## 吉備国際大学 通信教育部 心理学部 子ども発達教育学科 履修モデル(2020年度入学生)

	許		保育士資格						、学生 小学校教諭1種免許状						治許	<u></u> 状		
学 年	=	保育士	科目名	単位数	授業形態	幼教免	科目名	単位数	授業形態	小教免	科目名	単位数	授業形態		幼教免	科目名	単位数	授業形態
		選	英語 I [必修料目] 情報処理[必修料目]	2 2	S S	必	英語 I [必修科目]	2	思 S	必	英語 I [必修料目] 情報処理(必修料目)	2	S S	選選		英語 I [@###] 情報処理[@###]	2	S S
		選	人と心の世界哲学	2	T	選	基礎技能(図画工作)** 幼児理解**	1 2	S	選	基礎技能(図画工作)*** 子どもの音楽**	1 2	S	選必	~	生命と環境 社会福祉 <sub>*®</sub>	2	T
		選	日本国憲法 生命と環境	2	T	選	子どもの音楽**	2	T	選	子どもの図画工作** 日本国憲法	2	T	必必		保育原理 I *** 子どもの保健**	2	T
前	ıj  -	必	生涯スポーツ論生涯スポーツ実習	2	T	必	日本国憲法	2	T T	必	生涯スポーツ論生涯スポーツ実習**	2	T	ین.		幼児理解*** 子どもの音楽	2	T
期	מ	必	<u>社会福祉<sub>*保</sub></u> 保育原理 I <sub>*保</sub>	2	T		生涯スポーツ実習**	1 2	S		心理学概論 I 哲学	2	T	選	選	子どもの図画工作日本国憲法	2	T
1		必	子どもの保健 <sub>*</sub> 基礎技能(図画工作) <sub>*</sub>	2	T	Г	心理学概論 I	2	T T		芸術概論	2	T	必必	必	生涯スポーツ論生涯スポーツ実習	2	T
- 年 次	F		対人関係論 心理学概論 I	2	S			2	S		三	_				基礎技能(図画工作)* <sup>®</sup>	1	S
後		選	英語 II 子ども家庭福祉・ <sub>係</sub>	2	T	ıλ		2	T	淫	子育て支援論 <sub>[必修料目]</sub> 基礎技能(音楽A)***	2	T	選		英語 II 子育で支援論[必修料目]	2	T
			子育で支援論[必修料目] 保育原理 II *保	2	T	選	障害児保育 I	1	S	選	基礎技能Ⅱ(図画工作)** 基礎技能(小児体育)**	1	S	必必	ı	子ども家庭福祉 <sub>*保</sub> 保育原理 II <sub>*保</sub>	2	T
		必	障害児保育 I *® 基礎技能(音楽A)*®	1	S	選	基礎技能Ⅱ(図画工作)**	1	S	必	教職論(初等教育)*** 英語 II	2	T	必必	選	障害児保育 I *® 基礎技能(音楽A)*®	1	S
期	月	選	基礎技能Ⅱ(図画工作) 基礎技能(小児体育)**	1	S		教職論(初等教育)**	2	T T		子ども家庭福祉 心理学概論 II	2	T	必選	選	基礎技能(小児体育)*® 基礎技能 II (図画工作)	1	T
	F		心理学概論Ⅱ 子どもの心理発達		Т		子ども家庭福祉	2	T T	г	子どもの心理発達 障害児保育 I	2	T			教職論(初等教育)***	2	T
小計	S		11単位			S単位	子どもの心理発達	2	Т	S単位	9単位			S単位	9単	\ <del>\</del>	188	単位
	T		子ども文化論 <sub>[必修料目]</sub> 保育の心理学 *®	2	T		子ども文化論(必修料目) 教育心理学(初等教育)**	2	T		子ども文化論(@###] 教育心理学(初等教育)**	2	T	必		子ども文化論 <sub>(必修料目)</sub> 保育の心理学 <sub>*保</sub>	2	T
		選	教育心理学(初等教育) 保育原理皿	2	T	選	障害児保育 Ⅱ	1	T T	選	基礎技能(音楽B)** 子どもの国語**	1 2	T	選選	必	教育心理学(初等教育)** 保育原理Ⅲ	2	T
		必	子どもの健康と安全** 子どもの食と栄養 I **	1	S	必	保育内容指導(保育内容総論)**	1	S	選	子どもの社会 <sub>**</sub> 子どもの理科 <sub>**</sub>	2	T	必必		子どもの健康と安全* <sub>#</sub> 子どもの食と栄養 I * <sub>#</sub>	1	S
前	ij	必	乳児保育 I *® 障害児保育 Ⅱ *®	2	T	選	子どもの国語**	2	T	選	子どもの生活 <sub>**</sub> 子どもの家庭 <sub>**</sub>	2	T	必必	選	乳児保育 I *® 障害児保育 II *®	2	T
期	月	必	保育内容指導(健康)* <sup>®</sup> 保育内容指導(保育内容総論)* <sup>®</sup>	1	T	選	子どもの体育***	2	S	選	子どもの体育 <sub>**</sub> 障害児保育 II	2	S	必必	必	保育内容指導(健康) <sub>*保*物</sub> 保育内容指導(保育内容総論) <sub>*保*物</sub>	1	T
		必	基礎技能(音楽B)*保 美術の見方	1 2	T	必	保育指導法(表現)***	2	T		美術の見方 地域福祉論	2	T	必	選	基礎技能(音楽B)*** 子どもの生活	1 2	T
		選	多文化理解 人類生態学	2	Т		多文化理解	2	T		- C ye ha racum				必	保育指導法(健康)** 保育指導法(表現)**	2	T
2 年 次			子ども家庭支援の心理学***	2	T	選	保育原理Ⅲ		T	選	基礎技能Ⅱ(音楽)***	1	S	必	~	子ども家庭支援の心理学・森	2	T
火		必	子どもの理解と援助 <sub>*</sub> 子どもの食と栄養 II <sub>*</sub>	1	S	必	保育内容指導(人間関係)**	1	S	選	子どもの算数*** 子どもの英語**	2	S	必必		子どもの理解と援助* <sub>年</sub> 子どもの食と栄養 II * <sub>4</sub>	1	S
		必	乳児保育 II *® 障害児保育 II	1	S	必		1	T S	必	教育原論(初等教育)*** 教育行政学(初等教育)**	2	T	必選	選	乳児保育Ⅱ <sub>*</sub> 県 障害児保育Ⅲ	1	S
後		必	保育内容指導(人間関係)*® 保育内容指導(環境)*®	1	S	選	基礎技能Ⅱ(音楽)***	1 2	S S	必	教育課程論(初等教育)*教 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(初等教育)・e	1	T	必必		保育内容指導(人間関係)*(#***) 保育内容指導(環境)*(#***)	1	S
期			保育内容指導(言葉)* <sup>8</sup> 保育内容指導(表現)* <sup>8</sup>	1	T S			2	T	必	初等教科教育法(国語)。 初等教科教育法(理科)。	2	T	必必		保育内容指導(言葉)*@*** 保育内容指導(表現)*@***	1	T S
			基礎技能Ⅱ(音楽) 教育原論(初等教育)*®	1 2	S		教育課程論(初等教育) <sub>*物</sub> 保育指導法(言葉) <sub>*物</sub>	1 2	T		初等教科教育法(英語)。 教育の方法と技術(初等教育)。 **	2	T	必	必	教育原論(初等教育) <sub>*%*数</sub> 教育行政学(初等教育) <sub>*%</sub>	2	T
	E		教育課程論(初等教育) ボランティアコーディネーター論	1 2	T			2	T	必	介護等体験の研究	1	Т			教育課程論(初等教育) <sub>**</sub> 保育指導法(言葉) <sub>**</sub>	1 2	T
							71 IDC 3 11 IDC 3 11 IDC	1	Т						選	教育の方法と技術(初等教育) <sub>*数</sub> 介護等体験の研究	1	T
小計	Τ	必	8単位 保育の計画と評価	2		必	保育指導法(人間関係)	46単 2	Т	必	9単位 特別支援教育(初等教育)	1	Т	S単位 必	7単	保育の計画と評価	2	単位 T
		必	相談援助の理論と方法 I 社会的養護 I	2	T	選	道徳教育の理論と方法(初等教育)	2	T	選	道徳教育の理論と方法(初等教育) 外国語活動	2	T S	選必		相談援助の理論と方法 I 社会的養護 I	2	T
前	ij	必	乳児保育皿 保育実習指導 I A	1	T S	必		1	S	必	教育実習指導(初等教育) 子ども発達教育演習 I 🐼 🕸 科目	1	S	必	必	保育指導法(人間関係) 保育実習指導 I A	1	T S
期	月	必	保育実習指導Ⅱ 保育実習IA	2	S		芸術概論	2	Т		生命と環境 多文化理解	2	T	選必		保育実習指導 II 保育実習 I A	2	S
			保育実習 II 子ども発達教育演習 I [&修料目]	2 J 1 S								選		保育実習Ⅱ 保育指導法(人間関係)**	2	J		
3 年 次	F	יה	<b>北</b>	-		5.	/口 女 化 浩 >+ / 7四 4 5 \	-	_	.54	470 x x x x x x x x x x x x x x x x x x x		_	必	必	特別支援教育(初等教育)** 子ども発達教育演習 I (必修料目)	1	T S
次		選	社会的養護 II 相談援助の理論と方法 II	2	S T	必	教育実習 I (初等教育)	2	T J	必	初等教科教育法(社会) 初等教科教育法(算数)	2	T	選		社会的養護 Ⅱ 相談援助の理論と方法 Ⅱ	2	S T
		選	子ども家庭支援論 臨床心理学概論 保育実習指導 I B	2	T	必		1 2	J	必	初等教科教育法(生活) 初等教科教育法(音楽)	2 2	T T	必必		子ども家庭支援論 保育実習指導 I B	1	S
後 期		必	保育実習IB	1 S 2 J 1 S		ホ・ランティアコーテ・イネーター論	2	_	必	初等教科教育法(図画工作) 初等教科教育法(家庭)	2	Т	必必		保育実習 I B 子育て支援	1	S	
79		必必	子育て支援 子ども発達教育演習 II <sub>[必修料目]</sub>	1	S				必	必	初等教科教育法(体育) 生徒·進路指導論(初等教育)	2	T	必	必	保育指導法(環境) <sub>*®</sub> 子ども発達教育演習 II <sub>[必修料目]</sub>	1	T
	E										教育実習 I (初等教育) 教育実習 II (初等教育)	2	J J T					
小計			6単位 6単位	26 <u>ì</u>	単位		3単位 4単位	19単	位		子ども発達教育演習Ⅱ 5単位 4単位	_	単位		6単6	<del>-</del>	31 <u>i</u>	単位
	T	選	カウンセリング芸術概論	2	T	必		2 2	T		本単位 教育相談の基礎(初等教育) 家族心理学	2	T	3 <b>≠</b> 11/	必	保育指導法(保育内容総論) 教育相談の基礎(初等教育)	2	T
前		選	云州城珊 国際社会学 保育指導法(人間関係)	2 2	T	火	家族心理学	2 2	<u> </u>		保育の心理学	2	T		選	教育相談の基礎(初等教育) 子どもの国語 教育実習指導(初等教育)	2 2	T
4 期	月		家族心理学 障害者・障害児心理学	2 2	T		障害者·障害児心理学	2	T T							保育実習指導皿	1	S
年 次	F		保育実習指導皿	1	S			-	•									
後	点	$\overline{}$	コミュニティ心理学 保育指導法(言葉)	2	T	必	教職実践演習(幼・小) コミュニティ心理学	2	S T	必	教職実践演習(幼・小) コミュニティ心理学	2	S			教育実習 I (初等教育) 教育実習 II (初等教育)	2	J
期	月		保育指導法(環境) 保育実習Ⅲ	2	T		子どもの理解と援助子育て支援	1	S		子どもの理解と援助	1	S		必	教職実践演習(幼·小) 保育実習Ⅲ	2	S
小計	s	単位	1単位		単位		4単位	18単			3単位	11	単位		5単	位		単位
A FI	_	J単位 2単位 <b>S単位 32単位</b>				-	<sup>単位</sup> 0単位 <b>単位 30単位</b>		i 付		0単位		単位	J単位 S単位	6単4 <b>39</b> 単		128単位	

<sup>※</sup>この履修モデルは、『学修のしおり』のP.19~P.62を熟読の上、履修計画を立てる際の参考にしてください。

<sup>※</sup>この履修モデルは、記載の資格·教員免許状を取得して卒業するための最低限のモデルです。なお、年間の履修単位数の上限は49単位です。

<sup>※「</sup>教育実習指導・教育実習」及び「保育実習指導・保育実習」の履修は、各実習の前年度までに履修要件を満たさなければなりません。 (本履修モデル中の履修要件科目に、保育実習は「\*保」、教育実習は「\*教」で記載しています。) 各実習の履修要件は、『学修のしおり』P.38~P.46でご確認ください。

<sup>・</sup>科目名の「必」印は、資格・教員免許状取得に対して必修科目です。 ・科目名 資格・教員免許状に必要な科目は、『学修のしおり』P.47~P.62でご確認ください。 ・科目名の「選必」印は、資格・教員免教状に対して選択科目(選択必修科目を含む)です。

<sup>・・</sup>赤字の科目は卒業するために必ず修得しなければならない科目です。 ・青字の科目は選択科目(他の科目に変更可能)です。

<sup>・</sup>卒業要件は、必修科目6科目10単位を含み124単位以上、その内スクーリング科目を30単位以上。(既修得認定単位を含む。J単位はS単位に含まれます。)