

2021年度 EMS教育の実績

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2021年度 春学期の実績

2022.9月まとめ

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	担当教員数	受講学生数	会議・リエンション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	10	7	372	0	0
	スポーツ社会学科	—	—	—	—	—
保健医療福祉学部	看護学科	0	0	0	4	177
	理学療法学科	—	—	—	—	—
	作業療法学科	—	—	—	—	—
心理学部	心理学科	0	0	0	4	160
	子ども発達教育学科	8	6	104	2	80
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	3	1	33	4	111
農学部	地域創成農学科	2	1	71	3	133
	醸造学科	3	2	116		
外国語学部	外国学科	5	5	120	1	13
事務局	留学生課	/	/	/	1	67
合計		31	22	816	19	741
2021年度 (学生1687人、教職員186人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.48	1人当たりの 研修回数	0.40

<評価> 春のEMS教育の実績報告は、8学科1部局であった。一人当たりの実績は、教育：0.48、教育外：0.40であった。

<学生・教職員数> 順正学園事業報告（年度データ）より

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2021年度 秋学期の実績

2022.9月まとめ

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	実施の教員数	受講学生数	会議・リエンション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	4	4	206	2	320
	スポーツ社会学科	0	0	0	1	200
保健医療福祉学部	看護学科	0	0	0	5	167
	理学療法学科	—	—	—	—	—
	作業療法学科	—	—	—	—	—
心理学部	心理学科	0	0	0	4	160
	子ども発達教育学科	8	7	74	1	40
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	3	1	101	6	178
農学部	地域創成農学科	1	1	7	0	0
	醸造学科				0	0
外国語学部	外国学科	3	3	37	1	180
事務局	庶務部、チュードントサポートセンター	/	/	/	—	—
合計		19	16	425	20	1,245
2021年度 (学生1687人、教職員186人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.25	1人当たりの 研修回数	0.66

<評価> 秋のEMS教育の実績報告は9学科であった。一人当たりの実績は、教育：0.25、教育外：0.66であった。

<学生・教職員数> 順正学園事業報告（年度データ）より

2020年度 EMS教育の実績

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2020年度 春学期の実績

2021.8月まとめ

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	担当教員数	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	2	2	130	11	278
	スポーツ社会学科	—	—	—	—	—
保健医療福祉学部	看護学科	0	0	0	4	194
	理学療法学科	3	1	179	0	0
	作業療法学科	4	3	108	7	130
	社会福祉学科	—	—	—	—	—
心理学部	心理学科	—	—	—	—	—
	子ども発達教育学科	10	8	176	3	50
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	—	—	—	—	—
農学部	地域創成農学科 醸造学科	8	6	246	0	0
外国語学部	外国学科	12	8	323	0	0
事務局	庶務部	/	/	/	3	131
合計		39	28	1,162	28	783
2020年度 (学生1731人, 教職員201人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.67	1人当たりの 研修回数	0.41

<評価> 春のEMS教育の実績報告は、7学科1部局であった。一人当たりの実績は、教育:0.67, 教育外:0.41であった。

<学生・教職員数> 順正学園事業報告(年度データ)より

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2020年度 秋学期の実績

2021.8月まとめ

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	実施の教員数	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	4	3	169	0	0
	スポーツ社会学科	—	—	—	—	—
保健医療福祉学部	看護学科	0	0	0	3	126
	理学療法学科	—	—	—	—	—
	作業療法学科	6	4	153	7	132
	社会福祉学科	—	—	—	—	—
心理学部	心理学科	—	—	—	—	—
	子ども発達教育学科	6	9	88	2	64
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	2	1	43	7	142
農学部	地域創成農学科 醸造学科	4	5	64	1	20
外国語学部	外国学科	8	6	127	2	12
事務局	庶務部, スチューデントサポートセンター	/	/	/	—	—
合計		30	28	644	22	496
2020年度 (学生1731人, 教職員201人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.37	1人当たりの 研修回数	0.26

<評価> 秋のEMS教育の実績報告は、7学科であった。一人当たりの実績は、教育:0.37, 教育外:0.26であった。

<学生・教職員数> 順正学園事業報告(年度データ)より

2019年度 EMS教育の実績

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2019年度 春学期の実績

2021.8月まとめ

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	担当教員数	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	6	2	91	11	625
	スポーツ社会学科	—	—	—	2	215
保健医療福祉学部	看護学科	—	—	—	—	—
	理学療法学科	—	—	—	—	—
	作業療法学科	6	4	15	5	23
	社会福祉学科	—	—	—	—	—
心理学部	心理学科	—	—	—	—	—
	子ども発達教育学科	11	9	155	4	114
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	—	—	—	—	—
地域創成農学部	地域創成農学科 醸造学科	—	—	—	—	—
外国語学部	外国学科	4	4	68	2	135
事務局	庶務部、チュードントサポートセンター	—	—	—	—	—
合計		27	19	329	24	1,112
2019年度 (学生1664人、教職員199人として算定)			1人当たりの 受講科目数	0.20	1人当たりの 研修回数	0.60

※不明
数有り

<評価> 春のEMS教育の実績報告は、5学科であった。一人当たりの実績は、教育:0.20、教育外:0.60であった。

<学生・教職員数> 順正学園事業報告(年度データ)より

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2019年度 秋学期の実績

2021.8月まとめ

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	実施の教員数	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	12	4	320	12	218
	スポーツ社会学科	—	—	—	—	—
保健医療福祉学部	看護学科	1	1	39	3	154
	理学療法学科	—	—	—	—	—
	作業療法学科	4	3	91	7	139
	社会福祉学科	—	—	—	—	—
心理学部	心理学科	—	—	—	—	—
	子ども発達教育学科	6	8	90	2	80
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	2	1	45	7	77
地域創成農学部	地域創成農学科 醸造学科	—	—	—	—	—
外国語学部	外国学科	12	5	103	1	5
事務局	庶務部、チュードントサポートセンター	—	—	—	—	—
合計		37	22	688	32	673
2019年度 (学生1664人、教職員199人として推定)			1人当たりの 受講科目数	0.41	1人当たりの 研修回数	0.36

<評価> 秋のEMS教育の実績報告は6学科であった。一人当たりの実績は、教育:0.41、教育外:0.36であった。

<学生・教職員数> 順正学園事業報告(年度データ)より

2018年度 EMS教育の実績

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2020年度 春学期の実績

2019.8月まとめ

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	担当教員数	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	13	4	167	10	617
	スポーツ社会学科	5	2	136	3	236
保健医療福祉学部	看護学科	0	0	0	4	252
	理学療法学科	3	1	45	4	150
	作業療法学科	3	1	63	—	—
	社会福祉学科	4	1	17	—	—
心理学部	心理学科	1	1	1	—	—
	子ども発達教育学科	15	13	185	3	122
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	3	1	57	6	135
農学部	地域創成農学科 醸造学科	—	—	—	—	—
外国語学部	外国学科	9	4	142	3	132
事務局	庶務部、チュードントサポートセンター				—	—
合計		56	28	813	33	1,644
2018年度 (学生1668人、教職員203人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.49	1人当たりの 研修回数	0.88

<評価> 春のEMS教育の実績報告は、10学科であった。一人当たりの実績は、教育:0.49、教育外:0.88であった。

<学生・教職員数>公表データ(H30順正事業報告)より。

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2020年度 秋学期の実績

2019.8月まとめ

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	実施の教員数	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	16	5	271	8	173
	スポーツ社会学科	4	2	24	3	276
保健医療福祉学部	看護学科	4	2	138	4	209
	理学療法学科	1	1	2	—	—
	作業療法学科	4	5	149	8	194
	社会福祉学科	3	1	15	—	—
心理学部	心理学科	7	2	32	2	106
	子ども発達教育学科	14	7	232	4	102
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	2	1	32	7	71
農学部	地域創成農学科 醸造学科	0	0	0	1	3
外国語学部	外国学科	4	4	19	4	133
事務局	庶務部、チュードントサポートセンター				1	1
合計		59	30	914	42	1,268
2018年度 (学生1668人、教職員203人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.55	1人当たりの 研修回数	0.68

<評価> 秋のEMS教育の実績報告は、11学科1部局であった。一人当たりの実績は、教育:0.55、教育外:0.68であった。

<学生・教職員数>公表データ(H30順正事業報告)より。

2017年度 EMS教育の実績

EMS活動：「環境教育の推進」取り組み結果

2017年度 春学期の実績

2017.10.1現在

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	担当教員数	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	16	7	372	13	560
	スポーツ社会学科	4	1	30	0	0
保健医療福祉学部	看護学科	5	2	82	1	63
	理学学科	3	1	111	6	315
	作業学科	3	1	90	4	153
	社会福祉学科	4	1	9	0	0
心理学部	心理学科	9	3	151	3	68
	子ども発達学科	10	8	168	4	133
		—	—	—	—	—
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	4	2	46	5	100
地域創成農学部	地域創成農学科	—	—	—	—	—
外国語学部	外国学科	5	3	46	2	120
事務局	庶務部、チュードントサポートセンター	—	—	—	4	全学
合計		63	29	1,105	42	1,512
2017年度 (学生1713人, 教職員197人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.65	1人当たりの 研修回数	0.79

<評価> 春のEMS教育の実績報告は、10学科1部局であった。一人当たりの実績は、教育：0.65, 教育外：0.79であった。

EMS活動：「環境教育の推進」取り組み結果

2017年度 秋学期の実績

2018.7.03現在

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	実施の教員数	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	16	5	497	16	309
	スポーツ社会学科	6	2	181	2	34
保健医療福祉学部	看護学科	5	2	166	1	62
	理学学科	3	3	158	3	94
	作業学科	3	3	86	8	245
	社会福祉学科	4	1	7	2	67
心理学部	心理学科	0	0	0	1	20
	子ども発達学科	13	7	183	3	116
		—	—	—	—	—
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	6	2	62	4	110
地域創成農学部	地域創成農学科	—	—	—	—	—
外国語学部	外国学科	7	5	38	3	138
事務局	庶務部、チュードントサポートセンター	—	—	—	2	全学
合計		63	30	1,378	45	1,195
2017年度 (学生1713人, 教職員197人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.80	1人当たりの 研修回数	0.63

<評価> 秋のEMS教育の実績報告は、10学科1部局であった。一人当たりの実績は、教育：0.80, 教育外：0.63であった。

2016年度 EMS教育の実績

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2016年度 春学期の実績

2016.11.7現在

所属	学科	教育の取り組み			教育研修		
		環境関連科目数	担当教員数	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数	
4 2	社会科学部	経営社会学科	10	4	166	9	459
	スポーツ社会学科	2	2	96	3	393	
1 2 3	保健医療福祉学部	看護学科	1	1	3	5	285
		理学学科	5	2	418	7	332
		作業学科	5	3	197	4	161
		社会福祉学科	2	2	14	6	99
4 6	心理学部	心理学科	12	4	370	4	96
		子ども発達学科	4	6	101	2	94
2	文化財学部	文化修復国際協力学科	2	2	6	3	23
1	アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	4	1	38	4	90
6	地域創成農学部	地域創成農学科	11	6	208	2	271
6	外国語学部	外国学科	10	6	51	6	130
	事務局	庶務部、チューデントサポートセンター	—	—	—	15	21
合計			68	39	1,668	70	2,454
2016年度 (学生1851人、教職員207人で算定)				1人当たりの 受講科目数	0.90	1人当たりの 研修回数	1.19

<評価> 春のEMS教育の実績報告は、12学科1部局であった。一人当たりの実績は、教育：0.90、教育外：1.19であった。

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2016年度 秋学期の実績

2017.5.5現在

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	実施の教員数	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	16	5	248	21	1,086
	スポーツ社会学科	2	2	131	3	63
保健医療福祉学部	看護学科	4	3	191	1	57
	理学学科	2	2	158	3	94
	作業学科	3	3	125	4	159
	社会福祉学科	0	0	0	6	96
心理学部	心理学科	3	3	12	4	96
	子ども発達学科	9	7	176	4	155
文化財学部	文化修復国際協力学科	0	0	0	2	10
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	4	2	44	5	58
地域創成農学部	地域創成農学科	11	3	135	4	24
外国語学部	外国学科	14	7	152	5	62
事務局	庶務部、チューデントサポートセンター	—	—	—	8	全学
合計		68	37	1,372	70	1,960
2016年度 (学生1851人、教職員207人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.74	1人当たりの 研修回数	0.95

<評価> 秋のEMS教育の実績報告は、10学科1部局であった。一人当たりの実績は、教育：0.74、教育外：0.95であった。

2015年度 EMS教育の実績

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2015年度 春学期の実績

2015.12.03現在

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	担当教員	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	8	3	138	8	655
	スポーツ社会学科	1	1	81	3	312
保健医療福祉学部	看護学科	7	3	206	1	74
	理学学科	8	3	506	10	445
	作業学科	5	2	310	6	204
	社会福祉学科	7	4	118	3	25
心理学部	心理学科	3	2	70	5	115
	子ども発達学科	2	4	53	6	119
文化財学部	文化修復国際協力学科	2	0	6	4	35
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	4	1	41	5	145
地域創成農学部	地域創成農学科	9	5	285	6	190
外国語学部	外国学科	9	6	51	6	109
事務局	庶務部、スチューデントサポートセンター	—	—	—	5	14
合計		65	34	1,865	68	2,442
2015年度 (学生1873人、教職員211人で算定)			1人当たりの 受講科目数	1.00	1人当たりの 研修回数	1.17

<評価> 春の実績は、12学科及び1部局であった。一人当たりの実績は、教育:1.00、教育外:1.17であった。

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2015年度 秋学期の実績

2016.3.1現在

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	担当教員	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会科学部	経営社会学科	11	4	244	7	650
	スポーツ社会学科	1	1	81	2	46
保健医療福祉学部	看護学科	3	1	87	1	15
	理学学科	4	3	227	3	89
	作業学科	2	1	32	1	10
	社会福祉学科	6	2	130	2	16
心理学部	心理学科	0	0	0	2	36
	子ども発達学科	2	4	55	0	0
文化財学部	文化修復国際協力学科	2	1	16	2	10
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	4	1	69	6	59
地域創成農学部	地域創成農学科	5	4	135	4	202
外国語学部	外国学科	5	4	25	3	29
事務局	庶務部、スチューデントサポートセンター	—	—	—	5	14
合計		45	26	1,101	38	1,176
2015年度 (学生1873人、教職員211人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.59	1人当たりの 研修回数	0.56

<評価> 秋の実績は、12学科及び1部局であった。一人当たりの実績は、教育:0.59、教育外:0.56であった。

2014年度 EMS教育の実績

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2014年度の実績：春学期

2015.3.25現在

所属	学科	教育の取り組み		教育研修	
		環境関連科目等	受講学生数	会議・オリエンテーション等	受講の学生と教職員数
社会科学部	経営社会学科	6	96	9	32
	スポーツ社会学科	2	66	1	20
保健医療福祉学部	看護学科	2	81	4	254
	理学学科	6	596	4	225
	作業学科	3	120	1	11
	社会福祉学科	6	77	4	84
心理学部	心理学科	3	71	0	0
	子ども発達学科	2	77	3	145
文化財学部	文化修復国際協力学科	2	6	1	50
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	2	39	4	136
地域創成農学部	地域創成農学科	7	159	6	138
外国語学部	外国学科	0	0	2	30
事務局	庶務部、スチューデントサポートセンター	—	—	9	106
合計		41	1,388	48	1,231
2014年度 (学生1872人、教職員209人で算定)		1人当たりの 受講科目数	0.74	1人当たりの 研修回数	0.59

<評価> 春の実績は、12学科及び1部局であった。一人当たりの実績は、教育:0.74、教育外:0.59であった。

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2014年度の実績：秋学期

2015.3.25現在

所属	学科	教育の取り組み		教育研修	
		環境関連科目等	受講学生数	会議・オリエンテーション等	受講の学生と教職員数
社会科学部	経営社会学科	8	125	7	59
	スポーツ社会学科	1	8	2	46
保健医療福祉学部	看護学科	1	63	1	76
	理学学科	4	223	2	110
	作業学科	2	63	1	10
	社会福祉学科	3	81	1	8
心理学部	心理学科	1	3	1	10
	子ども発達学科	2	112	2	37
文化財学部	文化修復国際協力学科	2	4	1	9
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	2	62	5	145
地域創成農学部	地域創成農学科	5	40	3	15
外国語学部	外国学科	1	10	5	52
事務局	留学生課	1	19	9	42
合計		33	813	40	619
2014年度 (学生1872人、教職員209人で算定)		1人当たりの 受講科目数	0.43	1人当たりの 研修回数	0.30

<評価> 秋の実績は、12学科及び1部局であった。一人当たりの実績は、教育:0.43、教育外:0.30であった。

2012年度 EMS教育の実績

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2012年度 春学期の実績

2015.12.03現在

所属	学科	教育の取り組み		
		環境関連科目数	担当教員	受講学生数
社会学部	国際社会学科	6	3	409
	スポーツ社会学科	2	2	50
国際環境経営学部	環境経営学科	13	8	325
保健医療福祉学部	看護学科	7	4	285
	理学学科	5	3	273
	作業学科	10	2	390
	社会福祉学科	4	2	87
心理学部	心理学科 子ども発達教育学科	3	11	89
社会福祉学部	社会福祉学科 子ども福祉学科	2	10	19
文化財学部	文化修復国際協力学科	4	3	77
合計		56	48	2,004
2012年度 (学生1880人で算定)			1人当たりの 受講科目数	1.07

<評価> 春の実績は、10学科であった。一人当たりの実績は、教育:1.07であった。

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2012年度 秋学期の実績

2016.3.1現在

所属	学科	教育の取り組み		
		環境関連科目数	担当教員	受講学生数
社会学部	国際社会学科	2	2	167
	スポーツ社会学科	2	3	221
国際環境経営学部	環境経営学科	15	7	280
保健医療福祉学部	看護学科	3	2	123
	理学学科	2	1	90
	作業学科	2	1	4
	社会福祉学科	2	2	94
心理学部	心理学科 子ども発達教育学科	3	21	64
社会福祉学部	社会福祉学科 子ども福祉学科	2	10	19
文化財学部	文化修復国際協力学科	5	4	96
合計		38	53	1,158
2012年度 (学生1880人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.62

<評価> 秋の実績は、10学科であった。一人当たりの実績は、教育:0.62であった。

学生数は、EMS環境活動レポートより。

2011年度 EMS教育の実績

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2011年度 春学期の実績

2012.2.20現在

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	担当教員	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会学部	国際社会学科	1	1	111	0	0
	スポーツ社会学科	3	2	143	0	0
国際環境経営学部	環境経営学科	12	8	300	0	0
保健医療福祉学部	看護学科	5	5	210	4	198
	理学学科	4	3	187	4	174
	作業学科	1	1	52	4	156
	社会福祉学科	6	4	59	3	143
心理学部	心理学科	2	2	51	0	0
	子ども発達教育学科	4	12	130	0	0
社会福祉学部	社会福祉学科	3	2	62	0	0
文化財学部	文化修復国際協力学科	1	1	16	0	0
事務局	学生部				7	618
合計		42	41	1,321	22	1,289
2011年度 (学生2012人、職員216人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.66	1人当たりの 研修目数	0.58

<評価> 春の実績報告は、11学科1部局であった。一人当たりの実績は、教育:0.66、教育外:0.58回であった。

学生数は、EMS環境活動レポートより。

EMS活動：「環境教育の推進」調査結果

2011年度 秋学期の実績

2012.2.20現在

所属	学科	教育の取り組み			教育研修	
		環境関連科目数	担当教員	受講学生数	会議・オリエンテーション等	対象者数
社会学部	国際社会学科	4	4	343	0	0
	スポーツ社会学科	1	1	35	0	0
国際環境経営学部	環境経営学科	14	8	451	0	0
保健医療福祉学部	看護学科	8	6	343	0	0
	理学学科	2	2	109	0	0
	作業学科	3	2	154	0	0
	社会福祉学科	2	2	39	0	0
心理学部	心理学科	—	—	—	—	—
	子ども発達教育学科	3	11	51	0	0
社会福祉学部	社会福祉学科	3	3	121	0	0
文化財学部	文化修復国際協力学科	3	3	49	0	0
事務局	学生部				8	1438
合計		43	42	1,695	8	1,438
2011年度 (学生2012人、職員216人で算定)			1人当たりの 受講科目数	0.84	1人当たりの 研修目数	0.65

<評価> 秋の実績報告は、10学科1部局であった。一人当たりの実績は、教育:0.84、教育外:0.65であった。

◆ EMS教育／研修の経年実績 (2011年度～2021年度)

EMS教育の 取組		教育の取り組み (学生)		教育研修 (学生+教職員)	
		(一人当たりの受講科目数)		(一人当たりの研修回数)	
実施年度 (西暦)	(元号)	春学期	秋学期	春学期	秋学期
		2021	R03	0.48	0.25
2020	R02	0.67	0.37	0.41	0.26
2019	R01	0.20	0.41	0.60	0.36
2018	H30	0.49	0.55	0.88	0.68
2017	H29	0.65	0.80	0.79	0.63
2016	H28	0.90	0.74	1.19	0.95
2015	H27	1.00	0.59	1.17	0.56
2014	H26	0.74	0.43	0.59	0.30
2013	H25	—	—	—	—
2012	H24	1.07	0.62	—	—
2011	H23	0.66	0.84	0.58	0.65

コロナ禍, 5-6月:ONLINE,
翌1-2月:ONLINE

コロナ発生, 4月:ONLINE