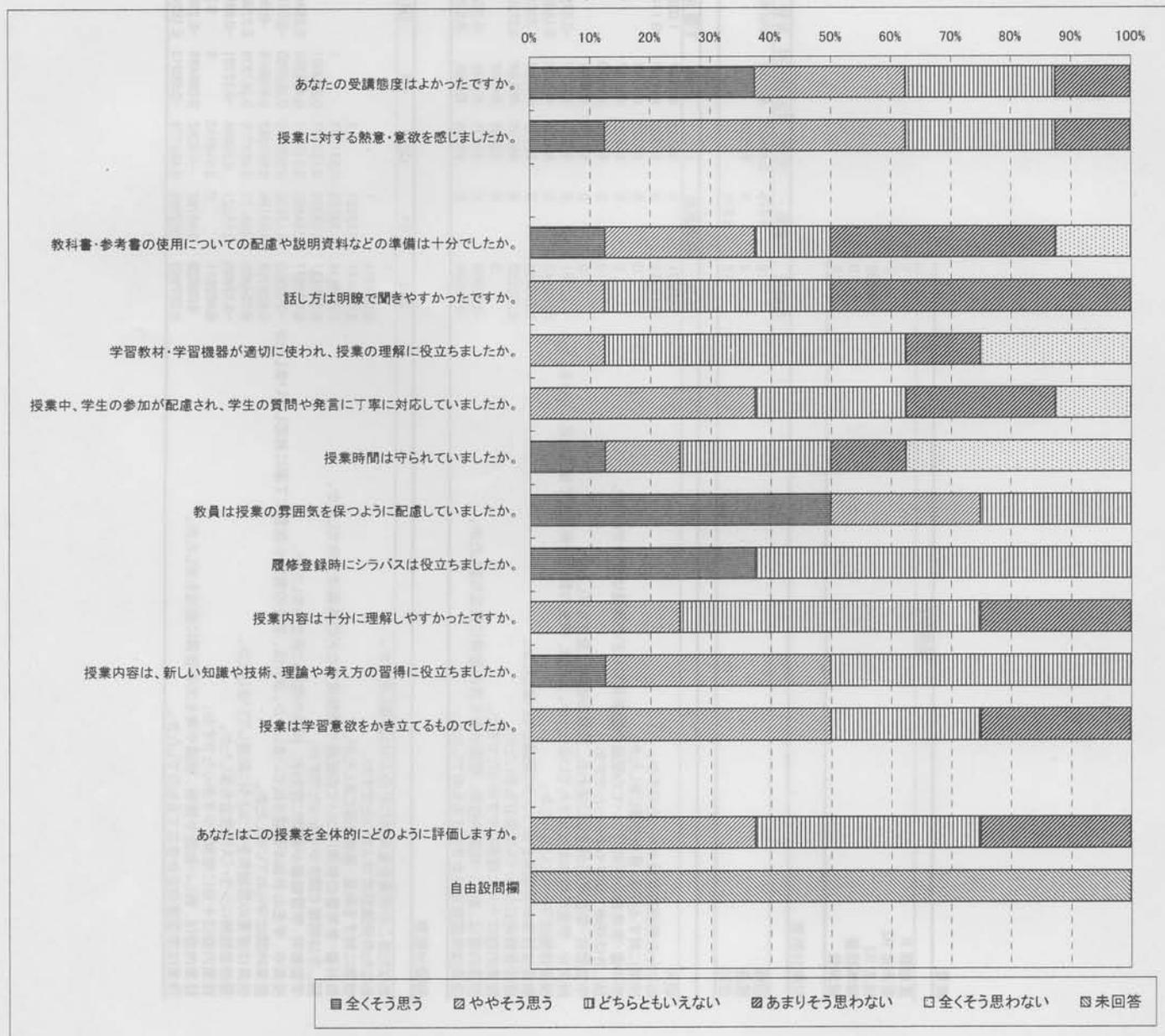
相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたへの受講態度はよかったですか。	0.345551	1											
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.67597	0.351637	1										
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.551826	0.317755	0.556132	1									
話し方は明確で聞きやすかったですか。	0.730476	0.377508	0.598382	0.501874	1								
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	0.561418	0.254545	0.449946	0.617989	0.513398	1							
授業中、学生の参加が配慮されていきましたか。	0.543649	0.227089	0.529314	0.409503	0.512793	0.424127	1						
授業時間は守られていましたか。	0.571416	0.24002	0.506249	0.409129	0.503894	0.401973	0.442265	1					
教員は授業の雰囲気を保つように配慮してましたか。	0.506928	0.299539	0.526779	0.407442	0.466328	0.330483	0.46207	0.501651	1				
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	0.238361	0.031252	0.210889	0.192244	0.172909	0.206983	0.165567	0.207579	0.210743	1			
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.722536	0.357801	0.5824	0.503412	0.667498	0.453113	0.493372	0.401332	0.420016	0.262982	1		
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.735992	0.3535	0.587269	0.473923	0.670002	0.493423	0.493738	0.493387	0.41768	0.239263	0.41768	1	
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0.793335	0.384276	0.638209	0.477385	0.701229	0.492636	0.475851	0.490232	0.445162	0.183529	0.719366	0.768369	1

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	3	2	2	1	0	0	3.88
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	1	4	2	1	0	0	3.63
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	1	2	1	3	1	0	2.88
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	0	1	3	4	0	0	2.63
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	0	1	4	1	2	0	2.50
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	0	3	2	2	1	0	2.88
授業時間は守られていましたか。	1	1	2	1	3	0	2.50
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	4	2	2	0	0	0	4.25
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	3	0	5	0	0	0	3.75
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0	2	4	2	0	0	3.00
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	1	3	4	0	0	0	3.63
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0	4	2	2	0	0	3.25
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	0	3	3	2	0	0	3.13
自由設問欄	0	0	0	0	0	8	3.76

分布比率



政策マネジメント学部分析データ  
兼担他学部専任教員担当科目

概要

重相関 R	1
重決定 R2	1
補正 R2	65535
標準誤差	0
観測数	8

帰帰統計

分散分析表

自由度	変動	分散	F	有意 F
12	4.875	0.40625	#NUM!	#NUM!
0	0	0	65535	
12	4.875			

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
1.03871	0	65535	#NUM!	1.03871	1.03871	1.03871	1.03871
-0.17419	0	65535	#NUM!	-0.17419	-0.17419	-0.17419	-0.17419
0	0	65535	#NUM!	0	0	0	0
0	0	65535	#NUM!	0	0	0	0
0	0	65535	#NUM!	0	0	0	0
0	0	65535	#NUM!	0	0	0	0
-0.22581	0	65535	#NUM!	-0.22581	-0.22581	-0.22581	-0.22581
0.180645	0	65535	#NUM!	0.180645	0.180645	0.180645	0.180645
1.335484	0	65535	#NUM!	1.335484	1.335484	1.335484	1.335484
0.232258	0	65535	#NUM!	0.232258	0.232258	0.232258	0.232258
0	0	65535	#NUM!	0	0	0	0
-0.50968	0	65535	#NUM!	-0.50968	-0.50968	-0.50968	-0.50968
-0.53548	0	65535	#NUM!	-0.53548	-0.53548	-0.53548	-0.53548

切片  
あなたの受講態度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。  
話し方は明確で聞きやすかったですか。  
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。  
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に反応していませんか。  
授業時間は守られましたか。  
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。  
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。  
授業内容は十分に理解しやすかったですか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

相関分析表

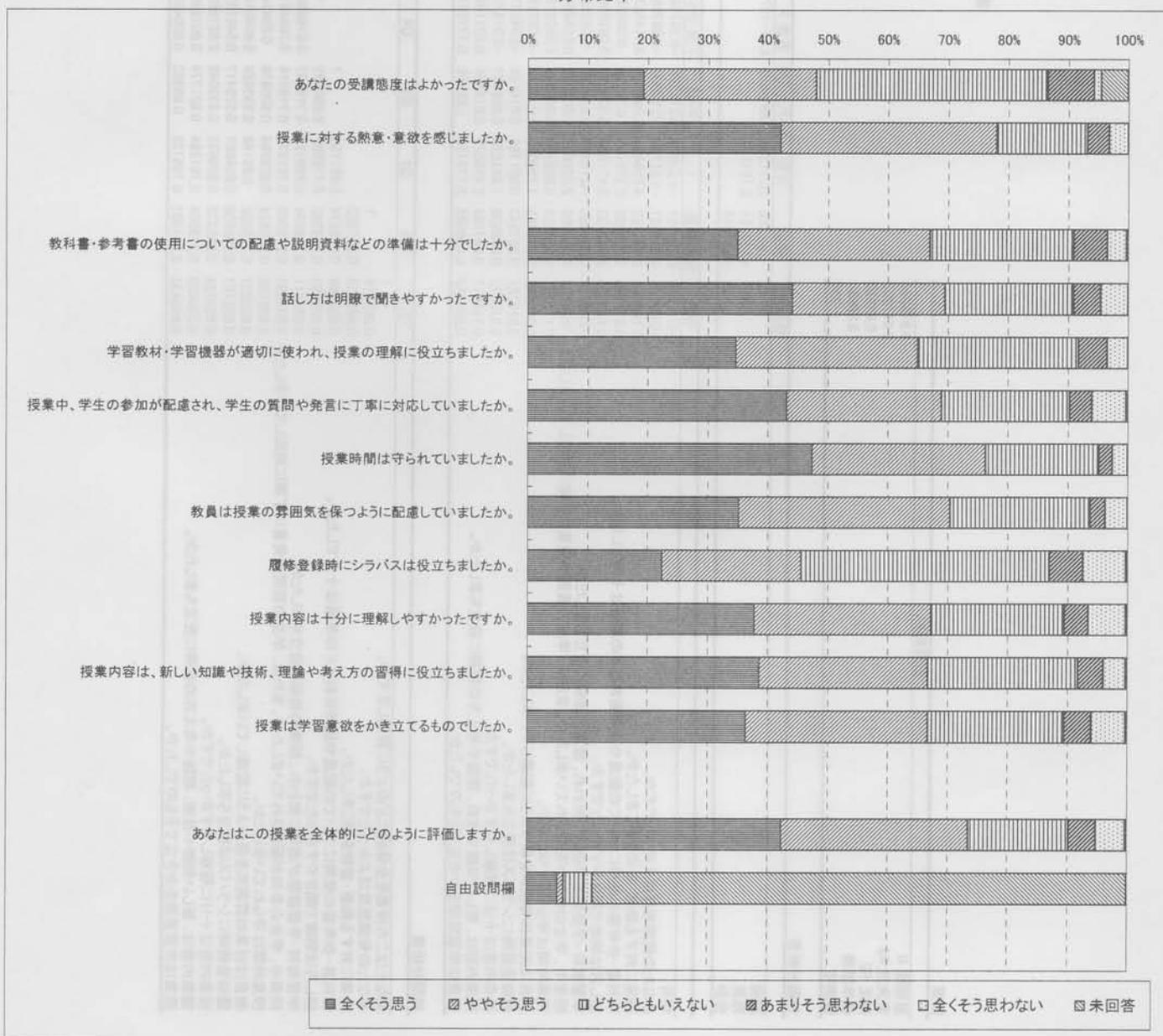
Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
1												
0.019004	1											
0.630641	-0.32891	1										
0.646894	-0.38589	0.531783	1									
0.546437	-0.06395	0.183387	0.230061	1								
0.720577	0.296895	0.510527	0.443398	0.269408	1							
0.622752	-0.13303	-0.12676	0.502019	0.268955	-0.57551	1						
0.724207	0.404196	0.567282	0.870916	-0.0635	0.618718	0.46155	1					
-0.12403	0.485177	0.483779	0.267379	0.379071	0.904534	0.035783	0.426401	1				
0.452911	-0.15321	0.33896	-0.12721	-0.69561	0.129099	0.582209	0.091287	0.07785	1			
0.08628	0.44762	-0.0282	0.088485	-0.29032	0.628619	0.277098	0.3175	0.639602	0.365148	1		
0.337963	0.322045	0.483779	-0.08913	0.162459	0.753778	0.178914	0.1066	0.818182	0.389249	0.852803	0.595683	1

あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。  
あなたの受講態度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。  
話し方は明確で聞きやすかったですか。  
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。  
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。または、学生の質問や発言に丁寧に反応していませんか。  
授業時間は守られましたか。  
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していませんか。  
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。  
授業内容は十分に理解しやすかったですか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	68	101	136	27	4	16	3.60
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	148	127	53	13	11	0	4.10
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	123	113	84	20	11	1	3.90
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	155	90	75	16	16	0	4.00
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	122	107	94	17	12	0	3.88
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	152	91	75	13	20	1	3.97
授業時間は守られていましたか。	167	102	66	8	9	0	4.16
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	124	124	82	9	13	0	3.96
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	79	82	145	20	25	1	3.48
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	133	104	78	14	22	1	3.89
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	136	99	88	15	13	1	3.94
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	128	107	80	16	20	1	3.87
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	149	110	59	16	17	1	4.02
自由設問欄	18	4	12	0	5	313	3.77

分布比率



政策マネジメント学部分析データ

非常勤教員担当科目

概要

重回関 R	0.936964
重決定 R2	0.877902
補正 R2	0.87326
標準誤差	0.38881
観測数	330

分散分析表

回帰	12	344.566	28.71384	189.9403	8.4E-137	有意 F
残差	317	47.92184	0.151173			
合計	329	392.4879				

自由度	変動	分散	F	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
1	0.256616	0.256616	1	0.617352	0.000000	0.000000	0.000000	0.000000
1	0.842833	0.842833	1	0.362833	0.551134	0.000000	0.000000	0.000000
1	0.893668	0.893668	1	0.393668	0.531134	0.000000	0.000000	0.000000
1	0.845693	0.845693	1	0.365693	0.551134	0.000000	0.000000	0.000000
1	0.684511	0.684511	1	0.284511	0.605122	0.000000	0.000000	0.000000
1	0.809092	0.809092	1	0.339092	0.505122	0.000000	0.000000	0.000000
1	0.669182	0.669182	1	0.289182	0.605122	0.000000	0.000000	0.000000
1	0.699207	0.699207	1	0.319207	0.555858	0.000000	0.000000	0.000000
1	0.628167	0.628167	1	0.268167	0.654614	0.000000	0.000000	0.000000
1	0.857724	0.857724	1	0.357724	0.481064	0.000000	0.000000	0.000000
1	0.850829	0.850829	1	0.350829	0.481064	0.000000	0.000000	0.000000
1	0.883432	0.883432	1	0.383432	0.410664	0.000000	0.000000	0.000000

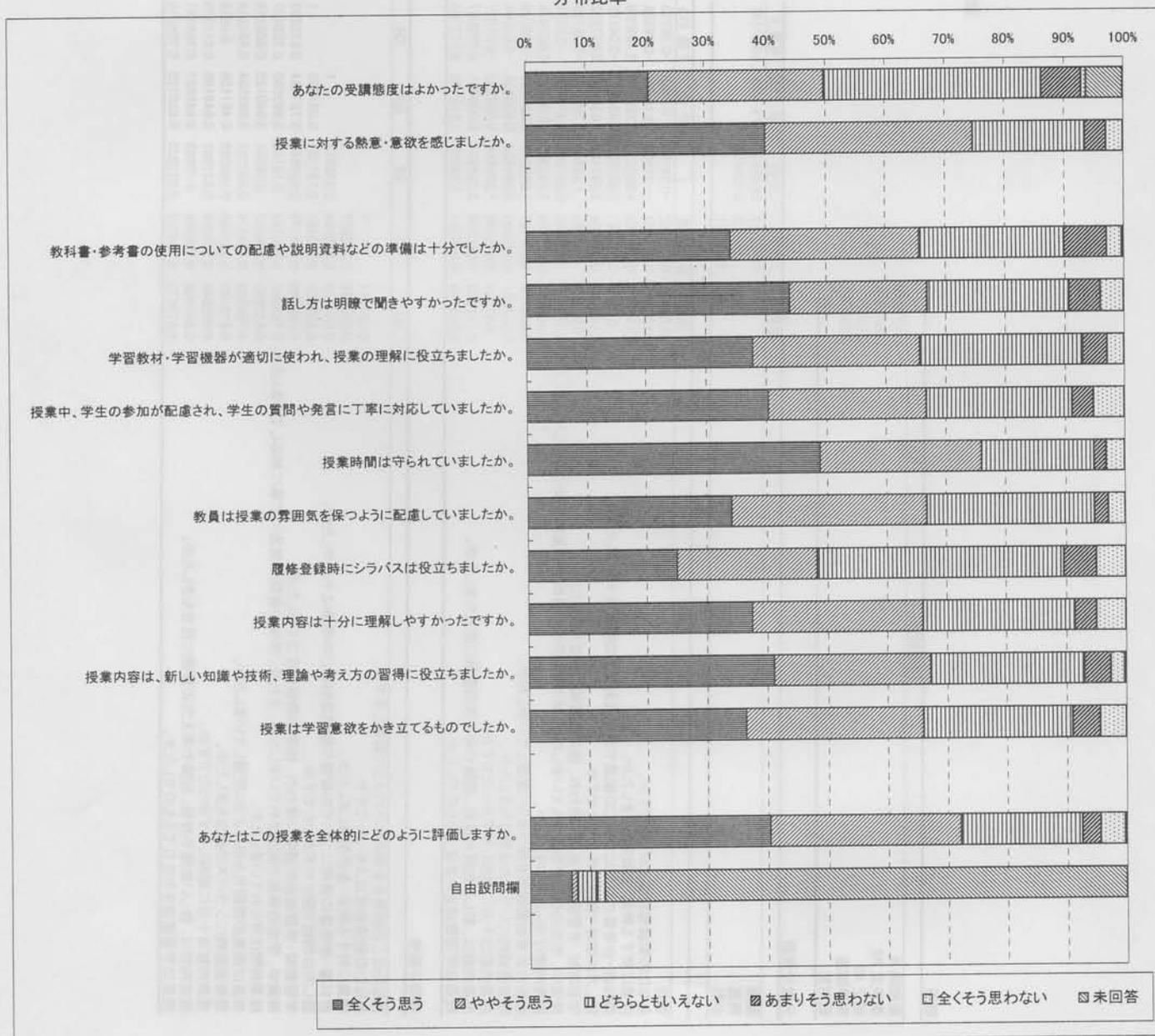
相関分析表

	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	0.256616	1											
あなたの受講態度はよかったですか。	0.842833	0.257352	1										
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.893668	0.279874	0.651134	1									
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.845693	0.233762	0.778897	0.690595	1								
話し方は明確で聞きやすかったですか。	0.684511	0.304334	0.659122	0.716699	0.676699	1							
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	0.809092	0.278069	0.751577	0.716616	0.768441	0.704077	1						
授業中、学生の参加が配慮されていますか。	0.669182	0.220424	0.608784	0.505878	0.60414	0.554928	0.576879	1					
授業時間は守られていますか。	0.699207	0.315982	0.65148	0.555858	0.654614	0.554015	0.649848	0.636866	1				
教員は授業の雰囲気をつよく保つよう配慮していましたか。	0.628167	0.309636	0.608667	0.525417	0.546153	0.481064	0.526986	0.511727	0.548367	1			
履修記録時にシラバスは役立ちましたか。	0.857724	0.285373	0.808633	0.633048	0.821889	0.660466	0.785871	0.593087	0.655864	0.640576	1		
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.850829	0.279504	0.761284	0.633048	0.801999	0.619475	0.728989	0.59071	0.659455	0.641426	0.855983	1	
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.883432	0.291097	0.795732	0.68983	0.805485	0.661703	0.781088	0.58483	0.651905	0.623384	0.854507	0.873338	1

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	81	113	142	26	3	24	3.67
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	156	135	73	14	11	0	4.06
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	133	123	94	28	10	1	3.88
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	171	90	92	21	15	0	3.98
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	147	109	106	16	11	0	3.94
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	157	103	95	14	20	0	3.93
授業時間は守られていましたか。	190	106	73	8	12	0	4.17
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	133	127	109	9	11	0	3.93
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	98	90	161	21	19	0	3.58
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	146	111	99	14	19	0	3.90
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	160	102	100	17	9	1	4.00
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	142	115	97	18	17	0	3.89
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	157	124	79	12	16	1	4.02
自由設問欄	27	4	13	0	5	340	3.98

分布比率



政策マネジメント学部分析データ  
知的財産マネジメント学科

概要	
重相関 R	0.927651
重決定 R2	0.860536
補正 R2	0.855741
標準偏差	0.398068
観測数	362

分散分析表

自由度	変動	分散	F値	有意 F
12	341.2312	28.43593	179.4535	3.6E-141
349	55.302	0.158458		
361	396.5331			

係数	標準偏差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
-0.03955	0.115762	-0.34168	0.7328	-0.26723	0.188126	-0.24995	0.170843
-0.03431	0.024884	-1.37883	0.16883	-0.08325	0.014631	-0.07954	0.010916
0.193373	0.044905	4.306222	2.16E-05	0.105053	0.281692	0.111758	0.274988
0.02223	0.032667	0.682623	0.495288	-0.04195	0.086549	-0.03707	0.081672
0.152144	0.038064	3.997109	7.83E-05	0.077282	0.227007	0.082964	0.221325
0.04536	0.03389	1.33846	0.181618	-0.02129	0.112013	-0.01623	0.106953
0.028125	0.03423	0.821656	0.411834	-0.0392	0.095448	-0.03409	0.090337
0.089541	0.028404	3.152387	0.00176	0.033676	0.145406	0.037917	0.141165
0.034921	0.034167	1.022067	0.307457	-0.03228	0.102121	-0.02718	0.09702
0.002651	0.026691	0.099324	0.920938	-0.04984	0.055147	-0.04596	0.051162
0.07538	0.046088	1.635568	0.102832	-0.01527	0.166025	-0.00838	0.159145
0.141663	0.042504	3.332934	0.000951	0.058067	0.225259	0.064412	0.218913
0.268168	0.046261	5.79685	1.51E-08	0.177183	0.359153	0.184089	0.352247

切片  
あなたの受講態度はよかったですか。  
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。  
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。  
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。  
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。  
授業中、学生の参加が配慮されていますか。または、学生の質問や発言に丁寧に発言して対応していませんか。  
授業時間は守られていますか。  
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していませんか。  
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。  
授業内容は十分に理解しやすかったですか。  
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。  
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。

相関分析表

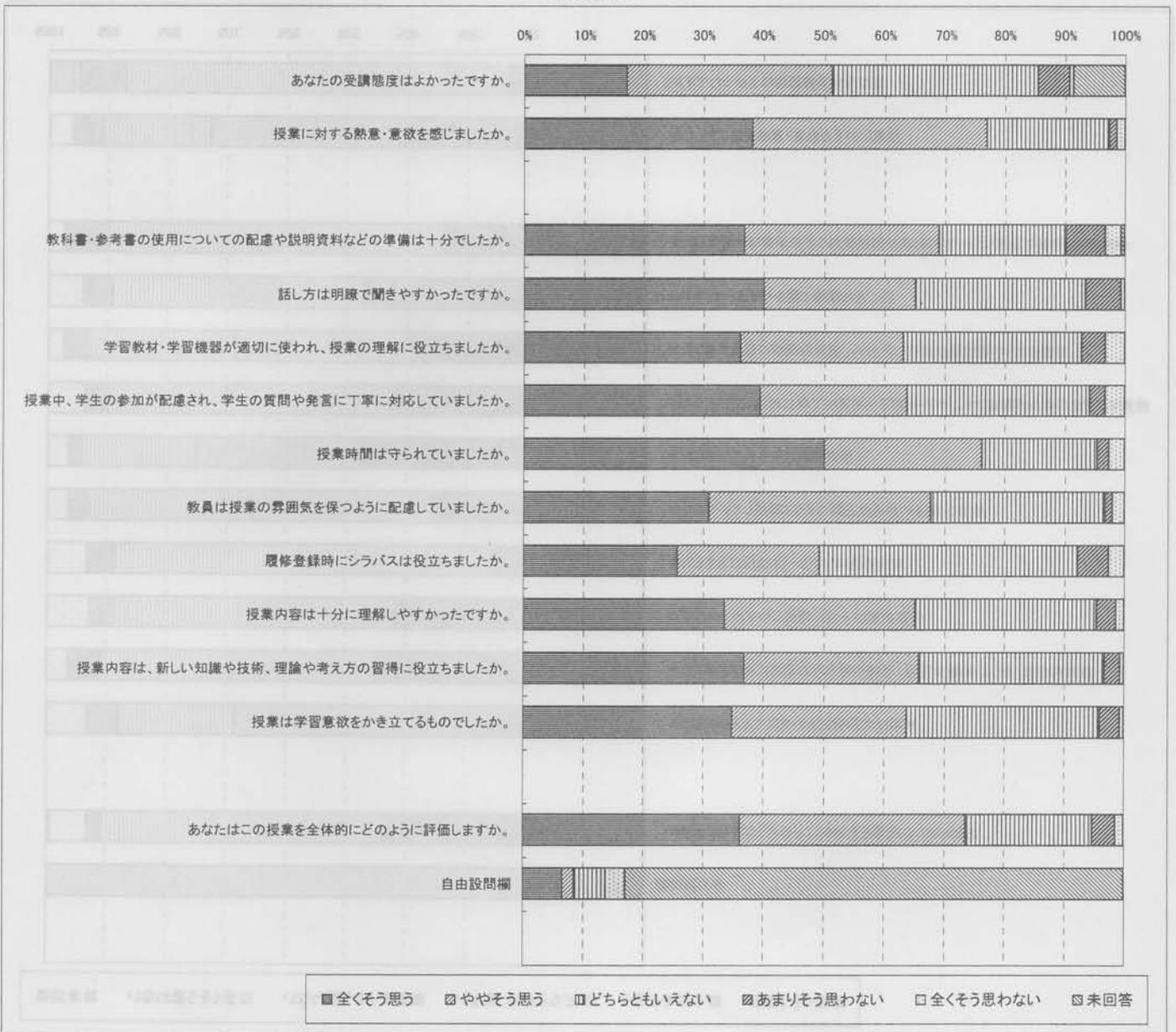
	Q13	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	1												
あなたの受講態度はよかったですか。	0.320144	1											
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.846946	0.32687	1										
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.694869	0.293094	0.676317	1									
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	0.835839	0.300491	0.797101	0.681005	1								
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	0.698098	0.316175	0.658541	0.727434	0.675293	1							
授業中、学生の参加が配慮されていますか。または、学生の質問や発言に丁寧に発言して対応していませんか。	0.637923	0.229577	0.56091	0.540125	0.600216	0.627407	1						
授業時間は守られていますか。	0.704783	0.376476	0.690782	0.583564	0.661819	0.614504	0.566845	1					
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していませんか。	0.573147	0.291685	0.588085	0.481159	0.4918	0.426845	0.532177	0.497328	1				
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	0.850544	0.346386	0.837961	0.648196	0.811373	0.64636	0.759153	0.555261	0.690485	1			
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.831806	0.350996	0.75983	0.645527	0.769351	0.61538	0.692793	0.583953	0.671905	0.604306	1		
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.873572	0.360722	0.821033	0.655125	0.789519	0.666216	0.752266	0.556396	0.665359	0.553002	0.866526	1	
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。													0.840765

知的財産マネジメント学科

人数分布

質問事項	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	26	52	52	8	1	13	3.68
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	58	59	31	2	2	0	4.11
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	56	49	32	10	4	1	3.95
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	61	38	43	9	1	0	3.98
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	55	41	45	6	5	0	3.89
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	60	37	46	4	5	0	3.94
授業時間は守られていましたか。	76	40	29	3	4	0	4.19
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	47	56	44	2	3	0	3.93
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	39	36	65	8	4	0	3.64
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	51	48	46	5	2	0	3.93
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	56	44	47	4	1	0	3.99
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	53	44	49	5	1	0	3.94
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	55	57	32	6	2	0	4.03
自由設問欄	10	3	8	0	5	126	3.50

分布比率

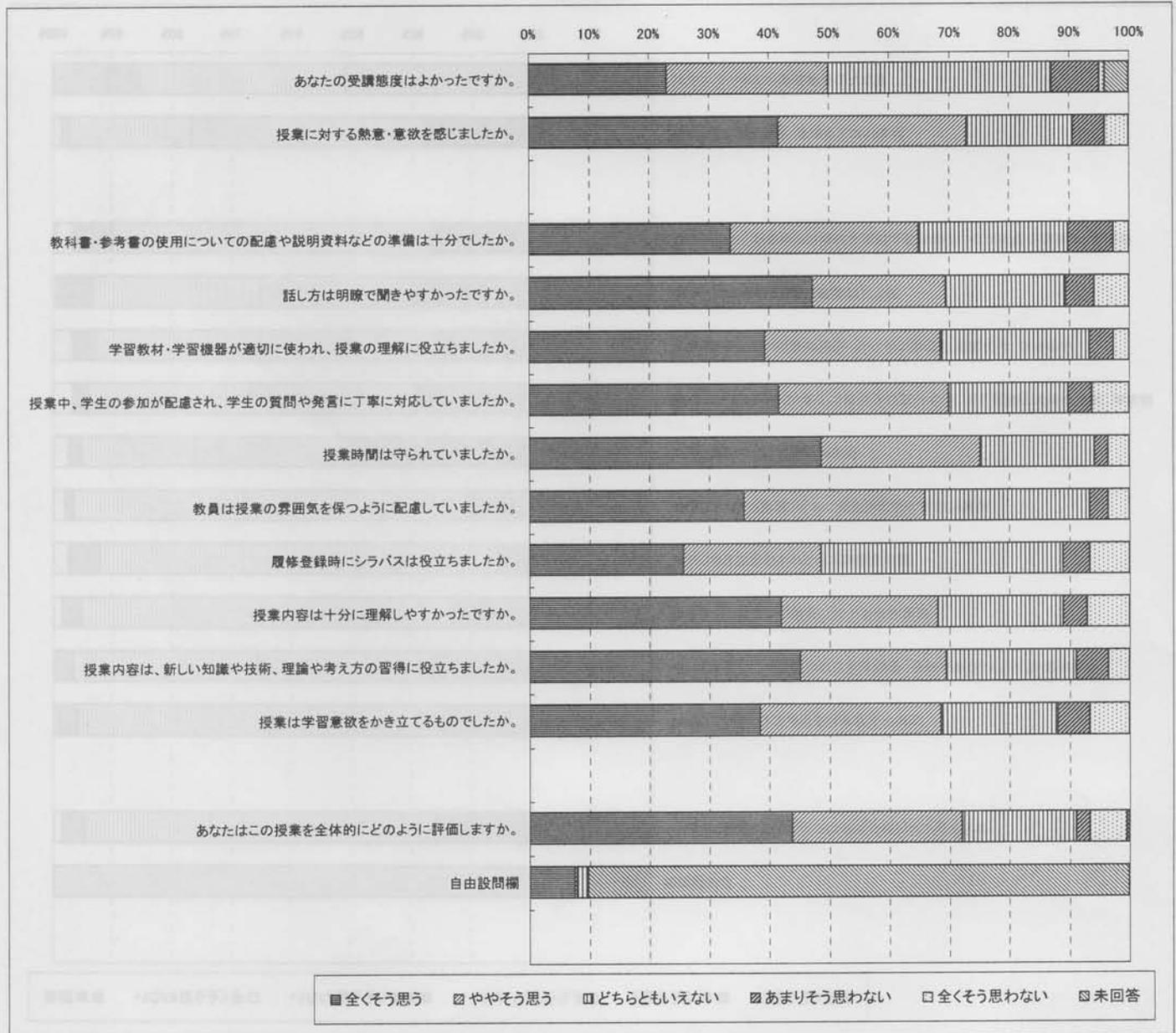


知的財産マネジメント学科

人数分布

質問事項	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	52	61	84	18	2	9	3.66
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	94	71	40	12	9	0	4.01
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	76	71	56	17	6	0	3.86
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	107	50	45	11	13	0	4.00
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	89	66	56	9	6	0	3.99
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	94	64	45	9	14	0	3.95
授業時間は守られていましたか。	110	60	43	5	8	0	4.15
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	81	68	62	7	8	0	3.92
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	58	52	91	10	15	0	3.57
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	95	59	47	9	16	0	3.92
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	102	55	49	12	8	0	4.02
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	87	68	44	12	15	0	3.88
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	99	64	43	5	14	1	4.02
自由設問欄	17	1	4	0	0	204	4.59

分布比率

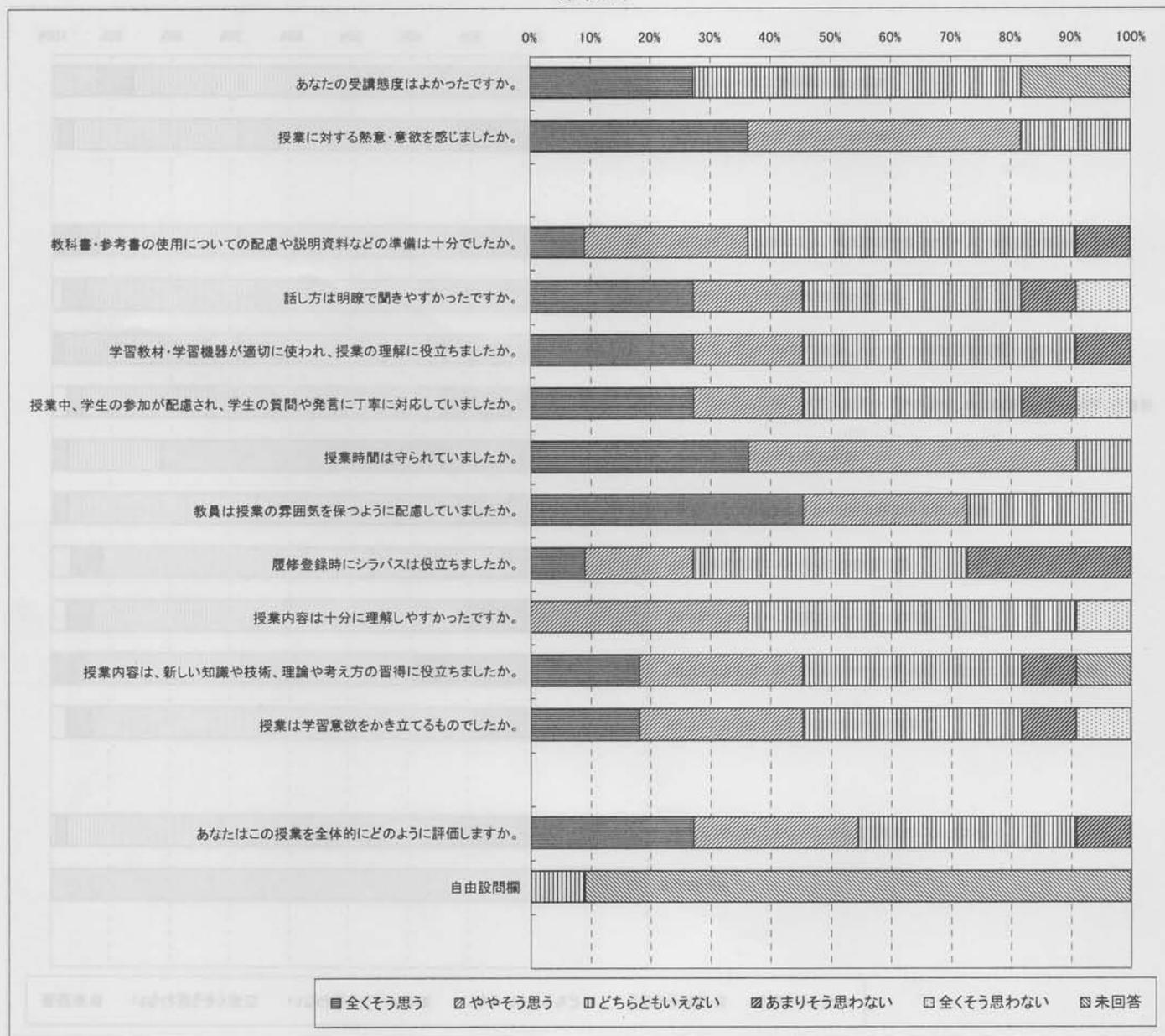


知的財産マネジメント学科

人数分布

質問内容	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	3	0	6	0	0	2	3.67
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	4	5	2	0	0	0	4.18
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	1	3	6	1	0	0	3.36
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	3	2	4	1	1	0	3.45
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	3	2	5	1	0	0	3.64
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	3	2	4	1	1	0	3.45
授業時間は守られていましたか。	4	6	1	0	0	0	4.27
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	5	3	3	0	0	0	4.18
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	1	2	5	3	0	0	3.09
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0	4	6	0	1	0	3.18
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	2	3	4	1	0	1	3.60
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	2	3	4	1	1	0	3.36
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	3	3	4	1	0	0	3.73
自由設問欄	0	0	1	0	0	10	3.00

分布比率

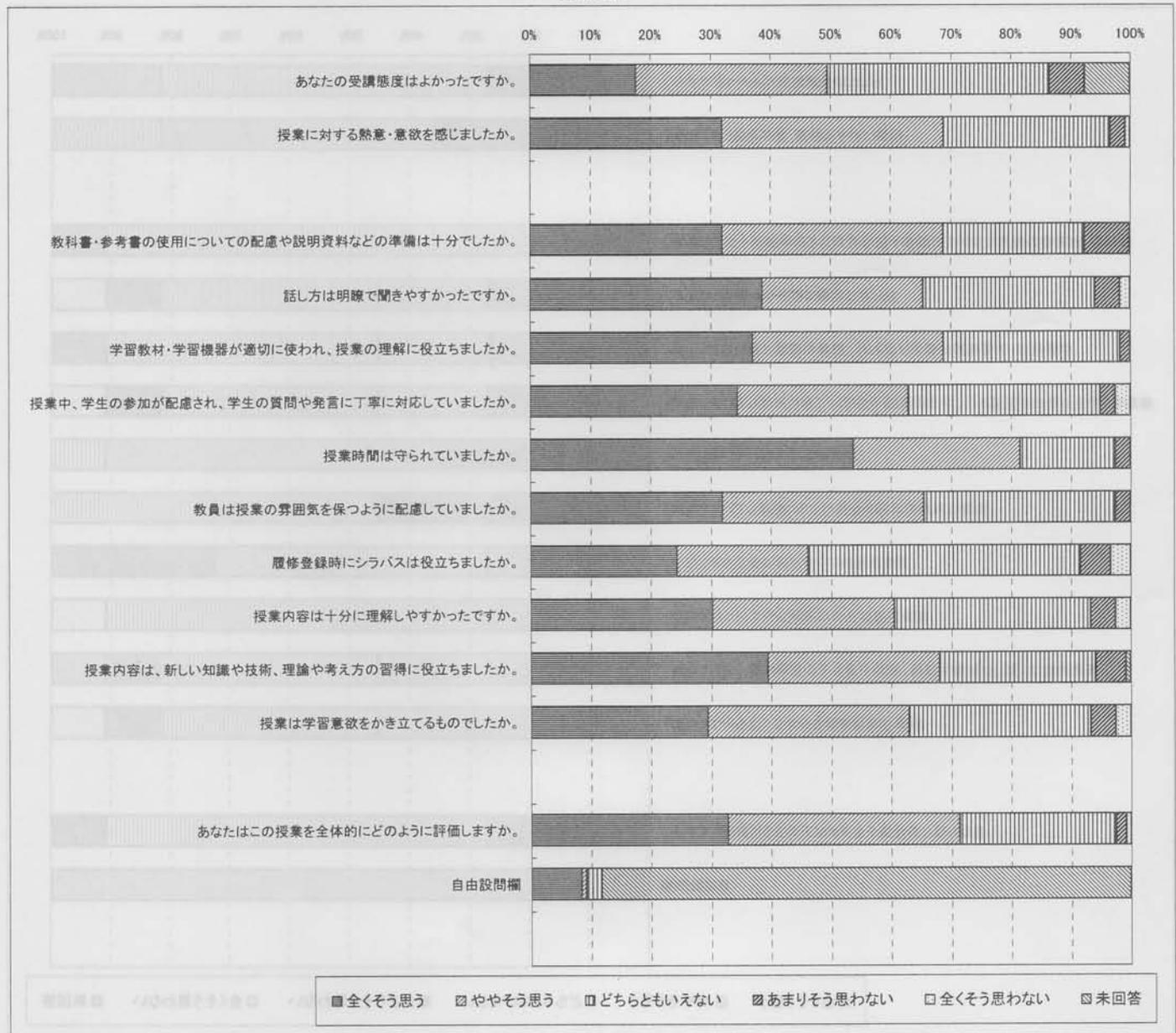


知的財産マネジメント学科

人数分布

質問項目	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	21	38	44	7	0	9	3.66
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	38	44	33	3	1	0	3.97
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	38	44	28	9	0	0	3.93
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	46	32	34	5	2	0	3.97
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	44	38	35	2	0	0	4.04
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	41	34	38	3	3	0	3.90
授業時間は守られていましたか。	64	33	19	3	0	0	4.33
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	38	40	38	3	0	0	3.95
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	29	26	54	6	4	0	3.59
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	36	36	39	5	3	0	3.82
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	47	34	31	6	0	1	4.03
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	35	40	36	5	3	0	3.83
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	39	46	31	2	1	0	4.01
自由設問欄	10	1	3	0	0	105	4.50

分布比率

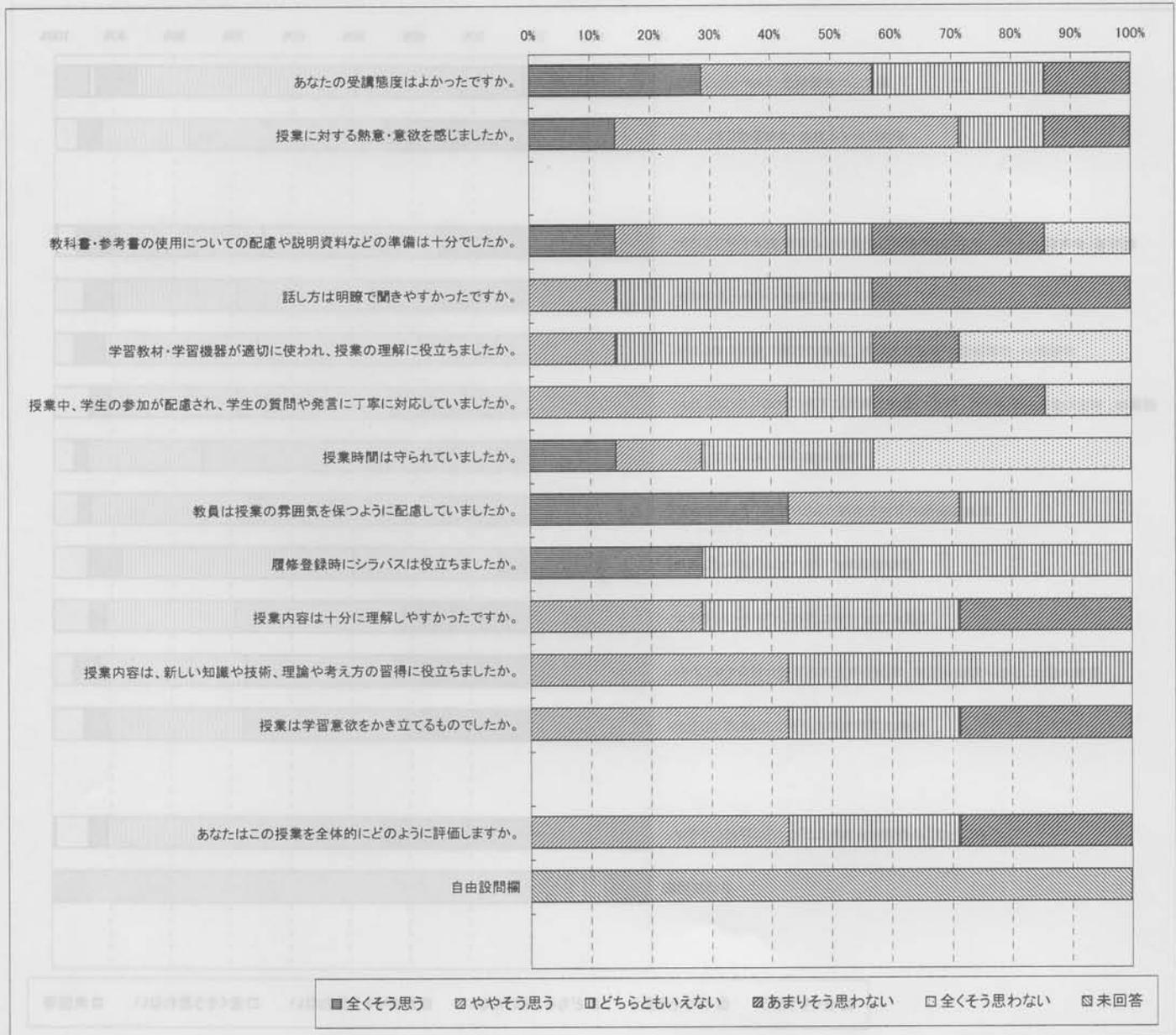


知的財産マネジメント学科

人数分布

質問文	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	2	2	2	1	0	0	3.71
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	1	4	1	1	0	0	3.71
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	1	2	1	2	1	0	3.00
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	0	1	3	3	0	0	2.71
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	0	1	3	1	2	0	2.43
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	0	3	1	2	1	0	2.86
授業時間は守られていましたか。	1	1	2	0	3	0	2.57
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	3	2	2	0	0	0	4.14
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	2	0	5	0	0	0	3.57
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0	2	3	2	0	0	3.00
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0	3	4	0	0	0	3.43
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0	3	2	2	0	0	3.14
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	0	3	2	2	0	0	3.14
自由設問欄	0	0	0	0	0	7	4.50

分布比率

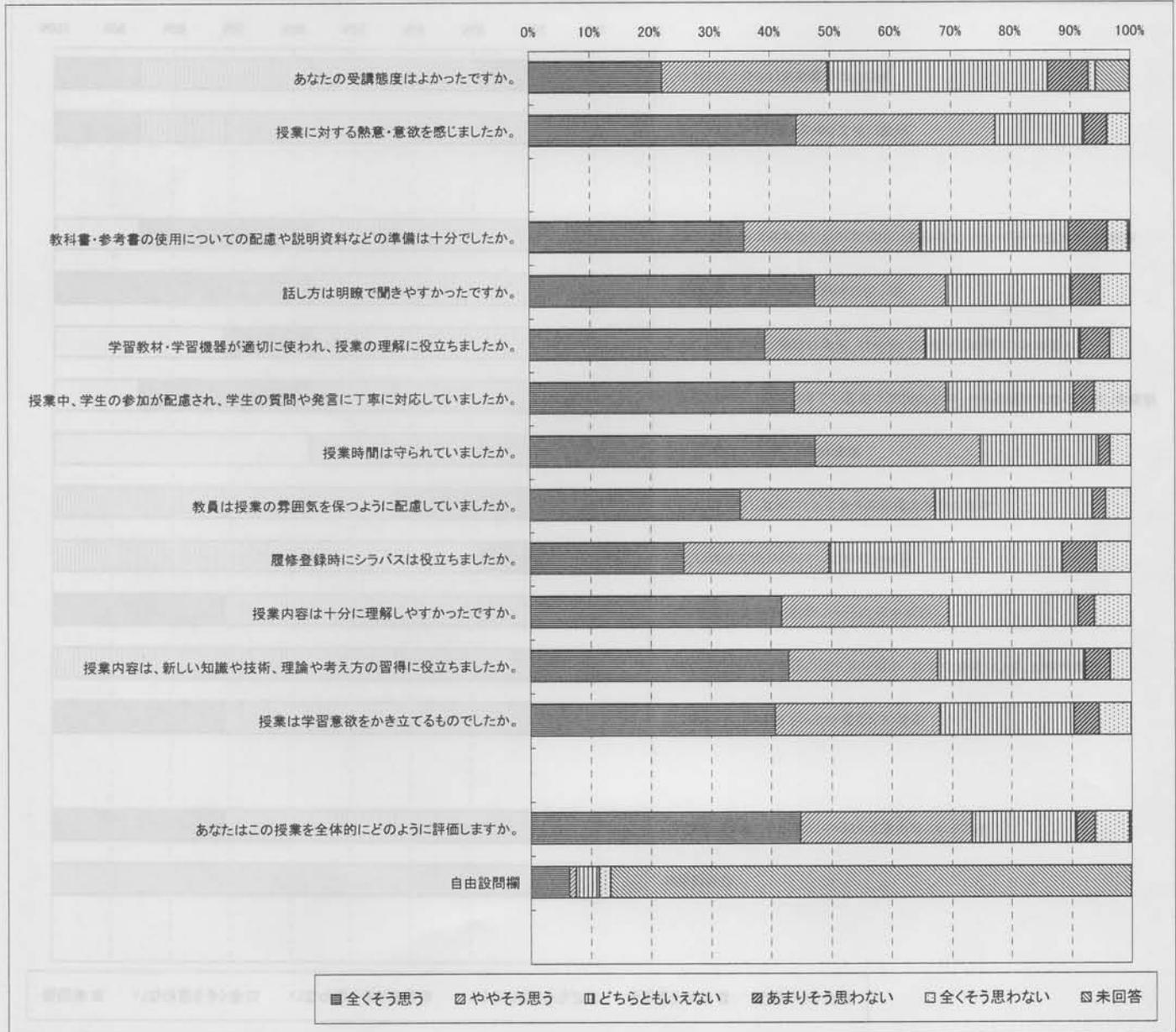


知的財産マネジメント学科

人数分布

質問項目	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	58	73	96	18	3	15	3.67
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	117	87	39	10	10	0	4.11
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	94	77	65	17	9	1	3.88
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	125	57	55	13	13	0	4.02
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	103	70	68	13	9	0	3.93
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	116	66	56	9	16	0	3.98
授業時間は守られていましたか。	125	72	52	5	9	0	4.14
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	92	85	69	6	11	0	3.92
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	67	64	102	15	15	0	3.58
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	110	73	57	7	16	0	3.97
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	113	65	65	11	9	0	4.00
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	107	72	59	11	14	0	3.94
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	118	75	46	8	15	1	4.04
自由設問欄	17	3	10	0	5	228	3.77

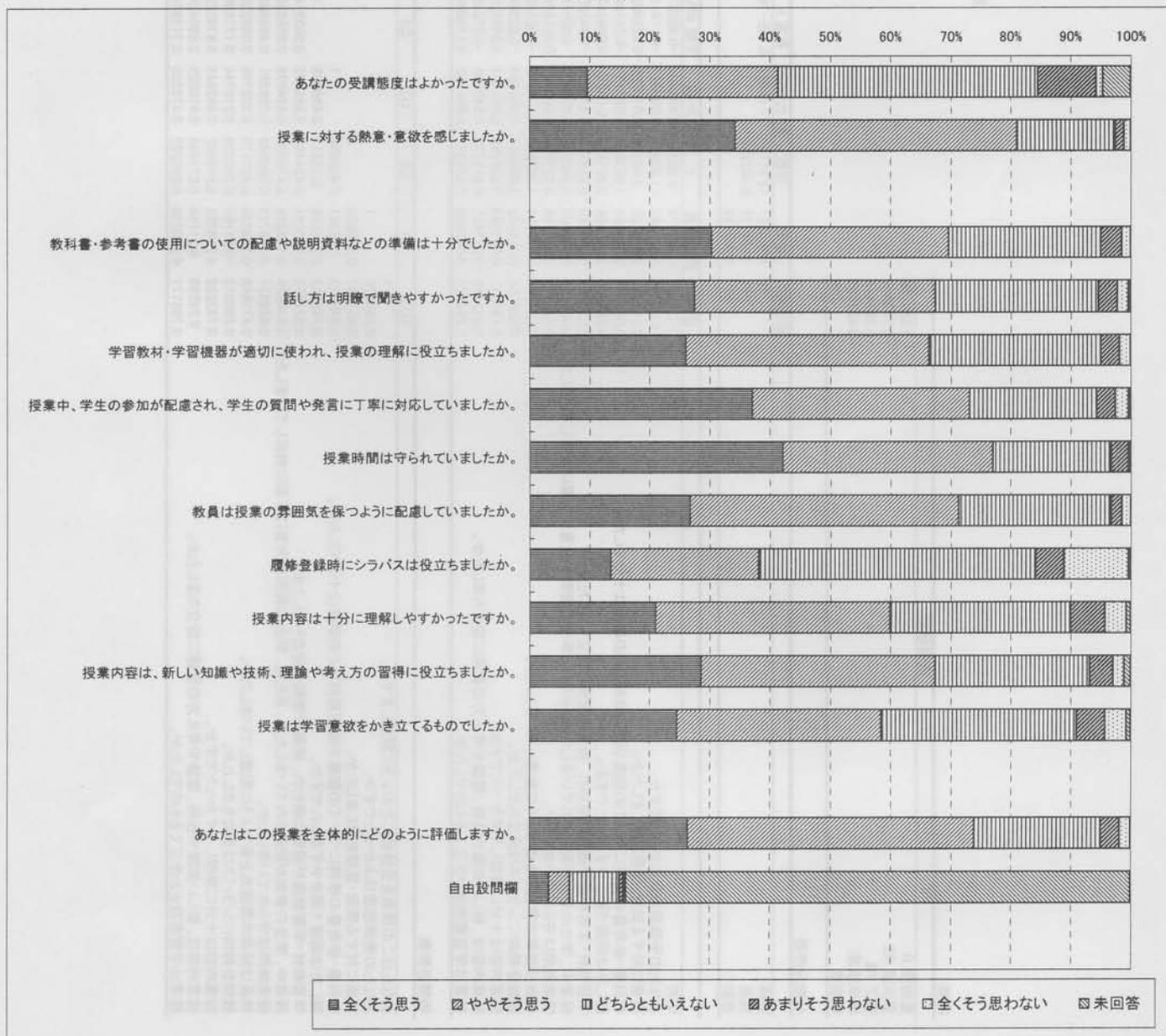
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	27	89	121	27	3	13	3.41
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	96	131	46	4	3	0	4.12
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	85	110	71	10	4	0	3.94
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	77	112	76	9	5	1	3.89
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	73	113	80	9	5	0	3.86
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	104	101	59	9	6	1	4.03
授業時間は守られていましたか。	118	98	55	8	1	0	4.16
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	75	125	71	5	4	0	3.94
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	38	69	129	13	30	1	3.26
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	59	109	84	16	10	2	3.69
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	80	109	72	11	5	3	3.90
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	69	95	91	13	10	2	3.72
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	74	133	59	9	5	0	3.94
自由設問欄	9	10	23	2	1	235	3.53

分布比率



政策マネジメント学部分析データ  
環境リスクマネジメント学科

回帰統計

概要	
重相関 R	0.889196
重決定 R2	0.790669
補正 R2	0.780416
標準誤差	0.402785
観測数	258

分散分析表

自由度	変動	分散	F値	有意F
12	150.1321	12.51101	77.11617	5.14E-76
245	39.74778	0.162236		
257	189.8798			

係数	標準誤差	t	P-値	下限 95%	上限 95%	下限 93.0%	上限 93.0%
-0.1259	0.184276	-0.68323	0.495107	-0.48887	0.237065	-0.46126	0.209455
-0.05213	0.031463	-1.65691	0.099817	-0.11411	0.009841	-0.10939	0.005127
0.110706	0.044628	2.48066	0.013786	0.022803	0.198609	0.02949	0.191923
0.063298	0.038048	1.63661	0.097461	-0.01164	0.138241	-0.00594	0.13254
0.145986	0.045606	3.201056	0.00155	0.056157	0.235816	0.06299	0.228983
0.032251	0.039369	0.819185	0.413477	-0.04529	0.109797	-0.03394	0.103898
0.080656	0.036003	2.240232	0.025973	0.00974	0.151572	0.015135	0.146177
0.140363	0.039796	3.527094	0.000501	0.061978	0.218748	0.06794	0.212786
0.04905	0.035996	1.362656	0.174242	-0.02185	0.119952	-0.01646	0.114558
0.026058	0.025332	1.028661	0.304653	-0.02384	0.075956	-0.02004	0.07216
0.145941	0.043843	3.328753	0.001007	0.059585	0.232298	0.066154	0.225729
0.032735	0.053421	0.612775	0.540594	-0.07249	0.137959	-0.06448	0.129955
0.264372	0.047908	5.518351	8.69E-08	0.170009	0.358736	0.177187	0.351558

相関分析表

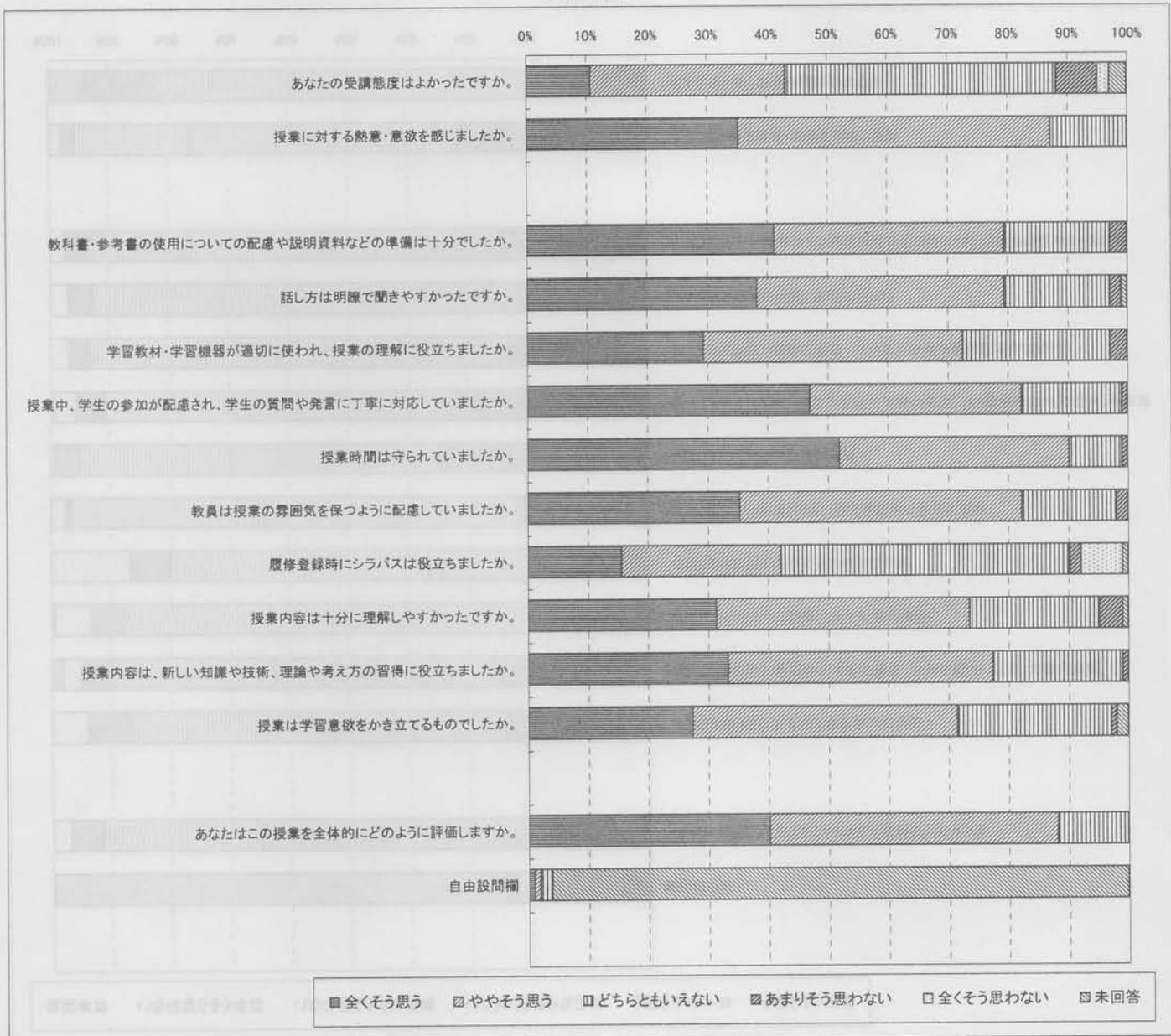
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	0.194679											
あなたの受講態度はよかったですか。	0.657867	0.206626										
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0.549915	0.25361	0.488935									
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0.742235	0.226666	0.52212	0.499295								
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	0.531952	0.180091	0.424483	0.592973	0.503314							
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	0.814824	0.163259	0.478603	0.424078	0.556682	0.419768						
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	0.625371	0.169717	0.580543	0.389381	0.495803	0.412244	0.490994					
授業時間は守られていましたか。	0.471648	0.204038	0.420176	0.303795	0.392222	0.165354	0.394586	0.484031				
教員は授業の雰囲気を守りながら配慮していましたか。	0.280513	-0.01167	0.250335	0.210744	0.177536	0.228434	0.140998	0.150116	0.104141			
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	0.733222	0.214353	0.519592	0.462945	0.676522	0.468415	0.537634	0.447224	0.354405			
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0.74598	0.21154	0.571446	0.410025	0.690424	0.486053	0.555953	0.474836	0.380481	0.261214	0.757537	
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	0.798171	0.250239	0.590282	0.475935	0.713584	0.466809	0.516935	0.413209	0.246996	0.695904	0.806794	
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。												

環境リスクマネジメント学科

人数分布

質問事項	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	11	33	46	7	2	3	3.44
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	36	53	13	0	0	0	4.23
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	42	39	18	3	0	0	4.18
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	39	42	18	2	0	1	4.17
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	30	44	25	3	0	0	3.99
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	48	36	17	1	0	0	4.28
授業時間は守られていましたか。	53	39	9	1	0	0	4.41
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	36	48	16	2	0	0	4.16
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	16	27	49	2	7	1	3.43
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	32	43	22	4	0	1	4.02
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	34	45	22	1	0	0	4.10
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	28	45	26	1	0	2	4.00
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	41	49	12	0	0	0	4.28
自由設問欄	1	1	2	0	0	98	3.75

分布比率

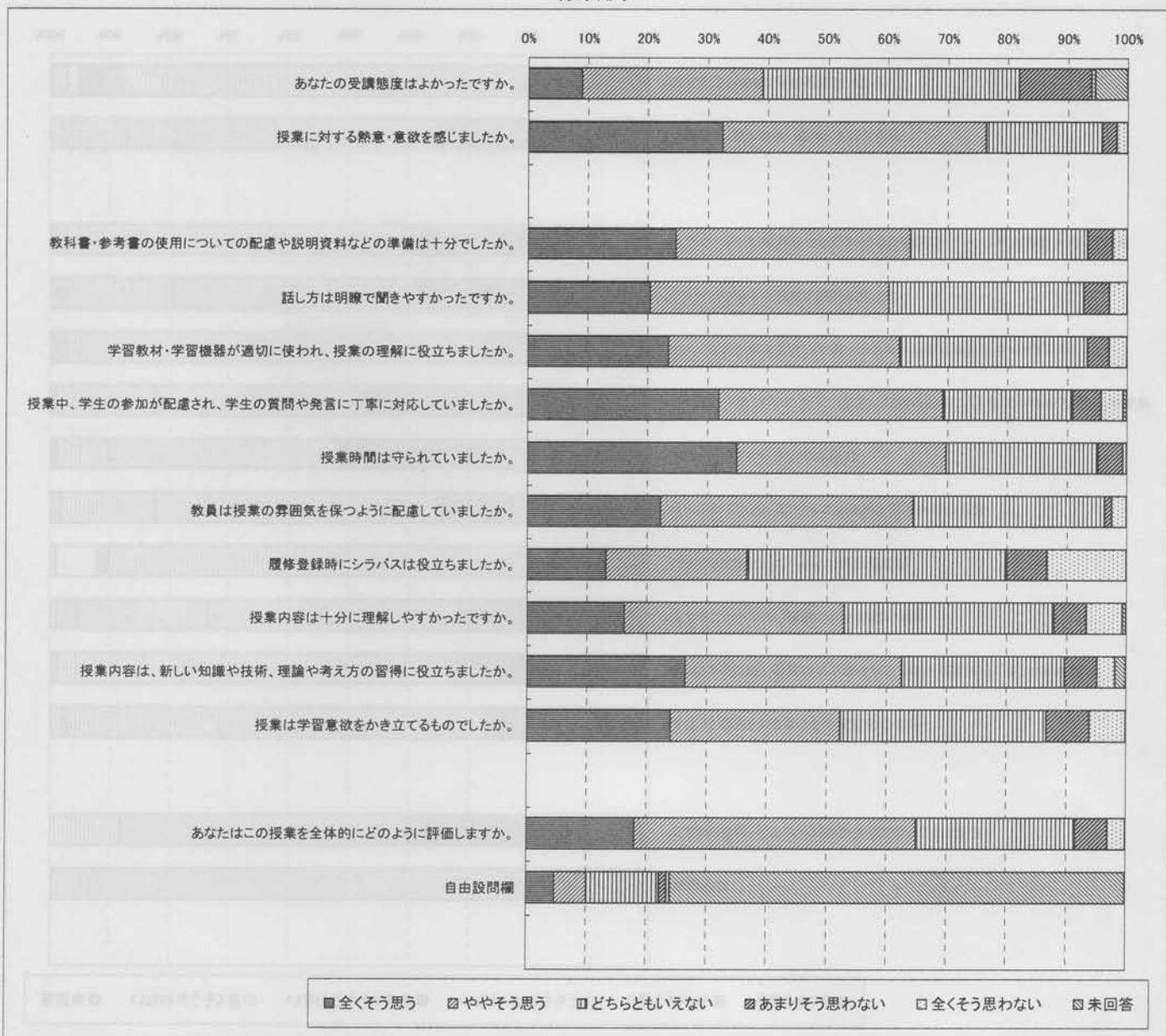


環境リスクマネジメント学科

人数分布

質問内容	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	15	50	71	20	1	9	3.37
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	54	73	32	4	3	0	4.03
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	41	65	49	7	4	0	3.80
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	34	66	54	7	5	0	3.70
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	39	64	52	6	5	0	3.76
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	53	62	36	8	6	1	3.90
授業時間は守られていましたか。	58	58	42	7	1	0	3.99
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	37	70	53	2	4	0	3.81
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	22	39	72	11	22	0	3.17
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	27	61	58	9	10	1	3.52
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	44	60	45	9	5	3	3.79
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	40	47	57	12	10	0	3.57
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	30	78	44	9	5	0	3.72
自由設問欄	8	9	20	2	1	126	3.53

分布比率

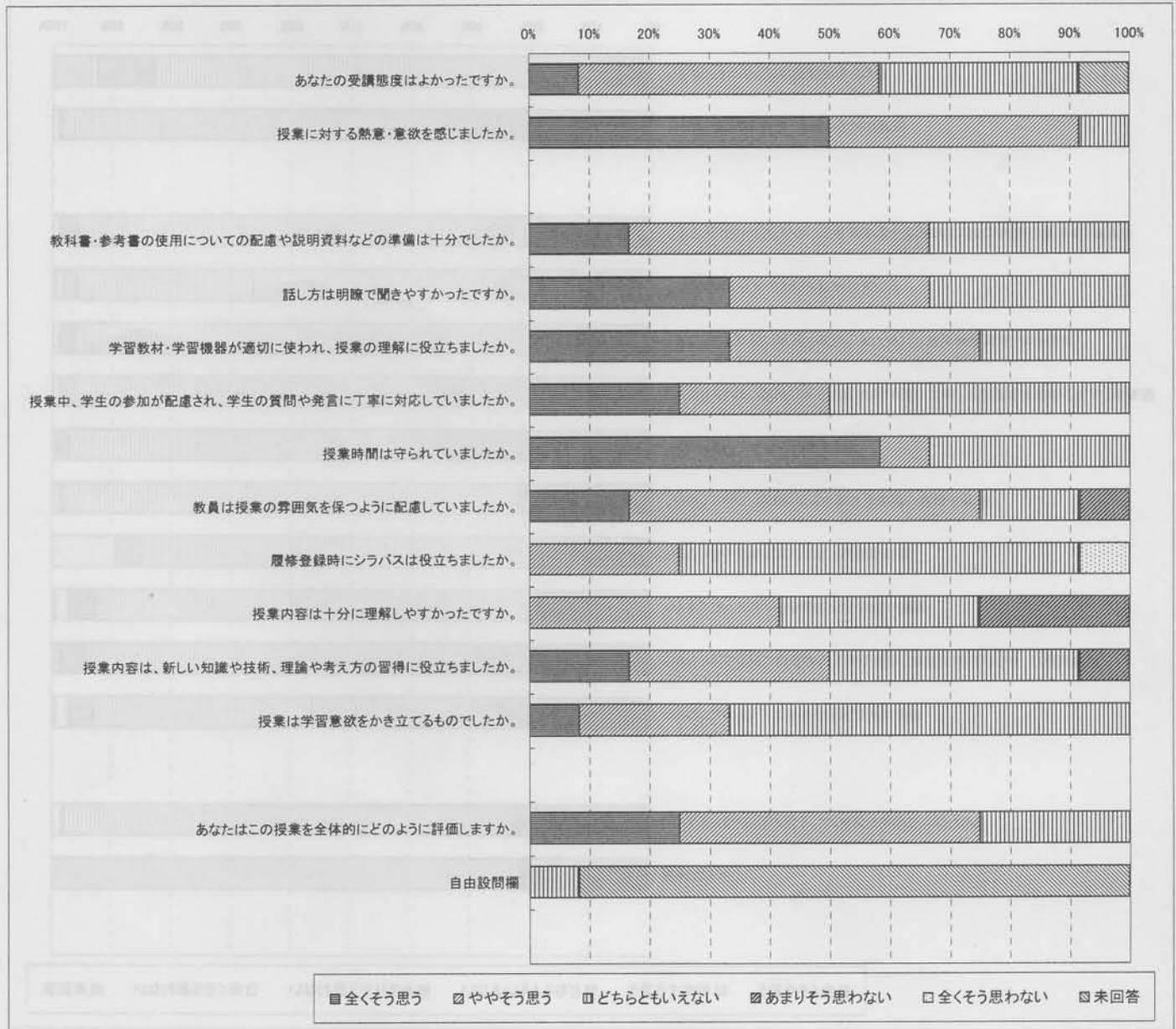


環境リスクマネジメント学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	1	6	4	0	0	1	3.73
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	6	5	1	0	0	0	4.42
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	2	6	4	0	0	0	3.83
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	4	4	4	0	0	0	4.00
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	4	5	3	0	0	0	4.08
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	3	3	6	0	0	0	3.75
授業時間は守られていましたか。	7	1	4	0	0	0	4.25
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	2	7	2	1	0	0	3.83
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	0	3	8	0	1	0	3.08
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0	5	4	3	0	0	3.17
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	2	4	5	1	0	0	3.58
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	1	3	8	0	0	0	3.42
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	3	6	3	0	0	0	4.00
自由設問欄	0	0	1	0	0	11	3.00

分布比率

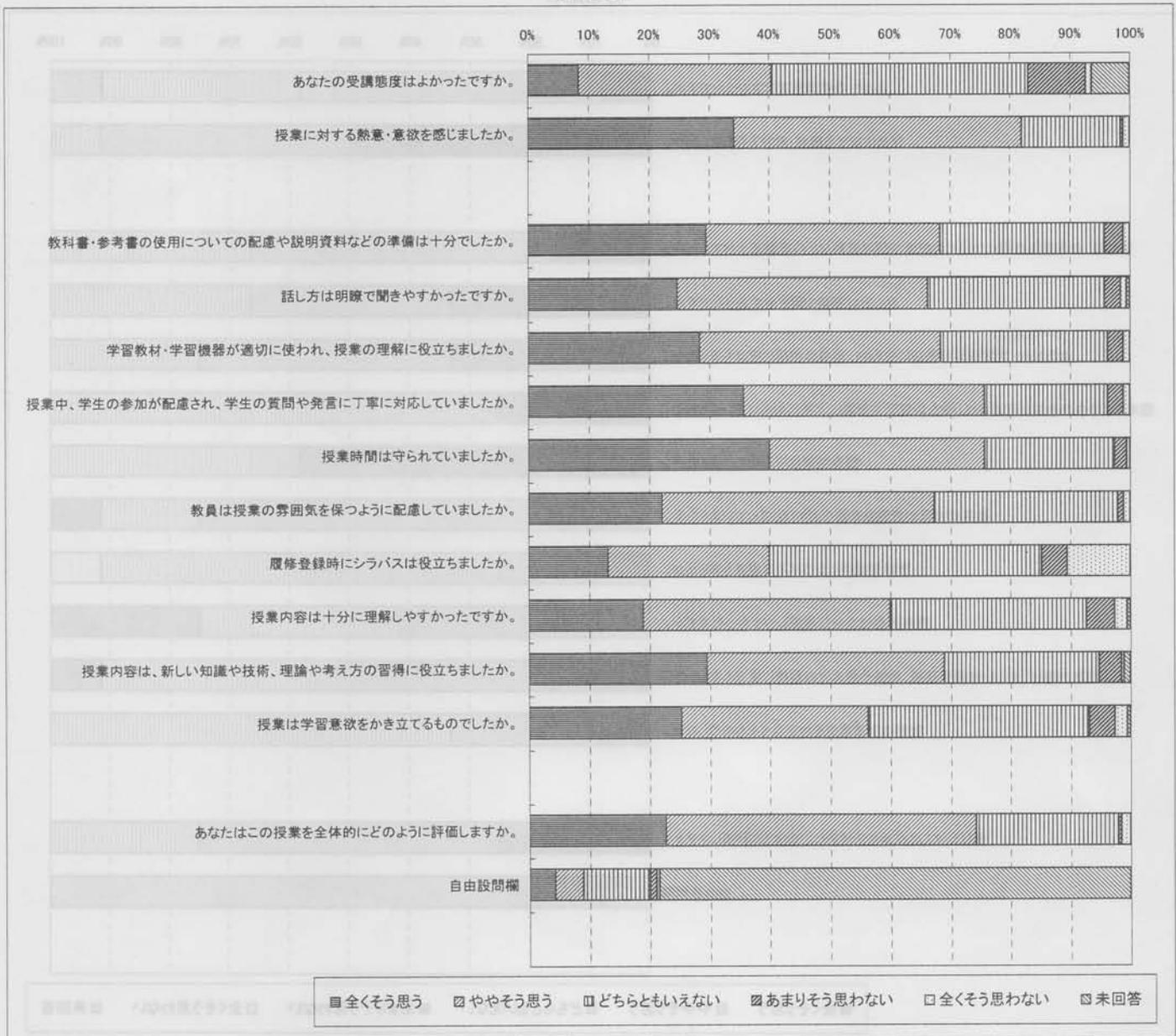


環境リスクマネジメント学科

人数分布

質問項目	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	16	61	81	18	2	12	3.40
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	65	91	31	1	2	0	4.14
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	56	74	52	6	2	0	3.93
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	47	79	56	5	2	1	3.87
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	54	76	53	5	2	0	3.92
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	68	76	39	5	2	0	4.07
授業時間は守られていましたか。	76	68	41	4	1	0	4.13
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	42	86	58	2	2	0	3.86
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	25	51	86	8	20	0	3.28
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	36	78	62	9	4	1	3.70
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	56	75	49	7	1	2	3.95
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	48	59	70	8	4	1	3.74
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	43	98	45	1	3	0	3.93
自由設問欄	8	9	21	2	1	149	3.51

分布比率

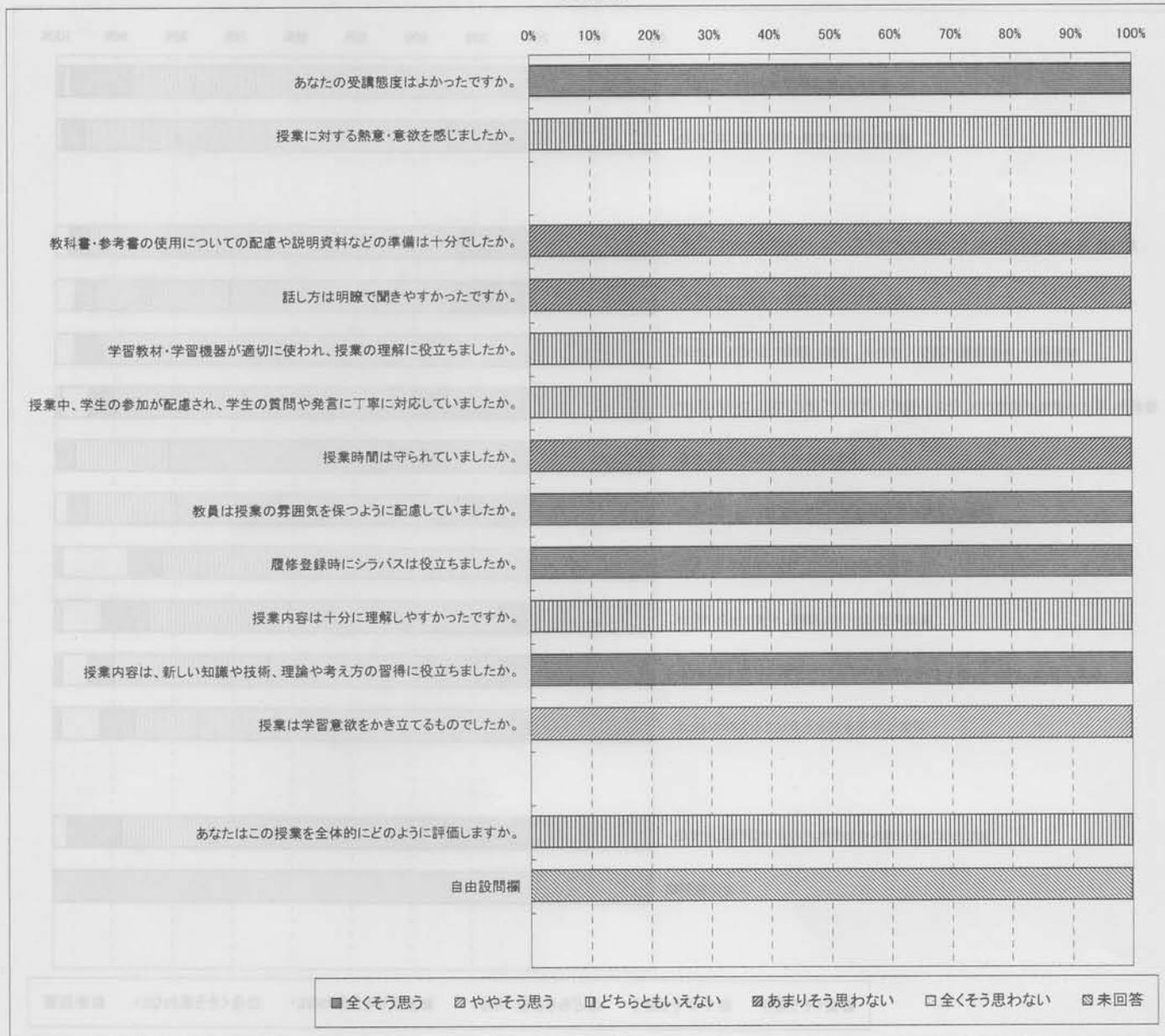


環境リスクマネジメント学科

人数分布

質問事項	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	1	0	0	0	0	0	5.00
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	0	0	1	0	0	0	3.00
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	0	0	0	1	0	0	2.00
話し方は明確で聞きやすかったですか。	0	0	0	1	0	0	2.00
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	0	0	1	0	0	0	3.00
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	0	0	1	0	0	0	3.00
授業時間は守られていましたか。	0	0	0	1	0	0	2.00
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	1	0	0	0	0	0	5.00
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	1	0	0	0	0	0	5.00
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	0	0	1	0	0	0	3.00
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	1	0	0	0	0	0	5.00
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	0	1	0	0	0	0	4.00
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	0	0	1	0	0	0	3.00
自由設問欄	0	0	0	0	0	1	3.51

分布比率



環境リスクマネジメント学科

人数分布

質問事項	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
あなたの受講態度はよかったですか。	10	28	40	9	1	1	3.42
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	31	40	14	3	1	0	4.09
教科書・参考書の使用についての配慮や説明資料などの準備は十分でしたか。	29	36	19	3	2	0	3.98
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	30	33	20	3	3	0	3.94
学習教材・学習機器が適切に使われ、授業の理解に役立ちましたか。	19	37	26	4	3	0	3.73
授業中、学生の参加が配慮され、学生の質問や発言に丁寧に対応していましたか。	36	25	19	4	4	1	3.97
授業時間は守られていましたか。	42	30	14	3	0	0	4.25
教員は授業の雰囲気を保つように配慮していましたか。	32	39	13	3	2	0	4.08
履修登録時にシラバスは役立ちましたか。	12	18	43	5	10	1	3.19
授業内容は十分に理解しやすかったですか。	23	31	21	7	6	1	3.66
授業内容は、新しい知識や技術、理論や考え方の習得に役立ちましたか。	23	34	23	4	4	1	3.77
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか。	21	35	21	5	6	1	3.68
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	31	35	13	8	2	0	3.96
自由設問欄	1	1	2	0	0	85	3.75

分布比率

