

令和 4(2022)年度
教育向上部会 報告書

吉 備 国 際 大 学
教学マネジメント推進委員会 教育向上部会

1. はじめに

本学は、授業改善を目的として、平成 12 年度から学生らに対して授業アンケートを実施している。平成 12 年度から平成 27 年度までは学部（通学制）のみを対象として授業アンケートを行っていたが、平成 28 年度からは学部（通信制）および研究科（通学制・通信制）においても行っている。

アンケートの質問項目は授業改善に役立つように適宜見直してきた。平成 22 年度には学部（通学制）用の質問項目を改定した。そして、平成 23 年度は学生に関する質問項目を一部修正した。平成 28 年度には学部（通学制）用の質問項目を用いて学部（通信制）および研究科（通学制・通信制）においても授業アンケートを試用し行った。この結果を受けて平成 29 年度は研究科（通学制・通信制）用の質問項目を新たに作成し授業アンケートを実施した。その後、令和 2 年度には学部（通学制・通信制）用および研究科（通学制・通信制）用の質問項目を一部修正し、現在の質問項目に至っている。

現在の質問項目は、学部（通学制・通信制）用では学生に関する質問 2 問、教員に関する質問 10 問、自由記述回答の質問 3 問からなる（pp. 8～10）。研究科（通学制・通信制）では学生に関する質問 4 問、教員に関する質問 4 問、自由記述回答の質問 3 問からなる（pp. 88～89）。学生に関する質問ならびに教員に関する質問は 1～5 の 5 段階で評定するようにしている。自由記述回答の質問には学生らが文章で回答する。

授業アンケートは春学期と秋学期に実施している。各学期末の第 14 週から第 15 週の期間に原則行っている。実施後、アンケートへの回答内容を集計し、学科長あるいは研究科長を通じて授業担当者に当該学期の集計結果を渡している。そして、授業担当者は次学期に向けての授業改善に取り組む。令和 3 年度から授業担当者は授業改善報告書を教育向上部会へ提出し、これを学内開示している。また、教育向上部会は授業アンケート結果を報告書にまとめ、本学ホームページに掲載し情報公開にも取り組んでいる。以下に、令和 4 年度の授業アンケート結果を記す。

2. 実施方法

授業アンケートは、令和元年度までは紙ベースで行っていたが、令和 2 年度からは Web で行っている。通学制の学部と研究科はユニバーサルサポート、通信制は Web 学修支援システムを使用している。授業アンケートは各学期の第 14 週から第 15 週に行う。今年度の実

施期間は、春学期が令和4年7月13日(水)～7月26日(火)、秋学期が令和5年1月17日(火)～2月1日(水)であった。この期間の授業時間内に、授業担当者は受講者に対しアンケートへの回答を案内し、可能な場合は授業時間内に回答するよう指導している。授業の進捗状況やネット環境等により授業時間内に受講生が回答できない場合は、授業担当者が受講生に対し授業時間外にアンケートへ回答するよう周知した。学生らに対する授業アンケート実施の案内はユニバーサルパスポート等から行った。

アンケートは、常勤・非常勤の教員が担当している授業のうち、講義・演習形式を対象にした。ただし、卒業論文・修士論文・博士論文等のゼミ科目、複数の教員が担当している授業はアンケートの対象外とした。また、学部（通学制・通信制）の授業アンケートでは、受講者5名以上の授業を対象にした。常勤の教員のうち今年度のアンケートが3科目に満たない場合は、受講者5名未満の授業もアンケートを実施した。研究科（通学制・通信制）では、受講者が5名に満たない授業についてもアンケートを行った。しかし、コロナ禍の影響により通信制では対面授業が難しく、今年度も学部（通信制）および研究科（通信制）においては授業アンケートを実施できなかった。このことから、以下に学部（通学制）ならびに研究科（通学制）のアンケート結果を記す。

3. 授業アンケートの結果

学部（通学制）および研究科（通学制）の授業アンケート結果は後掲の添付資料（pp. 6～131）の通りまとめた。各学期末には集計を終え、学部（通学制）の授業担当者へはアンケート結果として添付資料の pp. 11～18、研究科（通学制）では pp. 90～97 の書式に結果をまとめ、学科長あるいは研究科長を通じて配布した。学部長と学科長には学部（通学制）の集計結果（添付資料 pp. 19～86）、研究科長には研究科（通学制）の集計結果（添付資料 pp. 98～131）を報告し、学長および副学長には全学の集計結果（添付資料 pp. 19～86・pp. 98～131）を報告している。

まず、学部（通学制）の結果（pp. 19～86）について触れる。学部（通学制）のアンケートは、学生に関する質問2問、教員に関する質問10問、自由記述回答の質問3問から構成される（pp. 8～10）。教員に関する質問10問は、①熱意・意欲（質問1～2）、②説明の内容と分かりやすさ（質問3～6）、③授業の内容と進度の適切さ（質問7～9）、④授業環境への配慮（質問12）の4領域からなる。これらの質問に対して受講者は5段階で評定した。受講生の回答結果は、後掲の1)年度別の平均評定値（p. 20）、2)授業規模別の平均評定値（pp. 23

～24)、3)一般・留学生別の平均評定値 (pp. 25～26) の通りまとめた。なお、教員に関する質問のうち質問 10「学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた」と質問 11「居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた」の質問項目は令和 2 年度のアンケートから削除している。今年度の授業アンケートは、実施科目数 1,085 科目、履修者数 (延べ人数) 19,529 名、回答者数 (延べ人数) 11,109 名、回収率 56.9%であった (p. 19)。学生に関する質問の平均評定値は、1)年度別の平均評定値 (p. 20) から、質問 1 では昨年度の 4.7 から今年度の 4.6 へ低下し、質問 2 では令和 2 年度から今年度までの 3 年間は 4.6 のまま横ばいである。学生らは出席状況について低く評定し、授業に対する積極性は高いと捉えているようである。一方、教員に関する質問の平均評定値は、質問 4・6・7・8・12 では 0.1 上昇し、学習のアドバイス、聞き取りやすさ、理解に合わせた内容、進捗や時間配分、配慮等は昨年度から改善した。その他の意欲、積極性の引き出し、興味・関心、わかりやすい説明、授業方法に関する質問は昨年度から横ばいであった。これらについては引き続き授業改善に取り組まなければならない。次に 2)授業規模別の平均評定値 (pp. 23～24) から授業満足度に対する受講者数の影響についてみていく。受講者数 5～19 名を小規模、受講者数 20～49 名を中規模、受講者数 50 名以上を大規模のように受講者数に基づき授業規模を任意に分類し集計した。春学期・秋学期・年度別に集計した授業規模別の平均評定値は 4.4～4.7 であった。中規模・大規模に比べると小規模 (受講者数 5～19 名) の平均評定値が高い傾向にあり、小規模授業の方が学生の授業満足度が高いことが見て取れる。更に、留学生と留学生以外の一般学生別にアンケート結果をまとめ比較した。3)一般・留学生別の平均評定値 (pp. 25～26) から、学生に関する質問および教員に関する質問の全てにおいて、一般学生よりも留学生による平均評定値の方が 0.1～0.4 も高かった。平均評定値は、一般学生の方が低く、留学生の方が高くなる傾向がある。このことを踏まえ、授業アンケート結果を受け止める必要がある。

研究科 (通学制) の結果は pp. 98～131 のようにまとめた。質問項目は、学生に関する質問 4 問、教員に関する質問 4 問、自由記述回答の質問 3 問からなる (pp. 88～89)。学生に関する質問と教員に関する質問の内容は相互に関連付けている。質問 1 は態度・姿勢、質問 2 はアクティブラーニング・興味・関心、質問 3 は専門性の修得、質問 4 は情報収集に関する内容を設定している。受講生はこれらの質問に 5 段階で評定した。研究科 (通学制) の実施科目数は 33 科目、履修者数 (延べ人数) 134 名、回答者数 (延べ人数) 115 名、回収率 85.8%であった (p. 98)。全研究科のアンケート結果は、年度別の平均評定値 (p. 99) にまとめている。令和 2 年度から今年度の 3 年間では平均評定値は概ね上昇傾向にある。学生に関する質問の令和 3 年度からの上昇値 (令和 2 年度からの上昇値) は、質問 1 の態度・姿勢では

±0 (+0.3)、質問2のアクティブラーニング・興味・関心では+0.1 (+0.5)、質問3の専門性の修得では+0.2 (+0.4)、質問4の情報収集では+0.4 (+0.4)であった。教員に関する質問の令和3年度からの上昇値(令和2年度からの上昇値)は、質問1の態度・姿勢では+0.2 (+0.4)、質問2のアクティブラーニング・興味・関心では+0.1 (+0.3)、質問3の専門性の修得では±0 (+0.3)、質問4の情報収集では±0 (+0.3)であった。これらの結果から学生らの自己評価は改善し、授業に対する評価も良くなっていることがわかる。授業改善の取組みが授業満足度の向上へとつながっている。

以上のように、本報告書では、学部(通学制)および研究科(通学制)の授業アンケート結果を概観した。これら以外の学部・学科別、研究科別の集計結果も参考のため添付資料として掲載しておく。

4. おわりに

本学は、授業改善を目的として授業アンケートを行っている。本報告書では、令和4年度の結果を概観した。授業担当者に対しては授業別のアンケート結果も返却しており、この結果をもとに授業改善に取り組んでいる。

令和3年度からの新たな取組みとして、授業担当者に対し授業改善報告書の執筆をお願いしている。この授業改善報告書には、授業担当者に取り組んでいる授業改善の内容、授業で工夫していること、配慮していること等のメッセージを、授業アンケートに回答した学生に対して記している。授業改善報告書は学内に向けに開示しており、高梁キャンパス・南あわじ志知キャンパス・岡山キャンパスの各事務室に設置し、学生らが閲覧できるようにしている。教職員らも授業改善報告書を閲覧可能であり、授業担当者の授業改善の取組みを把握でき、今後の授業改善に役立てることもできる。しかし、授業改善報告書の作成・開示は取組み始めて間もないことから閲覧状況は芳しくない。今後、改善に向けて取り組んでいく。

このほか、授業アンケートの回収率についても課題が残る。授業アンケートは、令和元年度までは質問用紙を用い紙ベースで行っていたが、令和2年度からはWEBで行っている。令和元年度から今年度までの回収率は、学部(通学制)では令和元年度83.5%、令和2年度58.3%、令和3年度45.8%、令和4年度56.9%であり、研究科(通学制)では令和元年度81.4%、令和2年度65.9%、令和3年度82.4%、令和4年度85.8%であった。学部(通学制)では、今年度の回収率は昨年度よりも改善したが、アンケートを紙ベースで行っていた令和元年度よりも低かった。研究科(通学制)では、WEBアンケートを始めた令和2年度から回収率

は徐々に上昇し、紙ベースで行っていた令和元年度の回収率よりも高かった。令和3年度の回収率が質問用紙を用いてアンケートを行っていた令和元年度の水準を回復した。回収率に関しては、学部（通学制）では改善に取り組み、研究科（通学制）では高い回収率を維持するための方策が必要である。

添 付 資 料

学 部 (通学制)

【学部（通学制・通信制）】

学生による授業アンケート

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- 一般（留学生以外は一般を選択）
- 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は授業によく出席していた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
5. 授業内容をわかりやすく説明していた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
6. 学生が聞き取りやすいように話していた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
8. 授業の進捗や時間配分は適切であった（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
9. 授業方法を工夫していた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
10. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない

II. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

--

III. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

--

IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属学科:

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 - 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 - 名 留学生 名
未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	学科	全学部 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた								
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた								
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた								
3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった								
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた								
5. 授業内容をわかりやすく説明していた								
6. 学生が聞き取りやすいように話していた								
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた								
8. 授業の進度や時間配分は適切であった								
9. 授業方法を工夫していた								
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた								
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた								
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた								
13. 自由設問項目								

※全学部(通学制)と学科の平均値と標準偏差は秋学期の数値

※教員に関する質問10,11,13はR2アンケートより削除

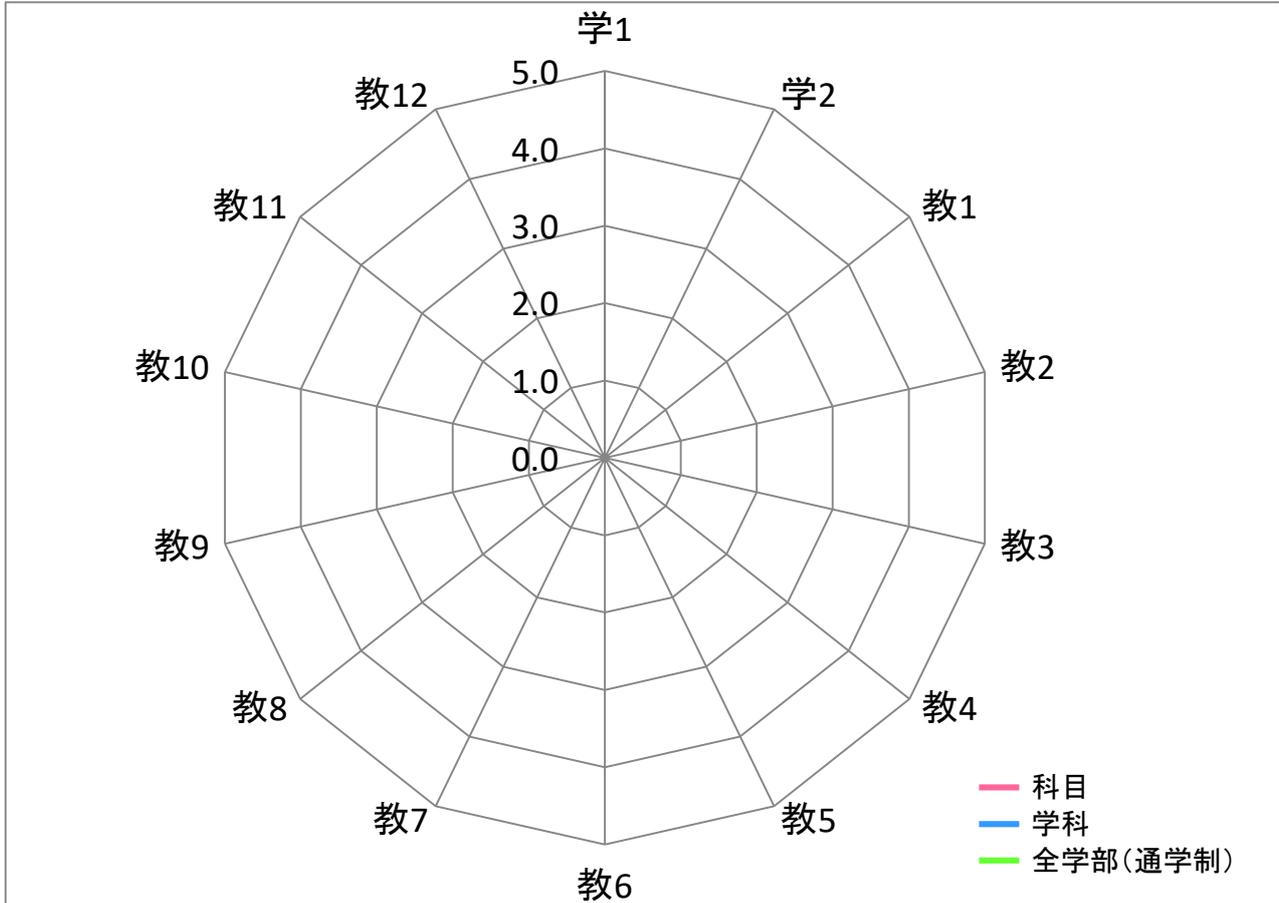
令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (平均値比較)

所属学科:

科目名:

担当者:

回答者数: _____ 名



平均	質問項目													
	学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
科目														
学科														
全学部(通学制)														

【質問】 学生に関する質問

1. 私は授業によく出席していた
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ

教員に関する質問

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた
5. 授業内容をわかりやすく説明していた
6. 学生が聞き取りやすいように話していた
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた
8. 授業の進度や時間配分は適切であった
9. 授業方法を工夫していた
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ.この授業を受講して良かったと思った点を書いてください

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

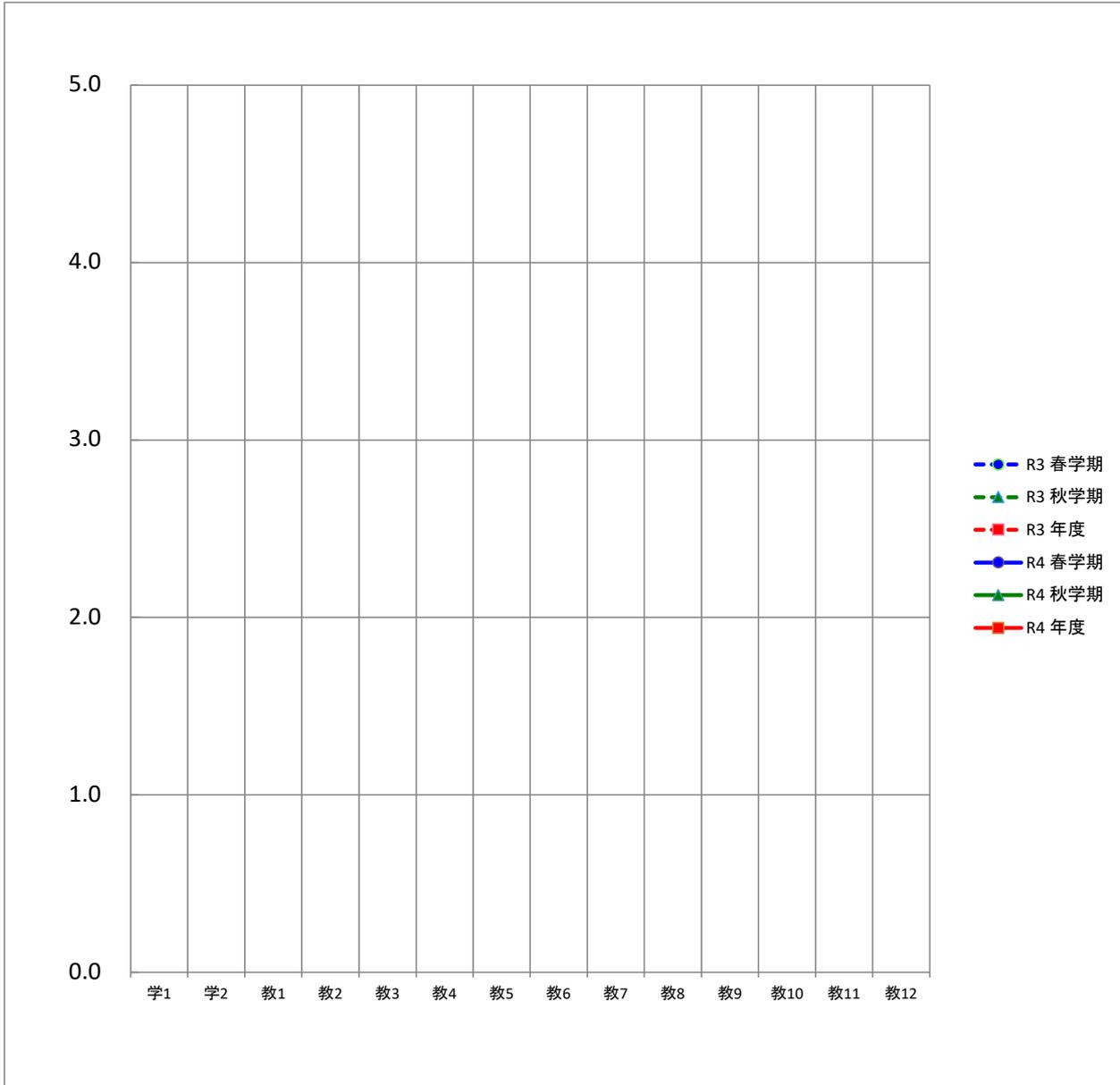
Ⅲ.この授業に対して改善して欲しい点を書いてください

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

■ 個人平均(各教員の全実施科目)

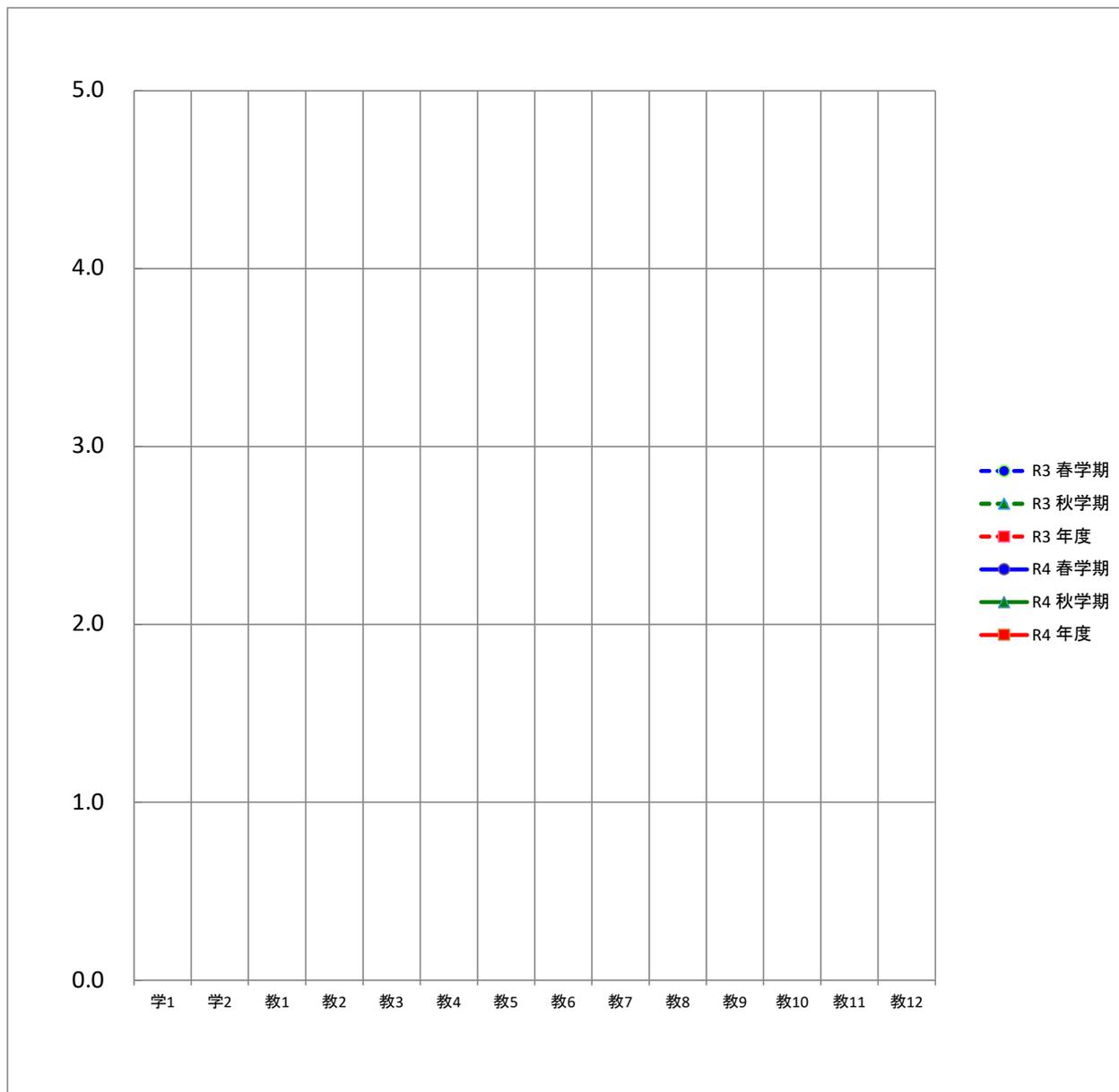


平均	質問項目														教員平均	
	学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12		
R3	春学期															
	秋学期															
	年度															
R4	春学期															
	秋学期															
	年度															

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(学科平均)

■ 学科平均

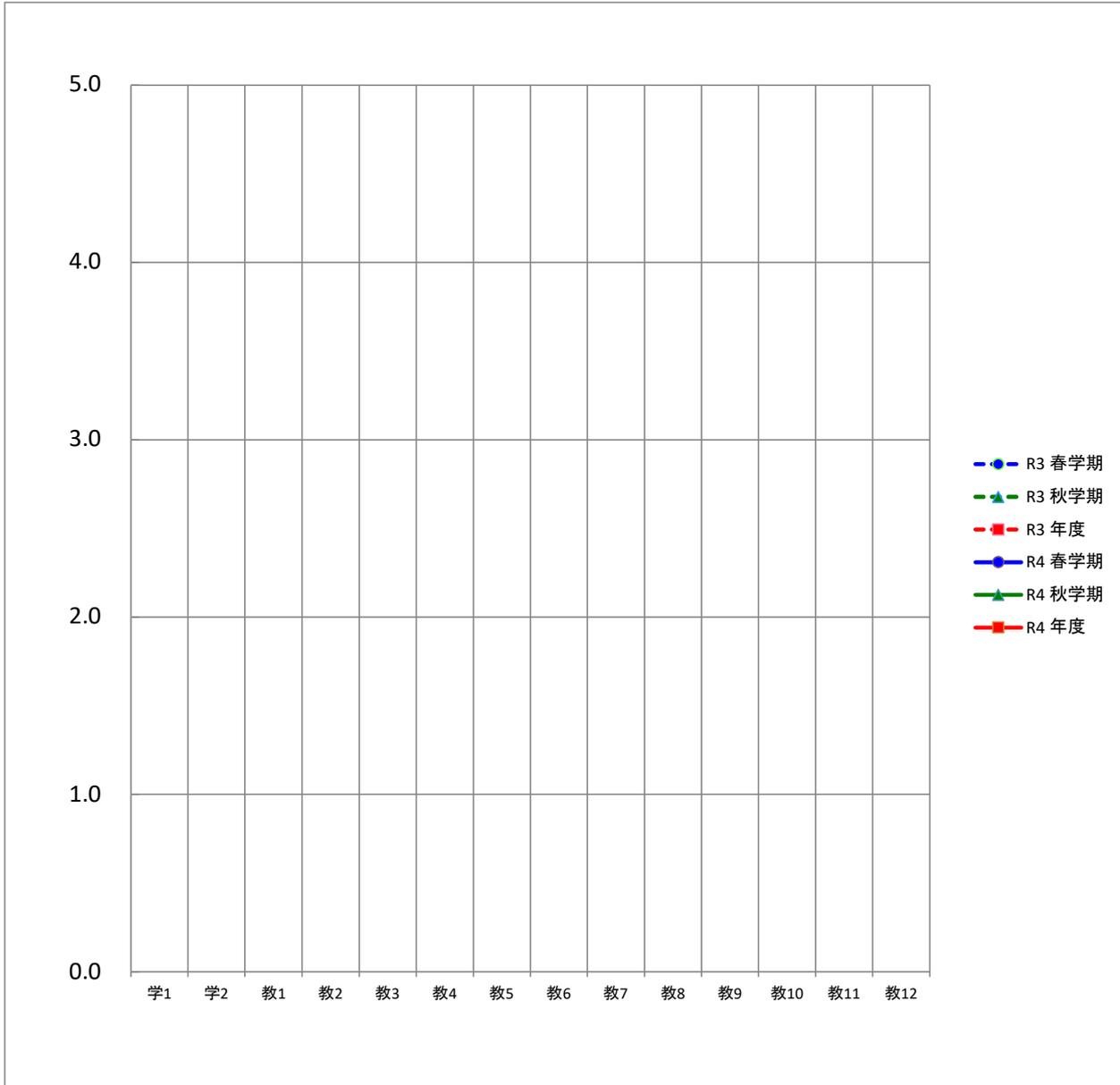


平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期														
	秋学期														
	年度														
R4	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(全学部(通学制)平均)

■ 全学部(通学制)平均



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期														
	秋学期														
	年度														
R4	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

学部(通学制)

令和4年度

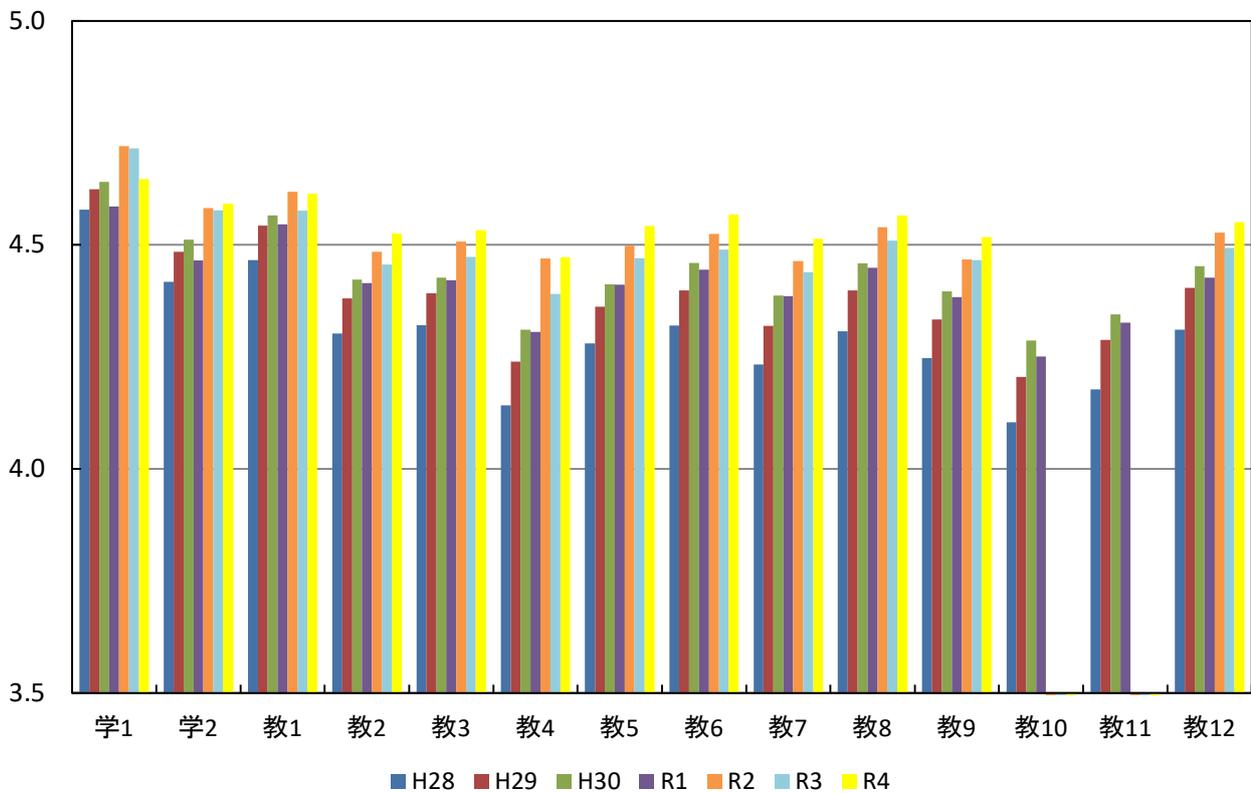
授業アンケートを実施した学部・学科別の教員数、科目数、学生数、回答者数

学部	学科	期間		教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)
社会科学部	経営社会学科	春学期	○	13	61	1,365	936
		秋学期	○	11	46	1,316	867
		年度	○	13	107	2,681	1,803
	スポーツ社会学科	春学期	○	9	34	802	599
		秋学期	○	9	32	741	436
		年度	○	9	66	1,543	1,035
学部合計				22	173	4,224	2,838
保健医療福祉学部	看護学科	春学期	○	15	39	950	335
		秋学期	○	5	12	307	152
		年度	○	15	51	1,257	487
	理学療法学科	春学期	○	9	24	636	294
		秋学期	○	9	24	625	234
		年度	○	9	48	1,261	528
	作業療法学科	春学期	○	9	17	311	176
		秋学期	○	8	19	242	117
		年度	○	9	36	553	293
	社会福祉学科	春学期	○	2	6	8	8
		秋学期	○				
		年度	○	2	6	8	8
学部合計				35	141	3,079	1,316
心理学部	心理学科	春学期	○	9	35	697	408
		秋学期	○	8	26	558	311
		年度	○	9	61	1,255	719
	子ども発達教育学科	春学期	○	2	9	67	47
		秋学期	○	2	10	89	59
		年度	○	2	19	156	106
学部合計				11	80	1,411	825
農学部	地域創成農学科	春学期	○	8	23	372	192
		秋学期	○	6	16	336	134
		年度	○	8	39	708	326
	醸造学科	春学期	○	8	15	224	89
		秋学期	○	5	10	168	65
		年度	○	8	25	392	154
学部合計				16	64	1,100	480
外国語学部	外国学科	春学期	○	13	81	1,371	884
		秋学期	○	13	73	1,206	720
		年度	○	13	154	2,577	1,604
	学部合計				13	154	2,577
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	春学期	○	8	72	769	409
		秋学期	○	9	58	761	378
		年度	○	9	130	1,530	787
	学部合計				9	130	1,530
その他	非常勤講師・研究所	春学期	○	56	176	2,840	1,801
		秋学期	○	76	167	2,768	1,458
		年度	○	105	343	5,608	3,259
	合計				105	343	5,608
全学部(通学制)合計				211	1,085	19,529	11,109

全学部(通学制)の年度別の平均値

質問項目	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4
学生に関する質問							
1. 私は授業によく出席していた	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5
3. 授業の内容は興味や関心ももてるものだった	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	4.1	4.2	4.3	4.3	4.5	4.4	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	4.2	4.3	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6
9. 授業方法を工夫していた	4.2	4.3	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	4.1	4.2	4.3	4.3	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	4.2	4.3	4.3	4.3	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除



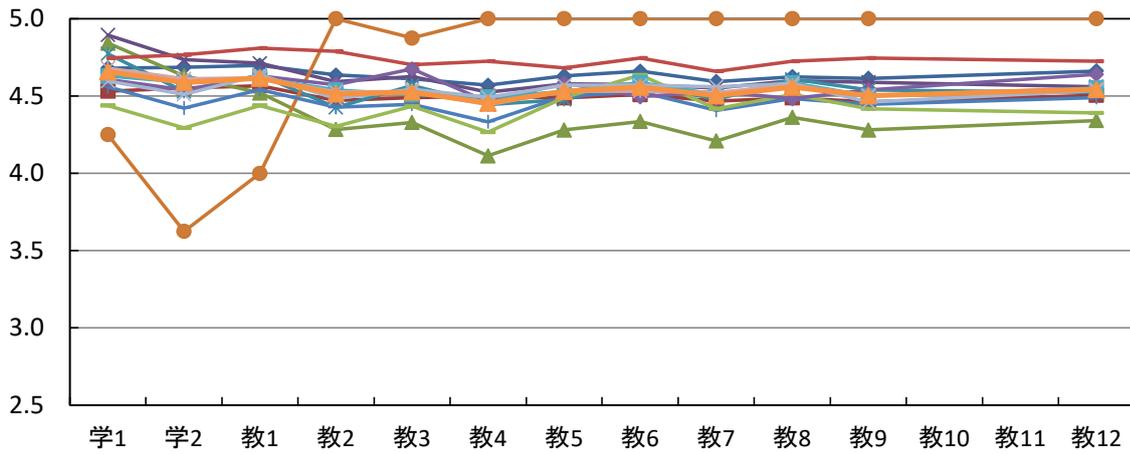
学科別および全学部(通学制)の平均値

質問項目	平均値														
	経営社会	スポーツ社会	看護	理学療法	作業療法	社会福祉	心理	発達教育	子ども	地域創成農	醸造	外国	アニメーション文	非常勤・研究所	(全学部通学制)
学生に関する質問															
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.7	4.5	4.8	4.9	4.8	4.3	4.6	4.7	4.4	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7
	秋学期	4.7	4.4	4.7	4.8	4.8		4.7	4.6	4.5	4.4	4.6	4.5	4.7	4.6
	年度	4.7	4.5	4.8	4.9	4.8	4.3	4.6	4.7	4.5	4.5	4.6	4.6	4.7	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.7	4.6	4.6	4.7	4.5	3.6	4.4	4.8	4.3	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.6	4.6		4.6	4.8	4.4	4.2	4.6	4.5	4.6	4.6
	年度	4.7	4.5	4.6	4.7	4.6	3.6	4.5	4.8	4.3	4.4	4.6	4.5	4.6	4.6
教員に関する質問															
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.7	4.6	4.5	4.7	4.6	4.0	4.5	4.8	4.4	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.4	4.7		4.6	4.8	4.5	4.4	4.7	4.5	4.7	4.6
	年度	4.7	4.6	4.5	4.6	4.7	4.0	4.6	4.8	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.6	4.5	4.3	4.6	4.4	5.0	4.4	4.8	4.3	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.5	4.3	4.6		4.5	4.8	4.3	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5
	年度	4.6	4.5	4.3	4.5	4.5	5.0	4.5	4.8	4.3	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.6	4.5	4.3	4.6	4.6	4.9	4.4	4.7	4.4	4.7	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.4	4.6		4.6	4.8	4.3	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5
	年度	4.6	4.5	4.3	4.5	4.6	4.9	4.5	4.8	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.6	4.5	4.1	4.5	4.4	5.0	4.3	4.7	4.3	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.3	4.5		4.4	4.8	4.2	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.2	4.4	4.5	5.0	4.4	4.8	4.2	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.6	4.5	4.3	4.6	4.5	5.0	4.5	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.4	4.6		4.6	4.8	4.3	4.4	4.6	4.5	4.6	4.6
	年度	4.6	4.5	4.3	4.5	4.5	5.0	4.5	4.8	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.7	4.5	4.3	4.6	4.6	5.0	4.5	4.7	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.5	4.3	4.7		4.6	4.9	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5	4.6	5.0	4.6	4.8	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.6	4.5	4.2	4.6	4.5	5.0	4.4	4.7	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.3	4.5		4.5	4.8	4.3	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5
	年度	4.6	4.5	4.3	4.4	4.5	5.0	4.5	4.7	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.6	4.5	4.4	4.6	4.6	5.0	4.5	4.7	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.5	4.4	4.6		4.5	4.9	4.4	4.7	4.6	4.5	4.6	4.6
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5	4.6	5.0	4.5	4.8	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.6	4.5	4.3	4.6	4.5	5.0	4.4	4.7	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.5	4.4	4.6		4.5	4.9	4.4	4.4	4.5	4.4	4.6	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5	4.6	5.0	4.5	4.8	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.7	4.5	4.3	4.6	4.5	5.0	4.5	4.7	4.4	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.4	4.6		4.5	4.8	4.2	4.4	4.6	4.5	4.6	4.6
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5	4.6	5.0	4.5	4.8	4.3	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6

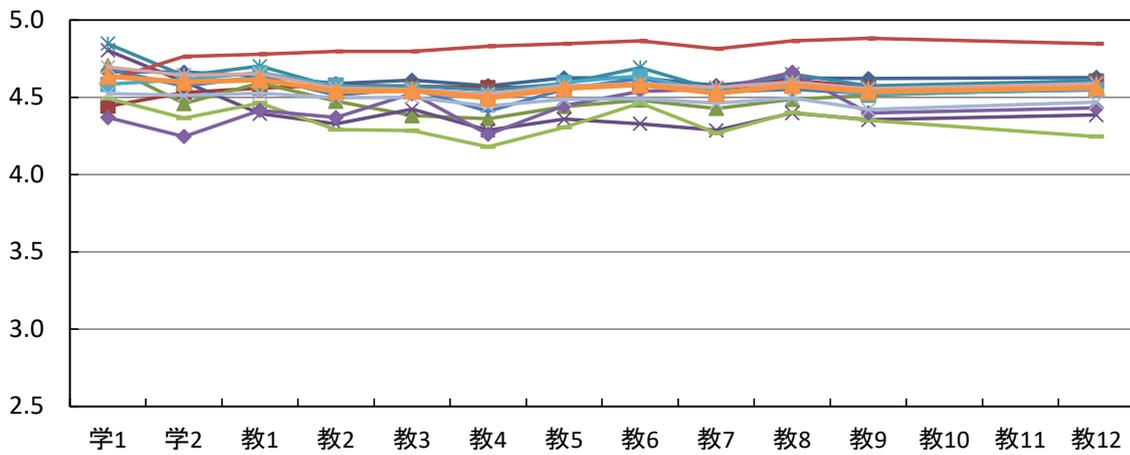
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

学科別および全学部(通学制)の平均値

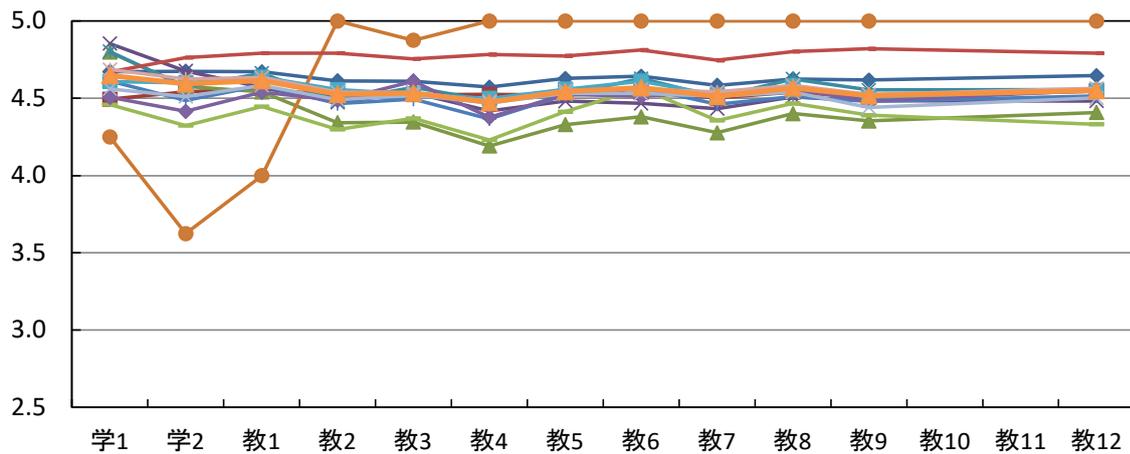
春学期



秋学期



年度



- ◆ 経営社会
- スポーツ社会
- ▲ 看護
- ✕ 理学療法
- ✧ 作業療法
- 社会福祉
- + 心理
- 子ども発達教育
- ▲ 地域創成農
- ◆ 醸造
- 外国
- ✧ アニメーション文化
- ✧ 非常勤・研究所
- ▲ 全学部(通学制)

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

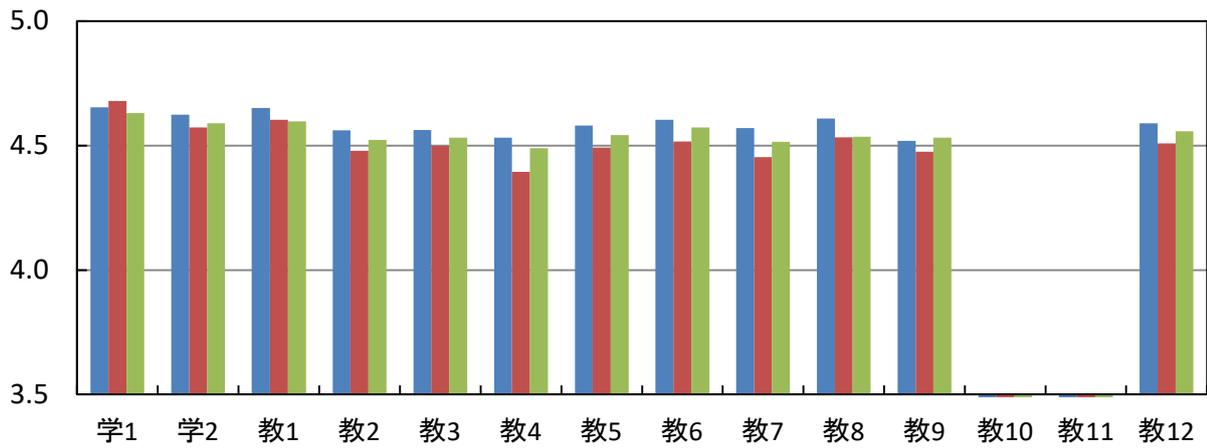
授業規模別の平均値

質問項目		小規模 5～19名	中規模 20～49名	大規模 50名以上	全学部 (通学制)
学生に関する質問					
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.7	4.7	4.6	4.7
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.6
	年度	4.7	4.7	4.6	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6
教員に関する質問					
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.7	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.5	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.5	4.4	4.5	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.6
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.6	4.5	4.6	4.6
	秋学期	4.7	4.6	4.5	4.6
	年度	4.6	4.5	4.6	4.6
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.6	4.5	4.5	4.6
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.6
	年度	4.6	4.5	4.5	4.6
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.5	4.5	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.6
	年度	4.6	4.5	4.6	4.6

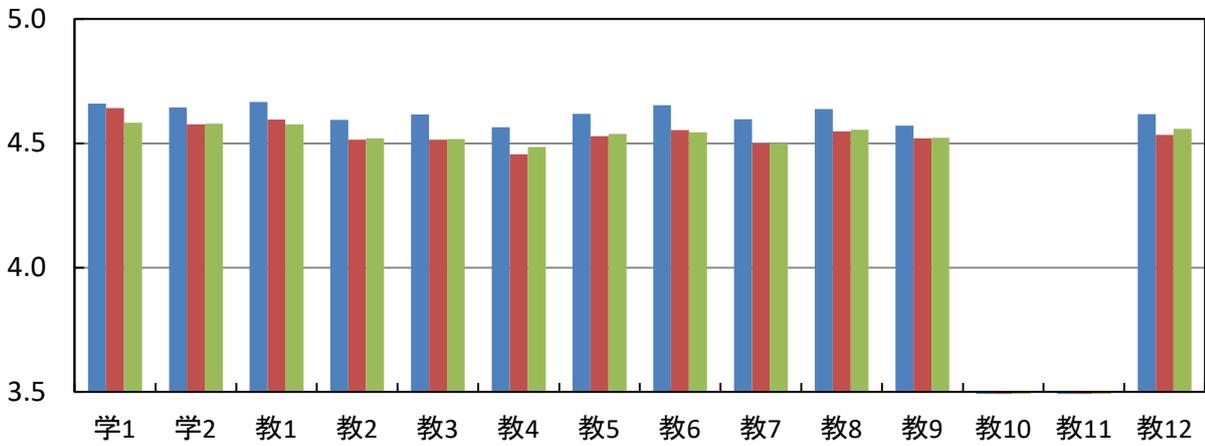
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

授業規模別の平均値

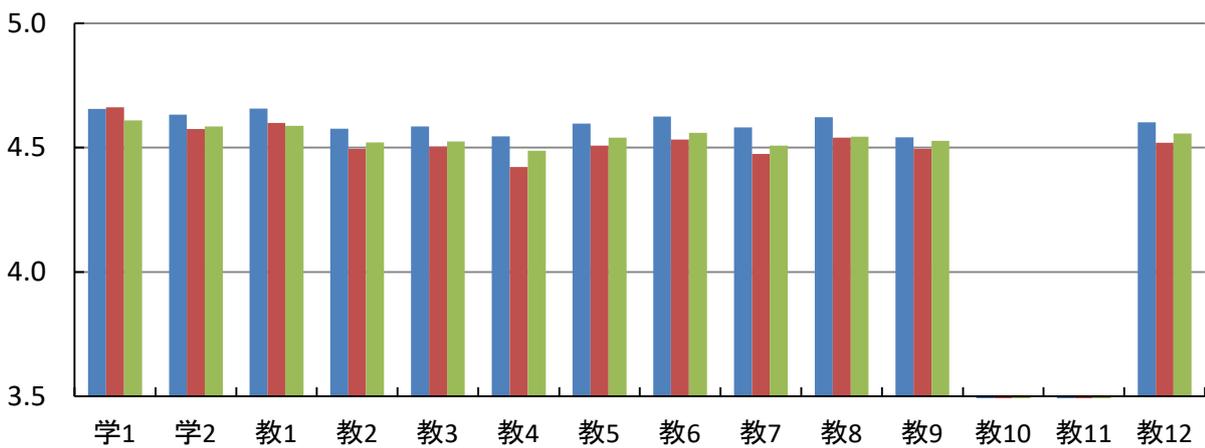
春学期



秋学期



年度



■ 小規模5~19名 ■ 中規模20~49名 ■ 大規模50名以上

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

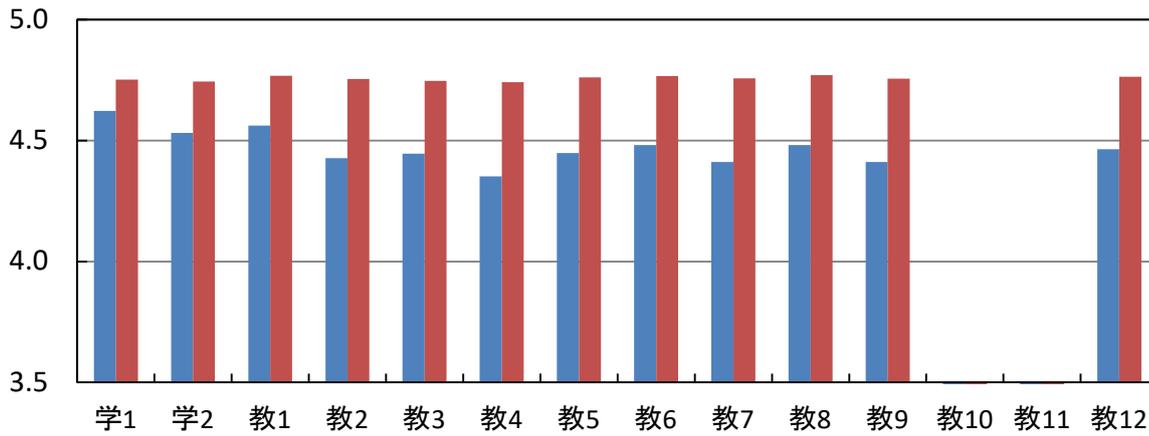
一般・留学生別の平均値

質問項目		一般	留学生	全学部 (通学制)
学生に関する質問				
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.6	4.8	4.7
	秋学期	4.6	4.7	4.6
	年度	4.6	4.8	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.5	4.7	4.6
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.7	4.6
教員に関する質問				
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.6	4.8	4.6
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.6	4.8	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.4	4.8	4.5
	秋学期	4.4	4.8	4.5
	年度	4.4	4.8	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.8	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.4	4.8	4.5
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.8	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.5	4.8	4.6
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.8	4.6
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.4	4.8	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.5	4.8	4.6
	秋学期	4.5	4.7	4.6
	年度	4.5	4.8	4.6
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.4	4.8	4.5
	秋学期	4.4	4.8	4.5
	年度	4.4	4.8	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	-	-	-
	秋学期	-	-	-
	年度	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	-	-	-
	秋学期	-	-	-
	年度	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.5	4.8	4.5
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.8	4.6

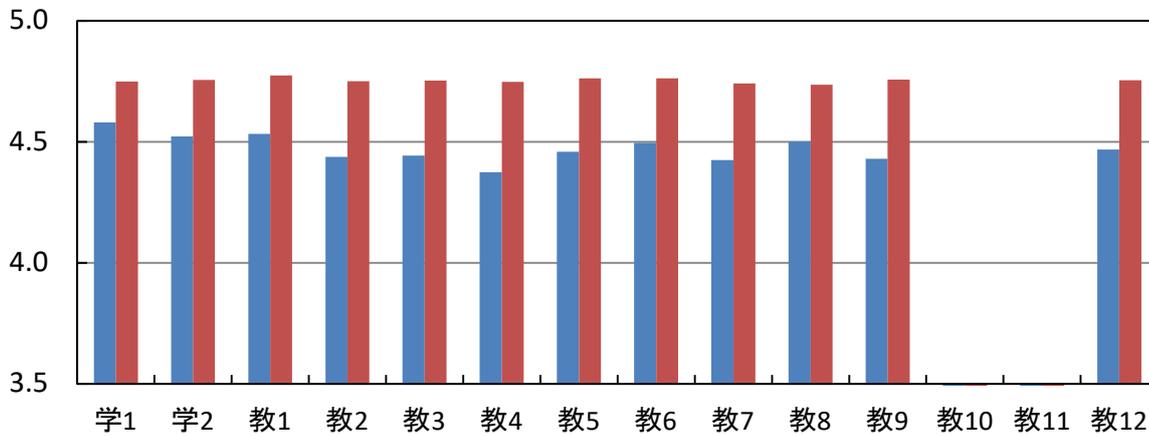
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

一般・留学生別の平均値

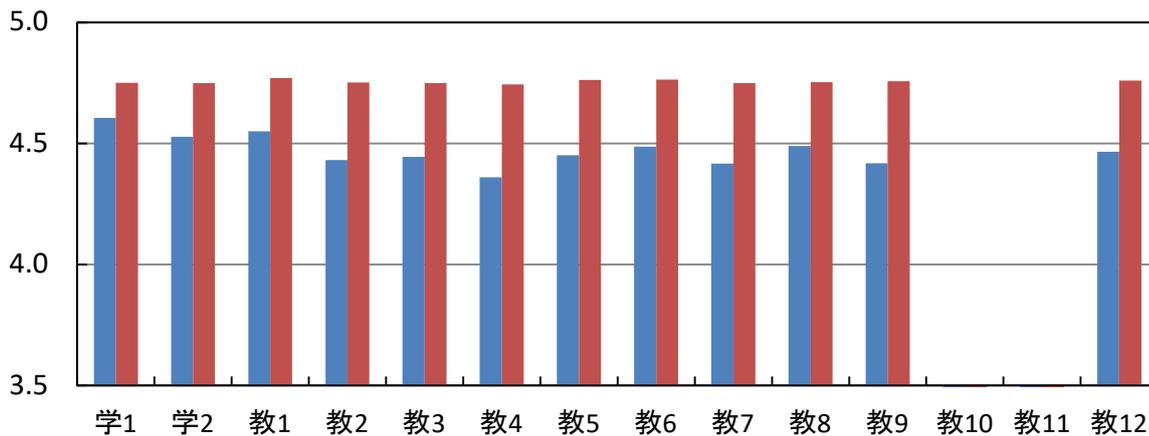
春学期



秋学期



年度



■ 一般 ■ 留学生

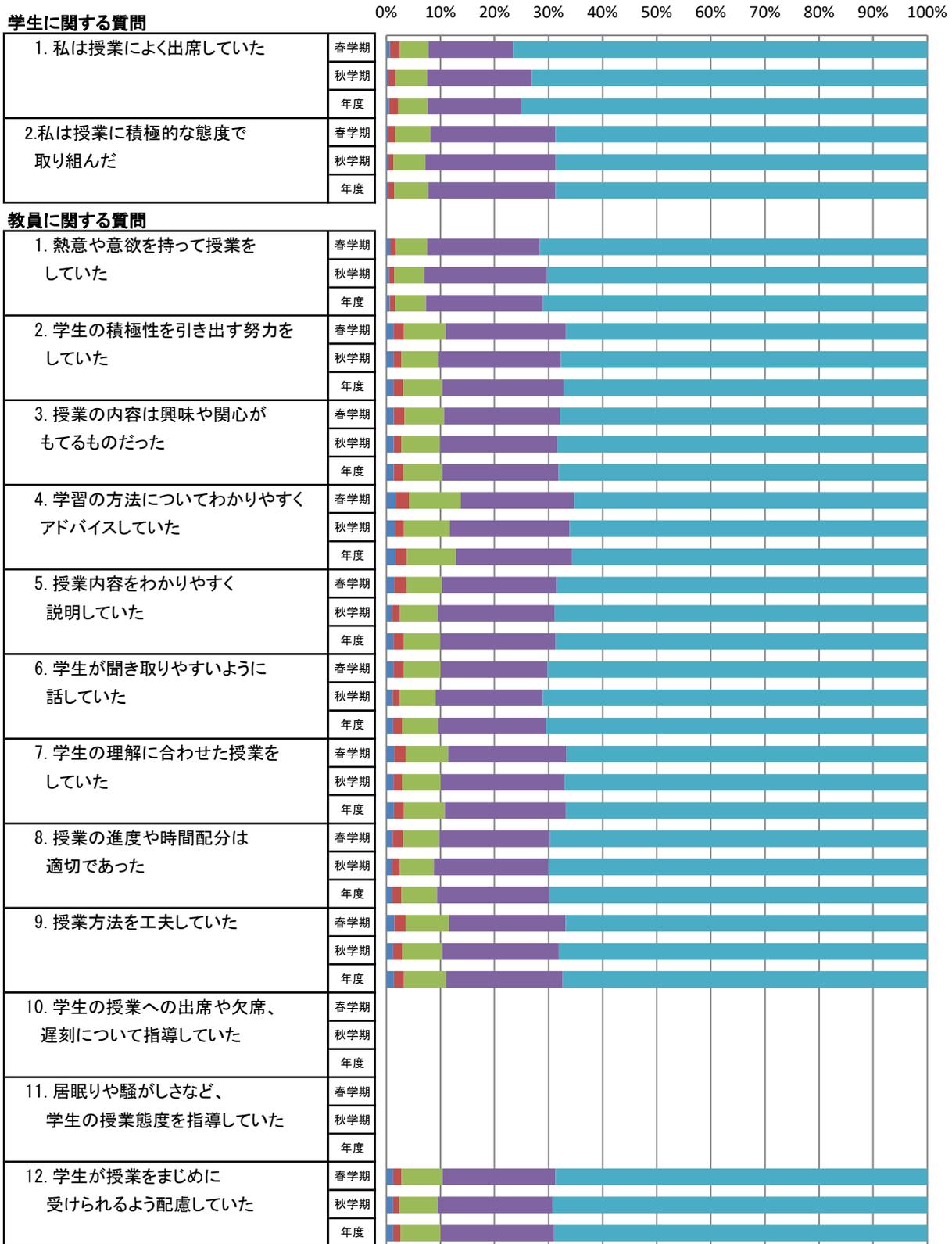
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

全学部(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	41	112	327	964	4,734	4.7	0
	秋学期	19	64	289	953	3,606	4.6	0
	年度	60	176	616	1,917	8,340	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	19	80	405	1,425	4,249	4.6	0
	秋学期	18	45	292	1,188	3,388	4.6	0
	年度	37	125	697	2,613	7,637	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	44	64	358	1,288	4,424	4.6	0
	秋学期	27	46	273	1,120	3,465	4.6	0
	年度	71	110	631	2,408	7,889	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	80	123	471	1,378	4,126	4.5	0
	秋学期	64	74	338	1,114	3,341	4.5	0
	年度	144	197	809	2,492	7,467	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	83	125	452	1,323	4,195	4.5	0
	秋学期	67	72	349	1,067	3,376	4.5	0
	年度	150	197	801	2,390	7,571	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	108	155	589	1,295	4,031	4.5	0
	秋学期	80	81	418	1,091	3,261	4.5	0
	年度	188	236	1,007	2,386	7,292	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	91	140	407	1,306	4,234	4.5	0
	秋学期	53	73	344	1,061	3,400	4.6	0
	年度	144	213	751	2,367	7,634	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	81	116	422	1,225	4,334	4.6	0
	秋学期	58	65	327	978	3,503	4.6	0
	年度	139	181	749	2,203	7,837	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	90	131	483	1,355	4,119	4.5	0
	秋学期	65	77	354	1,130	3,305	4.5	0
	年度	155	208	837	2,485	7,424	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	72	117	416	1,266	4,307	4.6	0
	秋学期	53	69	311	1,044	3,454	4.6	0
	年度	125	186	727	2,310	7,761	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	94	129	491	1,333	4,131	4.5	0
	秋学期	61	81	368	1,064	3,357	4.5	0
	年度	155	210	859	2,397	7,488	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		6,178
	秋学期	0	0	0	0	0		4,931
	年度	0	0	0	0	0		11,109
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		6,178
	秋学期	0	0	0	0	0		4,931
	年度	0	0	0	0	0		11,109
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	78	95	470	1,287	4,248	4.5	0
	秋学期	61	56	352	1,048	3,414	4.6	0
	年度	139	151	822	2,335	7,662	4.6	0

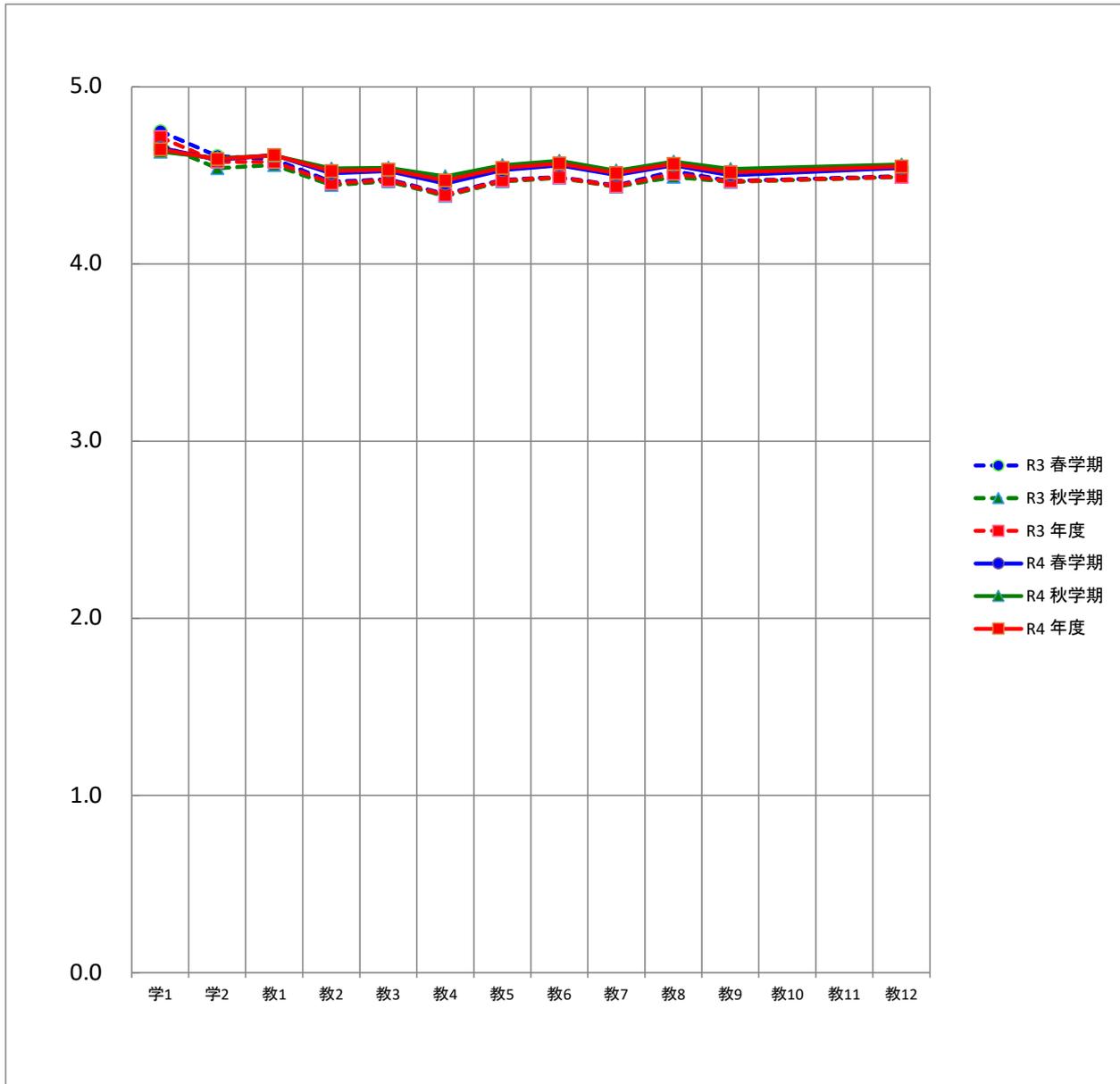
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

全学部(通学制)の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

全学部(通学制)の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
R4	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6

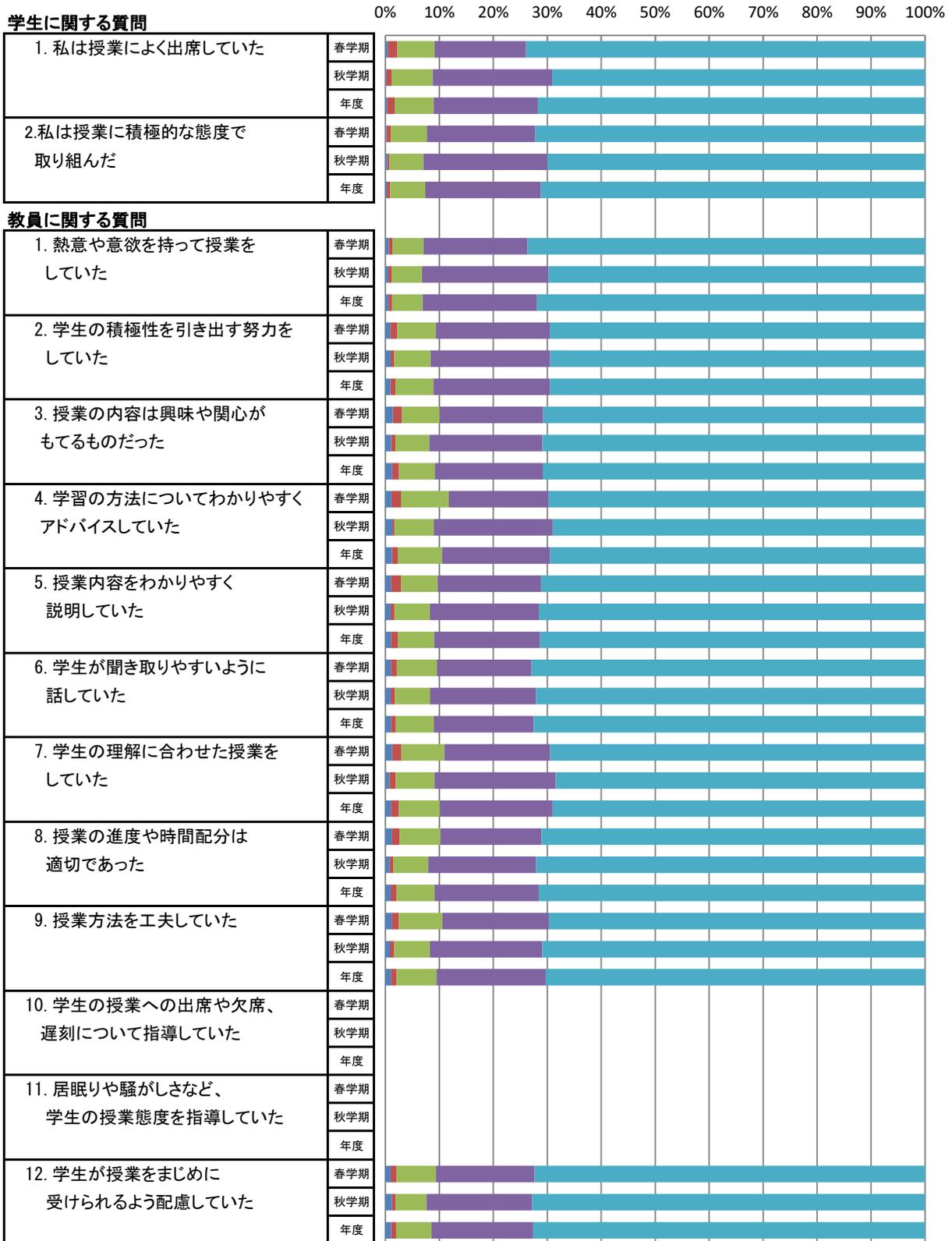
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	7	27	106	260	1,135	4.6	0
	秋学期	2	13	99	289	900	4.6	0
	年度	9	40	205	549	2,035	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	3	13	102	309	1,108	4.6	0
	秋学期	5	5	82	299	912	4.6	0
	年度	8	18	184	608	2,020	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	10	10	88	296	1,131	4.6	0
	秋学期	7	8	73	306	909	4.6	0
	年度	17	18	161	602	2,040	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	14	20	109	325	1,067	4.6	0
	秋学期	13	8	88	289	905	4.6	0
	年度	27	28	197	614	1,972	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	21	26	107	295	1,086	4.6	0
	秋学期	14	11	81	273	924	4.6	0
	年度	35	37	188	568	2,010	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	17	27	136	283	1,072	4.5	0
	秋学期	17	5	95	287	899	4.6	0
	年度	34	32	231	570	1,971	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	16	29	104	294	1,092	4.6	0
	秋学期	13	9	85	264	932	4.6	0
	年度	29	38	189	558	2,024	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	16	17	114	269	1,119	4.6	0
	秋学期	13	10	85	256	939	4.6	0
	年度	29	27	199	525	2,058	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	19	27	122	301	1,066	4.5	0
	秋学期	10	15	93	293	892	4.6	0
	年度	29	42	215	594	1,958	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	18	22	116	288	1,091	4.6	0
	秋学期	10	9	84	261	939	4.6	0
	年度	28	31	200	549	2,030	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	18	20	124	303	1,070	4.6	0
	秋学期	11	10	86	272	924	4.6	0
	年度	29	30	210	575	1,994	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,535
	秋学期	0	0	0	0	0		1,303
	年度	0	0	0	0	0		2,838
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,535
	秋学期	0	0	0	0	0		1,303
	年度	0	0	0	0	0		2,838
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	15	17	111	281	1,111	4.6	0
	秋学期	16	9	74	255	949	4.6	0
	年度	31	26	185	536	2,060	4.6	0

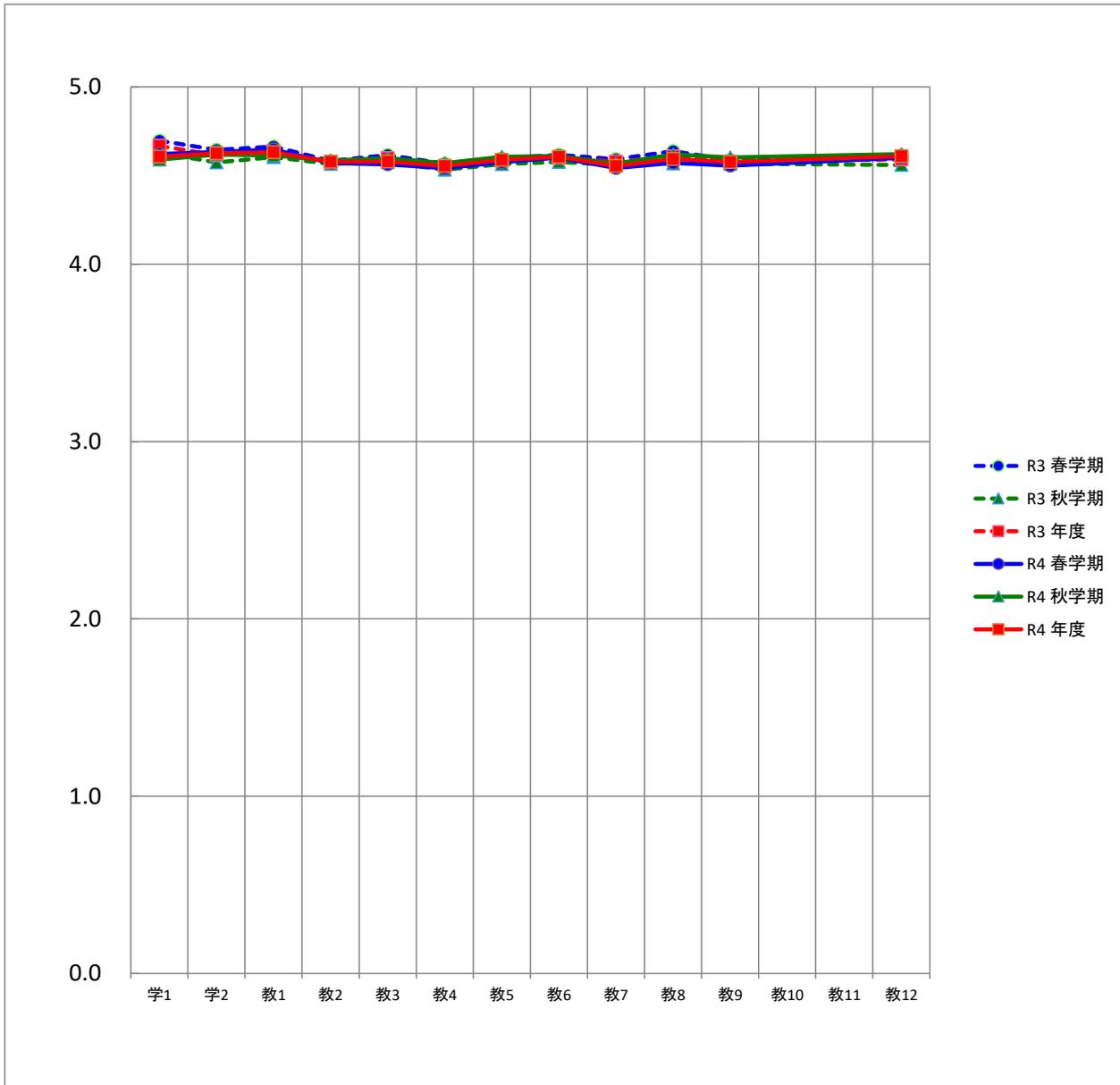
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の平均値



平均		質問項目												
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11
R3	春学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6		4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6		4.6
R4	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6		4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6		4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6		4.6

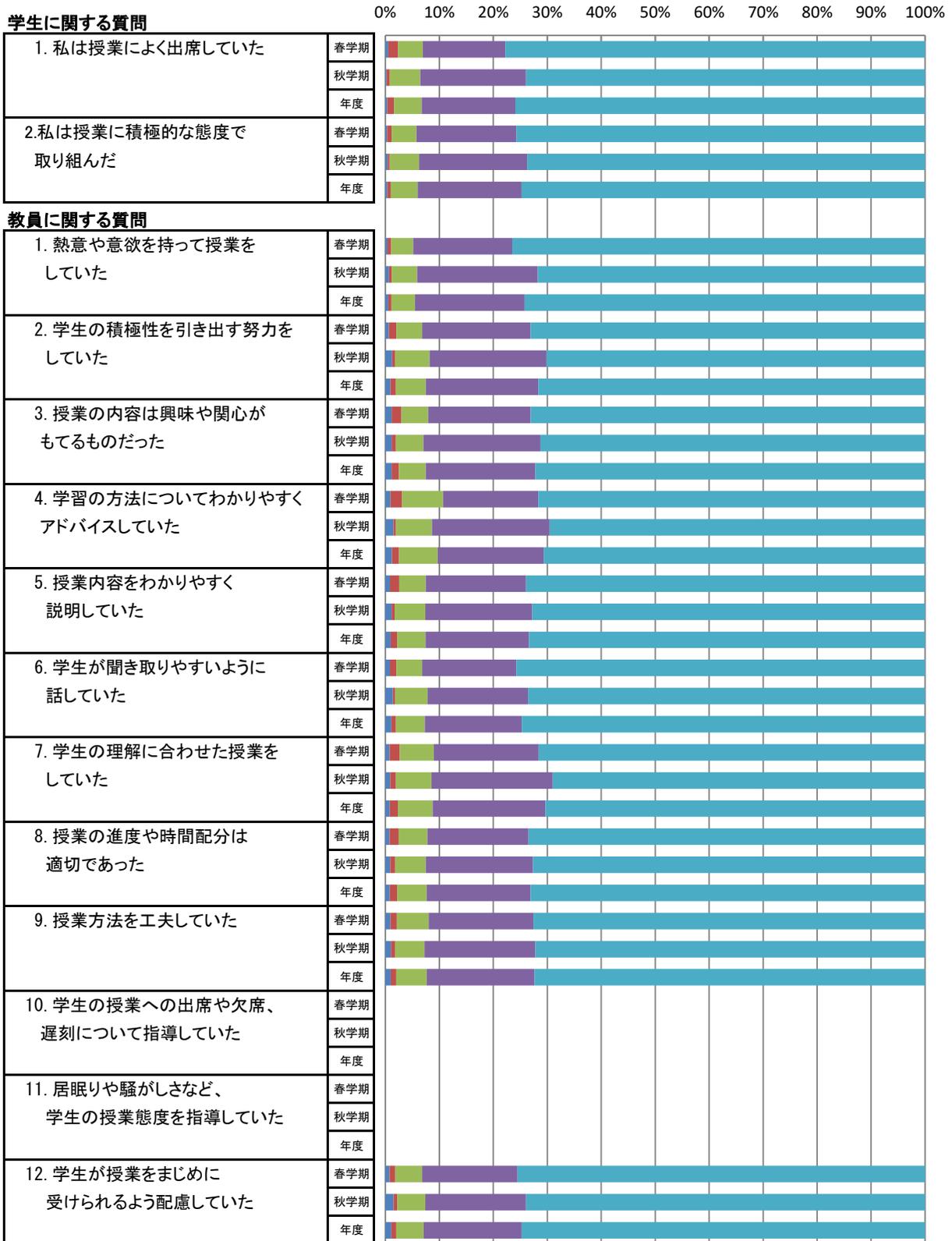
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	5	17	43	143	728	4.7	0
	秋学期	2	5	49	170	641	4.7	0
	年度	7	22	92	313	1,369	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	3	8	43	173	709	4.7	0
	秋学期	4	3	47	174	639	4.7	0
	年度	7	11	90	347	1,348	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	4	6	38	172	716	4.7	0
	秋学期	6	4	41	194	622	4.6	0
	年度	10	10	79	366	1,338	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	6	13	45	188	684	4.6	0
	秋学期	11	5	55	188	608	4.6	0
	年度	17	18	100	376	1,292	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	11	17	46	178	684	4.6	0
	秋学期	10	7	44	188	618	4.6	0
	年度	21	24	90	366	1,302	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	9	20	71	165	671	4.6	0
	秋学期	13	4	58	189	603	4.6	0
	年度	22	24	129	354	1,274	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	8	16	46	174	692	4.6	0
	秋学期	10	5	49	172	631	4.6	0
	年度	18	21	95	346	1,323	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	8	11	45	163	709	4.7	0
	秋学期	12	4	52	161	638	4.6	0
	年度	20	15	97	324	1,347	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	7	18	59	182	670	4.6	0
	秋学期	8	9	57	195	598	4.6	0
	年度	15	27	116	377	1,268	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	7	16	50	175	688	4.6	0
	秋学期	8	8	49	172	630	4.6	0
	年度	15	24	99	347	1,318	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	9	11	55	182	679	4.6	0
	秋学期	9	7	47	178	626	4.6	0
	年度	18	18	102	360	1,305	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		936
	秋学期	0	0	0	0	0		867
	年度	0	0	0	0	0		1,803
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		936
	秋学期	0	0	0	0	0		867
	年度	0	0	0	0	0		1,803
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	7	10	47	165	707	4.7	0
	秋学期	13	6	45	162	641	4.6	0
	年度	20	16	92	327	1,348	4.6	0

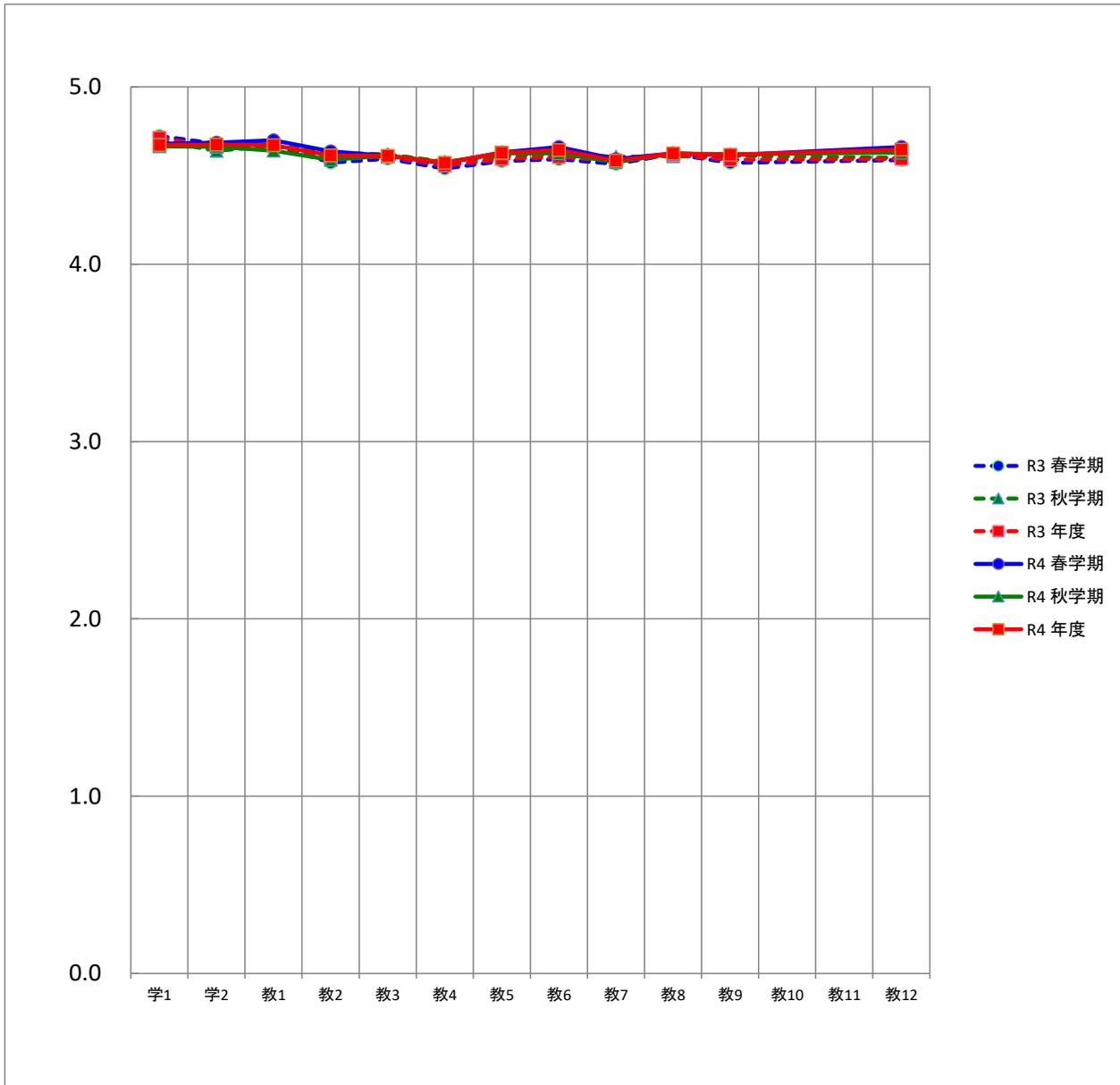
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の平均値



平均		質問項目												
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11
R3	春学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6		4.6
	年度	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6		4.6
R4	春学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6		4.7
	秋学期	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6		4.6
	年度	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6		4.6

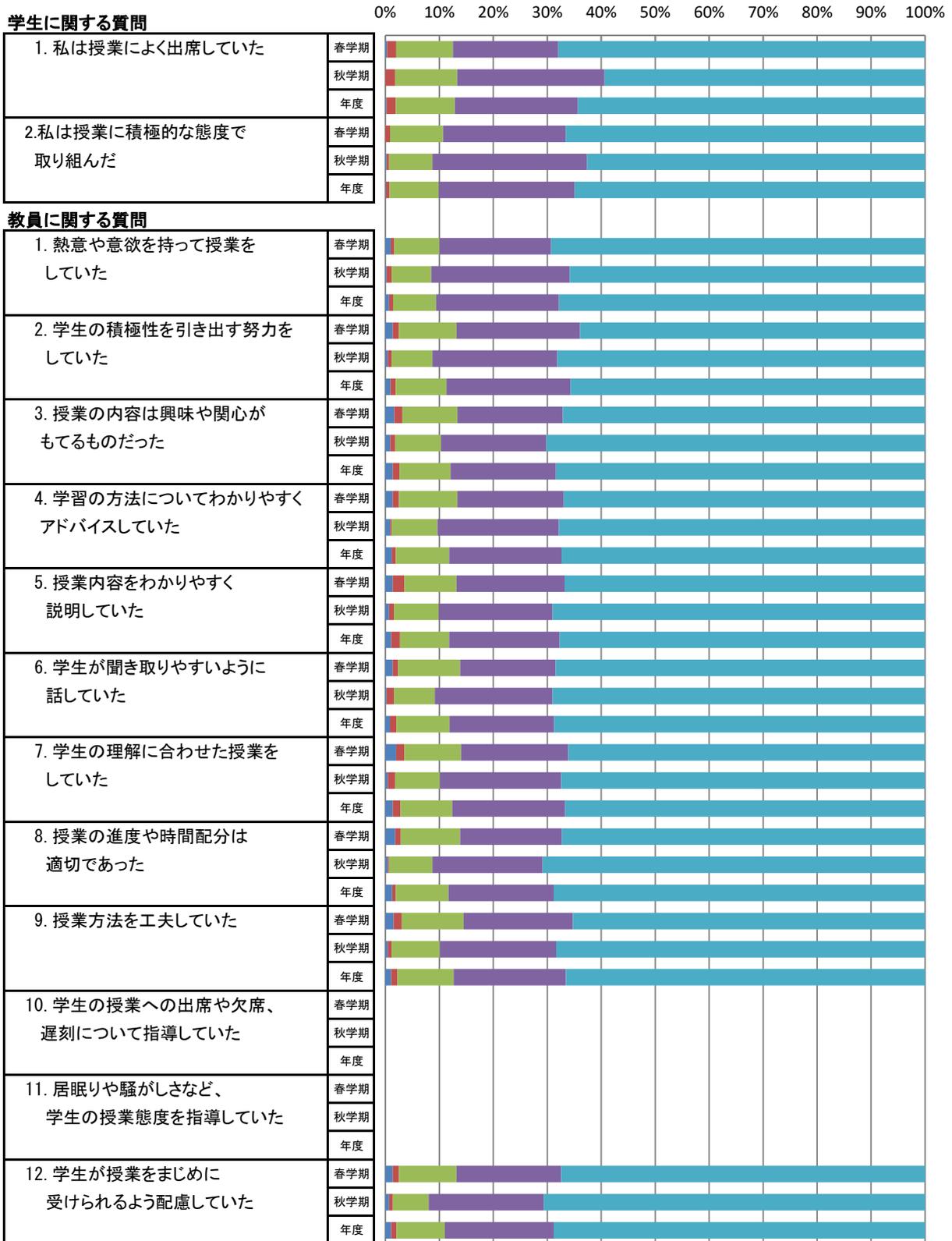
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

スポーツ社会学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	2	10	63	117	407	4.5	0
	秋学期	0	8	50	119	259	4.4	0
	年度	2	18	113	236	666	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	5	59	136	399	4.6	0
	秋学期	1	2	35	125	273	4.5	0
	年度	1	7	94	261	672	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	6	4	50	124	415	4.6	0
	秋学期	1	4	32	112	287	4.6	0
	年度	7	8	82	236	702	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	8	7	64	137	383	4.5	0
	秋学期	2	3	33	101	297	4.6	0
	年度	10	10	97	238	680	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	10	9	61	117	402	4.5	0
	秋学期	4	4	37	85	306	4.6	0
	年度	14	13	98	202	708	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	8	7	65	118	401	4.5	0
	秋学期	4	1	37	98	296	4.6	0
	年度	12	8	102	216	697	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	8	13	58	120	400	4.5	0
	秋学期	3	4	36	92	301	4.6	0
	年度	11	17	94	212	701	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	8	6	69	106	410	4.5	0
	秋学期	1	6	33	95	301	4.6	0
	年度	9	12	102	201	711	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	12	9	63	119	396	4.5	0
	秋学期	2	6	36	98	294	4.6	0
	年度	14	15	99	217	690	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	11	6	66	113	403	4.5	0
	秋学期	2	1	35	89	309	4.6	0
	年度	13	7	101	202	712	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	9	9	69	121	391	4.5	0
	秋学期	2	3	39	94	298	4.6	0
	年度	11	12	108	215	689	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		599
	秋学期	0	0	0	0	0		436
	年度	0	0	0	0	0		1,035
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		599
	秋学期	0	0	0	0	0		436
	年度	0	0	0	0	0		1,035
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	8	7	64	116	404	4.5	0
	秋学期	3	3	29	93	308	4.6	0
	年度	11	10	93	209	712	4.5	0

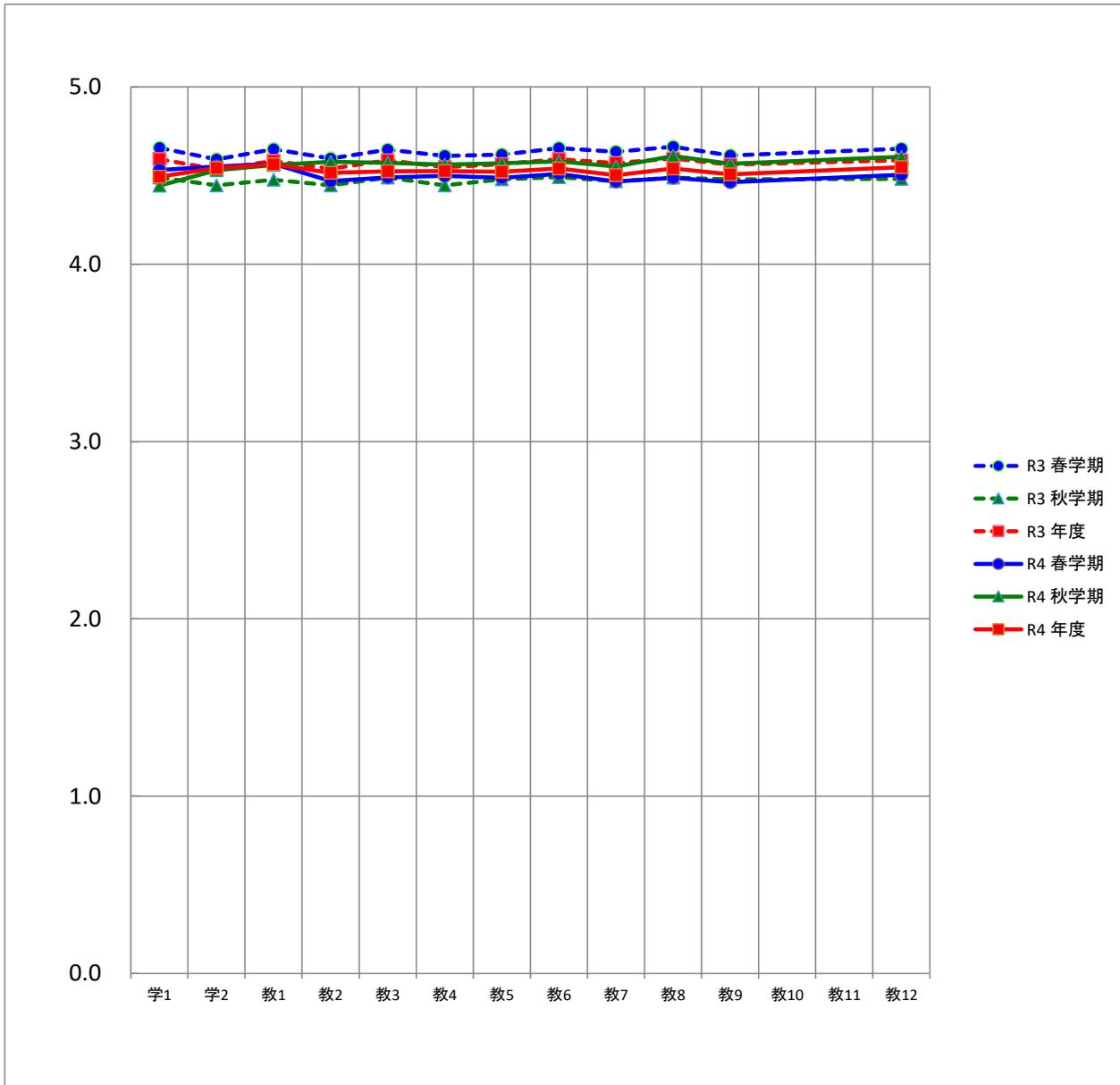
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

スポーツ社会学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

スポーツ社会学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
	秋学期	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R4	春学期	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5

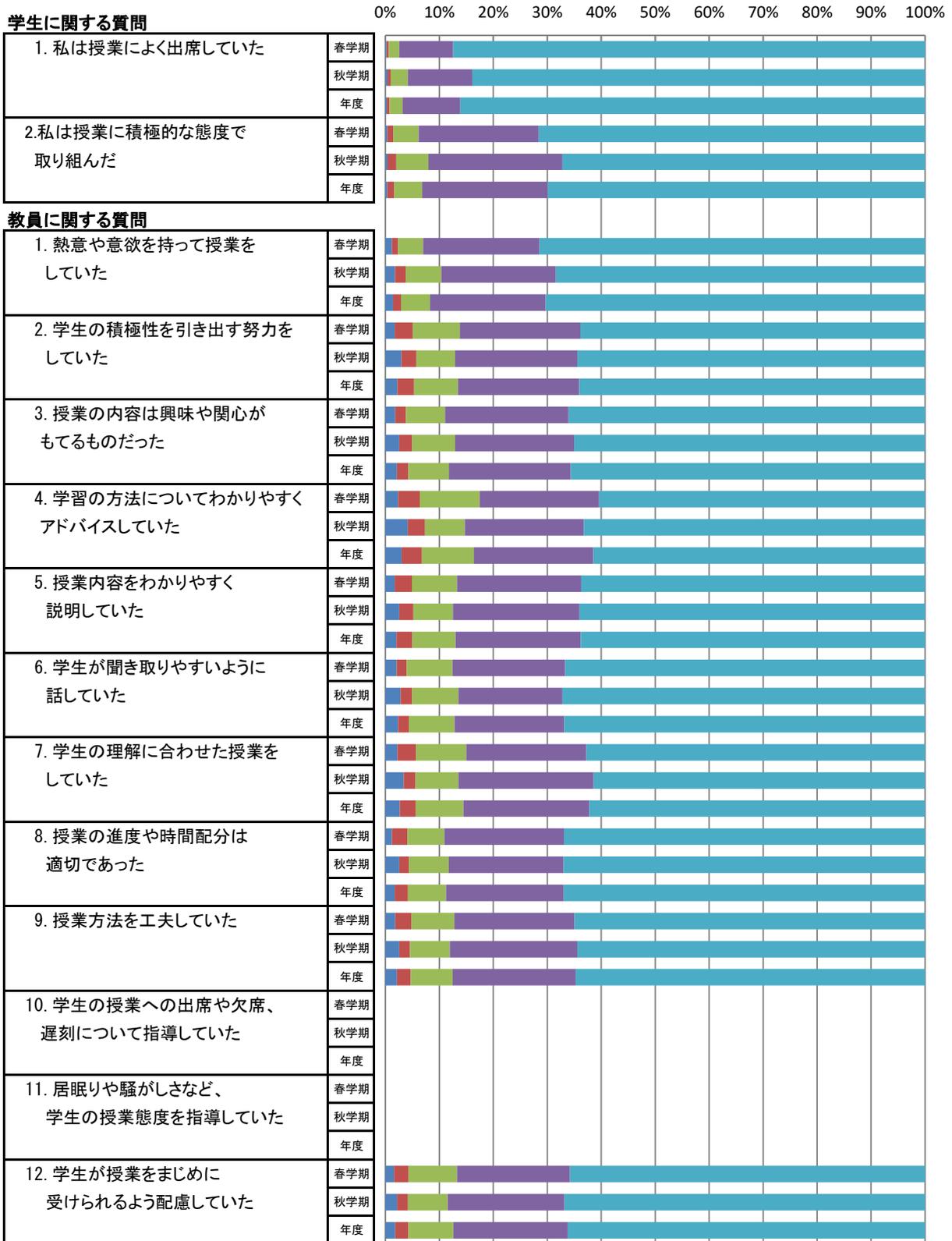
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

保健医療福祉学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	2	3	16	81	711	4.8	0
	秋学期	2	3	16	60	422	4.8	0
	年度	4	6	32	141	1,133	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	3	9	38	181	582	4.6	0
	秋学期	2	8	30	125	338	4.6	0
	年度	5	17	68	306	920	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	10	9	38	175	581	4.6	0
	秋学期	9	10	33	107	344	4.5	0
	年度	19	19	71	282	925	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	14	27	71	182	519	4.4	0
	秋学期	15	14	36	114	324	4.4	0
	年度	29	41	107	296	843	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	15	16	59	186	537	4.5	0
	秋学期	13	12	40	111	327	4.4	0
	年度	28	28	99	297	864	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	19	33	90	180	491	4.3	0
	秋学期	21	16	37	111	318	4.4	0
	年度	40	49	127	291	809	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	14	26	68	187	518	4.4	0
	秋学期	13	13	37	118	322	4.4	0
	年度	27	39	105	305	840	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	17	15	69	170	542	4.5	0
	秋学期	14	11	43	97	338	4.5	0
	年度	31	26	112	267	880	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	18	28	76	181	510	4.4	0
	秋学期	17	11	40	126	309	4.4	0
	年度	35	39	116	307	819	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	10	23	56	180	544	4.5	0
	秋学期	13	9	37	107	337	4.5	0
	年度	23	32	93	287	881	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	15	24	65	181	528	4.5	0
	秋学期	13	10	37	119	324	4.5	0
	年度	28	34	102	300	852	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		813
	秋学期	0	0	0	0	0		503
	年度	0	0	0	0	0		1,316
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		813
	秋学期	0	0	0	0	0		503
	年度	0	0	0	0	0		1,316
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	13	22	73	170	535	4.5	0
	秋学期	11	10	37	109	336	4.5	0
	年度	24	32	110	279	871	4.5	0

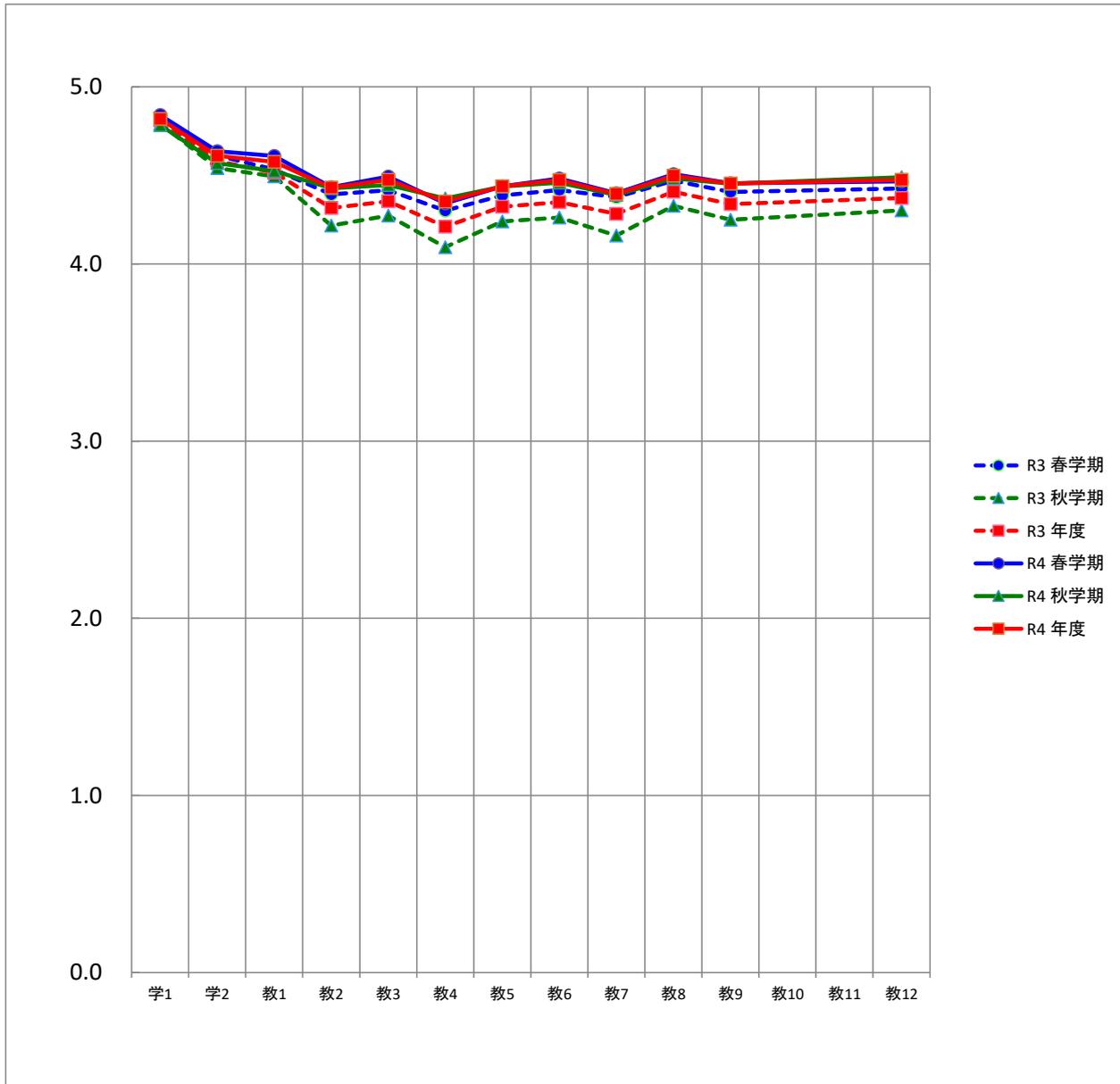
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

保健医療福祉学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

保健医療福祉学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.6	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.4
	秋学期	4.8	4.5	4.5	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3			4.3
	年度	4.8	4.6	4.5	4.3	4.4	4.2	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4
R4	春学期	4.8	4.6	4.6	4.4	4.5	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.8	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	年度	4.8	4.6	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5

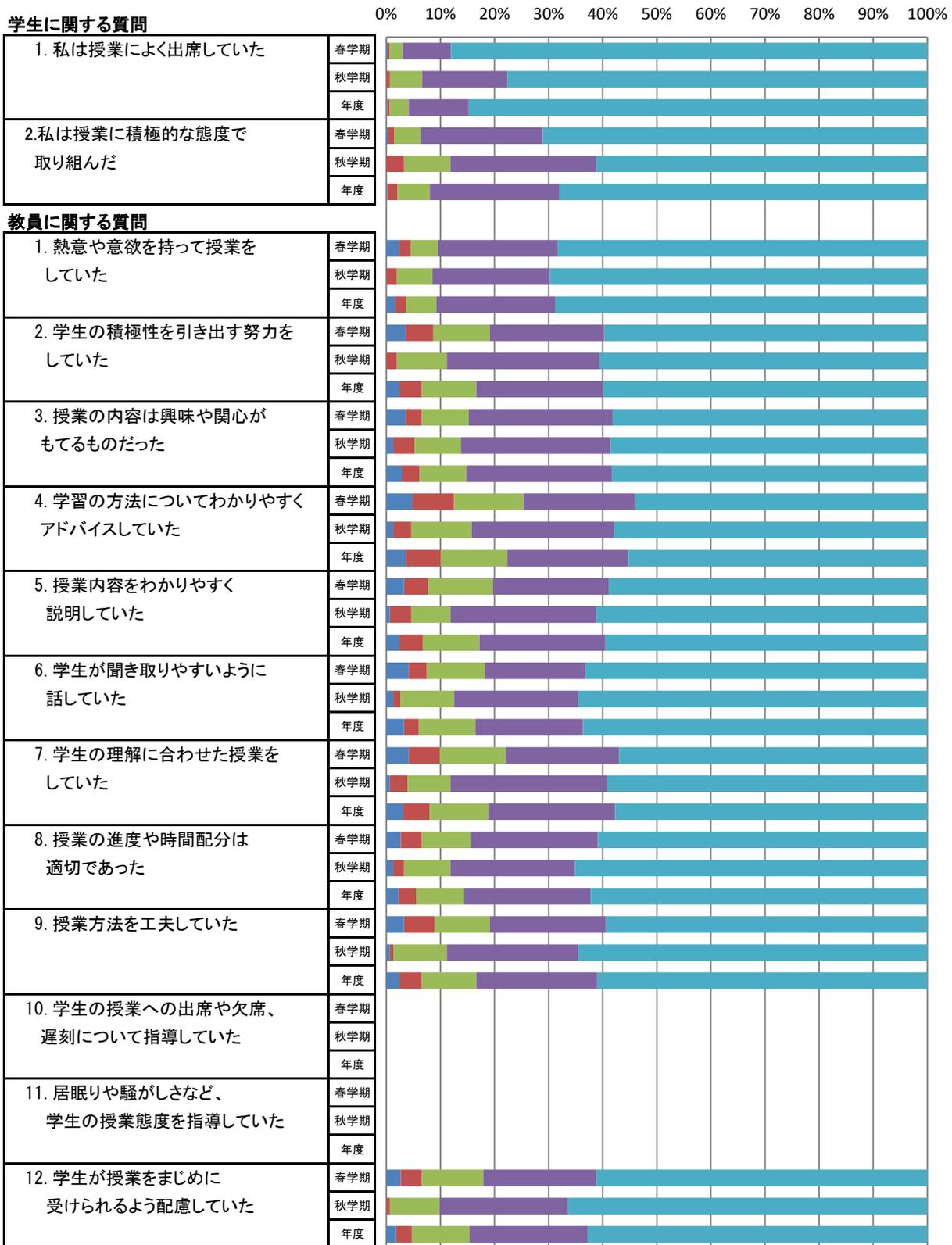
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	1	8	30	295	4.8	0
	秋学期	0	1	9	24	118	4.7	0
	年度	1	2	17	54	413	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	4	16	76	238	4.6	0
	秋学期	0	5	13	41	93	4.5	0
	年度	1	9	29	117	331	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	8	7	17	74	229	4.5	0
	秋学期	0	3	10	33	106	4.6	0
	年度	8	10	27	107	335	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	12	17	35	71	200	4.3	0
	秋学期	0	3	14	43	92	4.5	0
	年度	12	20	49	114	292	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	12	10	29	89	195	4.3	0
	秋学期	2	6	13	42	89	4.4	0
	年度	14	16	42	131	284	4.3	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	16	26	43	69	181	4.1	0
	秋学期	2	5	17	40	88	4.4	0
	年度	18	31	60	109	269	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	11	15	40	72	197	4.3	0
	秋学期	1	6	11	41	93	4.4	0
	年度	12	21	51	113	290	4.3	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	14	11	36	62	212	4.3	0
	秋学期	2	2	15	35	98	4.5	0
	年度	16	13	51	97	310	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	14	19	41	70	191	4.2	0
	秋学期	1	5	12	44	90	4.4	0
	年度	15	24	53	114	281	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	9	13	30	79	204	4.4	0
	秋学期	2	3	13	35	99	4.5	0
	年度	11	16	43	114	303	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	11	19	34	72	199	4.3	0
	秋学期	1	1	15	37	98	4.5	0
	年度	12	20	49	109	297	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		335
	秋学期	0	0	0	0	0		152
	年度	0	0	0	0	0		487
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		335
	秋学期	0	0	0	0	0		152
	年度	0	0	0	0	0		487
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	9	13	38	70	205	4.3	0
	秋学期	0	1	14	36	101	4.6	0
	年度	9	14	52	106	306	4.4	0

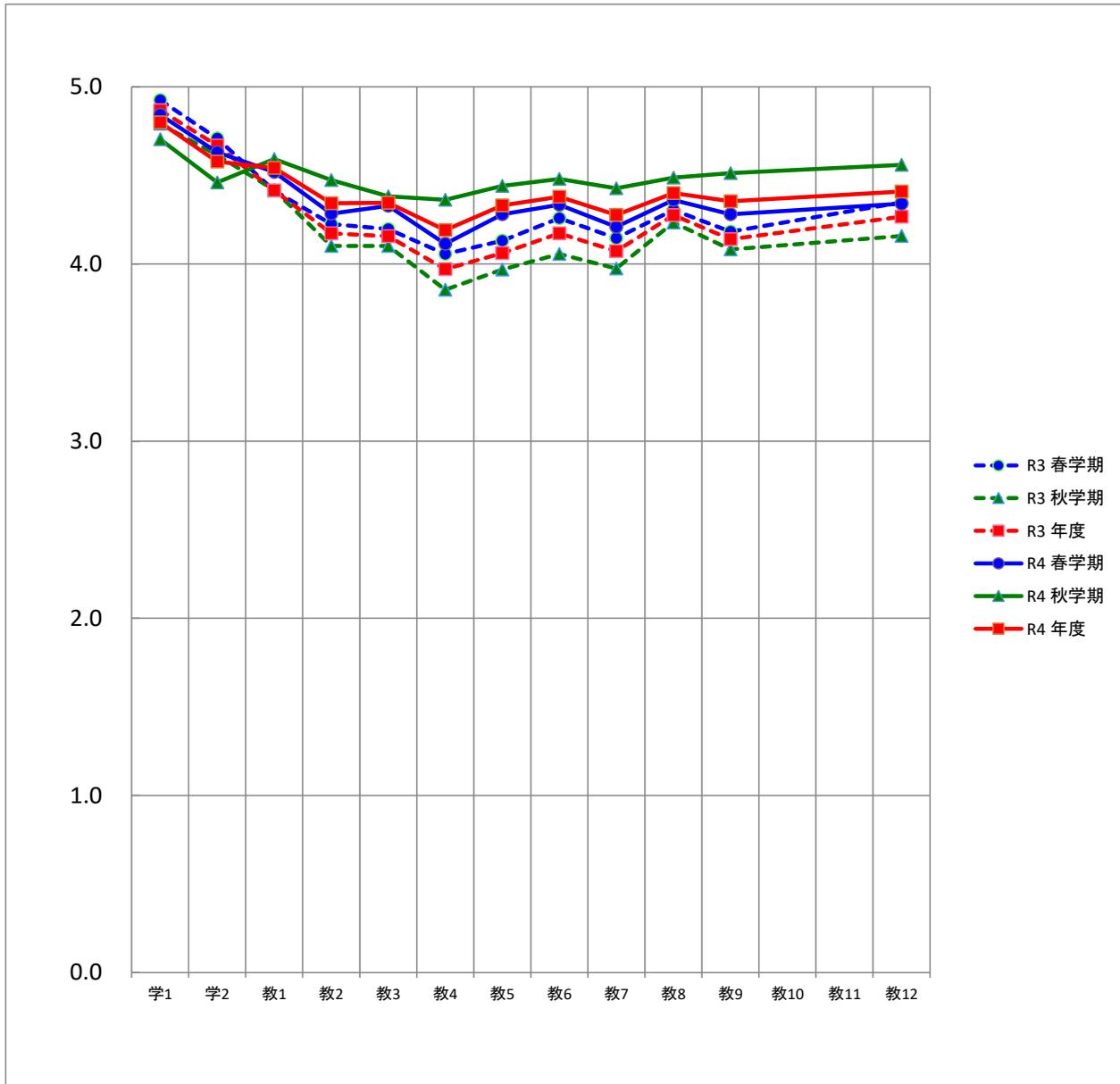
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.9	4.7	4.4	4.2	4.2	4.1	4.1	4.3	4.1	4.3	4.2			4.3
	秋学期	4.8	4.6	4.4	4.1	4.1	3.9	4.0	4.1	4.0	4.2	4.1			4.2
	年度	4.9	4.7	4.4	4.2	4.2	4.0	4.1	4.2	4.1	4.3	4.1			4.3
R4	春学期	4.8	4.6	4.5	4.3	4.3	4.1	4.3	4.3	4.2	4.4	4.3			4.3
	秋学期	4.7	4.5	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.6
	年度	4.8	4.6	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4			4.4

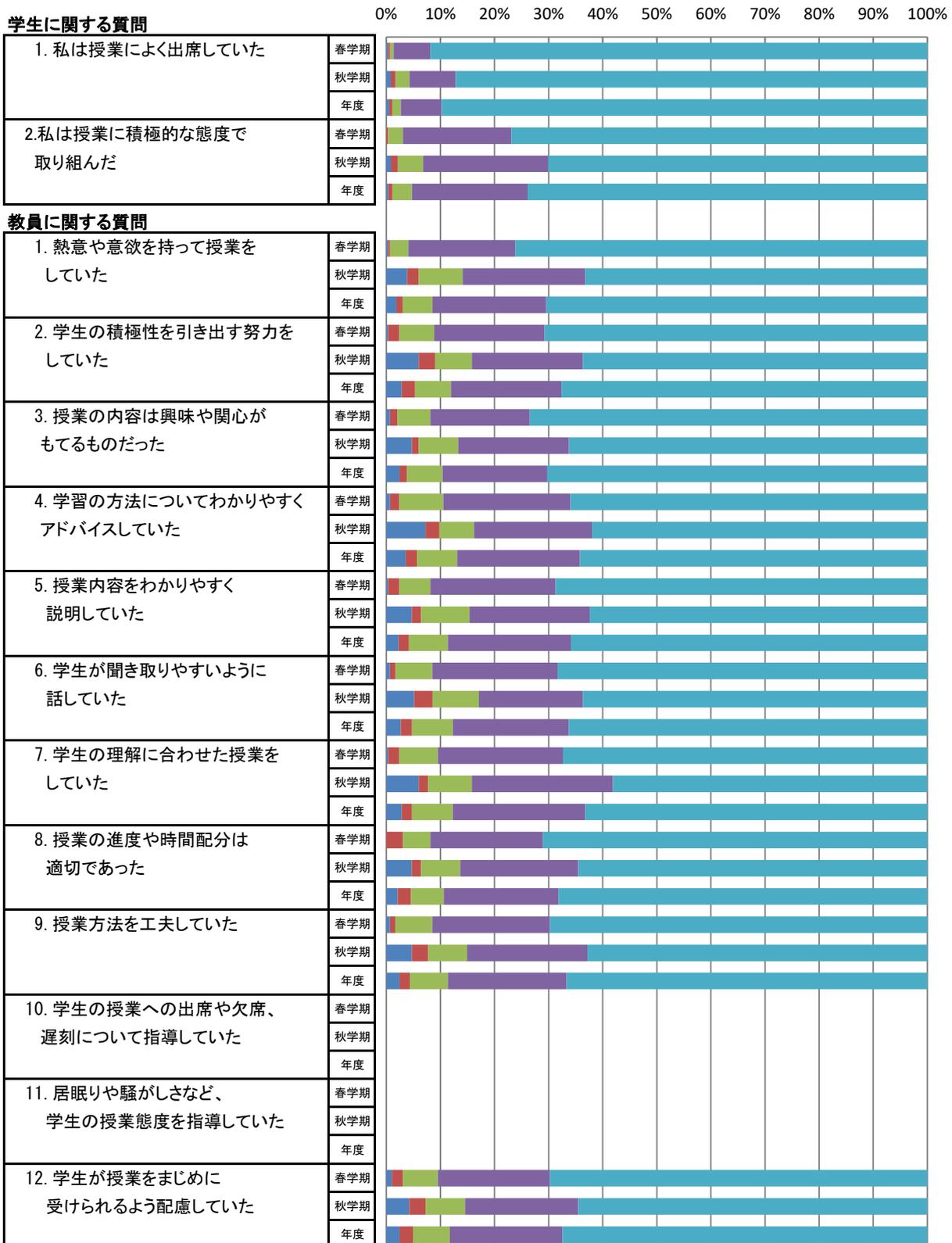
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

理学療法学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	1	2	20	270	4.9	0
	秋学期	2	2	6	20	204	4.8	0
	年度	3	3	8	40	474	4.9	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	1	8	59	226	4.7	0
	秋学期	2	3	11	54	164	4.6	0
	年度	2	4	19	113	390	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	1	10	58	224	4.7	0
	秋学期	9	5	19	53	148	4.4	0
	年度	10	6	29	111	372	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	1	6	19	60	208	4.6	0
	秋学期	14	7	16	48	149	4.3	0
	年度	15	13	35	108	357	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	2	4	18	54	216	4.6	0
	秋学期	11	3	17	48	155	4.4	0
	年度	13	7	35	102	371	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	2	5	24	69	194	4.5	0
	秋学期	17	6	15	51	145	4.3	0
	年度	19	11	39	120	339	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	1	6	17	68	202	4.6	0
	秋学期	11	4	21	52	146	4.4	0
	年度	12	10	38	120	348	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	2	3	20	68	201	4.6	0
	秋学期	12	8	20	45	149	4.3	0
	年度	14	11	40	113	350	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	6	21	68	198	4.6	0
	秋学期	14	4	19	61	136	4.3	0
	年度	15	10	40	129	334	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	0	9	15	61	209	4.6	0
	秋学期	11	4	17	51	151	4.4	0
	年度	11	13	32	112	360	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	3	20	64	205	4.6	0
	秋学期	11	7	17	52	147	4.4	0
	年度	13	10	37	116	352	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		294
	秋学期	0	0	0	0	0		234
	年度	0	0	0	0	0		528
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		294
	秋学期	0	0	0	0	0		234
	年度	0	0	0	0	0		528
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	3	6	19	61	205	4.6	0
	秋学期	10	7	17	49	151	4.4	0
	年度	13	13	36	110	356	4.5	0

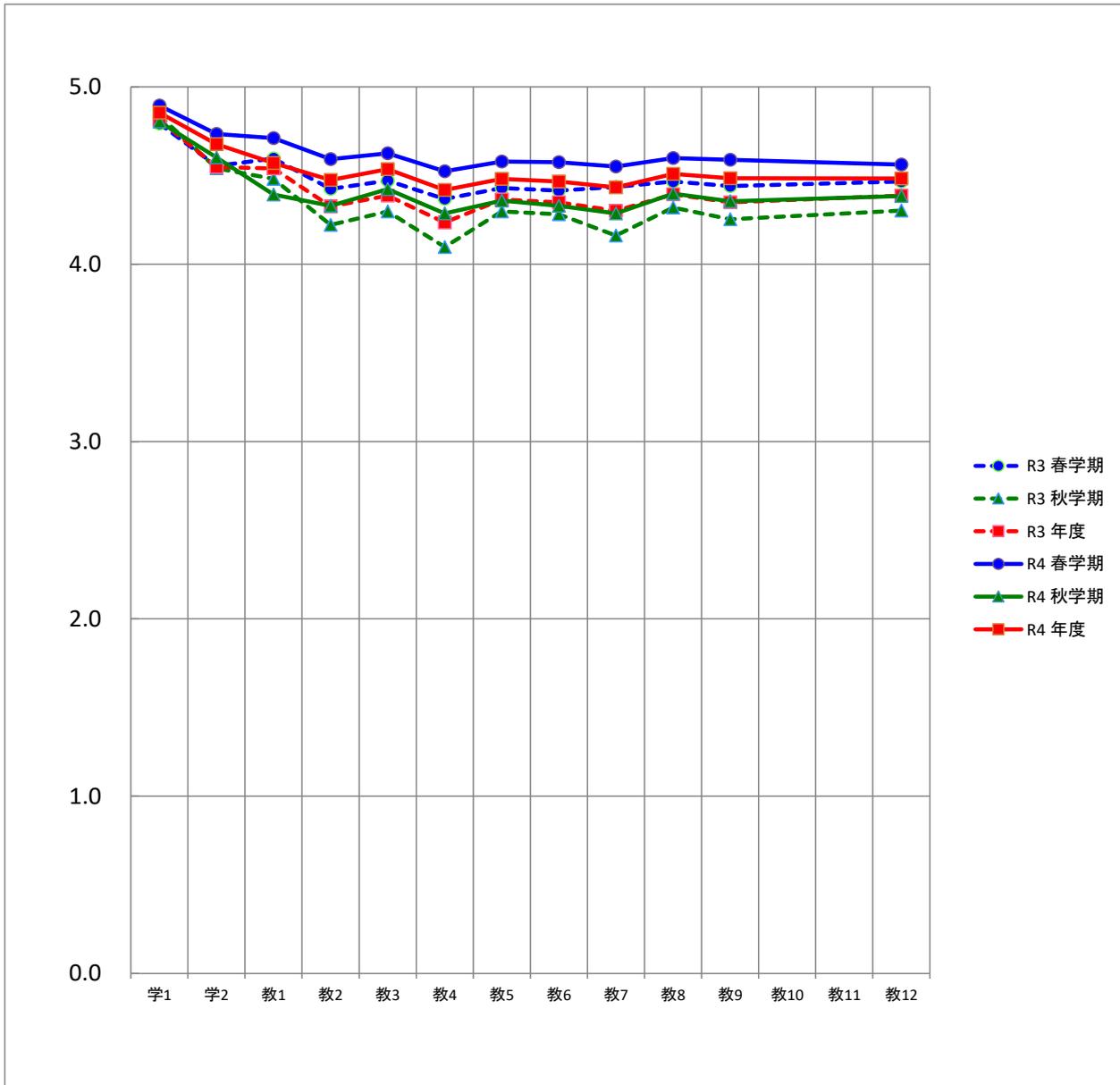
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

理学療法学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

理学療法学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.8	4.5	4.5	4.2	4.3	4.1	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3			4.3
	年度	4.8	4.5	4.5	4.3	4.4	4.2	4.4	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4
R4	春学期	4.9	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.8	4.6	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.3	4.3	4.4	4.4			4.4
	年度	4.9	4.7	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5

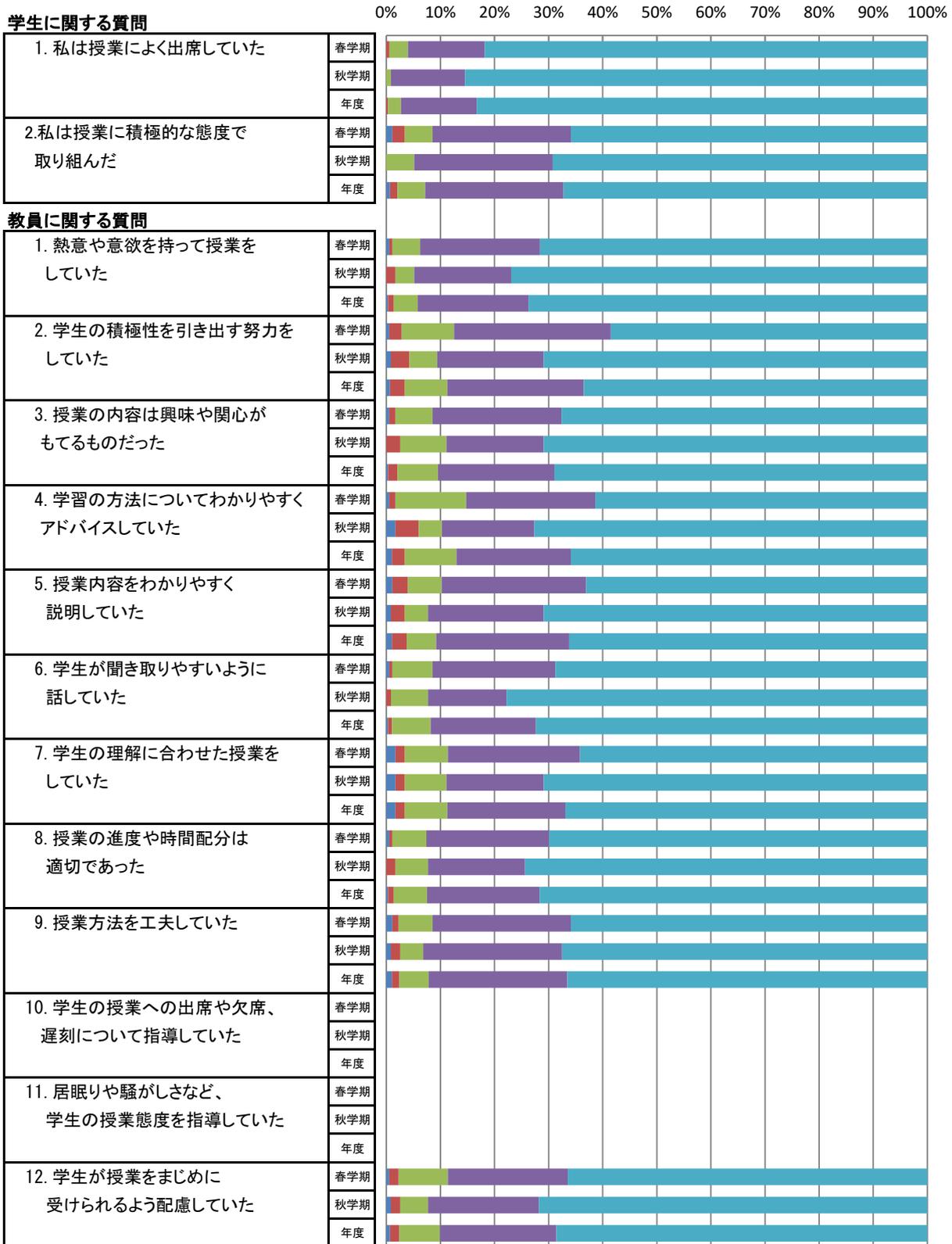
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

作業療法学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	1	6	25	144	4.8	0
	秋学期	0	0	1	16	100	4.8	0
	年度	0	1	7	41	244	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	4	9	45	116	4.5	0
	秋学期	0	0	6	30	81	4.6	0
	年度	2	4	15	75	197	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	1	9	39	126	4.6	0
	秋学期	0	2	4	21	90	4.7	0
	年度	1	3	13	60	216	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	1	4	17	51	103	4.4	0
	秋学期	1	4	6	23	83	4.6	0
	年度	2	8	23	74	186	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	1	2	12	42	119	4.6	0
	秋学期	0	3	10	21	83	4.6	0
	年度	1	5	22	63	202	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	1	2	23	42	108	4.4	0
	秋学期	2	5	5	20	85	4.5	0
	年度	3	7	28	62	193	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	2	5	11	47	111	4.5	0
	秋学期	1	3	5	25	83	4.6	0
	年度	3	8	16	72	194	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	1	1	13	40	121	4.6	0
	秋学期	0	1	8	17	91	4.7	0
	年度	1	2	21	57	212	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	3	3	14	43	113	4.5	0
	秋学期	2	2	9	21	83	4.5	0
	年度	5	5	23	64	196	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	1	1	11	40	123	4.6	0
	秋学期	0	2	7	21	87	4.6	0
	年度	1	3	18	61	210	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	2	11	45	116	4.5	0
	秋学期	1	2	5	30	79	4.6	0
	年度	3	4	16	75	195	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		176
	秋学期	0	0	0	0	0		117
	年度	0	0	0	0	0		293
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		176
	秋学期	0	0	0	0	0		117
	年度	0	0	0	0	0		293
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	1	3	16	39	117	4.5	0
	秋学期	1	2	6	24	84	4.6	0
	年度	2	5	22	63	201	4.6	0

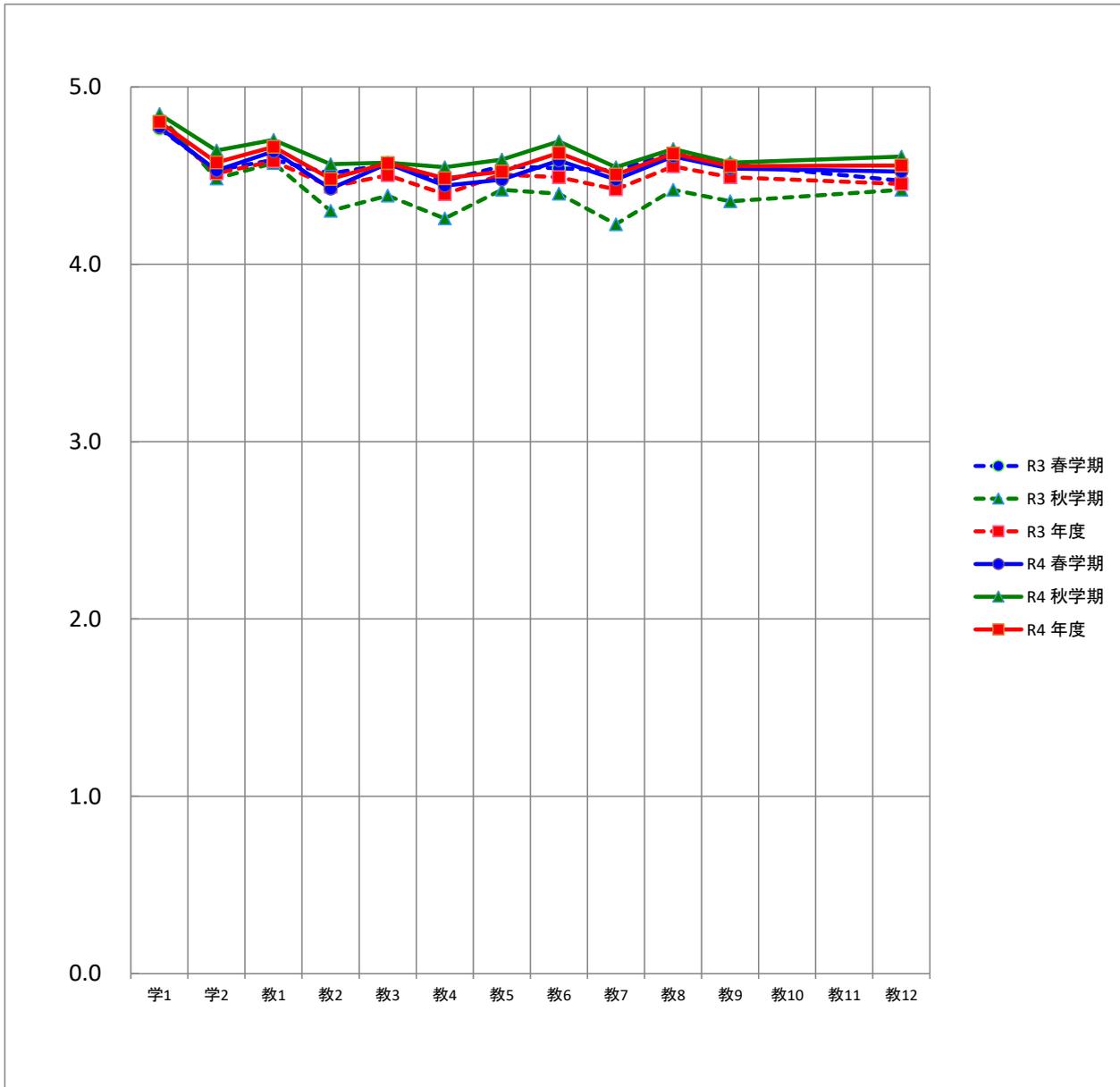
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

作業療法学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

作業療法学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6			4.5
	秋学期	4.8	4.5	4.6	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.2	4.4	4.4			4.4
	年度	4.8	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.6	4.5			4.5
R4	春学期	4.8	4.5	4.6	4.4	4.6	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.8	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.5	4.6	4.6			4.6
	年度	4.8	4.6	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会福祉学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	0	0	6	2	4.3	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	6	2	4.3	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	0	5	1	2	3.6	0
	秋学期							
	年度	0	0	5	1	2	3.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	0	2	4	2	4.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	2	4	2	4.0	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	0	0	0	0	8	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	8	5.0	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	0	0	0	1	7	4.9	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	7	4.9	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	0	0	0	0	8	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	8	5.0	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	0	0	0	0	8	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	8	5.0	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	0	0	0	8	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	8	5.0	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	0	0	0	0	8	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	8	5.0	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	0	0	0	0	8	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	8	5.0	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	0	0	0	0	8	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	8	5.0	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		8
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	0		8
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		8
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	0		8
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	0	0	0	0	8	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	8	5.0	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

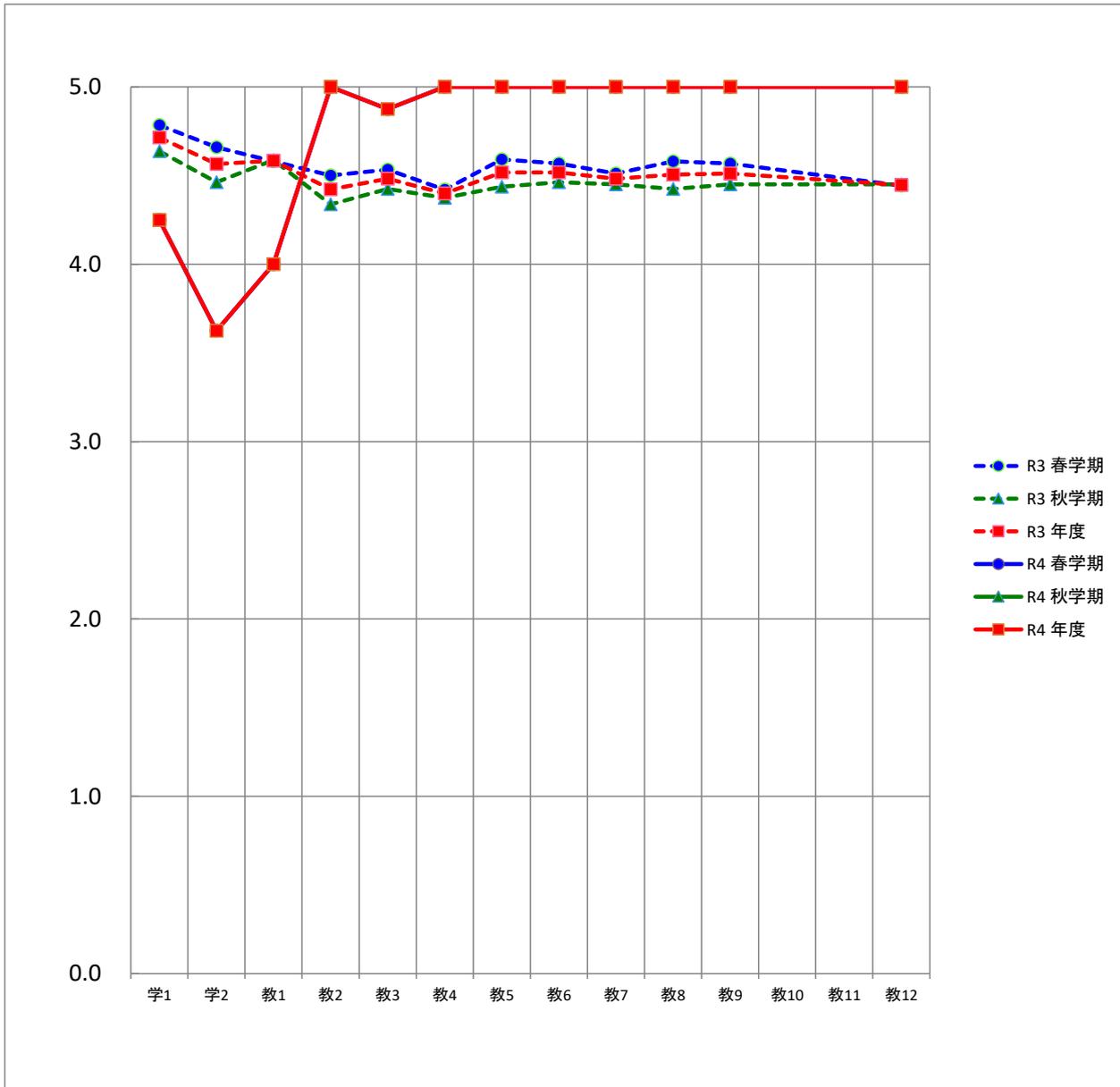
社会福祉学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会福祉学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.7	4.6	4.5	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.4
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5			4.5
	年度	4.7	4.6	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.4
R4	春学期	4.3	3.6	4.0	5.0	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0			5.0
	秋学期														
	年度	4.3	3.6	4.0	5.0	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0			5.0

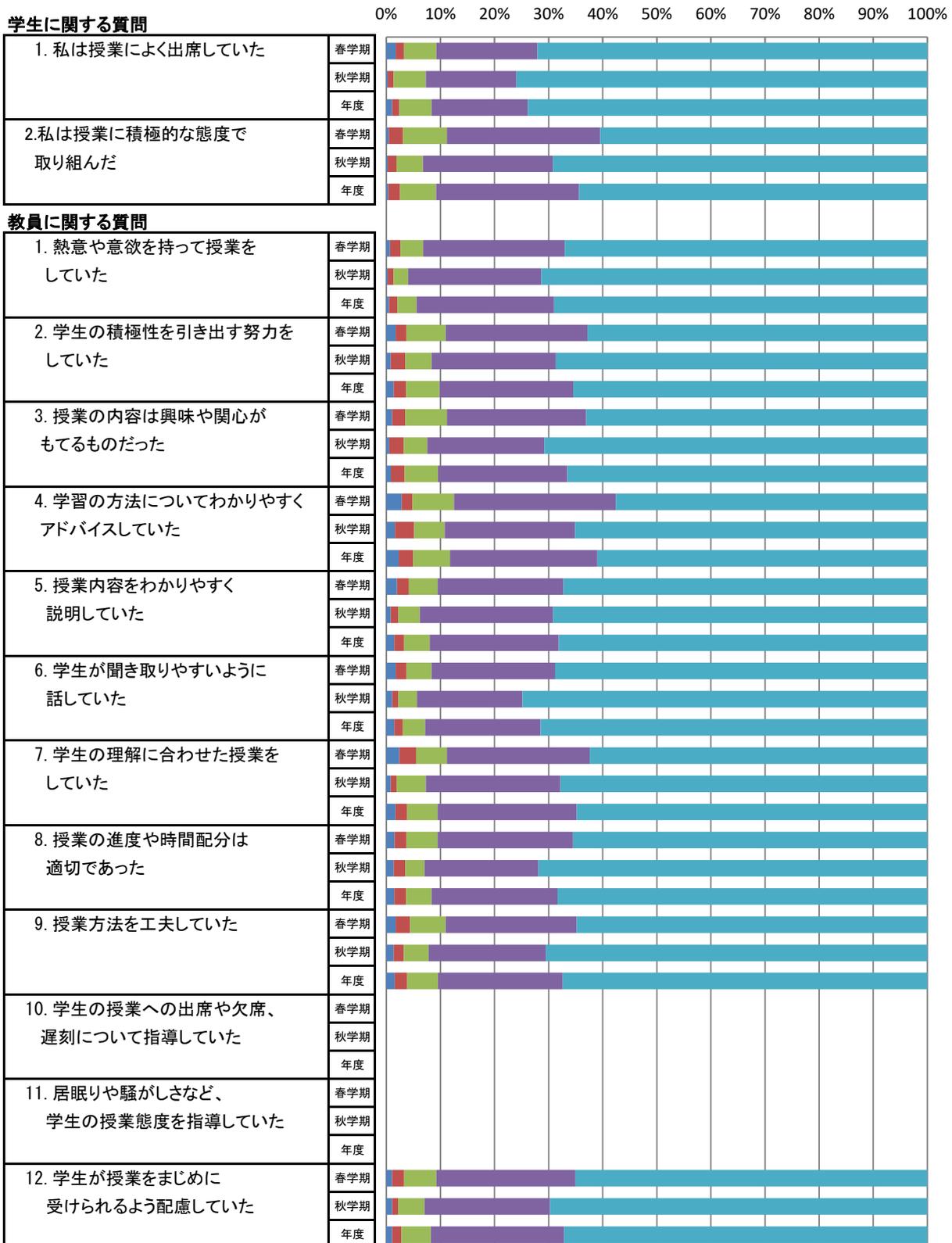
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	8	7	27	85	328	4.6	0
	秋学期	1	4	22	62	281	4.7	0
	年度	9	11	49	147	609	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	12	37	129	275	4.5	0
	秋学期	1	6	18	89	256	4.6	0
	年度	3	18	55	218	531	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	9	19	119	305	4.6	0
	秋学期	1	4	10	91	264	4.7	0
	年度	4	13	29	210	569	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	8	9	33	119	286	4.5	0
	秋学期	3	10	18	85	254	4.6	0
	年度	11	19	51	204	540	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	5	11	35	117	287	4.5	0
	秋学期	2	10	16	80	262	4.6	0
	年度	7	21	51	197	549	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	13	9	35	136	262	4.4	0
	秋学期	6	13	21	89	241	4.5	0
	年度	19	22	56	225	503	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	9	10	24	106	306	4.5	0
	秋学期	3	5	15	91	256	4.6	0
	年度	12	15	39	197	562	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	8	9	21	104	313	4.5	0
	秋学期	4	4	13	72	277	4.7	0
	年度	12	13	34	176	590	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	11	14	26	120	284	4.4	0
	秋学期	3	4	20	92	251	4.6	0
	年度	14	18	46	212	535	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	7	10	26	114	298	4.5	0
	秋学期	5	8	13	78	266	4.6	0
	年度	12	18	39	192	564	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	8	12	30	110	295	4.5	0
	秋学期	5	7	17	80	261	4.6	0
	年度	13	19	47	190	556	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		455
	秋学期	0	0	0	0	0		370
	年度	0	0	0	0	0		825
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		455
	秋学期	0	0	0	0	0		370
	年度	0	0	0	0	0		825
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	5	10	27	117	296	4.5	0
	秋学期	4	4	18	86	258	4.6	0
	年度	9	14	45	203	554	4.6	0

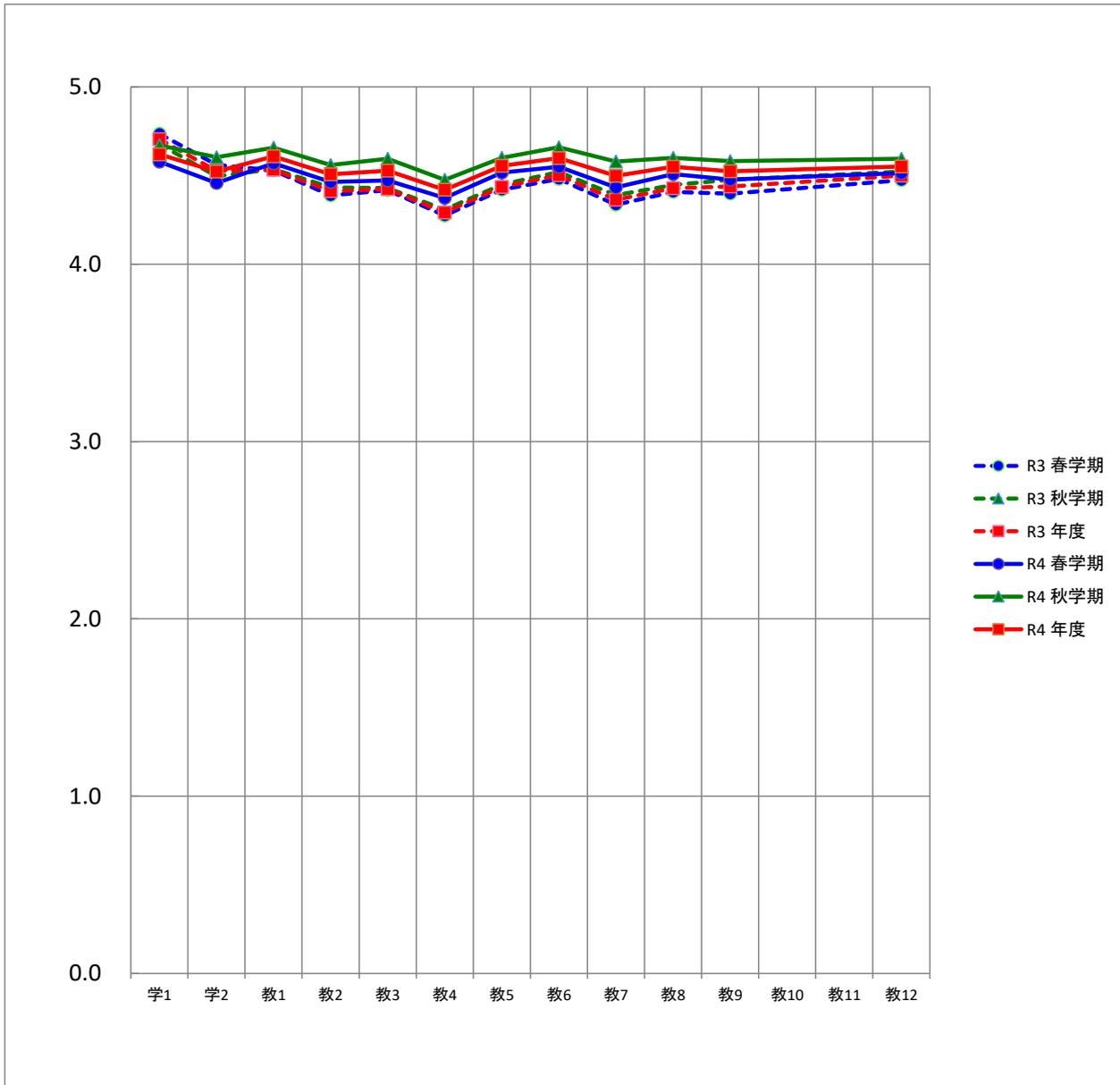
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.7	4.6	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5			4.5
	年度	4.7	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4			4.5
R4	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5			4.6

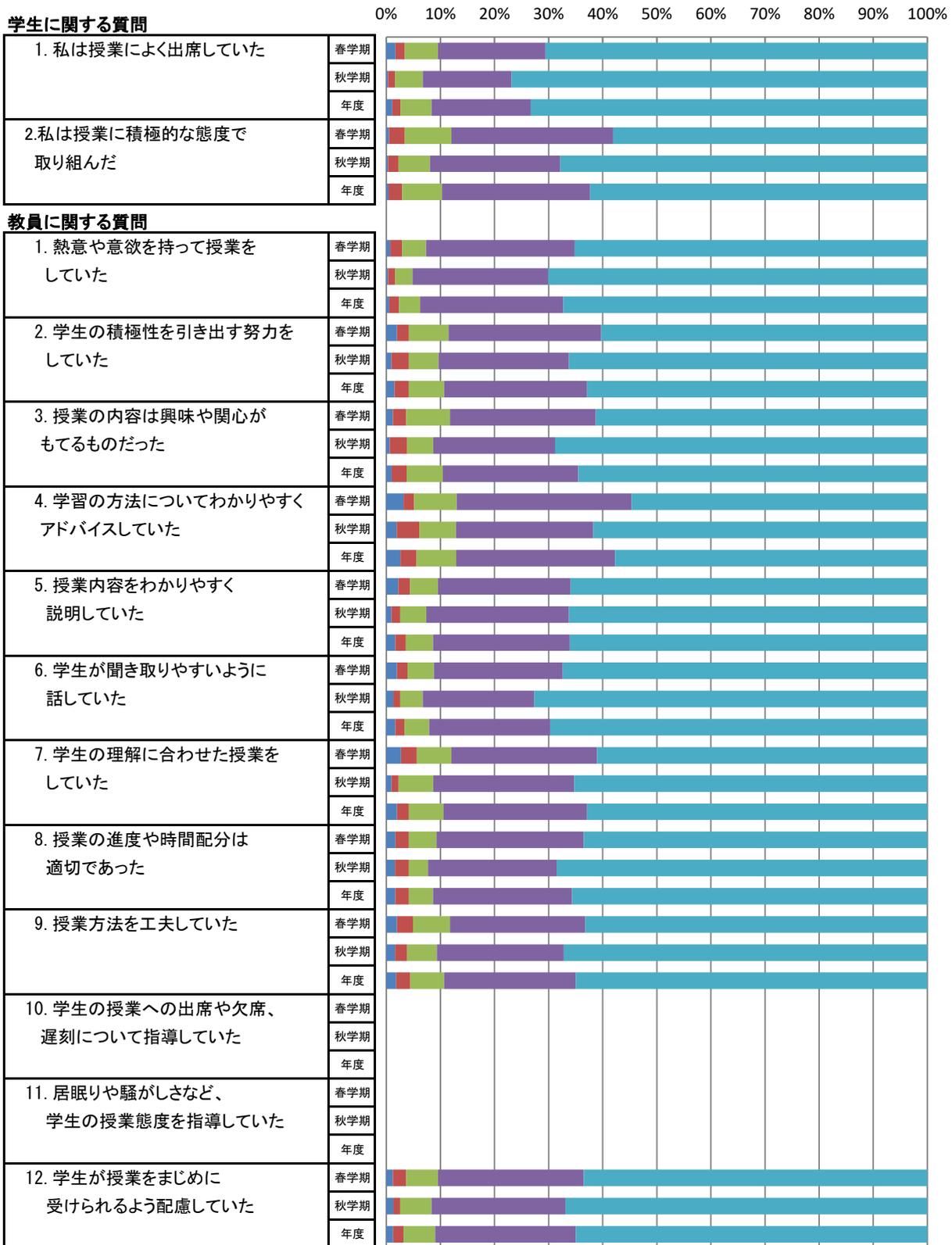
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	7	7	25	81	288	4.6	0
	秋学期	1	4	16	51	239	4.7	0
	年度	8	11	41	132	527	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	12	35	122	237	4.4	0
	秋学期	1	6	18	75	211	4.6	0
	年度	3	18	53	197	448	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	9	18	112	266	4.5	0
	秋学期	1	4	10	78	218	4.6	0
	年度	4	13	28	190	484	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	8	9	30	115	246	4.4	0
	秋学期	3	10	17	75	206	4.5	0
	年度	11	19	47	190	452	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	5	10	33	110	250	4.4	0
	秋学期	2	10	15	70	214	4.6	0
	年度	7	20	48	180	464	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	13	8	32	132	223	4.3	0
	秋学期	6	13	21	79	192	4.4	0
	年度	19	21	53	211	415	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	9	9	21	100	269	4.5	0
	秋学期	3	5	15	82	206	4.6	0
	年度	12	14	36	182	475	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	8	8	20	97	275	4.5	0
	秋学期	4	4	13	64	226	4.6	0
	年度	12	12	33	161	501	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	11	12	26	110	249	4.4	0
	秋学期	3	4	20	81	203	4.5	0
	年度	14	16	46	191	452	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	7	10	21	111	259	4.5	0
	秋学期	5	8	11	74	213	4.5	0
	年度	12	18	32	185	472	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	8	12	28	102	258	4.4	0
	秋学期	5	7	17	73	209	4.5	0
	年度	13	19	45	175	467	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		408
	秋学期	0	0	0	0	0		311
	年度	0	0	0	0	0		719
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		408
	秋学期	0	0	0	0	0		311
	年度	0	0	0	0	0		719
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	5	10	24	110	259	4.5	0
	秋学期	4	4	18	77	208	4.5	0
	年度	9	14	42	187	467	4.5	0

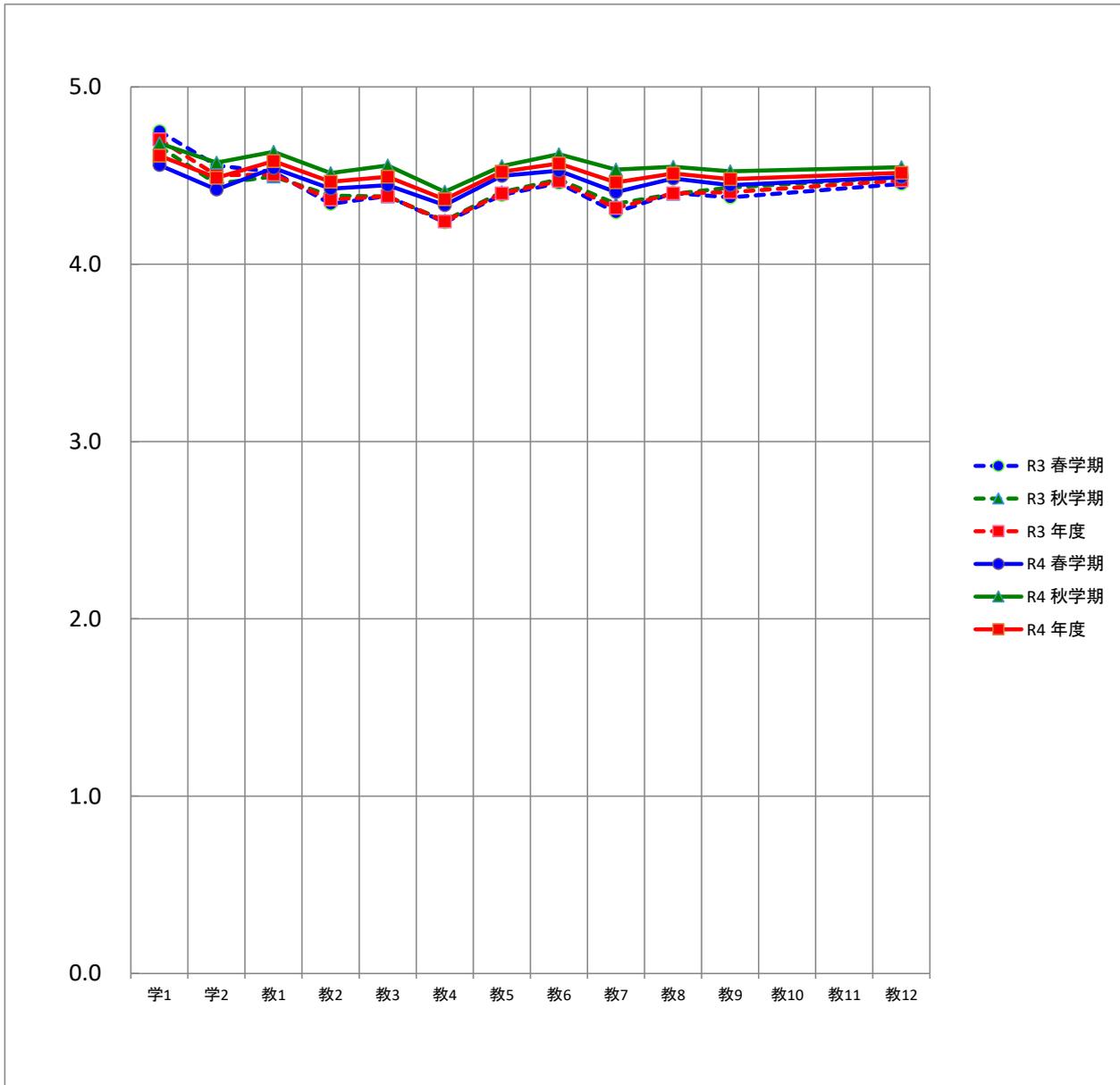
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.6	4.5	4.3	4.4	4.2	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.4	4.4	4.2	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4			4.5
	年度	4.7	4.5	4.5	4.4	4.4	4.2	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4			4.5
R4	春学期	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.4	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5

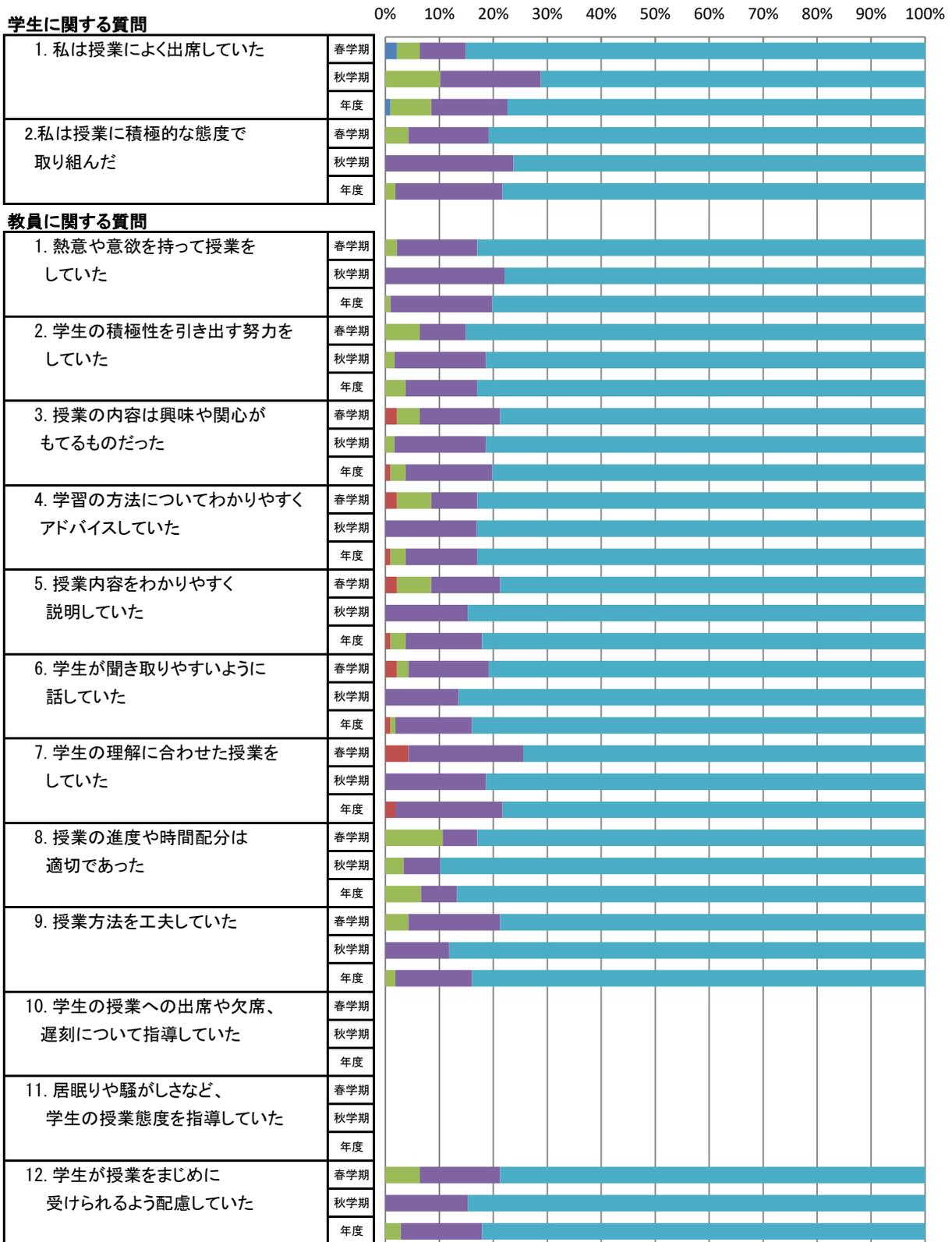
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

子ども発達教育学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	0	2	4	40	4.7	0
	秋学期	0	0	6	11	42	4.6	0
	年度	1	0	8	15	82	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	0	2	7	38	4.8	0
	秋学期	0	0	0	14	45	4.8	0
	年度	0	0	2	21	83	4.8	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	0	1	7	39	4.8	0
	秋学期	0	0	0	13	46	4.8	0
	年度	0	0	1	20	85	4.8	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	0	0	3	4	40	4.8	0
	秋学期	0	0	1	10	48	4.8	0
	年度	0	0	4	14	88	4.8	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	0	1	2	7	37	4.7	0
	秋学期	0	0	1	10	48	4.8	0
	年度	0	1	3	17	85	4.8	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	0	1	3	4	39	4.7	0
	秋学期	0	0	0	10	49	4.8	0
	年度	0	1	3	14	88	4.8	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	0	1	3	6	37	4.7	0
	秋学期	0	0	0	9	50	4.8	0
	年度	0	1	3	15	87	4.8	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	1	1	7	38	4.7	0
	秋学期	0	0	0	8	51	4.9	0
	年度	0	1	1	15	89	4.8	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	0	2	0	10	35	4.7	0
	秋学期	0	0	0	11	48	4.8	0
	年度	0	2	0	21	83	4.7	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	0	0	5	3	39	4.7	0
	秋学期	0	0	2	4	53	4.9	0
	年度	0	0	7	7	92	4.8	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	0	0	2	8	37	4.7	0
	秋学期	0	0	0	7	52	4.9	0
	年度	0	0	2	15	89	4.8	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		47
	秋学期	0	0	0	0	0		59
	年度	0	0	0	0	0		106
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		47
	秋学期	0	0	0	0	0		59
	年度	0	0	0	0	0		106
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	0	0	3	7	37	4.7	0
	秋学期	0	0	0	9	50	4.8	0
	年度	0	0	3	16	87	4.8	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

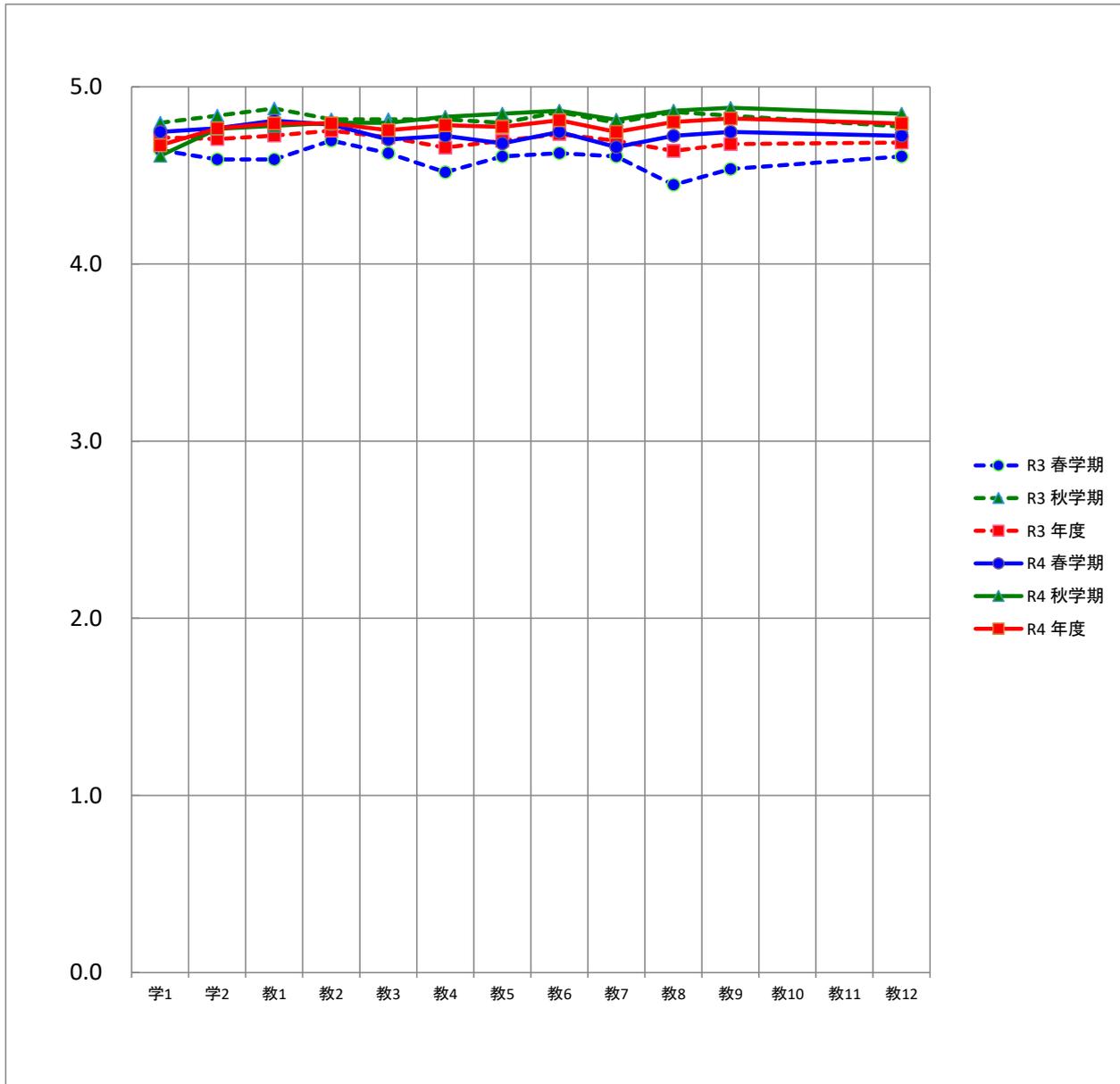
子ども発達教育学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

子ども発達教育学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.4	4.5			4.6
	秋学期	4.8	4.8	4.9	4.8	4.8	4.8	4.8	4.9	4.8	4.9	4.8			4.8
	年度	4.7	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7			4.7
R4	春学期	4.7	4.8	4.8	4.8	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7			4.7
	秋学期	4.6	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.9	4.8	4.9	4.9			4.8
	年度	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.7	4.8	4.8			4.8

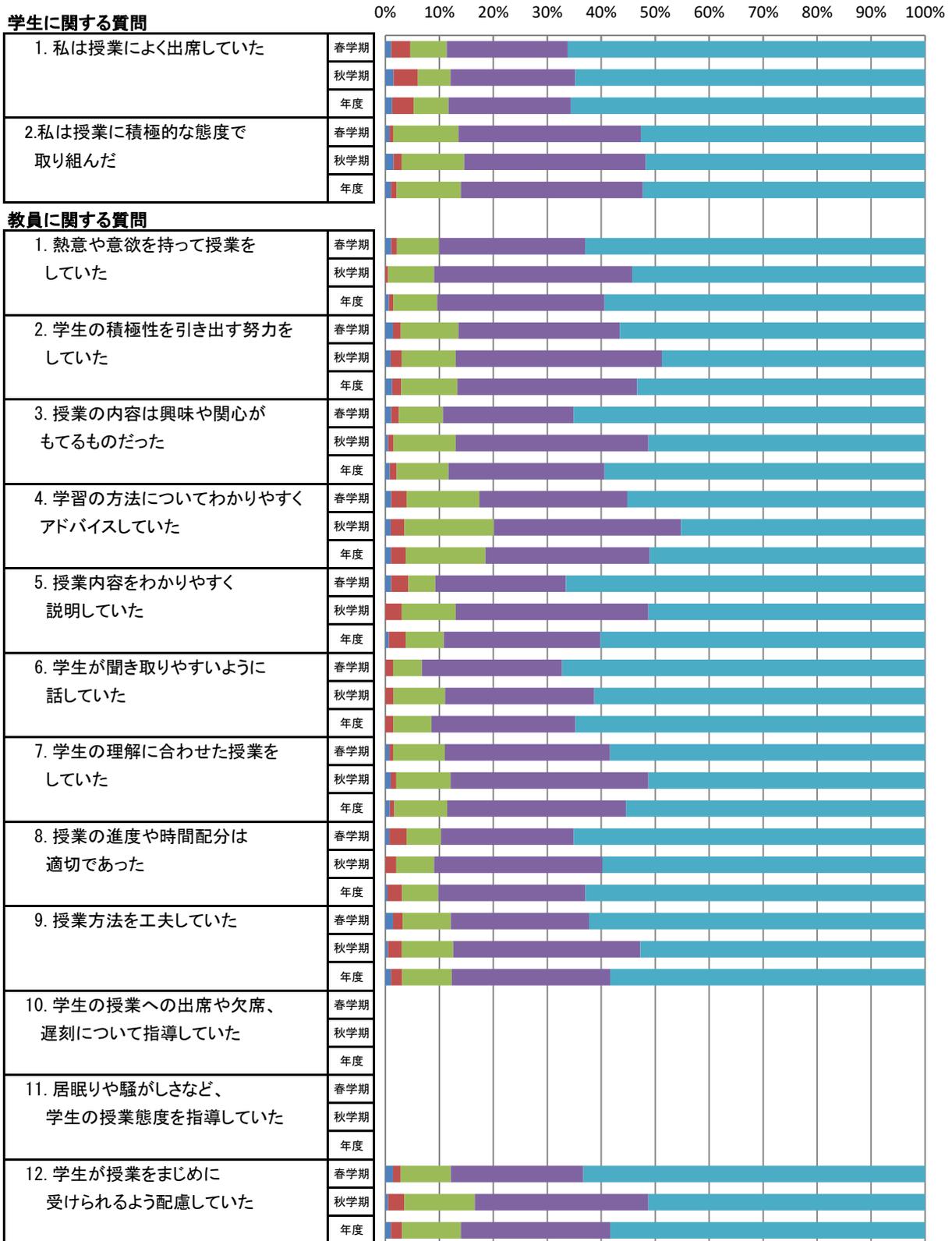
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	3	10	19	63	186	4.5	0
	秋学期	3	9	12	46	129	4.5	0
	年度	6	19	31	109	315	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	2	34	95	148	4.4	0
	秋学期	3	3	23	67	103	4.3	0
	年度	5	5	57	162	251	4.4	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	3	22	76	177	4.5	0
	秋学期	0	1	17	73	108	4.4	0
	年度	3	4	39	149	285	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	4	30	84	159	4.4	0
	秋学期	2	4	20	76	97	4.3	0
	年度	6	8	50	160	256	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	3	4	23	68	183	4.5	0
	秋学期	1	2	23	71	102	4.4	0
	年度	4	6	46	139	285	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	3	8	38	77	155	4.3	0
	秋学期	2	5	33	69	90	4.2	0
	年度	5	13	71	146	245	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	3	9	14	68	187	4.5	0
	秋学期	0	6	20	71	102	4.4	0
	年度	3	15	34	139	289	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	4	15	73	189	4.6	0
	秋学期	0	3	19	55	122	4.5	0
	年度	0	7	34	128	311	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	2	2	27	86	164	4.5	0
	秋学期	2	2	20	73	102	4.4	0
	年度	4	4	47	159	266	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	2	9	18	69	183	4.5	0
	秋学期	0	4	14	62	119	4.5	0
	年度	2	13	32	131	302	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4	5	25	72	175	4.5	0
	秋学期	1	5	19	69	105	4.4	0
	年度	5	10	44	141	280	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		281
	秋学期	0	0	0	0	0		199
	年度	0	0	0	0	0		480
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		281
	秋学期	0	0	0	0	0		199
	年度	0	0	0	0	0		480
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	4	4	26	69	178	4.5	0
	秋学期	1	6	26	64	102	4.3	0
	年度	5	10	52	133	280	4.4	0

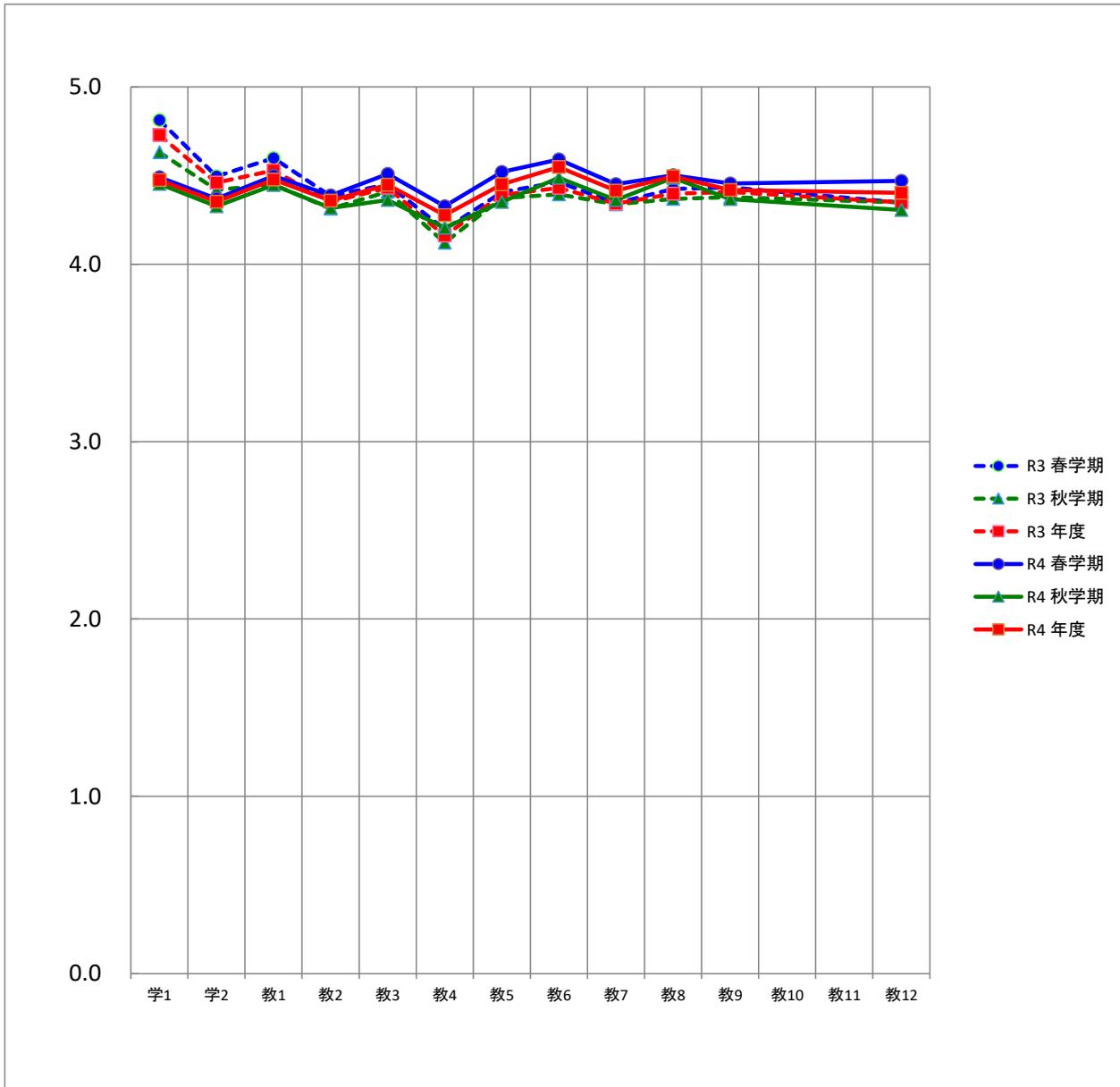
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4			4.3
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.1	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4			4.3
	年度	4.7	4.5	4.5	4.4	4.4	4.2	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4			4.3
R4	春学期	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.3	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.3	4.4	4.3	4.4	4.2	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4			4.3
	年度	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.4

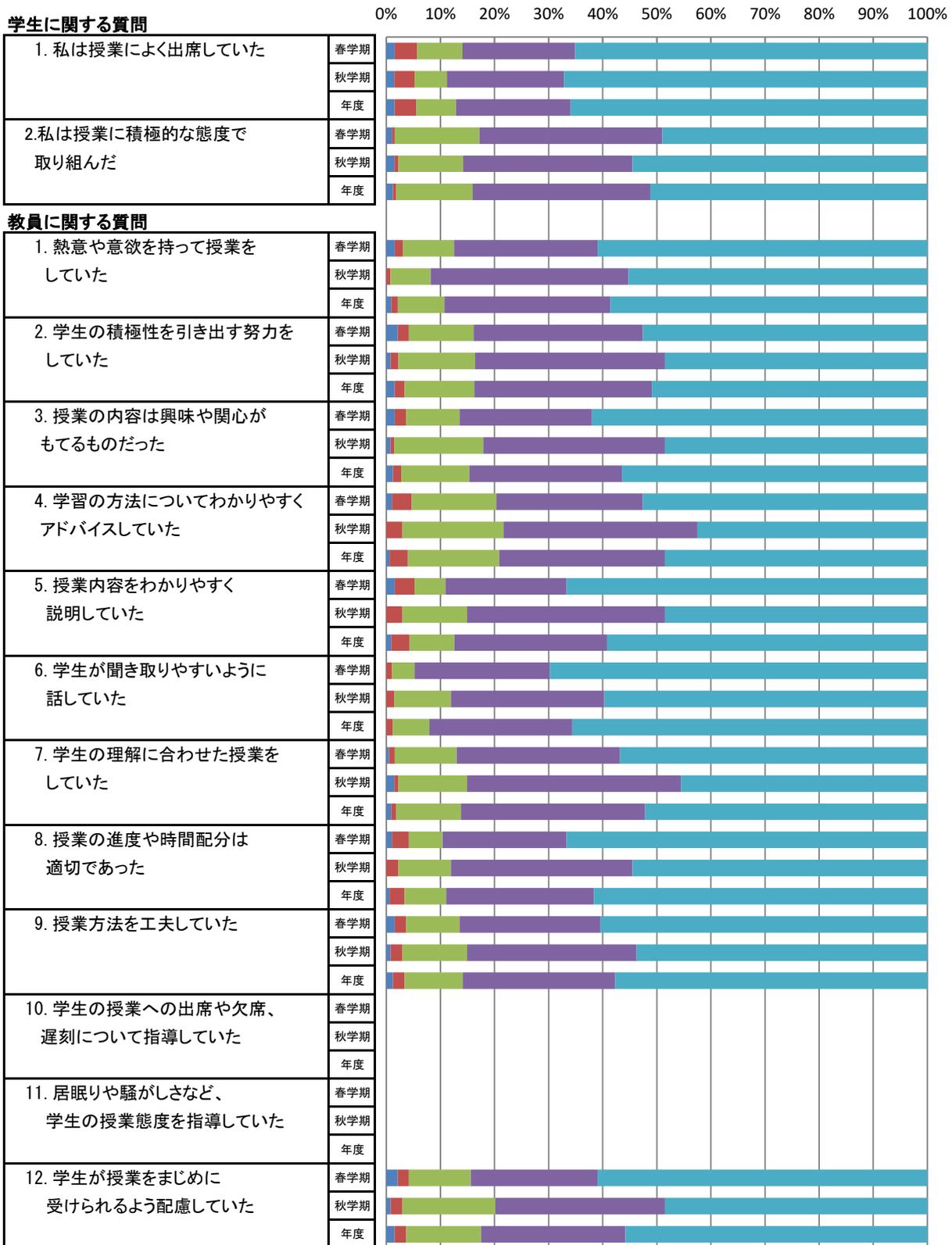
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	3	8	16	40	125	4.4	0
	秋学期	2	5	8	29	90	4.5	0
	年度	5	13	24	69	215	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	1	30	65	94	4.3	0
	秋学期	2	1	16	42	73	4.4	0
	年度	4	2	46	107	167	4.3	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	3	18	51	117	4.4	0
	秋学期	0	1	10	49	74	4.5	0
	年度	3	4	28	100	191	4.4	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	4	23	60	101	4.3	0
	秋学期	1	2	19	47	65	4.3	0
	年度	5	6	42	107	166	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	3	4	19	47	119	4.4	0
	秋学期	1	1	22	45	65	4.3	0
	年度	4	5	41	92	184	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	2	7	30	52	101	4.3	0
	秋学期	0	4	25	48	57	4.2	0
	年度	2	11	55	100	158	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	3	7	11	43	128	4.5	0
	秋学期	0	4	16	49	65	4.3	0
	年度	3	11	27	92	193	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	2	8	48	134	4.6	0
	秋学期	0	2	14	38	80	4.5	0
	年度	0	4	22	86	214	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	2	22	58	109	4.4	0
	秋学期	2	1	17	53	61	4.3	0
	年度	3	3	39	111	170	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	2	6	12	44	128	4.5	0
	秋学期	0	3	13	45	73	4.4	0
	年度	2	9	25	89	201	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	3	4	19	50	116	4.4	0
	秋学期	1	3	16	42	72	4.4	0
	年度	4	7	35	92	188	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		192
	秋学期	0	0	0	0	0		134
	年度	0	0	0	0	0		326
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		192
	秋学期	0	0	0	0	0		134
	年度	0	0	0	0	0		326
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	4	4	22	45	117	4.4	0
	秋学期	1	3	23	42	65	4.2	0
	年度	5	7	45	87	182	4.3	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

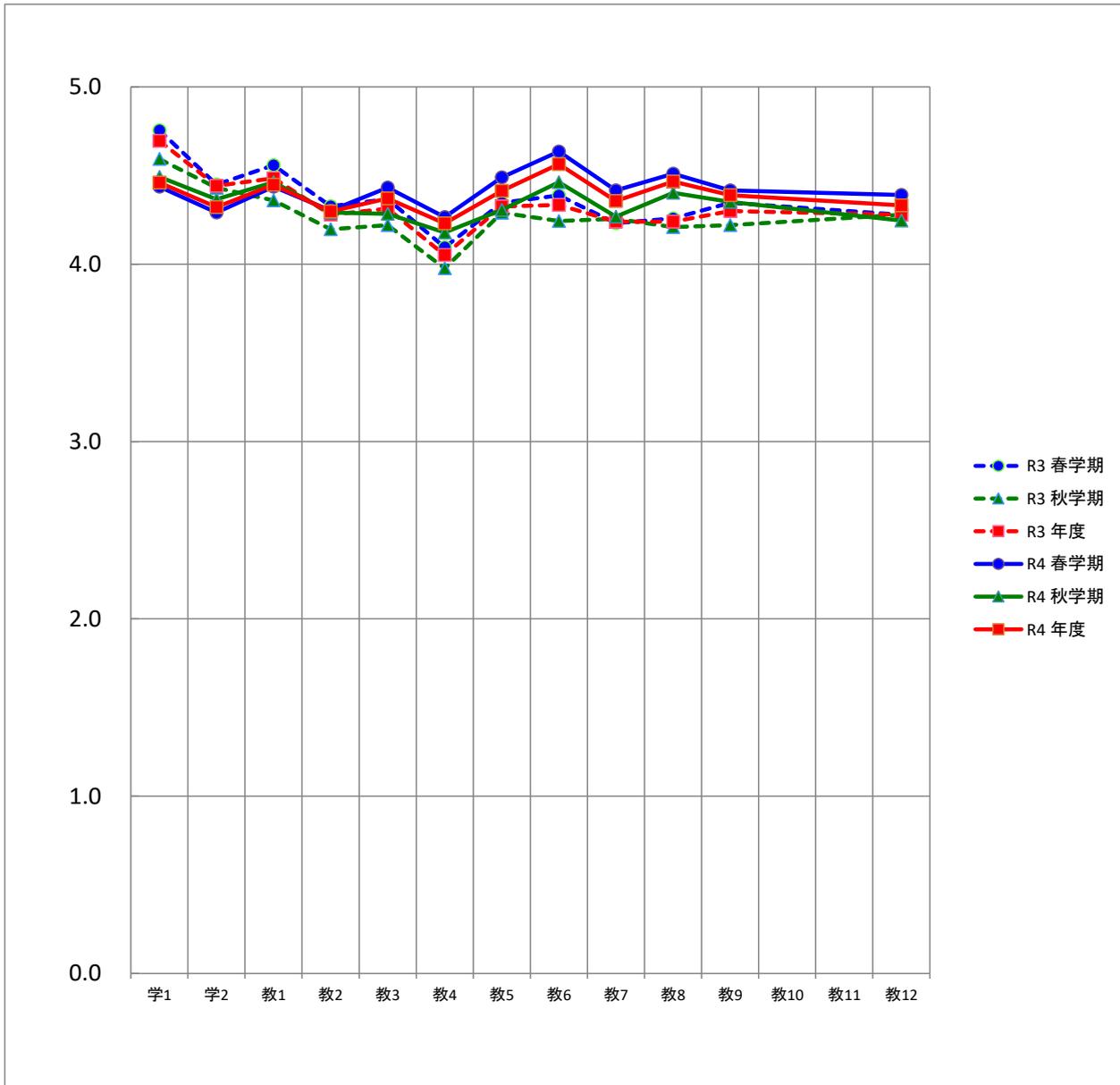
地域創成農学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.4	4.6	4.3	4.4	4.1	4.3	4.4	4.2	4.3	4.3			4.3
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.2	4.2	4.0	4.3	4.2	4.3	4.2	4.2			4.3
	年度	4.7	4.4	4.5	4.3	4.3	4.1	4.3	4.3	4.2	4.2	4.3			4.3
R4	春学期	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.3	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4			4.4
	秋学期	4.5	4.4	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3	4.5	4.3	4.4	4.4			4.2
	年度	4.5	4.3	4.4	4.3	4.4	4.2	4.4	4.6	4.4	4.5	4.4			4.3

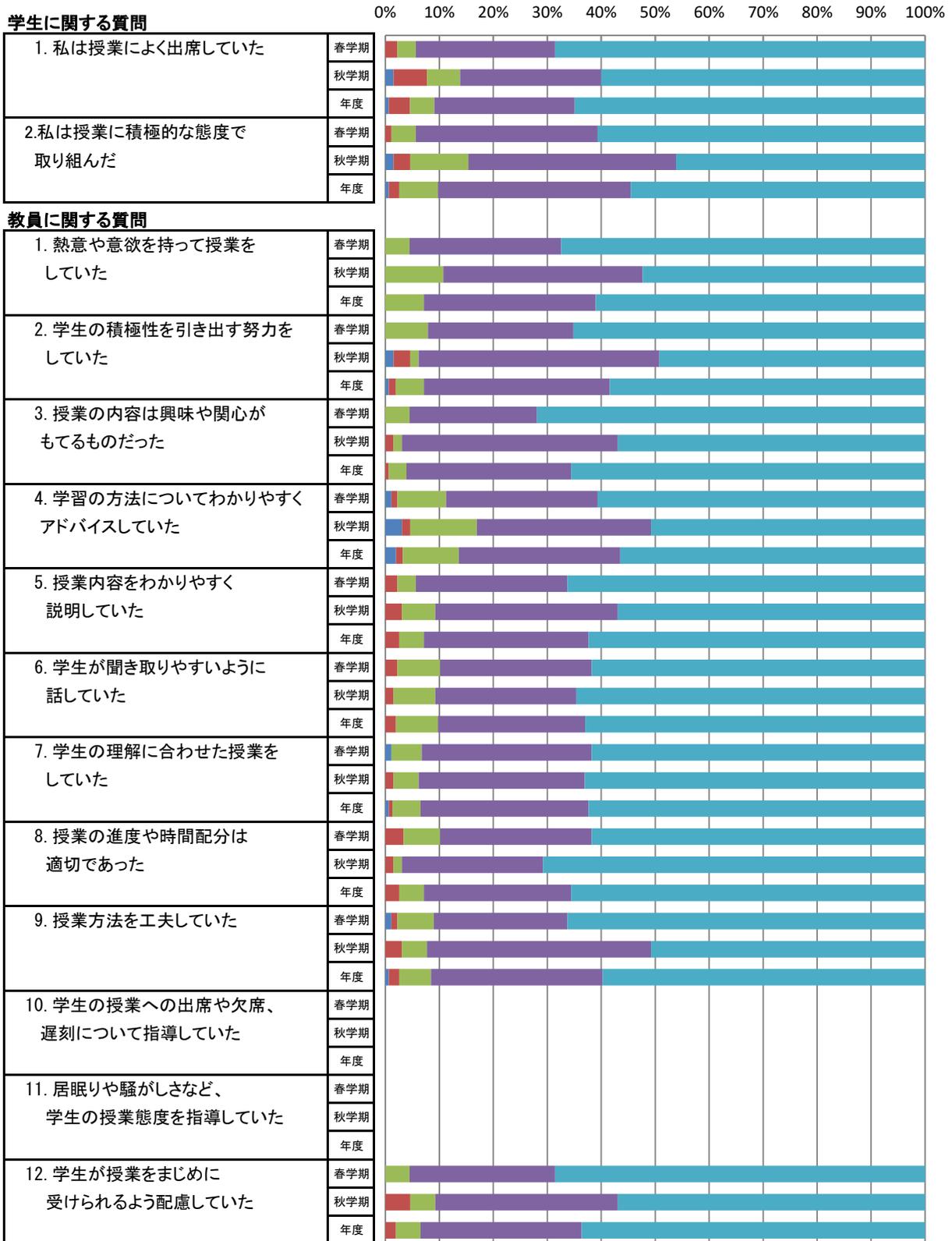
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

醸造学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	2	3	23	61	4.6	0
	秋学期	1	4	4	17	39	4.4	0
	年度	1	6	7	40	100	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	1	4	30	54	4.5	0
	秋学期	1	2	7	25	30	4.2	0
	年度	1	3	11	55	84	4.4	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	0	4	25	60	4.6	0
	秋学期	0	0	7	24	34	4.4	0
	年度	0	0	11	49	94	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	0	0	7	24	58	4.6	0
	秋学期	1	2	1	29	32	4.4	0
	年度	1	2	8	53	90	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	0	0	4	21	64	4.7	0
	秋学期	0	1	1	26	37	4.5	0
	年度	0	1	5	47	101	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	1	1	8	25	54	4.5	0
	秋学期	2	1	8	21	33	4.3	0
	年度	3	2	16	46	87	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	0	2	3	25	59	4.6	0
	秋学期	0	2	4	22	37	4.4	0
	年度	0	4	7	47	96	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	2	7	25	55	4.5	0
	秋学期	0	1	5	17	42	4.5	0
	年度	0	3	12	42	97	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	0	5	28	55	4.5	0
	秋学期	0	1	3	20	41	4.6	0
	年度	1	1	8	48	96	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	0	3	6	25	55	4.5	0
	秋学期	0	1	1	17	46	4.7	0
	年度	0	4	7	42	101	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	1	1	6	22	59	4.5	0
	秋学期	0	2	3	27	33	4.4	0
	年度	1	3	9	49	92	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		89
	秋学期	0	0	0	0	0		65
	年度	0	0	0	0	0		154
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		89
	秋学期	0	0	0	0	0		65
	年度	0	0	0	0	0		154
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	0	0	4	24	61	4.6	0
	秋学期	0	3	3	22	37	4.4	0
	年度	0	3	7	46	98	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

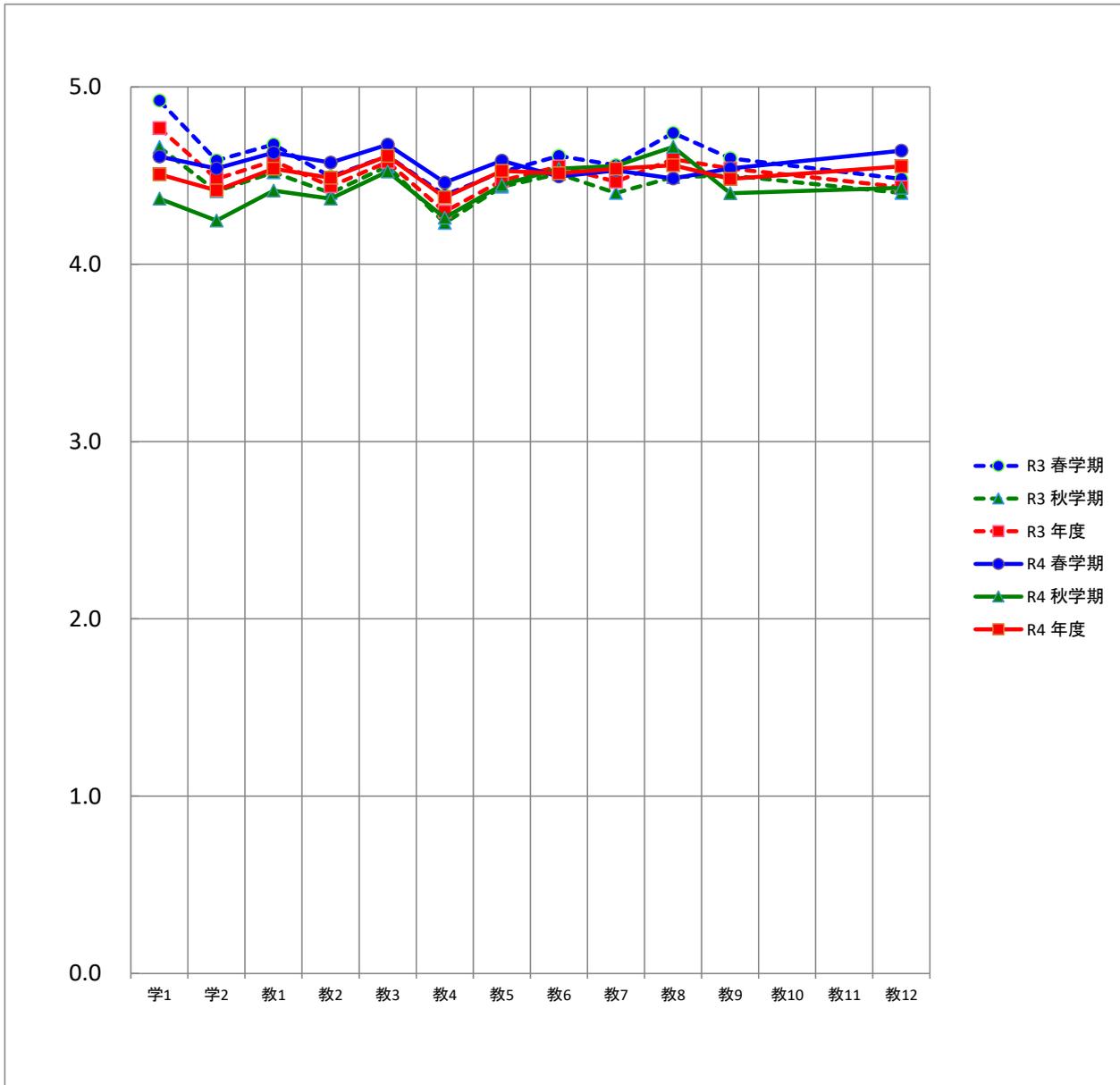
醸造学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

醸造学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.9	4.6	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.6	4.6	4.7	4.6			4.5
	秋学期	4.7	4.4	4.5	4.4	4.6	4.2	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.4
	年度	4.8	4.5	4.6	4.4	4.6	4.3	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.4
R4	春学期	4.6	4.5	4.6	4.6	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5			4.6
	秋学期	4.4	4.2	4.4	4.4	4.5	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.4			4.4
	年度	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.6

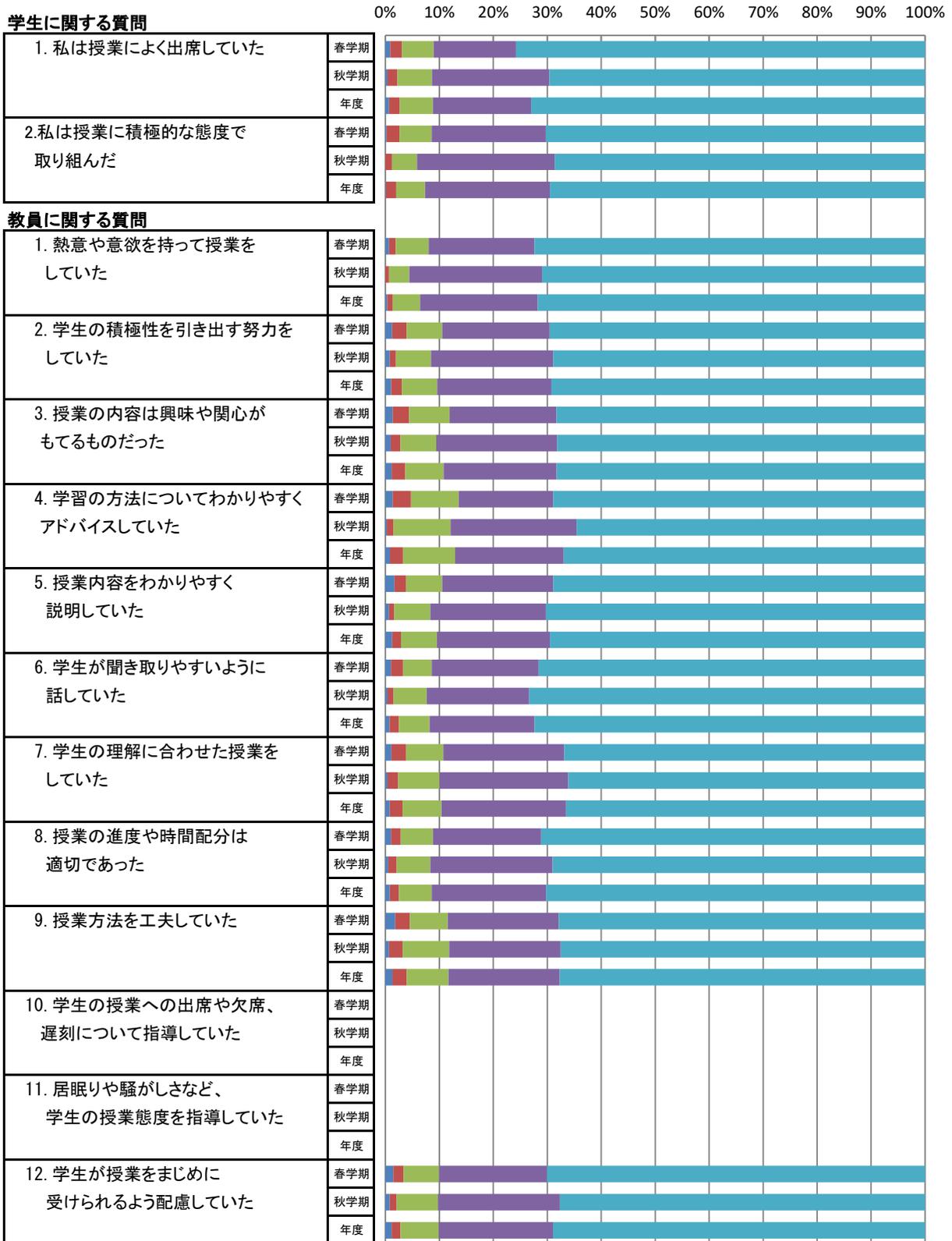
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	8	19	52	135	670	4.6	0
	秋学期	3	13	46	157	501	4.6	0
	年度	11	32	98	292	1,171	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	21	53	187	621	4.6	0
	秋学期	0	9	33	184	494	4.6	0
	年度	2	30	86	371	1,115	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	6	11	54	173	640	4.6	0
	秋学期	0	5	27	177	511	4.7	0
	年度	6	16	81	350	1,151	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	11	24	58	176	615	4.5	0
	秋学期	6	8	47	163	496	4.6	0
	年度	17	32	105	339	1,111	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	12	27	66	175	604	4.5	0
	秋学期	7	13	48	161	491	4.6	0
	年度	19	40	114	336	1,095	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	12	30	78	155	609	4.5	0
	秋学期	2	9	76	168	465	4.5	0
	年度	14	39	154	323	1,074	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	15	19	59	182	609	4.5	0
	秋学期	5	7	48	154	506	4.6	0
	年度	20	26	107	336	1,115	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	9	20	47	175	633	4.6	0
	秋学期	3	8	44	137	528	4.6	0
	年度	12	28	91	312	1,161	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	10	24	61	198	591	4.5	0
	秋学期	3	14	55	172	476	4.5	0
	年度	13	38	116	370	1,067	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	9	16	53	177	629	4.6	0
	秋学期	4	11	45	163	497	4.6	0
	年度	13	27	98	340	1,126	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	16	24	62	182	600	4.5	0
	秋学期	5	18	62	149	486	4.5	0
	年度	21	42	124	331	1,086	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		884
	秋学期	0	0	0	0	0		720
	年度	0	0	0	0	0		1,604
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		884
	秋学期	0	0	0	0	0		720
	年度	0	0	0	0	0		1,604
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	13	17	58	177	619	4.6	0
	秋学期	6	9	55	163	487	4.6	0
	年度	19	26	113	340	1,106	4.6	0

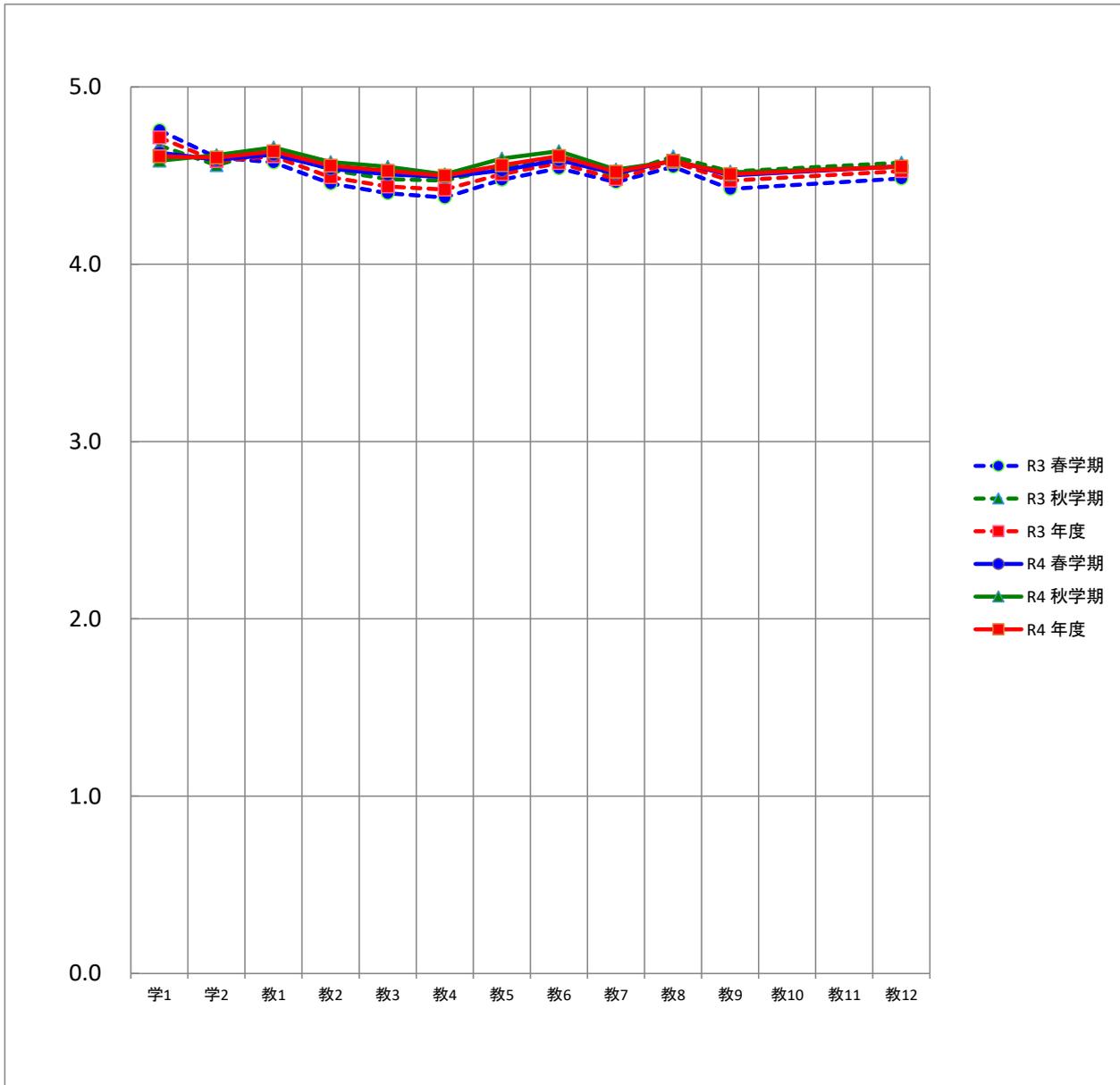
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
R4	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6

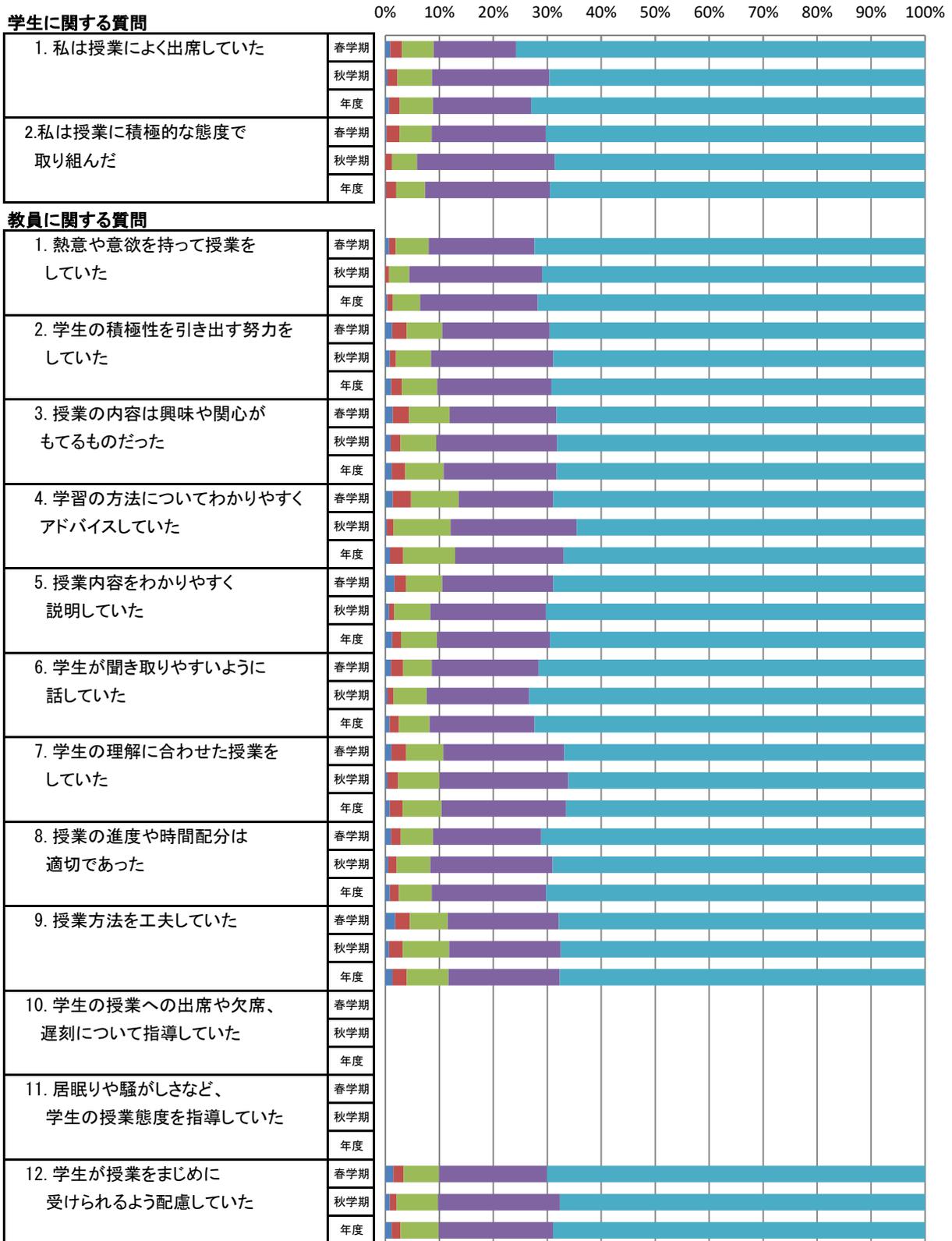
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	8	19	52	135	670	4.6	0
	秋学期	3	13	46	157	501	4.6	0
	年度	11	32	98	292	1,171	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	21	53	187	621	4.6	0
	秋学期	0	9	33	184	494	4.6	0
	年度	2	30	86	371	1,115	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	6	11	54	173	640	4.6	0
	秋学期	0	5	27	177	511	4.7	0
	年度	6	16	81	350	1,151	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	11	24	58	176	615	4.5	0
	秋学期	6	8	47	163	496	4.6	0
	年度	17	32	105	339	1,111	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	12	27	66	175	604	4.5	0
	秋学期	7	13	48	161	491	4.6	0
	年度	19	40	114	336	1,095	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	12	30	78	155	609	4.5	0
	秋学期	2	9	76	168	465	4.5	0
	年度	14	39	154	323	1,074	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	15	19	59	182	609	4.5	0
	秋学期	5	7	48	154	506	4.6	0
	年度	20	26	107	336	1,115	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	9	20	47	175	633	4.6	0
	秋学期	3	8	44	137	528	4.6	0
	年度	12	28	91	312	1,161	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	10	24	61	198	591	4.5	0
	秋学期	3	14	55	172	476	4.5	0
	年度	13	38	116	370	1,067	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	9	16	53	177	629	4.6	0
	秋学期	4	11	45	163	497	4.6	0
	年度	13	27	98	340	1,126	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	16	24	62	182	600	4.5	0
	秋学期	5	18	62	149	486	4.5	0
	年度	21	42	124	331	1,086	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		884
	秋学期	0	0	0	0	0		720
	年度	0	0	0	0	0		1,604
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		884
	秋学期	0	0	0	0	0		720
	年度	0	0	0	0	0		1,604
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	13	17	58	177	619	4.6	0
	秋学期	6	9	55	163	487	4.6	0
	年度	19	26	113	340	1,106	4.6	0

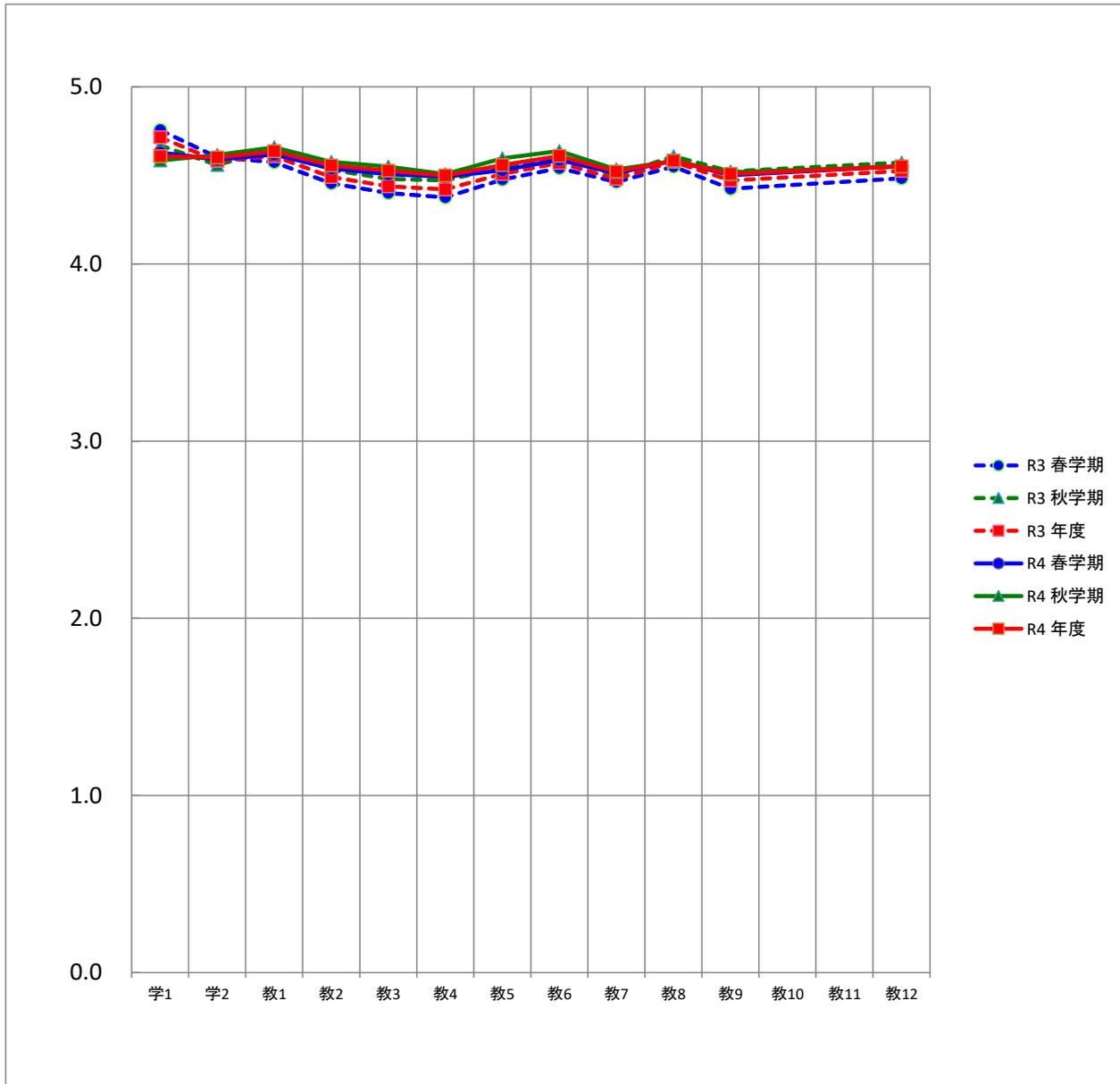
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
R4	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6

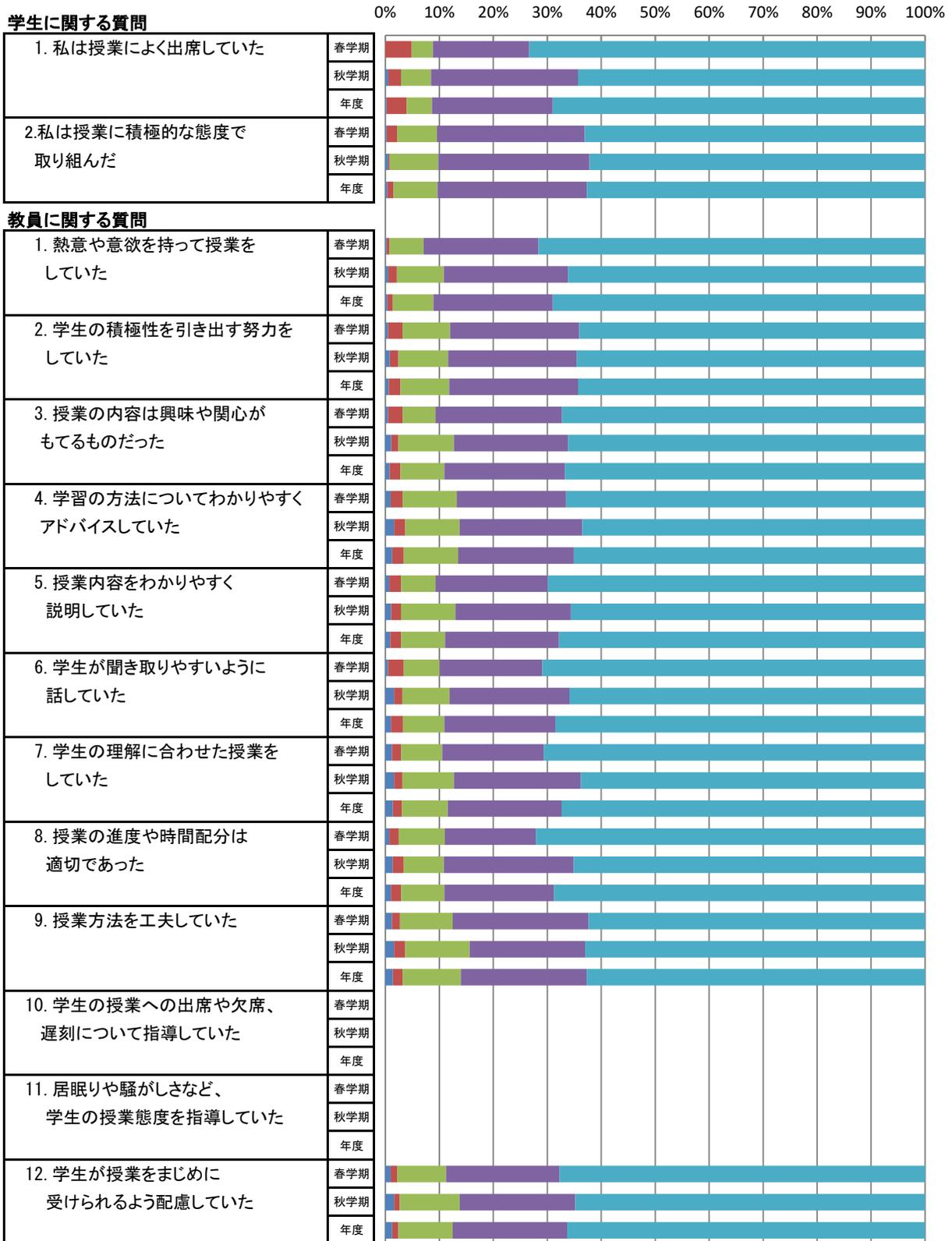
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	20	16	73	300	4.6	0
	秋学期	2	9	21	103	243	4.5	0
	年度	2	29	37	176	543	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	8	30	112	258	4.5	0
	秋学期	2	1	34	106	235	4.5	0
	年度	3	9	64	218	493	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	2	26	87	293	4.6	0
	秋学期	2	6	33	87	250	4.5	0
	年度	3	8	59	174	543	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	2	11	36	98	262	4.5	0
	秋学期	3	6	35	90	244	4.5	0
	年度	5	17	71	188	506	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	2	11	25	96	275	4.5	0
	秋学期	4	5	39	80	250	4.5	0
	年度	6	16	64	176	525	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	4	9	41	83	272	4.5	0
	秋学期	6	8	38	86	240	4.4	0
	年度	10	17	79	169	512	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	3	9	26	85	286	4.6	0
	秋学期	4	7	38	81	248	4.5	0
	年度	7	16	64	166	534	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	2	12	27	78	290	4.6	0
	秋学期	6	6	33	84	249	4.5	0
	年度	8	18	60	162	539	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	5	7	31	77	289	4.6	0
	秋学期	6	6	36	89	241	4.5	0
	年度	11	13	67	166	530	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	3	7	35	69	295	4.6	0
	秋学期	5	8	28	91	246	4.5	0
	年度	8	15	63	160	541	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	5	6	40	103	255	4.5	0
	秋学期	6	8	45	81	238	4.4	0
	年度	11	14	85	184	493	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		409
	秋学期	0	0	0	0	0		378
	年度	0	0	0	0	0		787
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		409
	秋学期	0	0	0	0	0		378
	年度	0	0	0	0	0		787
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	4	5	37	86	277	4.5	0
	秋学期	6	4	42	81	245	4.5	0
	年度	10	9	79	167	522	4.5	0

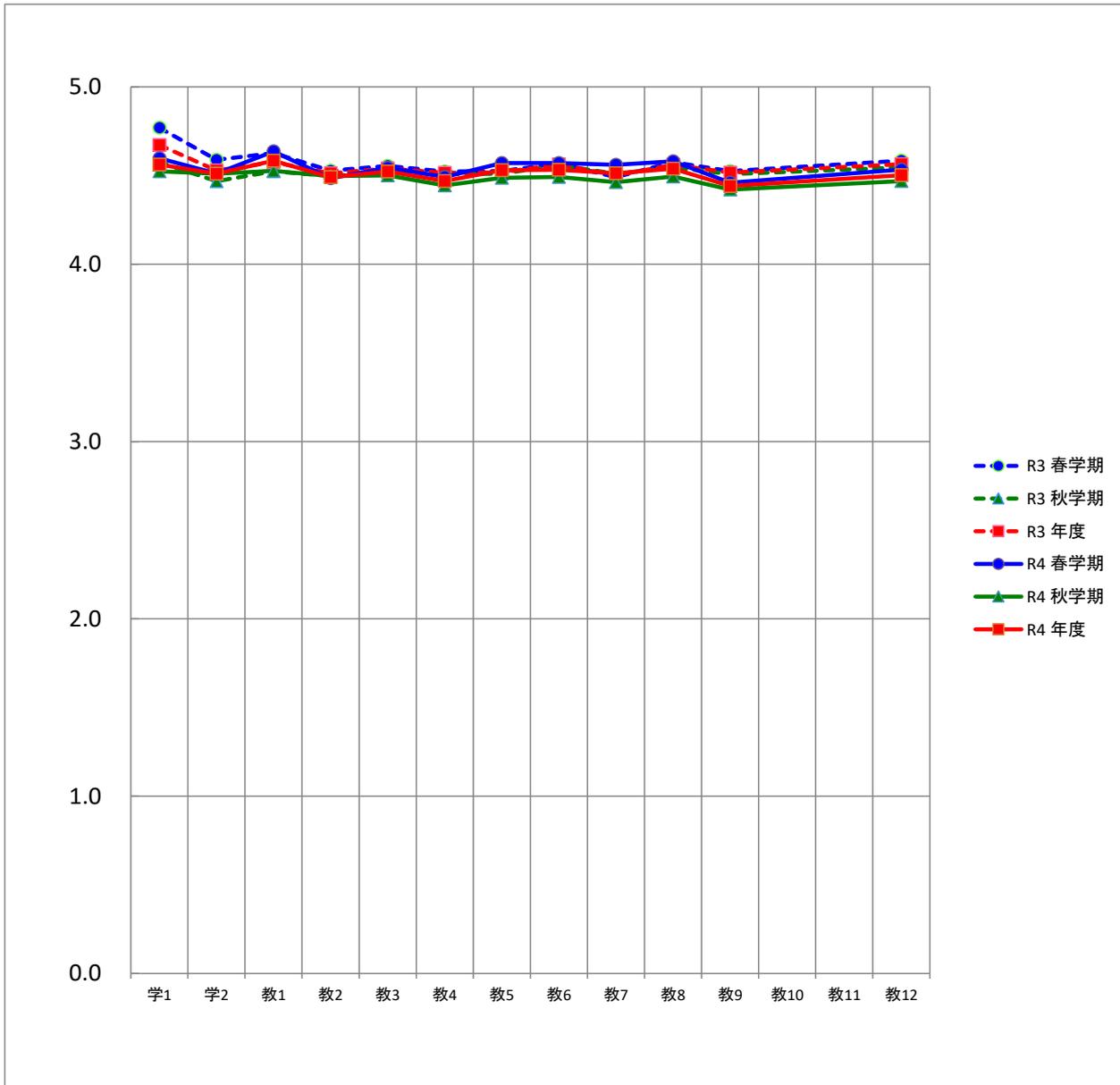
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
R4	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5

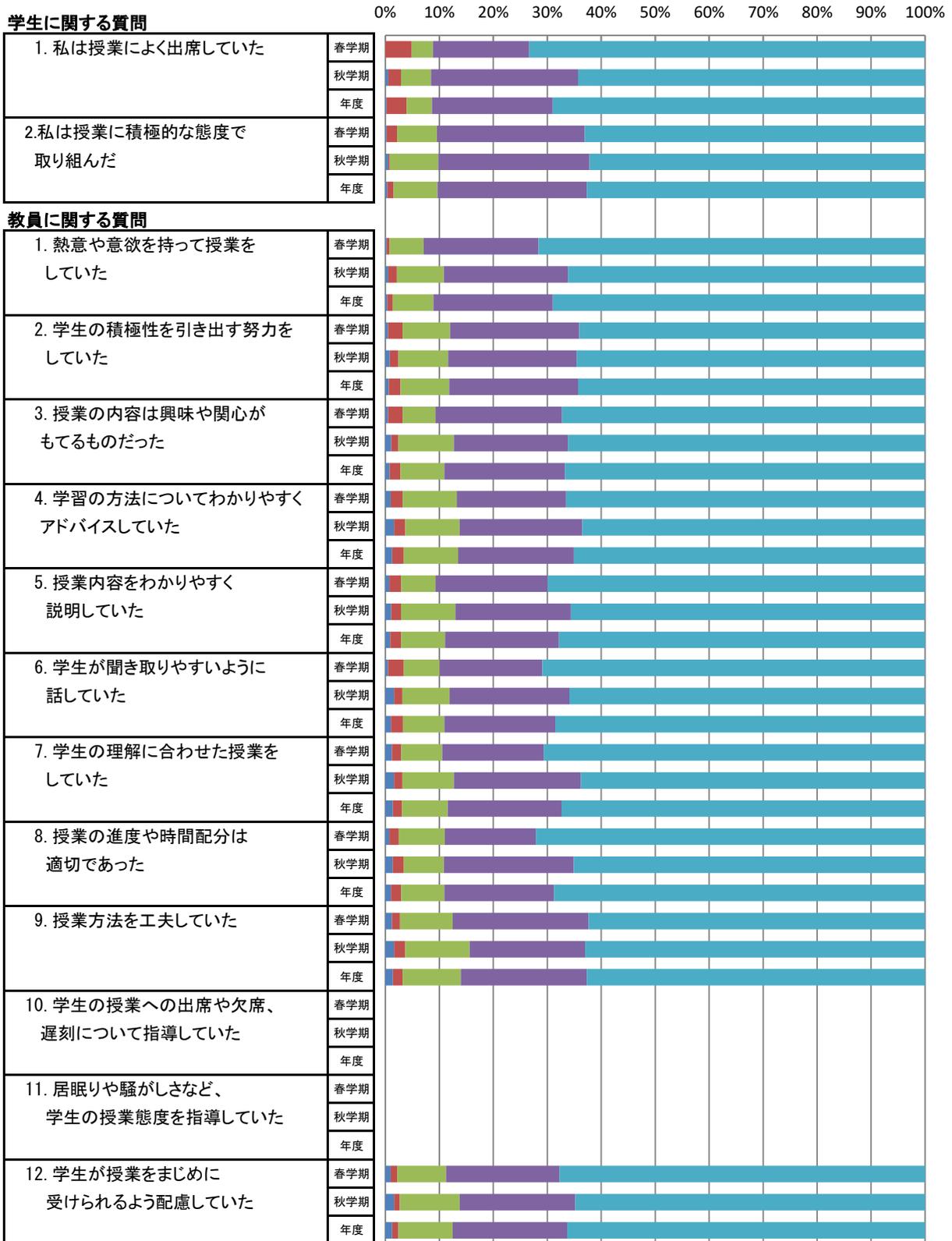
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	20	16	73	300	4.6	0
	秋学期	2	9	21	103	243	4.5	0
	年度	2	29	37	176	543	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	8	30	112	258	4.5	0
	秋学期	2	1	34	106	235	4.5	0
	年度	3	9	64	218	493	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	2	26	87	293	4.6	0
	秋学期	2	6	33	87	250	4.5	0
	年度	3	8	59	174	543	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	2	11	36	98	262	4.5	0
	秋学期	3	6	35	90	244	4.5	0
	年度	5	17	71	188	506	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	2	11	25	96	275	4.5	0
	秋学期	4	5	39	80	250	4.5	0
	年度	6	16	64	176	525	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	4	9	41	83	272	4.5	0
	秋学期	6	8	38	86	240	4.4	0
	年度	10	17	79	169	512	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	3	9	26	85	286	4.6	0
	秋学期	4	7	38	81	248	4.5	0
	年度	7	16	64	166	534	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	2	12	27	78	290	4.6	0
	秋学期	6	6	33	84	249	4.5	0
	年度	8	18	60	162	539	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	5	7	31	77	289	4.6	0
	秋学期	6	6	36	89	241	4.5	0
	年度	11	13	67	166	530	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	3	7	35	69	295	4.6	0
	秋学期	5	8	28	91	246	4.5	0
	年度	8	15	63	160	541	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	5	6	40	103	255	4.5	0
	秋学期	6	8	45	81	238	4.4	0
	年度	11	14	85	184	493	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		409
	秋学期	0	0	0	0	0		378
	年度	0	0	0	0	0		787
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		409
	秋学期	0	0	0	0	0		378
	年度	0	0	0	0	0		787
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	4	5	37	86	277	4.5	0
	秋学期	6	4	42	81	245	4.5	0
	年度	10	9	79	167	522	4.5	0

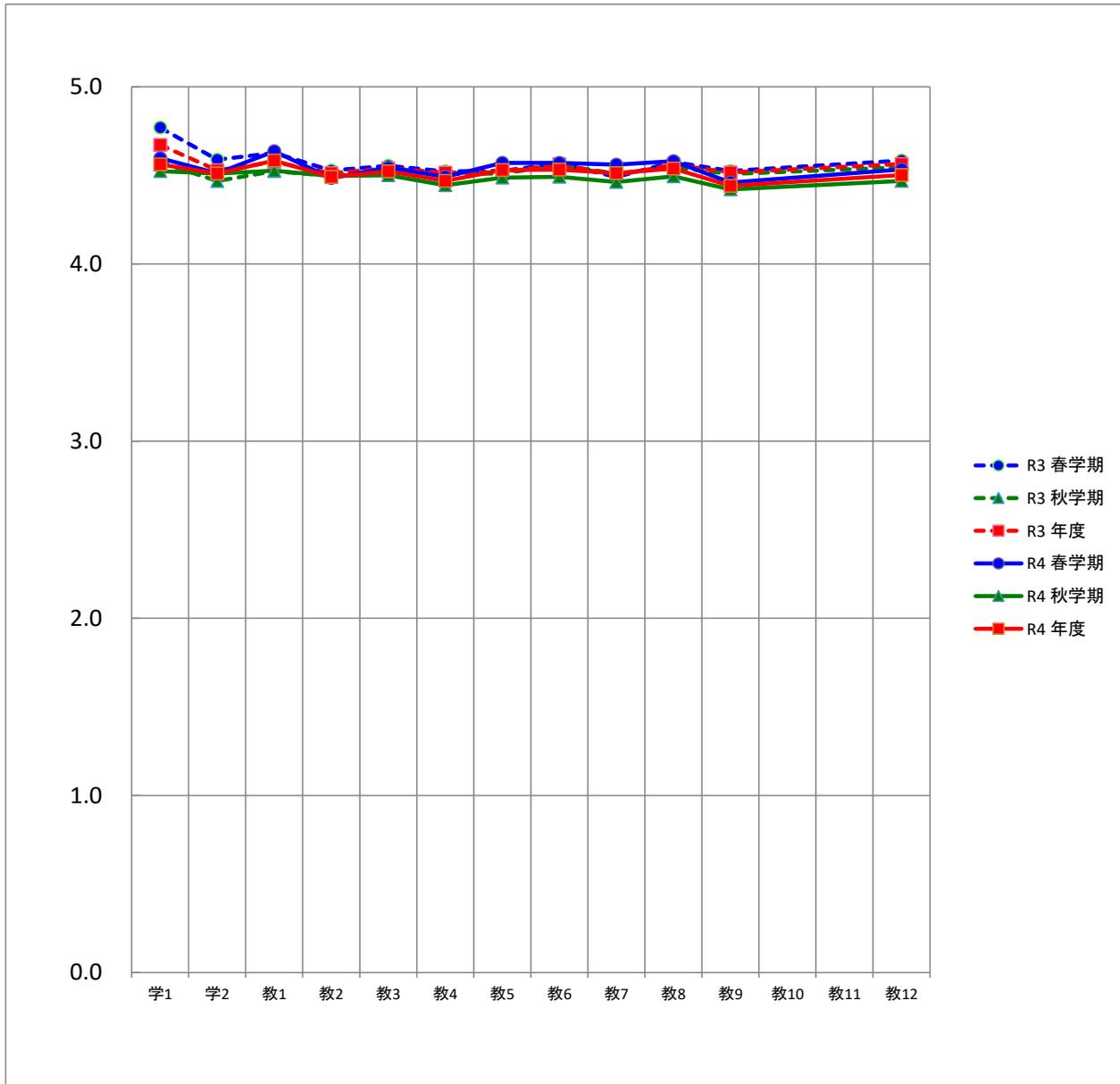
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
R4	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5

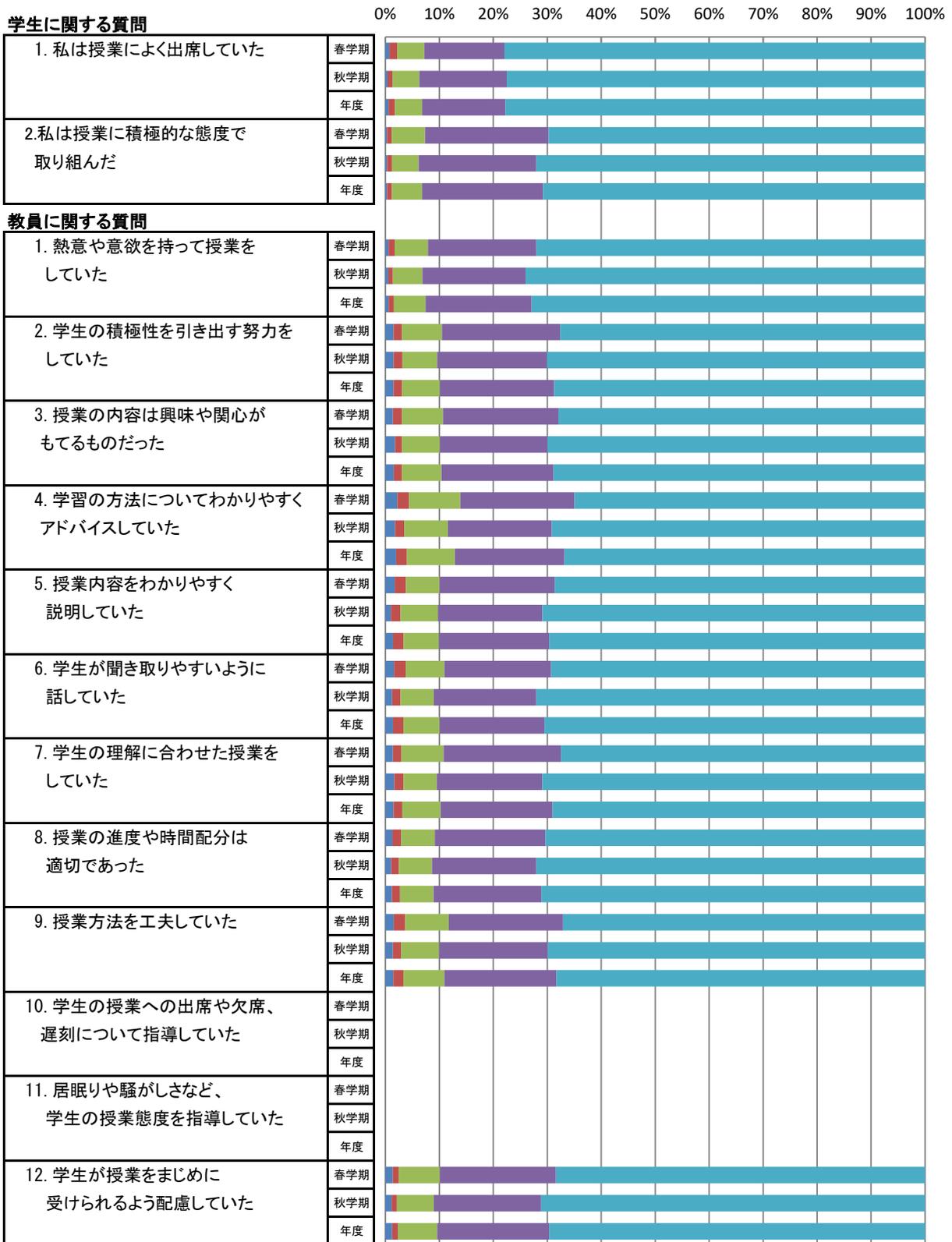
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

非常勤講師の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	13	26	91	267	1,404	4.7	0
	秋学期	6	13	73	236	1,130	4.7	0
	年度	19	39	164	503	2,534	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	6	15	111	412	1,257	4.6	0
	秋学期	5	13	72	318	1,050	4.6	0
	年度	11	28	183	730	2,307	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	11	20	111	362	1,297	4.6	0
	秋学期	8	12	80	279	1,079	4.7	0
	年度	19	32	191	641	2,376	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	27	28	134	394	1,218	4.5	0
	秋学期	22	24	94	297	1,021	4.6	0
	年度	49	52	228	691	2,239	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	25	30	137	386	1,223	4.5	0
	秋学期	26	19	102	291	1,020	4.6	0
	年度	51	49	239	677	2,243	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	40	39	171	381	1,170	4.4	0
	秋学期	26	25	118	281	1,008	4.5	0
	年度	66	64	289	662	2,178	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	31	38	112	384	1,236	4.5	0
	秋学期	15	26	101	282	1,034	4.6	0
	年度	46	64	213	666	2,270	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	29	39	129	356	1,248	4.5	0
	秋学期	18	23	90	277	1,050	4.6	0
	年度	47	62	219	633	2,298	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	25	29	140	392	1,215	4.5	0
	秋学期	24	25	90	285	1,034	4.6	0
	年度	49	54	230	677	2,249	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	23	30	112	369	1,267	4.6	0
	秋学期	16	20	90	282	1,050	4.6	0
	年度	39	50	202	651	2,317	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	28	38	145	382	1,208	4.5	0
	秋学期	20	23	102	294	1,019	4.6	0
	年度	48	61	247	676	2,227	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,801
	秋学期	0	0	0	0	0		1,458
	年度	0	0	0	0	0		3,259
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,801
	秋学期	0	0	0	0	0		1,458
	年度	0	0	0	0	0		3,259
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	24	20	138	387	1,232	4.5	0
	秋学期	17	14	100	290	1,037	4.6	0
	年度	41	34	238	677	2,269	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

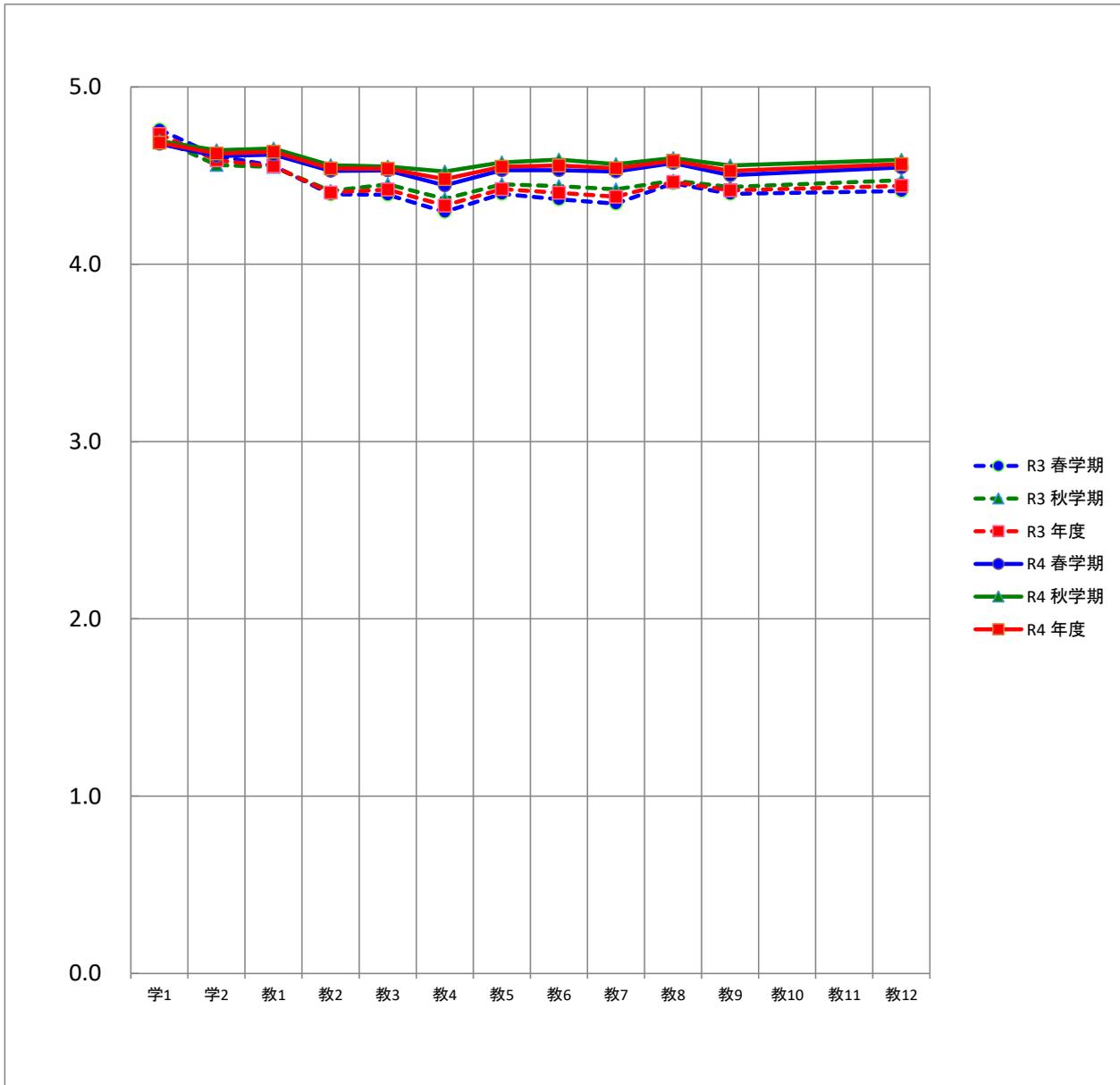
非常勤講師の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

非常勤講師の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.5	4.4			4.4
	秋学期	4.7	4.6	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5	4.4			4.5
	年度	4.7	4.6	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.4
R4	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

研究科（通学制）

【研究科（通学制・通信制）】

学生による授業アンケート

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- 一般（留学生以外は一般を選択）
- 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- 1年生
- 2年生
- 3年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 私は授業の予習・復習を十分した（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 授業内容に興味や関心をもてるよう工夫していた (必須)

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた (必須)

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた (必須)

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

II. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

III. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

以上

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 - 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 - 名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	専攻 (修士・博士)	全研究科 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた								
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした								
3. 私は授業の予習・復習を十分した								
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた								
2. 授業内容に興味や関心をもてるよう工夫していた								
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた								
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた								
5. 自由設問項目								

※全研究科(通学制)と専攻(修士・博士)の平均値と標準偏差は秋学期の数値

※教員に関する質問5はR2アンケートより削除

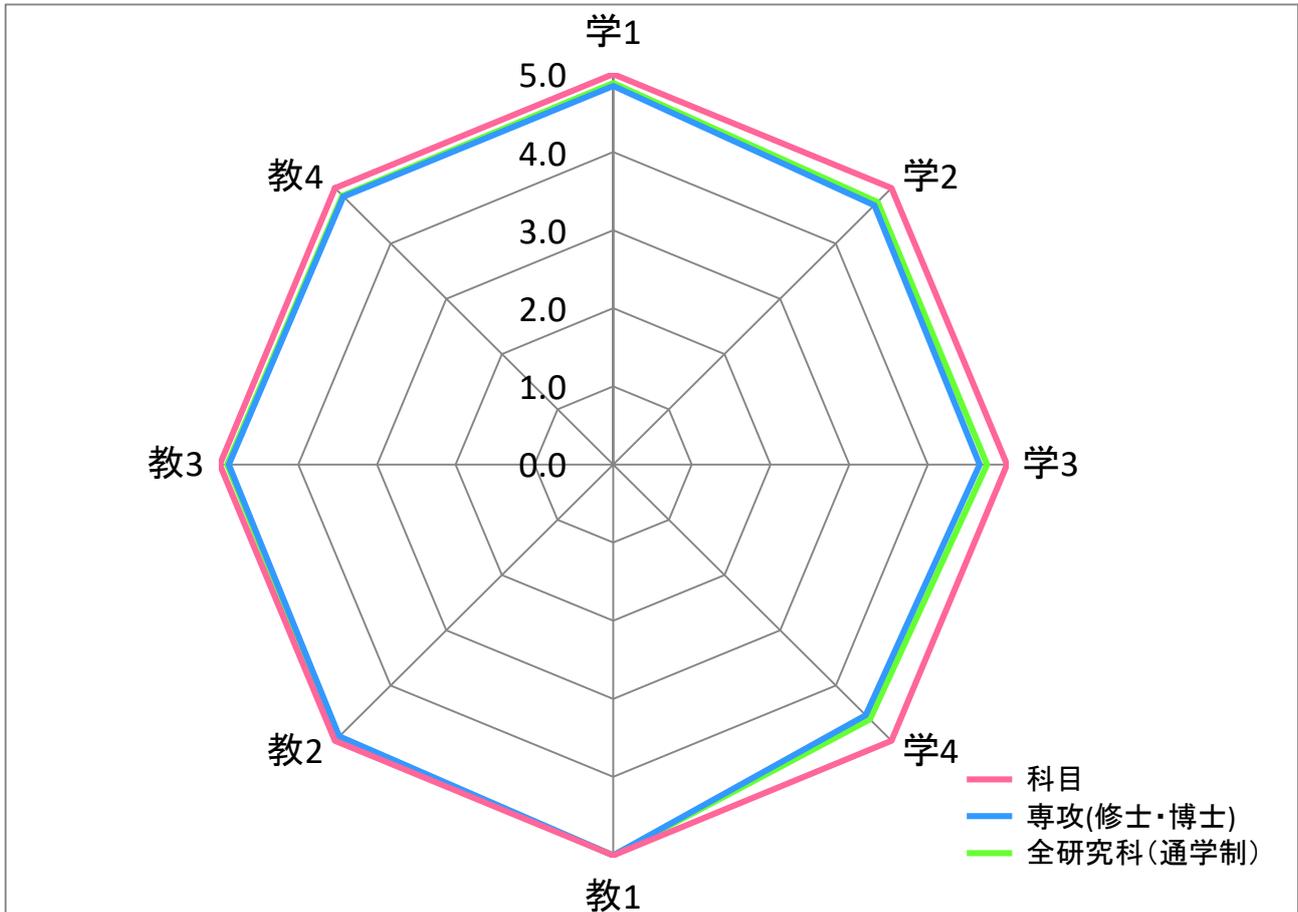
令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (平均値比較)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

回答者数: _____ 名



平均	質問項目							
	学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
科目								
専攻(修士・博士)								
全研究科(通学制)								

【質問】 学生に関する質問

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした
3. 私は授業の予習・復習を十分した
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた

教員に関する質問

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

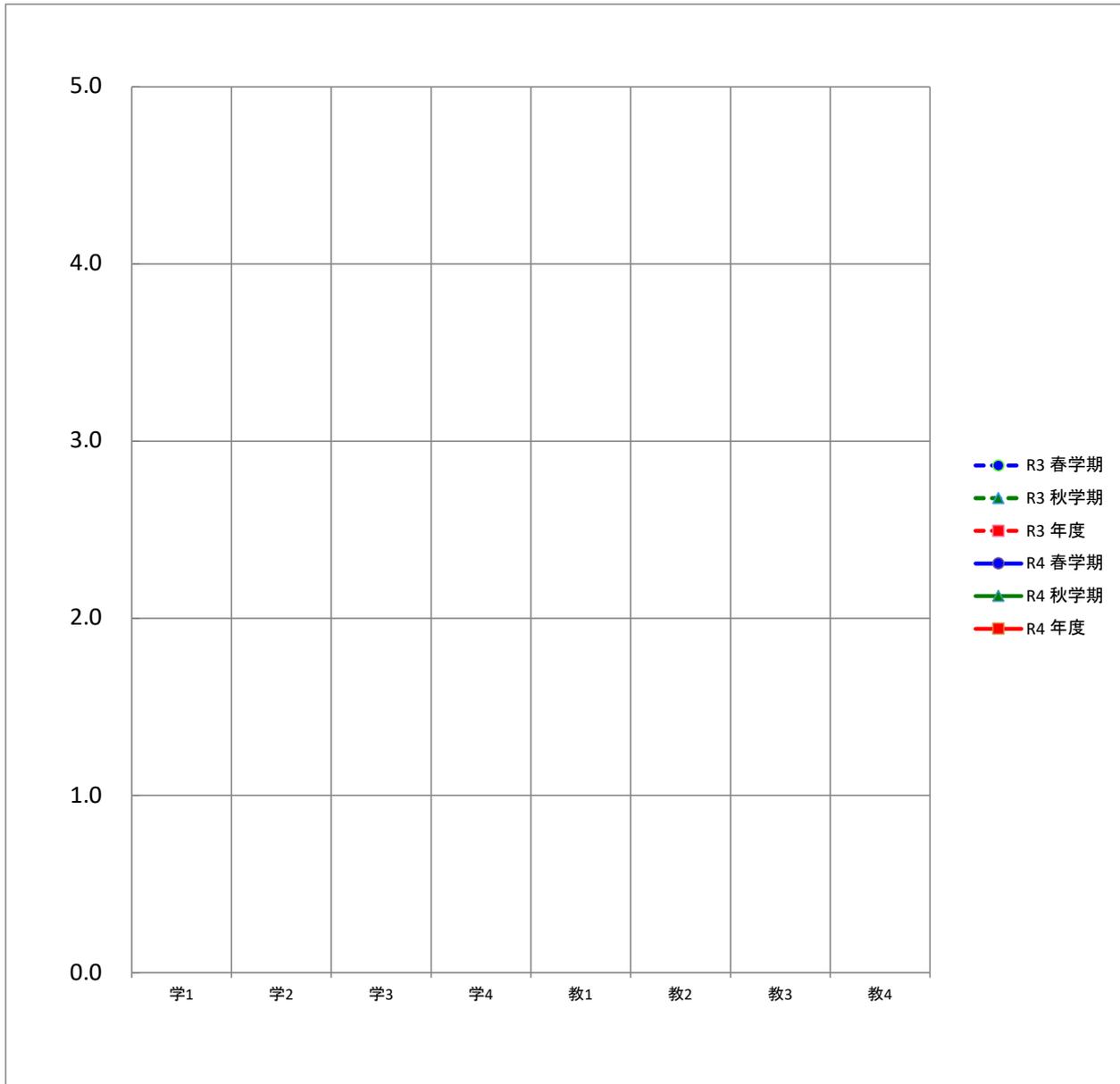
Ⅲ. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

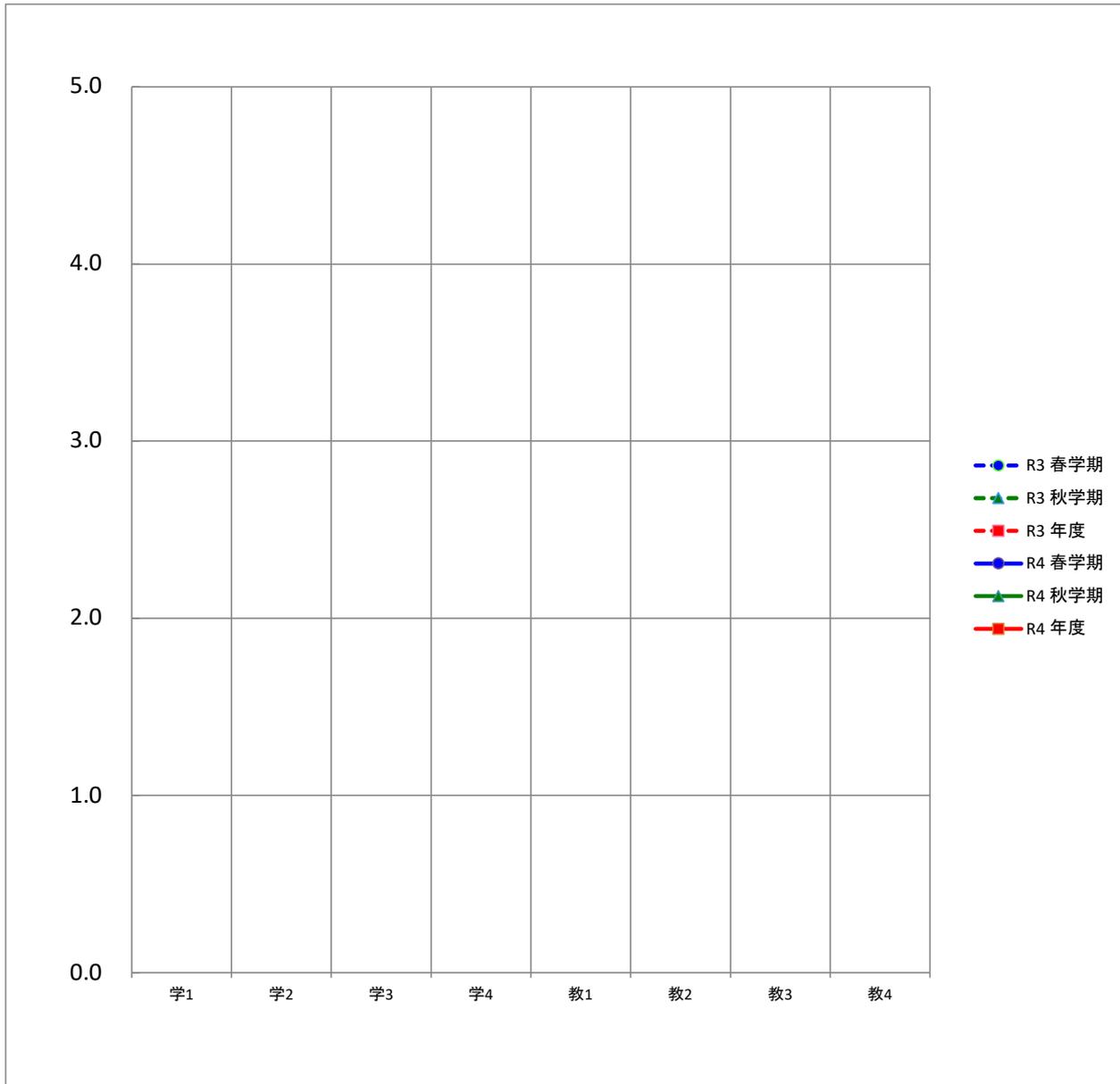
■ 個人平均(各教員の全実施科目)



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期								
	秋学期								
	年度								
R4	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(専攻(修士・博士)平均)

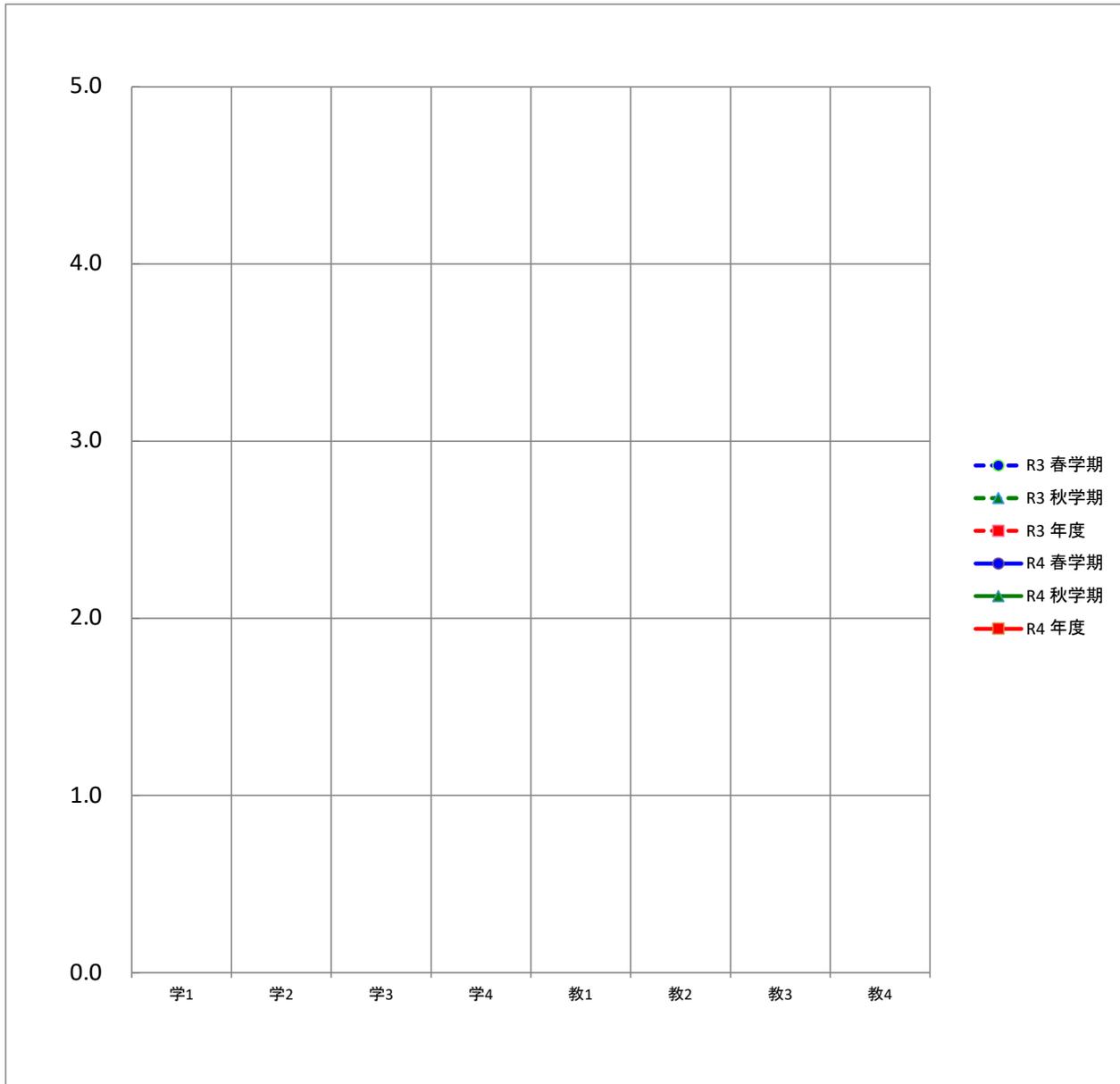
■ 専攻(修士・博士)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期								
	秋学期								
	年度								
R4	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和4年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(全研究科(通学制)平均)

■ 全研究科(通学制)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期								
	秋学期								
	年度								
R4	春学期								
	秋学期								
	年度								

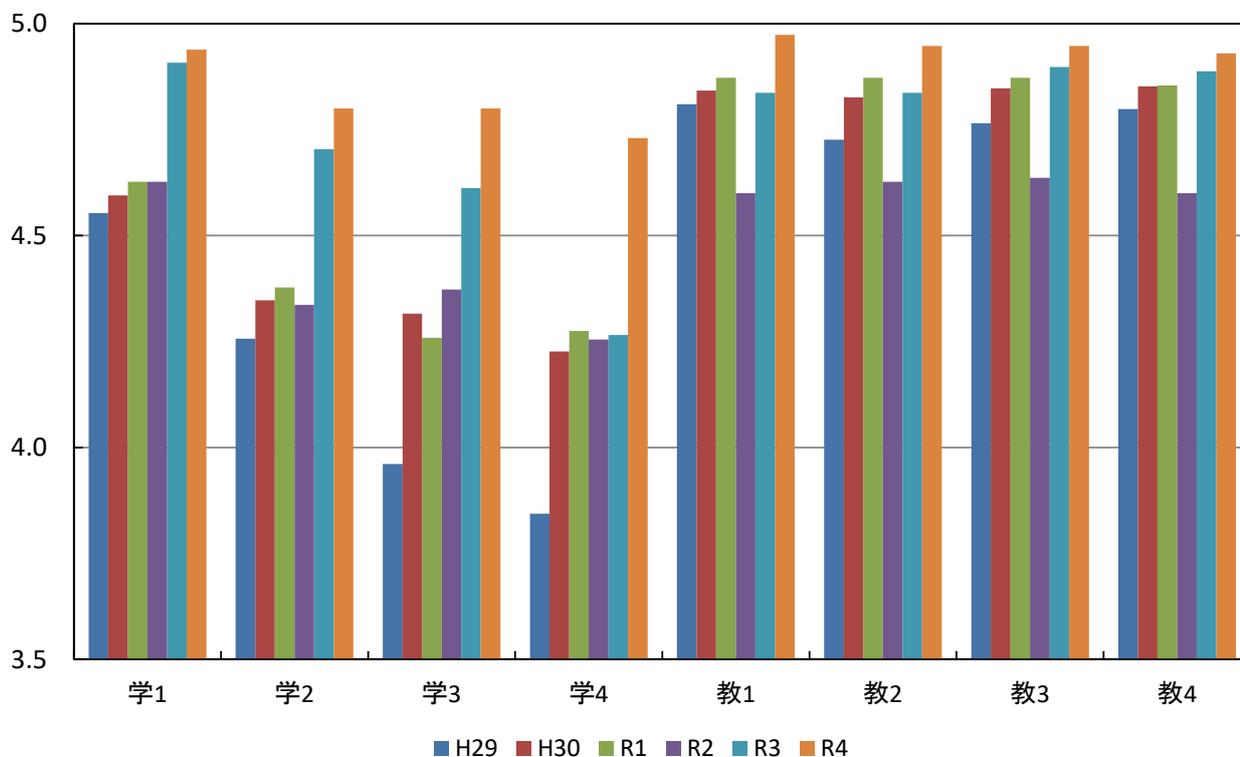
令和4年度

授業アンケートを実施した専攻(修士・博士)別の教員数、科目数、学生数、回答者数

専攻	期間		教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)
社会学研究科社会学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	5	6	28	28
	秋学期	○	5	6	26	26
	年度	○	5	12	54	54
保健科学研究科保健科学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○				
	秋学期	○	1	1	1	1
	年度	○	1	1	1	1
心理学研究科臨床心理学専攻 修士課程	春学期	○				
	秋学期	○				
	年度	○				
心理学研究科心理学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	5	5	26	22
	秋学期	○	7	8	20	9
	年度	○	8	13	46	31
地域創成農学研究科地域創成農学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	1	1	1	1
	秋学期	○				
	年度	○	1	1	1	1
非常勤講師	春学期	○	1	2	12	12
	秋学期	○	3	4	20	16
	年度	○	3	6	32	28
全研究科(通学制)合計			18	33	134	115

全研究科(通学制)の年度別の平均値

質問項目	H29	H30	R1	R2	R3	R4
学生に関する質問						
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	4.6	4.6	4.6	4.6	4.9	4.9
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	4.3	4.3	4.4	4.3	4.7	4.8
3. 私は授業の予習・復習を十分した	4.0	4.3	4.3	4.4	4.6	4.8
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	3.8	4.2	4.3	4.3	4.3	4.7
教員に関する質問						
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	4.8	4.8	4.9	4.6	4.8	5.0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	4.7	4.8	4.9	4.6	4.8	4.9
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	4.8	4.8	4.9	4.6	4.9	4.9
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	4.8	4.9	4.9	4.6	4.9	4.9

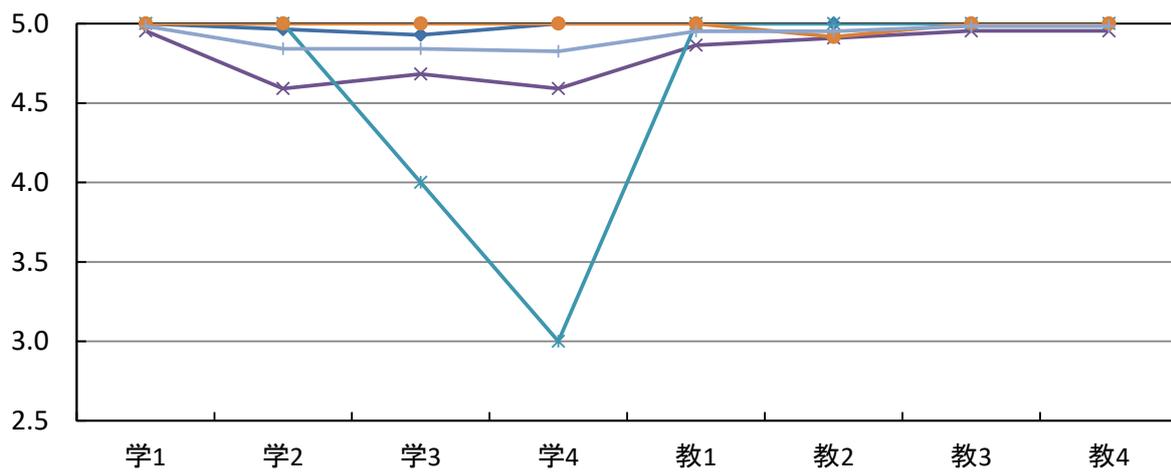


専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

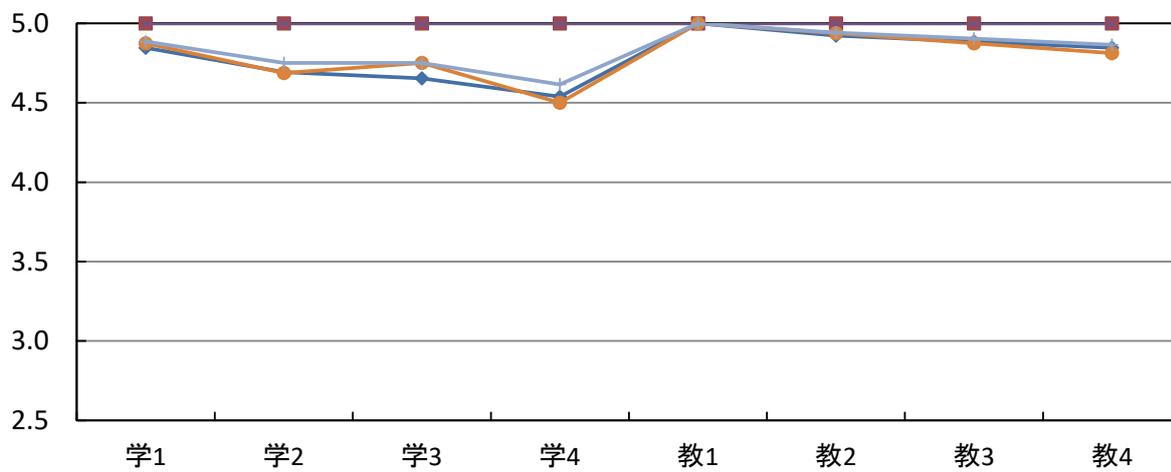
質問項目	平均値							
	博士(前期)・(後期) 社会	博士(前期)・(後期) 保健科学	臨床心理 修士	博士(前期)・(後期) 心理	博士(前期)・(後期) 地域創成農	非常勤	全研究科(通学制)	
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	5.0			5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.8	5.0		5.0		4.9	4.9
	年度	4.9	5.0		5.0	5.0	4.9	4.9
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	5.0			4.6	5.0	5.0	4.8
	秋学期	4.7	5.0		5.0		4.7	4.8
	年度	4.8	5.0		4.7	5.0	4.8	4.8
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	4.9			4.7	4.0	5.0	4.8
	秋学期	4.7	5.0		5.0		4.8	4.8
	年度	4.8	5.0		4.8	4.0	4.9	4.8
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	5.0			4.6	3.0	5.0	4.8
	秋学期	4.5	5.0		5.0		4.5	4.6
	年度	4.8	5.0		4.7	3.0	4.7	4.7
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	5.0			4.9	5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0	5.0		5.0		5.0	5.0
	年度	5.0	5.0		4.9	5.0	5.0	5.0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	5.0			4.9	5.0	4.9	5.0
	秋学期	4.9	5.0		5.0		4.9	4.9
	年度	5.0	5.0		4.9	5.0	4.9	4.9
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	5.0			5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.9	5.0		5.0		4.9	4.9
	年度	4.9	5.0		5.0	5.0	4.9	4.9
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	5.0			5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.8	5.0		5.0		4.8	4.9
	年度	4.9	5.0		5.0	5.0	4.9	4.9

専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

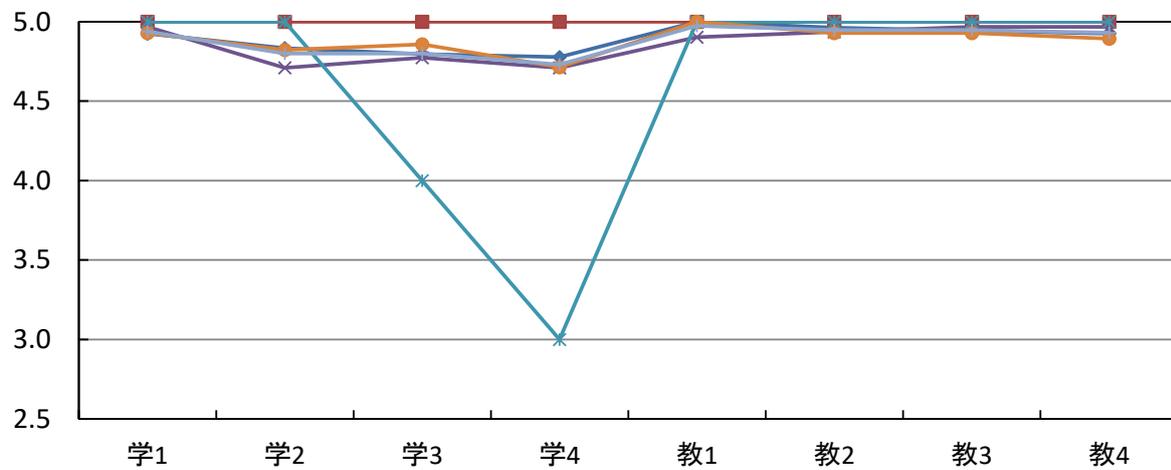
春学期



秋学期



年度



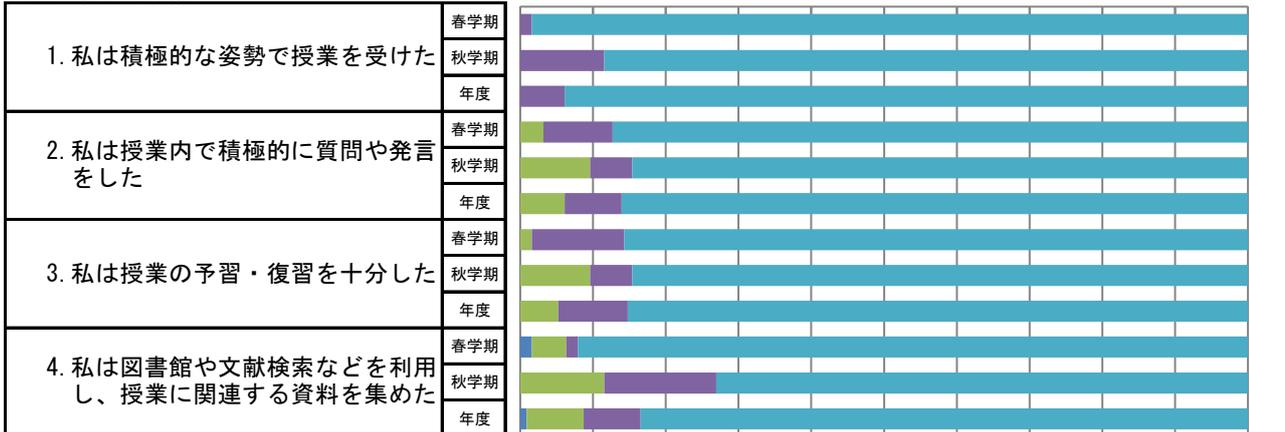
- ◆ 社会(博士(前期)・(後期))
- ◆ 保健科学(博士(前期)・(後期))
- ◆ 臨床心理(修士)
- ◆ 心理(博士(前期)・(後期))
- ◆ 地域創成農(博士(前期)・(後期))
- ◆ 非常勤
- ◆ 全研究科(通学制)

全研究科(通学制)の度数分布

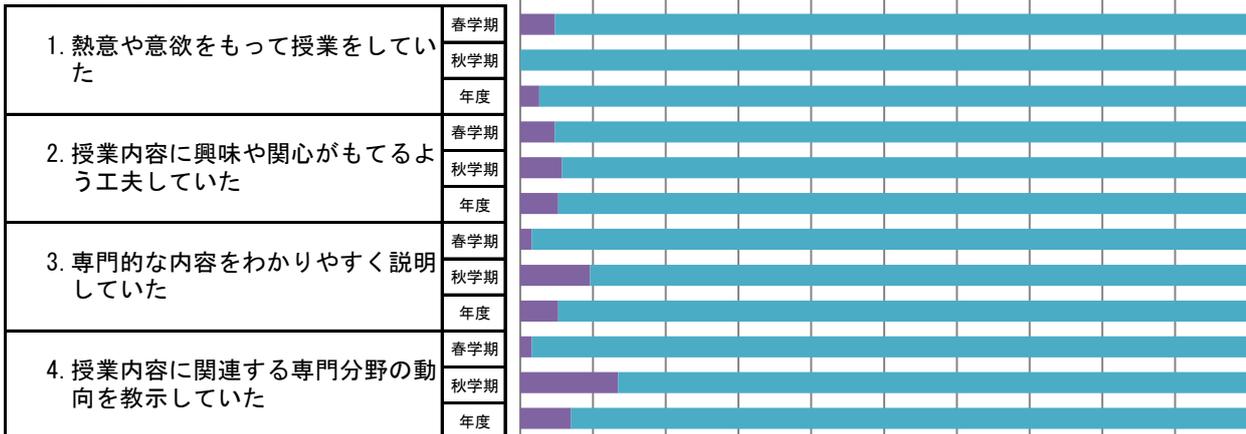
質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	1	62	5.0	0
	秋学期	0	0	0	6	46	4.9	0
	年度	0	0	0	7	108	4.9	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	2	6	55	4.8	0
	秋学期	0	0	5	3	44	4.8	0
	年度	0	0	7	9	99	4.8	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	1	8	54	4.8	0
	秋学期	0	0	5	3	44	4.8	0
	年度	0	0	6	11	98	4.8	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	1	0	3	1	58	4.8	0
	秋学期	0	0	6	8	38	4.6	0
	年度	1	0	9	9	96	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	3	60	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	52	5.0	0
	年度	0	0	0	3	112	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	3	60	5.0	0
	秋学期	0	0	0	3	49	4.9	0
	年度	0	0	0	6	109	4.9	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	1	62	5.0	0
	秋学期	0	0	0	5	47	4.9	0
	年度	0	0	0	6	109	4.9	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	1	62	5.0	0
	秋学期	0	0	0	7	45	4.9	0
	年度	0	0	0	8	107	4.9	0

全研究科(通学制)の度数分布率

学生に関する質問

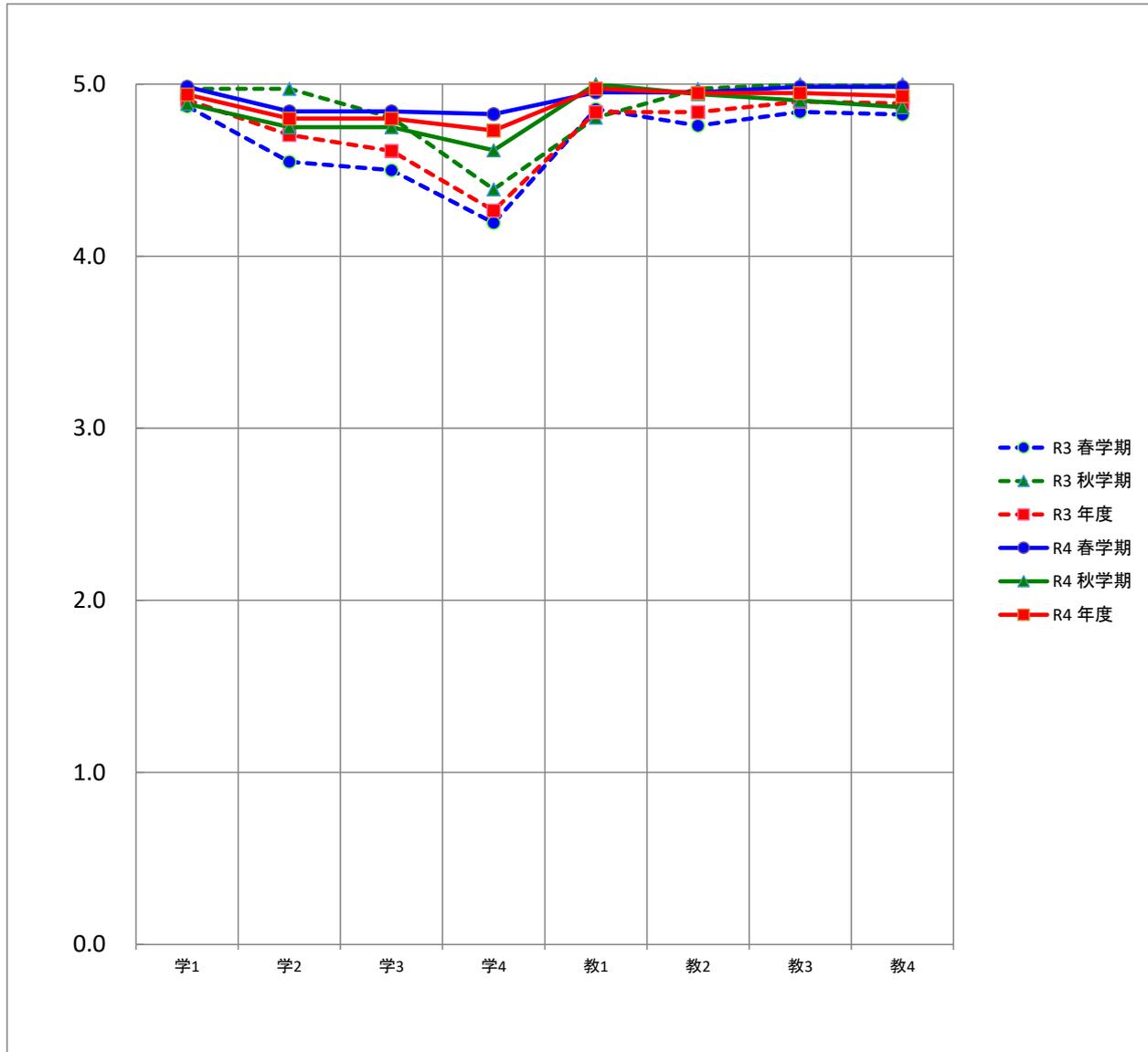


教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

全研究科(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期	4.9	4.5	4.5	4.2	4.9	4.8	4.8	4.8
	秋学期	5.0	5.0	4.8	4.4	4.8	5.0	5.0	5.0
	年度	4.9	4.7	4.6	4.3	4.8	4.8	4.9	4.9
R4	春学期	5.0	4.8	4.8	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.9	4.8	4.8	4.6	5.0	4.9	4.9	4.9
	年度	4.9	4.8	4.8	4.7	5.0	4.9	4.9	4.9

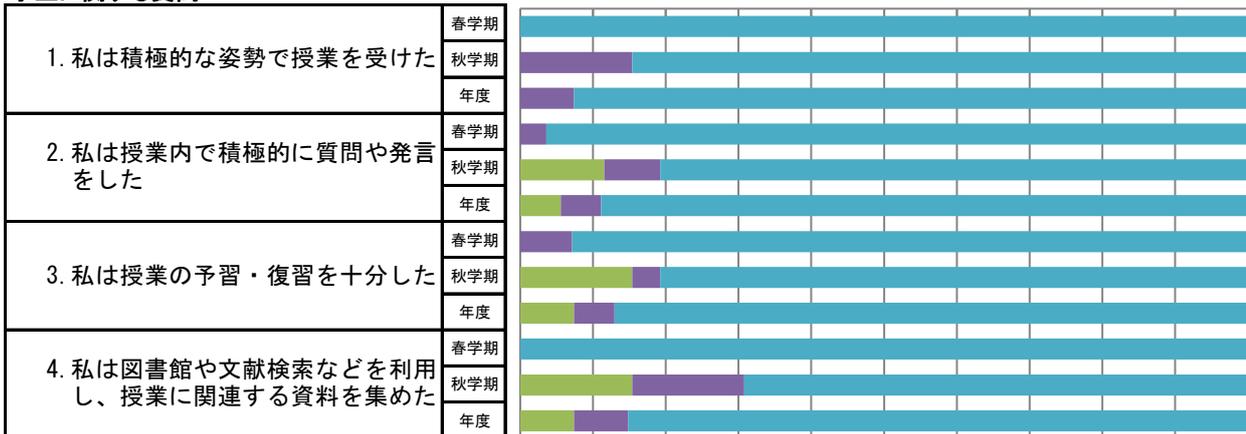
社会学研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	4	22	4.8	0
	年度	0	0	0	4	50	4.9	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	1	27	5.0	0
	秋学期	0	0	3	2	21	4.7	0
	年度	0	0	3	3	48	4.8	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	2	26	4.9	0
	秋学期	0	0	4	1	21	4.7	0
	年度	0	0	4	3	47	4.8	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	4	4	18	4.5	0
	年度	0	0	4	4	46	4.8	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	26	5.0	0
	年度	0	0	0	0	54	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	2	24	4.9	0
	年度	0	0	0	2	52	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	3	23	4.9	0
	年度	0	0	0	3	51	4.9	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	4	22	4.8	0
	年度	0	0	0	4	50	4.9	0

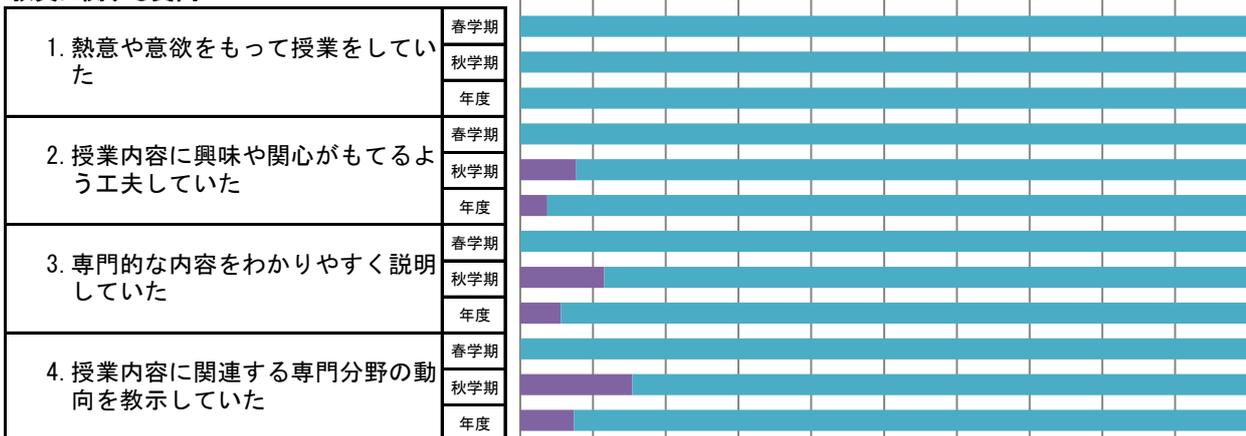
社会学研究科(通学制)の度数分布率

学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

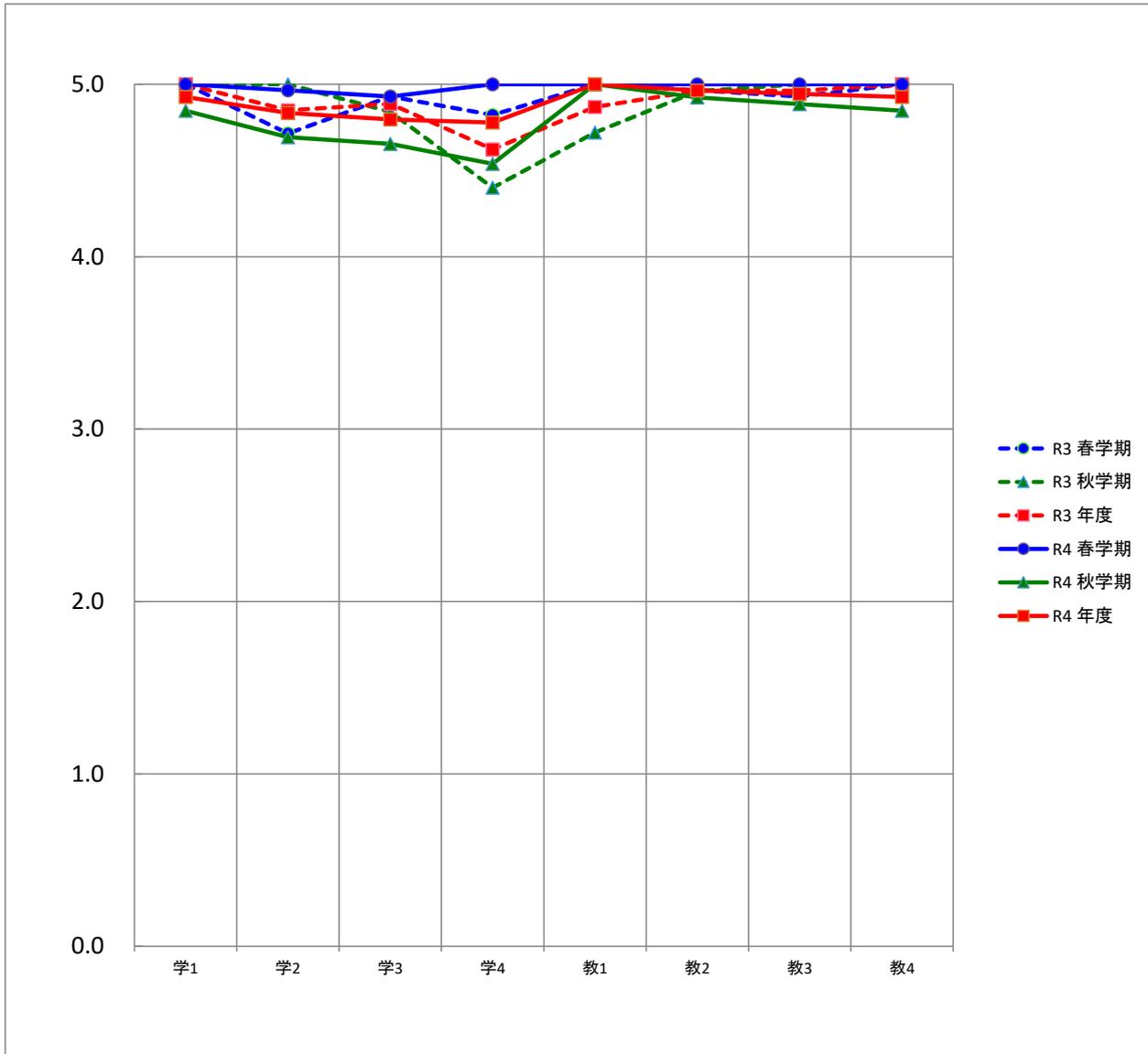


教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

社会学研究科(通学制)の平均値

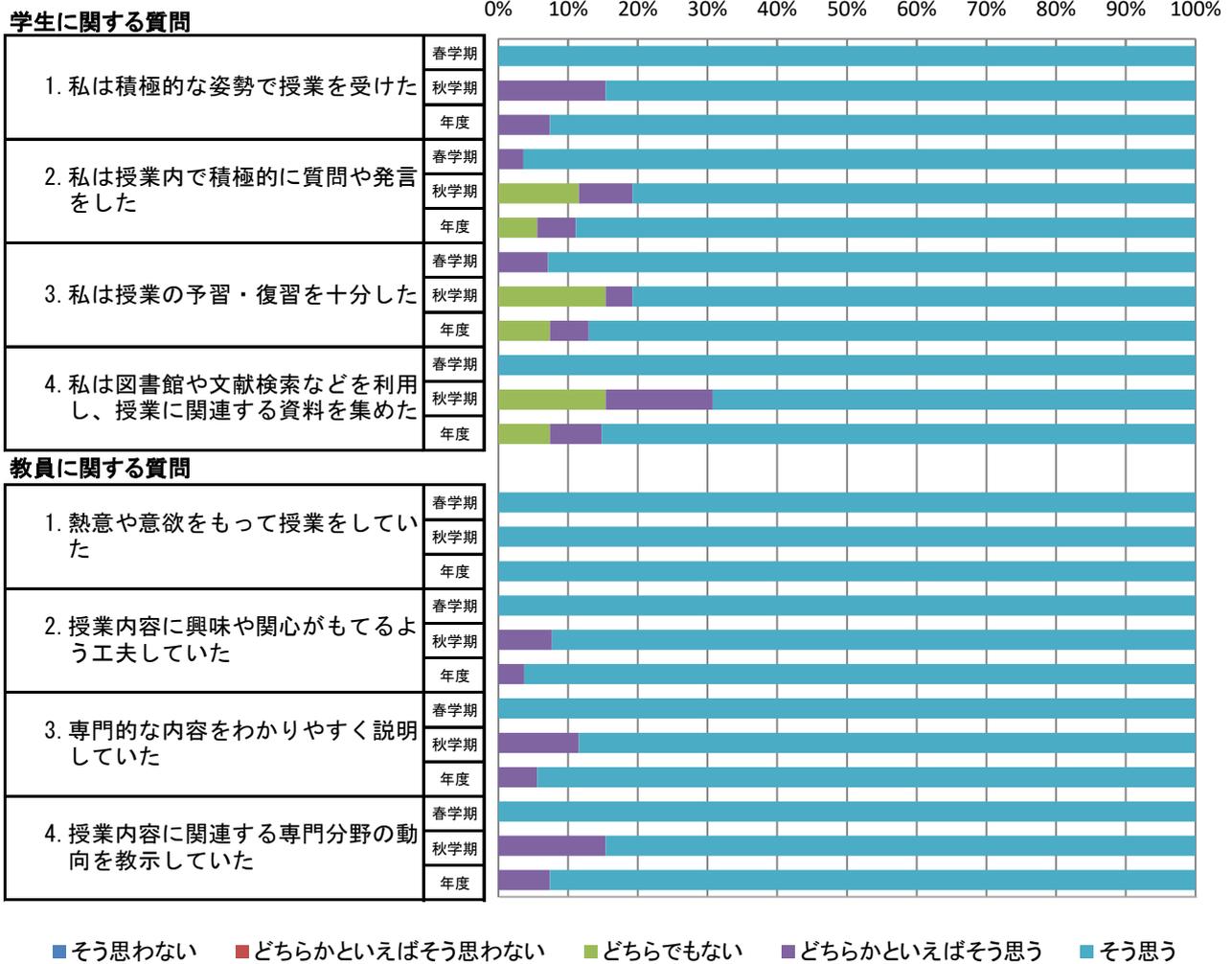


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期	5.0	4.7	4.9	4.8	5.0	5.0	4.9	5.0
	秋学期	5.0	5.0	4.8	4.4	4.7	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	4.8	4.9	4.6	4.9	5.0	5.0	5.0
R4	春学期	5.0	5.0	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.8	4.7	4.7	4.5	5.0	4.9	4.9	4.8
	年度	4.9	4.8	4.8	4.8	5.0	5.0	4.9	4.9

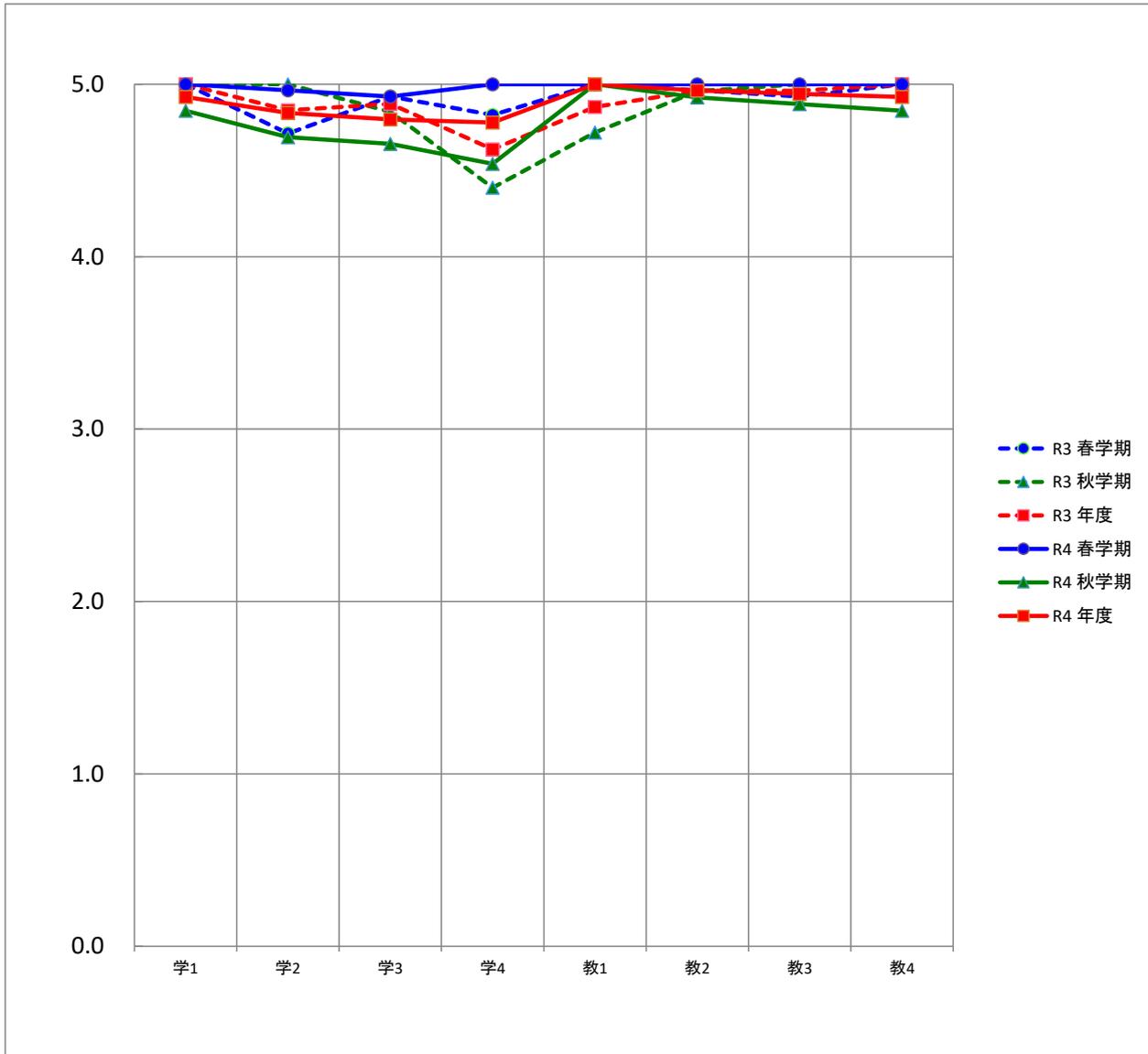
社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	4	22	4.8	0
	年度	0	0	0	4	50	4.9	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	1	27	5.0	0
	秋学期	0	0	3	2	21	4.7	0
	年度	0	0	3	3	48	4.8	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	2	26	4.9	0
	秋学期	0	0	4	1	21	4.7	0
	年度	0	0	4	3	47	4.8	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	4	4	18	4.5	0
	年度	0	0	4	4	46	4.8	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	26	5.0	0
	年度	0	0	0	0	54	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	2	24	4.9	0
	年度	0	0	0	2	52	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	3	23	4.9	0
	年度	0	0	0	3	51	4.9	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	4	22	4.8	0
	年度	0	0	0	4	50	4.9	0

社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値



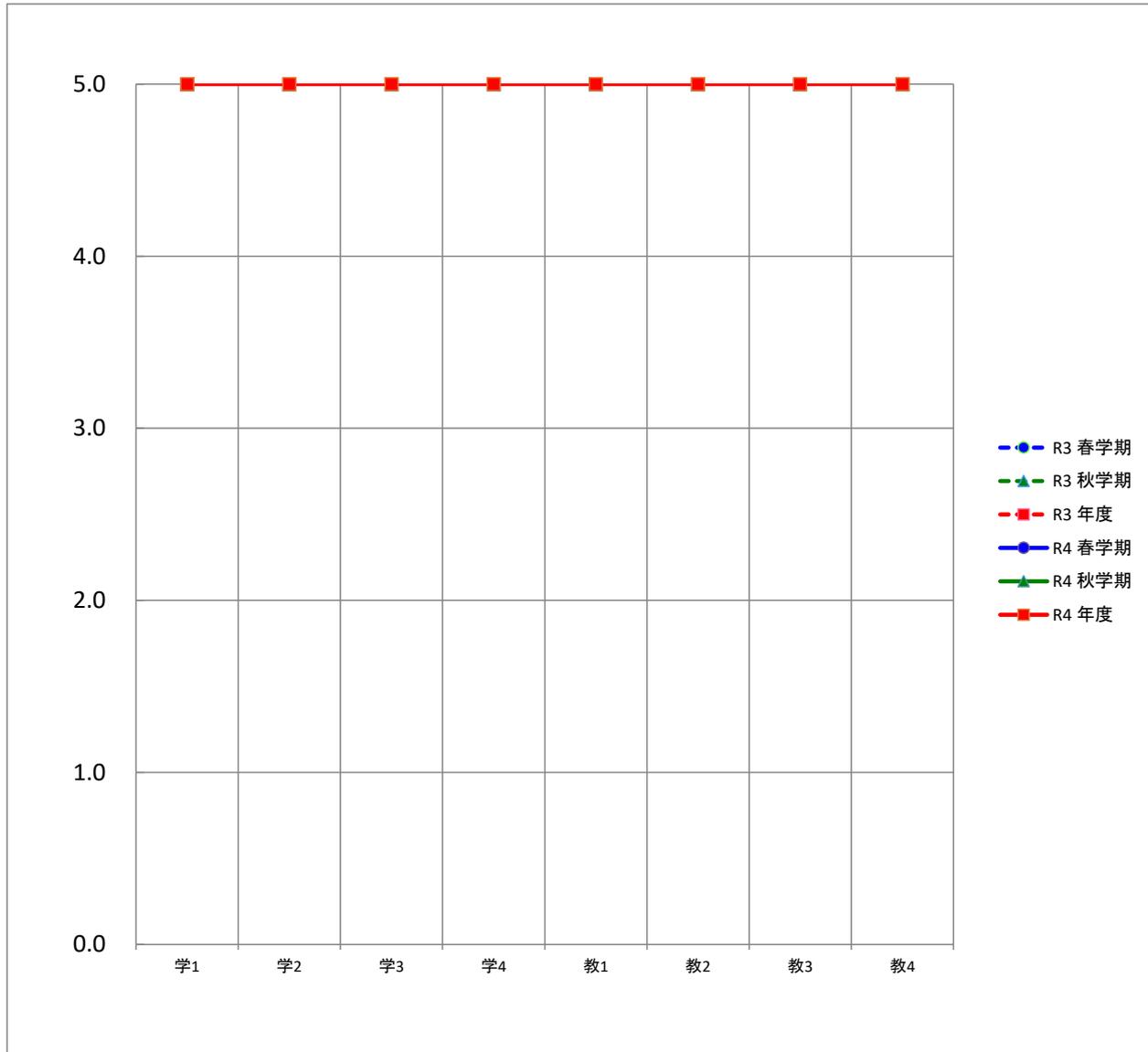
平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期	5.0	4.7	4.9	4.8	5.0	5.0	4.9	5.0
	秋学期	5.0	5.0	4.8	4.4	4.7	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	4.8	4.9	4.6	4.9	5.0	5.0	5.0
R4	春学期	5.0	5.0	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.8	4.7	4.7	4.5	5.0	4.9	4.9	4.8
	年度	4.9	4.8	4.8	4.8	5.0	5.0	4.9	4.9

保健科学研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問							
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0

研究科(通学制)

保健科学研究科(通学制)の平均値

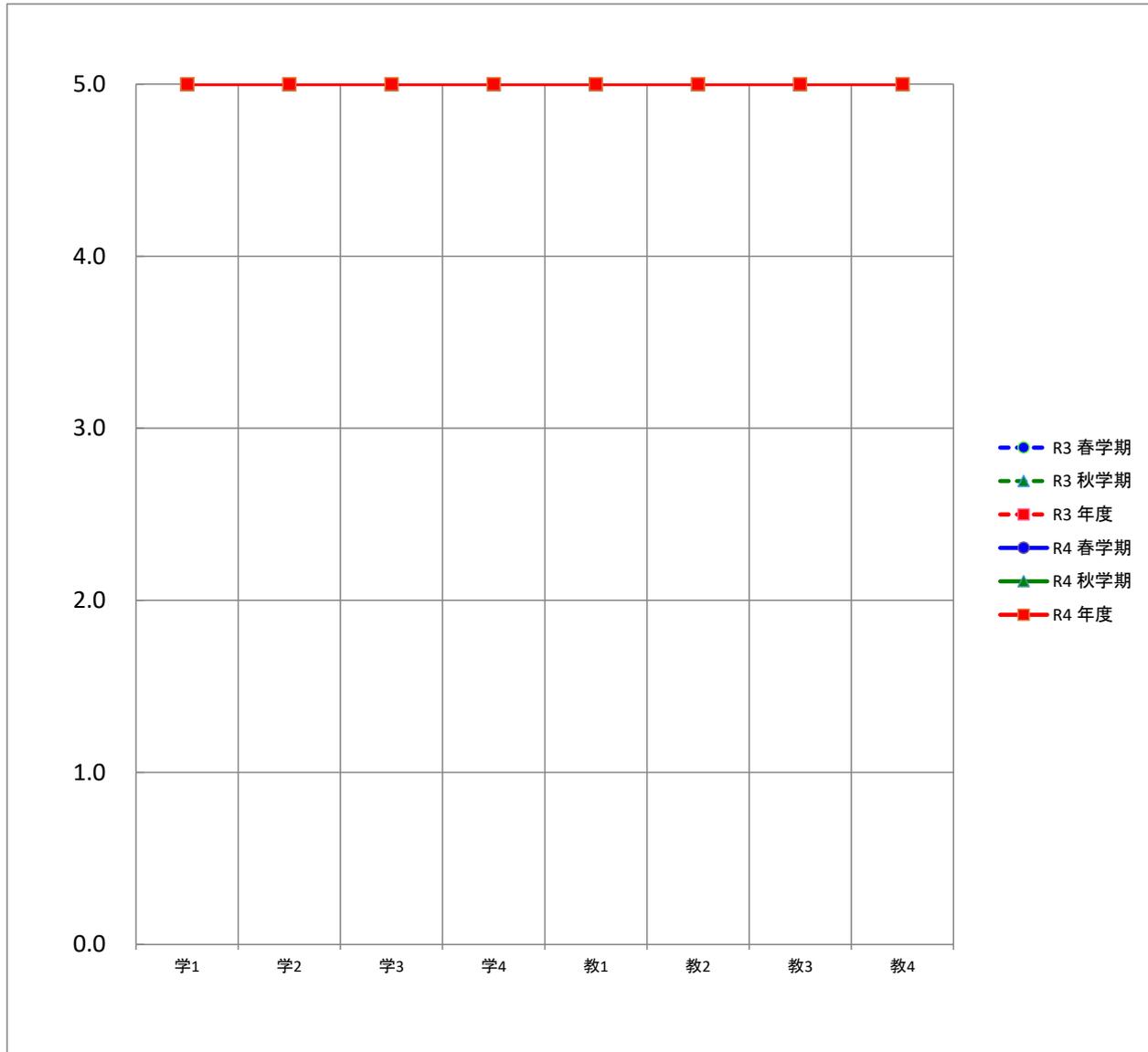


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期								
	秋学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
R4	春学期								
	秋学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問							
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0
	年度	0	0	0	0	1	5.0

保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期								
	秋学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
R4	春学期								
	秋学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

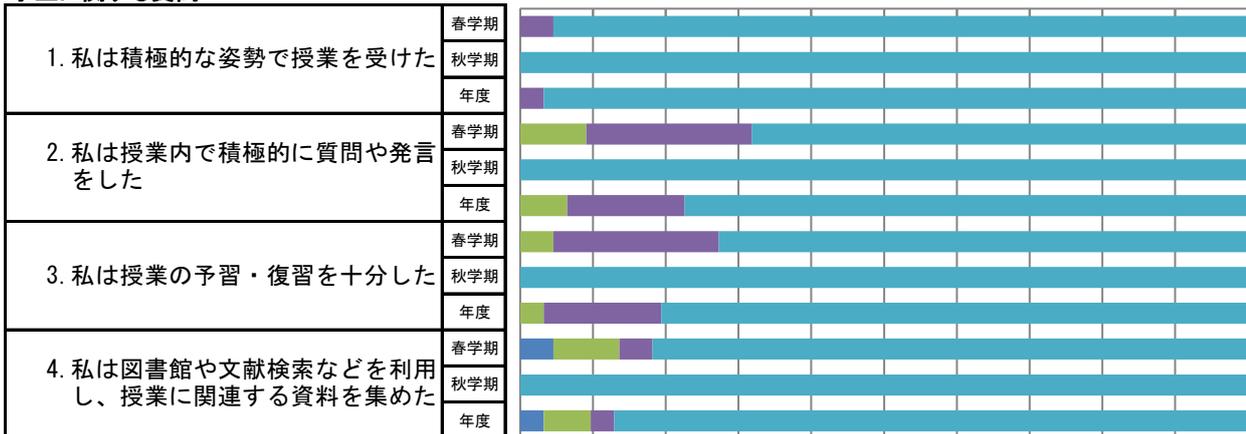
心理学研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	1	21	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	0	1	30	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	2	5	15	4.6	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	2	5	24	4.7	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	1	5	16	4.7	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	1	5	25	4.8	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	1	0	2	1	18	4.6	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	1	0	2	1	27	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	3	19	4.9	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	0	3	28	4.9	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	2	20	4.9	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	0	2	29	4.9	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	1	21	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	0	1	30	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	1	21	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	0	1	30	5.0	0

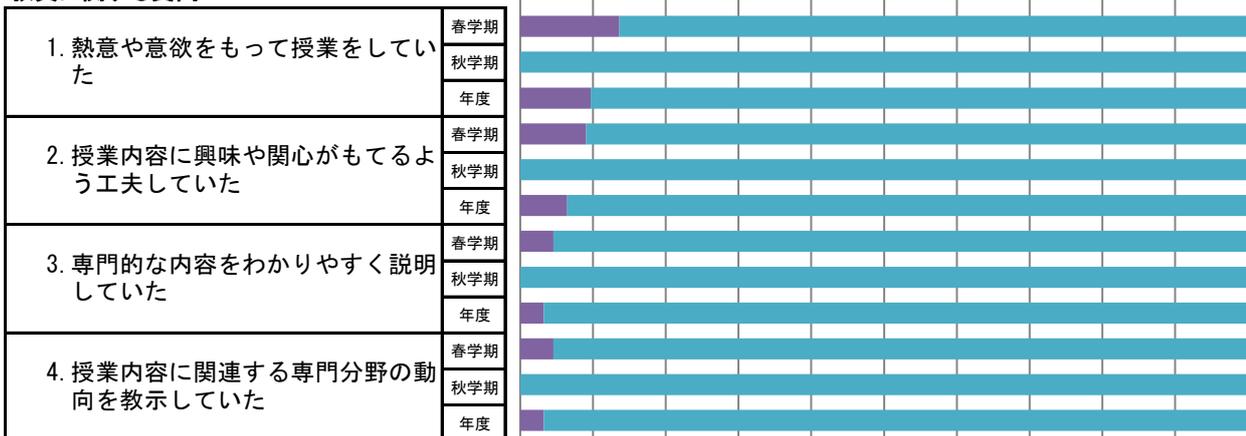
心理学研究科(通学制)の度数分布率

学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

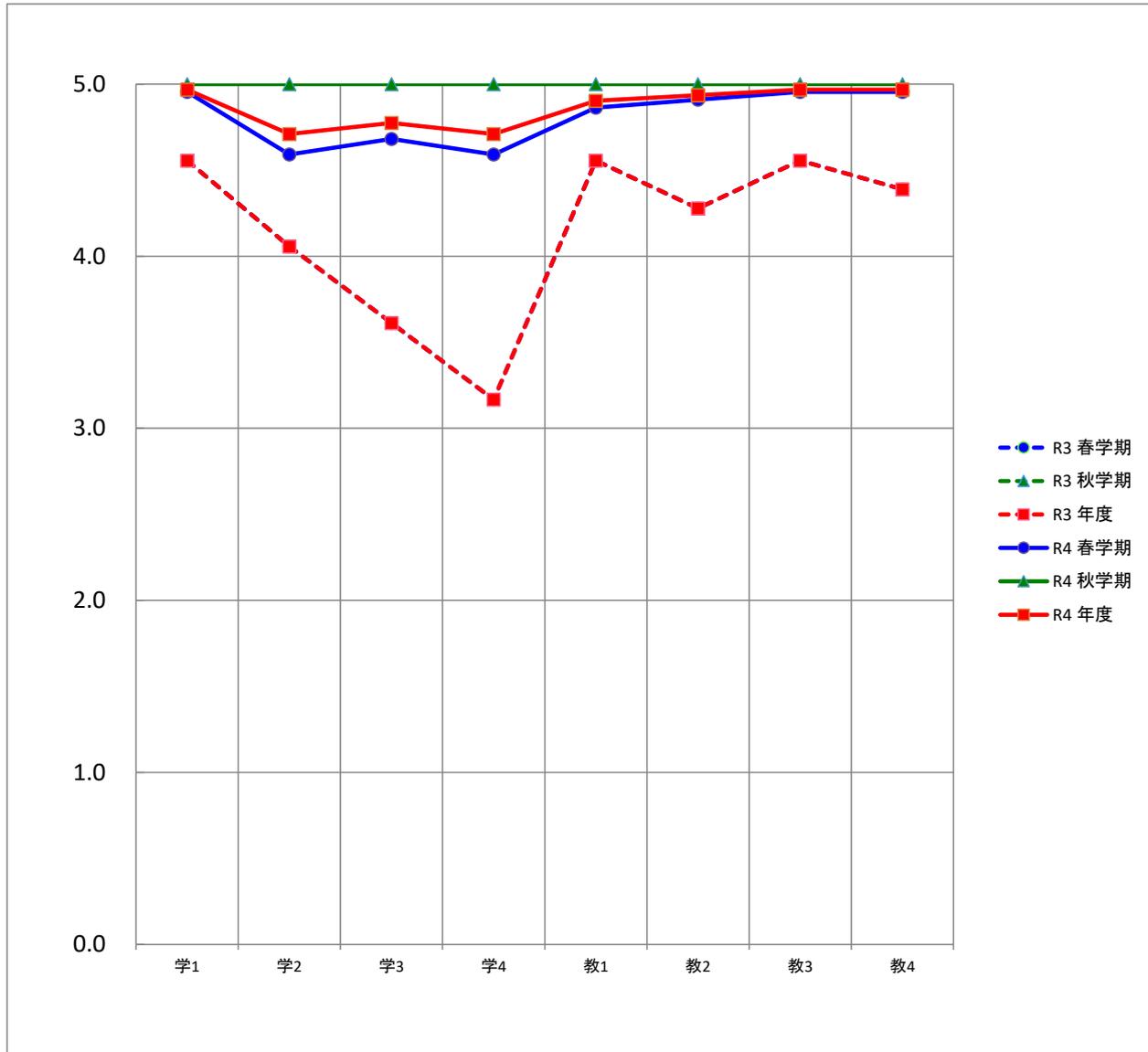


教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

心理学研究科(通学制)の平均値

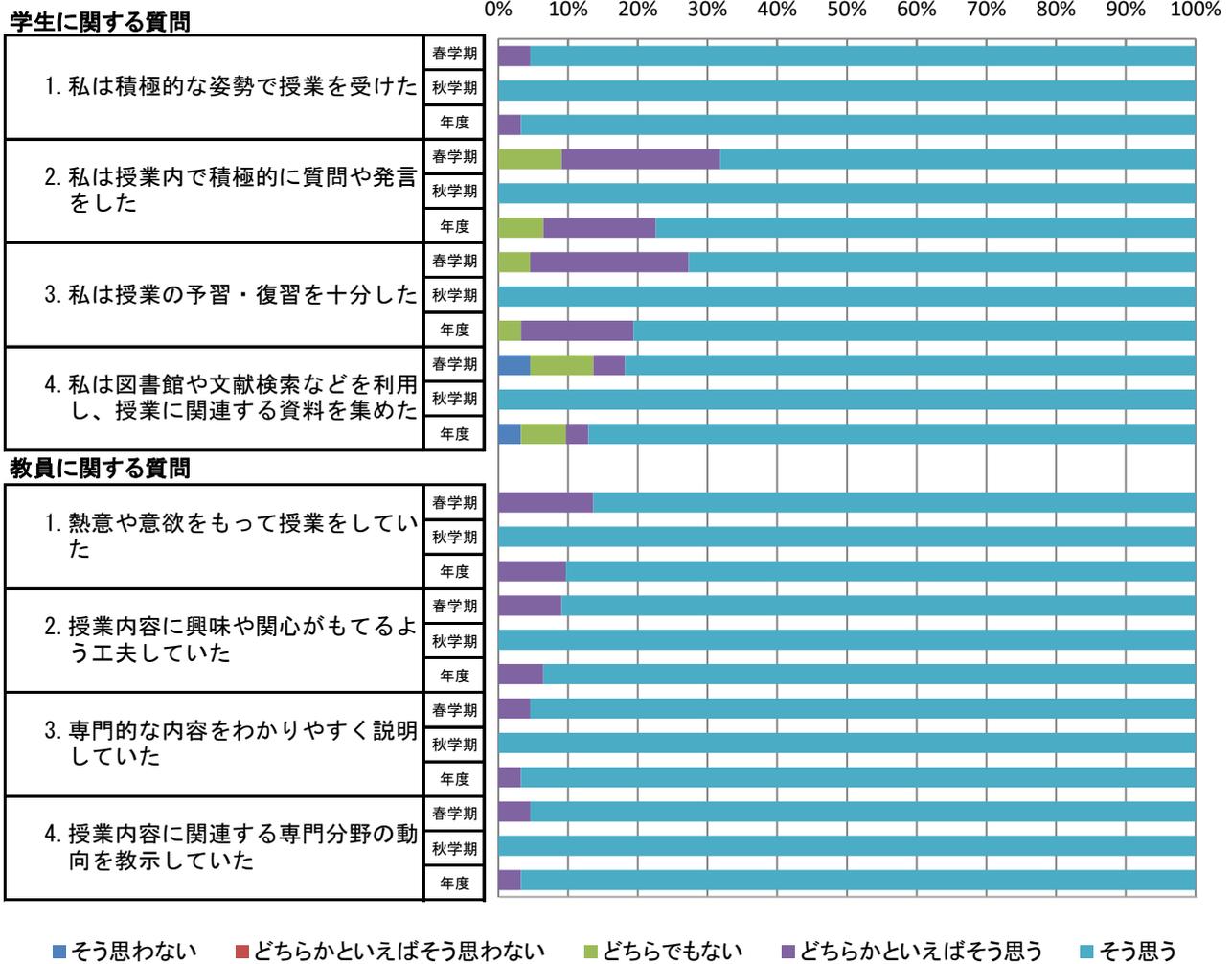


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期	4.6	4.1	3.6	3.2	4.6	4.3	4.6	4.4
	秋学期								
	年度	4.6	4.1	3.6	3.2	4.6	4.3	4.6	4.4
R4	春学期	5.0	4.6	4.7	4.6	4.9	4.9	5.0	5.0
	秋学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	4.7	4.8	4.7	4.9	4.9	5.0	5.0

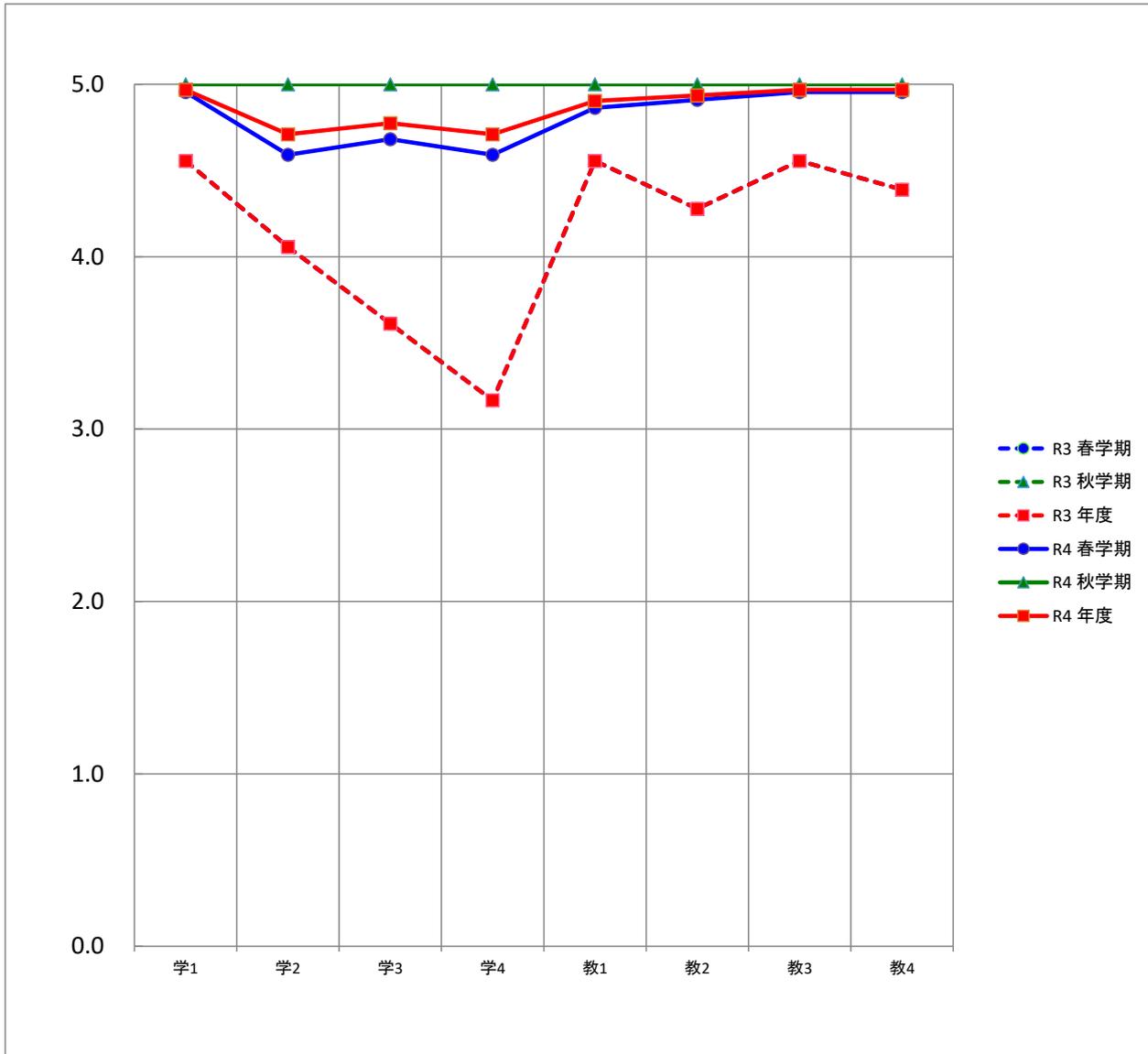
心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	1	21	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	0	1	30	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	2	5	15	4.6	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	2	5	24	4.7	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	1	5	16	4.7	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	1	5	25	4.8	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	1	0	2	1	18	4.6	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	1	0	2	1	27	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	3	19	4.9	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	0	3	28	4.9	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	2	20	4.9	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	0	2	29	4.9	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	1	21	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	0	1	30	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	1	21	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	9	5.0	0
	年度	0	0	0	1	30	5.0	0

心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値

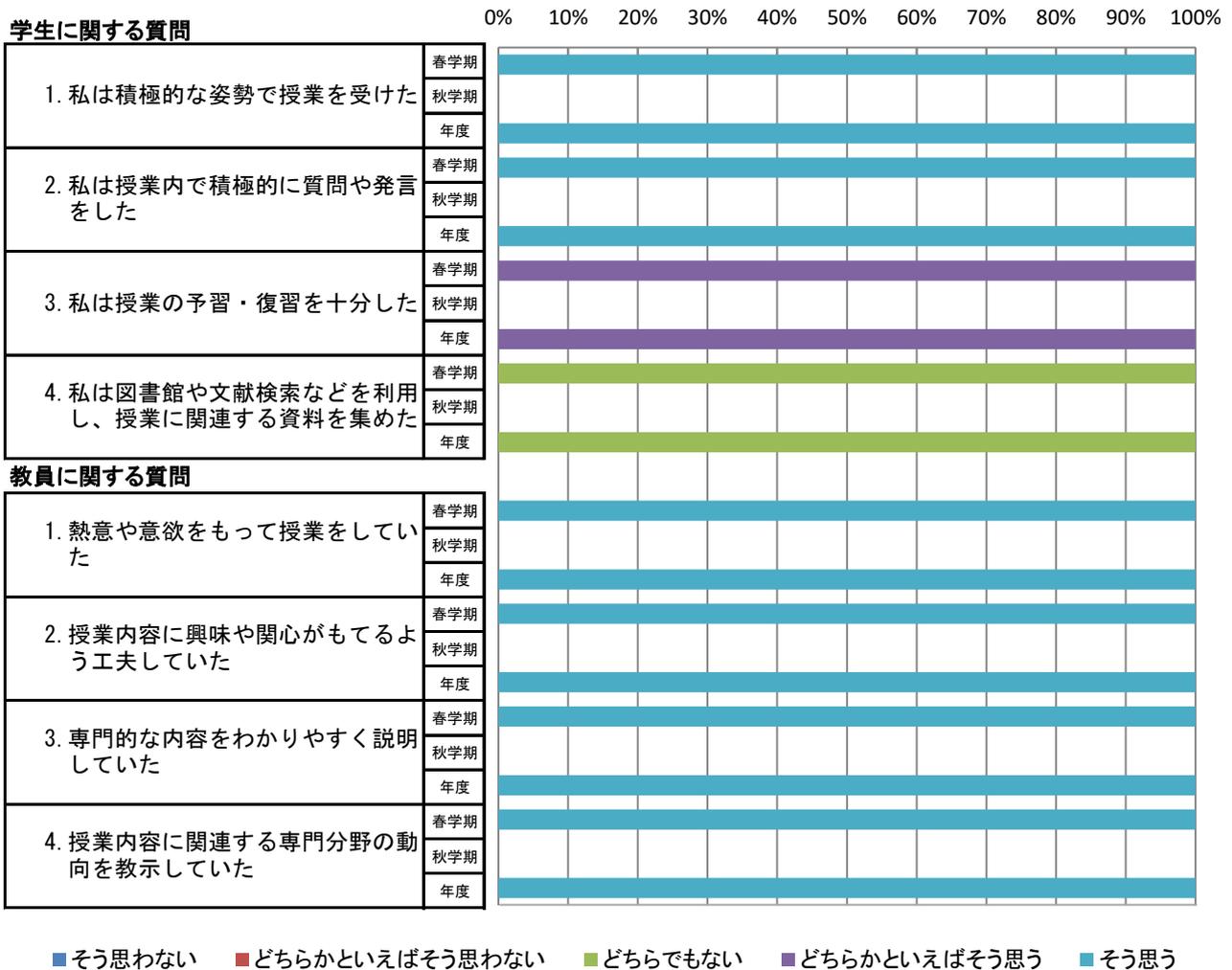


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期	4.6	4.1	3.6	3.2	4.6	4.3	4.6	4.4
	秋学期								
	年度	4.6	4.1	3.6	3.2	4.6	4.3	4.6	4.4
R4	春学期	5.0	4.6	4.7	4.6	4.9	4.9	5.0	5.0
	秋学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	4.7	4.8	4.7	4.9	4.9	5.0	5.0

地域創成農学研究科(通学制)の度数分布

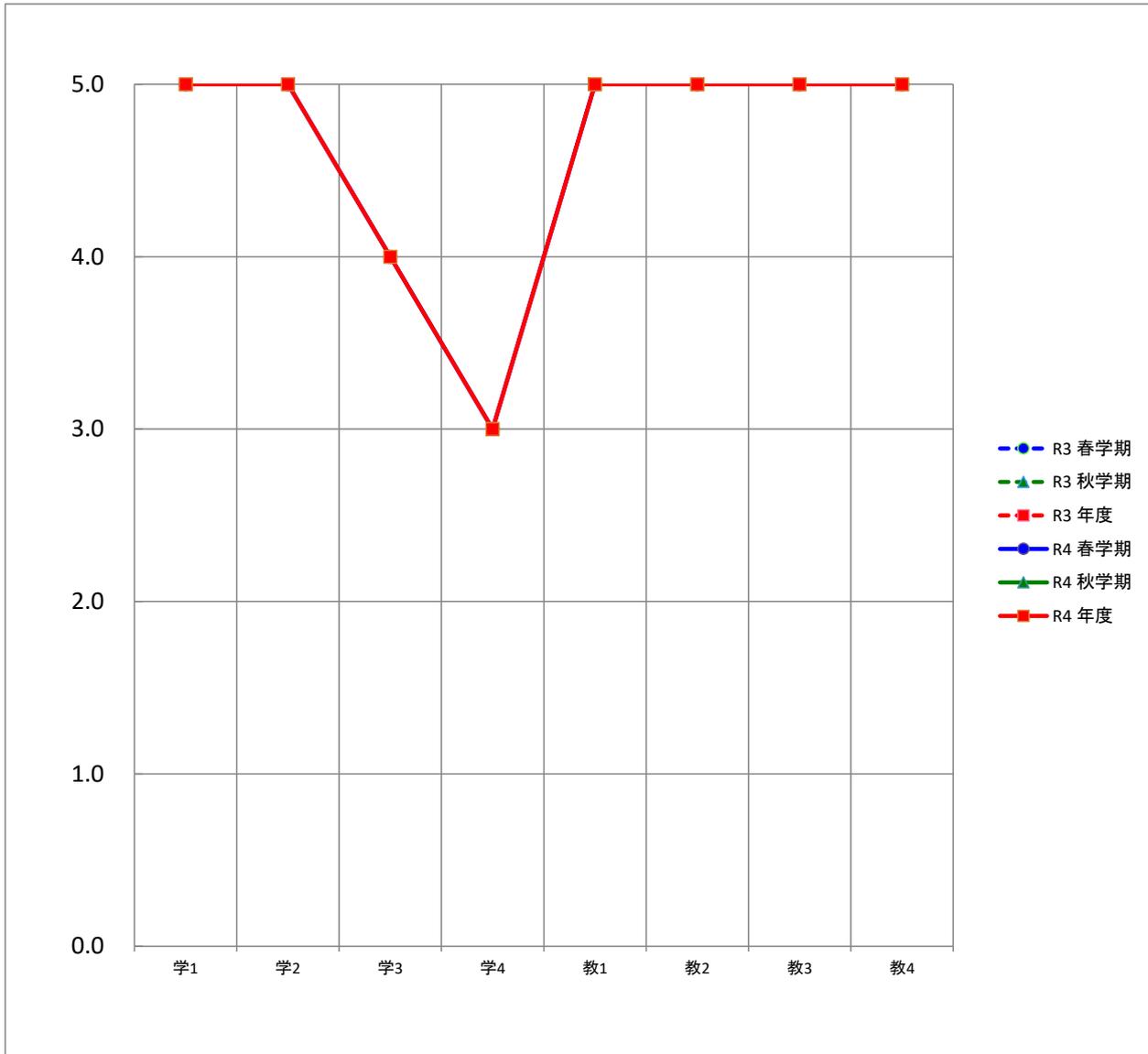
質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	0	4.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	1	0	0	3.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	1	0	0	3.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0

地域創成農学研究科(通学制)の度数分布率



研究科(通学制)

地域創成農学研究科(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期								
	秋学期								
	年度								
R4	春学期	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期								
	年度	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

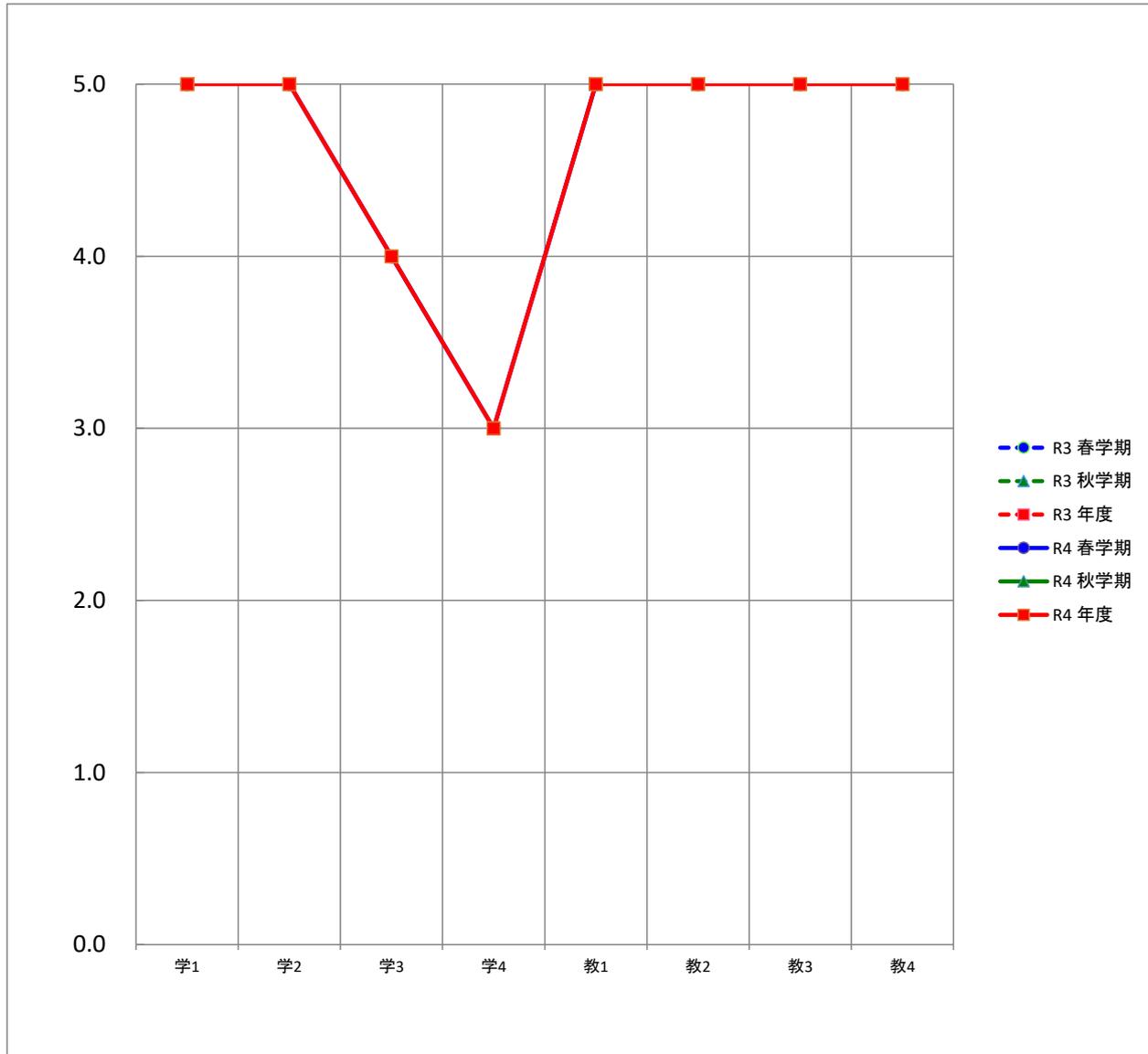
地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	0	4.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	1	0	0	3.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	1	0	0	3.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0

地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期								
	秋学期								
	年度								
R4	春学期	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期								
	年度	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

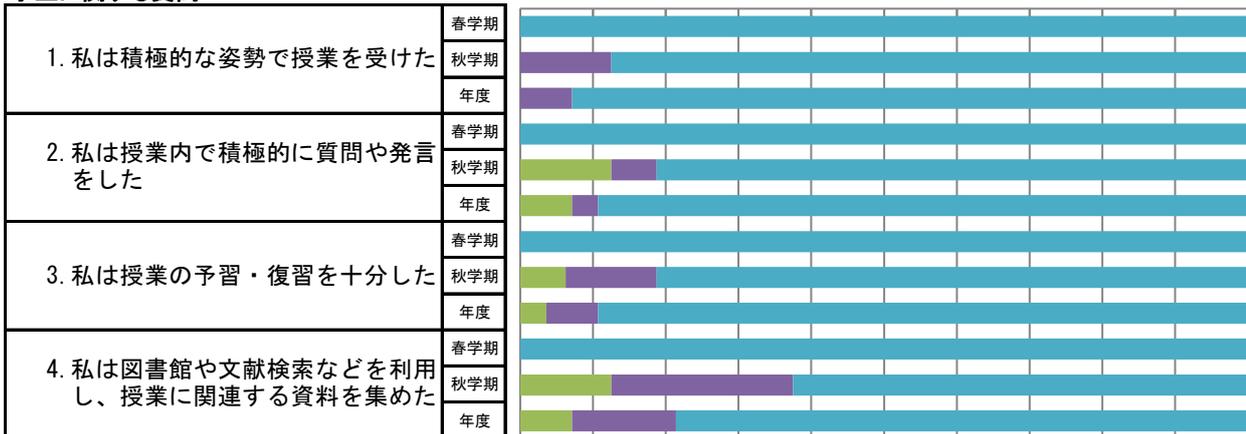
非常勤講師(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	0	12	5.0	0
	秋学期	0	0	0	2	14	4.9	0
	年度	0	0	0	2	26	4.9	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	0	12	5.0	0
	秋学期	0	0	2	1	13	4.7	0
	年度	0	0	2	1	25	4.8	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	0	12	5.0	0
	秋学期	0	0	1	2	13	4.8	0
	年度	0	0	1	2	25	4.9	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	0	12	5.0	0
	秋学期	0	0	2	4	10	4.5	0
	年度	0	0	2	4	22	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	12	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	16	5.0	0
	年度	0	0	0	0	28	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	1	11	4.9	0
	秋学期	0	0	0	1	15	4.9	0
	年度	0	0	0	2	26	4.9	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	0	12	5.0	0
	秋学期	0	0	0	2	14	4.9	0
	年度	0	0	0	2	26	4.9	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	12	5.0	0
	秋学期	0	0	0	3	13	4.8	0
	年度	0	0	0	3	25	4.9	0

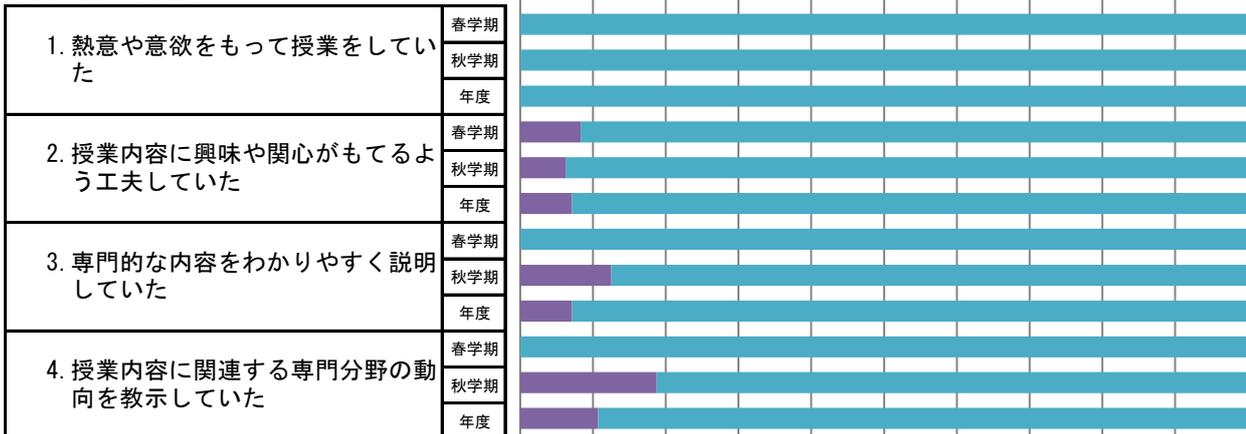
非常勤講師(通学制)の度数分布率

学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



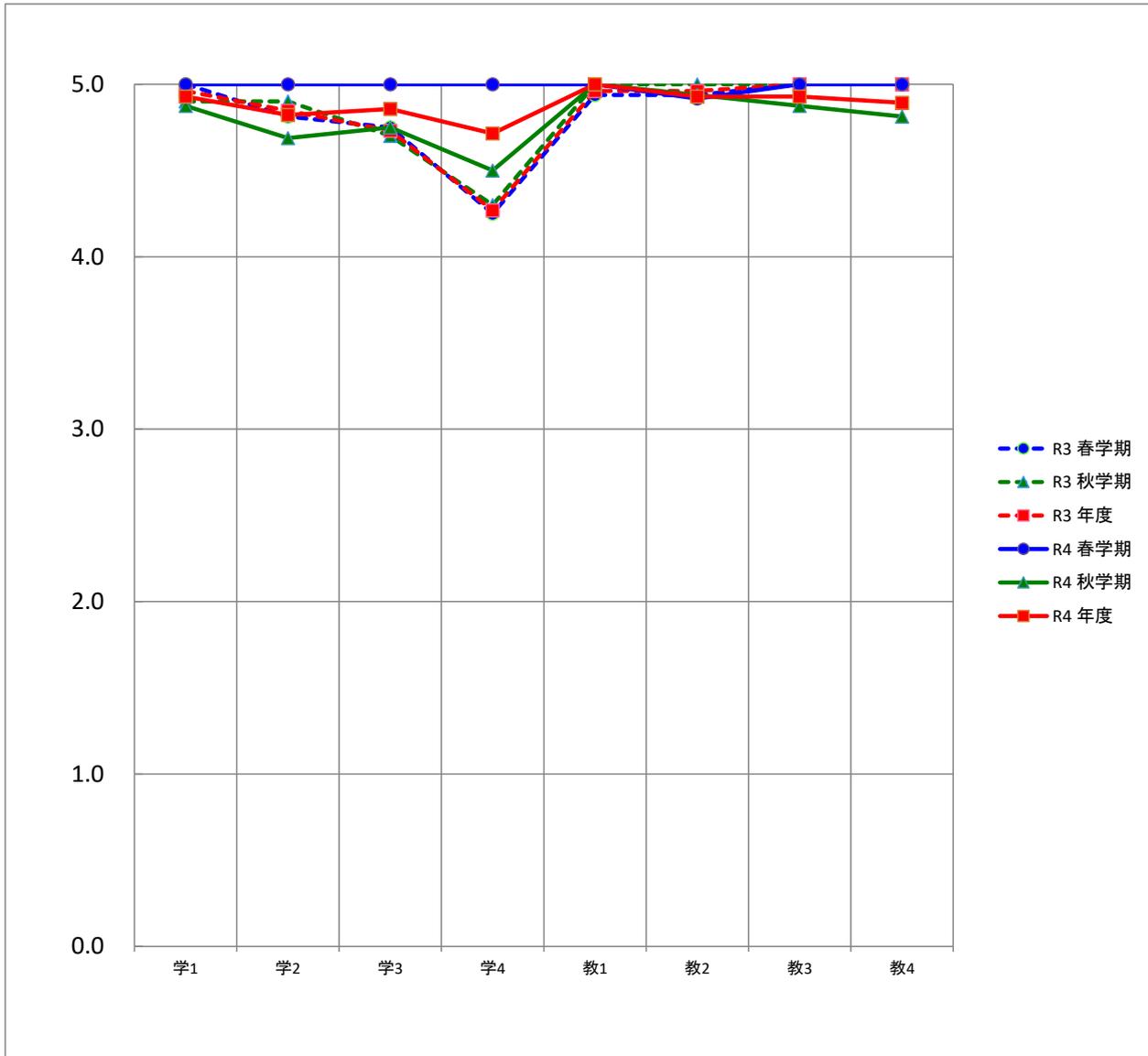
教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

研究科(通学制)

非常勤講師(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R3	春学期	5.0	4.8	4.8	4.3	4.9	4.9	5.0	5.0
	秋学期	4.9	4.9	4.7	4.3	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	4.8	4.7	4.3	5.0	5.0	5.0	5.0
R4	春学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.9	5.0	5.0
	秋学期	4.9	4.7	4.8	4.5	5.0	4.9	4.9	4.8
	年度	4.9	4.8	4.9	4.7	5.0	4.9	4.9	4.9