

令和6(2024)年度  
教育向上部会 報告書

吉備国際大学  
教学マネジメント推進委員会 教育向上部会

## 1. はじめに

本学は、授業改善を目的として、平成 12 年度から学生らに対して授業アンケートを実施している。平成 12 年度から平成 27 年度までは学部（通学制）のみを対象として授業アンケートを行っていたが、平成 28 年度からは学部（通信制）および研究科（通学制・通信制）においても行っている。

アンケートの質問項目は授業改善に役立つように適宜見直してきた。平成 22 年度には学部（通学制）用の質問項目を改定した。そして、平成 23 年度は学生に関する質問項目を一部修正した。平成 28 年度には学部（通学制）用の質問項目を用いて学部（通信制）および研究科（通学制・通信制）においても授業アンケートを試用し行った。この結果を受けて平成 29 年度は研究科（通学制・通信制）用の質問項目を新たに作成し授業アンケートを実施した。その後、令和 2 年度には学部（通学制・通信制）用および研究科（通学制・通信制）用の質問項目を一部修正し、現在の質問項目に至っている。

現在の質問項目は、学部（通学制・通信制）用では学生に関する質問 2 問、教員に関する質問 10 問、自由記述回答の質問 3 問からなる（pp. 7～9）。研究科（通学制・通信制）では学生に関する質問 4 問、教員に関する質問 4 問、自由記述回答の質問 3 問からなる（pp. 81～82）。学生に関する質問ならびに教員に関する質問は 1～5 の 5 段階で評定するようにしている。自由記述回答の質問には学生らが文章で回答する。

授業アンケートは春学期と秋学期に実施している。各学期末の第 14 週から第 15 週の期間に原則行っている。実施後、アンケートへの回答内容を集計し、学科長あるいは研究科長を通じて授業担当者に当該学期の集計結果を渡している。そして、授業担当者は次学期に向けての授業改善に取り組む。令和 3 年度から授業担当者は授業改善報告書を教育向上部会へ提出し、これを学内開示している。また、教育向上部会は授業アンケート結果を報告書にまとめ、本学ホームページに掲載し情報公開にも取り組んでいる。以下に、令和 6 年度の授業アンケート結果を記す。

## 2. 実施方法

授業アンケートは、令和元年度までは紙ベースで行っていたが、令和 2 年度からは Web で行っている。通学制の学部と研究科はユニバーサルパスポート、通信制は Web 学修支援システムを使用している。授業アンケートは各学期の第 14 週から第 15 週に行う。今年度の実

施期間は、春学期が令和6年7月12日(金)～7月26日(金)、秋学期が令和7年1月15日(水)～1月30日(木)であった。授業アンケートの実施の案内は、ユニバーサルパスポート等から一斉通知するとともに、実施期間中の授業時間内に授業担当者から受講者に対してアンケートへの回答を呼びかけた。各授業担当者の判断に基づき、可能な場合には授業時間内に回答するよう指導しているが、授業の進捗状況やネット環境等により授業時間内に受講生が回答できない場合には授業時間外にアンケートへ回答するように指示した。

アンケートは、常勤・非常勤の教員が担当している授業のうち、講義・演習形式を対象にした。ただし、卒業論文・修士論文・博士論文等のゼミ科目、複数の教員が担当している授業はアンケートの対象外とした。また、学部(通学制・通信制)の授業アンケートでは、受講者5名以上の授業を対象にした。常勤の教員のうち今年度のアンケートが3科目に満たない場合は、受講者5名未満の授業もアンケートを実施した。研究科(通学制・通信制)では、受講者が5名に満たない授業についてもアンケートを行った。しかし、通信制ではこれらの要件を満たす授業はなく、今年度も学部(通信制)および研究科(通信制)においては授業アンケートを実施できなかった。このことから、通信制を除いた、学部(通学制)ならびに研究科(通学制)のアンケート結果を以下に記す。

### 3. 授業アンケートの結果

学部(通学制)および研究科(通学制)の授業アンケート結果は後掲の添付資料(pp.5～118)の通りまとめた。各学期末には集計を終え、学部(通学制)の授業担当者へはアンケート結果として添付資料のpp.10～17、研究科(通学制)ではpp.83～90の書式に結果をまとめ、学科長あるいは研究科長を通じて配布した。学部長と学科長には学部(通学制)の集計結果(添付資料pp.18～79)、研究科長には研究科(通学制)の集計結果(添付資料pp.91～118)を報告し、学長および副学長には全学の集計結果(添付資料pp.18～79・pp.91～118)を報告している。

まず、学部(通学制)の結果(pp.18～79)について述べる。学部(通学制)のアンケートは、学生に関する質問2問、教員に関する質問10問、自由記述回答の質問3問から構成される(pp.7～9)。教員に関する質問10問は、①熱意・意欲(質問1～2)、②説明の内容と分かりやすさ(質問3～6)、③授業の内容と進度の適切さ(質問7～9)、④授業環境への配慮(質問12)の4領域からなる。これらの質問に対して受講者は5段階で評定した。受講生の回答結果は、後掲の1)年度別の平均評定値(p.19)、2)授業規模別の平均評定値(pp.22

～23)、3)一般・留学生別の平均評定値 (pp. 24～25) の通りまとめた。なお、教員に関する質問のうち質問 10「学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた」と質問 11「居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた」の質問項目は令和 2 年度のアンケートから削除した。今年度の授業アンケートは、実施科目数 676 科目、履修者数 (延べ人数) 17,757 名、回答者数 (延べ人数) 9,596 名、回収率 54.0%であった (p. 18)。学生に関する質問の平均評定値は、1)年度別の平均評定値 (p. 19) から、質問 1 では昨年度の 4.7 から今年度は 4.6 へと若干減少しているものの、これまでと同じ水準を維持している。質問 2 では令和 2 年度から今年度までの 5 年間は 4.6 のまま横ばいである。学生らは自分の出席状況について高く評定し、授業に対する積極性も高いと捉えているようである。一方、教員に関する質問の平均評定値は、すべての質問において昨年度から横ばいであった。学生の授業に対するニーズに応えることができていると考えられるが、引き続き授業改善に取り組む必要がある。次に 2)授業規模別の平均評定値 (pp. 22～23) から授業満足度に対する受講者数の影響についてみていく。受講者数 5～19 名を小規模、受講者数 20～49 名を中規模、受講者数 50 名以上を大規模のように受講者数に基づき授業規模を分類し集計した。春学期・秋学期・年度別に集計した授業規模別の平均評定値は 4.4～4.7 であった。中規模・大規模に比べると小規模 (受講者数 5～19 名) の平均評定値が高い傾向にあり、小規模授業の方が学生の授業満足度が高いことが窺える。さらに、留学生と留学生以外の一般学生別にアンケート結果をまとめ比較した。3)一般・留学生別の平均評定値 (pp. 24～25) から、学生に関する質問および教員に関する質問の全てにおいて、平均評定値は一般学生よりも留学生の方が高い傾向にあり、その差は 0.1～0.4 であった。一般学生と留学生では授業の受け止め方が異なることを踏まえて、授業アンケートの結果を見ていくことが必要である。

研究科 (通学制) の結果は pp. 91～118 のようにまとめた。質問項目は、学生に関する質問 4 問、教員に関する質問 4 問、自由記述回答の質問 3 問からなる (pp. 81～82)。学生に関する質問と教員に関する質問の内容は相互に関連を持たせている。質問 1 は態度・姿勢、質問 2 はアクティブラーニング・興味・関心、質問 3 は専門性の修得、質問 4 は情報収集に関する内容を設定している。受講生はこれらの質問に 5 段階で評定した。研究科 (通学制) の実施科目数は 38 科目、履修者数 (延べ人数) 140 名、回答者数 (延べ人数) 111 名、回収率 79.3%であった (p. 91)。全研究科のアンケート結果は、年度別の平均評定値 (p. 92) にまとめている。令和 5 年度から今年度にかけて、学生に関する質問の質問 1 を除くすべての項目において平均評定値が減少している。学生に関する質問の令和 5 年度からの変化量は、質問 1 の態度・姿勢では±0、質問 2 のアクティブラーニング・興味・関心では-0.2、質問 3 の専門性の修得では-0.3、質問 4 の情報収集では-0.2 であった。教員に関する質問の令和

5年度からの変化量は、質問1の態度・姿勢では-0.2、質問2のアクティブラーニング・興味・関心では-0.2、質問3の専門性の修得では-0.2、質問4の情報収集では-0.2であった。これらの結果は、専門性の高まりや授業形式の変化、授業内容と興味・関心との相違など様々な理由が考えられるため、理由に応じた対策が必要になる。

以上のように、本報告書では、学部（通学制）および研究科（通学制）の授業アンケート結果を概観した。学部・学科別、研究科別の詳細な集計結果も参考のため添付資料として掲載しておく。

#### 4. おわりに

本学は、授業改善を目的として授業アンケートを行っている。本報告書では、令和6年度の結果を概観した。本学では授業担当者に対して授業別に結果も返却しており、この結果をもとに各授業担当者が授業改善に取り組んでいる。

令和3年度からは新たな取組みとして、授業担当者に対して授業改善報告書の作成をお願いした。この授業改善報告書には、授業担当者が取り組んでいる授業改善の内容、授業で工夫していること、配慮していること等、授業アンケートに回答した学生に対するメッセージを記している。授業改善報告書は学内向けに開示しており、高梁キャンパス・南あわじ志知キャンパス・岡山キャンパスの各事務室に専門ブースを設置し、学生らが閲覧できるようにしている。教職員らも授業改善報告書を閲覧可能であり、他の教員の授業改善の取組みを把握でき、今後の授業改善に役立てることもできる体制を整備している。しかしながら、授業改善報告書の作成・開示は取組み始めて間もないことから閲覧者数はごくわずかにとどまっている。

このほか、授業アンケートの回収率についても課題が残る。授業アンケートは、令和元年度までは質問用紙を用い紙ベースで行っていたが、令和2年度からはWeb調査に完全に移行した。令和元年度から今年度までの回収率は、学部（通学制）では令和元年度83.5%、令和2年度58.3%、令和3年度45.8%、令和4年度56.9%、令和5年度55.6%であり、令和6年度54.0%であり、研究科（通学制）では令和元年度81.4%、令和2年度65.9%、令和3年度82.4%、令和4年度85.8%、令和5年度93.3%、令和6年度79.3%であった。学部（通学制）と研究科（通学制）ともに、今年度の回収率は昨年度を下回っており、アンケートを紙ベースで行っていた令和元年度の水準には届いていない。回収率を高めるための方策が今後必要である。

# 添 付 資 料

# 学 部 (通学制)

【学部（通学制・通信制）】

学生による授業アンケート

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- 一般（留学生以外は一般を選択）
- 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は授業によく出席していた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた（必須）
- そう思う
  - どちらかといえばそう思う
  - どちらでもない
  - どちらかといえばそう思わない
  - そう思わない
5. 授業内容をわかりやすく説明していた（必須）
- そう思う
  - どちらかといえばそう思う
  - どちらでもない
  - どちらかといえばそう思わない
  - そう思わない
6. 学生が聞き取りやすいように話していた（必須）
- そう思う
  - どちらかといえばそう思う
  - どちらでもない
  - どちらかといえばそう思わない
  - そう思わない
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた（必須）
- そう思う
  - どちらかといえばそう思う
  - どちらでもない
  - どちらかといえばそう思わない
  - そう思わない
8. 授業の進捗や時間配分は適切であった（必須）
- そう思う
  - どちらかといえばそう思う
  - どちらでもない
  - どちらかといえばそう思わない
  - そう思わない
9. 授業方法を工夫していた（必須）
- そう思う
  - どちらかといえばそう思う
  - どちらでもない
  - どちらかといえばそう思わない
  - そう思わない
10. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた（必須）
- そう思う
  - どちらかといえばそう思う
  - どちらでもない
  - どちらかといえばそう思わない
  - そう思わない

II. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

--

III. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

--

#### IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。  
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属学科:

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	学科	全学部 (通学制)
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた								
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ								
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた								
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた								
3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった								
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた								
5. 授業内容をわかりやすく説明していた								
6. 学生が聞き取りやすいように話していた								
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた								
8. 授業の進度や時間配分は適切であった								
9. 授業方法を工夫していた								
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた								
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた								
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた								
13. 自由設問項目								

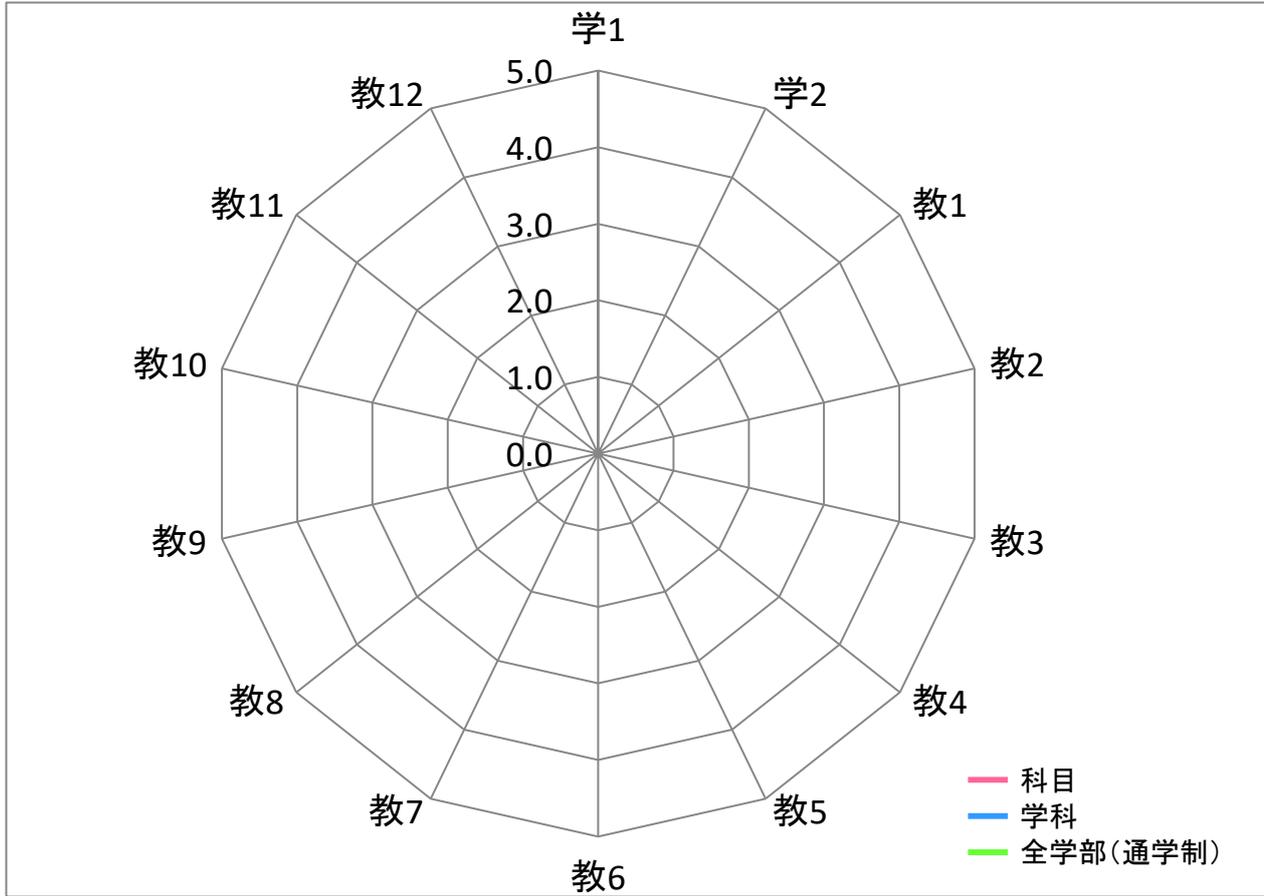
※全学部(通学制)と学科の平均値と標準偏差は 学期の数値

※教員に関する質問10,11,13はR2アンケートより削除

令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (平均値比較)

所属学科:  
科目名:  
担当者:

回答者数: \_\_\_\_\_ 名



平均	質問項目													
	学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
科目														
学科														
全学部(通学制)														

【質問】 学生に関する質問

1. 私は授業によく出席していた
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ

教員に関する質問

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた
5. 授業内容をわかりやすく説明していた
6. 学生が聞き取りやすいように話していた
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた
8. 授業の進度や時間配分は適切であった
9. 授業方法を工夫していた
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ.この授業を受講して良かったと思った点を書いてください

令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

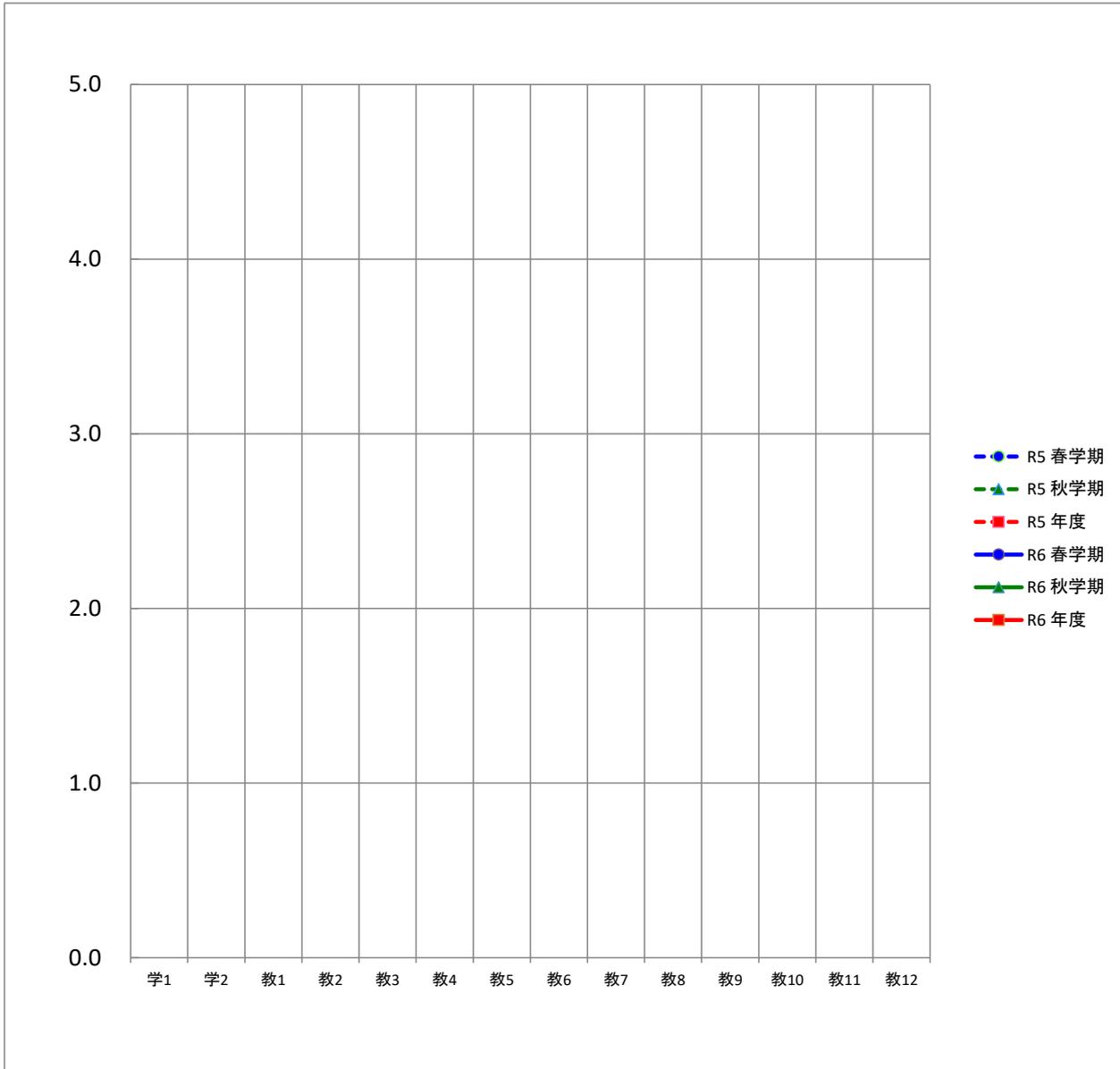
Ⅲ.この授業に対して改善して欲しい点を書いてください

令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

### 令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

■ 個人平均(各教員の全実施科目)

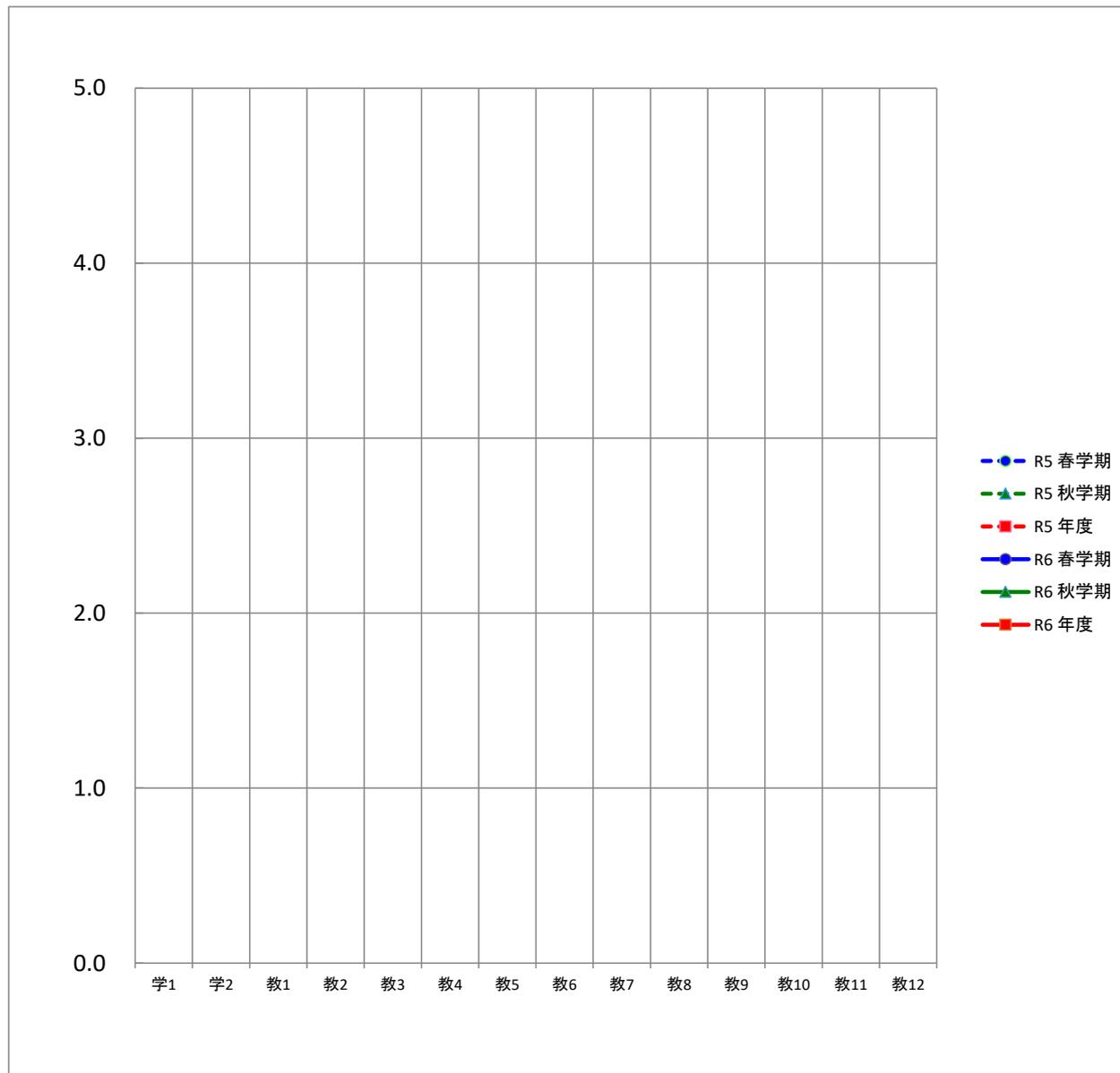


平均	質問項目														教員平均
	学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12	
R5	春学期														
	秋学期														
	年度														
R6	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

### 令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(学科平均)

■ 学科平均

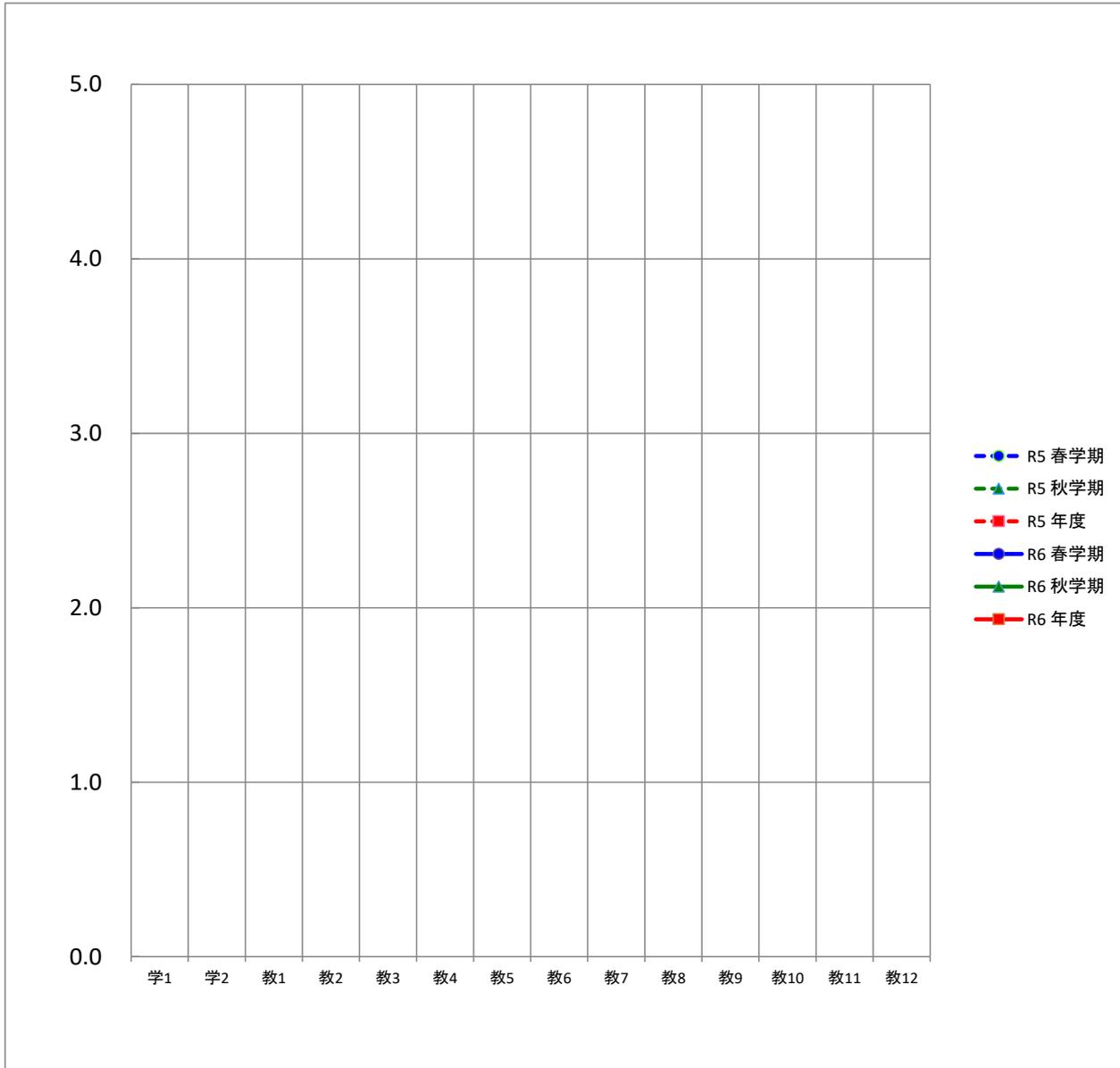


平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期														
	秋学期														
	年度														
R6	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(全学部(通学制)平均)

■ 全学部(通学制)平均



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期														
	秋学期														
	年度														
R6	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

学部(通学制)

令和6年度

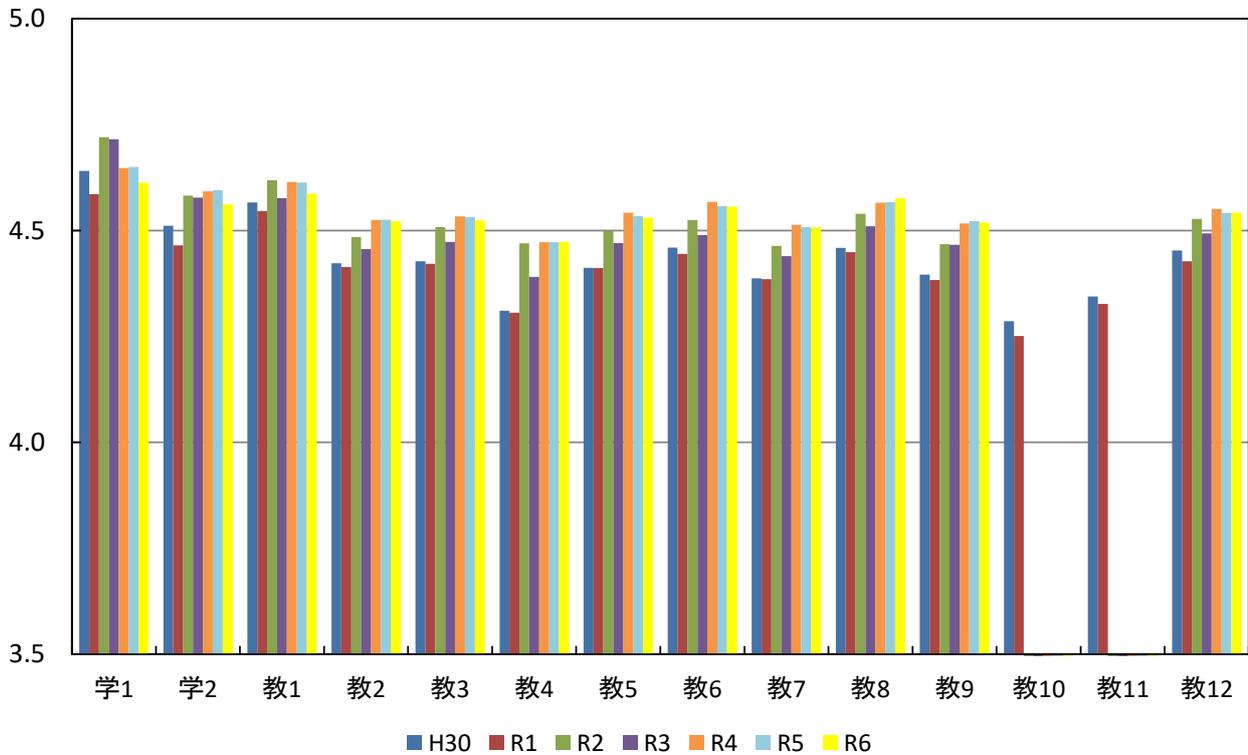
授業アンケートを実施した学部・学科別の教員数、科目数、学生数、回答者数

学部	学科	期間	教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)	
社会科学部	経営社会学科	春学期	○	11	33	1,052	693
		秋学期	○	10	24	967	631
		年度	○	11	57	2,019	1,324
	スポーツ社会学科	春学期	○	8	25	598	431
		秋学期	○	8	23	512	364
		年度	○	8	48	1,110	795
学部合計			19	105	3,129	2,119	
看護学部	看護学科	春学期	○	15	30	831	174
		秋学期	○	4	7	200	60
		年度	○	15	37	1,031	234
	学部合計			15	37	1,031	234
農学部	地域創成農学科	春学期	○	6	10	285	131
		秋学期	○	6	12	415	214
		年度	○	7	22	700	345
	海洋水産生物学科	春学期	○	5	6	235	115
		秋学期	○	6	11	406	178
		年度	○	7	17	641	293
学部合計			14	39	1,341	638	
外国語学部	外国学科	春学期	○	12	51	1,027	620
		秋学期	○	12	49	930	493
		年度	○	12	100	1,957	1,113
	学部合計			12	100	1,957	1,113
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	春学期	○	9	27	611	334
		秋学期	○	9	29	680	377
		年度	○	9	56	1,291	711
	学部合計			9	56	1,291	711
人間科学部	人間科学科 心理学専攻	春学期	○	8	20	598	351
		秋学期	○	8	19	534	292
		年度	○	8	39	1,132	643
	人間科学科 理学療法学専攻	春学期	○	8	18	613	207
		秋学期	○	8	15	481	118
		年度	○	8	33	1,094	325
	人間科学科 作業療法学専攻	春学期	○	7	14	461	298
		秋学期	○	7	11	216	119
		年度	○	7	25	677	417
学部合計			23	97	2,903	1,385	
その他	非常勤講師・研究所・センター	春学期	○	57	113	2,865	1,780
		秋学期	○	78	129	3,240	1,616
		年度	○	98	242	6,105	3,396
	合計			98	242	6,105	3,396
全学部(通学制)合計			190	676	17,757	9,596	

全学部(通学制)の年度別の平均値

質問項目	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
<b>学生に関する質問</b>							
1. 私は授業によく出席していた	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6
<b>教員に関する質問</b>							
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
3. 授業の内容は興味や関心をもてるものだった	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	4.3	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6
9. 授業方法を工夫していた	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	4.3	4.3	-	-	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	4.3	4.3	-	-	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除



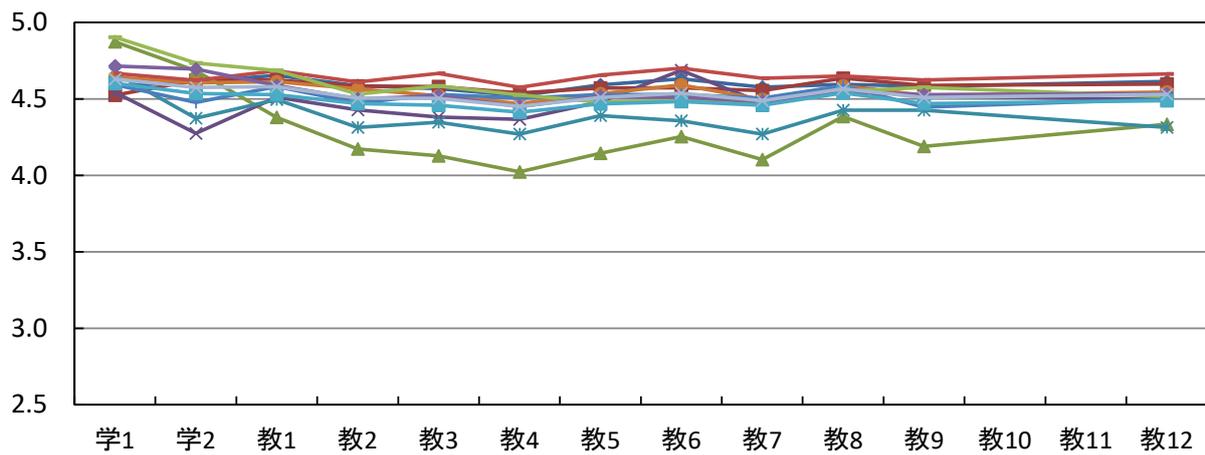
学科別および全学部(通学制)の平均値

質問項目	平均値											
	経営社会	スポーツ社会	看護	地域創成農	海洋水産生物	外国	アニメーション文化	心理	理学療法	作業療法	非常勤・研究所・センター	(通学制)全学部
<b>学生に関する質問</b>												
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.6	4.5	4.9	4.5	4.7	4.6	4.6	4.7	4.9	4.7	4.6
	秋学期	4.7	4.5	4.7	4.5	4.4	4.5	4.6	4.6	4.8	4.9	4.6
	年度	4.6	4.5	4.8	4.5	4.5	4.6	4.6	4.7	4.9	4.8	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.6	4.6	4.7	4.3	4.4	4.6	4.5	4.6	4.7	4.7	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.2	4.3	4.6	4.4	4.6	4.7	4.8	4.5
	年度	4.7	4.6	4.6	4.2	4.3	4.6	4.4	4.6	4.7	4.7	4.5
<b>教員に関する質問</b>												
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.7	4.6	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.4	4.2	4.4	4.7	4.6	4.7	4.7	4.8	4.5
	年度	4.7	4.6	4.4	4.3	4.4	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.5
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.6	4.6	4.2	4.4	4.3	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.0	4.2	4.4	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.5
	年度	4.7	4.6	4.1	4.3	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5
3. 授業の内容は興味や関心をもてるものだった	春学期	4.6	4.6	4.1	4.4	4.3	4.5	4.5	4.7	4.6	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.1	4.2	4.3	4.6	4.5	4.7	4.7	4.6	4.5
	年度	4.6	4.6	4.1	4.3	4.3	4.6	4.5	4.7	4.6	4.6	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.5	4.5	4.0	4.4	4.3	4.5	4.5	4.6	4.5	4.4	4.4
	秋学期	4.7	4.6	3.8	4.1	4.3	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.4
	年度	4.6	4.6	4.0	4.2	4.3	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.6	4.6	4.1	4.5	4.4	4.5	4.5	4.7	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.1	4.2	4.3	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.5
	年度	4.7	4.6	4.1	4.3	4.4	4.6	4.6	4.7	4.6	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.6	4.6	4.3	4.7	4.4	4.6	4.5	4.7	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.8	4.6	4.2	4.4	4.5	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5
	年度	4.7	4.6	4.2	4.5	4.4	4.6	4.6	4.7	4.5	4.5	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.6	4.6	4.1	4.5	4.3	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.0	4.1	4.3	4.7	4.6	4.7	4.6	4.5	4.5
	年度	4.6	4.6	4.1	4.2	4.3	4.6	4.5	4.7	4.5	4.5	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.6	4.6	4.4	4.6	4.4	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.2	4.3	4.4	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6
	年度	4.7	4.6	4.3	4.4	4.4	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.6	4.6	4.2	4.5	4.4	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.1	4.2	4.3	4.6	4.5	4.7	4.6	4.6	4.5
	年度	4.6	4.6	4.2	4.3	4.4	4.6	4.5	4.7	4.6	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.6	4.6	4.3	4.5	4.3	4.5	4.5	4.7	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.0	4.2	4.4	4.6	4.5	4.7	4.7	4.6	4.5
	年度	4.7	4.6	4.3	4.3	4.3	4.6	4.5	4.7	4.6	4.5	4.5

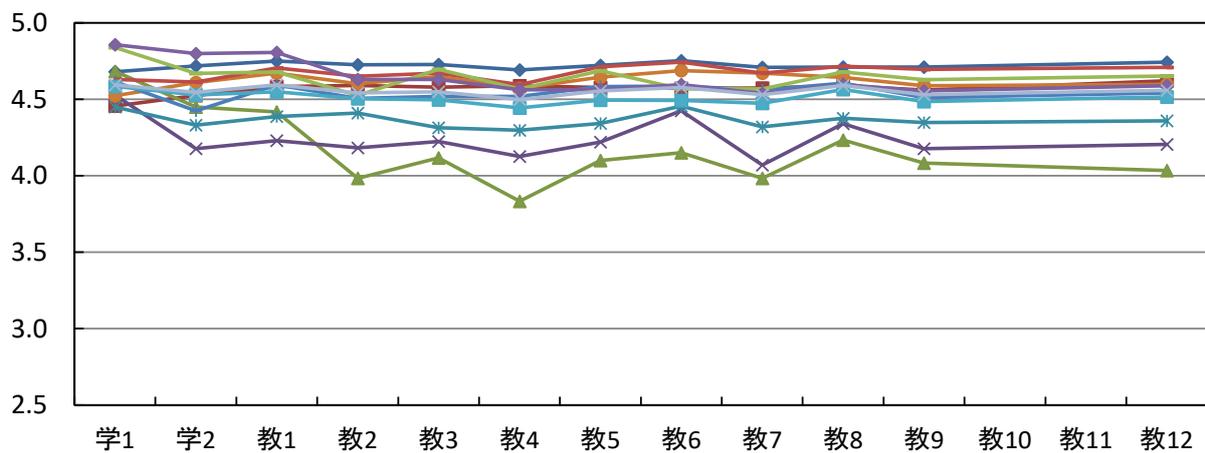
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

### 学科別および全学部(通学制)の平均値

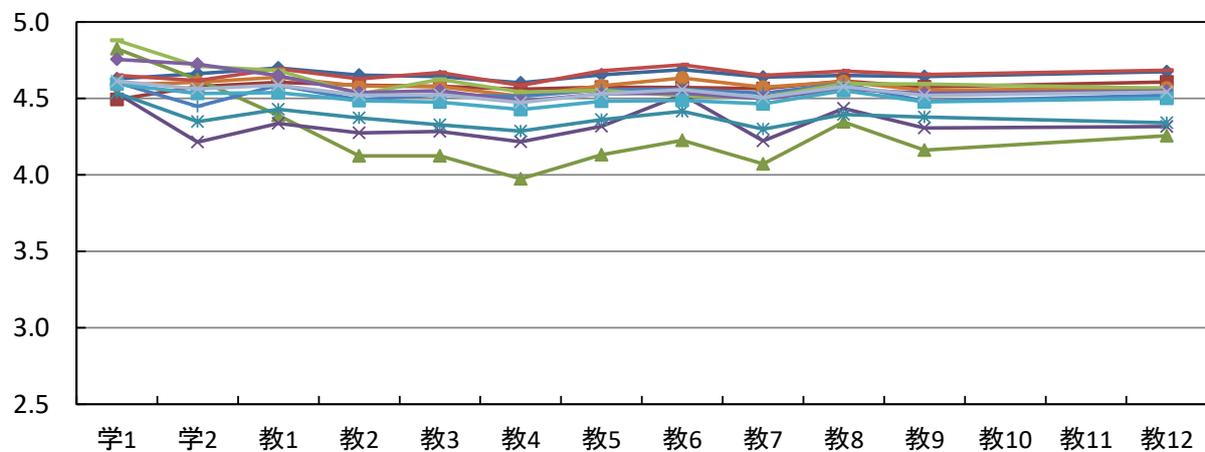
春学期



秋学期



年度



- ◆ 経営社会
- スポーツ社会
- ▲ 看護
- × 地域創成農
- \* 海洋水産生物
- 外国
- + アニメーション文化
- 心理
- 理学療法
- ◇ 作業療法
- 非常勤・研究所・センター
- × 全学部(通学制)

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

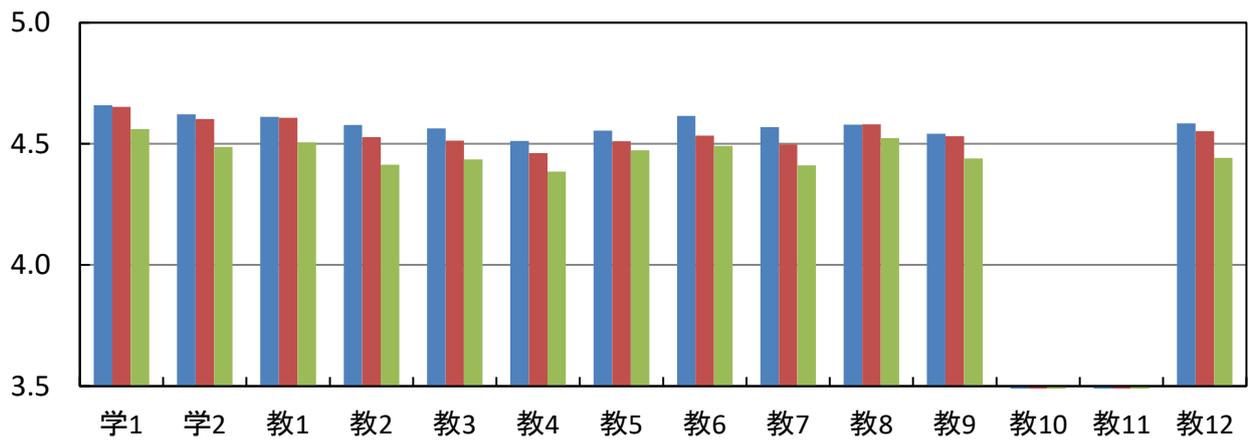
## 授業規模別の平均値

質問項目		小規模 5～19名	中規模 20～49名	大規模 50名以上	全学部 (通学制)
学生に関する質問					
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.7	4.7	4.6	4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.5	4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.6	4.6	4.5	4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.5	4.5
	年度	4.6	4.6	4.5	4.6
教員に関する質問					
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.6	4.6	4.5	4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.4	4.6
	年度	4.6	4.6	4.5	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.5
	年度	4.6	4.6	4.4	4.5
3. 授業の内容は興味や関心をもてるものだった	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.5	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	年度	4.5	4.5	4.4	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.6
	年度	4.6	4.6	4.4	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.5	4.6
	年度	4.6	4.6	4.5	4.6
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.6	4.6	4.5	4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.5	4.6
	年度	4.6	4.6	4.5	4.6
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.5	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.5
	年度	4.6	4.6	4.4	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.6	4.6	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.6
	年度	4.6	4.6	4.4	4.5

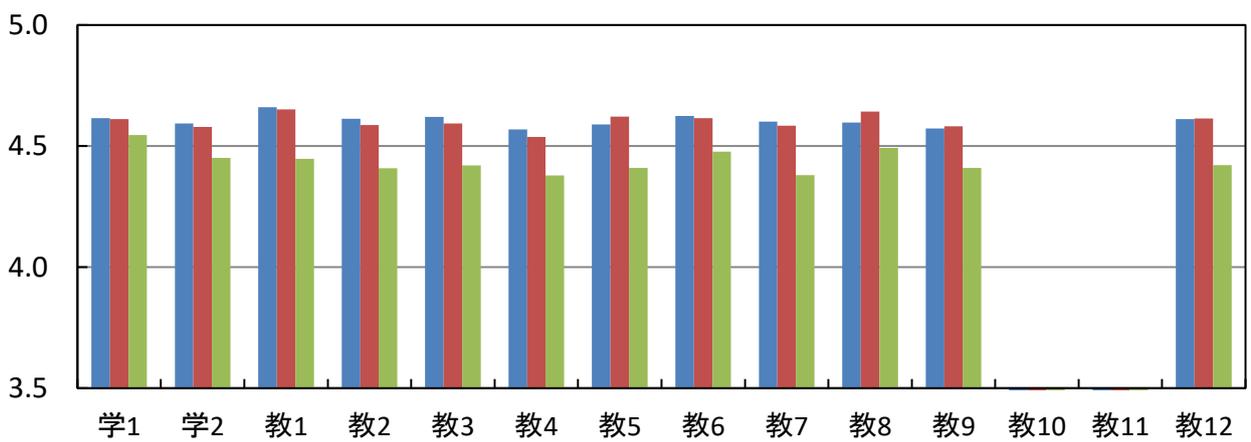
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

### 授業規模別の平均値

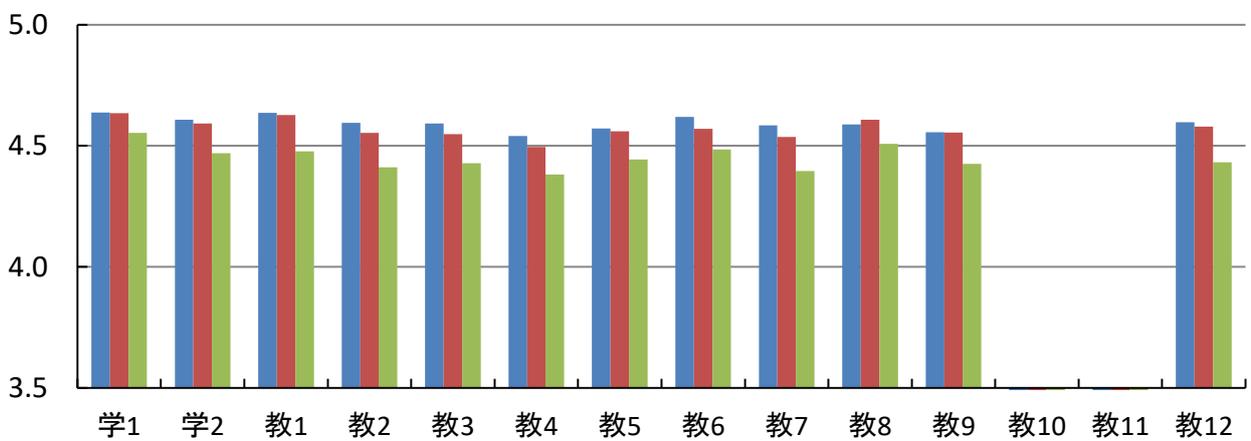
春学期



秋学期



年度



■ 小規模5~19名    ■ 中規模20~49名    ■ 大規模50名以上

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

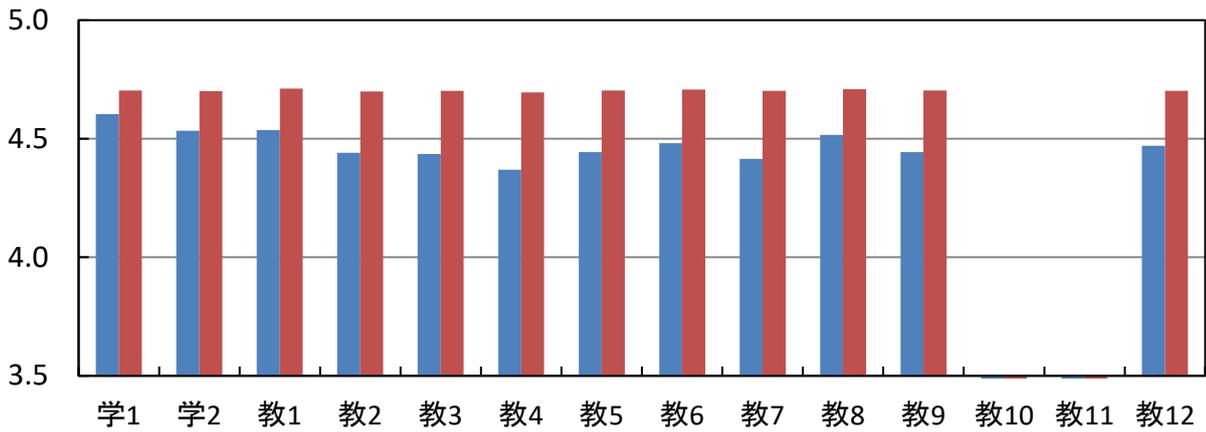
## 一般・留学生別の平均値

質問項目		一般	留学生	全学部 (通学制)
学生に関する質問				
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.6	4.7	4.6
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.6	4.7	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.5	4.7	4.6
	秋学期	4.4	4.8	4.5
	年度	4.5	4.7	4.6
教員に関する質問				
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.5	4.7	4.6
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.7	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.8	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.8	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.8	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.8	4.6
	年度	4.4	4.7	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.5	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.7	4.6
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.8	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.5	4.7	4.6
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.7	4.6
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.8	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	-	-	-
	秋学期	-	-	-
	年度	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	-	-	-
	秋学期	-	-	-
	年度	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.5	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.8	4.6
	年度	4.5	4.7	4.5

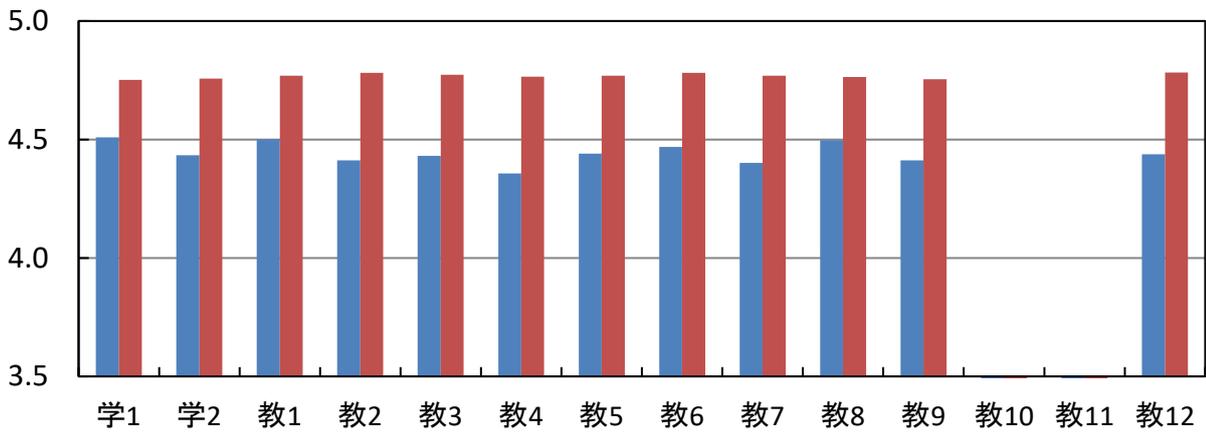
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

### 一般・留学生別の平均値

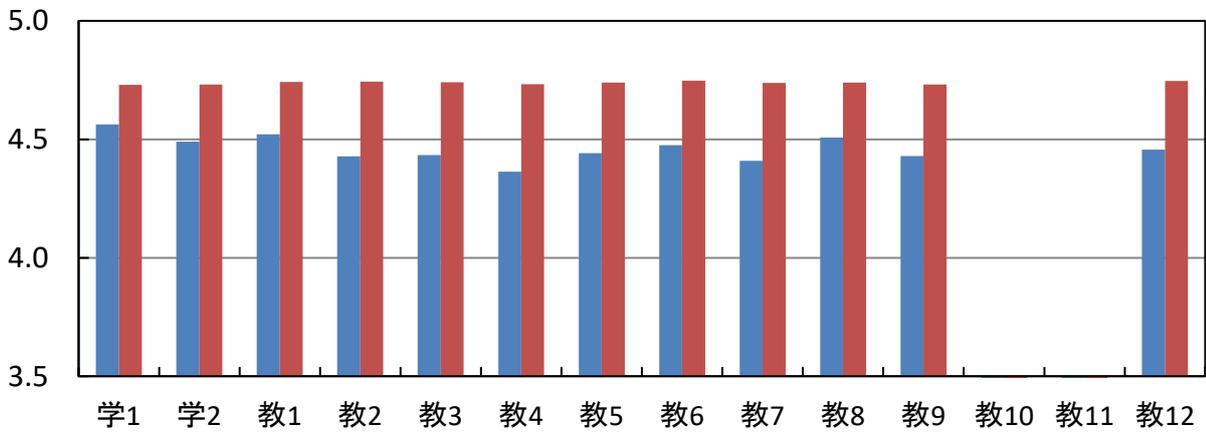
春学期



秋学期



年度



■ 一般 ■ 留学生

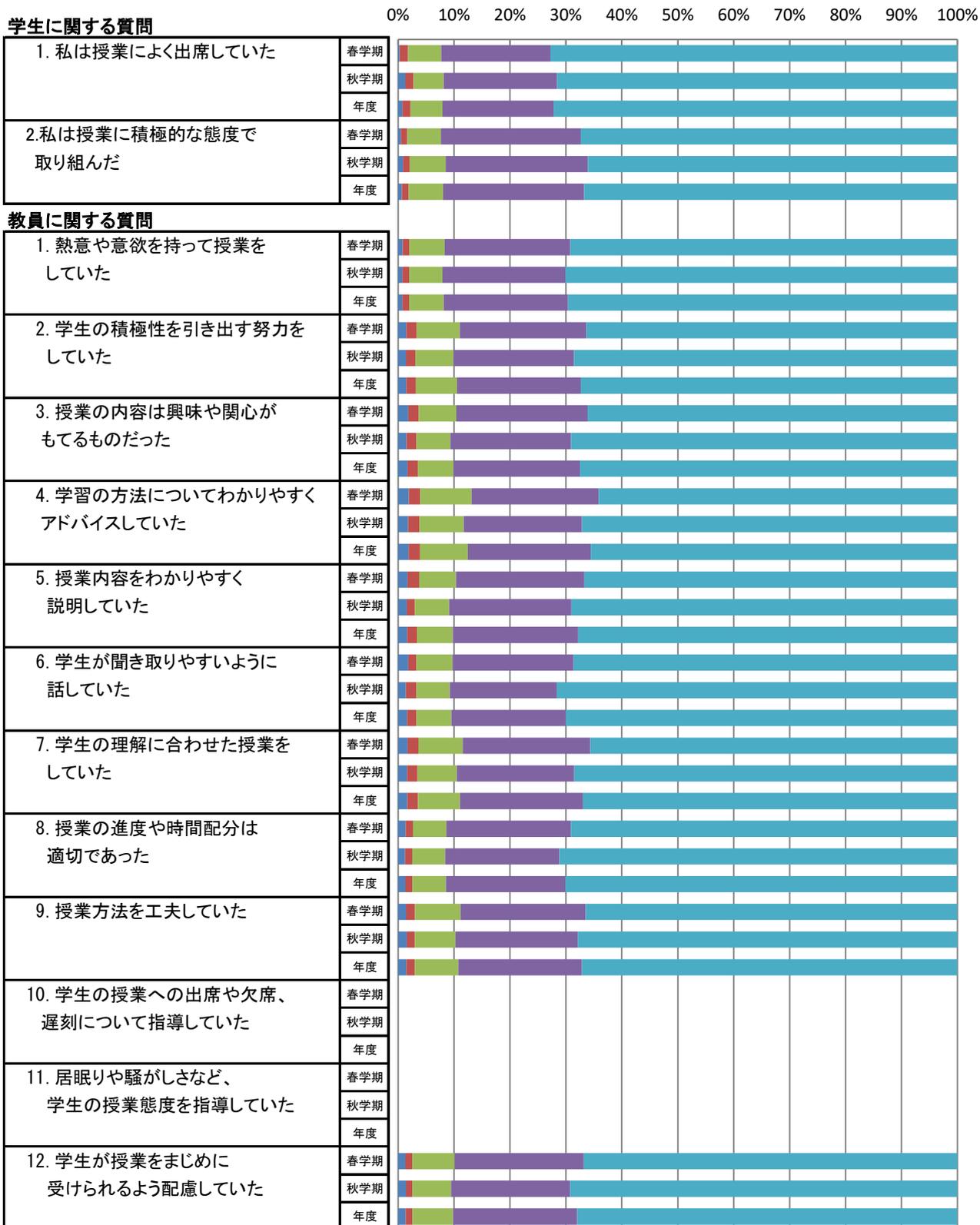
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

### 全学部(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	15	77	304	1,004	3,734	4.6	0
	秋学期	58	65	241	904	3,194	4.6	0
	年度	73	142	545	1,908	6,928	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	25	60	308	1,284	3,457	4.6	0
	秋学期	39	55	286	1,133	2,949	4.5	0
	年度	64	115	594	2,417	6,406	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	42	60	326	1,153	3,553	4.6	0
	秋学期	33	56	264	981	3,128	4.6	0
	年度	75	116	590	2,134	6,681	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	75	95	396	1,161	3,407	4.5	0
	秋学期	64	74	305	961	3,058	4.5	0
	年度	139	169	701	2,122	6,465	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	93	95	347	1,204	3,395	4.5	0
	秋学期	67	79	271	963	3,082	4.5	0
	年度	160	174	618	2,167	6,477	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	98	105	472	1,167	3,292	4.5	0
	秋学期	79	91	353	943	2,996	4.5	0
	年度	177	196	825	2,110	6,288	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	86	107	339	1,179	3,423	4.5	0
	秋学期	69	63	274	975	3,081	4.6	0
	年度	155	170	613	2,154	6,504	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	93	76	332	1,110	3,523	4.5	0
	秋学期	61	86	266	852	3,197	4.6	0
	年度	154	162	598	1,962	6,720	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	86	100	408	1,170	3,370	4.5	0
	秋学期	72	83	313	937	3,057	4.5	0
	年度	158	183	721	2,107	6,427	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	68	69	307	1,140	3,550	4.6	0
	秋学期	56	56	263	911	3,176	4.6	0
	年度	124	125	570	2,051	6,726	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	72	82	419	1,149	3,412	4.5	0
	秋学期	70	63	325	975	3,029	4.5	0
	年度	142	145	744	2,124	6,441	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		5,134
	秋学期	0	0	0	0	0		4,462
	年度	0	0	0	0	0		9,596
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		5,134
	秋学期	0	0	0	0	0		4,462
	年度	0	0	0	0	0		9,596
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	66	66	387	1,184	3,431	4.5	0
	秋学期	63	52	307	950	3,090	4.6	0
	年度	129	118	694	2,134	6,521	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

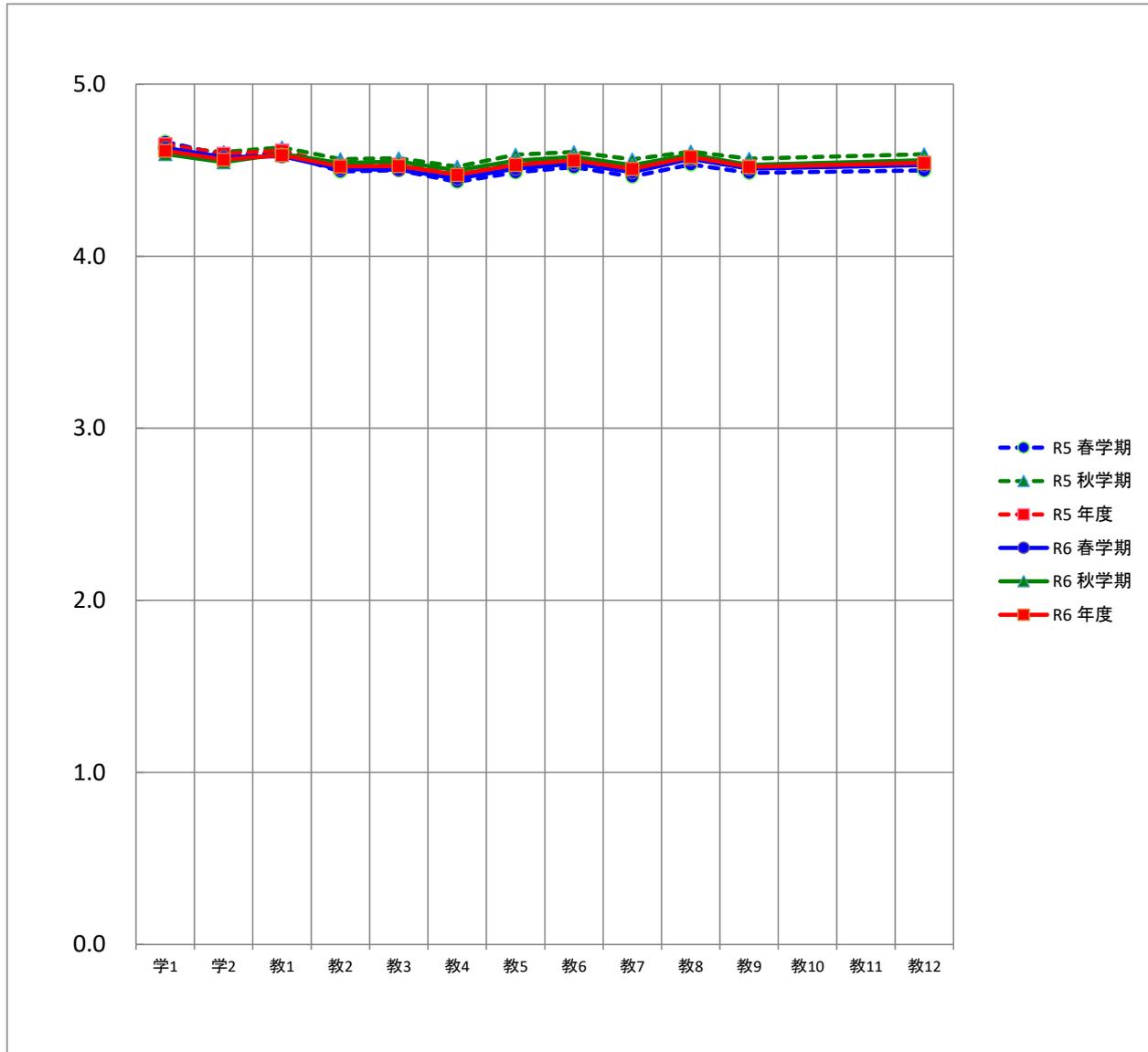
## 全学部(通学制)の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

全学部(通学制)の平均値



平均		質問項目												
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11
R5	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5		
R6	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5		4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5		4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5		4.5

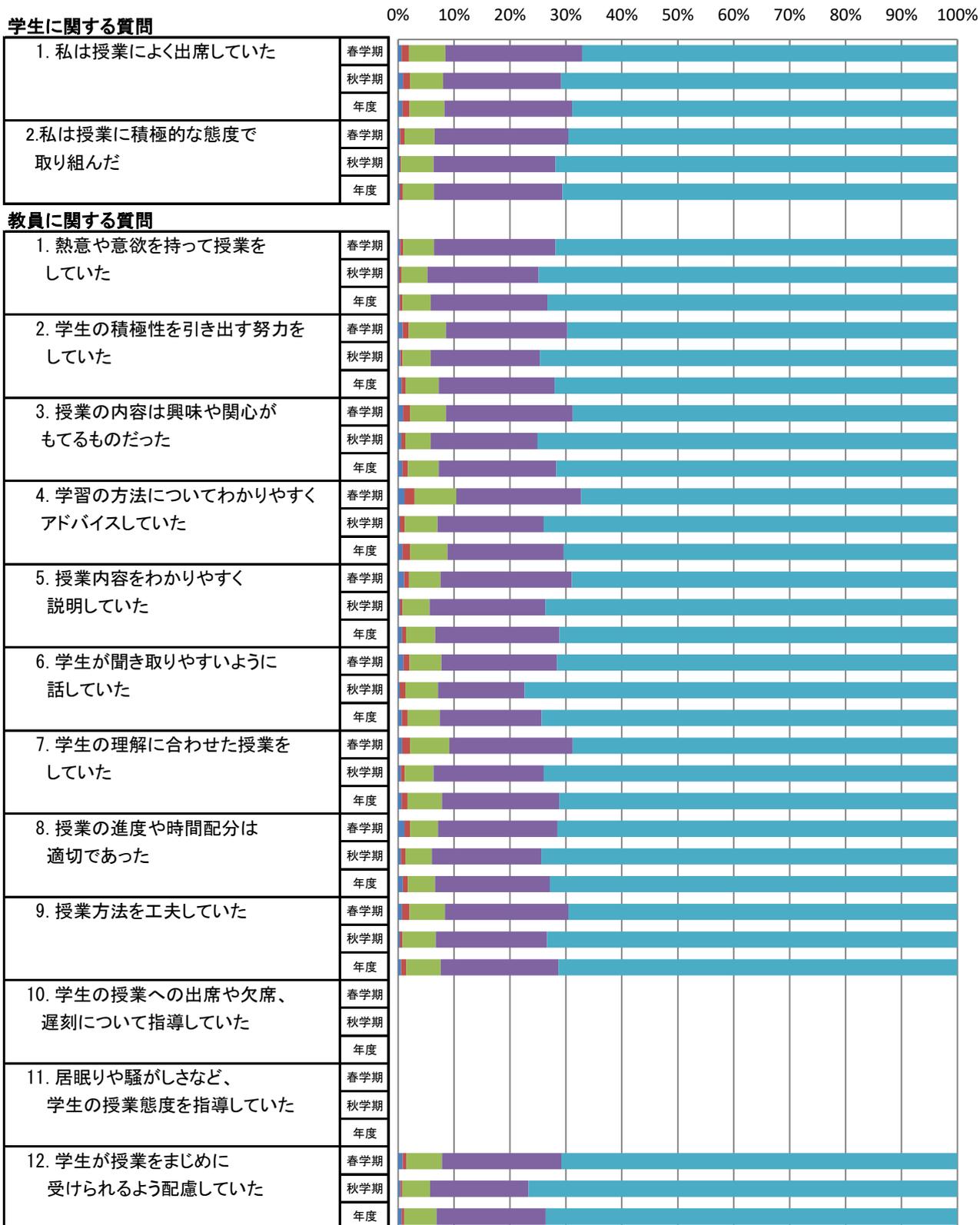
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 社会科学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	7	15	73	275	754	4.6	0
	秋学期	9	12	59	210	705	4.6	0
	年度	16	27	132	485	1,459	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	4	9	60	269	782	4.6	0
	秋学期	3	2	58	217	715	4.6	0
	年度	7	11	118	486	1,497	4.6	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	4	6	62	244	808	4.6	0
	秋学期	2	4	46	198	745	4.7	0
	年度	6	10	108	442	1,553	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	9	12	75	244	784	4.6	0
	秋学期	4	4	50	194	743	4.7	0
	年度	13	16	125	438	1,527	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	10	14	72	255	773	4.6	0
	秋学期	6	7	45	190	747	4.7	0
	年度	16	21	117	445	1,520	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	13	20	84	251	756	4.5	0
	秋学期	3	9	58	189	736	4.7	0
	年度	16	29	142	440	1,492	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	12	10	63	264	775	4.6	0
	秋学期	3	5	48	206	733	4.7	0
	年度	15	15	111	470	1,508	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	11	12	64	232	805	4.6	0
	秋学期	3	10	58	154	770	4.7	0
	年度	14	22	122	386	1,575	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	8	16	79	248	773	4.6	0
	秋学期	5	7	51	196	736	4.7	0
	年度	13	23	130	444	1,509	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	13	11	56	240	804	4.6	0
	秋学期	5	8	47	195	740	4.7	0
	年度	18	19	103	435	1,544	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	8	15	71	248	782	4.6	0
	秋学期	3	5	59	198	730	4.7	0
	年度	11	20	130	446	1,512	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,124
	秋学期	0	0	0	0	0		995
	年度	0	0	0	0	0		2,119
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,124
	秋学期	0	0	0	0	0		995
	年度	0	0	0	0	0		2,119
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	9	8	71	240	796	4.6	0
	秋学期	4	3	50	175	763	4.7	0
	年度	13	11	121	415	1,559	4.6	0

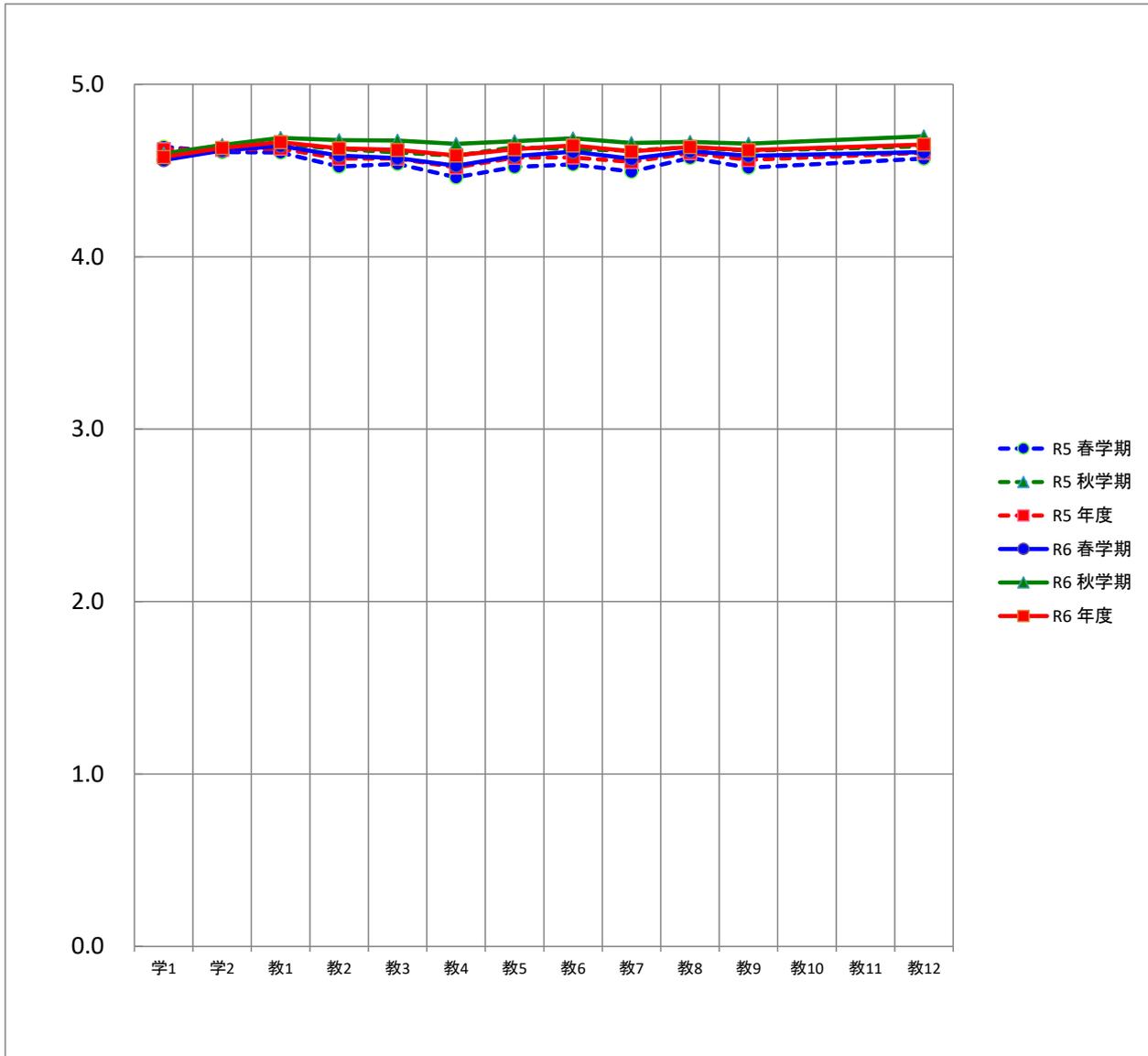
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 社会科学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
R6	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7			4.7
	年度	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

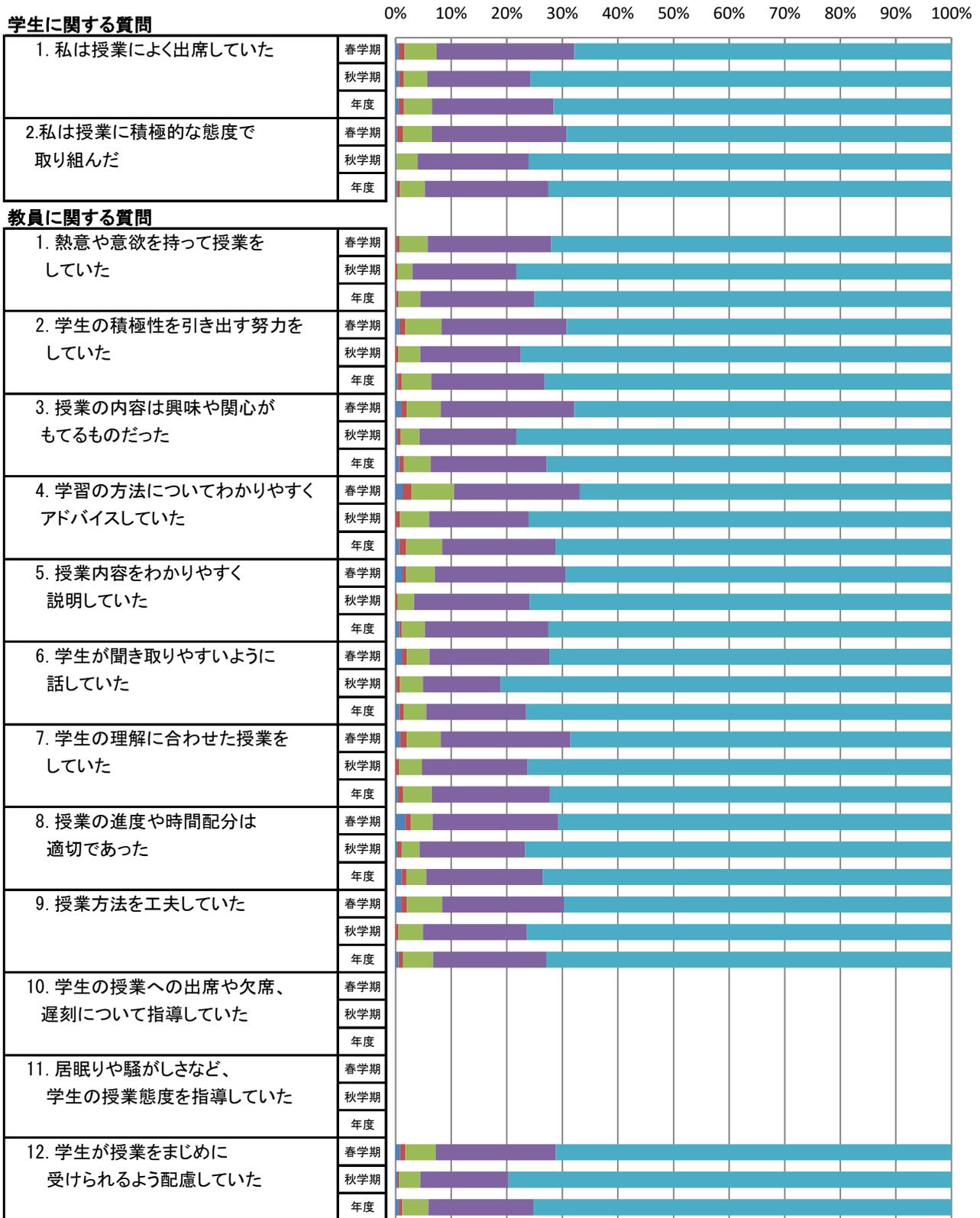
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

### 経営社会学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4	7	40	172	470	4.6	0
	秋学期	4	5	27	117	478	4.7	0
	年度	8	12	67	289	948	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	7	36	168	480	4.6	0
	秋学期	1	0	24	126	480	4.7	0
	年度	3	7	60	294	960	4.7	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	4	35	154	499	4.7	0
	秋学期	0	2	17	118	494	4.7	0
	年度	1	6	52	272	993	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	7	45	156	480	4.6	0
	秋学期	0	3	25	114	489	4.7	0
	年度	5	10	70	270	969	4.7	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	7	7	42	167	470	4.6	0
	秋学期	2	4	21	110	494	4.7	0
	年度	9	11	63	277	964	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	9	11	53	157	463	4.5	0
	秋学期	0	5	33	113	480	4.7	0
	年度	9	16	86	270	943	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	9	4	36	163	481	4.6	0
	秋学期	0	2	19	131	479	4.7	0
	年度	9	6	55	294	960	4.7	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	8	6	28	150	501	4.6	0
	秋学期	1	4	26	88	512	4.8	0
	年度	9	10	54	238	1,013	4.7	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	6	8	42	162	475	4.6	0
	秋学期	0	4	26	120	481	4.7	0
	年度	6	12	68	282	956	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	12	7	27	157	490	4.6	0
	秋学期	2	5	20	120	484	4.7	0
	年度	14	12	47	277	974	4.7	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	7	7	44	152	483	4.6	0
	秋学期	0	3	28	118	482	4.7	0
	年度	7	10	72	270	965	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		693
	秋学期	0	0	0	0	0		631
	年度	0	0	0	0	0		1,324
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		693
	秋学期	0	0	0	0	0		631
	年度	0	0	0	0	0		1,324
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	6	38	150	493	4.6	0
	秋学期	2	2	24	100	503	4.7	0
	年度	8	8	62	250	996	4.7	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

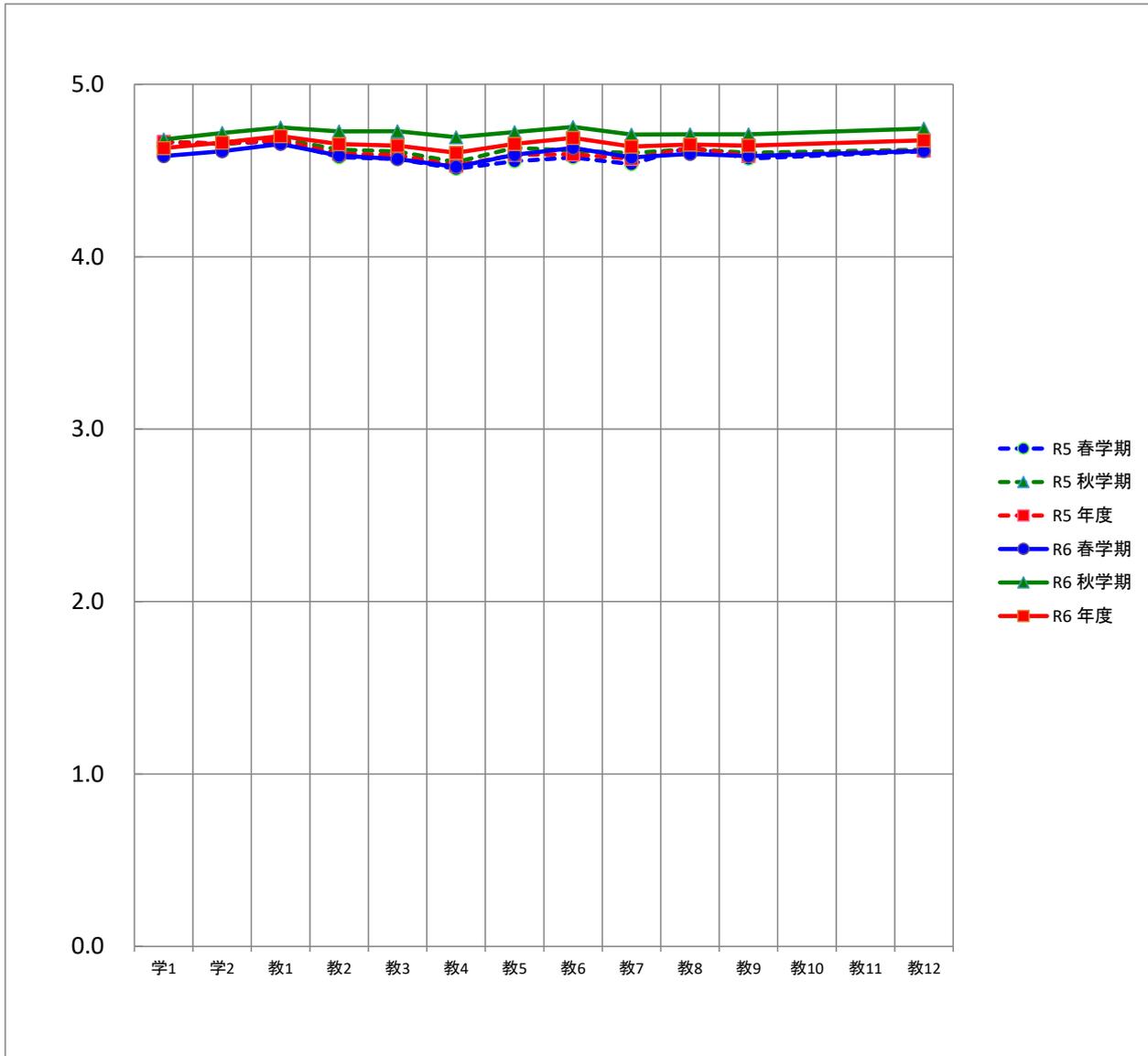
## 経営社会学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R6	春学期	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.7			4.7
	年度	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7

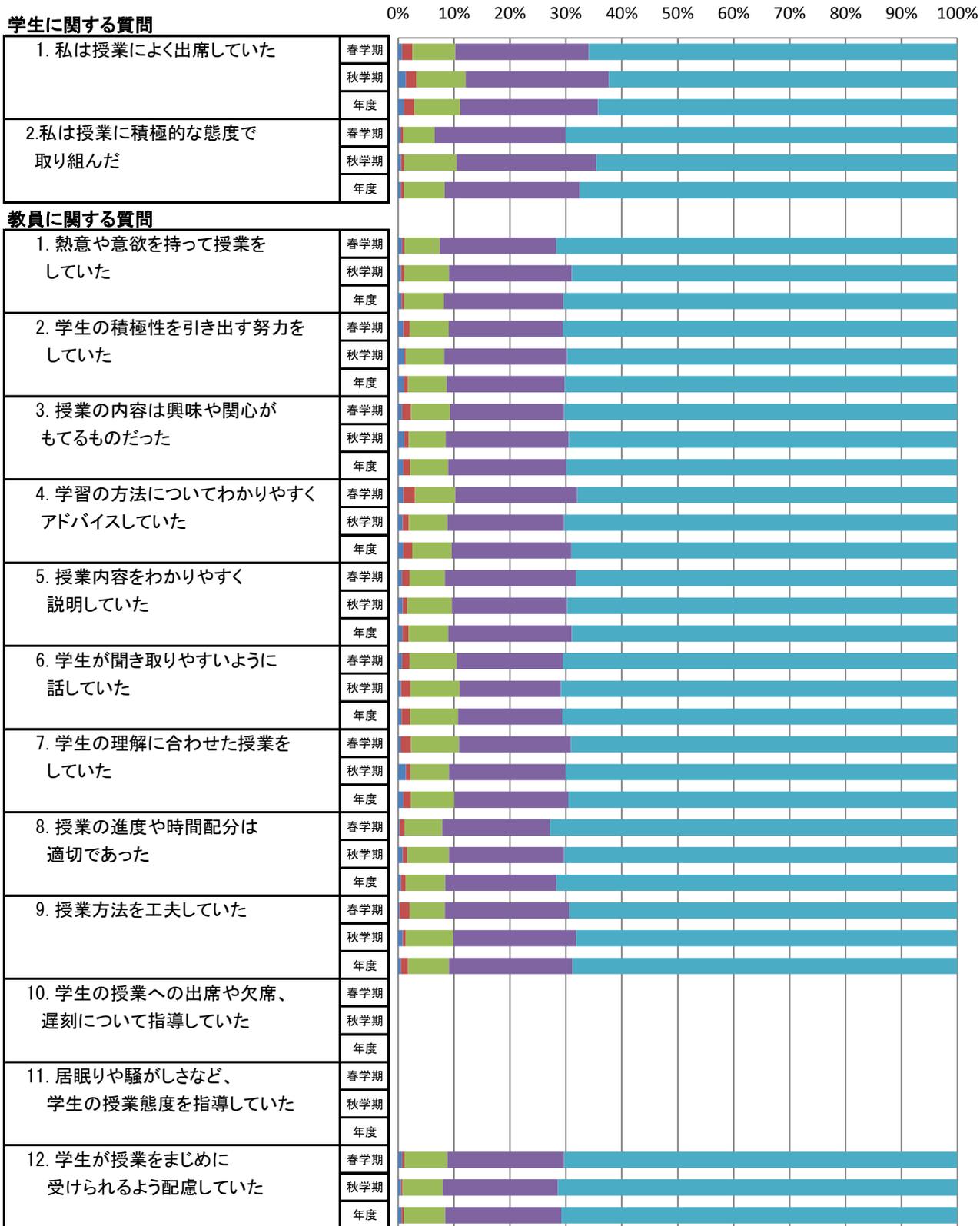
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## スポーツ社会学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	3	8	33	103	284	4.5	0
	秋学期	5	7	32	93	227	4.5	0
	年度	8	15	65	196	511	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	2	24	101	302	4.6	0
	秋学期	2	2	34	91	235	4.5	0
	年度	4	4	58	192	537	4.6	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	2	27	90	309	4.6	0
	秋学期	2	2	29	80	251	4.6	0
	年度	5	4	56	170	560	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	5	30	88	304	4.6	0
	秋学期	4	1	25	80	254	4.6	0
	年度	8	6	55	168	558	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	3	7	30	88	303	4.6	0
	秋学期	4	3	24	80	253	4.6	0
	年度	7	10	54	168	556	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	4	9	31	94	293	4.5	0
	秋学期	3	4	25	76	256	4.6	0
	年度	7	13	56	170	549	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	3	6	27	101	294	4.6	0
	秋学期	3	3	29	75	254	4.6	0
	年度	6	9	56	176	548	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	3	6	36	82	304	4.6	0
	秋学期	2	6	32	66	258	4.6	0
	年度	5	12	68	148	562	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	2	8	37	86	298	4.6	0
	秋学期	5	3	25	76	255	4.6	0
	年度	7	11	62	162	553	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	1	4	29	83	314	4.6	0
	秋学期	3	3	27	75	256	4.6	0
	年度	4	7	56	158	570	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	1	8	27	96	299	4.6	0
	秋学期	3	2	31	80	248	4.6	0
	年度	4	10	58	176	547	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		431
	秋学期	0	0	0	0	0		364
	年度	0	0	0	0	0		795
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		431
	秋学期	0	0	0	0	0		364
	年度	0	0	0	0	0		795
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	3	2	33	90	303	4.6	0
	秋学期	2	1	26	75	260	4.6	0
	年度	5	3	59	165	563	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

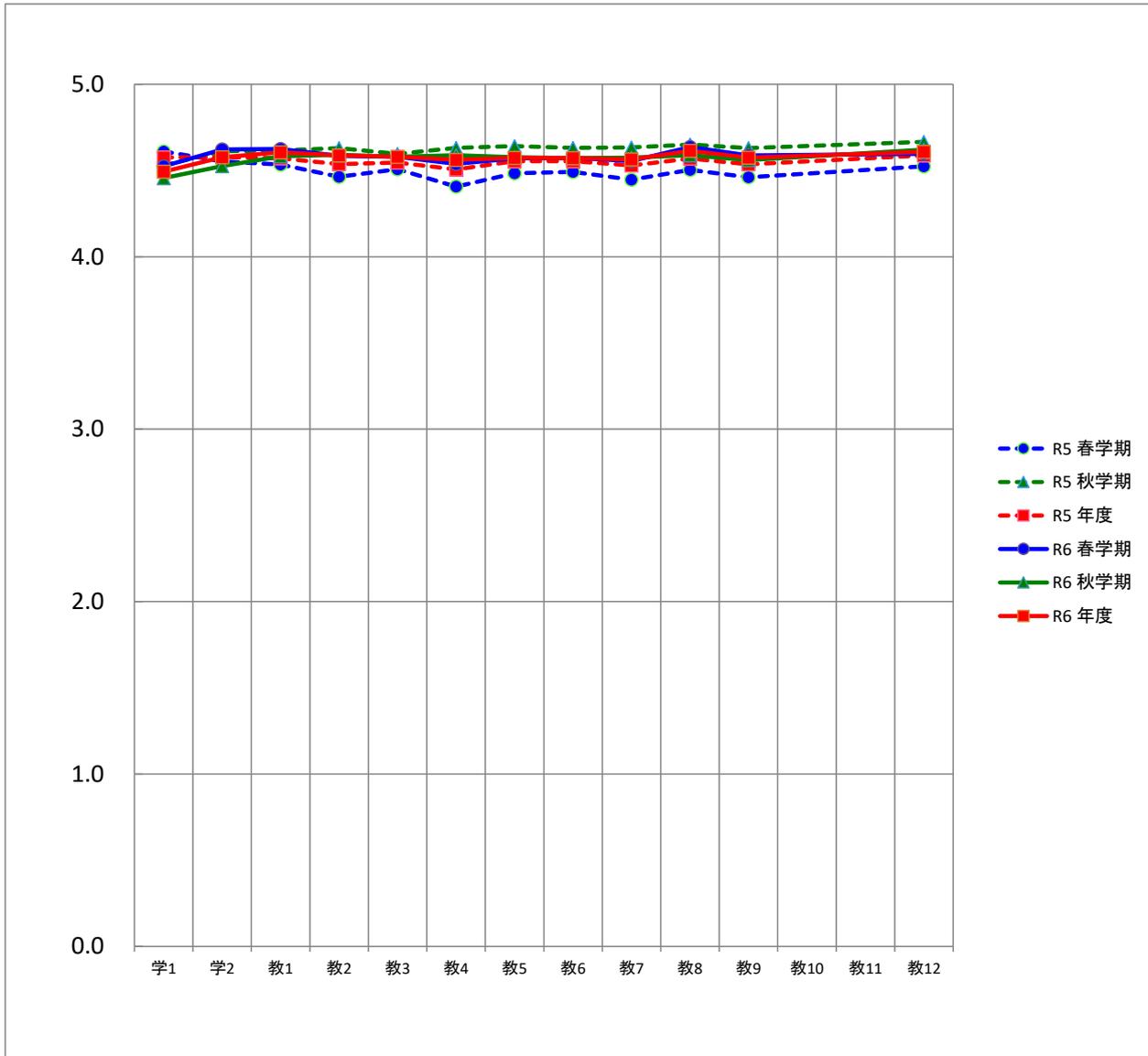
## スポーツ社会学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

スポーツ社会学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
R6	春学期	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

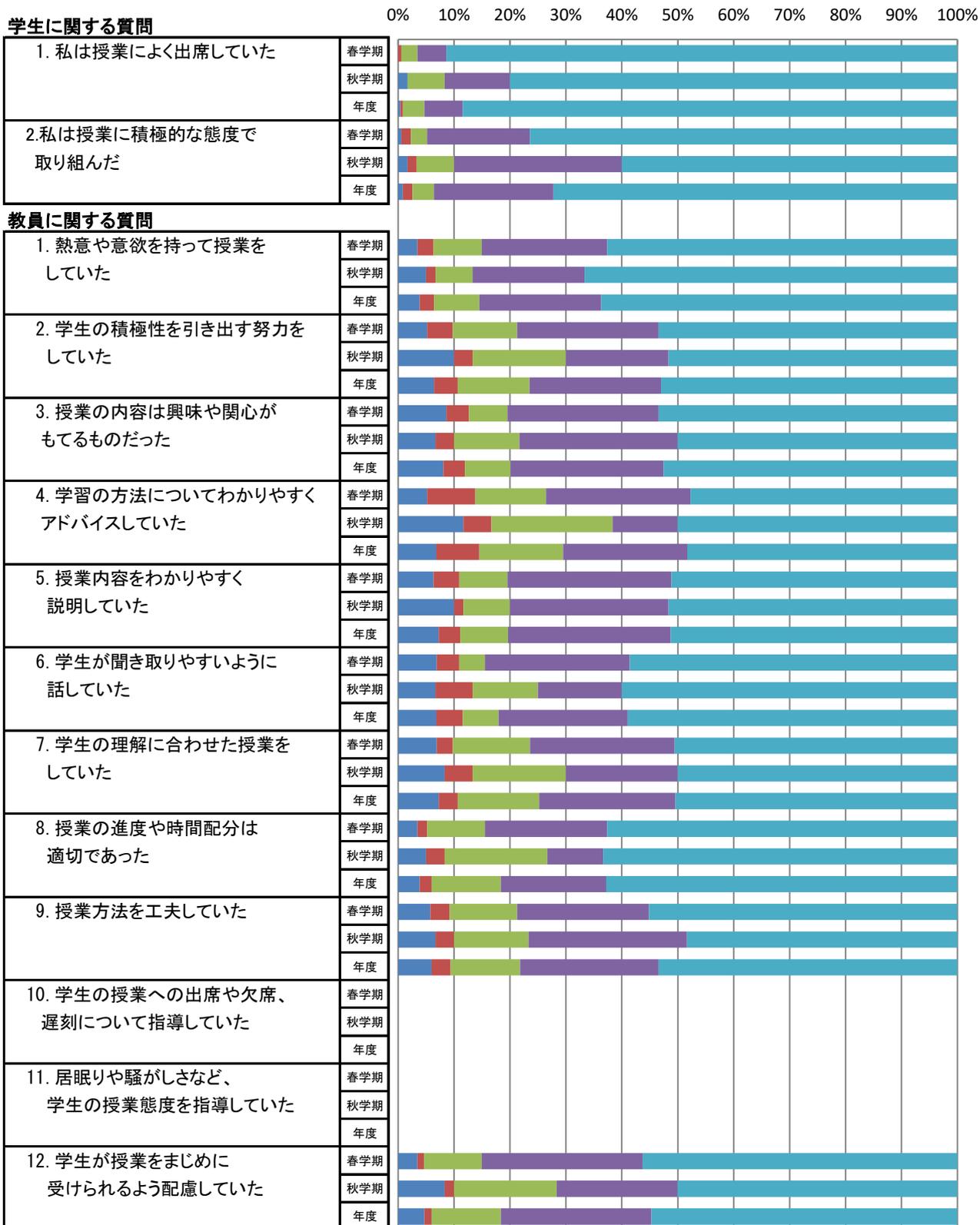
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

### 看護学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	1	5	9	159	4.9	0
	秋学期	1	0	4	7	48	4.7	0
	年度	1	1	9	16	207	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	3	5	32	133	4.7	0
	秋学期	1	1	4	18	36	4.5	0
	年度	2	4	9	50	169	4.6	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	6	5	15	39	109	4.4	0
	秋学期	3	1	4	12	40	4.4	0
	年度	9	6	19	51	149	4.4	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	9	8	20	44	93	4.2	0
	秋学期	6	2	10	11	31	4.0	0
	年度	15	10	30	55	124	4.1	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	15	7	12	47	93	4.1	0
	秋学期	4	2	7	17	30	4.1	0
	年度	19	9	19	64	123	4.1	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	9	15	22	45	83	4.0	0
	秋学期	7	3	13	7	30	3.8	0
	年度	16	18	35	52	113	4.0	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	11	8	15	51	89	4.1	0
	秋学期	6	1	5	17	31	4.1	0
	年度	17	9	20	68	120	4.1	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	12	7	8	45	102	4.3	0
	秋学期	4	4	7	9	36	4.2	0
	年度	16	11	15	54	138	4.2	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	12	5	24	45	88	4.1	0
	秋学期	5	3	10	12	30	4.0	0
	年度	17	8	34	57	118	4.1	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	6	3	18	38	109	4.4	0
	秋学期	3	2	11	6	38	4.2	0
	年度	9	5	29	44	147	4.3	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	10	6	21	41	96	4.2	0
	秋学期	4	2	8	17	29	4.1	0
	年度	14	8	29	58	125	4.2	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		174
	秋学期	0	0	0	0	0		60
	年度	0	0	0	0	0		234
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		174
	秋学期	0	0	0	0	0		60
	年度	0	0	0	0	0		234
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	2	18	50	98	4.3	0
	秋学期	5	1	11	13	30	4.0	0
	年度	11	3	29	63	128	4.3	0

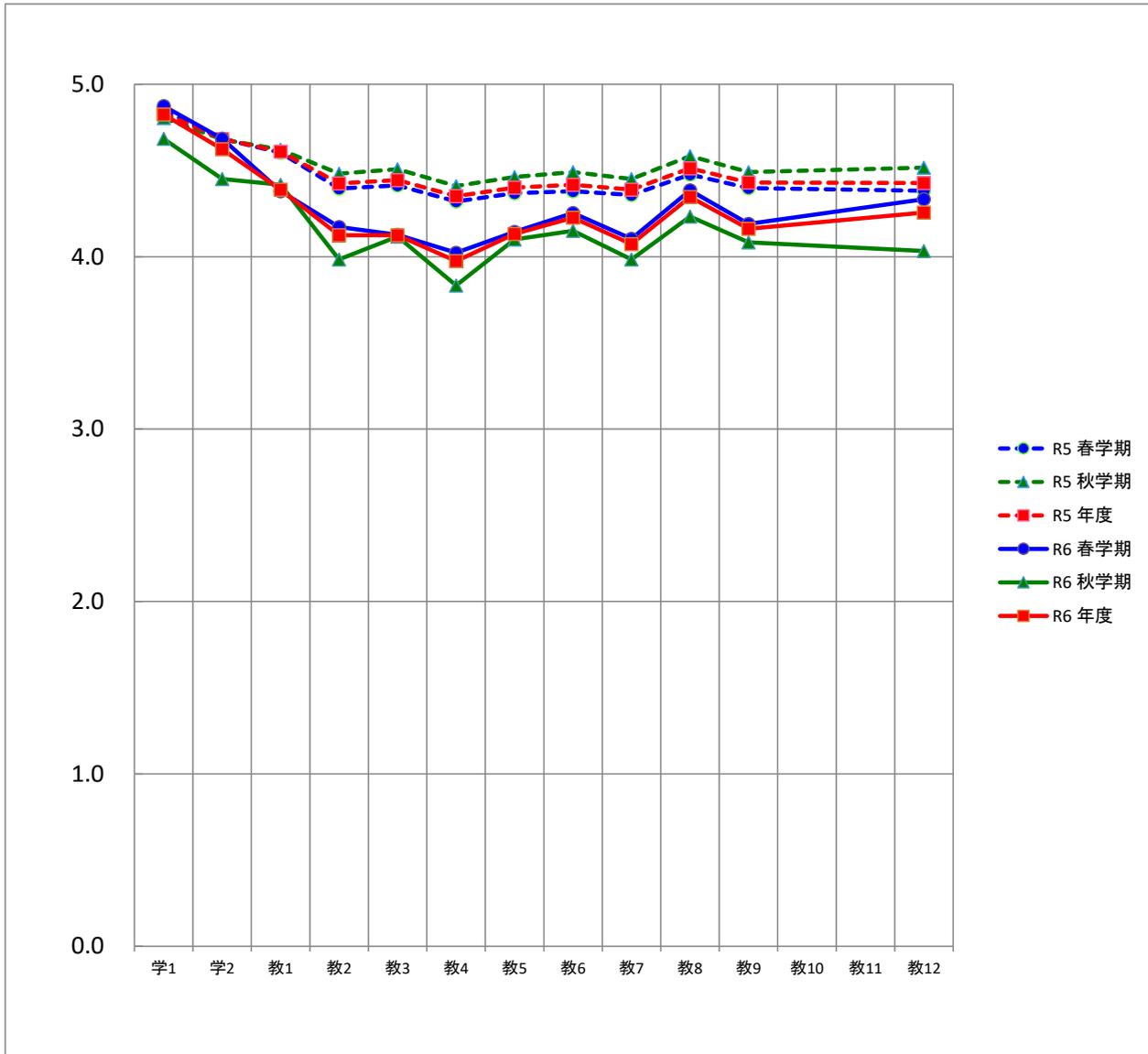
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 看護学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学部の平均値



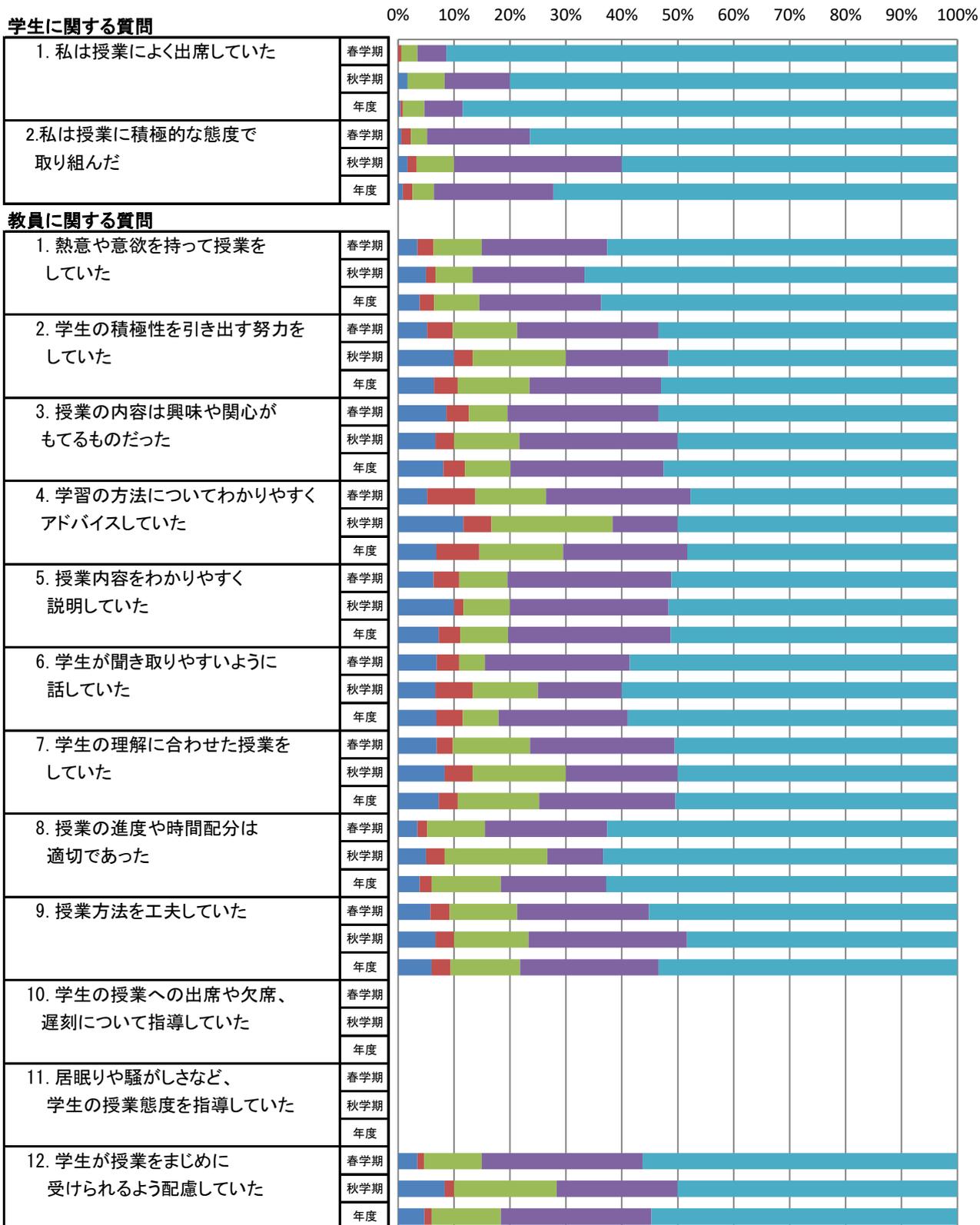
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

### 看護学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	1	5	9	159	4.9	0
	秋学期	1	0	4	7	48	4.7	0
	年度	1	1	9	16	207	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	3	5	32	133	4.7	0
	秋学期	1	1	4	18	36	4.5	0
	年度	2	4	9	50	169	4.6	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	6	5	15	39	109	4.4	0
	秋学期	3	1	4	12	40	4.4	0
	年度	9	6	19	51	149	4.4	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	9	8	20	44	93	4.2	0
	秋学期	6	2	10	11	31	4.0	0
	年度	15	10	30	55	124	4.1	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	15	7	12	47	93	4.1	0
	秋学期	4	2	7	17	30	4.1	0
	年度	19	9	19	64	123	4.1	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	9	15	22	45	83	4.0	0
	秋学期	7	3	13	7	30	3.8	0
	年度	16	18	35	52	113	4.0	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	11	8	15	51	89	4.1	0
	秋学期	6	1	5	17	31	4.1	0
	年度	17	9	20	68	120	4.1	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	12	7	8	45	102	4.3	0
	秋学期	4	4	7	9	36	4.2	0
	年度	16	11	15	54	138	4.2	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	12	5	24	45	88	4.1	0
	秋学期	5	3	10	12	30	4.0	0
	年度	17	8	34	57	118	4.1	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	6	3	18	38	109	4.4	0
	秋学期	3	2	11	6	38	4.2	0
	年度	9	5	29	44	147	4.3	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	10	6	21	41	96	4.2	0
	秋学期	4	2	8	17	29	4.1	0
	年度	14	8	29	58	125	4.2	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		174
	秋学期	0	0	0	0	0		60
	年度	0	0	0	0	0		234
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		174
	秋学期	0	0	0	0	0		60
	年度	0	0	0	0	0		234
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	2	18	50	98	4.3	0
	秋学期	5	1	11	13	30	4.0	0
	年度	11	3	29	63	128	4.3	0

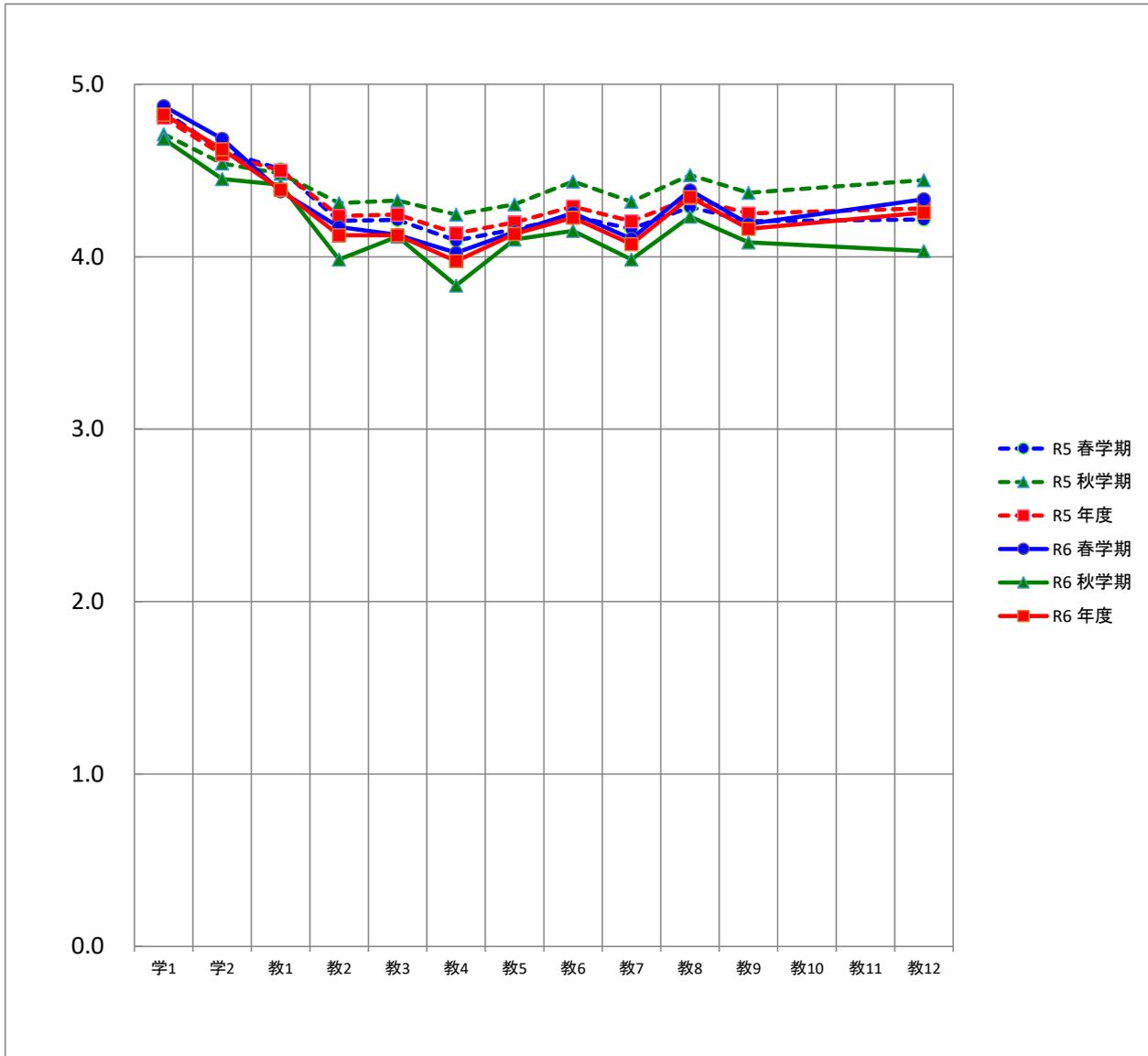
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 看護学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.8	4.6	4.5	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2			4.2
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4	4.3	4.5	4.4			4.4
	年度	4.8	4.6	4.5	4.2	4.2	4.1	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3			4.3
R6	春学期	4.9	4.7	4.4	4.2	4.1	4.0	4.1	4.3	4.1	4.4	4.2			4.3
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.0	4.1	3.8	4.1	4.2	4.0	4.2	4.1			4.0
	年度	4.8	4.6	4.4	4.1	4.1	4.0	4.1	4.2	4.1	4.3	4.2			4.3

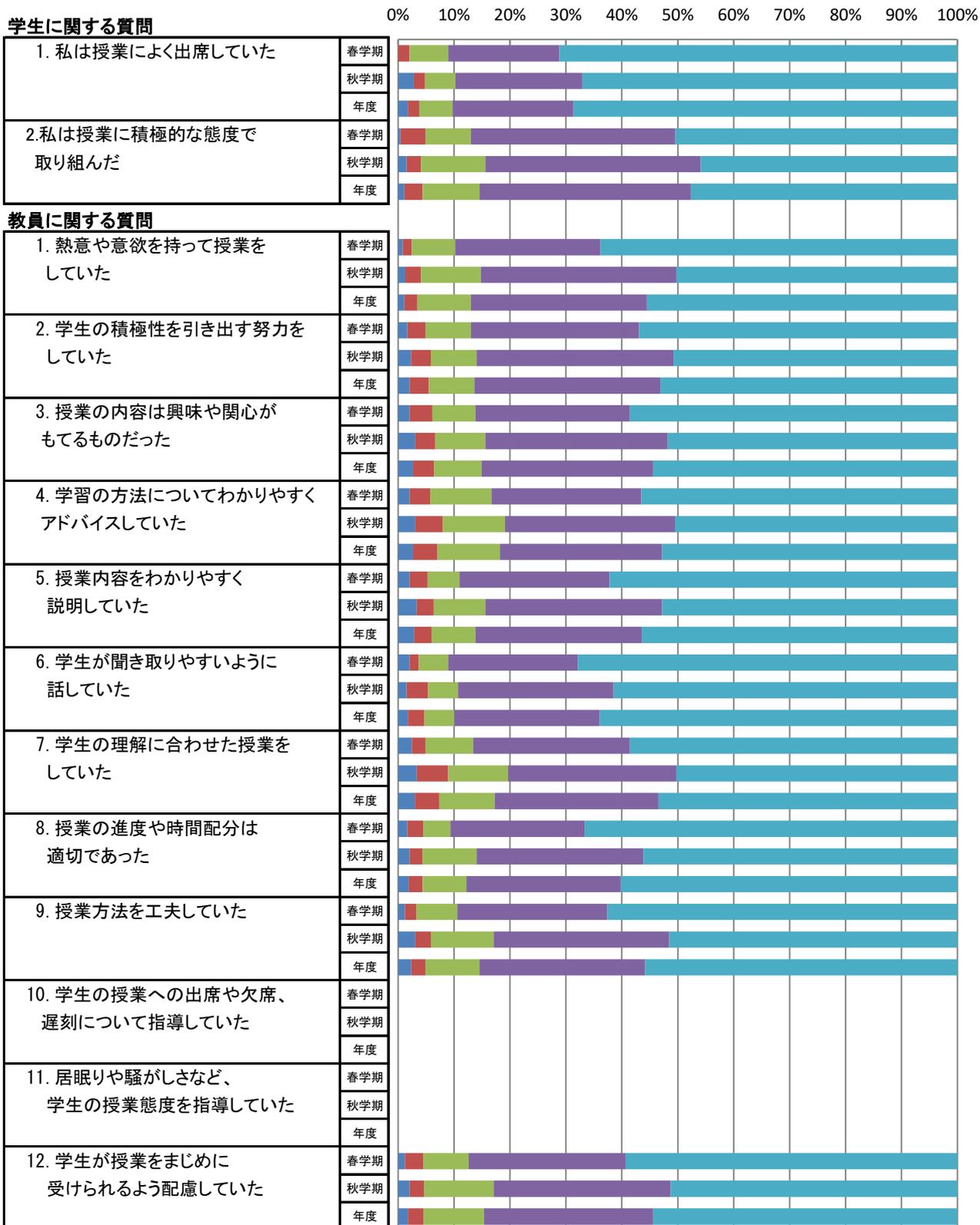
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 農学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	5	17	49	175	4.6	0
	秋学期	11	8	21	89	263	4.5	0
	年度	11	13	38	138	438	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	11	20	90	124	4.3	0
	秋学期	6	10	45	151	180	4.2	0
	年度	7	21	65	241	304	4.3	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	4	19	64	157	4.5	0
	秋学期	5	11	42	137	197	4.3	0
	年度	7	15	61	201	354	4.4	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	8	20	74	140	4.4	0
	秋学期	9	14	32	138	199	4.3	0
	年度	13	22	52	212	339	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	5	10	19	68	144	4.4	0
	秋学期	12	14	35	128	203	4.3	0
	年度	17	24	54	196	347	4.3	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	5	9	27	66	139	4.3	0
	秋学期	12	19	44	119	198	4.2	0
	年度	17	28	71	185	337	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	5	8	14	66	153	4.4	0
	秋学期	13	12	36	124	207	4.3	0
	年度	18	20	50	190	360	4.3	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	5	4	13	57	167	4.5	0
	秋学期	6	15	21	109	241	4.4	0
	年度	11	19	34	166	408	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	6	6	21	69	144	4.4	0
	秋学期	13	22	42	118	197	4.2	0
	年度	19	28	63	187	341	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	4	7	12	59	164	4.5	0
	秋学期	8	9	38	117	220	4.4	0
	年度	12	16	50	176	384	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	3	5	18	66	154	4.5	0
	秋学期	12	11	44	123	202	4.3	0
	年度	15	16	62	189	356	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		246
	秋学期	0	0	0	0	0		392
	年度	0	0	0	0	0		638
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		246
	秋学期	0	0	0	0	0		392
	年度	0	0	0	0	0		638
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	3	8	20	69	146	4.4	0
	秋学期	8	10	49	124	201	4.3	0
	年度	11	18	69	193	347	4.3	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

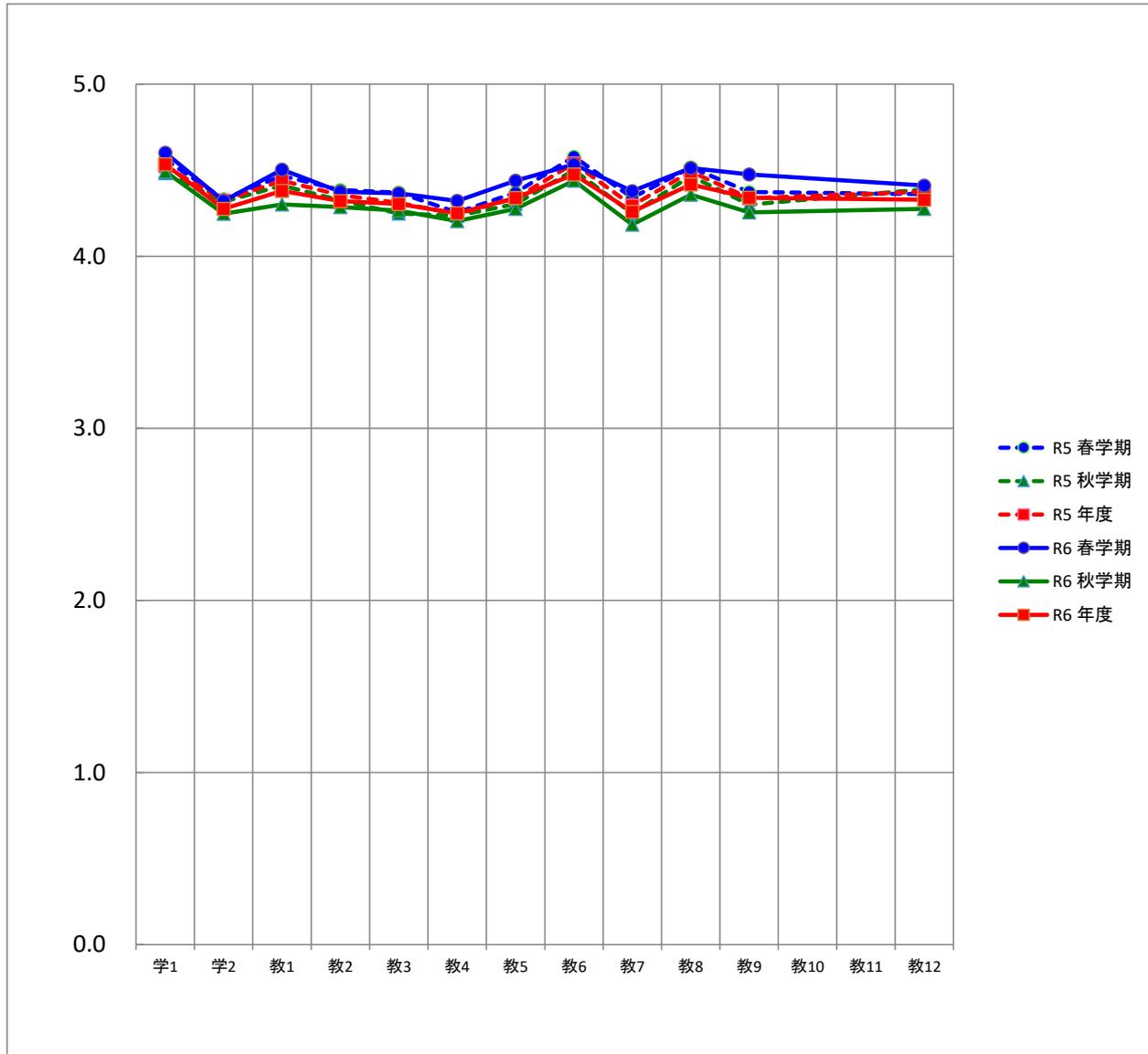
## 農学部の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.6	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.6	4.3	4.5	4.4			4.4
	秋学期	4.5	4.3	4.4	4.3	4.2	4.2	4.3	4.5	4.2	4.5	4.3			4.4
	年度	4.5	4.3	4.4	4.4	4.3	4.2	4.3	4.5	4.3	4.5	4.3			4.4
R6	春学期	4.6	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.4
	秋学期	4.5	4.2	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4	4.2	4.4	4.3			4.3
	年度	4.5	4.3	4.4	4.3	4.3	4.2	4.3	4.5	4.3	4.4	4.3			4.3

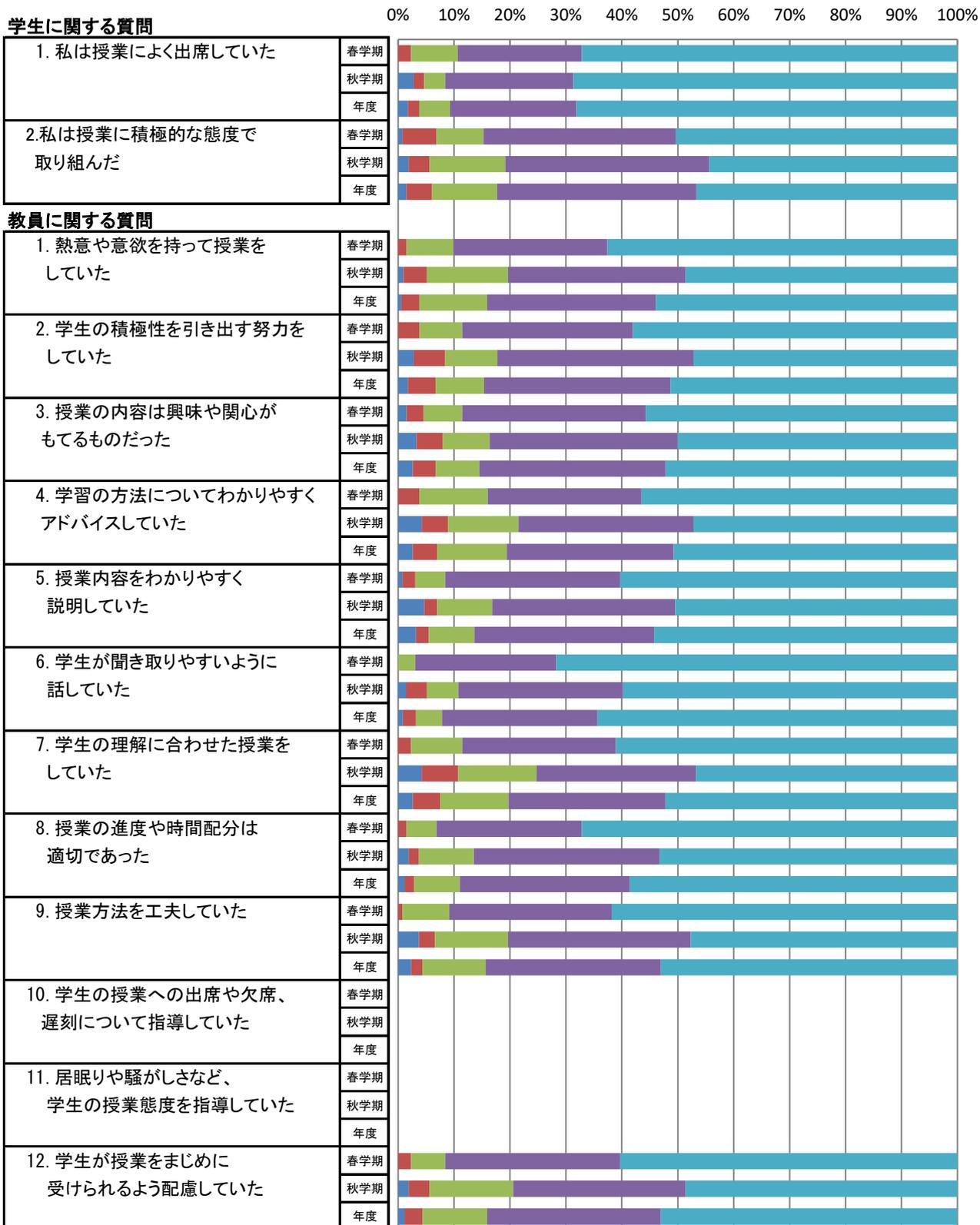
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	3	11	29	88	4.5	0
	秋学期	6	4	8	49	147	4.5	0
	年度	6	7	19	78	235	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	8	11	45	66	4.3	0
	秋学期	4	8	29	78	95	4.2	0
	年度	5	16	40	123	161	4.2	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	2	11	36	82	4.5	0
	秋学期	2	9	31	68	104	4.2	0
	年度	2	11	42	104	186	4.3	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	0	5	10	40	76	4.4	0
	秋学期	6	12	20	75	101	4.2	0
	年度	6	17	30	115	177	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	2	4	9	43	73	4.4	0
	秋学期	7	10	18	72	107	4.2	0
	年度	9	14	27	115	180	4.3	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	0	5	16	36	74	4.4	0
	秋学期	9	10	27	67	101	4.1	0
	年度	9	15	43	103	175	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	1	3	7	41	79	4.5	0
	秋学期	10	5	21	70	108	4.2	0
	年度	11	8	28	111	187	4.3	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	0	4	33	94	4.7	0
	秋学期	3	8	12	63	128	4.4	0
	年度	3	8	16	96	222	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	0	3	12	36	80	4.5	0
	秋学期	9	14	30	61	100	4.1	0
	年度	9	17	42	97	180	4.2	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	0	2	7	34	88	4.6	0
	秋学期	4	4	21	71	114	4.3	0
	年度	4	6	28	105	202	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	0	1	11	38	81	4.5	0
	秋学期	8	6	28	70	102	4.2	0
	年度	8	7	39	108	183	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		131
	秋学期	0	0	0	0	0		214
	年度	0	0	0	0	0		345
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		131
	秋学期	0	0	0	0	0		214
	年度	0	0	0	0	0		345
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	0	3	8	41	79	4.5	0
	秋学期	4	8	32	66	104	4.2	0
	年度	4	11	40	107	183	4.3	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

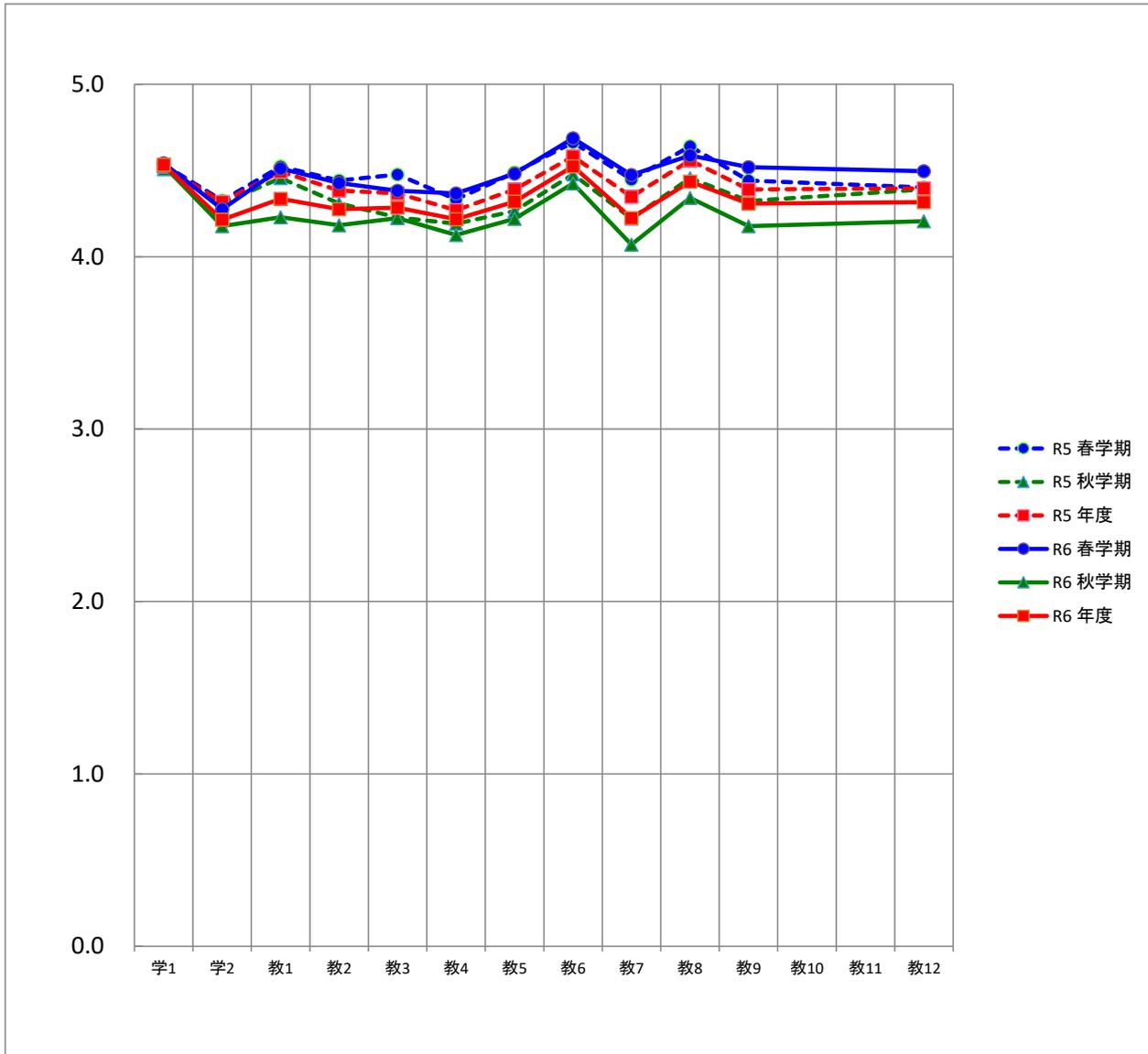
## 地域創成農学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.5	4.3	4.5	4.4	4.5	4.3	4.5	4.7	4.4	4.6	4.4			4.4
	秋学期	4.5	4.3	4.5	4.3	4.2	4.2	4.3	4.5	4.2	4.5	4.3			4.4
	年度	4.5	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.6	4.3	4.6	4.4			4.4
R6	春学期	4.5	4.3	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5	4.7	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.4	4.1	4.3	4.2			4.2
	年度	4.5	4.2	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.5	4.2	4.4	4.3			4.3

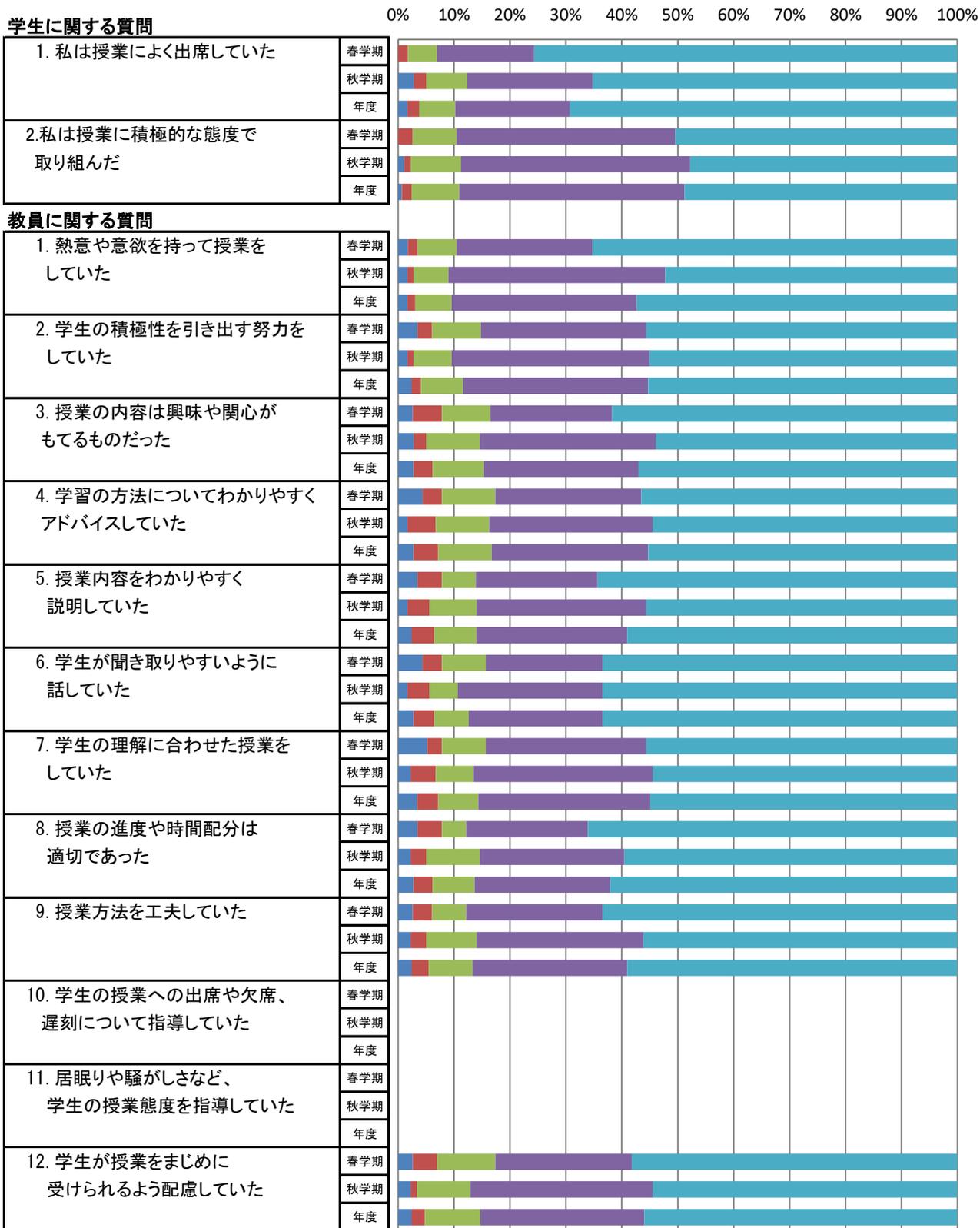
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

### 海洋水産生物学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	2	6	20	87	4.7	0
	秋学期	5	4	13	40	116	4.4	0
	年度	5	6	19	60	203	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	3	9	45	58	4.4	0
	秋学期	2	2	16	73	85	4.3	0
	年度	2	5	25	118	143	4.3	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	2	8	28	75	4.5	0
	秋学期	3	2	11	69	93	4.4	0
	年度	5	4	19	97	168	4.4	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	3	10	34	64	4.3	0
	秋学期	3	2	12	63	98	4.4	0
	年度	7	5	22	97	162	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	3	6	10	25	71	4.3	0
	秋学期	5	4	17	56	96	4.3	0
	年度	8	10	27	81	167	4.3	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	5	4	11	30	65	4.3	0
	秋学期	3	9	17	52	97	4.3	0
	年度	8	13	28	82	162	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	4	5	7	25	74	4.4	0
	秋学期	3	7	15	54	99	4.3	0
	年度	7	12	22	79	173	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	5	4	9	24	73	4.4	0
	秋学期	3	7	9	46	113	4.5	0
	年度	8	11	18	70	186	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	6	3	9	33	64	4.3	0
	秋学期	4	8	12	57	97	4.3	0
	年度	10	11	21	90	161	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	4	5	5	25	76	4.4	0
	秋学期	4	5	17	46	106	4.4	0
	年度	8	10	22	71	182	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	3	4	7	28	73	4.4	0
	秋学期	4	5	16	53	100	4.3	0
	年度	7	9	23	81	173	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		115
	秋学期	0	0	0	0	0		178
	年度	0	0	0	0	0		293
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		115
	秋学期	0	0	0	0	0		178
	年度	0	0	0	0	0		293
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	3	5	12	28	67	4.3	0
	秋学期	4	2	17	58	97	4.4	0
	年度	7	7	29	86	164	4.3	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

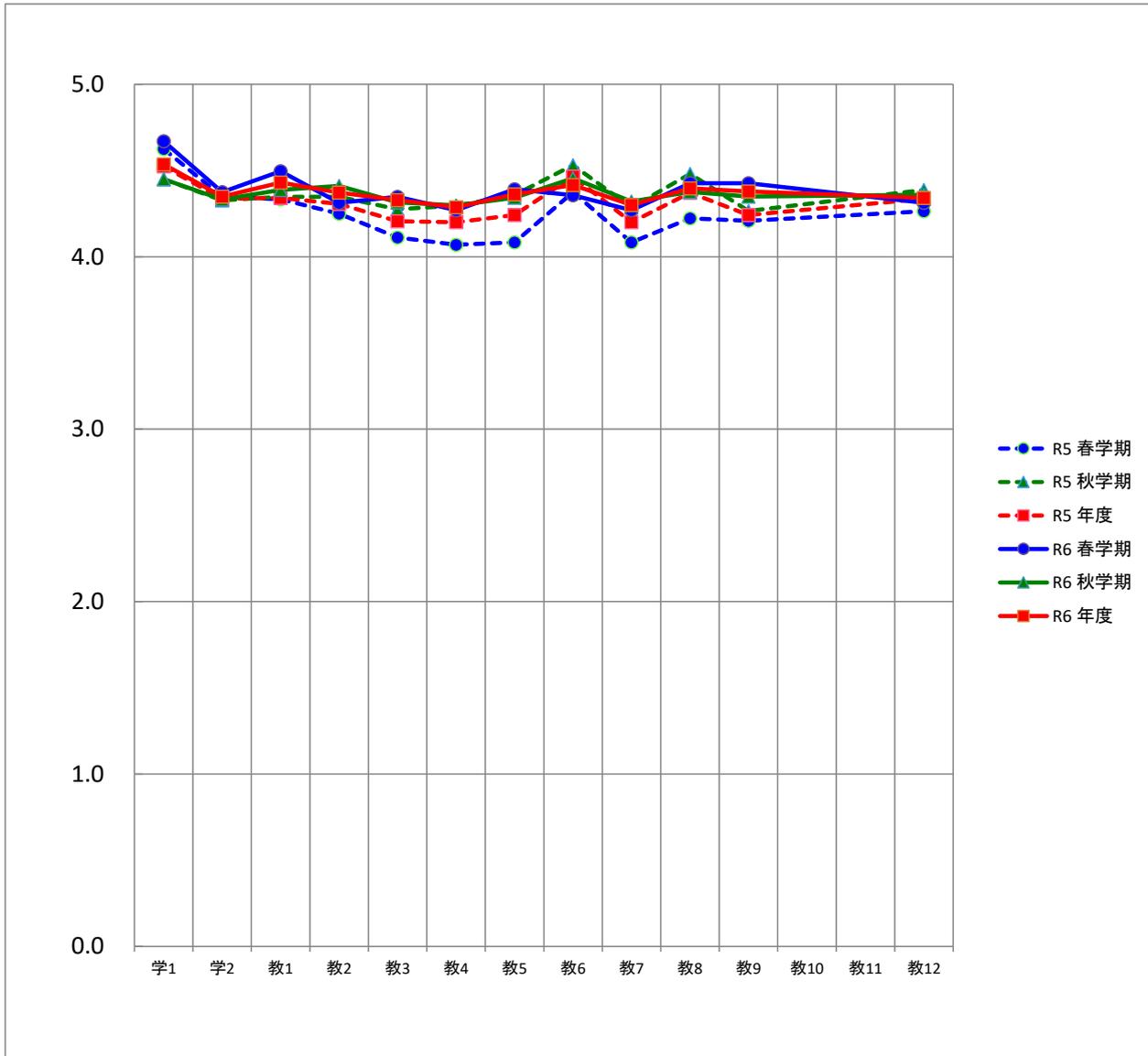
## 海洋水産生物学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

海洋水産生物学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.6	4.3	4.3	4.3	4.1	4.1	4.1	4.4	4.1	4.2	4.2			4.3
	秋学期	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.5	4.3	4.5	4.3			4.4
	年度	4.5	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2	4.5	4.2	4.4	4.2			4.3
R6	春学期	4.7	4.4	4.5	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4			4.3
	秋学期	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.5	4.3	4.4	4.3			4.4
	年度	4.5	4.3	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4			4.3

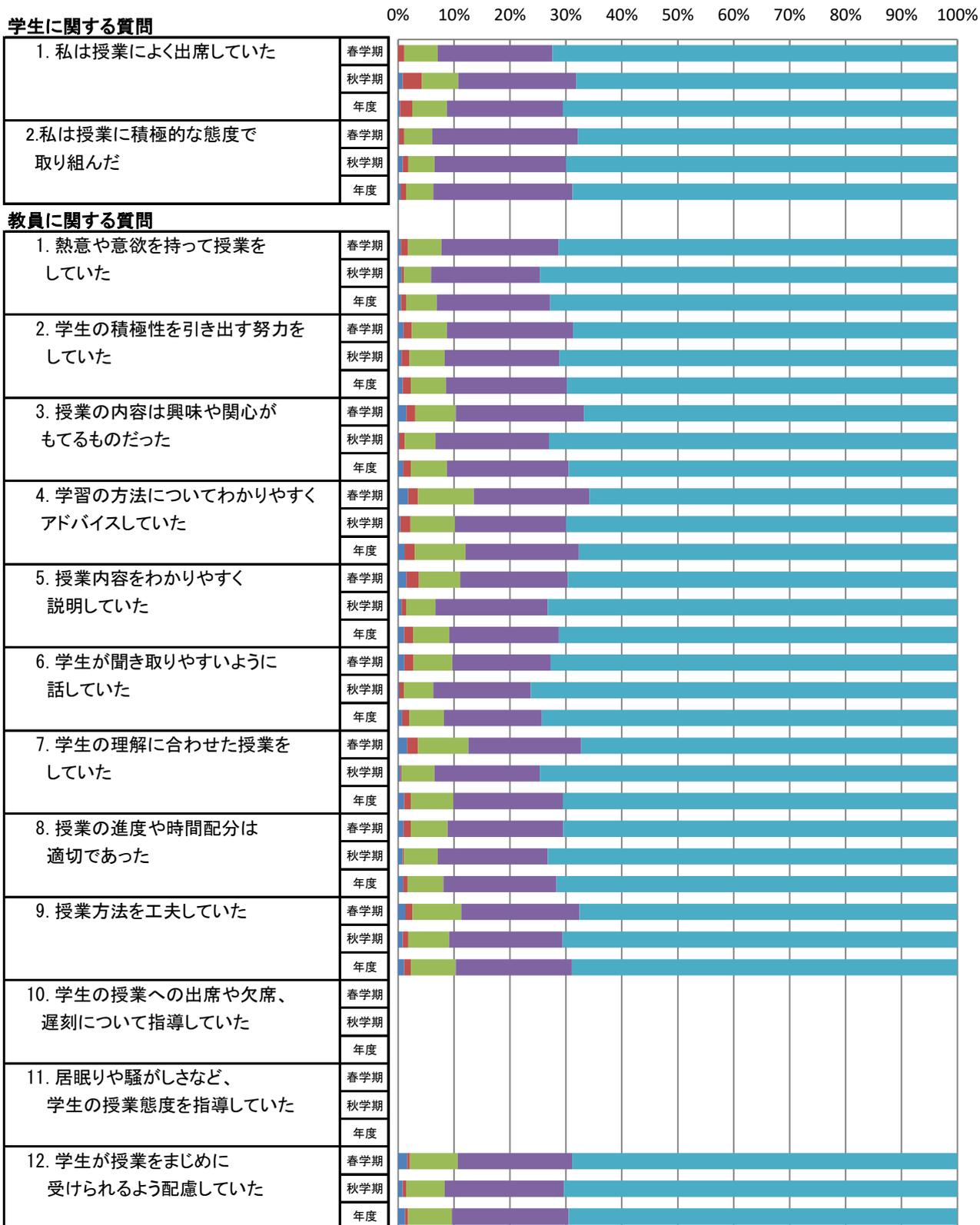
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 外国語学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	7	37	127	449	4.6	0
	秋学期	4	17	32	104	336	4.5	0
	年度	4	24	69	231	785	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	6	31	161	421	4.6	0
	秋学期	4	5	23	116	345	4.6	0
	年度	5	11	54	277	766	4.6	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	8	37	130	442	4.6	0
	秋学期	3	2	24	96	368	4.7	0
	年度	6	10	61	226	810	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	6	9	39	140	426	4.6	0
	秋学期	3	7	31	101	351	4.6	0
	年度	9	16	70	241	777	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	9	10	45	142	414	4.5	0
	秋学期	1	5	27	100	360	4.6	0
	年度	10	15	72	242	774	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	11	11	62	128	408	4.5	0
	秋学期	2	9	39	98	345	4.6	0
	年度	13	20	101	226	753	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	9	14	46	119	432	4.5	0
	秋学期	3	4	26	99	361	4.6	0
	年度	12	18	72	218	793	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	7	10	43	109	451	4.6	0
	秋学期	1	4	26	86	376	4.7	0
	年度	8	14	69	195	827	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	10	12	56	125	417	4.5	0
	秋学期	2	1	29	93	368	4.7	0
	年度	12	13	85	218	785	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	6	8	41	128	437	4.6	0
	秋学期	4	1	30	97	361	4.6	0
	年度	10	9	71	225	798	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	8	8	54	131	419	4.5	0
	秋学期	4	5	36	100	348	4.6	0
	年度	12	13	90	231	767	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		620
	秋学期	0	0	0	0	0		493
	年度	0	0	0	0	0		1,113
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		620
	秋学期	0	0	0	0	0		493
	年度	0	0	0	0	0		1,113
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	10	3	53	127	427	4.5	0
	秋学期	4	3	34	105	347	4.6	0
	年度	14	6	87	232	774	4.6	0

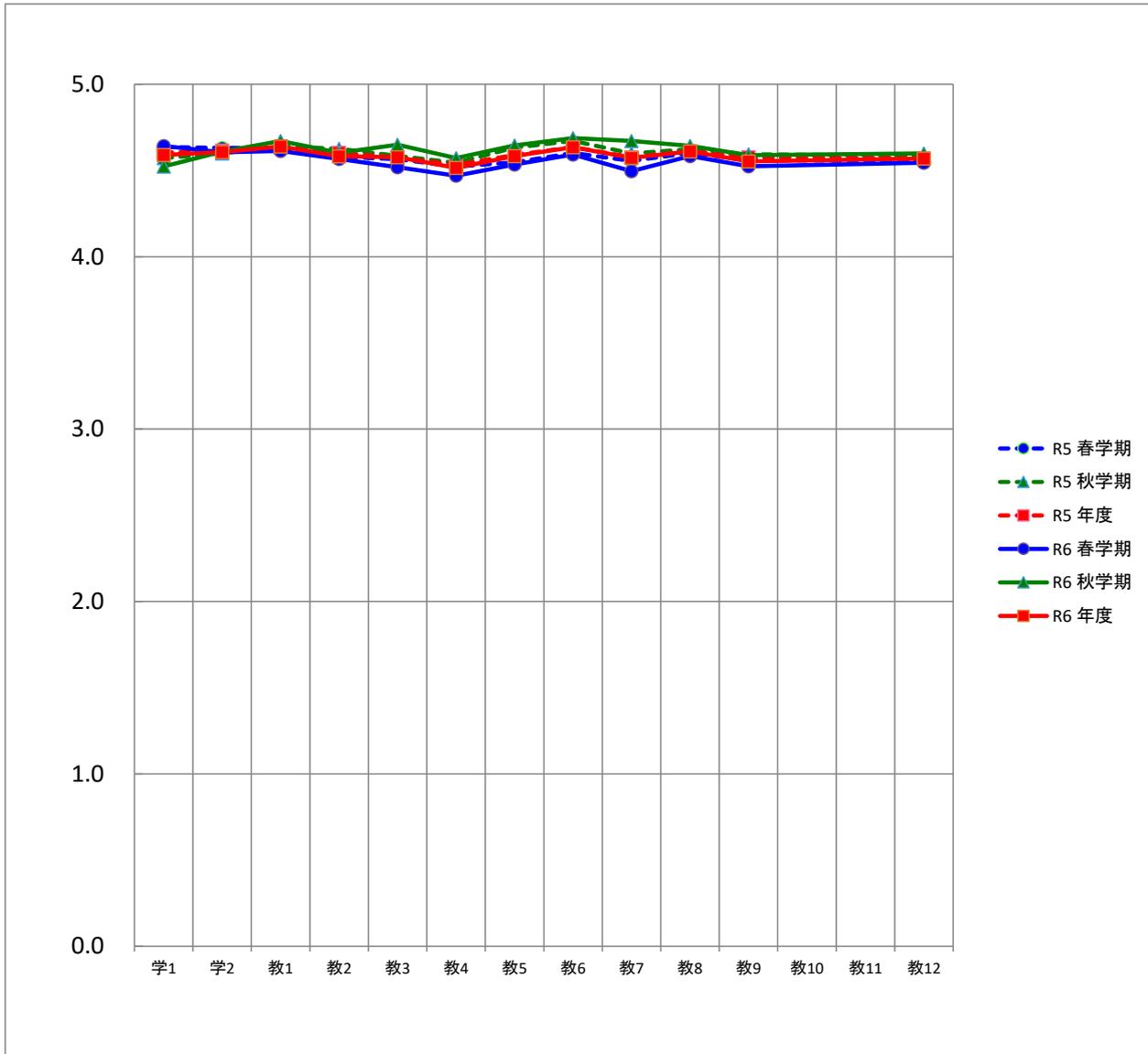
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 外国語学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R6	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

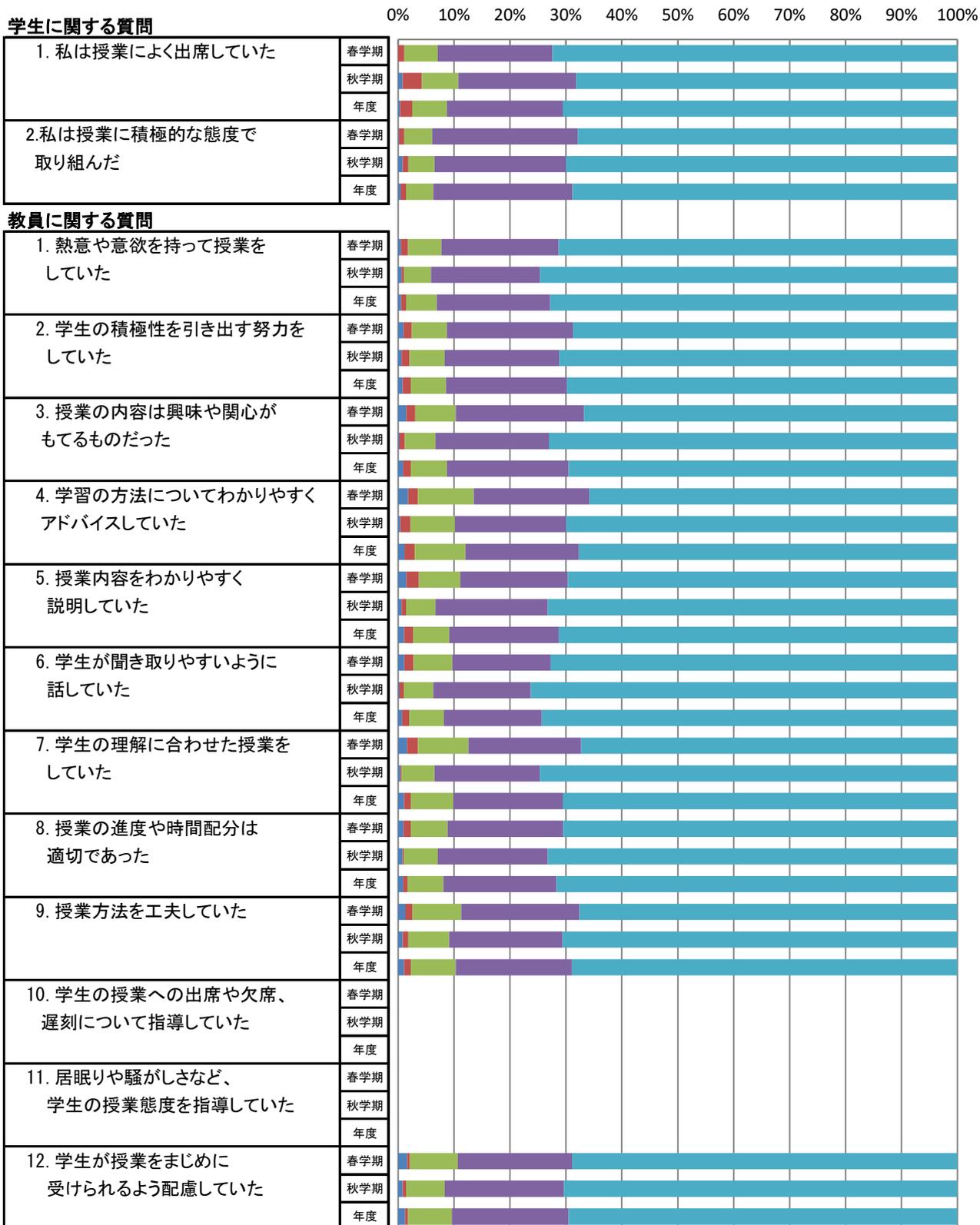
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 外国学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	7	37	127	449	4.6	0
	秋学期	4	17	32	104	336	4.5	0
	年度	4	24	69	231	785	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	6	31	161	421	4.6	0
	秋学期	4	5	23	116	345	4.6	0
	年度	5	11	54	277	766	4.6	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	8	37	130	442	4.6	0
	秋学期	3	2	24	96	368	4.7	0
	年度	6	10	61	226	810	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	6	9	39	140	426	4.6	0
	秋学期	3	7	31	101	351	4.6	0
	年度	9	16	70	241	777	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	9	10	45	142	414	4.5	0
	秋学期	1	5	27	100	360	4.6	0
	年度	10	15	72	242	774	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	11	11	62	128	408	4.5	0
	秋学期	2	9	39	98	345	4.6	0
	年度	13	20	101	226	753	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	9	14	46	119	432	4.5	0
	秋学期	3	4	26	99	361	4.6	0
	年度	12	18	72	218	793	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	7	10	43	109	451	4.6	0
	秋学期	1	4	26	86	376	4.7	0
	年度	8	14	69	195	827	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	10	12	56	125	417	4.5	0
	秋学期	2	1	29	93	368	4.7	0
	年度	12	13	85	218	785	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	6	8	41	128	437	4.6	0
	秋学期	4	1	30	97	361	4.6	0
	年度	10	9	71	225	798	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	8	8	54	131	419	4.5	0
	秋学期	4	5	36	100	348	4.6	0
	年度	12	13	90	231	767	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		620
	秋学期	0	0	0	0	0		493
	年度	0	0	0	0	0		1,113
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		620
	秋学期	0	0	0	0	0		493
	年度	0	0	0	0	0		1,113
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	10	3	53	127	427	4.5	0
	秋学期	4	3	34	105	347	4.6	0
	年度	14	6	87	232	774	4.6	0

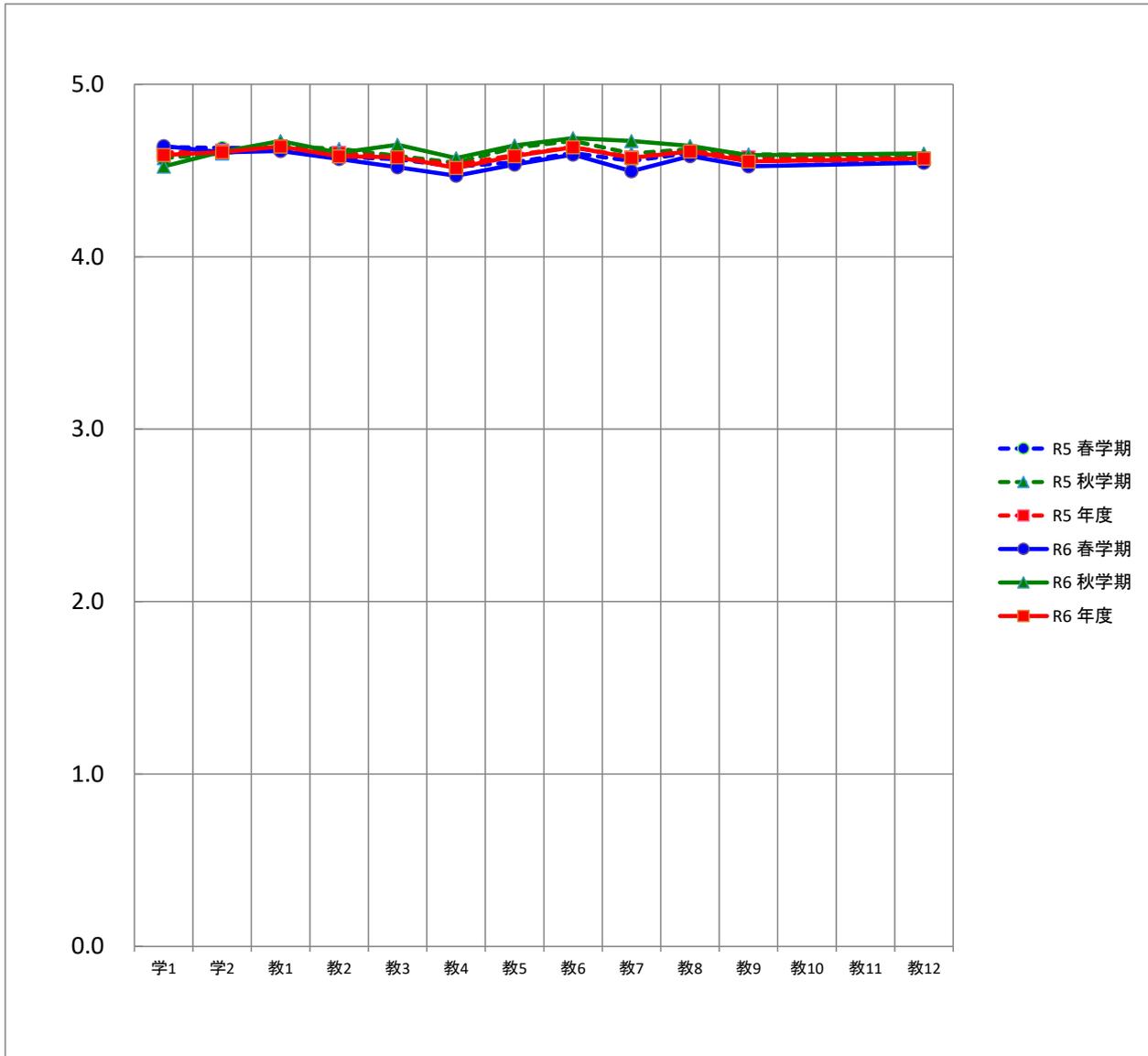
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 外国学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R6	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

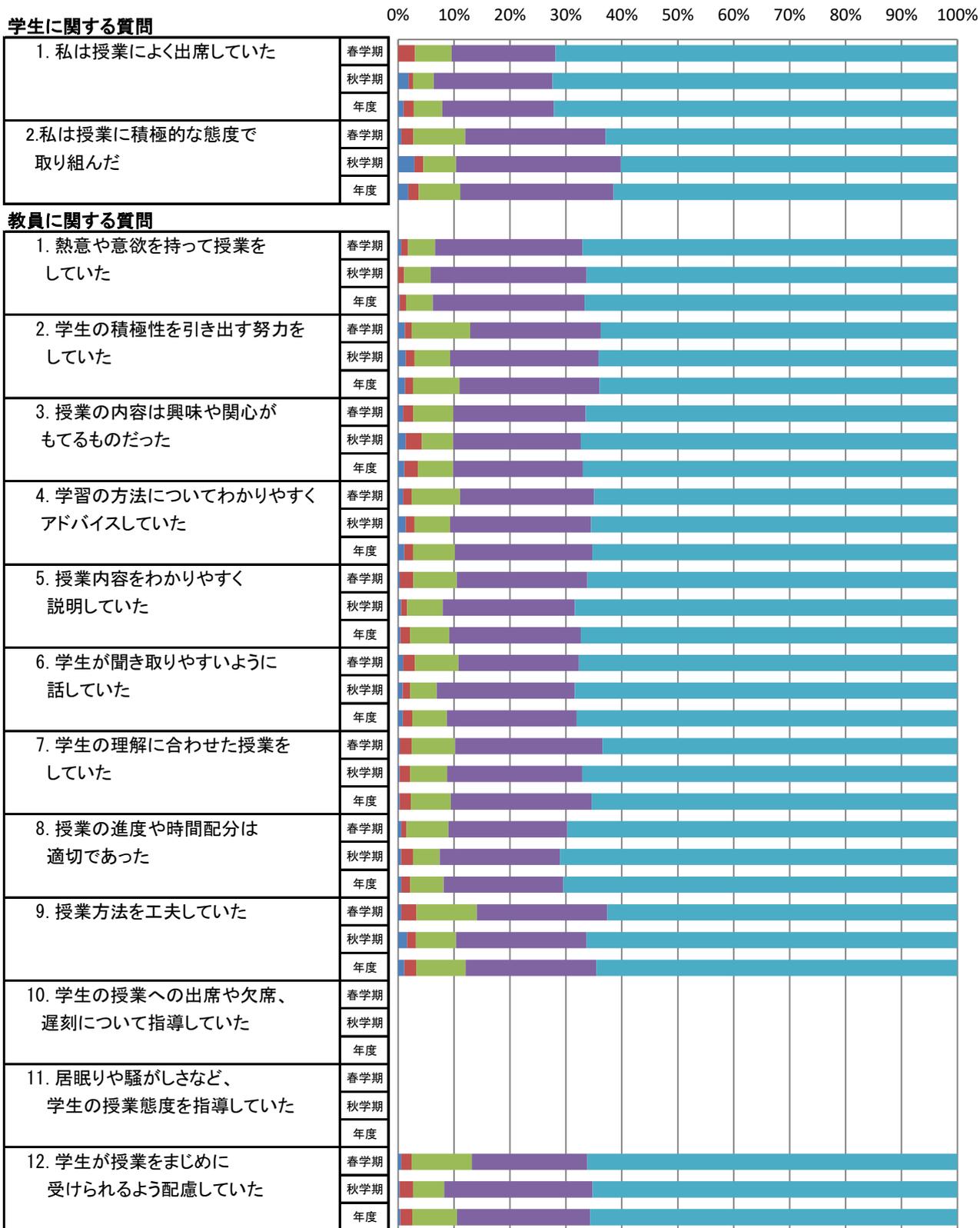
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## アニメーション文化学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	10	22	62	240	4.6	0
	秋学期	7	3	14	80	273	4.6	0
	年度	7	13	36	142	513	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	7	31	84	210	4.5	0
	秋学期	11	6	22	111	227	4.4	0
	年度	13	13	53	195	437	4.4	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	4	16	88	224	4.6	0
	秋学期	0	4	18	105	250	4.6	0
	年度	2	8	34	193	474	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	4	35	78	213	4.5	0
	秋学期	5	6	24	100	242	4.5	0
	年度	9	10	59	178	455	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	3	6	24	79	222	4.5	0
	秋学期	5	11	21	86	254	4.5	0
	年度	8	17	45	165	476	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	3	5	29	80	217	4.5	0
	秋学期	5	6	24	95	247	4.5	0
	年度	8	11	53	175	464	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	1	8	26	78	221	4.5	0
	秋学期	2	4	24	89	258	4.6	0
	年度	3	12	50	167	479	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	3	7	26	72	226	4.5	0
	秋学期	3	5	18	93	258	4.6	0
	年度	6	12	44	165	484	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	7	26	88	212	4.5	0
	秋学期	1	7	25	91	253	4.6	0
	年度	2	14	51	179	465	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	2	3	25	71	233	4.6	0
	秋学期	2	8	18	81	268	4.6	0
	年度	4	11	43	152	501	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	9	36	78	209	4.4	0
	秋学期	6	6	27	88	250	4.5	0
	年度	8	15	63	166	459	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		334
	秋学期	0	0	0	0	0		377
	年度	0	0	0	0	0		711
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		334
	秋学期	0	0	0	0	0		377
	年度	0	0	0	0	0		711
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	2	6	36	69	221	4.5	0
	秋学期	1	9	21	100	246	4.5	0
	年度	3	15	57	169	467	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

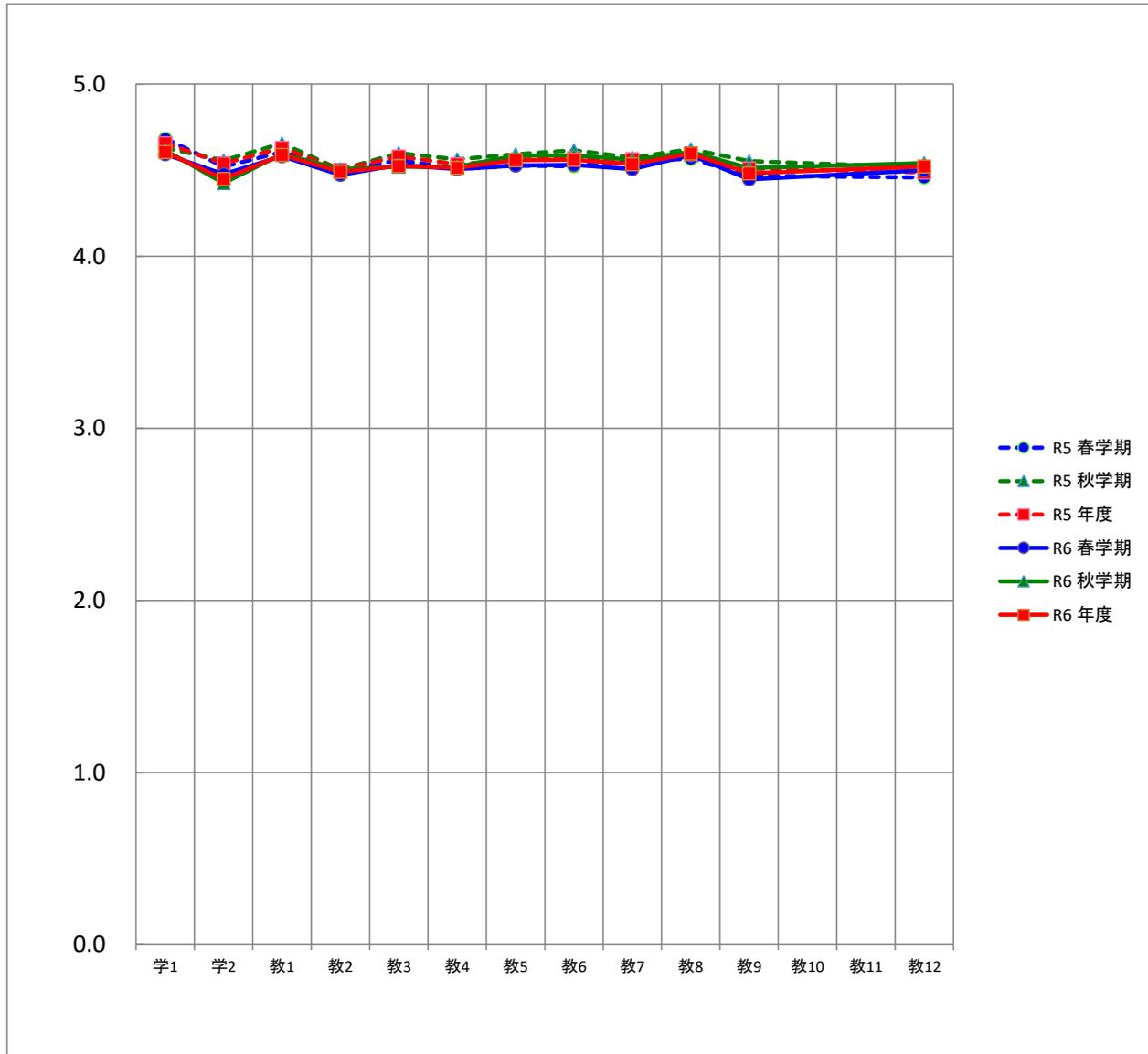
## アニメーション文化学部の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.5
R6	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.4			4.5
	秋学期	4.6	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.5
	年度	4.6	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5

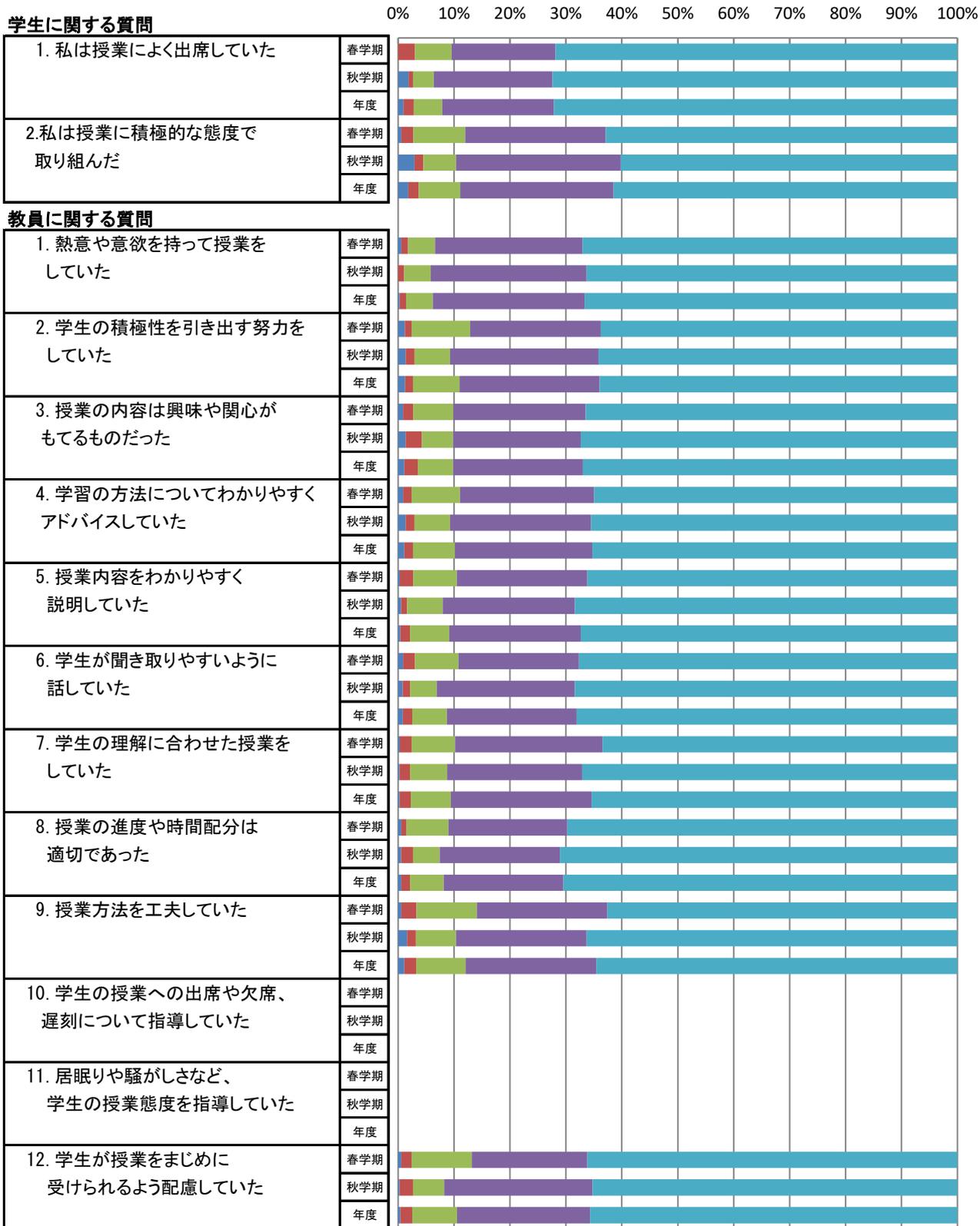
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## アニメーション文化学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	10	22	62	240	4.6	0
	秋学期	7	3	14	80	273	4.6	0
	年度	7	13	36	142	513	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	7	31	84	210	4.5	0
	秋学期	11	6	22	111	227	4.4	0
	年度	13	13	53	195	437	4.4	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	4	16	88	224	4.6	0
	秋学期	0	4	18	105	250	4.6	0
	年度	2	8	34	193	474	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	4	35	78	213	4.5	0
	秋学期	5	6	24	100	242	4.5	0
	年度	9	10	59	178	455	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	3	6	24	79	222	4.5	0
	秋学期	5	11	21	86	254	4.5	0
	年度	8	17	45	165	476	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	3	5	29	80	217	4.5	0
	秋学期	5	6	24	95	247	4.5	0
	年度	8	11	53	175	464	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	1	8	26	78	221	4.5	0
	秋学期	2	4	24	89	258	4.6	0
	年度	3	12	50	167	479	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	3	7	26	72	226	4.5	0
	秋学期	3	5	18	93	258	4.6	0
	年度	6	12	44	165	484	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	7	26	88	212	4.5	0
	秋学期	1	7	25	91	253	4.6	0
	年度	2	14	51	179	465	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	2	3	25	71	233	4.6	0
	秋学期	2	8	18	81	268	4.6	0
	年度	4	11	43	152	501	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	9	36	78	209	4.4	0
	秋学期	6	6	27	88	250	4.5	0
	年度	8	15	63	166	459	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		334
	秋学期	0	0	0	0	0		377
	年度	0	0	0	0	0		711
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		334
	秋学期	0	0	0	0	0		377
	年度	0	0	0	0	0		711
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	2	6	36	69	221	4.5	0
	秋学期	1	9	21	100	246	4.5	0
	年度	3	15	57	169	467	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

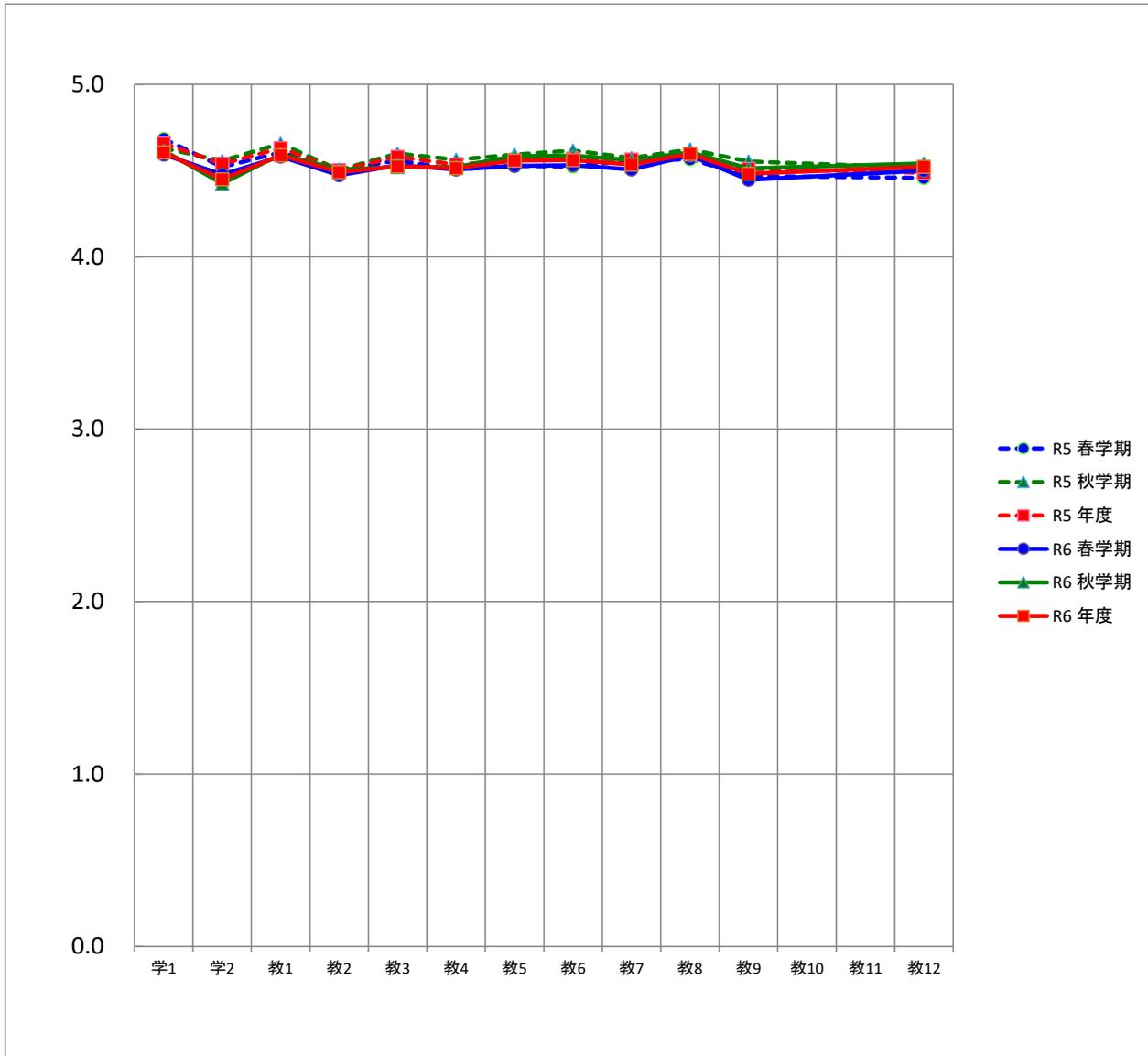
## アニメーション文化学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.5
R6	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.4			4.5
	秋学期	4.6	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.5
	年度	4.6	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5

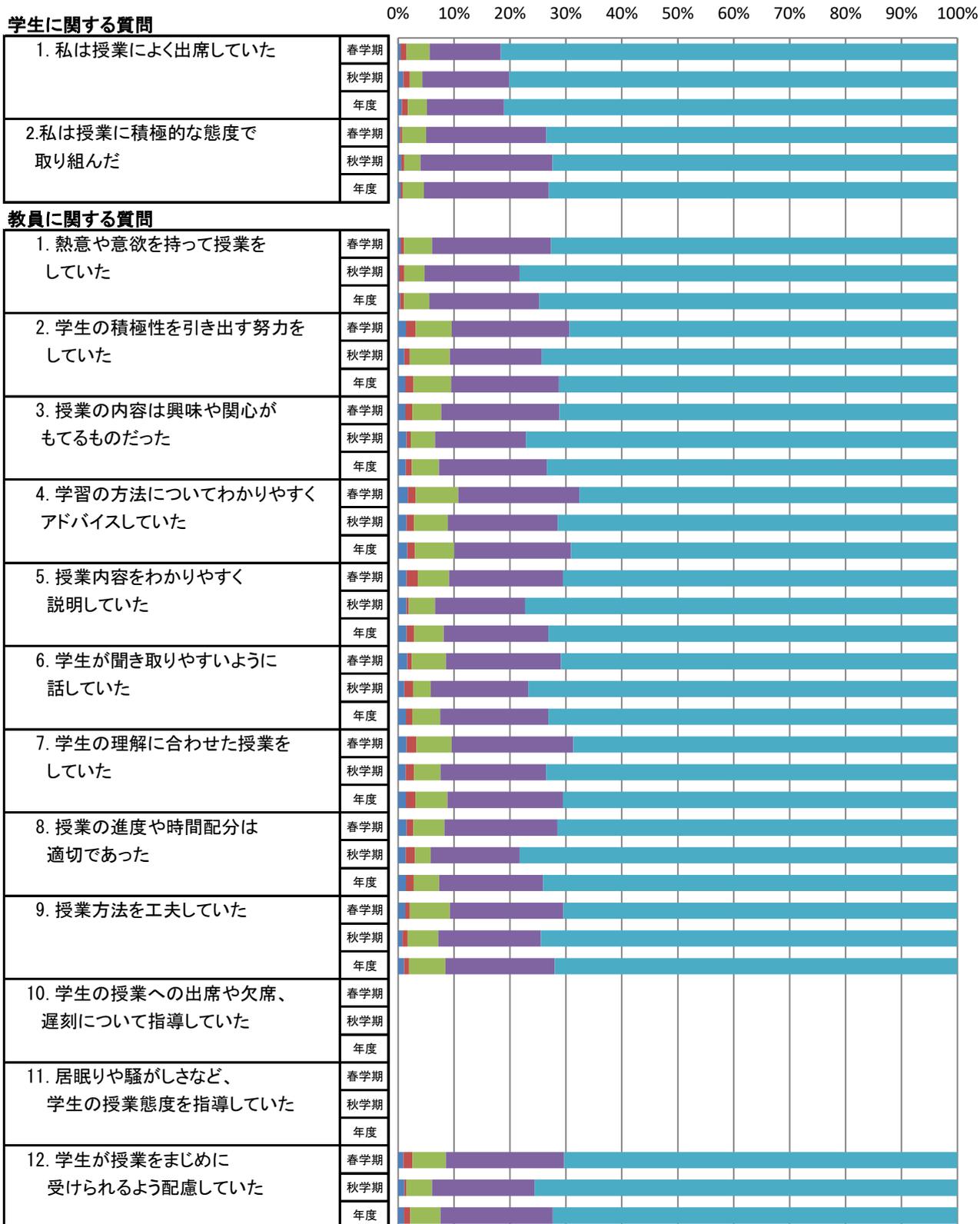
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 人間科学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4	9	35	109	699	4.7	0
	秋学期	5	6	12	82	424	4.7	0
	年度	9	15	47	191	1,123	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	3	3	37	184	629	4.7	0
	秋学期	3	3	15	125	383	4.7	0
	年度	6	6	52	309	1,012	4.7	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	4	5	43	182	622	4.7	0
	秋学期	1	5	19	90	414	4.7	0
	年度	5	10	62	272	1,036	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	12	15	55	180	594	4.6	0
	秋学期	6	5	38	87	393	4.6	0
	年度	18	20	93	267	987	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	11	11	44	181	609	4.6	0
	秋学期	8	4	23	86	408	4.7	0
	年度	19	15	67	267	1,017	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	15	12	65	185	579	4.5	0
	秋学期	8	7	32	104	378	4.6	0
	年度	23	19	97	289	957	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	13	17	48	174	604	4.6	0
	秋学期	8	2	25	85	409	4.7	0
	年度	21	19	73	259	1,013	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	14	7	52	176	607	4.6	0
	秋学期	6	8	17	92	406	4.7	0
	年度	20	15	69	268	1,013	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	13	15	54	186	588	4.5	0
	秋学期	7	8	25	100	389	4.6	0
	年度	20	23	79	286	977	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	13	10	48	173	612	4.6	0
	秋学期	7	9	15	84	414	4.7	0
	年度	20	19	63	257	1,026	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	11	7	61	174	603	4.6	0
	秋学期	4	5	29	97	394	4.6	0
	年度	15	12	90	271	997	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		856
	秋学期	0	0	0	0	0		529
	年度	0	0	0	0	0		1,385
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		856
	秋学期	0	0	0	0	0		529
	年度	0	0	0	0	0		1,385
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	8	14	51	181	602	4.6	0
	秋学期	6	2	24	97	400	4.7	0
	年度	14	16	75	278	1,002	4.6	0

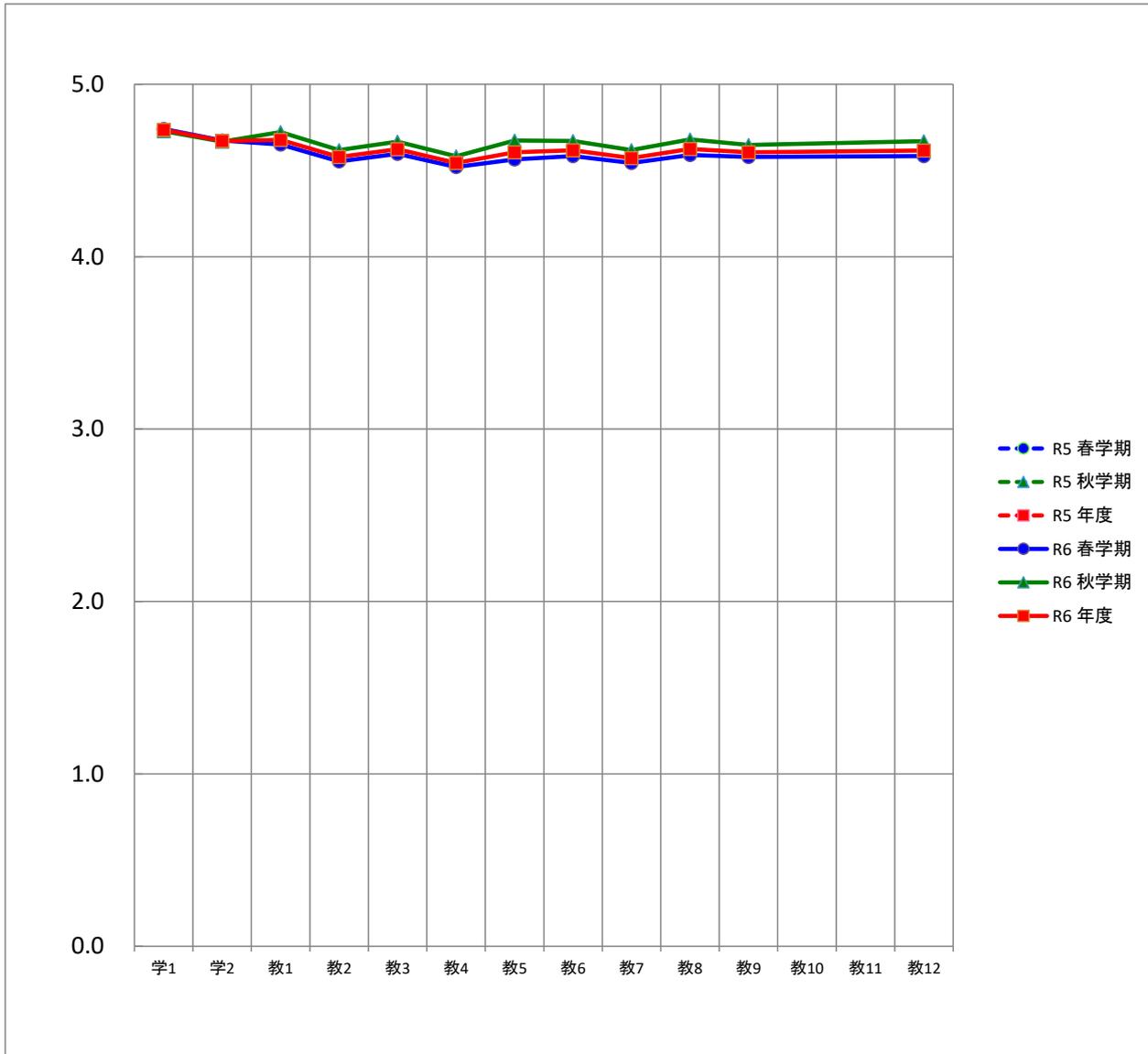
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 人間科学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期														
	秋学期														
	年度														
R6	春学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

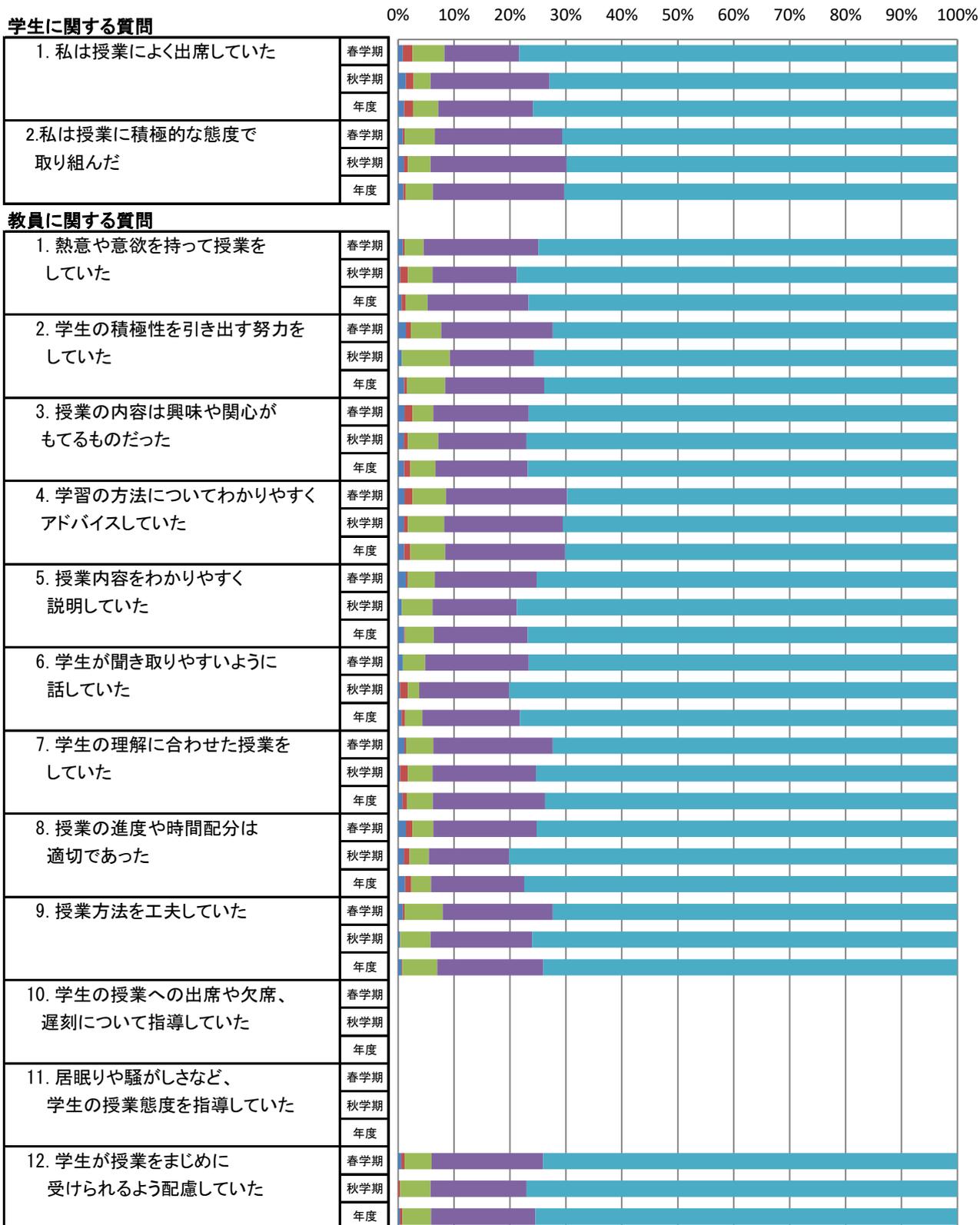
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

### 人間科学科心理学専攻の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	3	6	20	47	275	4.7	0
	秋学期	4	4	9	62	213	4.6	0
	年度	7	10	29	109	488	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	3	1	19	80	248	4.6	0
	秋学期	3	2	12	71	204	4.6	0
	年度	6	3	31	151	452	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	1	12	72	263	4.7	0
	秋学期	1	4	13	44	230	4.7	0
	年度	4	5	25	116	493	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	3	19	70	254	4.6	0
	秋学期	2	0	25	44	221	4.7	0
	年度	7	3	44	114	475	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	4	5	13	60	269	4.7	0
	秋学期	3	2	16	46	225	4.7	0
	年度	7	7	29	106	494	4.7	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	4	5	21	76	245	4.6	0
	秋学期	3	2	19	62	206	4.6	0
	年度	7	7	40	138	451	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	5	1	17	64	264	4.7	0
	秋学期	2	0	16	44	230	4.7	0
	年度	7	1	33	108	494	4.7	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	3	0	14	65	269	4.7	0
	秋学期	1	4	6	47	234	4.7	0
	年度	4	4	20	112	503	4.7	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	4	1	17	75	254	4.6	0
	秋学期	1	4	13	54	220	4.7	0
	年度	5	5	30	129	474	4.7	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	5	4	13	65	264	4.6	0
	秋学期	3	3	10	42	234	4.7	0
	年度	8	7	23	107	498	4.7	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	3	1	24	69	254	4.6	0
	秋学期	1	0	16	53	222	4.7	0
	年度	4	1	40	122	476	4.7	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		351
	秋学期	0	0	0	0	0		292
	年度	0	0	0	0	0		643
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		351
	秋学期	0	0	0	0	0		292
	年度	0	0	0	0	0		643
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	2	2	17	70	260	4.7	0
	秋学期	0	1	16	50	225	4.7	0
	年度	2	3	33	120	485	4.7	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

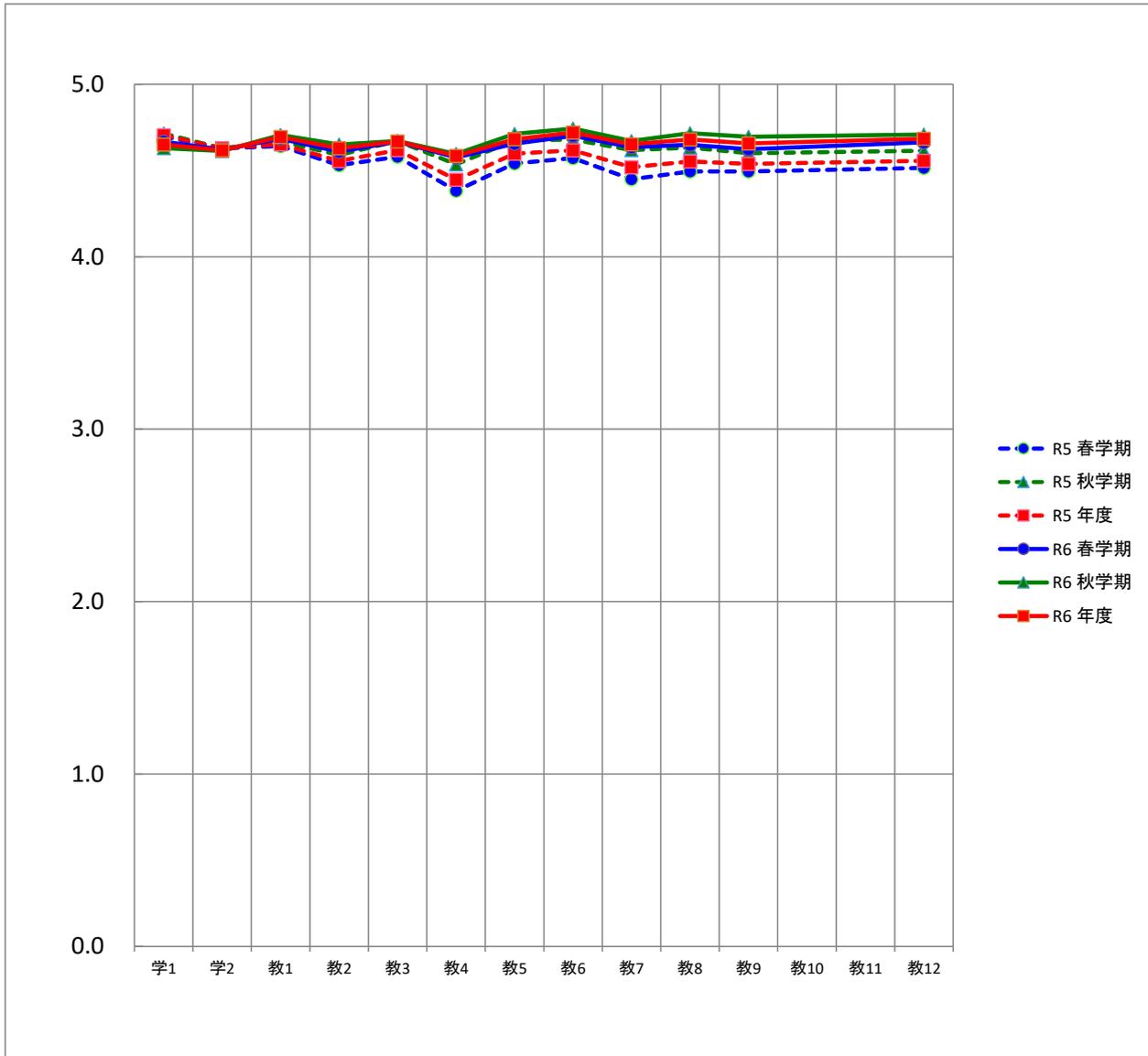
## 人間科学科心理学専攻の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学科心理学専攻の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.5	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.4	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
R6	春学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6			4.7
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7			4.7
	年度	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7			4.7

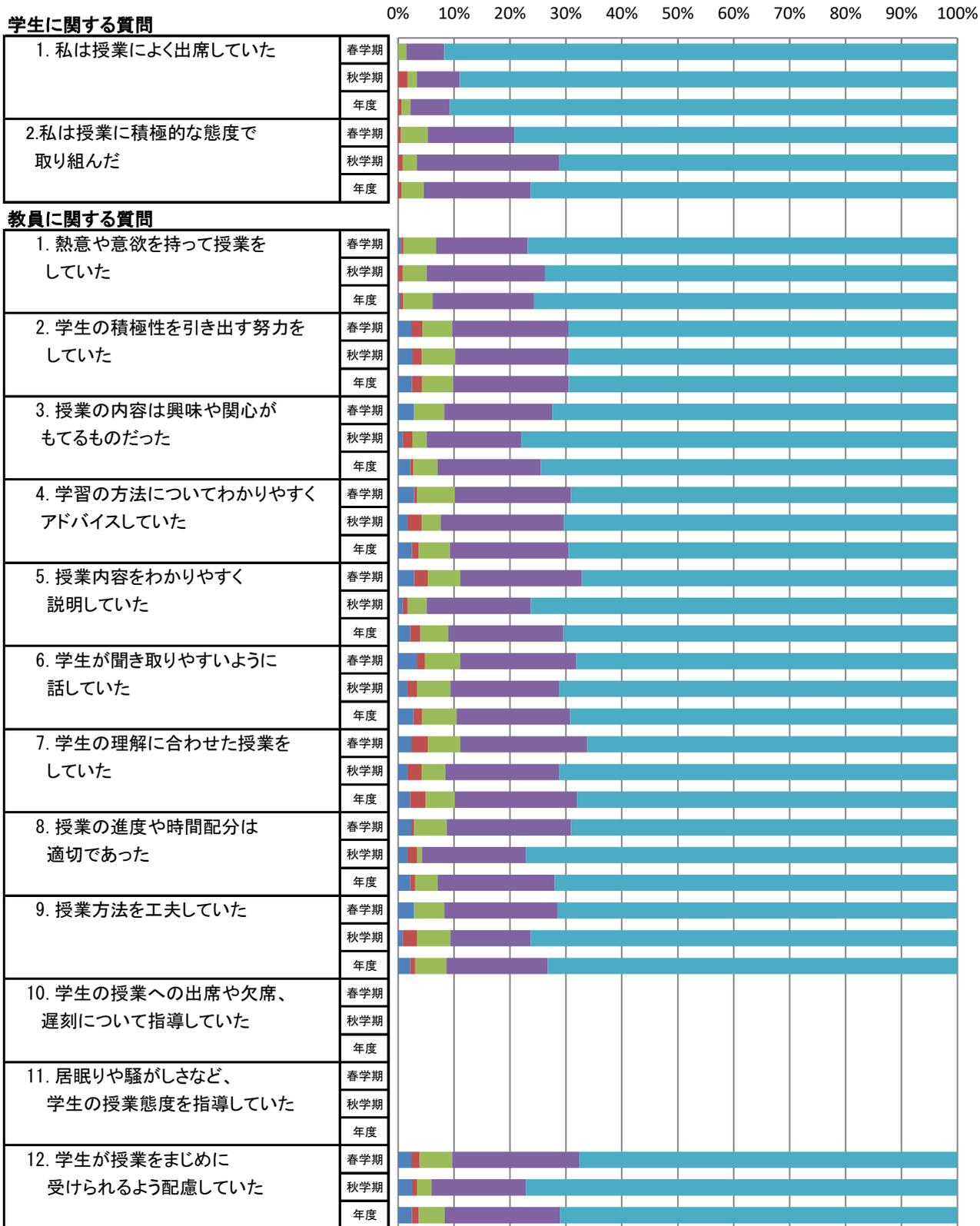
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

### 人間科学科理学療法学専攻の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	0	3	14	190	4.9	0
	秋学期	0	2	2	9	105	4.8	0
	年度	0	2	5	23	295	4.9	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	1	10	32	164	4.7	0
	秋学期	0	1	3	30	84	4.7	0
	年度	0	2	13	62	248	4.7	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	1	12	34	159	4.7	0
	秋学期	0	1	5	25	87	4.7	0
	年度	1	2	17	59	246	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	4	11	43	144	4.5	0
	秋学期	3	2	7	24	82	4.5	0
	年度	8	6	18	67	226	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	6	0	11	40	150	4.6	0
	秋学期	1	2	3	20	92	4.7	0
	年度	7	2	14	60	242	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	6	1	14	43	143	4.5	0
	秋学期	2	3	4	26	83	4.6	0
	年度	8	4	18	69	226	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	6	5	12	45	139	4.5	0
	秋学期	1	1	4	22	90	4.7	0
	年度	7	6	16	67	229	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	7	3	13	43	141	4.5	0
	秋学期	2	2	7	23	84	4.6	0
	年度	9	5	20	66	225	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	5	6	12	47	137	4.5	0
	秋学期	2	3	5	24	84	4.6	0
	年度	7	9	17	71	221	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	5	1	12	46	143	4.6	0
	秋学期	2	2	1	22	91	4.7	0
	年度	7	3	13	68	234	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	6	0	11	42	148	4.6	0
	秋学期	1	3	7	17	90	4.6	0
	年度	7	3	18	59	238	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		207
	秋学期	0	0	0	0	0		118
	年度	0	0	0	0	0		325
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		207
	秋学期	0	0	0	0	0		118
	年度	0	0	0	0	0		325
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	5	3	12	47	140	4.5	0
	秋学期	3	1	3	20	91	4.7	0
	年度	8	4	15	67	231	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

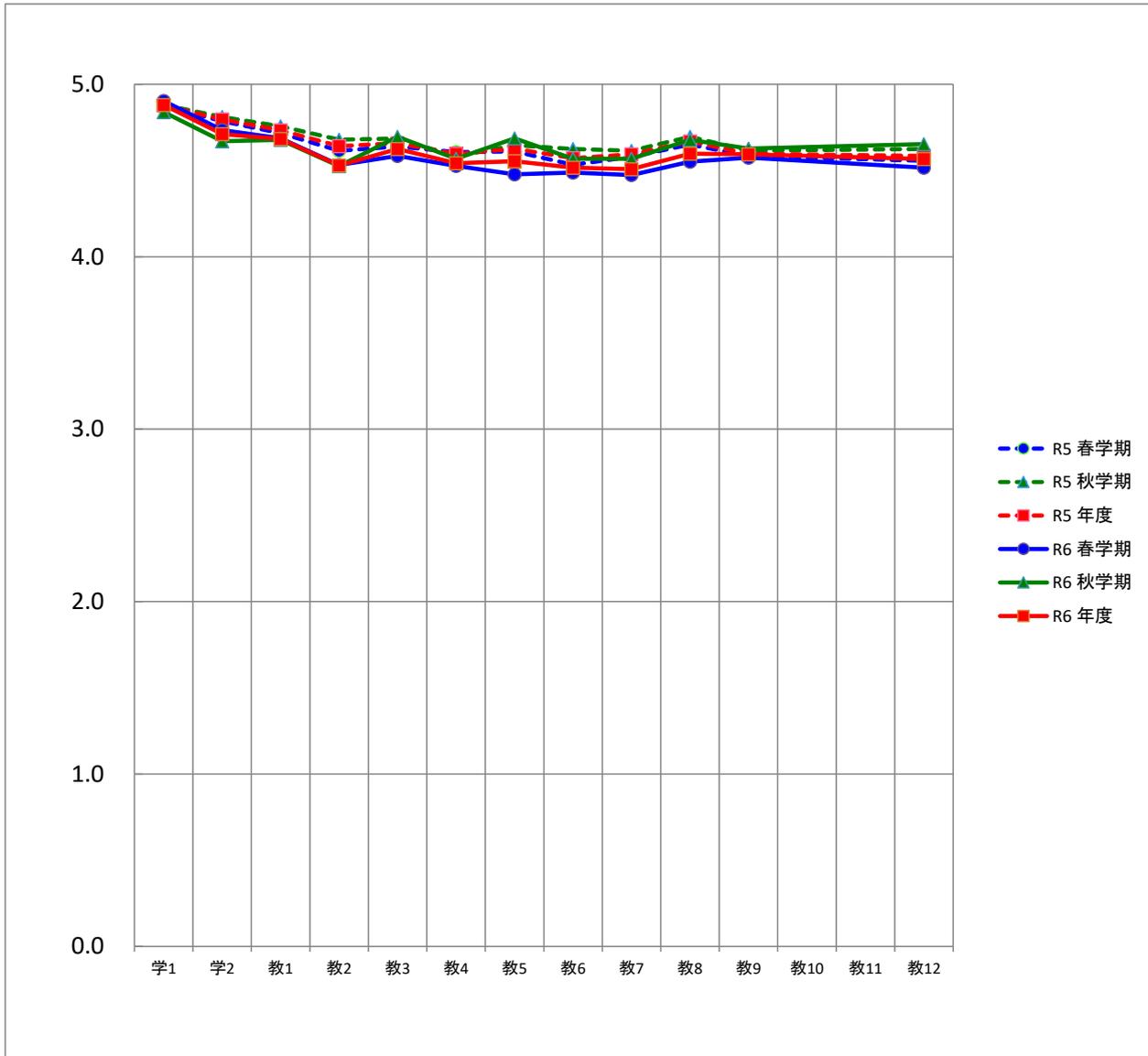
### 人間科学科理学療法学専攻の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学科理学療法学専攻の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.9	4.8	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.9	4.8	4.8	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6			4.6
	年度	4.9	4.8	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6			4.6
R6	春学期	4.9	4.7	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6			4.5
	秋学期	4.8	4.7	4.7	4.5	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.9	4.7	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6			4.6

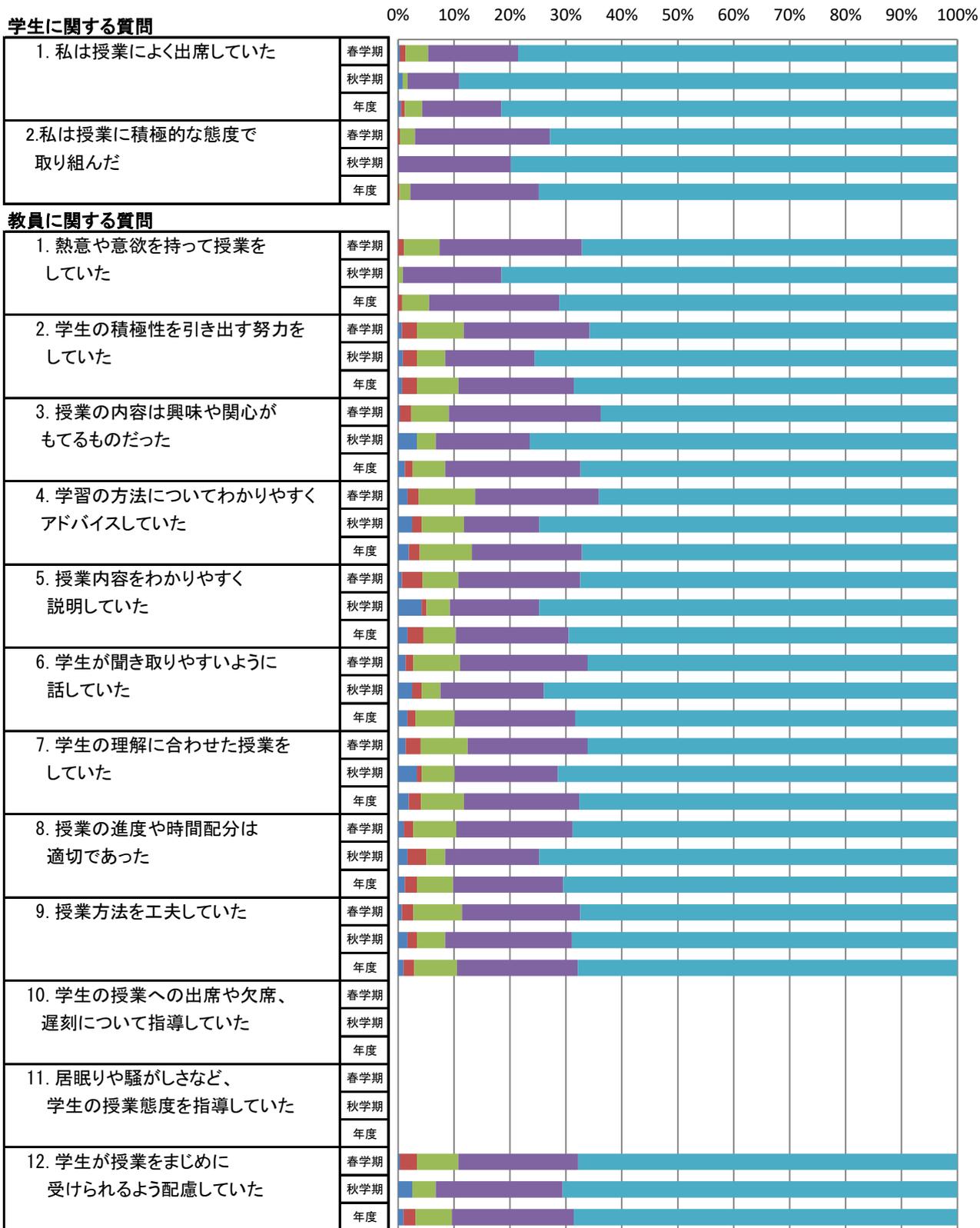
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

### 人間科学科作業療法学専攻の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	3	12	48	234	4.7	0
	秋学期	1	0	1	11	106	4.9	0
	年度	2	3	13	59	340	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	1	8	72	217	4.7	0
	秋学期	0	0	0	24	95	4.8	0
	年度	0	1	8	96	312	4.7	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	3	19	76	200	4.6	0
	秋学期	0	0	1	21	97	4.8	0
	年度	0	3	20	97	297	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	2	8	25	67	196	4.5	0
	秋学期	1	3	6	19	90	4.6	0
	年度	3	11	31	86	286	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	1	6	20	81	190	4.5	0
	秋学期	4	0	4	20	91	4.6	0
	年度	5	6	24	101	281	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	5	6	30	66	191	4.4	0
	秋学期	3	2	9	16	89	4.6	0
	年度	8	8	39	82	280	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	2	11	19	65	201	4.5	0
	秋学期	5	1	5	19	89	4.6	0
	年度	7	12	24	84	290	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	4	4	25	68	197	4.5	0
	秋学期	3	2	4	22	88	4.6	0
	年度	7	6	29	90	285	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	4	8	25	64	197	4.5	0
	秋学期	4	1	7	22	85	4.5	0
	年度	8	9	32	86	282	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	3	5	23	62	205	4.5	0
	秋学期	2	4	4	20	89	4.6	0
	年度	5	9	27	82	294	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	6	26	63	201	4.5	0
	秋学期	2	2	6	27	82	4.6	0
	年度	4	8	32	90	283	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		298
	秋学期	0	0	0	0	0		119
	年度	0	0	0	0	0		417
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		298
	秋学期	0	0	0	0	0		119
	年度	0	0	0	0	0		417
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	1	9	22	64	202	4.5	0
	秋学期	3	0	5	27	84	4.6	0
	年度	4	9	27	91	286	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

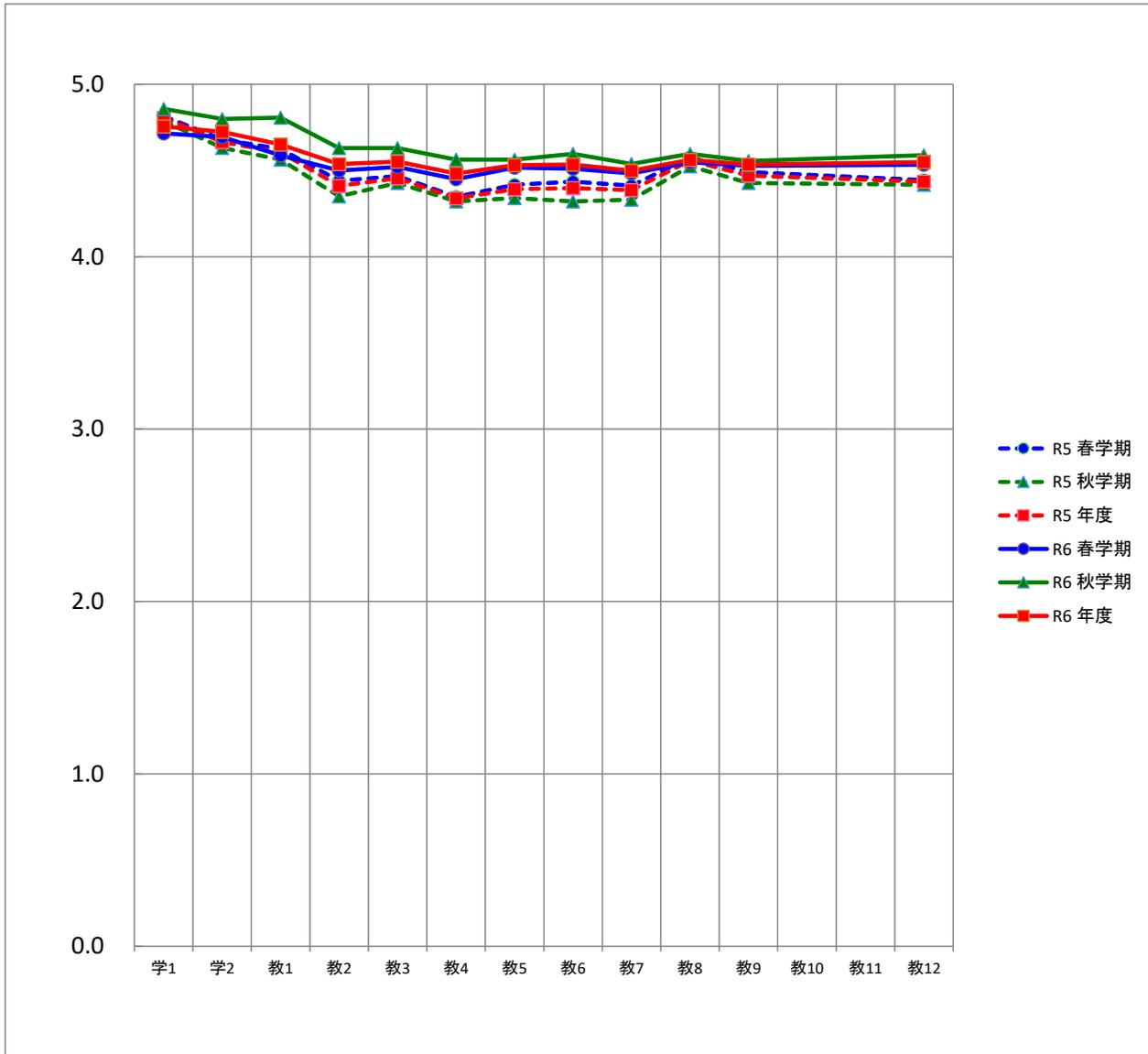
## 人間科学科作業療法学専攻の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学科作業療法学専攻の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.8	4.7	4.6	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4	4.4	4.6	4.5			4.4
	秋学期	4.8	4.6	4.6	4.3	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.5	4.4			4.4
	年度	4.8	4.7	4.6	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4	4.4	4.6	4.5			4.4
R6	春学期	4.7	4.7	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.9	4.8	4.8	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	年度	4.8	4.7	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.5

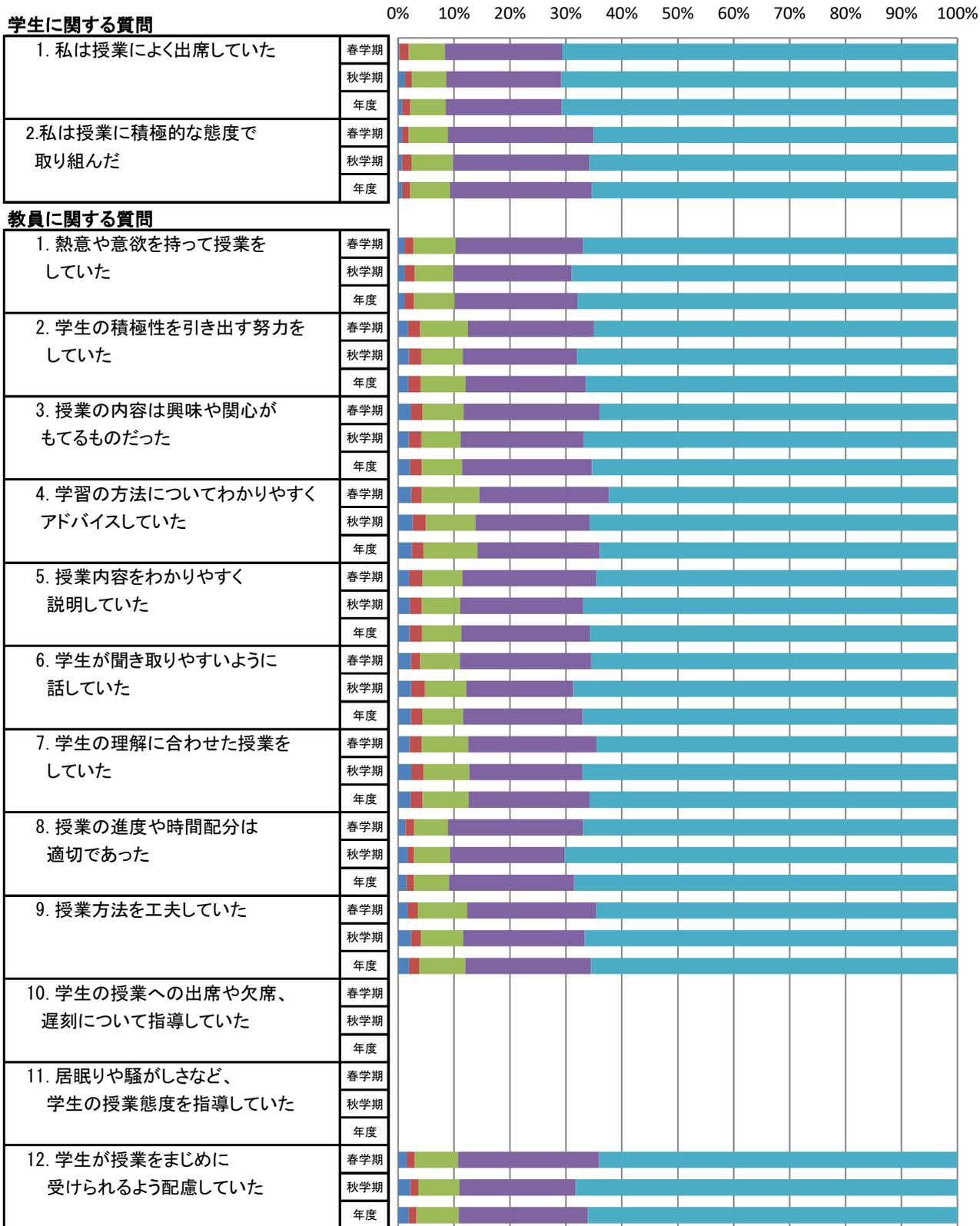
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

### 非常勤講師の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4	30	115	373	1,258	4.6	0
	秋学期	21	19	99	332	1,145	4.6	0
	年度	25	49	214	705	2,403	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	13	21	124	464	1,158	4.5	0
	秋学期	11	28	119	395	1,063	4.5	0
	年度	24	49	243	859	2,221	4.5	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	21	28	134	406	1,191	4.5	0
	秋学期	19	29	111	343	1,114	4.5	0
	年度	40	57	245	749	2,305	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	31	39	152	401	1,157	4.5	0
	秋学期	31	36	120	330	1,099	4.5	0
	年度	62	75	272	731	2,256	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	40	37	131	432	1,140	4.5	0
	秋学期	31	36	113	356	1,080	4.5	0
	年度	71	73	244	788	2,220	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	42	33	183	412	1,110	4.4	0
	秋学期	42	38	143	331	1,062	4.4	0
	年度	84	71	326	743	2,172	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	35	42	127	427	1,149	4.5	0
	秋学期	34	35	110	355	1,082	4.5	0
	年度	69	77	237	782	2,231	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	41	29	126	419	1,165	4.5	0
	秋学期	38	40	119	309	1,110	4.5	0
	年度	79	69	245	728	2,275	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	36	39	148	409	1,148	4.5	0
	秋学期	39	35	131	327	1,084	4.5	0
	年度	75	74	279	736	2,232	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	24	27	107	431	1,191	4.5	0
	秋学期	27	19	104	331	1,135	4.6	0
	年度	51	46	211	762	2,326	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	30	32	158	411	1,149	4.5	0
	秋学期	37	29	122	352	1,076	4.5	0
	年度	67	61	280	763	2,225	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,780
	秋学期	0	0	0	0	0		1,616
	年度	0	0	0	0	0		3,396
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,780
	秋学期	0	0	0	0	0		1,616
	年度	0	0	0	0	0		3,396
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	28	25	138	448	1,141	4.5	0
	秋学期	35	24	118	336	1,103	4.5	0
	年度	63	49	256	784	2,244	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

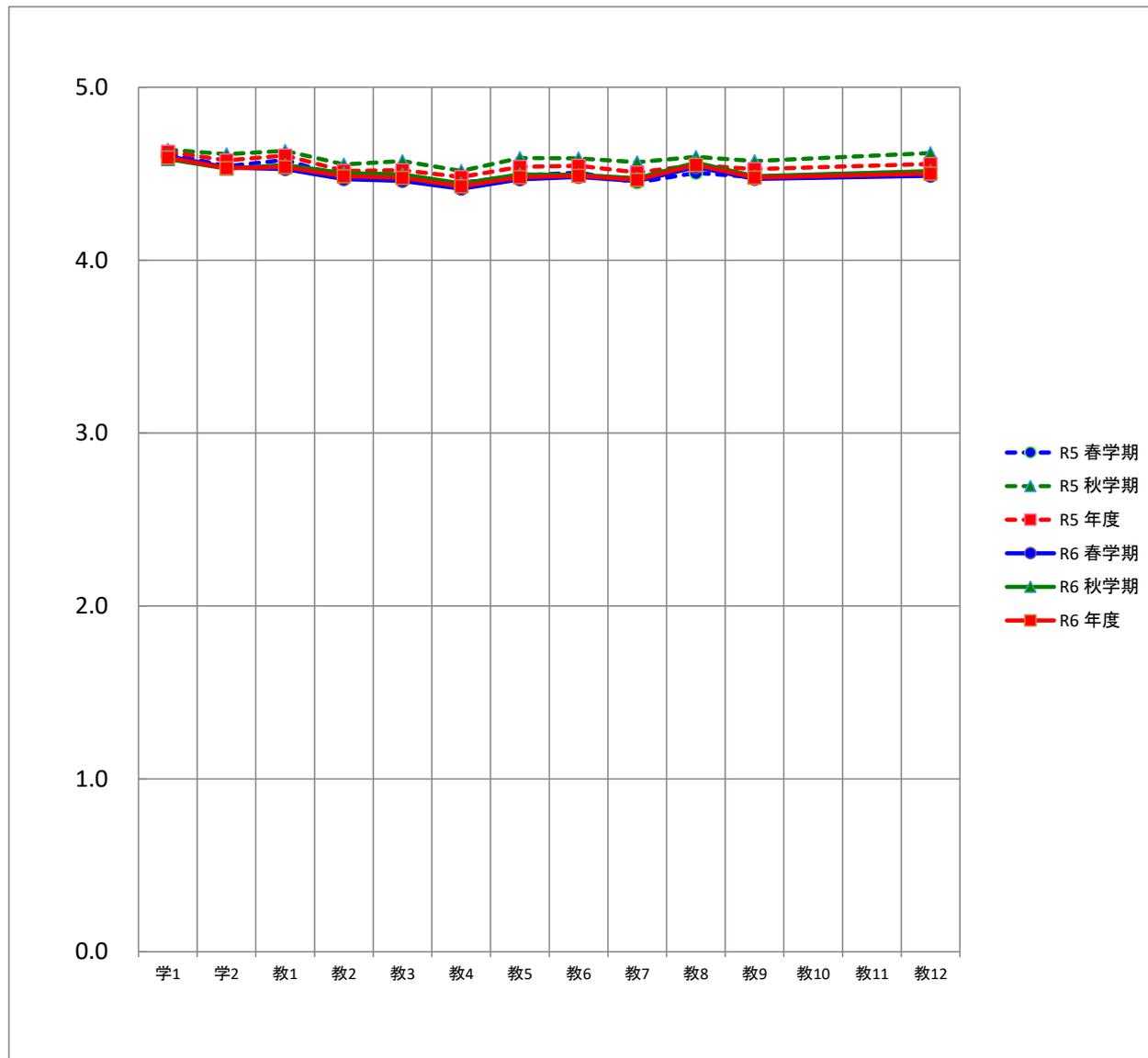
### 非常勤講師の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

非常勤講師の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R5	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.6
R6	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.5
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.5

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

## 研究科（通学制）

**【研究科（通学制・通信制）】**

**学生による授業アンケート【研究科】**

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- 一般（留学生以外は一般を選択）
- 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- 1年生
- 2年生
- 3年生

**I. この授業について**

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

**【学生に関する質問】**

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 私は授業の予習・復習を十分した（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

**【教員に関する質問】**

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 授業内容に興味や関心もてるよう工夫していた (必須)

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた (必須)

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた (必須)

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

II. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

III. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。  
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

以上

令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 1名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 1名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	専攻 (修士・博士)	全研究科 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた								
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした								
3. 私は授業の予習・復習を十分した								
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた								
2. 授業内容に興味や関心をもてるよう工夫していた								
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた								
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた								
5. 自由設問項目								

※全研究科(通学制)と専攻(修士・博士)の平均値と標準偏差は 学期の数値

※教員に関する質問5はR2アンケートより削除

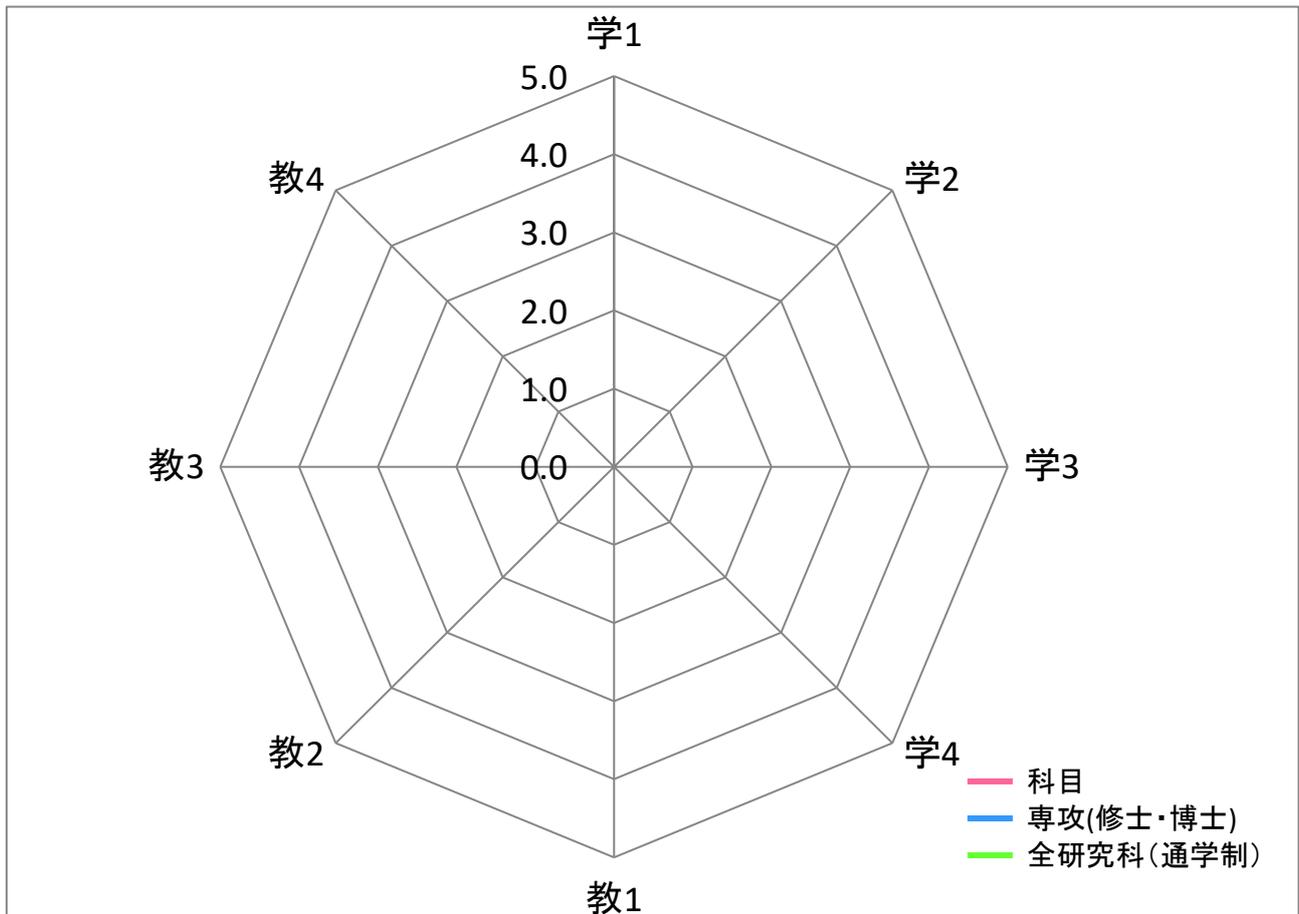
令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (平均値比較)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

回答者数: \_\_\_\_\_ 名



平均	質問項目							
	学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
科目								
専攻(修士・博士)								
全研究科(通学制)								

【質問】 学生に関する質問

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした
3. 私は授業の予習・復習を十分した
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた

教員に関する質問

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた

令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

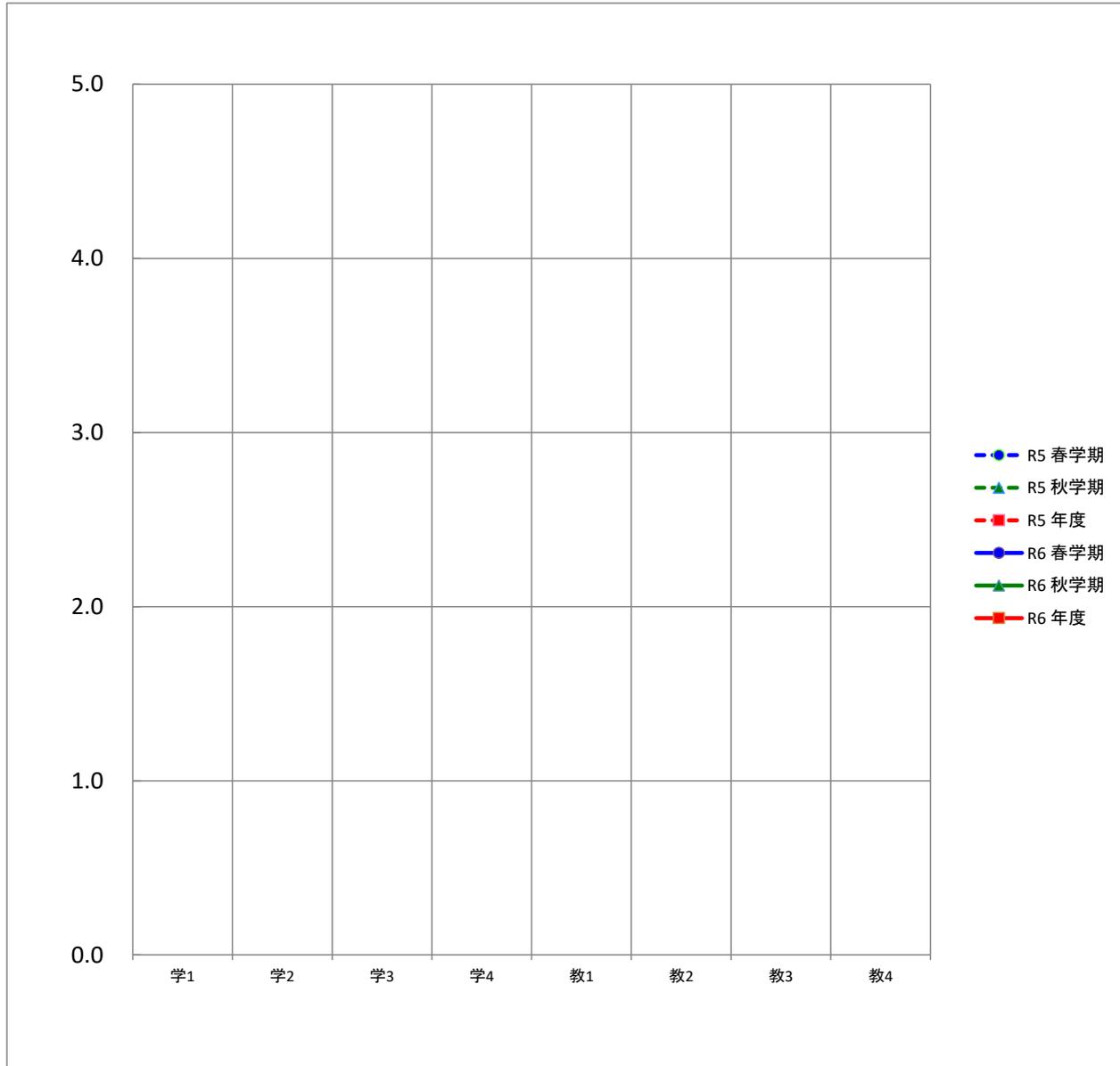
Ⅲ. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

### 令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

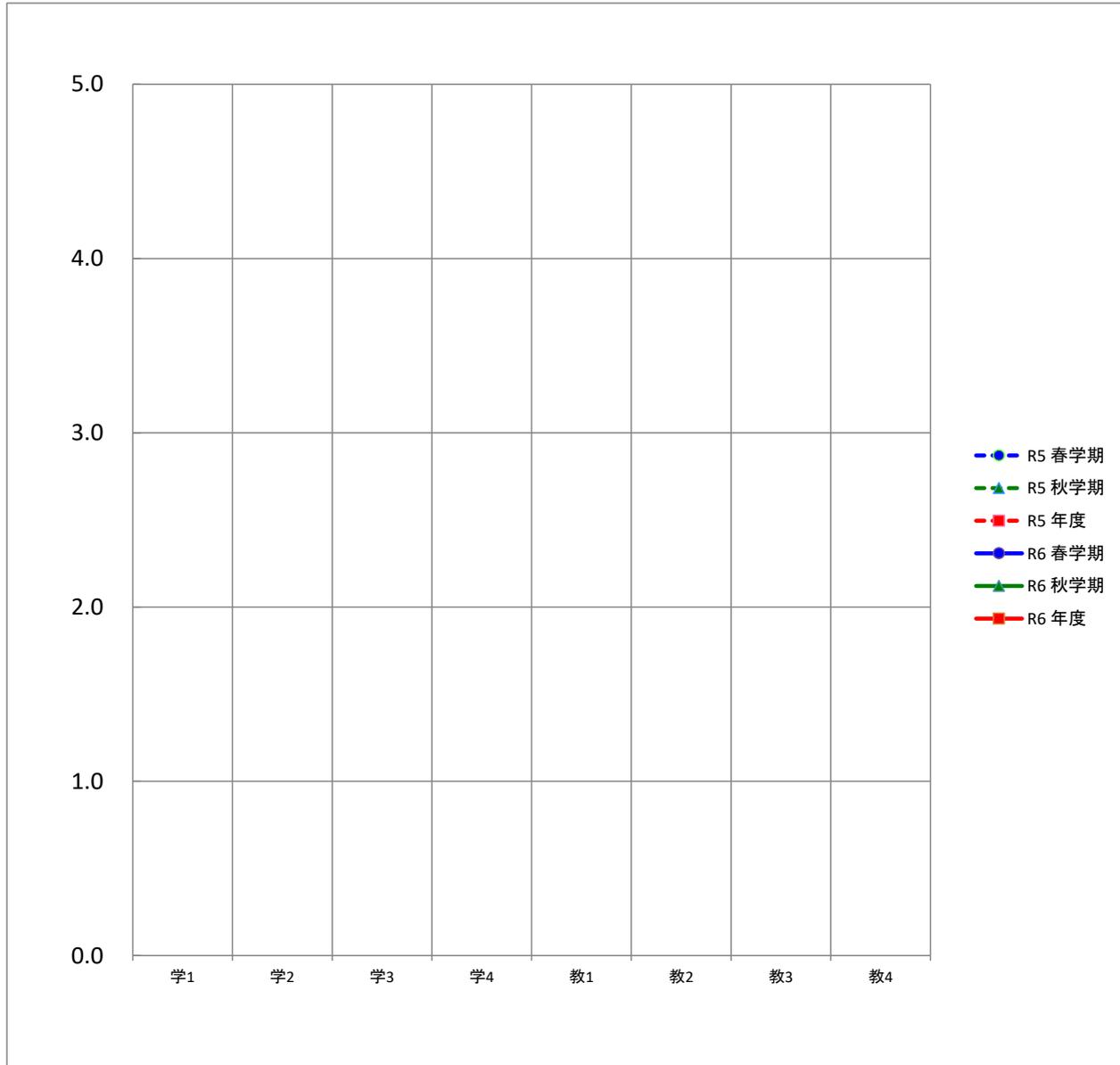
■ 個人平均(各教員の全実施科目)



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R5	春学期								
	秋学期								
	年度								
R6	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(専攻(修士・博士)平均)

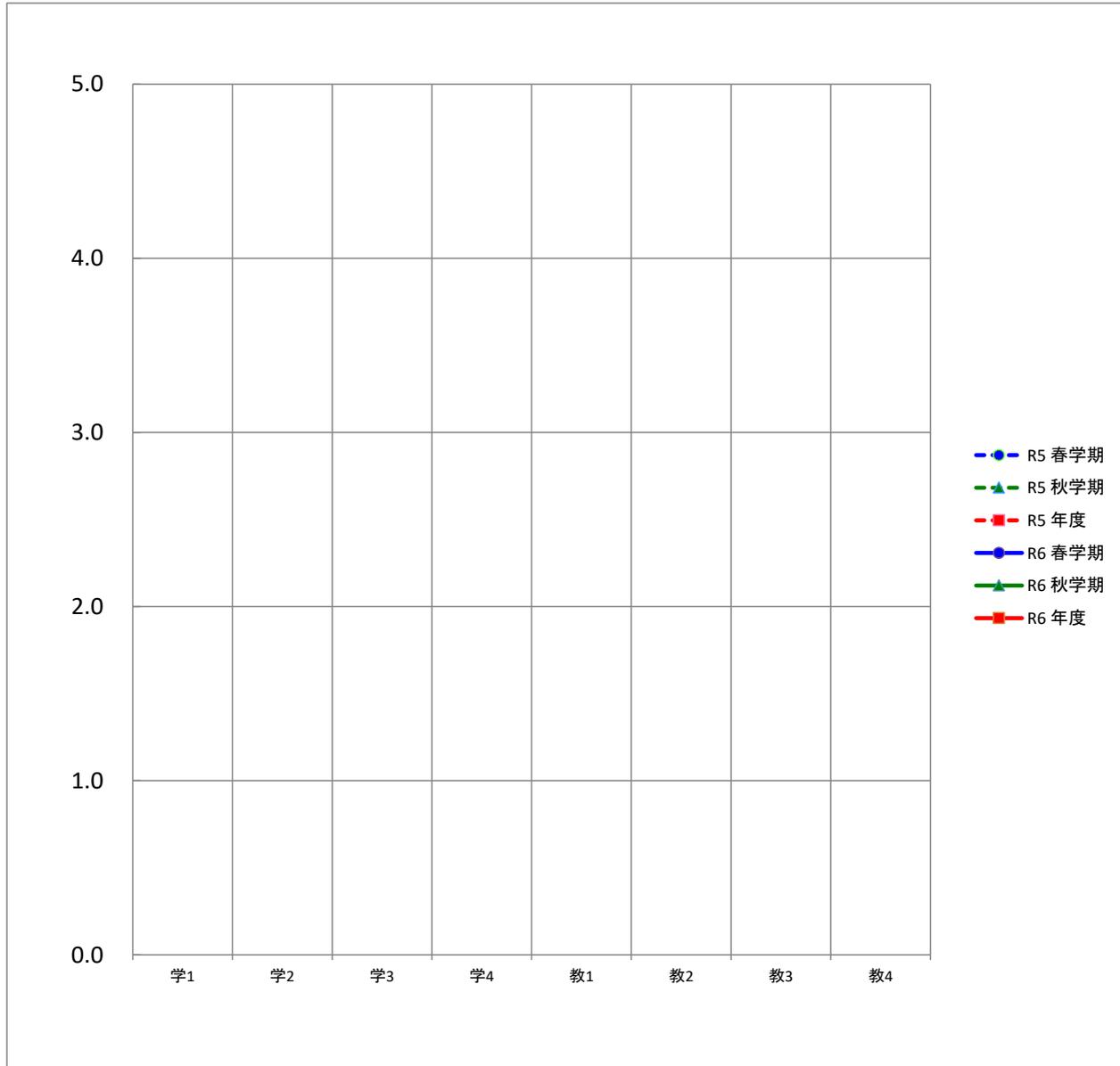
■ 専攻(修士・博士)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R5	春学期								
	秋学期								
	年度								
R6	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和6年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(全研究科(通学制)平均)

■ 全研究科(通学制)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R5	春学期								
	秋学期								
	年度								
R6	春学期								
	秋学期								
	年度								

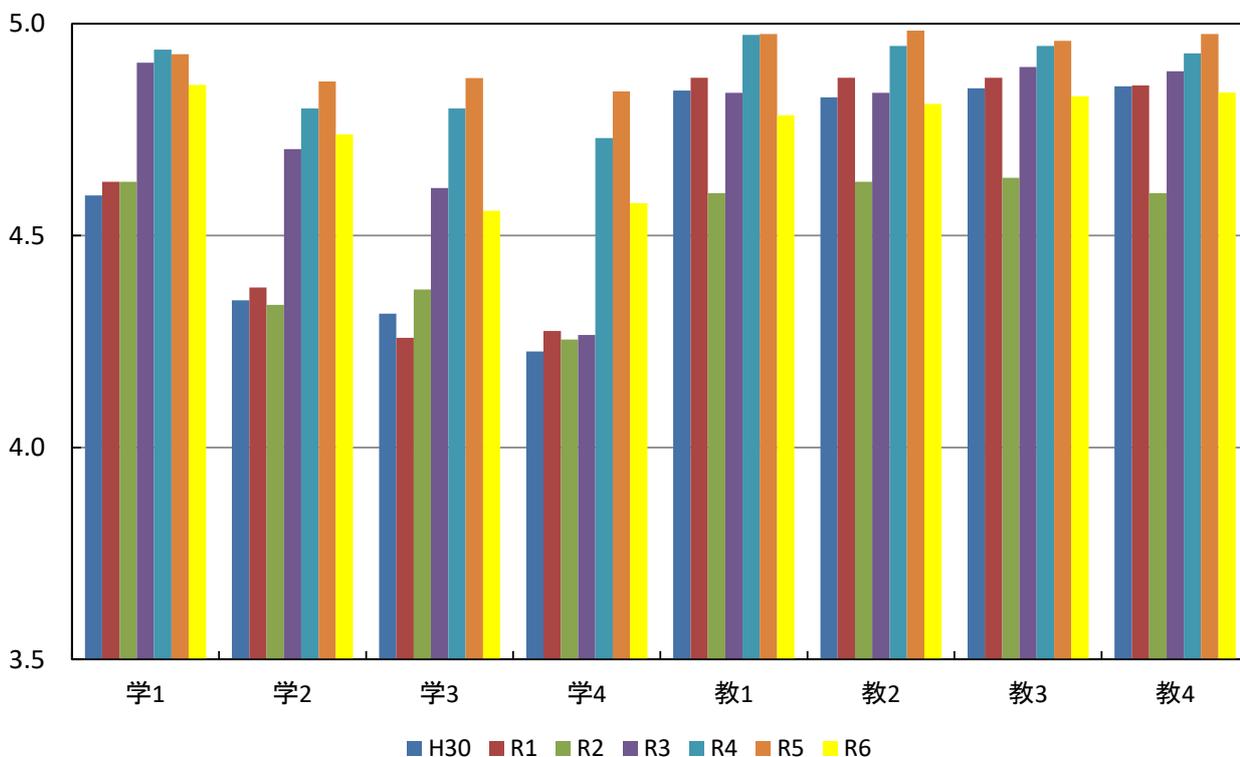
令和6年度

授業アンケートを実施した専攻(修士・博士)別の教員数、科目数、学生数、回答者数

専攻	期間		教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)
社会学研究科社会学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	7	8	40	35
	秋学期	○	6	8	28	28
	年度	○	8	16	68	63
保健科学研究科保健科学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○				
	秋学期	○	2	2	3	2
	年度	○	2	2	3	2
心理学研究科心理学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	6	7	22	14
	秋学期	○	3	3	9	3
	年度	○	7	10	31	17
地域創成農学研究科地域創成農学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○				
	秋学期	○				
	年度	○				
非常勤講師	春学期	○	4	5	25	19
	秋学期	○	4	5	13	10
	年度	○	5	10	38	29
全研究科(通学制)合計			22	38	140	111

全研究科(通学制)の年度別の平均値

質問項目	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
<b>学生に関する質問</b>							
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	4.6	4.6	4.6	4.9	4.9	4.9	4.9
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	4.3	4.4	4.3	4.7	4.8	4.9	4.7
3. 私は授業の予習・復習を十分した	4.3	4.3	4.4	4.6	4.8	4.9	4.6
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	4.2	4.3	4.3	4.3	4.7	4.8	4.6
<b>教員に関する質問</b>							
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	4.8	4.9	4.6	4.8	5.0	5.0	4.8
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	4.8	4.9	4.6	4.8	4.9	5.0	4.8
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	4.8	4.9	4.6	4.9	4.9	5.0	4.8
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	4.9	4.9	4.6	4.9	4.9	5.0	4.8

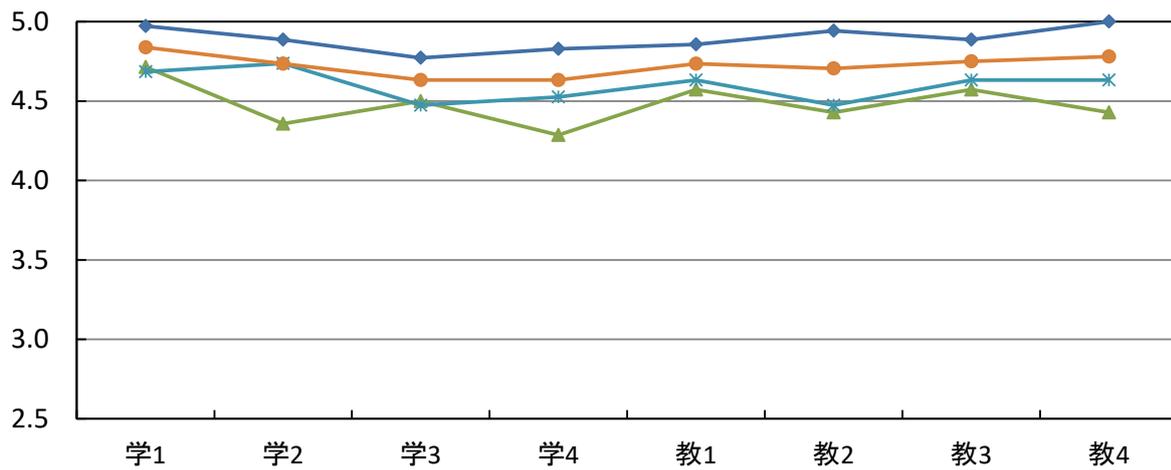


専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

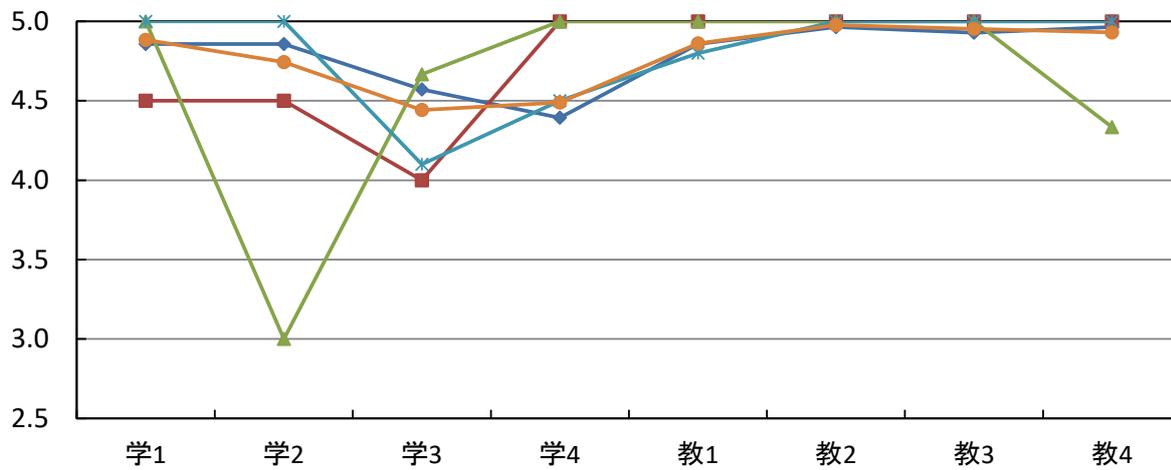
質問項目	平均値						
	博士(前期)・(後期) 社会	博士(前期)・(後期) 保健科学	博士(前期)・(後期) 心理	博士(前期)・(後期) 地域創成農	非常勤	全研究科(通学制)	
<b>学生に関する質問</b>							
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	5.0		4.7		4.7	4.8
	秋学期	4.9	4.5	5.0		5.0	4.9
	年度	4.9	4.5	4.8		4.8	4.9
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	4.9		4.4		4.7	4.7
	秋学期	4.9	4.5	3.0		5.0	4.7
	年度	4.9	4.5	4.1		4.8	4.7
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	4.8		4.5		4.5	4.6
	秋学期	4.6	4.0	4.7		4.1	4.4
	年度	4.7	4.0	4.5		4.3	4.6
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	4.8		4.3		4.5	4.6
	秋学期	4.4	5.0	5.0		4.5	4.5
	年度	4.6	5.0	4.4		4.5	4.6
<b>教員に関する質問</b>							
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.9		4.6		4.6	4.7
	秋学期	4.9	5.0	5.0		4.8	4.9
	年度	4.9	5.0	4.6		4.7	4.8
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	4.9		4.4		4.5	4.7
	秋学期	5.0	5.0	5.0		5.0	5.0
	年度	5.0	5.0	4.5		4.7	4.8
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.9		4.6		4.6	4.8
	秋学期	4.9	5.0	5.0		5.0	5.0
	年度	4.9	5.0	4.6		4.8	4.8
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	5.0		4.4		4.6	4.8
	秋学期	5.0	5.0	4.3		5.0	4.9
	年度	5.0	5.0	4.4		4.8	4.8

専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

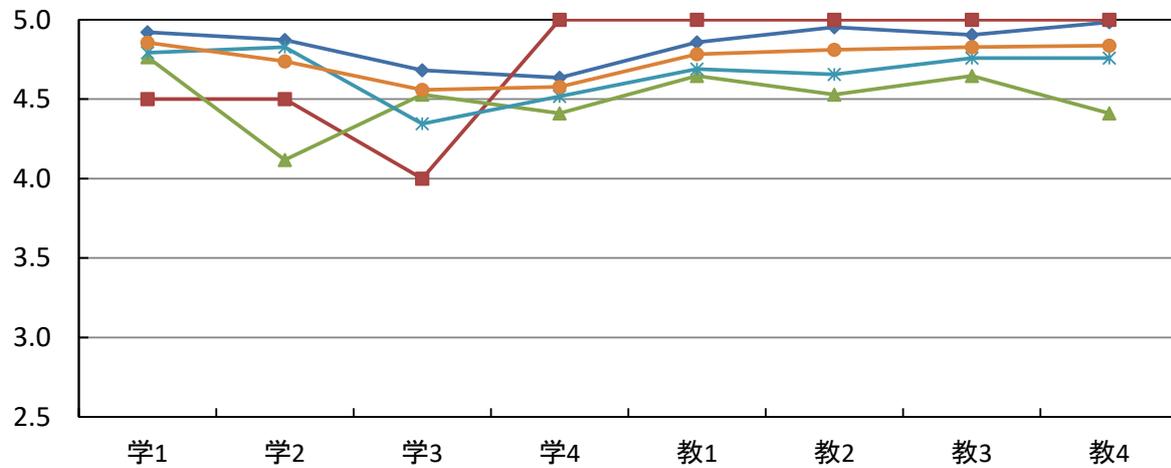
春学期



秋学期



年度



- ◆ 社会(博士(前期)・(後期))      ■ 保健科学(博士(前期)・(後期))      ▲ 心理(博士(前期)・(後期))
- ◆ 地域創成農(博士(前期)・(後期))      ◆ 非常勤      ● 全研究科(通学制)

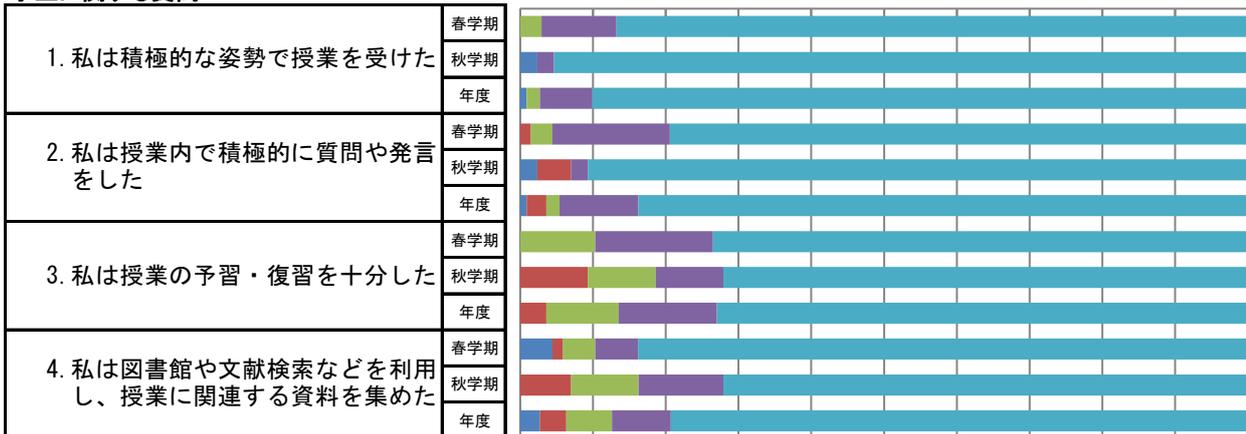
### 全研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	2	7	59	4.8	0
	秋学期	1	0	0	1	41	4.9	0
	年度	1	0	2	8	100	4.9	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	1	2	11	54	4.7	0
	秋学期	1	2	0	1	39	4.7	0
	年度	1	3	2	12	93	4.7	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	7	11	50	4.6	0
	秋学期	0	4	4	4	31	4.4	0
	年度	0	4	11	15	81	4.6	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	3	1	3	4	57	4.6	0
	秋学期	0	3	4	5	31	4.5	0
	年度	3	4	7	9	88	4.6	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	4	10	54	4.7	0
	秋学期	0	1	1	1	40	4.9	0
	年度	0	1	5	11	94	4.8	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	1	5	7	55	4.7	0
	秋学期	0	0	0	1	42	5.0	0
	年度	0	1	5	8	97	4.8	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	5	7	56	4.8	0
	秋学期	0	0	1	0	42	5.0	0
	年度	0	0	6	7	98	4.8	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	4	7	57	4.8	0
	秋学期	0	0	0	3	40	4.9	0
	年度	0	0	4	10	97	4.8	0

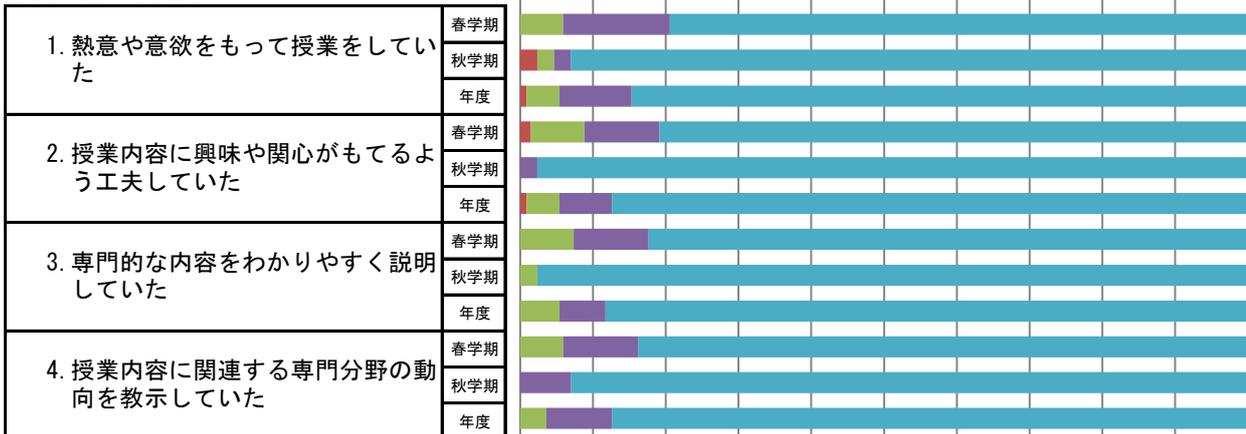
## 全研究科(通学制)の度数分布率

### 学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

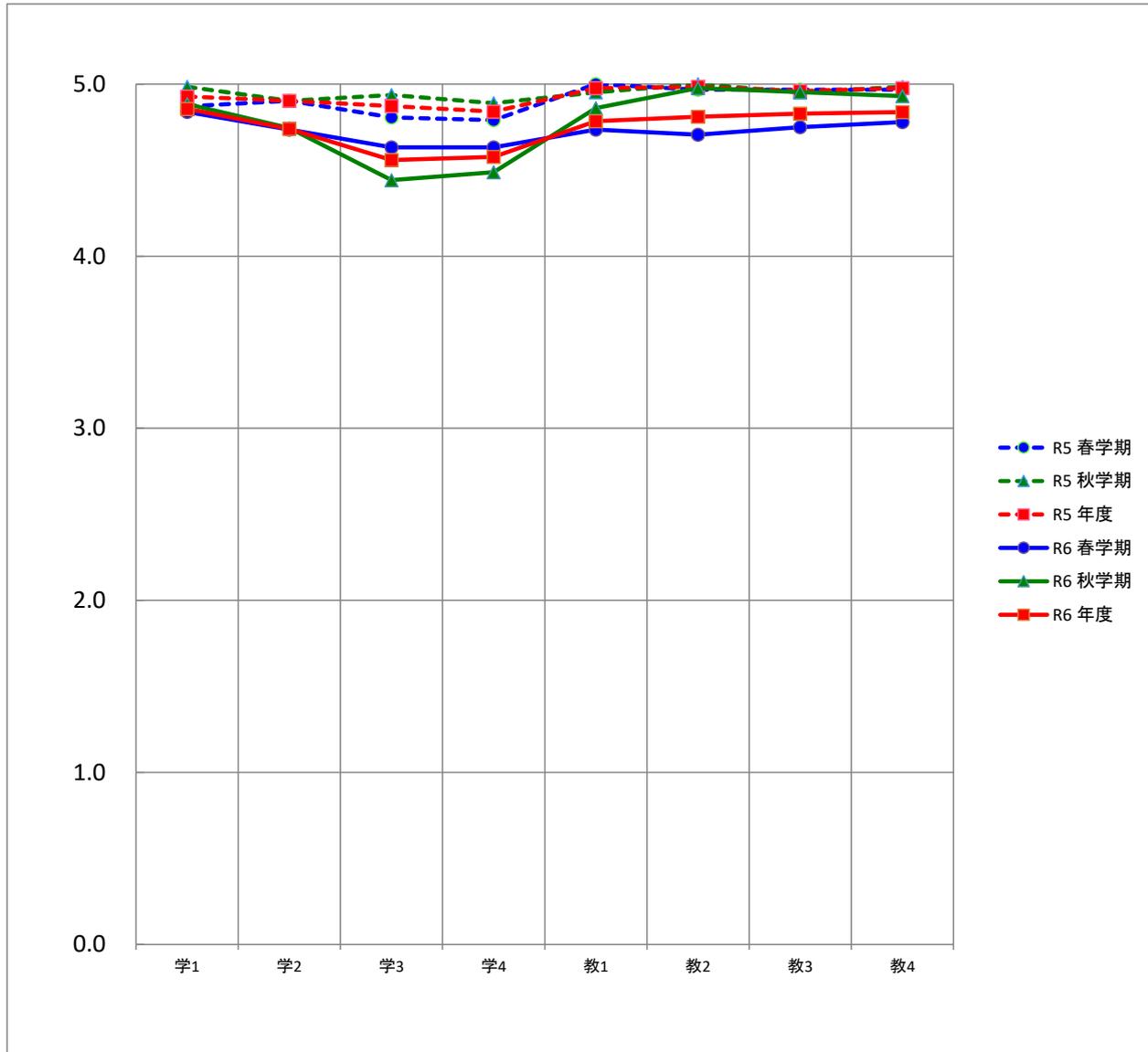


### 教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

全研究科(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R5	春学期	4.9	4.9	4.8	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0	4.9	4.9	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.9	4.9	4.9	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
R6	春学期	4.8	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8	4.8
	秋学期	4.9	4.7	4.4	4.5	4.9	5.0	5.0	4.9
	年度	4.9	4.7	4.6	4.6	4.8	4.8	4.8	4.8

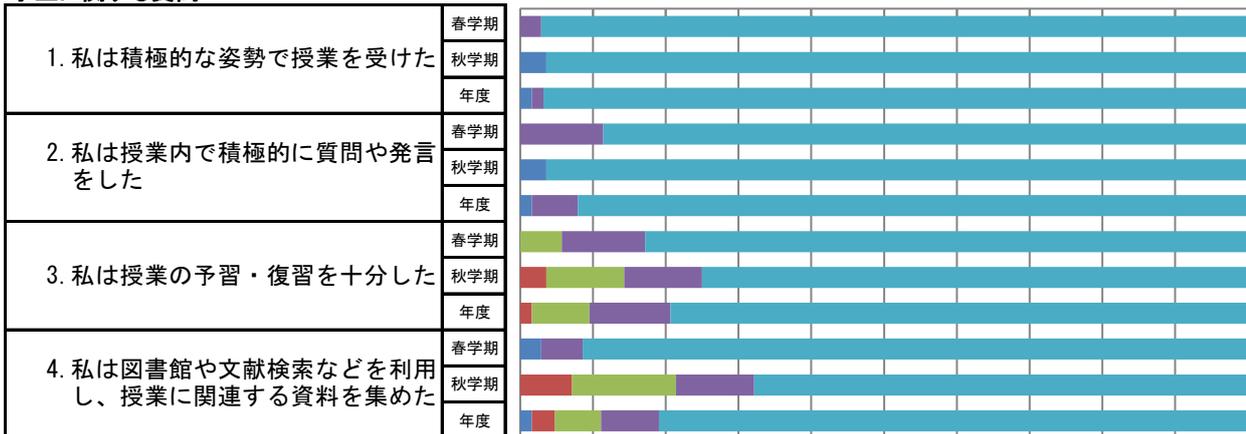
### 社会学研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	1	34	5.0	0
	秋学期	1	0	0	0	27	4.9	0
	年度	1	0	0	1	61	4.9	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	4	31	4.9	0
	秋学期	1	0	0	0	27	4.9	0
	年度	1	0	0	4	58	4.9	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	2	4	29	4.8	0
	秋学期	0	1	3	3	21	4.6	0
	年度	0	1	5	7	50	4.7	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	1	0	0	2	32	4.8	0
	秋学期	0	2	4	3	19	4.4	0
	年度	1	2	4	5	51	4.6	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	1	3	31	4.9	0
	秋学期	0	1	0	1	26	4.9	0
	年度	0	1	1	4	57	4.9	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	2	33	4.9	0
	秋学期	0	0	0	1	27	5.0	0
	年度	0	0	0	3	60	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	1	2	32	4.9	0
	秋学期	0	0	1	0	27	4.9	0
	年度	0	0	2	2	59	4.9	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	35	5.0	0
	秋学期	0	0	0	1	27	5.0	0
	年度	0	0	0	1	62	5.0	0

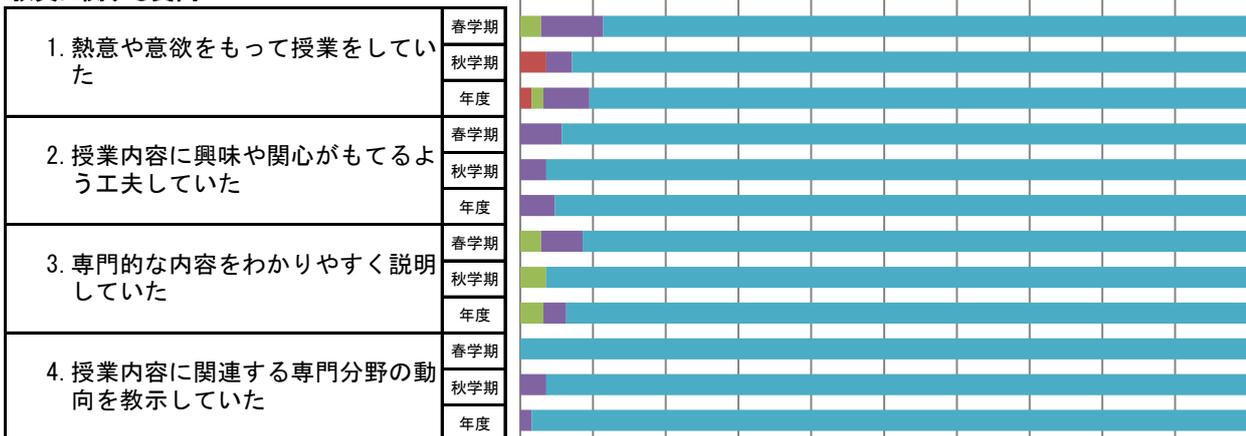
## 社会学研究科(通学制)の度数分布率

### 学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



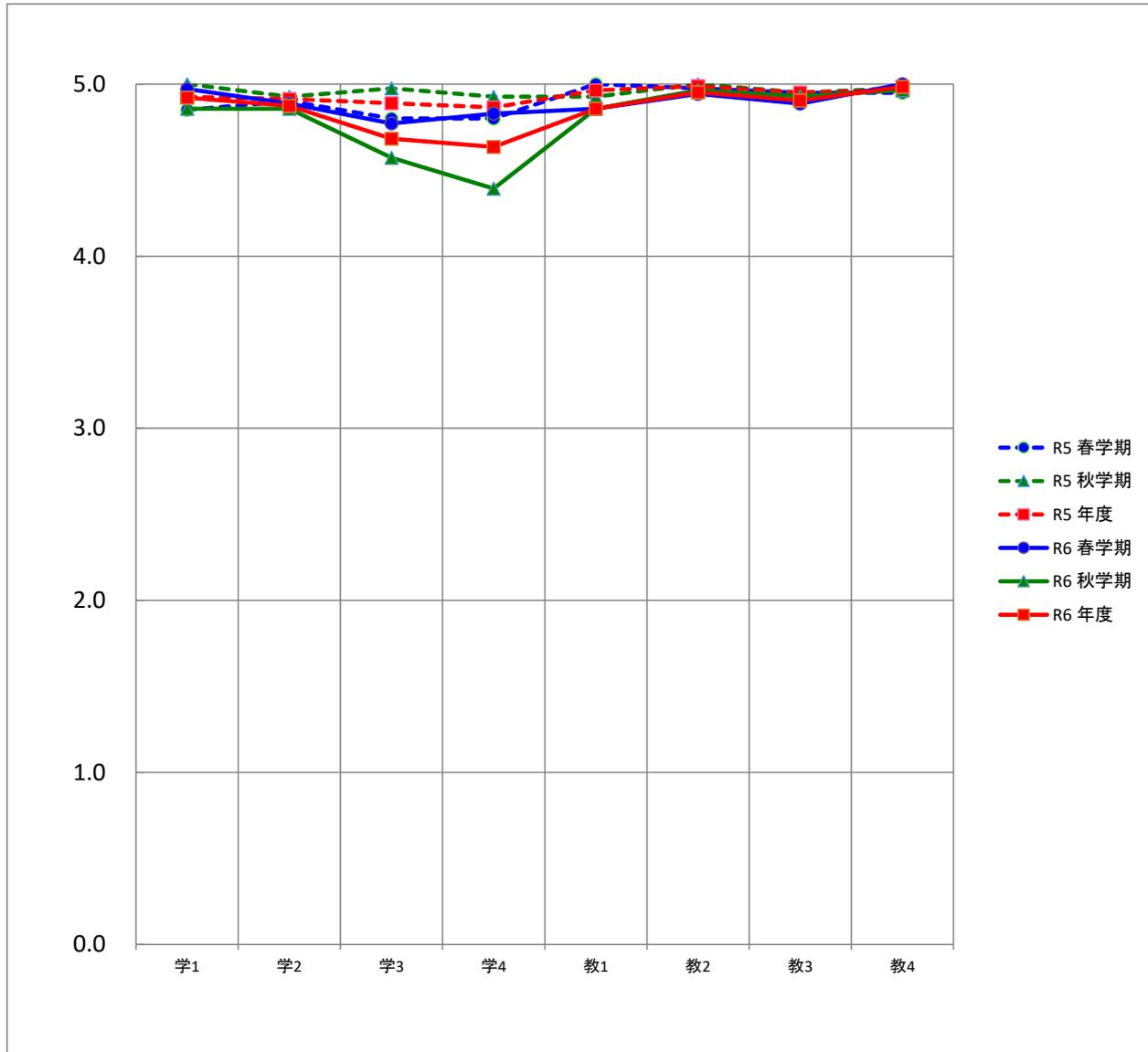
### 教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

研究科(通学制)

社会学研究科(通学制)の平均値

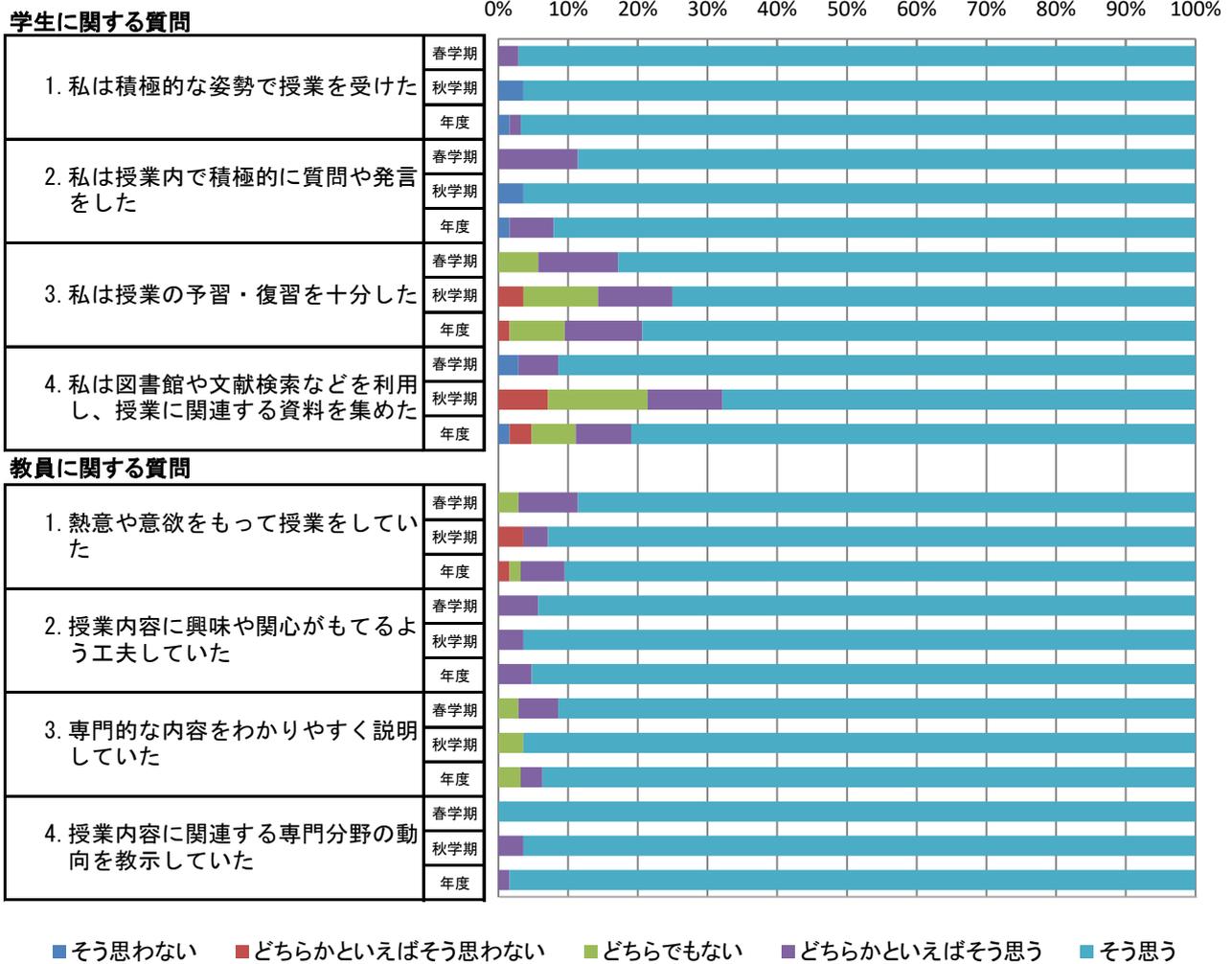


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R5	春学期	4.9	4.9	4.8	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0	4.9	5.0	4.9	4.9	5.0	5.0	5.0
	年度	4.9	4.9	4.9	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0
R6	春学期	5.0	4.9	4.8	4.8	4.9	4.9	4.9	5.0
	秋学期	4.9	4.9	4.6	4.4	4.9	5.0	4.9	5.0
	年度	4.9	4.9	4.7	4.6	4.9	5.0	4.9	5.0

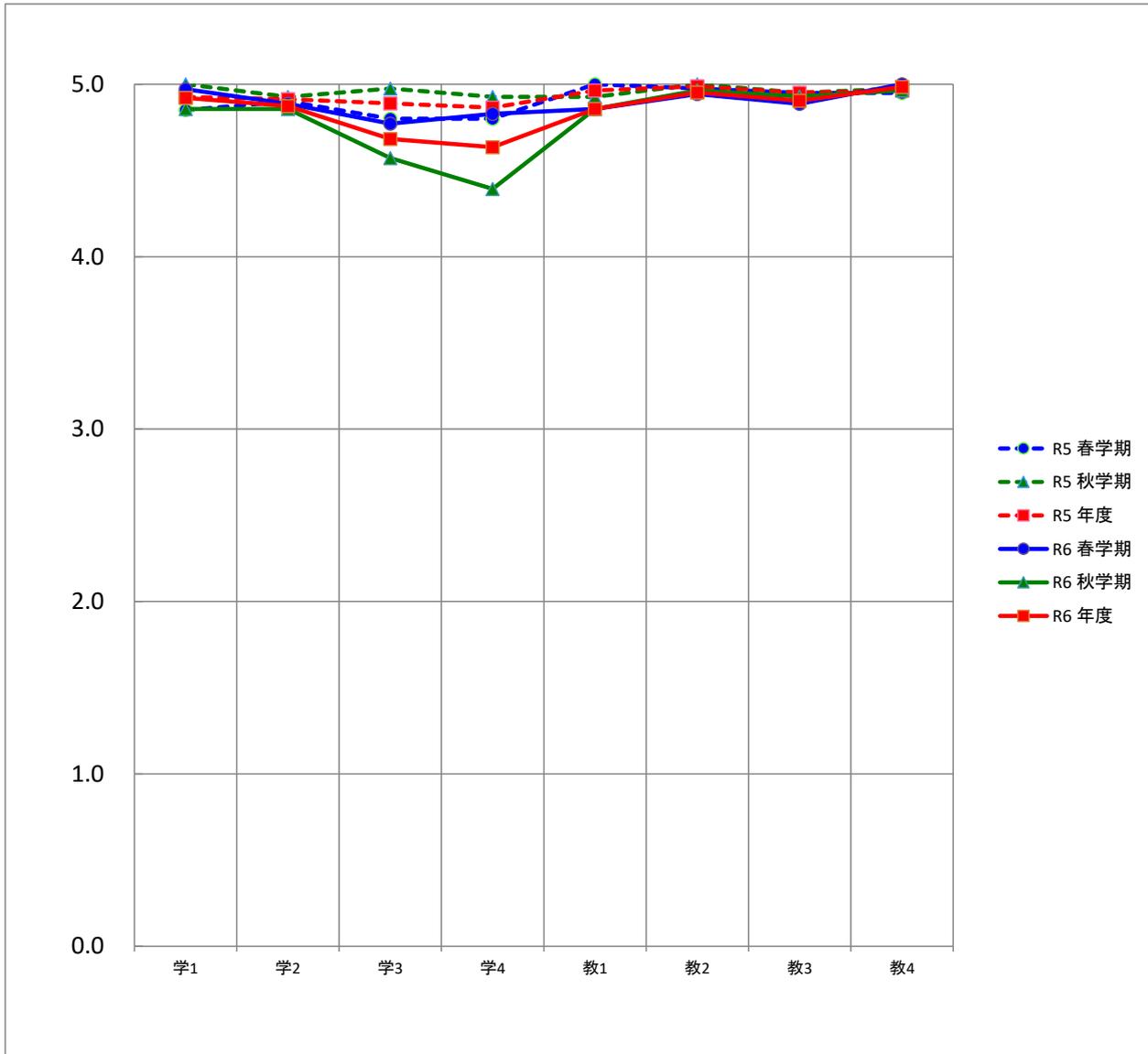
社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	1	34	5.0	0
	秋学期	1	0	0	0	27	4.9	0
	年度	1	0	0	1	61	4.9	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	4	31	4.9	0
	秋学期	1	0	0	0	27	4.9	0
	年度	1	0	0	4	58	4.9	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	2	4	29	4.8	0
	秋学期	0	1	3	3	21	4.6	0
	年度	0	1	5	7	50	4.7	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	1	0	0	2	32	4.8	0
	秋学期	0	2	4	3	19	4.4	0
	年度	1	2	4	5	51	4.6	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	1	3	31	4.9	0
	秋学期	0	1	0	1	26	4.9	0
	年度	0	1	1	4	57	4.9	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	2	33	4.9	0
	秋学期	0	0	0	1	27	5.0	0
	年度	0	0	0	3	60	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	1	2	32	4.9	0
	秋学期	0	0	1	0	27	4.9	0
	年度	0	0	2	2	59	4.9	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	35	5.0	0
	秋学期	0	0	0	1	27	5.0	0
	年度	0	0	0	1	62	5.0	0

### 社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R5	春学期	4.9	4.9	4.8	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0	4.9	5.0	4.9	4.9	5.0	5.0	5.0
	年度	4.9	4.9	4.9	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0
R6	春学期	5.0	4.9	4.8	4.8	4.9	4.9	4.9	5.0
	秋学期	4.9	4.9	4.6	4.4	4.9	5.0	4.9	5.0
	年度	4.9	4.9	4.7	4.6	4.9	5.0	4.9	5.0

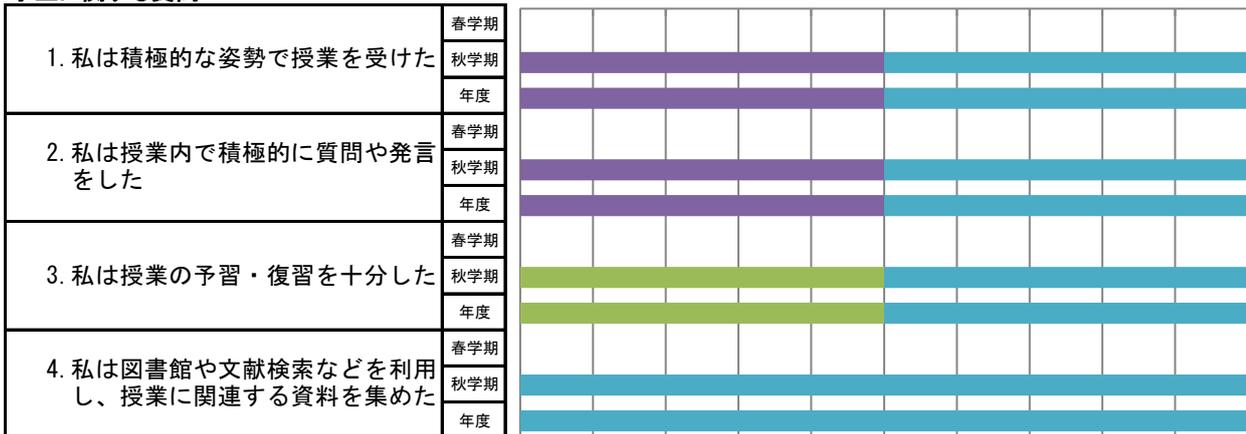
保健科学研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問							
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期						
	秋学期	0	0	0	1	1	4.5
	年度	0	0	0	1	1	4.5
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期						
	秋学期	0	0	0	1	1	4.5
	年度	0	0	0	1	1	4.5
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期						
	秋学期	0	0	1	0	1	4.0
	年度	0	0	1	0	1	4.0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	2	5.0
	年度	0	0	0	0	2	5.0
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	2	5.0
	年度	0	0	0	0	2	5.0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	2	5.0
	年度	0	0	0	0	2	5.0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	2	5.0
	年度	0	0	0	0	2	5.0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	2	5.0
	年度	0	0	0	0	2	5.0

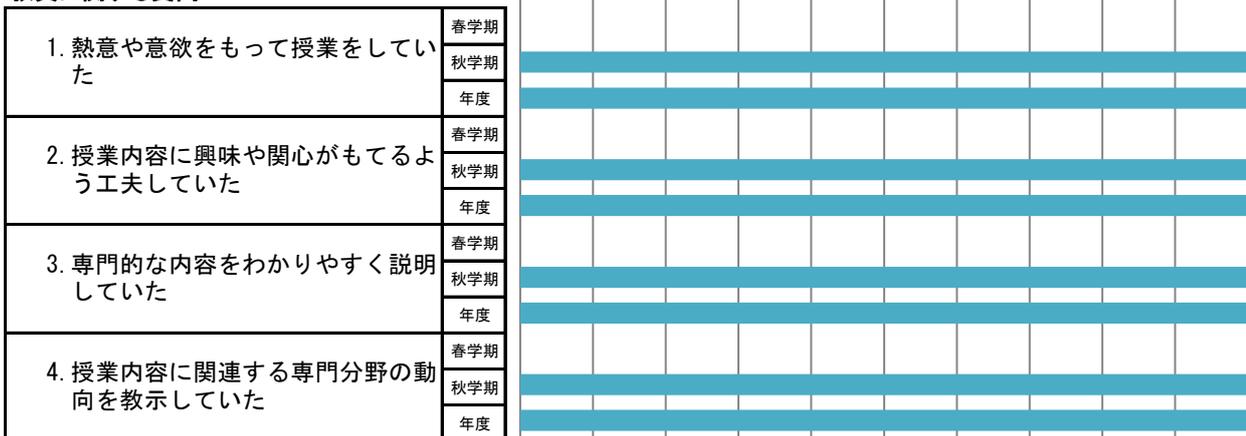
## 保健科学研究科(通学制)の度数分布率

### 学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

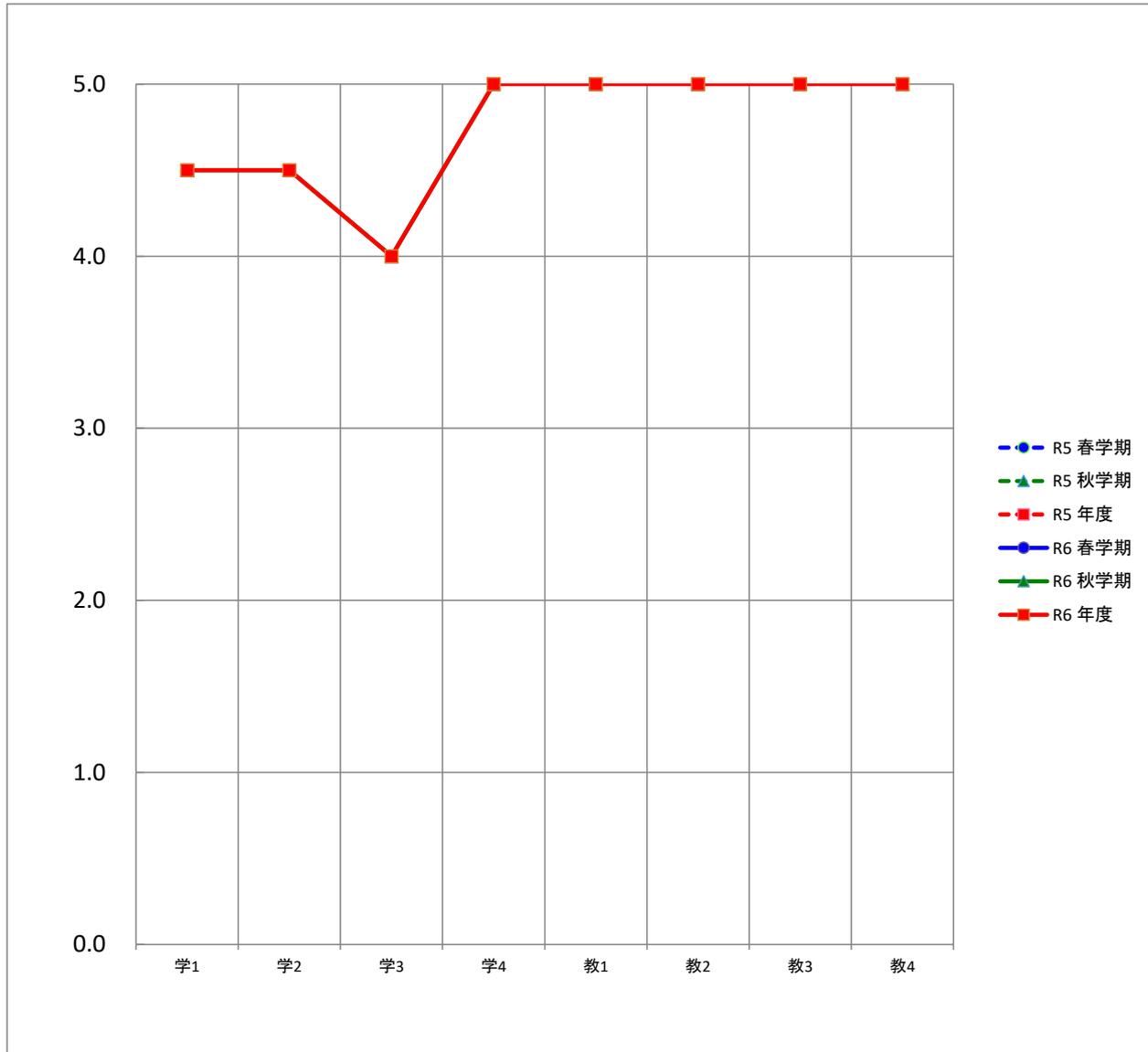


### 教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

保健科学研究科(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R5	春学期								
	秋学期								
	年度								
R6	春学期								
	秋学期	4.5	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.5	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

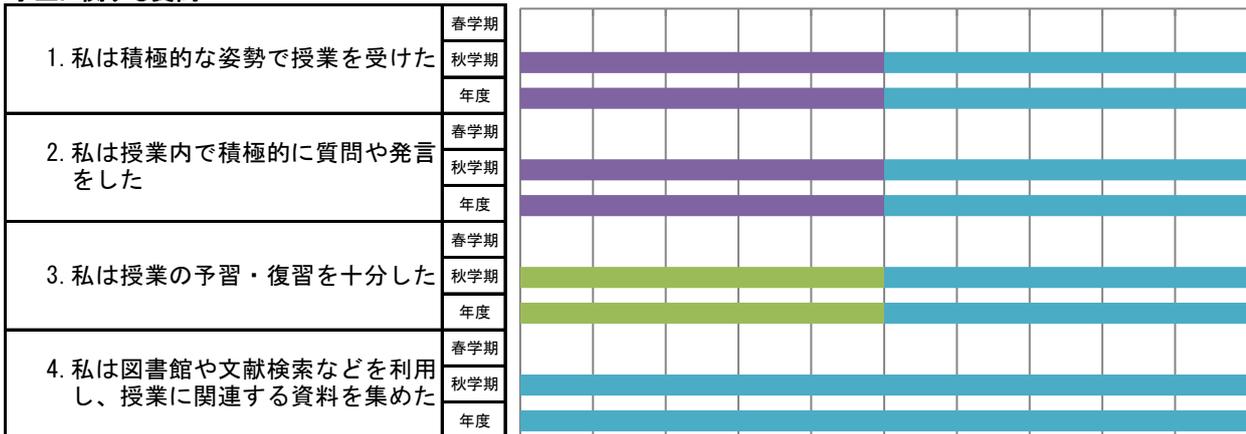
保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問							
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期						
	秋学期	0	0	0	1	1	4.5
	年度	0	0	0	1	1	4.5
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期						
	秋学期	0	0	0	1	1	4.5
	年度	0	0	0	1	1	4.5
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期						
	秋学期	0	0	1	0	1	4.0
	年度	0	0	1	0	1	4.0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	2	5.0
	年度	0	0	0	0	2	5.0
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	2	5.0
	年度	0	0	0	0	2	5.0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	2	5.0
	年度	0	0	0	0	2	5.0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	2	5.0
	年度	0	0	0	0	2	5.0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期						
	秋学期	0	0	0	0	2	5.0
	年度	0	0	0	0	2	5.0

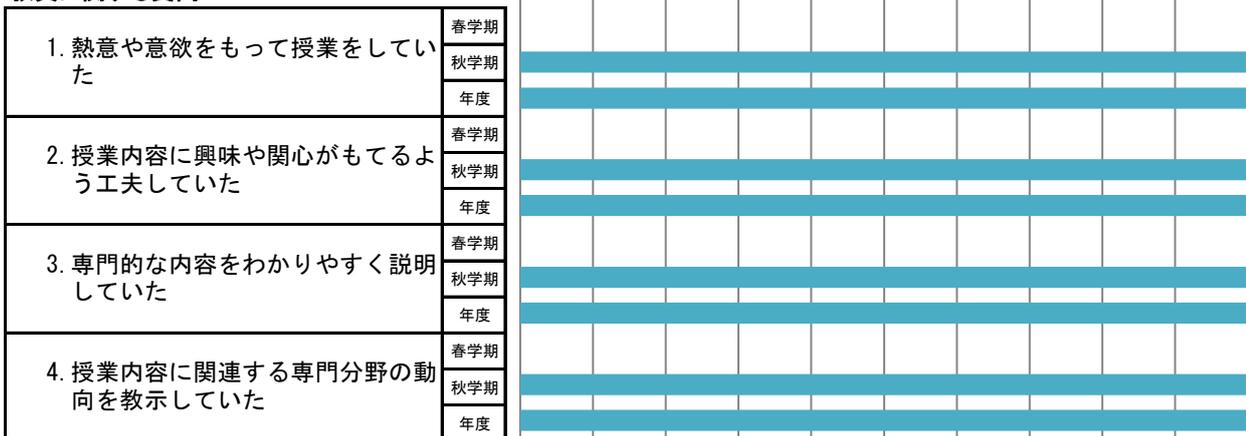
### 保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率

#### 学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

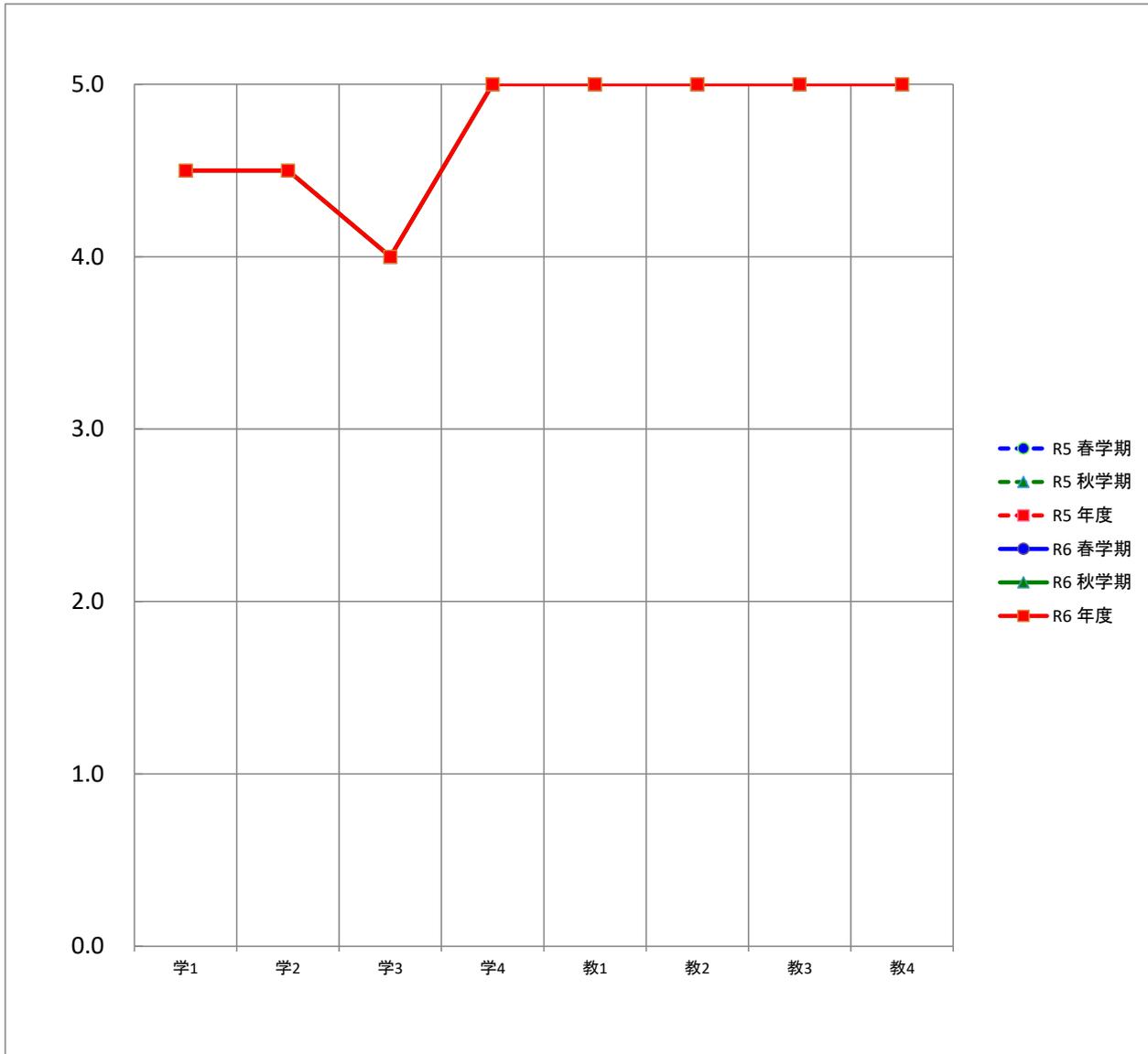


#### 教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R5	春学期								
	秋学期								
	年度								
R6	春学期								
	秋学期	4.5	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.5	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

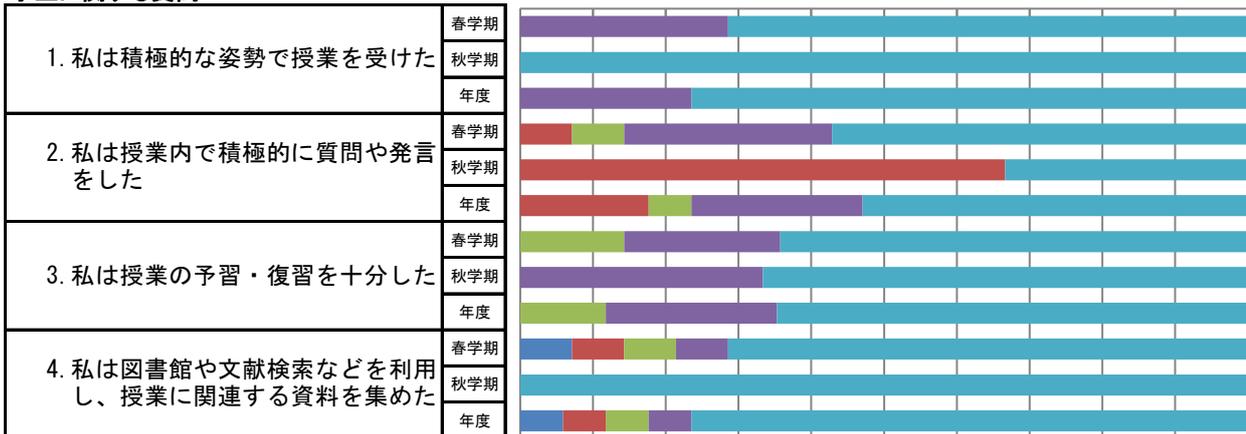
心理学研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
<b>学生に関する質問</b>								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	4	10	4.7	0
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	0	4	13	4.8	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	1	1	4	8	4.4	0
	秋学期	0	2	0	0	1	3.0	0
	年度	0	3	1	4	9	4.1	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	2	3	9	4.5	0
	秋学期	0	0	0	1	2	4.7	0
	年度	0	0	2	4	11	4.5	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	1	1	1	1	10	4.3	0
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	1	1	1	1	13	4.4	0
<b>教員に関する質問</b>								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	1	4	9	4.6	0
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	1	4	12	4.6	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	3	2	9	4.4	0
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	3	2	12	4.5	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	2	2	10	4.6	0
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	2	2	13	4.6	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	2	4	8	4.4	0
	秋学期	0	0	0	2	1	4.3	0
	年度	0	0	2	6	9	4.4	0

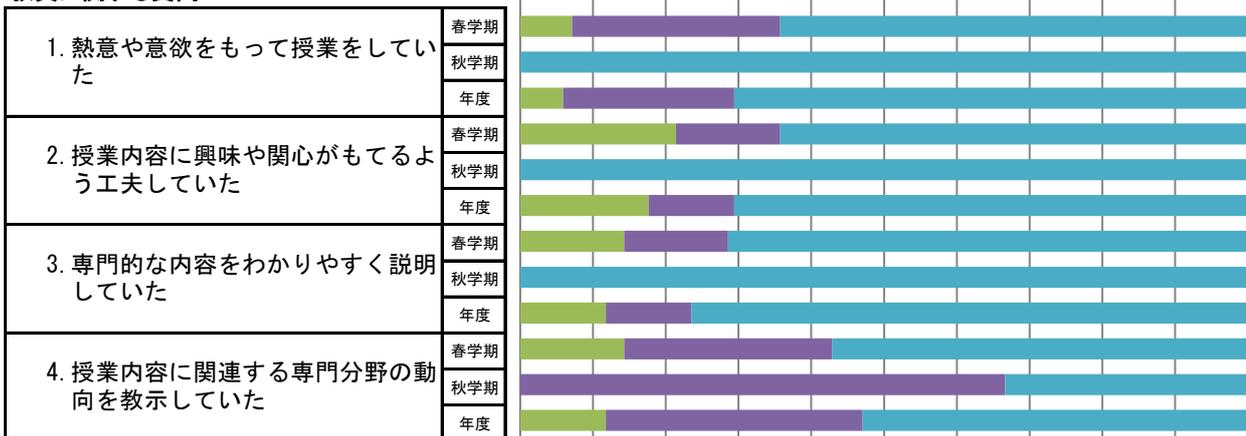
## 心理学研究科(通学制)の度数分布率

### 学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



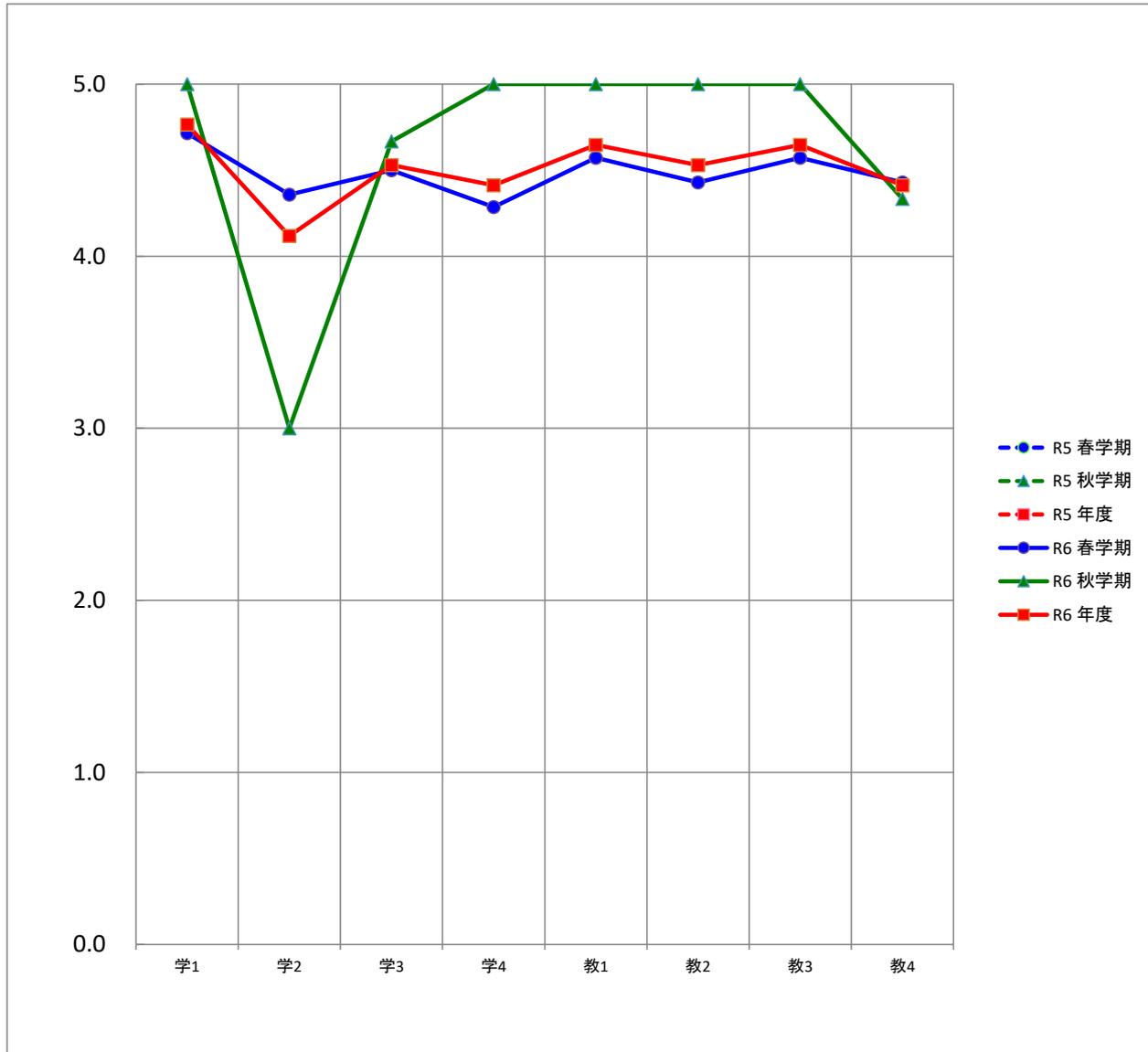
### 教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

研究科(通学制)

心理学研究科(通学制)の平均値

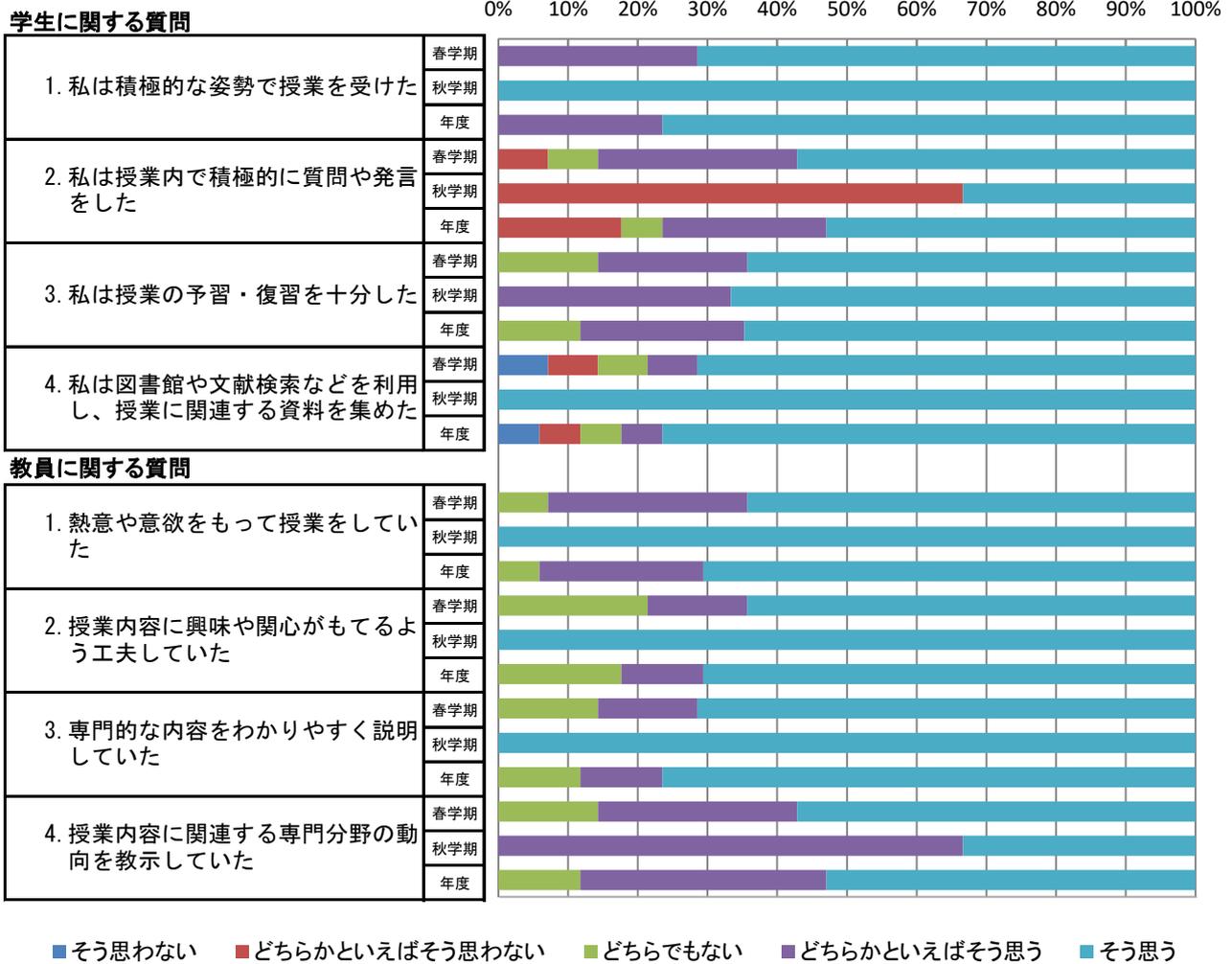


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R5	春学期								
	秋学期								
	年度								
R6	春学期	4.7	4.4	4.5	4.3	4.6	4.4	4.6	4.4
	秋学期	5.0	3.0	4.7	5.0	5.0	5.0	5.0	4.3
	年度	4.8	4.1	4.5	4.4	4.6	4.5	4.6	4.4

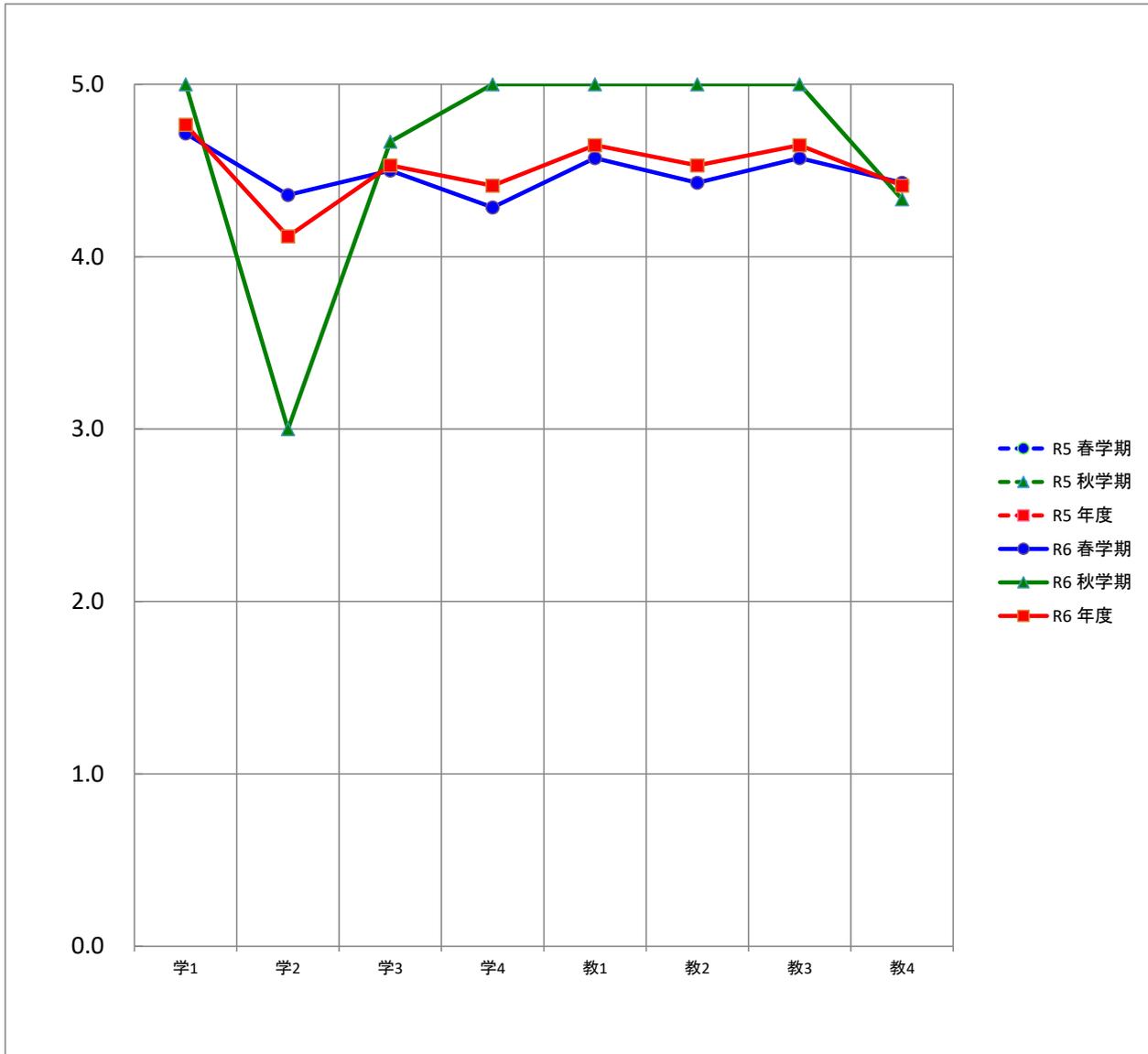
心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	4	10	4.7	0
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	0	4	13	4.8	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	1	1	4	8	4.4	0
	秋学期	0	2	0	0	1	3.0	0
	年度	0	3	1	4	9	4.1	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	2	3	9	4.5	0
	秋学期	0	0	0	1	2	4.7	0
	年度	0	0	2	4	11	4.5	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	1	1	1	1	10	4.3	0
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	1	1	1	1	13	4.4	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	1	4	9	4.6	0
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	1	4	12	4.6	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	3	2	9	4.4	0
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	3	2	12	4.5	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	2	2	10	4.6	0
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	2	2	13	4.6	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	2	4	8	4.4	0
	秋学期	0	0	0	2	1	4.3	0
	年度	0	0	2	6	9	4.4	0

### 心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R5	春学期								
	秋学期								
	年度								
R6	春学期	4.7	4.4	4.5	4.3	4.6	4.4	4.6	4.4
	秋学期	5.0	3.0	4.7	5.0	5.0	5.0	5.0	4.3
	年度	4.8	4.1	4.5	4.4	4.6	4.5	4.6	4.4

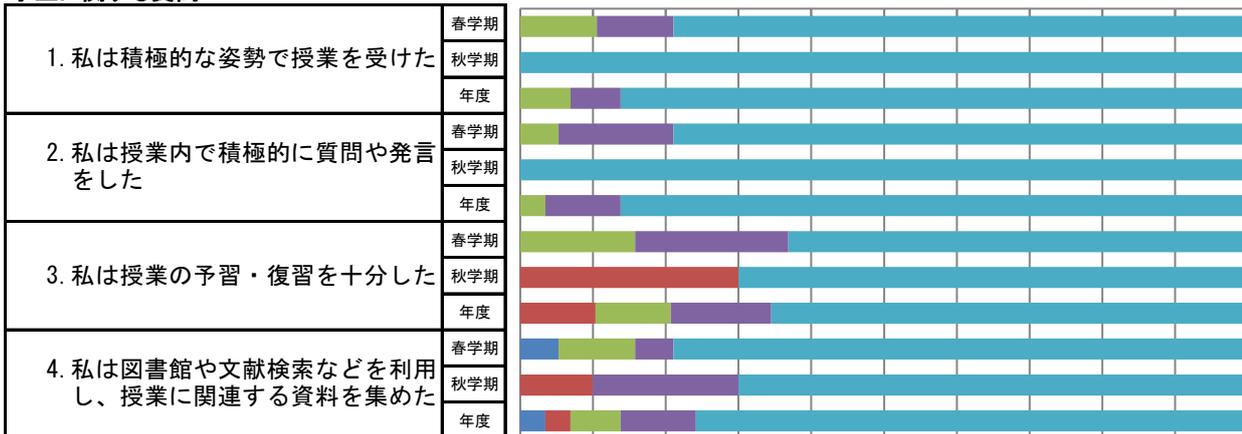
非常勤講師(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	2	2	15	4.7	0
	秋学期	0	0	0	0	10	5.0	0
	年度	0	0	2	2	25	4.8	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	1	3	15	4.7	0
	秋学期	0	0	0	0	10	5.0	0
	年度	0	0	1	3	25	4.8	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	3	4	12	4.5	0
	秋学期	0	3	0	0	7	4.1	0
	年度	0	3	3	4	19	4.3	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	1	0	2	1	15	4.5	0
	秋学期	0	1	0	2	7	4.5	0
	年度	1	1	2	3	22	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	2	3	14	4.6	0
	秋学期	0	0	1	0	9	4.8	0
	年度	0	0	3	3	23	4.7	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	1	2	3	13	4.5	0
	秋学期	0	0	0	0	10	5.0	0
	年度	0	1	2	3	23	4.7	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	2	3	14	4.6	0
	秋学期	0	0	0	0	10	5.0	0
	年度	0	0	2	3	24	4.8	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	2	3	14	4.6	0
	秋学期	0	0	0	0	10	5.0	0
	年度	0	0	2	3	24	4.8	0

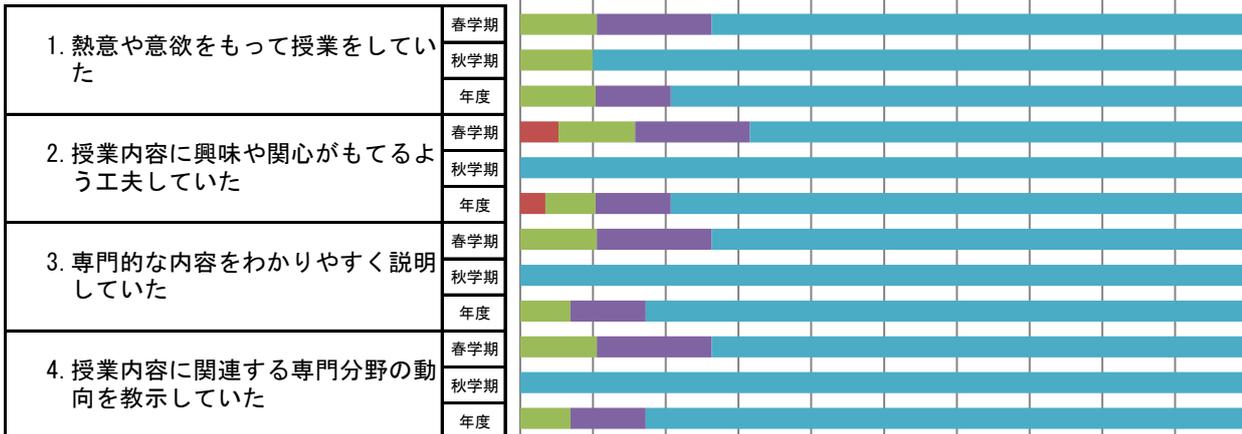
### 非常勤講師(通学制)の度数分布率

#### 学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

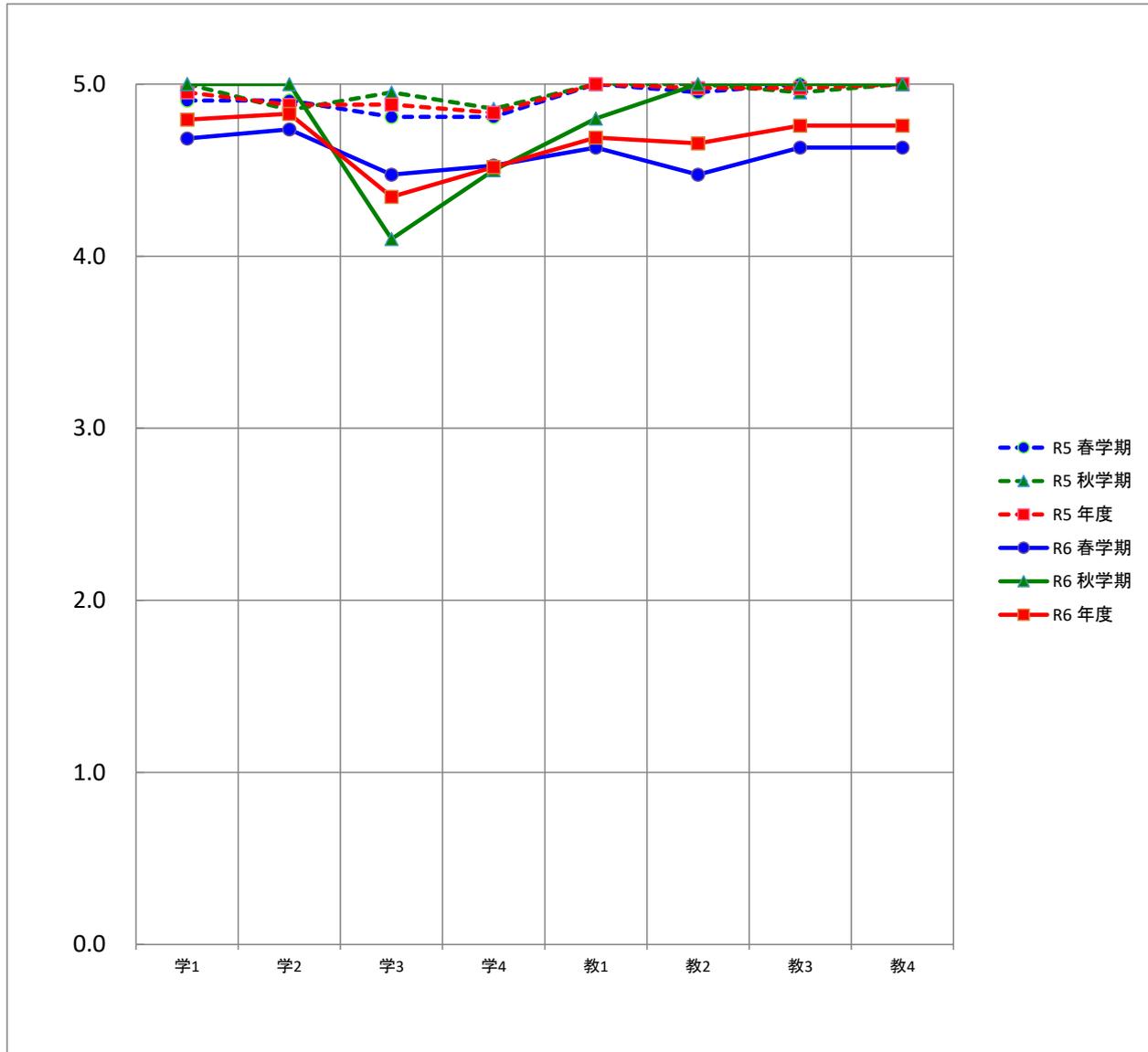


#### 教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

非常勤講師(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R5	春学期	4.9	4.9	4.8	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0	4.9	5.0	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	4.9	4.9	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
R6	春学期	4.7	4.7	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6
	秋学期	5.0	5.0	4.1	4.5	4.8	5.0	5.0	5.0
	年度	4.8	4.8	4.3	4.5	4.7	4.7	4.8	4.8